



Република Србија
ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Центар за професионални развој запослених у образовању

КАТАЛОГ

програма сталног стручног усавршавања
наставника, васпитача и стручног сарадника
за школску 2014/2015. и 2015/2016.

САДРЖАЈ

<i>Библиотекарство</i>	35
<i>Јачање компетенција школских библиотекара и запослених у образовању за коришћење ресурса школске библиотеке</i>	36
<i>Медијска и информациона писменост у школској библиотеци</i>	37
<i>Школске библиотеке у двадесет првом веку</i>	39
<i>Развијање информационе и медијске писмености наставника и ученика – кључ за целоживотно учење</i>	40
<i>Сарадња школских библиотекара и наставника у развијању читалачке културе и информационе и медијске писмености ученика</i>	42
<i>Функције школских библиотека у развоју креативног читања и разумевања</i>	44
<i>Индивидуални и групни рад у школској библиотеци</i>	45
<i>Школска библиотека – место сарадње наставника и ученика 2</i>	47
<i>Васпитни рад</i>	48
<i>Безбедност ученика у школским објектима</i>	49
<i>Каријерно вођење и саветовање у средњим школама - основна обука</i>	51
<i>Комуникација и јавни наступ у савременој школи</i>	53
<i>Менторство у примени програма професионалне оријентације</i>	55
<i>Обука наставника и стручних сарадника за образовање ученика за људска права</i>	57
<i>Примена принципа Валдорф педагогије у раду са децом од 1-4. разреда</i>	58
<i>Средњошколски наставник у улози каријерног саветника</i>	59
<i>Успешније од разредне ка предметној настави</i>	60
<i>Филозофија с децом</i>	61
<i>Одељењски старешина у савременој школи</i>	63
<i>Адолесцент и специфични стилови контакта у породици - обука за рад са ученицима и родитељима</i>	65
<i>Активизам деце и младих у школи</i>	66
<i>Васпитни рад и индивидуални васпитни планови</i>	68
<i>Вршњачком подршком и занимљивијом наставом до ненасиља у школи</i>	69
<i>Да нам школа буде сигурна</i>	70
<i>Да у школи другарство не боли</i>	71
<i>Два приступа ученику</i>	72

<i>Дечија пажња као фактор успеха у образовно-васпитном процесу.....</i>	73
<i>Дечији страхови као инхибитори напредовања у развоју и учењу.....</i>	74
<i>Добробит животиња и ми</i>	75
<i>Ефикасан наставник у одговору на насиље у образовно-васпитним установама</i>	77
<i>Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике</i>	78
<i>Здраво одрастање – програм за превенцију болести зависности деце од 5 до 10 година.....</i>	80
<i>Индикатори остварености права детета у образовању.....</i>	81
<i>Иновативни приступи у идентификовању, развијању и подстицању дечјих креативних и интелектуалних потенцијала.....</i>	83
<i>Како пружити подршку деци, чији су родитељи у процесу развода брака или су разведени.....</i>	85
<i>Како решавати проблеме са дисциплином и управљати разредом</i>	86
<i>Ко је ко у лавиринту вршњачког насиља? - Модели откривања и реаговања</i>	88
<i>Кооперативна дисциплина</i>	89
<i>Лични картон ученика као развојни документ.....</i>	90
<i>Методологија и садржаји рада на часовима одељењске зајенице/одељењског старешине: шта, како и зашто?.....</i>	92
<i>Млади и родитељи против вршњачког насиља 1 – рад са младима</i>	94
<i>Млади и родитељи против вршњачког насиља 2 – рад са родитељима.....</i>	95
<i>Мој ученик – жртва, починилац или посматрач насиља</i>	96
<i>Награда и казна - педагошки избор или нужност.....</i>	98
<i>Наставник као креатор климе у одељењу</i>	100
<i>Начини заштите младих од опасности и злостављања на интернету.....</i>	101
<i>Ни црно ни бело - програм за рад са децом/младима, против предрасуда, за толеранцију и интеркултуралност</i>	103
<i>Образовање за мир - дијалогом до решења</i>	105
<i>Обука за водитеље дебатних клубова</i>	106
<i>Обука наставника за рад са проблематичном децом.....</i>	107
<i>Од агресивности до креативности – иновативни приступи проблему насилног понашања деце у вртићу и школи.....</i>	108
<i>Одељењски старешина/васпитач у дому као посредник у конфликтима ученика</i>	110
<i>Одељењски старешина/васпитач у дому као промотер партиципативних права ученика</i>	112
<i>Партиципација младих - акција и реакција</i>	114
<i>Планирање превенције насиља и кризних ситуација у установи.....</i>	115
<i>Подршка злостављеном детету</i>	117

<i>Подршка наставницима и ученицима у превенцији насиља</i>	118
<i>Подршка тимовима за заштиту деце/ученика од насиља – транспарентно не против насиља</i>	120
<i>Потребе деце и ученика и како их задовољити – ресурси школе и предшколске установе</i>	121
<i>Права детета у образовању</i>	122
<i>Проблематично дете у разреду</i>	124
<i>Професионална оријентација (ПО): оснаживање младих информисањем о занимањима, каријери и путевима образовања</i>	125
<i>Професионална оријентација (ПО): оснаживање младих кроз самоспознају</i>	127
<i>Професионална оријентација на преласку у средњу школу</i>	129
<i>Професионална оријентација у функцији унапређивања квалитета рада школа</i>	131
<i>Професионална оријентација: оснаживање младих за одлуку о занимању и школовању кроз реалне сусрете</i>	132
<i>Рад одељењских старшина и одељењских заједница</i>	134
<i>Рад са ученицима са емоционалним и понашајним проблемима и њиховим родитељима</i> .	135
<i>Различити а једнаки - афирмација хуманих вредности</i>	137
<i>Родна равноправност и репродуктивно здравље</i>	138
<i>Рука помоћи и подршке</i>	139
<i>Саветодавни рад са децом, адолесцентима и родитељима</i>	140
<i>Сви наши идентитети</i>	142
<i>Сидро - прва помоћ и подршка детету и младој особи у кризи</i>	143
<i>Увод у интеркултурално учење</i>	144
<i>Умеће одрастања - оснаживање наставника и васпитача за васпитни и превентивни рад са адолесцентима</i>	145
<i>Унапређивање компетенција одељенских старшина за реализацију и развој програма професионалне оријентације</i>	147
<i>Управљање емоцијама у раду са децом/ученицима</i>	148
<i>Управљање одељењем и креирање плана подршке за промену понашања</i>	149
<i>Утицај емоционалне интелигенције на управљање одељењем, групом и процесом учења</i>	150
<i>Форум театар у функцији решавања конфликтних ситуација</i>	151
<i>Школа као превентивни фактор у спречавању наркоманије и поремећаја понашања</i>	152
<i>Школа ненасиља</i>	154
<i>Школа толеранције</i>	155
<i>Медијација – као начин решавања конфликта међу актерима школског живота</i>	156
<i>Азбука сарадње школе и породице</i>	157

<i>Алтернатива насиљу</i>	158
<i>Асертивном комуникацијом до успеха</i>	159
<i>Ауторитет, та тешка страна реч!</i>	160
<i>Васпитање и социјализација ученика - методика формирања једнообразног васпитног окружења у установи</i>	161
<i>Вештине конструктивне комуникације</i>	163
<i>Да ли нам медијација заиста помаже</i>	165
<i>Дисциплина и партнерство породице и школе – мисаона активација, комуникација, правила, управљање у кризи</i>	166
<i>Добра сарадња са родитељима = добро деци + добро нама + добро њима</i>	168
<i>Другачије о насиљу - реци не јер боли</i>	170
<i>Друштвени развој ученика у савременој школи и друштву - упознај и покрени</i>	171
<i>Знање за самопоуздање- примена асертивних вештина у интерперсоналним односима</i> ..	172
<i>Изградња одељенске заједнице успостављањем правила и самодисциплине</i>	174
<i>Јачање капацитета васпитача и наставника усмерених на васпитно образовну праксу базирану на интеркултуралности</i>	175
<i>Јачање капацитета наставника за васпитни рад</i>	177
<i>Јачање професионалне улоге наставника, васпитача и стручних сарадника</i>	178
<i>Јединство одељенске заједнице и њено развијање кроз унапређен квалитет ЧОС-а</i>	180
<i>Једноставно, извиђаштво</i>	181
<i>Како радити са родитељима</i>	183
<i>Како реализовати интерактиван родитељски састанак</i>	184
<i>Како са насиљем и васпитним проблемима у школи</i>	185
<i>Комуникација без насиља - добра размена</i>	186
<i>Комуникација у служби односа са јавношћу</i>	188
<i>Комуникацијска компетентност наставника у функцији унапређења квалитета рада у школи</i>	189
<i>Кризе у професионалном развоју наставника и могућности превазилажења</i>	190
<i>Могућности за унапређивање сарадње и тимског рада у установи</i>	192
<i>Модел унапређивања рада наставника, ученика и школе применом трансакционе анализе</i>	193
<i>Наставник на делу у превенцији вршњачког насиља и креирању позитивне школске климе</i>	195
<i>Не можеш све сам! – Како изградити унутрашњу и спољашњу мрежу подршке наставнику и ученику који има проблем</i>	196
<i>Обука за рад у тиму</i>	198

<i>Одељењске заједнице и инструменти за рад одељењског старешине</i>	199
<i>Оснаживање младих кроз школску / вршњачку медијацију - напредни</i>	200
<i>Оснаживање младих кроз школску/вршњачку медијацију - базични</i>	202
<i>Позитивна дисциплина у школи и породици</i>	204
<i>Превенција насиља и злостављања деце путем ИКТ</i>	206
<i>Примена радионица на родитељским састанцима у савременој образовно-васпитној установи</i>	208
<i>Програм мировног образовања.</i>	210
<i>Професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима</i>	211
<i>Професионални развој стручних сарадника (педагога и психолога) у школама и домовима ученика</i>	212
<i>Професионално оснаживање школа – унапређивање компетенција за комуникацију и сарадњу</i>	213
<i>Развој самопоуздања и вештина комуникације</i>	215
<i>Родитељи - подршка деци за доношење одлуке о избору школе и занимања</i>	216
<i>Родитељи и ми</i>	217
<i>Родитељ-пријатељ и сарадник</i>	218
<i>Свако може нешто - програм личног и професионалног развоја запослених у образовању</i>	219
<i>Стрес у школи - превазилажење, промена</i>	221
<i>Сурфуј сигурно - безбедност младих на Интернету</i>	222
<i>Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе</i>	223
<i>Тренинг комуникацијских вештина и самопоуздања наставника</i>	224
<i>Умеће комуникације - како да говоримо и слушамо да би ученици желели да нас чују и да разговарају са нама</i>	226
<i>Умеће комуникације 2 - комуникацијске вештине у пракси</i>	228
<i>Управљање стресом деце, наставника и родитеља</i>	230
<i>Усавршавање комуникацијске компетентности: комуникација са ученицима, колегама и родитељима</i>	231
<i>Ученички парламент и предузетништво</i>	232
<i>Учионица добре воље (УДВ) - школски програм за конструктивно решавање сукоба</i>	233
<i>Школа као центар локалне заједнице</i>	235
<i>Школа отворена родитељима</i>	236
<i>Друштвене науке</i>	238
<i>Биоетика у учионици</i>	239

<i>Велике годишњице у српској историји (1914/15. и 1815) – истраживања и дилеме у историографији и настави историје</i>	241
<i>Дигиталне библиотеке посвећене Првом светском рату као наставна средства</i>	242
<i>Имплементација стандарда у наставни процес</i>	244
<i>Историја и теорија: како мислити о историји?</i>	245
<i>Пословна етика – примена личних норми на активности и циљеве</i>	246
<i>Проактивни приступ учењу историје-нове методе и технике</i>	247
<i>Савремена социологија у пракси образовања</i>	248
<i>Унапређење наставе историје</i>	249
<i>Учитељи у свету линија, боја и облика</i>	251
<i>Дијалого- филозофија у средњој школи</i>	252
<i>Естетика, естетско васпитање и физичко васпитање</i>	253
<i>Иновације у настави социологије</i>	255
<i>Организација, садржаји и начини рада са талентованим ученицима у области историје</i> 256	
<i>Самовредновање предшколских установа</i>	257
<i>Учити о холокаусту</i>	259
<i>Медијска писменост у школи</i>	261
<i>Политика узора и медијска култура</i>	263
<i>Хура историја! - савремене методе на часовима историје</i>	264
<i>Здравствено васпитање</i>	265
<i>Водич за управљање стресом и негативним емоцијама код просветних радника</i>	266
<i>Здравствено васпитање у основној школи</i>	267
<i>Курс прве помоћи - Модул 2</i>	268
<i>Методe превенције дуготрајног стреса и синдрома изгарања на раду запослених у школи</i>	269
<i>Помоћ помагачима - очување психофизичког здравља</i>	271
<i>Правилна исхрана и дозирана физичка активност фактори развоја и очувања здравља</i> ..	273
<i>Рани кораци ка здравственом васпитању деце</i>	275
<i>Унапређивање емоционалног здравља у школи - моћ емоционалне интелигенције</i>	276
<i>Корак, корективна гимнастика, вежбе за превенцију и корекцију телесних деформитета</i>	277
<i>Млади и савремени изазови за здравље</i>	278
<i>Вртић промовише здравље</i>	279
<i>Замке нових зависности</i>	280

Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци (ПАС)	282
Мала школа великог здравља - вежбе и игре духа и тела	284
Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља	286
Органском храном до здравља	287
Плесић антистресић - антистрес радионица за децу предшколског и раног школског узраста	289
Породица у вртлогу дроге и шта чинити - водич за васпитаче	291
Превенција здравља и проблема у понашању	293
Превенција повреде главе, екстремитета и вратног дела кичме код деце и прва помоћ код епилептичних напада	295
Пројектна настава као метод превенције ризичних понашања код младих (на примеру наркоманије)	296
Трипут ура! За здравље у школи - унапређење менталног здравља младих јачањем саморегулације осећања и понашања	298
Школа промовише правилну исхрану	300
Информатика	301
Болести зависности - препознавање, реаговање и превенција - оно што наставници треба да знају	302
ECDL on-line обука наставника за Модул 3: Обрада текста у програму MS Word 2010	303
ECDL on-line обука наставника за Модул 4: Табеларне калкулације у програму MS Excel 2010	305
ECDL on-line обука наставника за Модул 6: Презентације у програму MS Power Point 2010	307
ECDL on-line обука наставника за Модул 7: Интернет и комуникације	309
Flash анимације 1	311
Flash анимације 2	312
GIMP Open source софтвер за обраду слика	313
Photoshop етуде - почетни курс дигиталне обраде фотографије 1 и 2	314
Web 2.0 алати и технологије у образовању	315
Активна примена Интернета у управљању уређајима	316
Базе података	317
Бесплатни интернет алати у наставном процесу	318
Бесплатни интернет алати у наставном процесу	319
Дигитална обрада фотографије 3	320
Електронски системи учења	321

<i>Електронски тестови</i>	322
<i>Електронско насиље и како га спречити</i>	323
<i>Е-школа за најмлађе</i>	325
<i>Закорачите у Linux свет</i>	326
<i>Зароните у дубине Интернет комуникација</i>	328
<i>Израда мултимедијалних наставних садржаја</i>	329
<i>Израда школског сајта</i>	331
<i>Имплементација web апликације за педагошку евиденцију наставника</i>	332
<i>Како да заштите вас и ваше дете на Интернету</i>	334
<i>Магија web програмирања</i>	336
<i>Методичка обрада објектно оријентисаног програмирања кроз програмски језик C++</i>	337
<i>Модернизујте своју наставу - лако израдите свој WEB сајт</i>	339
<i>Модуларни програм перманентне рачунарске обуке</i>	340
<i>Мултимедија и CMS у функцији наставе</i>	341
<i>На позорници рачунарских мрежа</i>	343
<i>Напредне технологије у настави</i>	344
<i>Попуњавање и штампање педагошке документације помоћу рачунара</i>	346
<i>Предности примене виртуалних машина у реализацији наставе информатике</i>	348
<i>Примена рачунарских алата у компјутерски подржаној настави</i>	350
<i>Рачунарске мреже</i>	351
<i>Роботика вирт - лаб (Robotic virt - lab)</i>	352
<i>Савремене рачунарске мреже</i>	353
<i>Сурфујте бит по бит кроз TCP/IP</i>	354
<i>Технике визуелног програмирања и C#</i>	355
<i>Унапређење наставе кроз израду веб портфолија наставника и предмета</i>	356
<i>Употреба Facebook-а као платформе за учење на даљину</i>	358
<i>Употреба виртуелних глобуса и слободних WEB Map сервиса у настави географије за наставнике основних и средњих школа</i>	359
<i>Управљање моделима Ардуин-а и Распбери Пеј-а на часу информатике и техничког образовања</i>	360
<i>Школа будућности – Е-алати у настави</i>	361
<i>Алати за креирање интерактивних садржаја у савременој настави</i>	362
<i>Електронске комуникације у унапређењу наставе - m-learning</i>	363
<i>ИКТ у реализацији програма професионалне оријентације</i>	365

<i>Информатичка актуализација</i>	366
<i>Коришћење интернета-употреба и злоупотреба</i>	367
<i>Методичка обрада WEB дизајна - HTML, CSS i JavaScript кроз програм Adobe Dreamweaver CS6</i>	368
<i>Методичка обрада програма за композитну обраду слика - Adobe Photoshop</i>	370
<i>Методичка обрада структурираног програмирања кроз програмски језик C</i>	372
<i>Микроконтролерска платформа Ардуино као наставно средство</i>	374
<i>Moodle сервис за Е-учење</i>	375
<i>Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система</i>	376
<i>Примена слободног софтвера у настави</i>	377
<i>Спрега језика JavaScript и HTML у циљу креирања WEB страна</i>	378
<i>Употреба HTML5 & CSS3 и грађење софистицираних web страна</i>	379
<i>Кажимо не електронском насиљу</i>	380
<i>Електронски билтен школе (Newsletter)</i>	382
<i>Модели комуникације у онлајн окружењу</i>	384
<i>Мултимедијални садржаји у функцији образовања</i>	386
<i>Парадокси Интернета</i>	387
<i>Подршка установама за израду новог и одржавање постојећег Web сајта</i>	388
<i>Школа у облацима - интернет у служби ефективне педагошке праксе</i>	389
<i>Математика</i>	390
<i>Визуелизација у настави математике - напредне технике</i>	391
<i>Визуелна алгебра, нови методски приступи</i>	392
<i>ГеоГебром кроз свет математике</i>	394
<i>Геометрија на шаховској табли</i>	395
<i>Геометрија у трећем и четвртном разреду основне школе</i>	396
<i>Државни семинар Друштва математичара Србије</i>	397
<i>Круг као савршенство</i>	400
<i>Математика у малом...</i>	401
<i>Методичка радионица</i>	402
<i>Облици и закони мишљења у настави математике</i>	404
<i>Писмени задаци и оцењивање у настави математике</i>	406
<i>Примена LaTeX-а у изради наставних материјала, штампаних тестова и слајд презентација</i>	407
<i>Примена шаха у математици</i>	408

<i>Савремени аспекти примене проблемских задатака у почетној настави математике ...</i>	409
<i>Систематизација градива у настави математике.....</i>	411
<i>Унапређивање наставе математике у млађим разредима основне школе.....</i>	413
<i>Унапређивање наставе математике у средњим школама.....</i>	414
<i>Унапређивање наставе математике у старијим разредима основне школе.....</i>	416
<i>Математичко моделирање у настави.....</i>	418
<i>Визуелизација у настави математике - основне технике.....</i>	420
<i>Дидактичко-методска поставка часа математике.....</i>	422
<i>Диференцирани приступ настави математике у основној школи.....</i>	423
<i>Доприноси унапређењу средњошколске наставе математике на основу анализе искустава техничких факултета.....</i>	424
<i>Занимљиви оријентациони задаци у настави математике.....</i>	426
<i>Иновативне методе у настави математике у основној и средњој школи.....</i>	428
<i>Интердисциплинарна настава - од математике до програмирања.....</i>	429
<i>Кад је лака геометрија и мерење прија.....</i>	430
<i>Како час математике да буде креативнији.....</i>	431
<i>Математичке радионице.....</i>	432
<i>Методичка обрада наставних тема везаних за функције помоћу ГеоГЕбре на РС рачунарима и таблетима.....</i>	433
<i>Организација додатне наставе математике у трећем и четвртном разреду основне школе.....</i>	434
<i>Примена различитих образовних алата у настави математике.....</i>	435
<i>Савремене методе и нови приступи настави математике у основној школи.....</i>	436
<i>Савремени приступ настави геометрије.....</i>	437
<i>Сингапурска математика-од проблема до решења.....</i>	438
<i>Чудесни свет математике.....</i>	439
<i>Деца/ученици којима је потребна додатна подршка у образовању.....</i>	441
<i>Дефектолог стручни сарадник у образовању.....</i>	442
<i>Керамика - традиција, култура, радост - интеграција и инклузија кроз уметност.....</i>	443
<i>Аутистични спектар, хиперактивност, дислексија и друге сметње - стратегије.....</i>	445
<i>Говорно-језички поремећаји код деце, стратегије - могући правци деловања васпитача, учитеља, наставника и стручних сарадника.....</i>	447
<i>Дислексије и дисграфије – изазов савременог образовања.....</i>	448
<i>Диференцијална настава из свих предмета за ученике са тешкоћама у учењу.....</i>	449
<i>Индивидуализација и диференцијација као модел наставне праксе.....</i>	450

<i>Инклузивно образовање и индивидуални образовни план</i>	451
<i>Инклузија по мери детета</i>	453
<i>Менторство као најефикаснија метода у подстицању развоја даровитих</i>	455
<i>Настава код куће и на даљину у циљу постизања образовних стандарда помоћу савремених технологија</i>	457
<i>НТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања</i>	458
<i>Образовна подршка деци из осетљивих група</i>	459
<i>Педагошки метод Марије Монтесори и његова примена у васпитно-образовном раду</i>	460
<i>Практични приступи деци са аутизмом и АДХД-ом</i>	462
<i>Примена позоришних вештина у раду са ученицима са сметњама у развоју</i>	463
<i>Профил способности и израда индивидуалног образовног плана за децу/ученике из аутистичког спектра поремећаја</i>	465
<i>Рад са децом из маргинализованих група</i>	467
<i>Сметње у учењу – препознавање и превазилажење дислексије, дисграфије и дискалкулије на предшколском и школском узрасту</i>	468
<i>Угледни час - прилика за све</i>	469
<i>Агресивност деце и адолесцената</i>	470
<i>Асистивна технологија - примена у школи</i>	472
<i>Аутизам и говорно-језички поремећаји</i>	473
<i>Вртић као сигурна база: импликације развоја у породицама у ризику за рад у предшколским установама</i>	474
<i>Дефицит пажње и хиперактивност деце</i>	476
<i>Деца са сметњама у развоју и препоруке за рад са њима</i>	478
<i>Идентификација и рад са даровитом децом</i>	480
<i>Изградимо мостове - подршка деци на хранитељству у васпитно - образовном систему</i>	481
<i>Индекс за инклузију - тренинг за примену</i>	482
<i>Индивидуални образовни план - корак ка инклузивном образовању</i>	483
<i>Индивидуални образовни планови - како их правити и примењивати у пракси</i>	484
<i>Индивидуални програми подршке и индивидуални образовни планови за децу са развојним сметњама</i>	485
<i>Инклузивно посредовање - фактор превенције поремећаја понашања и сукоба у школовању</i>	486
<i>Инклузија - како је приближити наставнику у редовној школи</i>	487
<i>Инклузија на делу - практична примена инклузивног модела рада у основној школи</i>	489
<i>ИОП и примери добре праксе у инклузији</i>	490

<i>Како до бољих образовних постигнућа и веће социјалне укључености деце без родитељског старања на породичном смештају.....</i>	491
<i>Како открити и покренути даровите</i>	493
<i>Лутка у настави и инклузивном процесу</i>	494
<i>Механизми укључивања деце са даровитошћу и/или сметњама у наредни ниво школовања</i>	495
<i>Неуропсихологија у школи – дијагностика и добра пракса приступа деци са сметњама у учењу.....</i>	496
<i>Обезбеђивање педагошког континуитета за децу са тешкоћама.....</i>	498
<i>Општи семинар – поремећаји и тешкоће у учењу и понашању.....</i>	499
<i>Планирање и реализација додатне образовне подршке деци/ученицима са сметњама у развоју у вртићу/школи</i>	501
<i>Планирање подршке - педагошки профил, индивидуализација и индивидуални образовни план (ИОП).....</i>	503
<i>Подршка деци са сметњама у развоју у инклузији у друштво на предшколском и млађем школском узрасту</i>	505
<i>Подршка ученицима из осетљивих група у оквиру програма професионалне оријентације</i>	506
<i>Подстицање сензорне интеграције код деце (чулима до успеха)</i>	507
<i>Превентивно-корективни рад са ученицима са сметњама у развоју</i>	509
<i>Примена Монтезори материјала у реализацији инклузивног програма</i>	511
<i>Приступ и подршка деци са развојним потешкоћама за професионални развој</i>	512
<i>Приступачна школа - универзални дизајн у учионици</i>	514
<i>Рад са децом и омладином са проблемима у понашању</i>	516
<i>Различити приступи у раду наставника и стручних сарадника са децом са поремећајем у понашању.....</i>	518
<i>Реедукација психомоторике - третман дискогнитивних и емоционалних сметњи код деце предшколског и основношколског узраста</i>	520
<i>Романипен - ромска култура, традиција и обичаји</i>	522
<i>Сензорна соба - асистивна технологија за ефикасније учење.....</i>	523
<i>Социјално неприхваћено дете - подршка детету у процесу интеграције у вршњачку групу</i>	524
<i>Стратегије, методе и технике рада у инклузивној учионици</i>	526
<i>Употреба говорних технологија као асистивних технологија у инклузивном образовању.....</i>	528
<i>Учење без дискриминације - улога наставника и школе.....</i>	530
<i>Час по мери детета</i>	531

<i>Школа за све - инклузивно образовање</i>	532
<i>Визуелне стратегије за развој комуникације и социјализације код деце са сметњама из спектра аутизма</i>	533
<i>Даровито дете у школи и шта са њим</i>	534
<i>Јачање капацитета запослених у вртићима и школама у раду са родитељима деце са сметњама у развоју</i>	535
<i>Подршка инклузији кроз унапређивање сарадње учитеља са колегама, педагошким асистентима и родитељима ученика</i>	537
<i>Образовање и васпитање на језицима националних мањина</i>	538
<i>Неговање језика и мултикултуралности кроз наставне садржаје босанског језика и књижевности.</i>	539
<i>Пређи преко... Упознај говор и културу Влаха</i>	540
<i>Развијање и неговање матерњег и нематерњег језика и интеркултуралности</i>	541
<i>Стандардизација ромског језика</i>	542
<i>Ми и они други</i>	543
<i>Опита питања наставе</i>	545
<i>Допунска настава са посебним освртом на образовни рачунарски софтвер</i>	546
<i>Достигнућа младих у Србији - ДМуС</i>	547
<i>Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања</i>	549
<i>Апликација метода и техника у настави и учењу</i>	551
<i>Активирајмо ученике подстицајним задацима</i>	553
<i>Активно учење / настава</i>	554
<i>Бесплатна виртуелна учионица</i>	557
<i>Веб портали за припрему и реализацију наставе</i>	558
<i>Гугл апликације за образовање - алати за комуникацију и наставу</i>	559
<i>Да у школи свако учи радосно и лако</i>	561
<i>Дидактичке инструкције за подстицање стваралачких процеса учења у настави</i>	562
<i>Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу ученика</i>	563
<i>Допунска и додатна настава од куће</i>	564
<i>Европска будућност Србије – приказ функционисања ЕУ и јачање правне државе</i>	565
<i>Електронска школа 1 - креирање курсева за учење на даљину путем интернета</i>	566
<i>Електронска школа 2 - креативно онлајн учење, напредне технике и администрација Мудла</i>	568
<i>Електронским учењем до креативне наставе</i>	570
<i>Ефективно подучавање</i>	571

<i>Ефикасним учењем до бољих резултата</i>	572
<i>Игра: подстицај дивергентног мишљења и маште у настави (серија Тролист: развијање иницијативе, сарадње, стваралаштва)</i>	573
<i>Изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21. века</i>	575
<i>ИКТ на часу</i>	576
<i>Иновативно јачање компетенција наставника и стручних сарадника са циљем оснаживања предузетничких компетенција ученика</i>	577
<i>Интегративна настава у амбијенталним учионицама</i>	579
<i>Интегрисана амбијентална настава</i>	580
<i>Интерактивне табле у настави</i>	582
<i>Интерактивним методама кроз наставу до оцене која мотивише</i>	583
<i>Интерактивним учењем до функционалног знања</i>	585
<i>Интерактивно-авантуристички програм искуственог учења - „Потрага за благом“ као наставни и ваннаставни модел рада</i>	586
<i>Интердисциплинарна амбијентална настава - Завичајна школа наслеђа</i>	588
<i>Информатичке мрвице</i>	589
<i>Искористи час</i>	591
<i>Испитивање и унапређивање умећа у решавању тестова</i>	592
<i>Истраживање: подстицај за дивергентно и критичко мишљење у настави (серија Тролист: иницијатива, сарадња, стваралаштво)</i>	594
<i>Истраживачки дијалог као подстицај критичког мишљења (серија тролист: развијање иницијативе, сарадње, стваралаштва)</i>	596
<i>Како до ефикасније наставе</i>	598
<i>Како мислити друкчије: интердисциплинарно и дивергентно</i>	599
<i>Како унапредити наставу и учење?</i>	601
<i>Како учити – мотивација и методе успешног учења</i>	602
<i>Квалитетна настава I – социјални аспекти успешног поучавања и учења</i>	603
<i>Квалитетна настава II – организациони аспекти успешног поучавања и учења</i>	605
<i>Квалитетна настава III – когнитивни аспекти успешног поучавања и учења</i>	607
<i>Квизирација - учење кроз игру уз помоћ савремене информационе технологије</i>	609
<i>Компетентан наставник између теорије и праксе</i>	610
<i>Комуникација и динамика групе у образовању одраслих</i>	611
<i>Корак по корак – квалитетном образовном праксом ка друштву знања</i>	613
<i>Креативно учење и примена техника цртања</i>	615
<i>Креативност у настави као фактор успешног учења</i>	617

<i>Кроз радионицу унапређујемо наставничке активности „КРУНА“ - унапређен и допуњен програм Радионица о радионици "РоР"</i>	618
<i>Медији у настави</i>	620
<i>Методe активно-оријентисане наставе</i>	622
<i>Методe и облици ефикасне наставе и учења - базични ниво</i>	624
<i>Методe и технике оцењивања засноване на критеријумима</i>	626
<i>Методe Outdoor наставе – учење у непосредном окружењу</i>	627
<i>Методe образовања одраслих</i>	628
<i>Методика примене мултимедија у настави</i>	630
<i>Методички модели интерактивне разредне наставе</i>	632
<i>Микронастава - вршњачка едукација наставника</i>	634
<i>Мотивација за учење употребом критичког мишљења у настави</i>	636
<i>Мотивација и психолошки принципи учења</i>	637
<i>Мултимедија у настави и учењу у основној школи</i>	639
<i>Мултимедији у функцији интерактивне наставе</i>	641
<i>Напредно учење у складу са стандардима ОЕБС-а</i>	643
<i>Настава информатике и информатика у настави – креативна примена ИКТ-а у настави</i>	644
<i>Наставне методe између теорије и праксе</i>	646
<i>Наставом ex - cathedra до активног учења</i>	648
<i>Нова школа-вишефронтална настава</i>	650
<i>О Дунаву, за Дунав - учионица на води</i>	652
<i>Образовање и учење одраслих</i>	654
<i>Обука за радионичарски рад - интерактивне методe рада са групом</i>	656
<i>Огледни час у личном плану професионалног развоја наставника у средњем стручном образовању</i>	658
<i>Од почетника до компетентног наставника-професионалца</i>	659
<i>Основе активно-оријентисане наставе</i>	660
<i>Отворени задаци: подстицај дивергентног мишљења у настави (серија Тролист: развијање иницијативе, сарадње, стваралаштва)</i>	661
<i>Оцена, самопроцена и формативно оцењивање</i>	663
<i>Оцењивање у функцији ефикасног учења и сазнавања у настави</i>	664
<i>Оцењивање у функцији развоја ученика</i>	665
<i>Оцењивање у функцији учења</i>	666
<i>Планирање активно-оријентисане наставе</i>	667

<i>Планирање стручног усавршавања запослених у основним и средњим школама</i>	669
<i>Планирање, организација и евалуација образовања одраслих</i>	671
<i>Повећање компетенција наставника за квалитетније и педагошки ефикасније остваривање наставе и учења</i>	673
<i>Подстицање аутономије и иницијативе ученика у настави (серија Тролист: развијање иницијативе, сарадње, стваралаштва)</i>	675
<i>Подучавањем до активног стицања знања ученика</i>	676
<i>Портфолио - колекција одговорности</i>	677
<i>Портфолио - развој појединца и установе</i>	679
<i>Почетак каријере без баријере</i>	680
<i>Предузетништво у основним школама</i>	682
<i>Претпоставке успешне наставе</i>	683
<i>Примена дебате као наставног метода у настави и учењу</i>	684
<i>Примена интерактивних / дигиталних уџбеника у настави</i>	686
<i>Примена онлајн вики енциклопедије на српском језику у настави и учењу</i>	687
<i>Примена тестова знања у основној и средњој школи</i>	689
<i>Програмирана настава; Програмирање наставних садржаја у основној школи</i>	691
<i>Пројект метода и проблемска настава уз подршку информационо-комуникационе технологије</i>	692
<i>Путоказ за успешно праћење и извештавање о напредовању ученика у савладавању школског програма</i>	694
<i>Развој ученичког предузетништва у средњим школама - развој бизнис плана</i>	695
<i>Развој ученичког предузетништва у средњим школама – основни предузетнички концепти</i>	696
<i>Савремене методе наставе и наставни материјали</i>	697
<i>Савремени приступ оцењивању ученика</i>	699
<i>Самовредновање у функцији развоја школа/установа</i>	701
<i>Самоорганизовано учење</i>	703
<i>Ситуацијски и проблемски задаци – креирање и оцењивање</i>	705
<i>Студија на случају</i>	707
<i>Студија случаја у иновативном наставном процесу</i>	709
<i>Таксономија у функцији подизања квалитета поучавања и учења</i>	711
<i>Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе</i>	713
<i>Тестови знања - креирање и оцењивање</i>	714
<i>Тестови знања у функцији оцењивања ученика</i>	716

<i>Технике развијања појмова у настави</i>	717
<i>Тренинг за тренере - обука за стицање знања, способности и вештина за рад са групом</i>	718
<i>Управљање одељењем и наставом путем eLearning-а у ванредним ситуацијама</i>	719
<i>Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика</i>	721
<i>Успешан тренер, успешан наставник</i>	722
<i>Учење кроз игру помоћу интерактивних електронских вежби</i>	724
<i>Учење на даљину и интелектуална својина</i>	726
<i>Учимо да учимо</i>	728
<i>Читањем и писањем до критичког мишљења Модул I</i>	729
<i>Читањем и писањем до критичког мишљења Модул II</i>	731
<i>Школско друштвено одговорно предузетништво</i>	733
<i>Школско оцењивање у основној и средњој школи 1</i>	735
<i>Школско оцењивање у основној и средњој школи 2</i>	737
<i>Диференцирана настава</i>	739
<i>Како повећати ефикасност и мотивацију за рад и учење-рационално-емоционални приступ</i>	741
<i>Како унапредити процес самоевалуације у настави?</i>	743
<i>Мотивација ученика у наставном процесу</i>	744
<i>Обука за примену теста ТИП-1</i>	745
<i>Обука за реализацију васпитних и образовних садржаја на интерактиван начин</i>	746
<i>Оцењивање у функцији развоја аутономије ученика</i>	747
<i>Подршка подстицању и развоју читања код деце</i>	748
<i>Предузетништво из школске клупе</i>	749
<i>Примена енигматског квиза у настави</i>	750
<i>Тешкоће у учењу и понашању- препрека или изазов</i>	751
<i>Целодневна настава и продужени боравак – будућност наше школе</i>	752
<i>Акционо истраживање у функцији самовредновања рада школе/установе</i>	753
<i>Електронски дневник - Електронске оцене</i>	754
<i>Идеал - интеркултурално учење кроз драму</i>	756
<i>Методе, поступци и технике превазилажења конфликта у процесу образовања</i>	758
<i>Мотивисање професора и ученика у циљу унапређења образовног процеса у средњим школама</i>	759
<i>Од самовредновања до екстерног вредновања</i>	760
<i>Планирање професионалног развоја и управљање каријером</i>	762

<i>Пракса и прописи</i>	763
<i>Стручно усавршавање у служби обезбеђивања квалитета образовања - пример добре праксе</i>	765
<i>Учење и провера знања на даљину</i>	766
<i>Учење кроз урањање у виртуелни свет</i>	767
<i>Предшколско васпитање и образовање</i>	769
<i>Више од игре - драмски метод и драмске технике у раду са децом</i>	770
<i>Дете у саобраћају</i>	772
<i>Игром до музичког знања</i>	773
<i>Керамика - традиција, култура, радост - калупи (специјалистички програм)</i>	775
<i>Керамика - традиција, култура, радост - коло (специјалистички програм)</i>	776
<i>Керамика - традиција, култура, радост - основни програм</i>	777
<i>Моћ маште, моћ покрета – драмске технике у причама за децу</i>	778
<i>Музичко васпитање у предшколским установама- иновативно креативне активности са тежиштем на дечје музичко стваралаштво</i>	779
<i>Развијање предшколског курикулума који се базира на игри</i>	780
<i>Растимо уз плес</i>	782
<i>Родитељи као партнери у васпитно - образовном раду</i>	783
<i>Са родитељима, од проблема до решења</i>	784
<i>Спајдиленд - спортски вртић двадесет првог века</i>	785
<i>Спортико Змај - јасле</i>	786
<i>Тимски рад у процесу планирања</i>	787
<i>Увежбавање деце предшколског узраста у припреми за усвајање читања</i>	788
<i>Бити хуман је лако, када знаш како – промоција хуманих вредности</i>	789
<i>Вербална асоцијација у функцији развоја предшколског детета</i>	790
<i>Компетенције васпитача за развој еколошке свести и рационално коришћење енергетских потенцијала</i>	791
<i>Лутка у јаслицама</i>	792
<i>Мала ликовна трилогија</i>	793
<i>Математика у вртићу</i>	794
<i>НТЦ систем учења – развој укупних способности детета</i>	795
<i>Подршка развоју критичког мишљења на раном узрасту Модул II</i>	796
<i>Подстицање дечјег развоја применом и обликовањем природних материјала</i>	797
<i>Предшколска математика - решавање проблема</i>	798

<i>Припреми се за слова - припрема за описмењавање</i>	799
<i>Пројекти у предшколској установи</i>	800
<i>Радост учења – изазов подучавања</i>	801
<i>Стручно усавршавање по мери сваког васпитача</i>	802
<i>Траговима звука - уметничка музика као подстицај за игру и развој предшколске деце и интересовања за различите садржаје.....</i>	803
<i>Утицај усмерених активности на учење и мотивацију деце предшколског узраста.....</i>	805
<i>Учење у окружењу вртића.....</i>	806
<i>Брига за дете - стратегије за развијање животних вештина код деце</i>	807
<i>Васпитно-образовна пракса индивидуализованог учења и учења деце у малим групама ...</i>	808
<i>Визуелно мишљење - ликовне активности у предшколској установи</i>	809
<i>Вртић као база емоционалне сигурности – јачање капацитета за социоемоционални развој детета</i>	810
<i>Говор деце раног узраста.....</i>	811
<i>Говорне радионице</i>	812
<i>Да у вртићу свако учи радосно и лако.....</i>	813
<i>Дете са развојним ризиком у предшколској установи</i>	814
<i>Друштвена средина место за развој и учење</i>	815
<i>Знање, покрет и одрастање</i>	817
<i>Игралица-причалица/активности за побољшање говорног статуса деце.....</i>	819
<i>Индивидуализација – промишљеним корацима ка детету и породици</i>	820
<i>Ја могу - корак напред - музичке активности и визуелне картице у функцији подстицања развоја деце са сметњама у развоју</i>	821
<i>Ја полазим у школу - индивидуализација програма припреме детета за полазак у школу.</i>	823
<i>Јачање компетенција васпитача за подстицање социјалног развоја деце</i>	824
<i>Јачање родитељских компетенција у циљу адекватне подршке раног развоја и учења код деце</i>	826
<i>Ка објективности посматрања</i>	827
<i>Комуникативна и стваралачка употреба говора.....</i>	828
<i>Корак по корак за здрав корак.....</i>	829
<i>Мало ја, мало ти - сарадничка брига о деци.....</i>	830
<i>Методичке компетенције и вештине васпитача за инклузивно образовање</i>	831
<i>Моја васпитна група је посебна.....</i>	832
<i>Научи ме како, рећи ћу ти лако - подстицање говорно-језичког развоја деце раног узраста</i>	833

<i>Подршка дечијем развоју и напредовању кроз индивидуализовани приступу за децу предшколског узраста</i>	834
<i>Подршка дечијем развоју – тешкоће као изазов</i>	835
<i>Подршка развоју критичког мишљења на раном узрасту Модул I</i>	836
<i>Подстицајно окружење и подршка развоју и учењу деце из ромске заједнице у предшколској установи</i>	837
<i>Подстицање говорно-језичког развоја</i>	838
<i>Подстицање дечијег самопоштовања путем кооперативне комуникације</i>	839
<i>Позитивно васпитање-позитивна дисциплина у вртићу</i>	841
<i>Превенција агресије и насиља на предшколском узрасту</i>	842
<i>Предшколско дете и класична музика</i>	843
<i>Предшколско дете јасленог узраста и класична музика</i>	844
<i>Примена принципа Валдорф педагогије у раду са децом предшколског узраста</i>	846
<i>Припрема за полазак у школу кроз јачање унутрашњих ресурса деце за ефикасну адаптацију на школске услове</i>	847
<i>Професионална одговорност запослених у ПУ у функцији подизања квалитета рада, виђена кроз процес реализације инклузије</i>	849
<i>Развијање компетенција за различите програме предшколског васпитања и образовања намењених деци раног узраста</i>	850
<i>Развијање различитих програма за децу раног узраста кроз партнерство предшколске установе, локалне самоуправе и породице</i>	852
<i>Развој социјалне компетенције код деце - кутија пуна осећаја</i>	854
<i>Развојне карактеристике предшколске деце: како да препознате и савладате понашања која одступају од очекиваног</i>	855
<i>Развојни Монтесори материјали у функцији припремног предшколског програма</i>	857
<i>Рани моторички и интелектуални развој деце</i>	858
<i>Свако дете снаге има – препознај их и гради на њима!</i>	859
<i>У свету сенки – водич кроз подршку детету жртви породичног насиља, злостављања и занемаривања</i>	860
<i>Уметничка дела у дечијем свету вртић</i>	861
<i>Успешна комуникација са децом - услов за развој пожељног понашања детета</i>	862
<i>Утицај васпитања на развој емоционалних компетенци</i>	863
<i>Холистичко васпитање и образовање деце у активностима развоја говора и ликовног васпитања</i>	864
<i>Адаптација деце уз активно учешће родитеља</i>	866
<i>Заједно у одрастању - сарадња са породицом</i>	867

<i>Изговор без муке-сарадња васпитач-родитељ/ логопед у функцији побољшања изговора гласова</i>	868
<i>Кућа пријатељства - породица у вртићу</i>	869
<i>Наш вртић као место за опуштање - антистрес програм за децу и одрасле</i>	870
<i>Наше јасле као место за опуштање-антистрес програм за децу и одрасле</i>	872
<i>Подршка дечјем развоју и напредовању кроз програме сарадње са породицом</i>	873
<i>Сарадња вртића и окружења</i>	874
<i>Сарадња са породицама и ефикасне вештине комуникације са родитељима деце предшколског узраста</i>	875
<i>Сарадња са родитељима</i>	876
<i>Природне науке</i>	877
<i>Веб ГИС и геонауке</i>	878
<i>Вода: Интердисциплинарни приступ заштити и одрживом коришћењу</i>	880
<i>Експеримент као централни део теме – сценарио за час физике</i>	882
<i>Експериментално-практични и интердисциплинарни садржаји у настави природних наука – биологија, хемија, физика</i>	883
<i>Експериментом до успешне наставе у физици – научни метод</i>	885
<i>Зоологија и екологија у настави биологије -практикум</i>	886
<i>Игра као фактор мотивације у учењу географских садржаја</i>	887
<i>Између физике и биологије има неке хемије- 2</i>	889
<i>Интердисциплинарна настава -шта биологија и хемија имају заједничко</i>	890
<i>Како се заштитити од природних непогода</i>	891
<i>Магична моћ воде</i>	893
<i>Методика наставе електротехнике у техничком и информатичком образовању</i>	894
<i>Молекуларна биологија - лакшим путем до функционалног знања</i>	895
<i>Настава природних и техничких наука и рачунаром контролисана наставна средства</i> ...	896
<i>Образовањем до одрживог развоја</i>	898
<i>Обука наставника за примену „Зеленог пакета“</i>	900
<i>Планирање наставе хемије - смернице за квалитетну наставу</i>	901
<i>Примена информатичких технологија у основном и средњем образовању – иновативни приступ са практичним примерима</i>	902
<i>Примена информатичких технологија у настави ТИО – иновативни приступ са практичним примерима</i>	903
<i>Проблемска настава природе и друштва</i>	904
<i>Републички семинар о настави физике</i>	905

<i>Са крова до звезда</i>	907
<i>Савремена географија-напредак у настави и пруступу географским садржајима и јачање професионалних капацитета наставника</i>	908
<i>Савремена физика у истраживањима, настави и примени</i>	910
<i>Савремени приступ увођењу ученика у свет програмирања</i>	911
<i>Техничко и информатичко образовање кроз креативну наставу</i>	913
<i>У свету једина, моја домовина - Упознавање деце са природно-географским и друштвено-економским одликама домовине</i>	914
<i>У свету природе и друштва</i>	915
<i>Унапређење наставе географије</i>	916
<i>Унапређење саобраћајног образовања и васпитања - „10 лекција које живот значе”</i>	917
<i>Физика кроз огледе 2</i>	918
<i>Игре у настави</i>	919
<i>Интерактивне методе у настави физике</i>	920
<i>Креативна радионица техничког и информатичког образовања</i>	921
<i>Методика реализације модула у настави техничког и информатичког образовања као могућност развоја креативности ученика</i>	922
<i>Минипројекти у реализацији интегрисаних садржаја природних наука (физике и хемије)</i> 923	
<i>Мобилни свет наставе</i>	925
<i>Могућности иновирања и осавремењавања наставе Света око нас/Природе и друштва</i> .926	
<i>Подршка изради и примени мултимедијалних садржаја у настави ТИО</i>	927
<i>Подстицање мотивације ученика за учење садржаја физике применом мултимедија и експеримената</i>	928
<i>Примена мултимедије у настави биологије и екологије</i>	930
<i>Рука у тесту - Инквајери метод у реализацији научних садржаја од предшколског до средњошколског нивоа</i>	931
<i>Унапређење знања о безбедности саобраћаја наставника основних школа</i>	932
<i>Управљање пројектима из области заштите животне средине</i>	933
<i>Учитељи у свету огледа</i>	935
<i>Комуникација за животну средину</i>	936
<i>Средње стручно образовање (стручни предмети)</i>	937
<i>CAD/CAM концепт</i>	938
<i>Аудио технологије</i>	940
<i>Аутоматизовано програмирање компјутерски управљаних машина алатки (програмирање KUMA применом CAD/CAM софтвера)</i>	941

<i>Аутоматско програмирање и управљање CNC глодалицом за финалну обраду дрвета</i>	942
<i>Безбедност хране путем знања о стандардима</i>	944
<i>Бизнис план и предузетништво – идентификација и формулисање предузетничке идеје у форми бизнис плана</i>	945
<i>Бизнис план у функцији развоја предузетништва у средњим школама.</i>	946
<i>Видео технологије</i>	947
<i>Визуелно програмирање и примена - програмирање робота</i>	948
<i>Виртуелна туристичка агенција - практична обука наставника за агенцијско пословање</i>	949
<i>Виртуелни хотел - практична обука наставника за хотелско пословање</i>	950
<i>Дидактика и корелација економских предмета</i>	951
<i>Дијагностичка мерења у системима паљења и убризгавања</i>	952
<i>Дијагностичка мерења у системима стабилности и комфора</i>	953
<i>Еко возња</i>	954
<i>Економско-финасијска анализа у туризму и хотелијерству</i>	955
<i>Електромагнетно поље у радној и животној средини</i>	956
<i>Енергетска ефикасност објеката – колико се исплати?</i>	957
<i>Иновације у безбедности хране и пића применом ХАЦЦП система у угоститељству</i>	958
<i>Иновације у истраживању туристичког тржишта</i>	960
<i>Испитивање текстила, коже и обуће и обликовање текстилних производа</i>	962
<i>Климатске промене и рационално коришћење земљишта и вода у пољопривредној производњи</i>	963
<i>Лековито, ароматично и зачинско биље- од сировине до производа</i>	965
<i>Мogućности примене MS Excel апликације у настави економске групе предмета</i>	966
<i>Мogućности унапређења наставе из предмета предузетништво</i>	967
<i>Обука у бироу, оцењивање – ниво III</i>	968
<i>Обука у бироу, фаза јединственог рада – ниво I</i>	969
<i>Обука у бироу, фаза подељеног рада – ниво II</i>	970
<i>Органска пољопривреда у настави - организација практичних вежби и практичних задатака</i>	971
<i>Пољопривредни производи у функцији руралног туризма - Шта се туристима може понудити?</i>	972
<i>Пословно успешан и остварен наставник</i>	973
<i>Правилним управљањем хемикалијама до безбеднијег радног окружења</i>	975
<i>Примена методе пројекта у настави</i>	977

<i>Примена микроконтролера</i>	978
<i>Програмирање КУМА у радионичким условима - програмски системи за интерактивно дијалошко програмирање КУМА</i>	979
<i>Програмирање нумерички управљаних машина алатки - стање и трендови</i>	980
<i>Савремена информатичка знања у туристичком и хотелијерском пословању</i>	981
<i>Савремена техничка решења на моторним возилима која нису обухваћена наставним планом а присутна су у пракси</i>	982
<i>Савремене машине алатке - стање и трендови</i>	983
<i>Савремени модел планирања и реализације наставе стручних предмета у техничким школама</i>	984
<i>Савремени приступ образовању у области економије, финансија и рачуноводства применом студија случаја из домаће праксе</i>	986
<i>Савремени трендови у теорији и пракси маркетинга и методама његовог изучавања</i>	988
<i>Садржаји економске групе предмета на другачији начин</i>	989
<i>Технике анализа саобраћајних незгода</i>	990
<i>Увођење Еврокодова у грађевинарству - Пројектовање бетонских конструкција према Еврокоду 2</i>	991
<i>Употреба рачунара у техничком дизајну и провери</i>	992
<i>Управљање тржишним променама у туризму и хотелијерству</i>	994
<i>Часови у функцији знања и примене – ЈА то умем и могу сам</i>	996
<i>Ангажовани наставник-савремена дидактичка решења стицања компетенција у стручном образовању</i>	998
<i>Идеја – први корак ученика ка будућности</i>	1000
<i>Искорак ка нанотехнологији – 3Д штампа у пракси</i>	1001
<i>Нови вид тестирања и развијање задатака знања</i>	1002
<i>Развијање задатака случајева</i>	1003
<i>Развијање ситуацијских задатака</i>	1004
<i>Савремене тенденције у друмском саобраћају</i>	1005
<i>Састављање и оцењивање тестова</i>	1006
<i>Унапређење знања о безбедности саобраћаја наставника средњих стручних школа</i>	1007
<i>Визуелизација и презентација у процесу учења</i>	1008
<i>Комуникација у процесу учења</i>	1010
<i>Модерација у наставном процесу</i>	1011
<i>Улога друштвених мрежа у савременом комуницирању у туризму</i>	1012
<i>Српски језик и књижевност</i>	1014

<i>Активна настава српског језика и књижевности</i>	1015
<i>Израда задатака из српског језика</i>	1016
<i>Ка савременој настави српског језика и књижевности II</i>	1017
<i>Казивање уметничког текста (поезија и проза); Рецитација - стваралачки чин; Естетика говорних облика</i>	1019
<i>Комплексна метода у настави почетног читања и писања</i>	1020
<i>Креативна драма у настави српског језика и књижевности</i>	1021
<i>Методички приступ обради књижевности у млађим разредима</i>	1022
<i>Мотивисање ученика и наставника у настави српског језика и књижевности као матерњег и нематерњег језика</i>	1023
<i>Од открића до дефиниције - збирне и градивне именице</i>	1024
<i>Планирање у настави српског језика и књижевности</i>	1025
<i>Примена интерактивног учења у изради школских новина</i>	1026
<i>Републички зимски семинар</i>	1027
<i>Савремене методе у настави српског језика и књижевности</i>	1029
<i>Савремени драмски приступ у настави српског језика и књижевности и улога драмске секције у образовном процесу</i>	1030
<i>Савремени приступи у настави српског језика и књижевности</i>	1031
<i>Савремени теоријски приступи тумачењу књижевноуметничког текста у настави српског језика и књижевности</i>	1033
<i>Семинар о иновацијама у настави српског језика</i>	1035
<i>Семинар о интерпункцији реченице у српском језику</i>	1036
<i>Српски језик и језичка култура у нижим разредима основне школе</i>	1037
<i>Српски правопис у наставној пракси</i>	1038
<i>Стваралачке активности у настави књижевности</i>	1039
<i>Стваралачки приступ часовима српског језика</i>	1041
<i>Иновације у настави књижевности</i>	1042
<i>Место језика у процесу комуникације</i>	1043
<i>Подсети се, научи, примени, обогати израз писани и усмени</i>	1044
<i>На ком језику сањаш - рад са билингвалним (двојезичним) дететом</i>	1045
<i>Од игре до уметности – драмски метод у настави</i>	1047
<i>Страни језик</i>	1048
<i>Curriculum integratum: латински језик у корелацији с другим предметима средњошколског курикулума</i>	1049
<i>E-learning и Blended learning у настави немачког језика</i>	1050

<i>Schule im Wandel (Школа у променама)</i>	1051
<i>Variety as the Spice of ELT</i>	1052
<i>Активно учење кроз извршавање задатака (Task-based learning)</i>	1053
<i>Граматика у савременој настави италијанског језика</i>	1054
<i>Ка бољем разумевању б</i>	1055
<i>Како до контроле и поуздане процене језичког напредовања ученика у настави руског језика</i>	1057
<i>Креативна настава класичних језика</i>	1058
<i>Метода учења по станицама у настави немачког језика</i>	1059
<i>Мотивација - могућа мисија</i>	1061
<i>Осавремењивање традиционалних метода у настави страних језика</i>	1062
<i>Примена CLIL процедуре у настави страних језика</i>	1063
<i>Пројектна настава - корак даље у настави енглеског језика</i>	1064
<i>Развијање интеркултурне комуникативне компетенције</i>	1065
<i>Развој критичког мишљења у настави енглеског језика</i>	1066
<i>Унапређивање професионалних компетенција и организације наставе: годишњи семинар за професоре и наставнике руског језика</i>	1068
<i>Oxford Professional Development</i>	1070
<i>Oxford Teachers' Academy – Principles of Teaching Young Learners</i>	1072
<i>Oxford Teachers' Academy – Teaching English to Teenagers</i>	1074
<i>PRO FLE - стручно усавршавање професора француског</i>	1076
<i>Theme-Based Instruction in Teaching English to Young Learners</i>	1077
<i>Дигитално доба - новине у настави страних језика</i>	1079
<i>Заједнички европски оквир за живе и класичне језике: теорија и пракса</i>	1080
<i>Игра као мотивација за учење страних језика</i>	1081
<i>Наставна целина у француском језику - од рецепције до продукције</i>	1082
<i>Обука професора француског језика за испитиваче и за припрему за испите ДЕЛФ/ДАЛФ</i>	1083
<i>Педагошка радионица за професоре француског језика</i>	1084
<i>Примена Moodle-платформе у настави страног језика</i>	1085
<i>Примена заједничког европског оквира у настави француског језика - нивои А1 и А2</i>	1086
<i>Принципи диференцијације у настави немачког језика</i>	1087
<i>Развијање вештина усмене и писане презентације индивидуалних и групних пројеката</i> .	1088
<i>Савремене технике рада у настави шпанског језика и цивилизације</i>	1090
<i>Кључне комуникационе вештине у енглеском језику потребне за развој каријере</i>	1091

<i>Уметности</i>	1093
<i>Музичка култура као подстицај учењу, психомоторном развоју и социјализацији</i>	1094
<i>Анализа интерпретације музичког дела</i>	1095
<i>Барокни стил вокалне музике и његов значај за музичко-технички развој младих певача</i>	1096
<i>Бетовенове клавирске сонате - историјат и интерпретација</i>	1097
<i>Велике годишњице - К.Ф.Е. Бах (1714-1788), први великан модерног клавира (поводом 300 година од рођења)</i>	1098
<i>Видим, чујем, певам, свирам</i>	1099
<i>Виолина – откривање тајне свирања</i>	1100
<i>Дечје ликовно стваралаштво и сценска уметност</i>	1101
<i>Извођачки приступ барокном музичком делу</i>	1103
<i>Интердисциплинарна музичка анализа</i>	1104
<i>Историја клавирског извођаштва - повезивање теорије и извођачке праксе</i>	1105
<i>Клавирске школе за почетнике у нашем данашњем музичком школству</i>	1106
<i>Коришћење уметничког дела за креирање активне наставе у основном и средњем образовању</i>	1107
<i>Луткарство у настави и ваннаставним активностима</i>	1109
<i>Медијска презентација музике у едукативном процесу</i>	1110
<i>Методолошки принципи у организацији часа и самосталном раду ученика; припрема програма за јавни наступ</i>	1111
<i>Модел организације учења применом рачунара у наставном предмету Музичка култура</i>	1112
<i>Музичка култура- иновативно креативне активности са тежиштем на дечје музичко стваралаштво</i>	1113
<i>Музички ансамбли у основним и средњим школама – најкраћи пут од наставног часа до јавног наступа</i>	1114
<i>Народна игра - примена народне игре у образовно-васпитним установама</i>	1115
<i>Нотама и рачунаром до музике I</i>	1116
<i>Нотама и рачунаром до музике II</i>	1117
<i>Од драмске радионице до школске представе – водич кроз креативни драмски процес</i> ... 1118	
<i>Православна црквена музика: богослужбена и концертна савремена пракса/теоријска основа и извођачки елементи</i>	1120
<i>Превазилажење граница клавирског звука, трагање за идеалом тонског исказа у тестаментарним делима Бетовена и Шуберта</i>	1121
<i>Примена и присуство музике у медијима</i>	1122

<i>Примена музике у постизању веће ефикасности наставе и подстицања веће сазнајне моћи ученика</i>	1123
<i>Приступи припреме извођења клавирских композиција кроз анализу свите за клавирски дуо „Крцко Орашчић“ П.И. Чајковског</i>	1124
<i>Рад са хором и хорско дириговање—анализа партитуре, мануелна техника, проба хора и интерпретација хорског дела</i>	1126
<i>Реализација програмских садржаја историје музике, музичких иструмената и музичких облика у основним и средњим школама</i>	1127
<i>Савремене методе учења музике у различитим развојним фазама детета</i>	1128
<i>Садржаји програмских области музичке културе у млађим разредима основне школе</i> ...	1130
<i>Синтетичко слушање музике</i>	1131
<i>Српска музика 19. века у настави музике у општеобразовним и музичким школама</i>	1132
<i>Теоријско-аналитички приступ уметности фразирања</i>	1133
<i>Традиционалне рукотворине у вртићу и школи – ткање и вајање вуне у функцији подстицања креативности деце</i>	1134
<i>Традиционални инструменти у Србији</i>	1135
<i>Установе културе у функцији образовања по моделу едукативног програма „Завичајни појмовник“</i>	1136
<i>Хармонска компонента у функцији изградње музичке форме и музичке перцепције</i>	1137
<i>Иновативни приступи планирању, реализацији и евалуацији активности у процесу ликовног васпитања и образовања</i>	1139
<i>Језик боја – курс о тумачењу боја</i>	1141
<i>Методички поступци при реализацији наставе музичке културе у разредној настави</i> ...	1142
<i>Методички принципи у реализацији наставе соло певања и значај повратне информације</i>	1143
<i>Методски поступци при обради ритмичког градива у основној и средњој музичкој школи</i>	1144
<i>Музичка култура и модерне технологије</i>	1145
<i>Планирање у настави музичке културе – специфичности, могућности и исходи</i>	1146
<i>Рад на упознавању основа музичке писмености током првог и другог циклуса основног образовања и васпитања</i>	1147
<i>Савремени уџбеник, радни листови и приручник ликовне културе – дидактичко-методички аспекти</i>	1148
<i>Синхронизација елемената наставе солфеђа у средњој музичкој школи</i>	1150
<i>Трансфер знања и интердисциплинарност наставних садржаја стручних и општеобразовних предмета у области музичке уметности</i>	1151
<i>Уметничка вредност као критеријум избора визуелно-дидактичких средстава</i>	1153

<i>Функције музеја, галерија и колекција у унапређивању наставе ликовне културе</i>	1155
<i>Школа керамике</i>	1156
<i>Школа ручног ткања</i>	1158
<i>Механизми успостављања критичког става деце школског узраста у односу на музику популаризовану кроз медије</i>	1160
<i>Музичке игре као део одрастања и учења</i>	1161
<i>Народне игре у настави и ваннаставним активностима од I до IV разреда</i>	1162
<i>Овладавање извођачком тремом – радионичарски и развојни приступ</i>	1163
<i>Припрема ученика за јавни наступ – психолошки и средински чиниоци успешности</i>	1164
<i>Радио драма и одељењска приредба у разредној настави</i>	1165
<i>Радост стварања - радионица за веште руке</i>	1166
<i>Савремени методички приступ децјем ликовном стваралаштву</i>	1167
<i>Увод у драмску педагогију</i>	1169
<i>Улога такмичења у музичком развоју ученика</i>	1170
<i>Квалитетна комуникација са родитељима-предуслов за успешну афирмацију предиспозиција детета у уметничкој школи</i>	1171
<i>Позориште сенки (обука наставника за приступ настави кроз позориште сенки)</i>	1172
<i>Превенција емоционалног сагоревања наставника у музичким школама</i>	1174
<i>Управљање, руковођење и норматива</i>	1175
<i>Менаџмент квалитета и стандардизација у образовању</i>	1176
<i>Менаџмент у образовању – како управљати новом школом I?</i>	1178
<i>Модернизација и побољшање квалитета рада школе кроз самовредновање - припрема, електронска обрада и анализа података</i>	1180
<i>Унапређивање квалитета и поузданости рада у школама применом менаџмент стандарда</i>	1181
<i>Управљање колективом: ефикасан приступ</i>	1183
<i>Успешно вођење образовне институције - европски модел</i>	1184
<i>Мобинг у просвети</i>	1185
<i>Идентификација и израда пројекта</i>	1186
<i>Израда наставничког сајта и примена у пракси</i>	1188
<i>Интерперсонална медијација-превенција и решавање сукоба у колективу</i>	1189
<i>Пројектно планирање - од проблема до решења</i>	1191
<i>Маркетиншка комуникација у образовању</i>	1193
<i>Енергетска ефикасност</i>	1194

<i>Технике прибављања допунских финансијских средстава за функционисање и развој образовне установе</i>	1195
<i>Положај запослених у просвети, комуникацијске вештине у правној заштити запослених и улога синдиката</i>	1196
<i>Тимски рад и планирање = успешна школа</i>	1197
<i>Физичко васпитање</i>	1199
<i>Играти, певати, стварати плесом</i>	1200
<i>Једна мала лопта може покренути свет</i>	1201
<i>Педагошка документација за наставни предмет физичко васпитање</i>	1202
<i>Спортико Змај - примена моторичких активности са циљем оптимизације развоја деце узраста 4-11 година</i>	1203
<i>Усавршавање наставника за реализацију програма обуке скијања</i>	1204
<i>Час телесног вежбања као основни оперативни облик наставе физичког васпитања - четврти део</i>	1205
<i>Школа игара - увод у спорт</i>	1206
<i>Вредновање постигнућа ученика према образовним стандардима у настави физичког васпитања</i>	1207
<i>Дечја атлетика (Kids Athletics)</i>	1208
<i>Праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у функцији циља и задатака наставе физичког васпитања</i>	1209
<i>Унапређење наставе физичког васпитања и вредновања ученика мотивисаних похвалом и наградом</i>	1211
<i>Фер-плеј модел организације школских спортских такмичења</i>	1213
<i>Физичком активношћу против вршњачког насиља</i>	1215
<i>Час физичког васпитања ученика са сметњама у развоју</i>	1216
<i>Програми које је одобрио Педагошки завод Војводине</i>	1217
<i>Духовна песма у верској настави</i>	1218
<i>Игра у функцији физике и хемије - како ученике заинтересовати за природно-научне предмете</i>	1219
<i>Изазови наставе физичког васпитања у нижим разредима основне школе</i>	1220
<i>Иновативне методе, нови правци – актуелности у образовању (подучавању читања и писања) на језицима националних мањина II</i>	1221
<i>Интерпретација романа и развијање компетенције у савременој школи</i>	1222
<i>Ка савременој настави мађарског језика и књижевности у основној школи</i>	1224
<i>Коришћење блога у настави и учењу употребом Wordpress-а</i>	1225
<i>Летња Академија – едукација просветних радника на мађарском наставном језику</i>	1227

<i>Могућности примене веб 2.0 алата у настави (Google Drive документи, Prezi презентације, WordPress веб-сајтови)</i>	1228
<i>Нове методе и технике у писменим и усменим облицима изражавања</i>	1229
<i>Обучавање наставника за коришћење електронске табле</i>	1230
<i>Организација и извођење васпитно-образовног рада у комбинованом одељењу</i>	1231
<i>Праксом до зеленије школе</i>	1232
<i>Развијање и неговање комуникативних способности и вештина на матерњем (мађарском) језику код деце предшколског и основношколског узраста</i>	1233
<i>Савремена обрада бајки у домаћој лектури у нижим разредима основне школе</i>	1234
<i>Словачки језик од традиције ка модерности 6</i>	1235
<i>Употреба информационо-комуникационе технологије у настави</i>	1236
<i>Употреба рачунара у настави</i>	1237
<i>Изазови васпитања и образовања у ери дигиталне реалности</i>	1239
<i>Иновативна образовна решења у интегралној едукацији код ученика из вишеструко маргинализованих група</i>	1240
<i>Иновативне методе наставе</i>	1241
<i>Иновативне методе, нови правци – актуелности у образовању (подучавању читања и писања) на језицима националних мањина I</i>	1242
<i>Интеграција деце из вишеструко маргинализованих група, санирање едукативних проблема</i>	1243
<i>Интерактивна школа</i>	1244
<i>Коцкица, карте, уже, падобран - игре у разреду</i>	1245
<i>Креативна радионица језичких игара за учење српског као нематерњег и страног језика</i>	1246
<i>Мотивација за учењем код ученика из вишеструко маргинализованих група</i>	1247
<i>Развијање способности као основа успешног учења</i>	1248
<i>Савремена обрада и нове идеје у учењу градива мађарске историје</i>	1249
<i>Учење да се учи и развијање мотивације за учење</i>	1250
<i>Хајмо на квиз!</i>	1251
<i>Хрватски и српски језик у контакту</i>	1252
<i>Где настају чуда - педагогија искуства (емпиријска едукација)</i>	1253
<i>Даровитост ученика</i>	1254
<i>Драмске игре и глума у школи</i>	1255
<i>Драмски елементи и технике у методологији наставе</i>	1256
<i>Иза седам мора и седам гора – улога бајке у развоју личности детета</i>	1257

<i>Ка инклузивном образовању</i>	1258
<i>Ка школи спремној да прими</i>	1259
<i>Метаморфоза - дрога - превенција наркоманије</i>	1260
<i>Породица и образовне установе као зоне безбедности</i>	1261
<i>Постављамо темеље дечијег развоја</i>	1262
<i>Почињемо игру! Примена игара у васпитању и образовању у онлајн-форми</i>	1263
<i>Равноправни на тржишту рада – каријерно вођење и</i>	1264
<i>саветовање у средњој школи</i>	1264
<i>„Вук или јагње?“ Приступ агресији и пружање помоћи жртвама и извршиоцима насиља</i>	1265
<i>Емоције у школи – школа емоција</i>	1266
<i>Технике успешне комуникације</i>	1267
<i>Управљање процесима у двојезичним школама</i>	1268
<i>Изборни и факултативни предмети</i>	1269
<i>Изворни светоотачки текстови у настави православног катихизиса</i>	1270
<i>Литургијска пракса у настави православног катихизиса за основне и средње школе</i>	1271
<i>Народна традиција - живот некад, присутан сад</i>	1272
<i>Народна традиција у пракси</i>	1273
<i>Обука за наставу Грађанског васпитања</i>	1274
<i>Подршка настави Грађанског васпитања у средњим школама и другом циклусу основних школа</i>	1275
<i>Примена Интернета у реализацији верске наставе</i>	1276
<i>Слободна зона у основним и средњим школама - филм као помоћно средство у настави Грађанског васпитања</i>	1277
<i>Истраживање хуманитарног права (ИХП)</i>	1279
<i>Коришћење WEB 2.0 алата на часовима верске наставе</i>	1281
<i>Медији и настава - медијско описмењавање</i>	1282
<i>Мотивисање ученика за учење применом метода, техника рада и игара на часовима грађанског васпитања и предметне наставе</i>	1284
<i>Примена драмских и драматизованих текстова у настави веронауке у основним школама</i>	1285
<i>Развијање активизма и волонтеризма код ученика</i>	1286
<i>Суочавање са друштвеним стереотипима у настави грађанског васпитања</i>	1288
<i>Ученици промишљају, а ви?</i>	1290
<i>Форум театар у учионици</i>	1292
<i>Грађанско васпитање у стварној и виртуелној учионици</i>	1293



Библиотекарство

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, Чачак

Контакт: Горица Станојевић, 032/320-100, 064/642-4132, rccacak@eunet.rs

Аутори: Биљана Лукић, проф. разредне наставе, стручни сарадник-школски библиотекар ОШ „Милица Павловић”, Чачак

Реализатори: Дубравка Илић, виши библиотекар, Градска библиотека „Владислав Петковић Дис”, Чачак; Александар Вукајловић, библиотекар-информатичар, Градска библиотека „Владислав Петковић Дис” Чачак; Биљана Лукић, школски библиотекар, ОШ „Милица Павловић” Чачак

Општи Јачање компетенција школских библиотекара за успешније библиотечко циљеви: пословање и оснаживање наставника за коришћење ресурса школске библиотеке у циљу промоције читања и примене савремених метода у настави.

Специфични Циљеви: Оспособљавање библиотекара за успешније библиотечко пословање, правилну стручну обраду књига, уређеност фонда библиотеке. Оспособљавање библиотекара и наставника за примену информационо- комуникационих технологија и упућивање на тематско планирање и заједничко промовисање истраживачког учења кроз проналажење и селекцију различитих извора информација које пружа школска библиотека. Оспособљавање наставника за коришћење ресурса школске библиотеке и планирање заједничких активности са школским библиотекарим.

Теме: Промена улоге школских библиотека и библиотекара у образовном систему; Стручна обарада књиге; Примена информационо комуникационих технологија у циљу промоције рада наставника и библиотекара, учења и читања; Домени сарадње наставника и библиотекара/тематско планирање и пројектна настава

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 50 000 динара.

2 Медијска и информациона писменост у школској библиотеци

Компетенција K1

Приоритет 10

Институција: Филолошки факултет Универзитета у Београду / Центар за стално образовање и евалуацију, Студентски трг 3, Београд

Контакт: Никола Станојевић, 011/202-1763, 063/819-1122, csoe@fil.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Александра Вранеш, редовни професор, Филолошки факултет Универзитета у Београду, декан; Драгана Грујић, асистент, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Катедра за библиотекарство и информатику; Гордана Ђоковић, асистент, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Катедра за библиотекарство и информатику; Тамара Вученовић, новинар у РТС; Емилија Радибратовић, новинар у ТВ Студио Б

Реализатори: проф. др Александра Вранеш, редовни професор, Филолошки факултет Универзитета у Београду, декан; Драгана Грујић, асистент, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Катедра за библиотекарство и информатику; Гордана Ђоковић, асистент, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Катедра за библиотекарство и информатику; Тамара Вученовић, новинар у РТС-у; Емилија Радибратовић, новинар у ТВ Студио Б

Општи циљеви: Општи циљ програма семинара Медијска и информациона писменост у школској библиотеци је развијање медијске писмености и односа са медијима који су основа за презентацију, промоцију и развој библиотечке делатности у дигиталном добу.

Специфични циљеви: Специфичност оваквог вида усавршавања је допринос промовисању и представљању потенцијала и достигнућа библиотечке струке. Медијска писменост и култура су полазна основа за представљање и промовисање библиотечке делатности у медијима. Увођење медијске културе и писмености у све нивое образовања императив је утврђен и Унесковом декларацијом из 1982. године. За тим такође постоји и друштвена потреба проистекла из убрзаног технолошког и информационог развоја. Садржај овог програма обезбедио би основе за развој медијске писмености и адекватне односе са медијима, као и употребу нових технологија, са циљем презентације библиотечке делатности и достигнућа стручној и широј јавности.

Теме: Предавања о основама медијске писмености, теоријским оквирима анализе медија и њиховог друштвеног утицаја; Практична анализа медијских садржаја (из области библиотекарства), домаћих и иностраних медија; Радионице са практичним основама употребе медија у презентационе, промотивне и истраживачке сврхе, кроз припрему краткорочне медијске кампање или припрему јавних медијских наступа

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник

општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику је 8 000 динара.

3 Школске библиотеке у двадесет првом веку

Компетенција K1

Приоритет 1

Институција: Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Сестре Јањић 6, Крагујевац

Контакт: Зорица Николић, 034/201-303, 062/854-2295, znikolic.centar@gmail.com

Аутори: Зорица Сорак, професор југословенских књижевности и српског језика, стручна сарадница - школски библиотекар, педагошка саветница, ОШ „Станислав Сремчевић“, Крагујевац

Реализатори: Зорица Сорак, професор југословенских књижевности и српског језика, стручна сарадница - школски библиотекар, педагошка саветница, ОШ „Станислав Сремчевић“, Крагујевац; Миљана Милојевић, професор разредне наставе, наставник разредне наставе, педагошка саветница, ОШ „Мома Станојловић“, Крагујевац; Татјана Матијаш, педагог, наставник грађанског васпитања, СШ Саобраћајно - техничка школа, Земун

Општи Јачање професионалних капацитета школских библиотекара за остваривање и циљеви: унапређивање образовано-васпитног рада у основним и средњим школама.

Специфични Оснажити школске библиотекаре да препознају обележја библиотеке 21. века, циљеви: да активно учествују у свим областима рада, упознати школског библиотекара са стручним пословима из области библиотечког пословања и утицати на библиотекаре да препознају значај и увиде могућности сарадње са наставницима и стручним сарадницима и могућностима давања подршке учесницима који стичу образовање по ИОП-у.

Теме: Библиотека 21. века; Области рада школског библиотекара; Библиотечко пословање; Сарадња и подршка - примери добре праксе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25-30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 20 000 динара (по дану) у нето износу.

Институција: Друштво школских библиотекара Србије, Булевар војводе Бојовића 2, Београд

Контакт: Слађана Галушка, 011/398-4727, 063/206-378, sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs

Аутори: Слађана Галушка, стручни сарадник - библиотекар, ОШ „Милорад Мића Марковић“, Мала Иванча; Гордана Љубановић, руководилац Одсека за континуирано стручно усавршавање, Народна библиотека Србије, Београд; Анђелка Танчић, стручни сарадник - библиотекар, ОШ „Ратко Митровић“, Нови Београд

Реализатори: Слађана Галушка, стручни сарадник - библиотекар, ОШ „Милорад Мића Марковић“, Мала Иванча; Гордана Љубановић, руководилац Одсека за континуирано стручно усавршавање, Народна библиотека Србије, Београд; Анђелка Танчић, стручни сарадник - библиотекар, ОШ „Ратко Митровић“, Нови Београд; Весна Ињац, библиотекар саветник у Одељењу селективне набавке, Народна библиотека Србије, Београд

Општи Унапређивање информационе и медијске писмености наставника и стручних циљеви: сарадника ради побољшања информационе и медијске писмености ученика.

Специфични Унапређивање медијске и информационе писмености наставника и стручних циљеви: сарадника. Оспособљавање наставника и стручних сарадника за примену метода за анализу и критичко процењивање различитих медијских садржаја, као и креирање одговарајуће медијске поруке. Упознавање полазника са могућим програмом за развијање информационе и медијске писмености ученика кроз интердисциплинарну наставу. Унапређивање сарадње школских библиотекара и наставника на развијању информационе и медијске писмености ученика. Мотивисање наставника и стручних сарадника на унапређење рада, стални професионални развој и целоживотно учење.

Теме: Писмености за 21. век; Вештине информационе писмености и вештине учења; Медији и медијски језик; Информациона и медијска писменост и наставни план и програм; Поучавање ученика информационој и медијској писмености; Наставни материјал и задаци за ученике

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Укупна цена за групу је 90 000 динара.

Институција: Друштво школских библиотекара Србије, Булевар војводе Бојовића 2, Београд

Контакт: Слађана Галушка, 011/398-4727, 063/206-378, sekretar@skolskibibliotekari.edu.rs

Аутори: Слађана Галушка, стручни сарадник - библиотекар, ОШ „Милорад Мића Марковић“, Мала Иванча; Анђелка Танчић, стручни сарадник - библиотекар, ОШ „Ратко Митровић“, Нови Београд; Гордана Љубановић, руководилац Одсека за континуирано стручно усавршавање, Народна библиотека Србије, Београд

Реализатори: Слађана Галушка, стручни сарадник - библиотекар, ОШ „Милорад Мића Марковић“, Мала Иванча; Анђелка Танчић, стручни сарадник - библиотекар, ОШ „Ратко Митровић“, Нови Београд; Гордана Љубановић, руководилац Одсека за континуирано стручно усавршавање, Народна библиотека Србије, Београд; Весна Ињац, библиотекар саветник у Одељењу селективне набавке, Народна библиотека Србије, Београд

Општи Унапређивање сарадње наставника и библиотекара / стручних сарадника у циљеви: области подстицања деце на читање и развијања информационе и медијске писмености ученика.

Специфични Побољшање сарадње библиотекара и наставника у осмишљавању заједничких циљеви: активности за развијање читалачке културе ученика и повећање мотивисаности деце/ученика за читање из забаве и задовољства. Унапређивање информационе и медијске писмености библиотекара и наставника и побољшање међусобне сарадње на развијању информационе и медијске писмености ученика. Мотивисање наставника и стручних сарадника на унапређење рада, стални професионални развој и целоживотно учење.

Теме: Школски библиотекар и образовно-васпитни рад; Читање, писменост и књиге у дигитално доба; Информациона и медијска писменост; Развијање читалачке културе ученика; Развијање информационе и медијске писмености ученика

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 75 000 динара.

6 **Функције школских библиотека у развоју креативног читања и разумевања**

Компетенција **K2**

Приоритет **2**

Институција: Библиотекарско друштво Србије, Скерлићева 1, Београд

Контакт: Весна Црногорац, 018/532-816, 063/771-6691, sekretar@bds.rs

Аутори: Весна Црногорац, виши библиотекар, дипл. правник, секретар Библиотекарског друштва Србије, Београд; проф. др Жељко Вучковић, редовни професор на Педагошком факултету у Сомбору, Одсек школско библиотекарство

Реализатори: Весна Црногорац, виши библиотекар, дипл. правник, секретар Библиотекарског друштва Србије, Београд; проф. др Жељко Вучковић, редовни професор на Педагошком факултету у Сомбору, Одсек школско библиотекарство

Општи Стицање нових и проширивање постојећих знања за одговорно и компетентно циљеви: увођење деце у свет читања и усвајање читања као нужног процеса за доживотно образовање.

Специфични Обученост учитеља, наставника и библиотекара за примену релевантних, научно циљеви: утемељених метода и савремених трендова у развоју читања код деце од најранијег узраста до 18 година. Упознавање полазника семинара са различитим функцијама школске библиотеке које директно утичу на учење о важности читања за цео живот, на развој културе читања као и на значај књиге као једног од основних медија за разумевање света. Читање у времену Интернета и нових медија. Информационо читање. Социо-психолошки аспекти читања у савременом свету. Читање и медији. Читање, разумевање и креативност.

Теме: Школска библиотека место увођења у читање; Читање у времену Интернета; Информационо читање; Социо-психолошки аспекти читања у савременом свету; Читање и медији; Читање, разумевање и креативност; Читање лектире у школској библиотеци

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Појединачна котизација би износила 2 600 динара. Највиша укупна цена за 30 полазника је 78 000 динара.

7 *Индивидуални и групни рад у школској библиотеци*

Компетенција **К3**

Приоритет **2**

Институција: Филолошки факултет Универзитета у Београду / Центар за стално образовање и евалуацију, Студентски трг 3, Београд

Контакт: Никола Станојевић, 011/202-1763, 063/819-1122, csoe@fil.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Александра Вранеш, редовни професор, Филолошки факултет Универзитета у Београду, декан; Драгана Грујић, асистент, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Катедра за библиотекарство и информатику; Гордана Ђоковић, асистент, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Катедра за библиотекарство и информатику; проф. др Љиљана Бајић, редовни професор, Филолошки факултет Универзитета у Београду

Реализатори: проф. др Александра Вранеш, редовни професор, Филолошки факултет Универзитета у Београду, декан; Драгана Грујић, асистент, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Катедра за библиотекарство и информатику; Гордана Ђоковић, асистент, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Катедра за библиотекарство и информатику; проф. др Љиљана Бајић, редовни професор, Филолошки факултет Универзитета у Београду

Општи циљеви: Општи циљ програма семинара Индивидуални и групни рад у школској библиотеци је подизање квалитета услуге коју нуди библиотека наставницима и ученицима и њено активно укључивање у наставни процес, али и у рекреативне активности ученика.

Специфични циљеви: Сарадња наставника и библиотекара у појединим тематским сегментима, представљање разнородних могућности рада у школској библиотеци - индивидуалног и групног. У оквиру индивидуалног рада у библиотеци представиће се модели рада са талентованом децом, као и са децом са сметњама у развоју. Указаће се да је школска библиотека место које омогућава развијање креативности у приступу ученицима у складу са њиховим потребама и интересовањима. Групни рад подразумева укључивање библиотеке у наставу, односно учење у и са школском библиотеком у којој се ствара осећај једнакости и повезаности свих учесника у разговору.

Теме: Индивидуални рад са ученицима у школској библиотеци; Групни рад са ученицима у школској библиотеци

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у предшколској установи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу износи 150 000 динара.

8 Школска библиотека – место сарадње наставника и ученика 2

Компетенција **K4**

Приоритет **1**

Институција: Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковачког одреда 6, Лесковац

Контакт: Лидија Крстић Стојичић, 016/214-555, 064/897-3949, csuleskovac@gmail.com

Аутори: мр Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар, педагошки саветник, ОШ „Васа Пелагић”, Лесковац ; Данијела Влаховић, наставник ликовне културе, ОШ „Васа Пелагић”, Лесковац

Реализатори: мр Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар, педагошки саветник, ОШ „Васа Пелагић”, Лесковац; Александра Антић, наставник српског језика, ОШ „Васа Пелагић”, Лесковац; Мирослав Каранфиловић, наставник историје, ОШ „Васа Пелагић”, Лесковац

Општи Укључивање школске библиотеке у реализацију наставног плана и програма.
циљеви: Сарадња наставника различитих предмета у реализацији часова у библиотеци.

Специфични Формирање уверења о важности коришћења школске библиотеке као извора
циљеви: информација. Повезивање знања из појединих наставних предмета у основној школи.

Теме: Моја Књига живота; Како унапредити рад школске библиотеке; Локал 016; Новинарска секција; Библиотечка секција; Песник у библиотеци; Такмичење - Најбољи читалац првог разреда

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупно 40 000 динара.



Васпитни рад

9 **Безбедност ученика у школским објектима**

Компетенција **K1**

Приоритет **6**

Институција: Криминалистичко-полицијска академија, Цара Душана 196, Београд

Контакт: Саша Мијалковић, 064/892-5002, , dekanat@kpa.edu.rs

Аутори: проф. др Саша Мијалковић, ванредни професор Криминалистичко-полицијске академије у Београду

Реализатори: проф. др Саша Мијалковић, ванредни професор Криминалистичко-полицијске академије у Београду; проф. др Дане Субошић, ванредни професор Криминалистичко-полицијске академије у Београду; проф. др Горан Бошковић, ванредни професор Криминалистичко-полицијске академије у Београду; др Далибор Кекић, професор струковних студија Криминалистичко-полицијске академије у Београду; Бранкица Ђуришић, специјалиста криминалистике, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије; Владимир Цветковић, мастер криминалистике, асистент Криминалистичко-полицијске академије у Београду

Општи Развијање безбедносне културе наставника, стручних сарадника и чланова циљеви: управа школа, као и њихових едукативних квалификација из области безбедности, а посредно и ученика и њихових родитеља, што би резултирало унапређењем њихове безбедности.

Специфични Оспособљавање ученика и наставног особља за благовремену и правилну циљеви: идентификацију претњи безбедности ученика и развијање способности за правовремено реаговање. Унапређење менаџерских способности за креирање и спровођење мера превенције угрожавања безбедности ученика. Развијање способности управљачких структура у школама за решавање проблема безбедности у школским објектима и за сарадњу са службама националног система безбедности и службама локалне самоуправе.

Теме: Досадашња искуства и напори на пољу унапређења безбедности ученика у школским објектима; Доминантни облици угрожавања безбедности ученика у школским објектима; Субјекти очувања и унапређења безбедности ученика у школским објектима; Менаџмент унапређења безбедности у школама: Студија случаја „Звездара”

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у

школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),
директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику је 5 000 динара, а цена за групу утврђује се на основу броја учесника.

Институција: Београдска отворена школа, Масарикова 5/16, Београд

Контакт: Јелена Манић Радоичић, 011/306-5800, 063/316-346, bos@bos.rs

Аутори: Јелена Манић Радоичић, координаторка Центра за вођење каријере и саветовање Београдске отворене школе; Милица Мићић, тренерка и асистенткиња Центра за вођење каријере и саветовање Београдске отворене школе

Реализатори: Јелена Манић Радоичић, координаторка Центра за вођење каријере и саветовање Београдске отворене школе; доц. др Искра Максимовић, директорка Центра за вођење каријере и саветовање на ФЕФА факултету, стручњак; Весна Чекић, начелник Одељења за професионалну оријентацију каријерно вођење, НСЗ; Јадранка Димов, експерт за каријерно вођење и саветовање; мр Маја Ђурић, асистенткиња, Универзитет Сингидунум, Факултет за медије и комуникацију; Владета Милин, педагог, Институт за педагошка истраживања; Милица Мићић, тренерка и асистенткиња Центра за вођење каријере и саветовање Београдске отворене школе; Тамара Кљајић, саветница и тренерка Центра за вођење каријере и саветовање Београдске отворене школе

Општи циљ програма је образовно-економски развој земље кроз обуку
циљеви: наставника у средњим школама за реализацију програма каријерног вођења и саветовања и имплементацију Стратегије каријерног вођења и саветовања у Републици Србији.

Специфични циљеви: Упознавање са концептом каријерног вођења и саветовања (КВС); разјашњење улоге коју средње школе имају при увођењу система КВС-а у Србији. Подршка наставницима и стручним сарадницима приликом израде програма каријерног вођења и саветовања у средњим школама и увођењу система КВС-а у школама. Обука и наставника и стручних сарадника да практично примењују елементе КВС-а у свом раду. Јачање капацитета школског тима за каријерно вођење и саветовање за спровођење активности и имплементацију Закона о средњем образовању и васпитању (у делу који се односи на каријерно вођење и саветовање).

Теме: Концепт и значај каријерног вођења и саветовања; Стратешки оквир, као и пракса каријерног вођења и саветовања у Србији; Модели каријерног вођења и саветовања; Припрема програма каријерног вођења и саветовања у средњој школи; Технике за подстицање самоупознавања ученика; Како посаветовати ученике о развоју каријере; Активно тражење посла 1; Активно тражење посла 2

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке,

балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Центар за вођење каријере и саветовање Београдске отворене школе ће настојати да обезбеди средства и покрије све трошкове реализације обуке. Досадашње искуство у реализацији обука је показало да укупна цена семинара износи око 155 000 динара.

11 **Комуникација и јавни наступ у савременој школи**

Компетенција **K2**

Приоритет **4**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, Ужице

Контакт: Владо Максимовић, 031/512-580, 062/808-6751, rcentar1@open.telekom.rs

Аутори: Ружица Дабић, НЛП мастер, дипломирани психолог, консултант за људске ресурсе; Филиповић Зоран, дипломирани економиста, саветник у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању

Реализатори: Ружица Дабић, НЛП мастер, дипломирани психолог, консултант за људске ресурсе; Филиповић Зоран, дипломирани економиста, саветник у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању

Општи Унапређење вештина комуникације наставника за рад са одељењем, колегама, циљеви: родитељима и широм заједницом.

Специфични Упознати учеснике са стиловима и типовима комуникације. Унапредити вештине циљеви: слушања и постављања питања. Унапредити вештине давања повратне информације. Оснажити учесника за јавни наступ.

Теме: Шта је комуникација; Стили комуникације; Типови комуникације; Шта чини успешног комуникатора; Комуникацијски процес; Баријере у комуникацији и шта са њима; Активно слушање; Шта је повратна информација и како је правилно дати (у тиму, на састанку, надређеном, подређеном...); Јасно објашњавање, техника правилног постављања питања и успостављање квалитетног односа; Јавни наступ; Шта је неопходно знати? Како се ослобидити треме; Како пренети поруку; Ко сам ја и каква ми је улога у јавном наступу; Изградња сопственог стила - неуро-логички ниво (сопствени ресурси и копча са публиком); Припрема наступа усклађивање са „видљивом и невидљивом“ публиком

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 86 000 динара.

Институција: Центар Инвентива, Дечанска 12/6, Београд

Контакт: Марина Остојић, 011/334-9487, 063/445-088,
inventiva@profesionalnaorijentacija.org

Аутори: мр Марија Радовановић, магистарка мировних студија, виша пројектна менаџерка, ГИЗ; Марина Остојић, педагошкиња ОШ „Коле Рашић” Ниш и консултанткиња ГИЗ БОСС; Валерија Живковић, психолошкиња, ОШ „Рада Миљковић” Јагодина и консултанткиња ГИЗ БОСС; Јелена Димитријевић, педагошкиња, Центар Инвентива Београд, консултанткиња ГИЗ БОСС

Реализатори: Марина Остојић, педагошкиња ОШ „Коле Рашић” Ниш и консултанткиња ГИЗ БОСС; Валерија Живковић, психолошкиња, ОШ „Рада Миљковић” Јагодина и консултанткиња ГИЗ БОСС; Мирјана Радојевић, психолошкиња, ОШ „Свети Сава”, Ниш; Гордана Матовић, апсолвент педагогије, УГ Кокоро, Бор; Снежана Шундрић, психолошкиња, ОШ „Чегар”, Ниш Маја Светозаревић, психолошкиња, Угоститељско-туристичка школа, Ниш; Бобан Антић, педагог, ОШ „Јеремија Илић Јегор” Рготина; Сузана Станковић Илић, психолошкиња, ОШ „Васа Пелагић”, Лесковац; Бранислава Покрајац, психолошкиња Татјана Сурдучки, педагошкиња, ОШ „Соња Маринковић” Нови Сад; Снежана Васиљевић, професор биологије, ОШ „Рада Миљковић”, Јагодина; Валентина Ранчић, психолошкиња, РЦ Ниш; Слађана Голубовић, психолошкиња, ОШ „Сретен Младеновић Мика”, Ниш; Марија Вуловић, психолошкиња, ОШ „Вук Караџић”, Чачак; Хана Стаматовић, психолошкиња, асистент у настави, Факултет хуманистичких наука, Универзитет у Новом Пазару; Станка Жица, педагошкиња, ОШ „Милена Павловић Барили”, Београд; Лидија Терек, стручни саветник социолог, ЦСУ Кикинда; Весна Остојић, мастер васпитач, помоћник директора ПУ „Пионир”, Јагодина; Живковић Слађана, професор енглеског језика, ОШ „Веселин Маслеша”, Београд; Горана Вукић, дефектолог, Дефектолошки факултет, Београд; Ирина Кивић, професор електротехничке групе предмета, Школа за бродарство, бродоградњу и хидроградњу, Београд; Исидора Кораћ, професорка, Виша школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре, Сремска Митровица; Ангелина Скареп, психолошкиња, самостална саветница МПНТР

Општи Унапређивање компетенција професионалаца за успостављање функционалног циљеви: партнерства и менторства у области професионалне оријентације и стварање системске мреже подршке у ПО кроз хоризонтално учење.

Специфични Успостављање партнерских и менторских односа међу школама у примени циљеви: програма професионалне оријентације, специјализацији и развоју примера добре праксе у ПО. Унапређивање компетенција професионалаца из школа и других институција за креирање и пружање услуга професионалне оријентације. Јачање капацитета актера школа и институција за успостављање истих као ресурс-центра за ПО на путу до модел-школе.

Теме: Стратегија имплементације ГИЗ; Професионална оријентација у Србији; Концепт услуге ПО; Ментор и менторство; Развој капацитета за улогу менторске школе кроз СВОТ анализу; Партнерство и менторство у ПО; Критеријуми и индикатори добре праксе у ПО; Специјализација у ПО; Менторство као менаџмент промена у ПО; Менторски састанци; Изазови у раду ментора; Менторство у пракси и портфолио ментора

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена тродневног семинара за групу од 30 учесника је 92 000 динара.

Институција: Удружење Едукациони Центар Лесковац, Масраиков трг 32, Лесковац

Контакт: Милорад Младеновић, 016/215-413, 060/042-1771, edcentar@gmail.com

Аутори: Виолета Станковић, координатор програма, тренер Едукационог центра;
Милорад Младеновић, координатор програма, тренер Едукационог центра

Реализатори: Виолета Станковић, координатор програма, тренер Едукационог центра;
Милорад Младеновић, координатор програма, тренер Едукационог центра

Општи Допринос развоју компетенција за подршку развоју личности детета и ученика
циљеви: оснаживањем средњошколског кадра (наставници, педагози и психолози) за образовање ученика за поштовање и промоцију људских права као и заштити равноправности свих грађана РС.

Специфични Полазници обучени за извођење обуке за образовање за људска права ученика
циљеви: у школским условима. Упознати полазнике програма обуке са методама и техникама за извођење радионичарског типа обуке за људска права. Упознати полазнике са примерима добре праксе заштите равноправности и борбе против дискриминације.

Теме: Шта су људска права; Људска права кроз историју - еволуција; Заштита равноправности; Увод у образовање за људска права - знање, вештине и ставови - активизам и улога школе у заштити равноправности; Технике и методе образовања за људска права; План обуке – план радионице -припрема; Деца и млади; Грађанство; Дискриминација и ксенофобија; Полна и родна равноправност; Здравље и сигурност; Права жена

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: два дана (15 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупно 36 000 динара.

Институција: Валдорф друштво - Србија, Студентска 39, Београд

Контакт: Ранка Маринковић, 011/269-7432, 063/743-1126, info@valdorfpedagogija.org.rs

Аутори: Снежана Борисављевић, професор енглеског језика, Филолошка гимназија, Београд (дипломирани Валдорф педагог)

Реализатори: мр Вера Врбица Матејић, професор енглеског језика, Рачунарски факултет, Београд; Милена Пјевић, професор разредне наставе, ОШ „Никола Тесла“, Београд; Јелена Полимац, професор разредне наставе, ОШ „Краљ Петар“, Београд; Снежана В. Цујчић, професор разредне наставе ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“, Београд; Биљана Суботић, професор разредне наставе, ОШ „Ђура Јакшић“, Београд

Општи Јачање капацитета учитеља за подршку холистичком развоју деце раног циљеви: школског узраста кроз примену принципа Валдорф педагогије.

Специфични Упознавање учесника са основним принципима Валдорф педагогије; Јачање циљеви: капацитета учесника за осмишљавање садржаја за рад са децом заснованим на принципима Валдорф педагогије.

Теме: Историјат Валдорф педагогије принципи Валдорф педагогије; Развојне фазе по Валдорф педагогији; Важност контакта са природом и природног окружења за развој детета; Лековит утицај цртања форми за балансиран развој детета и развој вештина читања и писања; Ритам као основа за здрав развој детета; Математика кроз покрет; Примери добре праксе - песме и игре из Валдорф вртића

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 учесника је 120 000 динара, 4 000 динара по учеснику.

15 Средњошколски наставник у улози каријерног саветника

Компетенција K2

Приоритет 2

Институција: Удружење Едукациони центар Лесковац, Масраиков трг 32, Лесковац

Контакт: Милорад Младеновић, 016/215-413, 060/042-1771, edcentar@gmail.com

Аутори: Биљана Ђорђевић, професор српског језика у Средњој економској школи „Ђука Динић“ у Лесковцу; Владимир Јоић, професор психологије, у Средњој економској школи „Ђука Динић“ у Лесковцу; Сања Коцић-Алексић, педагог у Средњој економској школи „Ђука Динић“ у Лесковцу

Реализатори: Биљана Ђорђевић, професор српског језика у Средњој економској школи „Ђука Динић“ у Лесковцу; Милорад Младеновић, координатор програма, тренер Едукационог центра Лесковац

Општи Допринети остварењу циљева Стратегије КВС РС оснаживањем средњошколског циљеви: стручног кадра за каријерно вођење и саветовање младих од 15-19 година, као и циљевима Стратегије за смањење сиромаштва РС у смислу подршке мерама за самозапошљавање.

Специфични Представити Стратегију КВС у РС са посебним освртом на њено спровођење у циљеви: школској пракси. Упознати полазнике (средњошколски наставници, педагози и психолози) са техникама каријерног вођења и саветовања у раду са ученицима. Подучити полазнике (наставнике, педагоге и психологе) о изворима и техникама за информисање ученика о кретањима на тржишту рада и перспективама за запошљавање. Упознати полазнике са примерима добре праксе и приказати како се КВС спроводи у другим државама. Обучити полазнике за планирање и реализацију планираних активности Школског тима за каријерно вођење и саветовање. Упознати учеснике са предностима умрежавања школе са другим институцијама у којима се спроводи КВС.

Теме: Шта је КВС и зашто смо овде; Шта је каријера; Профил каријерног саветника; Школски тим за КВС; Технике и методе КВС; Сенке на послу (Job shadowing) - новина у нашој школској пракси; Шта се све не учи у школи, а важно је за каријеру

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупно 30 000 динара.

16 *Успешније од разредне ка предметној настави*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Марија Максимовић, 011/324-5385, 064/644-5378, surs@surs.org.rs

Аутори: Весна Шапоњић, дипломирани педагог, ОШ „Чибуквачки партизани”, Краљево;
Владан Сеизовић, просветни саветник, ШУ Краљево

Реализатори: Весна Шапоњић, дипломирани педагог, ОШ „Чибуквачки партизани”, Краљево;
мр Снежана Вуковић, психолог, виши саветник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја

Општи Креирање образовног окружења које подржава сталност у напредовању и циљеви: једнак квалитет знања ученика током основног школовања.

Специфични Оснажити наставнике за стратегије које умањују проблеме ученика при преласку циљеви: са разредне не предметну наставу. Унапређивање комуникације и сарадње учитеља и одељењских старешина, тј. наставника предметне наставе. Побољшање нивоа квалитета планирања, оснаживањем за тимско и тематско планирање. Увезивање стандарда за крај првог и крај обавезног образовања кроз креирање квалитетних задатака. Континуирано праћење индивидуалног развоја ученика кроз вођење ученичког портфолија.

Теме: Теоријска истраживања; Делотворни колектив; Могући узроци поремећаја у колективу; Квалитетна комуникација школе и родитеља; Евалуација - излазна карта; Осврт на научено; Улога учитеља, односно одељенског старешине и одељенског већа; Тимска настава; Увезивање образовних стандарда за крај првог циклуса и крај образовања; Израда акционог плана реализације предметне наставе у 4. разреду

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу полазника износи 55 000 динара.

17 *Филозофија с децом*

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Удружење „Група МОСТ“, 27. марта, 28, Београд

Контакт: Радмила Гошовић, 011/355-0099, 065/355-0099, grupa.most@gmail.com

Аутори: Радмила Гошовић, професор филозофије, извршни директор Групе МОСТ, Београд; Весна Гошовић, професор опште књижевности са теоријом књижевности, стручни сарадник – библиотекар, Основна школа „Ђорђе Крстић“, Жарково, Београд

Реализатори: Весна Гошовић, професор опште књижевности са теоријом књижевности, стручни сарадник – библиотекар, Основна школа „Ђорђе Крстић“, Жарково, Београд; Загорка Аксентијевић, дипломирани филозоф, координатор пројеката и програма Групе 484; Бранислава Покрајац, психолог, пензионер; Евгенија Јокановић, психолог, пензионер; Нада Бањанин Ђуричић, професор социологије, Железничка техничка школа, Београд; Радмила Гошовић, професор филозофије, извршни директор Групе МОСТ, Београд

Општи Развијање компетенција учитеља и наставника за подстицање критичког и циљеви: креативног мишљења ученика, и комуникацијских и социјалних вештина - применом филозофског истраживања као метода поучавања и учења.

Специфични Повећање осетљивости за индивидуалне разлике у мишљењу и учењу код циљеви: ученика. Оснаживање да поучавају на рефлексиван и самокоригујући начин, и да у том смислу буду модели својим ученицима; организовање часова на којима ученици истражују, постављају питања, размишљају о току и резултатима свог рада у атмосфери међусобног поверења, поштовања и сарадње; подстицање и неговање самосталног мишљења ученика већ на најмлађем школском узрасту. Поучавање ученика за примену стечених знања и вештина у другим наставним предметима и ситуацијама свакодневног живота.

Теме: Шта је филозофија с децом; Прво филозофско истраживање; Елементи и структура филозофског истраживања; Друго филозофско истраживање; „Заједница истраживача“; Сазнајно подстицајна питања; Вежба за размишљање „Стварно-Нестварно“; О којим питањима се може водити дискусија - која су питања филозофска; Треће филозофско истраживање; Улога наставника у програму Филозофија с децом; Улога дијалога у учењу; Варирање стандардне структуре истраживања и избор стимулуса; Методе евалуације/ самоевалуације у филозофском истраживању; Примена програма филозофија с децом

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и

факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 95 000 динара.

18 Одељењски старешина у савременој школи

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, Ужице

Контакт: Владо Максимовић, 031/512-580, 062/808-6751, rcentar1@open.telekom.rs

Аутори: Милка Павловић, дипломирани психолог; Славица Симић, дипломирани психолог; Радица Благојевић-Радовановић, дипломирани психолог; Весна Ешпек, професор педагогије и психологије; Дивна Марковић, професор педагогије и психологије; Маријана Алексић Симовић, дипломирани психолог; Севда Рамовић, професор педагогије

Реализатори: Милка Павловић, дипломирани психолог; Славица Симић, дипломирани психолог; Радица Благојевић-Радовановић, дипломирани психолог; Весна Ешпек, професор педагогије и психологије; Дивна Марковић, професор педагогије и психологије; Маријана Алексић Симовић, дипломирани психолог; Севда Рамовић, професор педагогије

Општи Повећање компетенције наставника за улогу одељењског старешине у циљеви: савременој школи.

Специфични Познавање подручја рада и улога одељењског старешине. Овладавање циљеви: вештинама рада и сарадње са ученицима, родитељима и колегама (наставно и ненаставно особље) и локалном средином. Препознавање и употреба индикатора за вредновање и самовредновање рада одељењског старешине. Примена сазнања кроз практичан рад у изабраном подручју проблема.

Теме: Подручја рада ОС; Улоге ОС; Узрасне карактеристике ученика; Подручја и типови рада ОС са ученицима – формирање ОЗ; Саветодавни рад и решавање проблема са ученицима; Утицај одељењског старешине на однос ученика према школи; Значај сарадње ОС са школским колективом; Идентификовање добре и лоше сарадње са члановима колектива; Стратегија за превазилажење лоше сарадње; Предуслови за успешну сарадњу ОС са родитељима; Сарадња са различитим типовима родитељаи укључивање родитеља у решавање проблема; Самовредновање и вредновање рада ОС; Договор о самосталном праду у изабраном подручју проблема

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник

директора

Број учесника: 25

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Не

Цена: Надокнада за два предавача за сваки дан 10.000,00 динара плус трошкови.

Институција: Удружење за подршку васпитању и образовању „ОДСТАР“, Ђуре Јакшића 19, Шабац

Контакт: Божидар Топаловић, 015/341-578, 065/201-1646, topalovicbozidar@sbb.rs

Аутори: Биљана Ерцеговчевић, дипл. школски психолог - педагог и гешталт психотерапеут, Медицинска школа „Др Андра Јовановић“, Шабац; Катарина Јовановић, дипл. психолог и породични саветник, Центар за социјални рад „Шабац“ у Шапцу; мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, заступник Удружења за подршку васпитању и образовању, Шабац

Реализатори: Биљана Ерцеговчевић, дипл. школски психолог - педагог и гешталт психотерапеут, Медицинска школа „Др Андра Јовановић“, Шабац; Катарина Јовановић, дипл. психолог и породични саветник, Центар за социјални рад „Шабац“ у Шапцу; мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, заступник Удружења за подршку васпитању и образовању, Шабац

Општи Унапређење професионалних компетенција наставника за рад са циљеви: адолесцентима и њиховим родитељима.

Специфични Разумевање специфичности адолесценције као развојног доба, њених фаза и циљеви: задатака. Оснаживање и подршка за рад са развојним проблемима адолесценције. Проширивање знања и развој вештина у раду са родитељима у односу на специфичност стила контакта у породици.

Теме: Адолесценција; Рад са адолесцентима; Специфични стилови контакта у породици; Рад са родитељима адолесцената

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 30 000 динара и путни трошкови за ауто-реализаторски тим, као и обезбеђен смештај уколико постоји значајна удаљеност до места одржавања семинара.

20 *Активизам деце и младих у школи*

Компетенција **К3**

Приоритет **9**

Институција: Ужички центар за права детета, Димитрија Туцовића 60, Ужице

Контакт: Јелена Жунић Цицварић, 031/510-180, 064/121-9997, j.zunic@eunet.rs

Аутори: Александра Јовановић Ђукић, стручни сарадник – психолог, Техничка школа „Радоје Љубичић“, Ужице; мр Јелена Жунић-Цицварић, програмска директорка Ужичког центра за права детета, Ужице

Реализатори: Александра Јовановић Ђукић, стручни сарадник – психолог, Техничка школа „Радоје Љубичић“, Ужице; Радован Цицварић, директор Ужичког центра за права детета, Ужице

Општи Едукација, подстицање и оснаживање наставника да препознају, иницирају, циљеви: подрже и координишу разне облике активизма деце и младих у школи, кроз познавање циљева, начина и техника, као и могућих видова и садржаја активизма/партиципације деце и младих.

Специфични Циљеви: Упознавање са појмом, видовима и нивоима партиципације ученика, као и областима у којима је могућа у школи. Подстицање наставника на иницирање и неговање партиципације ученика у школи. Упознавање са законским и општим основама, циљевима и активностима ученичког парламента; подстицање наставника на сарадњу и помоћ парламенту. Едукација у области тимског рада, волонтирања, вршњачке едукације. Развијање комуникацијских вештина потребних за спровођење и преношење знања и вештина ученицима у овим областима. Едукација из области планирања и реализације акција. Формирање става код наставника о важности превенције и борбе против насиља, дискриминације и кршења права детета. Развијање знања и вештина за рад са децом и младима у овим областима.

Теме: Партиципација ученика у процесу доношења одлука у школи; Партиципација ученика II - области партиципације; Ученички парламент, формалне и неформалне организације ученика; Активизам младих у превенцији насиља, дискриминације и кршења права детета; Ученици и тимски рад; Вршњачка едукација; Волонтирање/волонтери у школи и локалној заједници; Организовање и планирање акција

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Хонорар водитеља (нето) (2 водитеља x 2 дана x 8 500 динара) укупно 34 000 динара, плус трошкови.

21 *Васпитни рад и индивидуални васпитни планови*

Компетенција **К3**

Приоритет **6**

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Марија Максимовић, 011/324-5385, 064/644-5378, surs@surs.org.rs

Аутори: Мирјана Трифуновић Паул, психолог, ОШ „Исидора Секулић”, Панчево, СОС телефон Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Београд; Гордана Јосимов, професор разредне наставе, ОШ „Васа Живковић”, Панчево

Реализатори: Мирјана Трифуновић Паул, психолог, ОШ „Исидора Секулић”, Панчево, СОС телефон Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Београд; Гордана Јосимов, професор разредне наставе, ОШ „Васа Живковић”, Панчево

Општи Повећање осетљивости за рад са ученицима који имају васпитних проблема.
циљеви: Стицање знања и вештина конструктивног дисциплиновања ученика на часу и у школи. Остваривање видљивих, позитивних промена у понашању на нивоу појединаца, одељења и целе школе.

Специфични Повећање компетенција за појачан васпитни рад са учеником и одељењем -
циљеви: управљање одељењем. Примена васпитних, превентивних и интервентних поступака и креативних начина позитивног дисциплиновања у складу са важећим прописима. Стицање знања и вештина за изградњу партнерских односа са родитељима. Информисање и разумевање практичних импликација законске регулативе. Унапређивање знања и вештина за креирање и реализацију индивидуалних васпитних планова.

Теме: Насиље; Управљање понашањем ученика у одељењу и у школи; Рад са родитељима; Евидентирање насиља; Програми моделовања понашања уз помоћ награда; Индивидуални васпитни план

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу износи 65 000 динара.

Институција: Друштво учитеља Новог Сада, Војводе Путника 1, Нови Сад

Контакт: Зденка Рајковић, 021/496-340, 064/863-4050, drustvo_uciteljans@neobee.net

Аутори: Зденка Рајковић, професор разредне наставе, ОШ „Вук Караџић” Нови Сад;
Виолета Петковић, стручни сарадник, Педагошки завод Војводине, Нови Сад

Реализатори: Зденка Рајковић, професор разредне наставе, ОШ „Вук Караџић”, Нови Сад;
Виолета Петковић, стручни сарадник, Педагошки завод Војводине, Нови Сад;
Александар Матејић, професор разредне наставе, ОШ „Свети Кирило и Методије” Нови Сад;
Љиљана Обренов, професор разредне наставе, ОШ „Петефи Шандор”, Нови Сад;
Јелена Обренов, дипломирани психолог, ОШ „Свети Сава”, Руменка

Општи Повећање компетенција наставника за реализацију превентивних активности са циљеви: акцентом на вршњачкој подршци.

Специфични Усвајање знања и вештина у циљу организовања вршњачке подршке и циљеви: различитих видова организације наставе који доприносе психосоцијалном развоју деце.

Теме: Ненасиље у школи; Вршњачка подршка - волонтерски рад у основној школи;
Пројектна настава; Ванучионичка настава; Тимска настава

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (15 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 учесника је 100 000 динара.

23 *Да нам школа буде сигурна*

Компетенција **К3**

Приоритет **6**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, Ужице

Контакт: Владо Максимовић, 031/512-580, 062/808-6751, rcentar1@open.telekom.rs

Аутори: Јелена Бошковић, дипломирани педагог, стручни сарадник Гимназије „Свети Сава“ Пожега; Кристина Томић, професор психологије, стручни сарадник Гимназије „Свети Сава“ Пожега; Вера Исаиловић, наставник историје, ОШ „Стеван Чоловић“ Ариље

Реализатори: Јелена Бошковић, дипломирани педагог, стручни сарадник Гимназије „Свети Сава“ Пожега; Кристина Томић, професор психологије, стручни сарадник Гимназије „Свети Сава“ Пожега

Општи Унапређење знања и вештина наставника за препознавање и поступање у циљеви: ситуацијама насиља, са циљем превентирања тих ситуација и креирања стимулативног окружења. Подизање нивоа свести и повећане осетљивости свих интересних група на насиље.

Специфични Стицање знања о насиљу (форме, узроци, починилац - жртва, последице, циљеви: законски оквир). Оспособљавање наставника за препознавање насиља, злостављања и занемаривања. Развијање вештина за процедуру и поступке за заштиту од насиља. Обучавање наставника о превентивној улози школских правила и позитивне климе унутар школског окружења. Практична обука наставника за планирање, израду и реализацију програма превентивних активности у спречавању насиља.

Теме: Феномен насиља; Законски оквир; Задаци у школи; Школска култура

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена семинара је 40 000 динара.

24 *Да у школи другарство не боли*

Компетенција **К3**

Приоритет **6**

Институција: Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковачког одреда 6, Лесковац

Контакт: Лидија Крстић Стојичић, 016/214-555, 064/897-3949, csuleskovac@gmail.com

Аутори: Сања З. Живковић, дипломирани специјални педагог, васпитач у Заводу за васпитање омладине Ниш; мр Лидија Крстић Стојичић, саветник за професионални развој, Центар за стручно усавршавање у образовању Лесковац; Анка Ивановић, саветник за ИКТ и ресурсе, Центар за стручно усавршавање у образовању Лесковац

Реализатори: Сања З. Живковић, дипломирани специјални педагог, васпитач у Заводу за васпитање омладине Ниш; мр Лидија Крстић Стојичић, саветник за професионални развој, Центар за стручно усавршавање у образовању Лесковац; Анка Ивановић, саветник за ИКТ и ресурсе, Центар за стручно усавршавање у образовању Лесковац

Општи Унапређивање нивоа знања и обавештености наставника о проблему насиља у циљеви: школама.

Специфични Информисање наставника о облицима и карактеристикама насиља, насилника и циљеви: жртве, факторима ризика, уз указивање на пожељне облике реаговања.

Теме: Карактеристике насиља и дефиниција вршњачког насиља; Облици насилног понашања и зашто су нека деца насилна; Ризични фактори у настанку насилног понашања код деце; Учесници у вршњачком насиљу; Последице и распрострањеност вршњачког насиља; Препознавање и превенција вршњачког насиља

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара.

25 *Два приступа ученику*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Основна школа „Вук Караџић“, Дворска 17 - 19, Вршац

Контакт: Наташа Мак, 013/831-701, 066/805-6502, vuk_karadzic@hemo.net

Аутори: Александра Јовановић Мађар, МА психолошких наука, Центар за подстицање развоја детета, Нови Сад

Реализатори: Александра Јовановић Мађар, МА психолошких наука, Центар за подстицање развоја детета, Нови Сад; Наташа Мак, дипломирани психолог, стручни сарадник – психолог, ОШ „Вук Караџић“, Вршац

Општи циљеви: Побољшање квалитета комуникације између ученика и наставника развијањем свести о сопственим начинима реаговања.

Специфични циљеви: Превенција дисциплинских проблема у школи путем усвајања нових начина комуникације који код деце подстичу одговорност и мотивацију за рад на часу и сарадњу са наставником. Боље разумевање себе и сопственог понашања. Јасније разумевање понашања детета и других људи. Усвајање позиција којима се оснажује структура детета на узрасту од I до VIII разреда.

Теме: Структурални приказ развоја личности; Карактеристике развојних фаза кроз које пролази дете у периоду од 7. до 14. године; Значај подстицаја за развој личности; Начини који доприносе оснаживању социо-емоционалних компетенци ученика; Упознавање са конкретним техникама које унапређују однос између ученика и наставника

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 учесника износи 80 000 динара.

Институција: Основна школа „Радоје Домановић“, Партизански пут бр. 3, Врање

Контакт: Данијела Ђорђевић, 017/420-717, 064/884-5182, osradoje@open.telekom.rs

Аутори: проф. др Благица Златковић, професор развојне и педагошке психологије, Учитељски факултет у Врању; Сунчица Стојановић, стручни сарадник - психолог, ОШ „Вук Караџић“, Врање; Данијела Ђорђевић, стручни сарадник - психолог, ОШ „Радоје Домановић“, Врање

Реализатори: проф. др Благица Златковић, професор развојне и педагошке психологије, Учитељски факултет у Врању; Сунчица Стојановић, стручни сарадник - психолог, ОШ „Вук Караџић“, Врање; Данијела Ђорђевић, стручни сарадник - психолог, ОШ „Радоје Домановић“, Врање

Општи Едукација учитеља и наставника у препознавању и адекватном реаговању на циљеви: дефицит ПАЖЊЕ школске деце у образовном-васпитном процесу.

Специфични Овладавање основним знањима о пажњи код деце школског узраста. циљеви: Развијање осетљивости за препознавање проблематике пажње код школске деце. Развијање личних вештина за примену техника за адекватно усмеравање и одржавање пажње (индивидуално или групно).

Теме: Шта је пажња; Контрола улазних информација; Контрола над менталном енергијом; Контрола излаза или понашања; Како пратити контролу пажње детета у развоју

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 3 200 динара по учеснику у групи.

27 Дечији страхови као инхибитори напредовања у развоју и учењу

Компетенција КЗ

Приоритет 2

Институција: Центар за стручно усавршавање, Николе Тесле 1А, Шабац

Контакт: Горан Стојићевић, 015/391-599, 064/877-1791, rcsabac@gmail.com

Аутори: Снежана Васић, психолог у ОШ „Милан Ракић“ у Мионици; Милица Остојић, проф. разредне наставе, директор у ОШ „Прота Матеја Ненадовић“ у Бранковини

Реализатори: Снежана Васић, психолог у ОШ „Милан Ракић“ у Мионици; Милица Остојић, проф. разредне наставе, директор у ОШ „Прота Матеја Ненадовић“ у Бранковини; Оливера Петровић, психолог, сарадник у Центру за стручно усавршавање у Нишу

Општи циљеви: Модификација наставе у циљу превазилажења страхова код деце.

Специфични циљеви: Препознавање дечијих страхова. Развој самопоуздања и сигурности код деце. Мотивисање за слободније изражавање и социјализацију. Употреба метода и облика рада који омогућавају лични израз и комуникацију.

Теме: Дечји цртеж као индикатор дечјег когнитивног, емоционалног и графомоторног развоја; Развојни, урођени, стечени страхови (страх од одвајања; страх од мрака, чудовишта, животиња, лопова...); Страх од болнице, лекара, зубара, ињекција; Страх од неке институције (школа, обданиште); Страх од неке особе (васпитачице, учитељице, друга из одељења, рођака...); Страх од одговарања - вид школске фобије; Последице дечјих страхова (ноћне море, ноћно мокрење, муцање, тикови); Методе за превладавање дечјих страхова

Циљна група: наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20-30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 20 000 дин. нето.

28 *Добробит животиња и ми*

Компетенција **К3**

Приоритет **2**

Институција: Организација за поштовање и бригу о животињама - ORCA, Рисанска 1, Београд

Контакт: Елвир Буразеровић, 011/264-4205, 065/303-0044, obrazovanje@orca.rs

Аутори: Мартин Распор, доктор биолошких наука, Универзитет у Београду, Институт за биолошка истраживања „Синиша Станковић“; Јелена Младеновски, магистар уметности; Јелена Буразеровић, мастер примењене екологије, Универзитет у Београду, Биолошки факултет; Тамара Ђорђевић, дипл. психолог, Гимназија „Свети Сава“, Београд; Стела Стрсоглавец, дипл. инж. пољопривреде, Центар за образовање одраслих „Educa humana“; Катарина Новаковић, Координатор Тима за заштиту огледних животиња ORCA

Реализатори: Мирјана Бановић, професор разредне наставе, ОШ „Предраг Кожић“ Дубовац; мр Биљана Ђуровић, проф. спец. српског језика и књижевности, директор ОШ „Гоце Делчев“, Јабука; Александра Јоцић, васпитач, ПУ „Април“ Нови Београд; Елизабета Миловић, дипл. историчар и географ, ОШ „Светозар Марковић“, Крагујевац; Мелита Ранђеловић, дипл. педагог, Друга економска школа, Београд; Весна Стевуљевић, дипл. биолог, ОШ „Коста Абрашевић“, Београд; Стела Стрсоглавец, дипл. инж. пољопривреде, Центар за образовање одраслих „Educa humana“; Јелена Ђериман, дипл. социолог, СШ „Техноарт Београд“, Београд

Општи Допринос емоционалном, социјалном и моралном развоју ученика кроз циљеви: разумевање повезаности добробити човека и животиња.

Специфични Упознавање учесника о примени метода које развијају мотивацију за учење. циљеви: Значај у препознавања и превенције свих видова насиља. Добробити животиња у настави.

Теме: Добробит животиња и њен значај; Добробит фармских животиња / Здрава потрошачка корпа; Кроскурукуларна природа садржаја о добробити животиња / потребе животиња; Добробит дивљих животиња у заточеништву; Интегрисање садржаја о добробити животиња у наставне програме; Добробит дивљих животиња на природним стаништима; Добробит огледних животиња у образовању; Решавање актуелних проблема локалне заједнице / проблем напуштених животиња; Чиниоци који подстичу алтруистичко понашање; Припрема за час / активност о добробити животиња; Добробит животиња у пракси ОВ установа

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у

школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 18 - 24

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 3 500 динара по учеснику.

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Златица Јовић, психолог, просветна саветница у Школској управи Нови Сад;
Биљана Радовић, стручни сарадник – психолог, Гимназија „20. октобар“ Бачка
Паланка

Реализатори: Биљана Радовић, психолог, стручни сарадник у Гимназији „20. октобар“, Бачка
Паланка; Ђорђе Арсенин, социолог, наставник социологије Гимназија „20.
октобар“, Бачка Паланка

Општи Развијање наставничких компетенција за ефикасан одговор на различите облике
циљеви: и нивое насиља у васпитно-образовним установама.

Специфични Проширивање знања о насиљу, прописима и процедурама. Развијање вештина
циљеви: реаговања у кризи, превентивном раду и вештина у интервенцији и васпитном
раду са децом и ученицима. Развијање проактивног става и одговорности
професионалаца у односу на васпитни рад са починиоцима и онима који су
претрпели насиље.

Теме: Законски оквир; Теоријско-вредносни оквир и васпитни модели; Вештине
комуникације; Реаговање у кризним ситуацијама; Правила понашања;
Индивидуални план заштите; Модели поступања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,
наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних
предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња
стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у
развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи
(музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој
уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и
факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи,
сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 60 000 динара.

30 *Ефикасно дисциплиновање: приступи и технике*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Удружење за унапређивање васпитања и образовања "Креативни центар",
Градиштанска 8, Београд

Контакт: Наталија Панић, 3088447, 064/110-2344, info@kreativnicentar.rs

Аутори: Невена Ловринчевић, дипл. психолог

Реализатори: Невена Ловринчевић, дипл. психолог; Тамара Баковић Грче, дипл. психолог; Маја Тодоровић, дипл. психолог; Маријана Тадић, дипл. психолог; Светлана Дотлић, дипл. психолог; Татјана Стојановић, спец. мед. психологије; Јелка Петковић Ђурић, проф. психологије; Јелена Николић, дипл. психолог; Биљана Михаиловић, дипл. психолог-педагог; Мирјана Вељковић, дипл. психолог; Андријана Влацић, мастер психолог; Јадранка Лукић, дипл. психолог; Љиљана Игњатовић, дипл. психолог; Горан Кличковић, специјалиста медицинске психологије

Општи циљеви: Развој и оснаживање компетенција васпитача и наставника у правцу усвајања ефикасних и ненасилних приступа и техника дисциплиновања у циљу стварања бољих и подстицајнијих услова за развој детета.

Специфични циљеви: Значај пожељног – ефикасног и ненасилног – дисциплинског приступа за правилан развој детета. Врсте, особености, предности и недостаци различитих васпитних стилова. Упознавање с врстама непожељних дисциплинских приступа и њиховим краткорочним и дугорочним последицама. Упознавање с врстама и краткорочним и дугорочним последицама пожељних дисциплинских приступа и техника. Примена пожељних дисциплинских приступа и техника у остваривању педагошких циљева. Значај и врсте невербалне комуникације у примени дисциплинских приступа и техника. Препознавање и управљање негативним емоцијама које се могу јавити током примене техника дисциплиновања. Саветовање родитеља и промоција ненасилних и ефикасних приступа у дисциплиновању.

Теме: Значај дисциплиновања и постављања граница за развој детета и функционисање групе; Нефикасни и (или) штетни приступи и технике дисциплиновања, краткорочне и дугорочне последице - приказ и опис; Ефикасни ненасилни приступи и технике дисциплиновања- приказ, опис и краткорочне и дугорочне последице по развој детета

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 25 учесника је 60 000 динара.

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Петра Драпшина 8, Нови Сад 21000

Контакт: Светлана Лазић, 021/451-683, 063/491-970, vsovinfo@gmail.com

Аутори: мр Ибоја Гера, психолог, координатор за квалитет и развојне пројекте, Висока школа струковних студија за образовање васпитача - Нови Сад; Драгана Бабић, стручни сарадник - педагог, ШОСО „Милан Петровић“ са домом ученика, Нови Сад; Соња Миладиновић, педагог- координатор за инклузивно образовање у ШУ, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Школска управа Нови Сад; Снежана Родић, стручни сарадник - психолог, ОШ „Коста Трифковић“, Нови Сад; Бисерка Вуњак-Спасојевић, педагог, Нови Сад; Тајана Дивилд, стручни сарадник - педагог, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад

Реализатори: Драгана Бабић, стручни сарадник-педагог, ШОСО „Милан Петровић“ са домом ученика, Нови Сад; Снежана Родић, психолог, стручни сарадник, ОШ „Коста Трифковић“, Нови Сад; Аница Дудварски, психотерапеут, Дом здравља Бечеј; Бисерка Вуњак-Спасојевић, педагог, Нови Сад; Тајана Дивилд, психолог, стручни сарадник, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад

Општи Стварати услове за одрастање без поремећаја менталног здравља, за понашања циљеви: која га не нарушавају, укључивањем породице, институције и вршњачке групе.

Специфични Повећати осетљивост и проширити знања стручних радника и родитеља о циљеви: знацима и узроцима болести зависности. Унапредити вештине у развијању комуникације. Развијати осетљивости за препознавање осећања и стицања вештина изражавања осећања. Подстицати процес социјализације и односа између појединца и групе. Развијати осетљивости за поједине изворе конфликта, њиховог тока и разрешавања. Упознати учеснике са елементарним знацима нарушеног менталног здравља и основним поступцима превенције и помоћи.

Теме: Добра размена успешна комуникација; Осећања и шта са њима; Појединац и група; Сукоб и сарадња у односима; Психолошка прва помоћ; Интеграција

Циљна група: наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 24

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна нето цена за групу је 110 000 динара.

32 *Индикатори остварености права детета у образовању*

Компетенција **К3**

Приоритет **7**

Институција: Ужички центар за права детета, Димитрија Туцовића 60, Ужице

Контакт: Јелена Жунић Цицварић, 031/510-180, 064/121-9997, j.zunic@eunet.rs

Аутори: мр Јелена Жунић-Цицварић, програмска директорка Ужичког центра за права детета, Ужице; Радован Цицварић, директор Ужичког центра за права детета, Ужице

Реализатори: мр Јелена Жунић-Цицварић, програмска директорка Ужичког центра за права детета, Ужице; Радован Цицварић, директор Ужичког центра за права детета, Ужице; Александра Јованкин, педагог, УГ „Имам идеју“, Краљево; Невана Мартић, професорка, ОШ „Светозар Марковић“, Краљево; Сузана Пантовић, наставница, УГ „Нехус“, Врање; Ана Јовановић, наставница, УГ „Центар за креативни развој“, Књажевац; Јелена Михајловић, психолог, УГ „Друштво за развој деце и младих - отворени клуб“, Ниш; Александра Јовановић-Ђукић, психолог, Ужички центар за права детета, Ужице; Драгана Љубисављевић, професорка, ОШ „Вук Караџић“, Књажевац

Општи Запослени у образовању упознати са стандардима тј. индикаторима циљеви: остварености права детета у школи и оспособљени да их остварују у свакодневном васпитно-образовном раду, као предуслов унапређења положаја детета.

Специфични Упознати запослене са стандардима права детета у школи тј. индикаторима циљеви: остварености права детета по члановима Конвенције који су релевантни за образовање: право на образовање и квалитет образовања; дисциплина; заштита деце од насиља и интервентне активности; стварање безбедног окружења у сарадњи са родитељима; поштовање мишљења детета и учешће у одлучивању, право на информисаност и мирно окупљање; заштита приватности; заштита права на недискриминацију у школи у односу на инвалидност детета и неко друго лично својство. Оспособити наставнике за примену индикатора у пракси и праћење напретка њихове остварености. Оспособити их за остваривање индикатора кроз сарадњу са родитељима, децом, управом школе и осталим запосленим у образовању.

Теме: Конвенција о правима детета и чланови релевантни за образовање; Индикатори остварености у односу на чланове 28 и 29, доступност, циљеви, квалитет образовања; Индикатори остварености у односу на чланове 12-17, партиципативну групу права; Индикатори остварености у односу на чланове: заштите од насиља, злостављања, занемаривања недискриминације и права инвалидне деце и деце у посебним ситуацијама; Како планирати, остваривати и пратити напредак у остваривању индикатора/стандарда права детета у образовању

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних

предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Хонорар водитеља (нето) (2 водитеља x10 000) укупно 20 000 динара, плус трошкови.

Институција: Удружење за подстицање дечијег развоја „Велики мали свет“, Браће Љубинковић 82, Петровчић, општина Сурчин Београд

Контакт: Марина Бунчић, 011/217-7004, 064/147-5865, vmsvet@vektor.net

Аутори: др Сања Филиповић, доцент Факултета ликовних уметности у Београду; Весна Јањевић Поповић, психолог, ОШ „20. октобар“, Београд

Реализатори: др Сања Филиповић, доцент Факултета ликовних уметности у Београду; Весна Јањевић Поповић, психолог, ОШ „20. октобар“, Нови Београд; Тања Узелац Туфегџић, педагог ОШ „20. октобар“, Нови Београд; Марина Бунчић, психолог, ОШ „Милан Ракић“, Нови Београд

Општи Развој компетенција запослених у образовању за идентификацију, подршку и циљеви: развој дечјих креативних и интелектуалних потенцијала, као и евалуацију дечјих постигнућа и развој ресурса одраслих за креативну реализацију васпитно-образовног процеса.

Специфични Иновативни методи идентификовања креативних потенцијала деце и младих. циљеви: Савремени приступ развоју дивергентног мишљења и подршци развоја дечјих капацитета за интроспекцију и интеграцију у различитим животним ситуацијама кроз стваралачку комуникацију. Стицање компетенција за иницијацију и развој сарадничких односа на релацији наставник – дете – родитељ, кроз коришћење капацитета одраслих за развијање сопствених креативних ресурса. Израда плана специфичне подршке детету/деци, израда и примена ИОП-а за креативне.

Теме: Развој стратегија за рано подстицање дечјег креативног изражавања; Упознавање са различитим моделима процене и вредновања дечјих способности, ставова и понашања: интервју, цртеж, игре улога, друштвене игре и активности, систематско посматрање, чек листе, тестови креативности; Домаћа и светска искуства и модели подстицања креативности у институционалним условима – вртић, школа, музеј, радионице, слободне и факултативне активности; Развој компетенције наставника и васпитача за примену иновативних метода подстицања и развијања дивергентног мишљења, стваралачке комуникације и емпатије код деце и младих; Активности за подстицање и развијање интелектуалних и креативних ресурса деце и младих и јачање позитивне слике о себи; Облици сарадње са родитељима и могућности интеракције на релацији наставник – дете – родитељ као аспект подршке креативности; Израда плана специфичне подршке детету/деци, израда ИОП-а за креативне; Анализа различитих модела планова примењених у актуелној пракси, структурирање садржаја плана специфичне подршке детету/деци, израда ИОП-а за креативне

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,

наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15-30

Трајање: два дана (14 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 учесника је 90 000 динара. Цена за групу од 15 учесника је 6 000 динара по особи.

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Милица Брстина Кочиш, педагог, породични саветник, Служба саветовалишта за брак и породицу, ЦСР Града Новог Сада; Јован Кочиш, психолог, Служба за децу и младе, ЦСР Града Новог Сада

Реализатори: Милица Брстина Кочиш, педагог, породични саветник, Служба саветовалишта за брак и породицу, ЦСР Града Новог Сада; Јован Кочиш, психолог, Служба за децу и младе, ЦСР Града Новог Сада

Општи Сензибилизација, оснаживање, стицање знања, способности и вештина за циљеви: пружање подршке деци, чији су родитељи у процесу развода брака или су разведени.

Специфични Разумевање развода брака. Упознавање са могућностима пружања подршке циљеви: деци. Стицање знања и усвајање различитих стратегија за подршку деци у складу са различитим узрастом деце. Стицање знања, способности и вештина за разговор са децом кроз практична упутства и примере. Стицање знања и оснаживање за рад са родитељима, чији је циљ најбољи интерес деце.

Теме: Развод брака и деце; Улога образовно-васпитног система у пружању подршке деци чији се родитељи разводе или су разведени; Деца и развод родитеља; Како разговарати са децом о разводу; Сарадња са родитељима ; Напомена: Садржаји обуке се у пуном обиму налазе у Приручнику за ауторе и реализаторе и по потреби могу бити дати на увид.

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу на бази 25 учесника је 49 324 динара.

Институција: Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, Београд

Контакт: Дијана Манце, 011/268-1127, 063/413-753, ngutvajn@rcub.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Слободанка Гашић Павишић, педагог, научни саветник Института за педагошка истраживања у Београду; мр Наташа Лалић, педагог, истраживач сарадник у Институту за педагошка истраживања

Реализатори: проф. др Слободанка Гашић Павишић, педагог, научни саветник Института за педагошка истраживања у Београду; др med.sc. Радмила Марушић, неуропедијатар, директор Центра за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“, Београд; мр Наташа Лалић, педагог, истраживач сарадник у Институту за педагошка истраживања; Дијана Манце, педагог, сарадник Центра за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“, Београд

Општи Ојачавање способности наставника за успешно одржавање дисциплине у циљеви: разреду и управљање разредом.

Специфични Специфични циљеви су да наставници: стекну нова знања, систематизују и циљеви: прошире своја постоећа знања из области управљања разредом и школске дисциплине; упознају савремене моделе одржавања дисциплине у разреду и управљања разредом; науче да препознају основне психолошке потребе деце и адолесцената и стекну увид у повезаност ових потреба са понашањем у разреду; овладају успешном применом васпитних мера награђивања и спречавања; сагледају дисциплину у школи као интегрални део наставе; оспособе се за састављање личног плана за одржавање дисциплине у разреду.

Теме: Узроци недисциплинованог понашања ученика; Елементи и карактеристике добре разредне дисциплине; Савремени модели разредне дисциплине и успешне стратегије управљања разредом; Добра припрема наставника за час као елемент позитивне дисциплине у разреду; Прилагођавање наставе различитим типовима ученика; Креативност и проблеми у понашању ученика; Деца са развојним проблемима и понашање у разреду; Награђивање и кажњавање; Вештине управљања разредом; Међусобни сукоби вршњака и начини њиховог решавања; Развијање социјалних вештина код ученика кроз кооперативно учење; Израда дисциплинског плана

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета,

васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 надокнада предавачима.

Институција: Филозофски факултет, Ћирила и Методија 2, Ниш

Контакт: Бисера Јевтић, 037/712-604, 063/815-0855, bisera.jevtic@filfak.ni.ac.rs

Аутори: проф. др Бисера Јевтић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, Департман за педагогију; проф. др Ненад Сузић, редовни професор Филозофског факултета у Бањој Луци, Департман за педагогију

Реализатори: проф. др Бисера Јевтић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, Департман за педагогију; проф. др Ненад Сузић, редовни професор Филозофског факултета у Бањој Луци, Департман за педагогију; проф. др Татјана Пауновић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, Департман за англистику

Општи циљеви: Како препознати симптоме изложености насиљу? Који су показатељи насилничког понашања? Како идентификовати жртву и насилника? Како препознати жељену и нежељену поруку како жртве, тако и насилника? Ко је одговоран у лавиринту вршњачког насиља?

Специфични циљеви: Припрема наставника, васпитача за дијагностификовање вршњачког насиља, методска процена насиља, развијање интеркултуралних компетенција. Обука васпитача, наставника за уочавање и откривање жртве и насилника у вршњачком насиљу. Упознавање наставника, васпитача са критеријумима за процењивање агресивног понашања у циљу откривања латентне агресије код ученика. Оспособљавање наставника, васпитача за ефикасније успостављање социјалних односа и социјалне интеракције на релацији ученик-ученик, ученик-наставник у циљу смањења агресије. Идентификовање улога свих актера који директно или индиректно учествују у процесу насиља. Дефинисање стратегије за повећање нивоа социјалне повезаности која ће умањити агресивне обрасце понашања.

Теме: Дијагностификовање вршњачког насиља; Симптоми изложености насиљу; Показатељи насилничког понашања ученика; Интерперсонални вршњачки конфликти; Ученик као насилник и жртва насиља; Ненасилно решавање сукоба; Сусрет жртве и насилника; Препознавање жељених и нежељених порука

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена семинара износи 2 000 динара по учеснику.

37 Кооперативна дисциплина

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Весна Вујичић, дипломирани психолог - стручни сарадник, ОШ „Вук Караџић”, Бачка Паланка

Реализатори: Весна Вујичић, дипломирани психолог - стручни сарадник, ОШ „Вук Караџић”, Бачка Паланка; Евгенија Јокановић, дипломирани психолог, пензионер; Жељка Николасевић, мастер психологије, сарадник Одсека за психологију Филозофског факултета у Новом Саду

Општи циљеви: Оснаживање позитивних односа између наставника и ученика, као и између наставника и родитеља, уз помоћ специфичних сугестија како успоставити ефикасно партнерство ученика, наставника и родитеља у сузбијању непримереног понашања ученика.

Специфични циљеви: Упознавање са теоријским концептом понашања и мотивима који покрећу понашање ученика. Оспособљавање наставника да препознају и објективно опишу понашање ученика. Оспособљавање наставника да идентификују циљеве понашања. Упознавање наставника са различитим стратегијама и техникама интервенције у тренутку када се ученик непримерено понаша. Оспособљавање наставника да изаберу одговарајућу интервенцију. Упознавање наставника са стратегијама и техникама изградње самопоштовања ученика. Оспособљавање наставника да осмисле стратегије изградње самопоштовања за конкретне ученике. Оспособљавање наставника за успостављање сарадње са родитељима у корекцији непримереног понашања.

Теме: Теорија и пракса - концепти понашања; Врсте непримереног понашања; Стратегије интервенције; Изградња самопоштовања; Сарадња са родитељима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. нето, плус трошкови.

38 *Лични картон ученика као развојни документ*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Креативна педагогија, Косовска 77, Пожаревац

Контакт: Радиша Ђорђевић, 012/523-290, 064/191-9912, kreativnapedagogija@gmail.com

Аутори: Наташа Радовановић, педагог у ОШ „Десанка Максимовић” у Пожаревцу - аутор;
Марија Спасовић, наставник енглеског језика и одељењски старшина одељења седмог разреда, у ОШ „Десанка Максимовић”, у Пожаревцу - коаутор

Реализатори: Наташа Радовановић, педагог у ОШ „Десанка Максимовић”, у Пожаревцу;
Радмила Крстевска, педагог у ОШ „Милисав Николић” у Божевцу, сарадник у реализацији програма

Општи циљеви: Обучавање корисника програма за континуирано праћење целокупног развоја детета /ученика, ради благовременог пружања подршке истим, кроз израду различитих модела личних картона детета/ученика, у складу са потребама установе и окружења.

Специфични циљеви: Подстицање васпитача, одељењских старшина и стручних сарадника на креативнији приступ унаређивању педагошке документације. Проширивање знања корисника о сегментима развоја детета/ ученика које је пожељно пратити, у циљу потпунијег васпитног рада са њима и пружања подршке истима. Развијање вештина за прикупљање информација о ученицима из различитих извора и путем различитих техника, управљања подацима уз поштовање етичког кодекса и законског оквира. Пружање информација о свим чиниоцима и елементима важним за израду и вођење личних картона. Истицање повезаности располагања адекватним информацијама и ефикасности решавања васпитних проблема у пракси. Директна обука за израду различитих модела личних картона, као развојних докумената.

Теме: Извори и технике прикупљања података; Етички и законски аспект прикупљања и располагања подацима; Значај педагошке документације за решавање практичних проблема; Педагошка документација према типу и нивоу установе; Самоевалуација с обзиром на педагошку документацију; Резултати смоевалуације о педагошкој документацији; Типови и модели личних картона; Досадашња искуства корисника водитеља и сарадника; Израда личних картона и презентација; План за унапређивање педагошке документације

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Планирана цена је 83 000 динара.

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, Београд

Контакт: Драгана Спасојевић, 011/351-0023, 065/351-0023, spdragana@yahoo.com

Аутори: Драгана Спасојевић, педагог, педагошки саветник, ОШ „Ђура Даничић”, Београд; Весна Радонић, педагог, ОШ „Краљ Петар Први”, Београд; Душанка Јерковић, психолог, Предшколска установа „Раковица”, Београд

Реализатори: Драгана Спасојевић, педагог, педагошки саветник, ОШ „Ђура Даничић”, Београд; Весна Радонић, педагог, ОШ „Краљ Петар Први”, Београд; Душанка Јерковић, психолог, Предшколска установа „Раковица”, Београд

Општи Унапређивање знања наставника из области методике васпитног рада са циљеви: ученицима. Повећање нивоа компетенција, знања, вештина и мотивације наставника за реализацију часова Одељењске заједнице - Одељењског старешине и остваривање васпитне улоге школе.

Специфични Упознавање са савременим теоријским, методичким и емпиријским знањима за циљеви: рад на часу Одељењске заједнице. Подстицање међусобне интеракције наставник ученик и стварање услова за развој ученика и успешно формирање колектива. Стицање знања о развојним карактеристикама и потребама ученика и начинима препознавања потреба. Упознавање са начинима конструктивног решавања конфликта и посредовања у ситуацијама насиља и дискриминације. Упознавање са начинима постизања позитивне атмосфере. Стицање знања о принципима и методама рада на часовима Одељењске заједнице. Јачање професионалних капацитета Одељењских старешина за управљање одељењем. Мотивисање и оспособљавање наставника за самосталну израду радионица за часове одељењских заједница.

Теме: Искуства у реализацији часова ОЗ/ОС; Основни принципи и методе рада на часовима ОЗ/ОС; Развојне карактеристике ученика; Начини стварања позитивне атмосфере узајамног поштовања у учионици; Конструктивни начини решавања проблема и конфликтних ситуација; Области и садржаји рада на часовима ОЗ/ОС; Основни методолошки принципи радионичког рада и креирање радионица за часове ОЗ/ОС

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),

директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена семинара је 3 000 динара по учеснику за оба дана, што износи 90 000 динара за групу од 30 учесника .

Институција: Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Ђушина 7/3, Београд

Контакт: Александра Џамић, 011/323-2961, 063/275-236, dpscpp@sezampro.rs

Аутори: мр Невенка Бадњаревић, психолог, породични терапеут; мр Марија Тепурић, психолог, РЕПТ терапеут; Лидија Филиповски, психолог, породични терапеут; спец. медијације Маја Жегарац, психолог, породични терапеут; спец. медијације Вера Деспотовић Станаревић, соц. радник, асистент на факултету Сингидунум, у Београду; Светлана Аћимовић, соц. радник, породични терапеут; Зорана Бањац, психолог, породични терапеут; доц. др Јасна Хрнчић, психолог, предавач на Факултету политичких наука, Универзитета у Београду.

Реализатори: мр Невенка Бадњаревић, психолог, породични терапеут; Лидија Филиповски, психолог, породични терапеут; спец. медијације Маја Жегарац, психолог, породични терапеут; спец. медијације Вера Деспотовић Станаревић, соц. радник, асистент на факултету Сингидунум у Београду; Светлана Аћимовић, соц. радник, породични терапеут; доц. др Јасна Хрнчић, психолог, предавач на Факултету политичких наука, Универзитета у Београду; Светлана Миленковић, психолог

Општи Стицање знања и вештина за рад са младима на спречавању проблематичног и циљеви: агресивног понашања и подстицању њиховог друштвено пожељног понашања.

Специфични Помоћи младима да повежу осећања и веровања са агресивним понашањем, циљеви: препознају и обуздају бес, просоцијално реше конфликте, уче методе реституције и надокнаде штете, уклопе се у вршњачку групу и школу.

Теме: Врсте и облици агресивног понашања младих; Фактори ризика; Презентација радионице бр.1; Презентација радионице бр. 2; Приказ садржаја и структуре радионице бр. 3,4,5 и 6 за рад са младима; Приказ садржаја и структуре радионице бр. 7 и 8, и провера стечених знања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена тродневног семинара за групу од 25 учесника износи 150 000 динара.

Институција: Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Ђушина 7/3, Београд

Контакт: Александра Џамић, 011/323-2961, 063/275-236, dpscpp@sezampro.rs

Аутори: мр Невенка Бадњаревић, психолог, породични терапеут; мр Марија Тепурић, психолог, РЕПТ терапеут; Лидија Филиповски, психолог, породични терапеут; спец. медијације Маја Жегарац, психолог, породични терапеут; спец. медијације Вера Деспотовић Станаревић, соц. радник, асистент на факултету Сингидунум у Београду; Светлана Аћимовић, соц. радник, породични терапеут; Зорана Бањац, психолог, породични терапеут; др Јасна Хрнчић, психолог, предавач на Факултету политичких наука у Београду

Реализатори: мр Невенка Бадњаревић, психолог, породични терапеут; Лидија Филиповски, психолог, породични терапеут; спец. медијације Маја Жегарац, психолог, породични терапеут; спец. медијације Вера Деспотовић Станаревић, соц. радник, асистент на факултету Сингидунум у Београду; Светлана Аћимовић, соц. радник, породични терапеут; др Јасна Хрнчић, психолог, предавач на Факултету политичких наука у Београду; Светлана Миленковић, психолог

Општи Стицање потребних знања и вештина за рад са родитељима на спречавању циљеви: агресивног понашања младих и подстицању њиховог друштвено пожељног понашања.

Специфични Оспособљавање полазника да воде радионице за родитеље на учењу: циљеви: контроле беса, конструктивне комуникације, решавања конфликта, дисциплиновања, надзора.

Теме: Упознавање, представљање, примене и резултата програма; Презентовање основних теоријских концепата; Приказ садржаја и структуре радионице бр. 1 и 2 за рад са родитељима; Презентовање садржаја и структуре радионице бр. 3,4 и 5 за рад са родитељима; Презентовање радионице бр. 6,7 и 8 за рад са родитељима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена тродневног семинара за групу од 25 учесника износи 150 000 динара.

42 *Мој ученик – жртва, починилац или посматрач насиља*

Компетенција **К3**

Приоритет **6**

Институција: Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Сестре Јањић 6, Крагујевац

Контакт: Зорица Николић, 034/201-303, 062/854-2295, znikolic.centar@gmail.com

Аутори: Јелена Петровић Десница, професор социологије, Друга крагујевачка гимназија, Крагујевац; Снежана Грујић, професор филозофије, Друга крагујевачка гимназија, Крагујевац

Реализатори: Јелена Петровић Десница, професор социологије, Друга крагујевачка гимназија, Крагујевац; Снежана Грујић, професор филозофије, Друга крагујевачка гимназија, Крагујевац; Анастасија Грујић, психолог

Општи Оснаживање компетенција наставника – разредног старешине, предметног циљеви: наставника и васпитача са педагошких и административних аспеката за превенцију и сузбијање проблема изазваних насиљем.

Специфични Наставник – разредни старешина, предметни наставник или васпитач циљеви: оспособљен да унапреди безбедност и сигурност ученика у школи, предшколској установи или дому, пружи подршку ученицима - учесницима да изађу из ситуације насиља, да подстакне позитивне ставове и развије социјалне вештине ученика у одељењу, препозна ученике жртве, починиоце и посматраче насиља, побољша кохезивност и толерантност у вршњачкој групи – одељењу и предузме кораке, тј. савлада механизме сузбијања појаве насиља у складу са педагошким принципима рада и са постојећом законском регулативом; предузме поступке међусекторске сарадње институција на сузбијању проблема насиља.

Теме: Појам, врсте и облици насиља; Насиље у школи/дому/предшколској установи; Правна регулатива и начини поступања у случајевима насиља у школском систему

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 20 000 динара (по дану) у нето износу, за реализаторе/ауторски хонорар, плус

ТРОШКОВИ.

43 *Награда и казна - педагошки избор или нужност*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Удружење Креативни учитељи, Саве Ковачевића 138, Лештане, Београд

Контакт: Момчило Степановић, 011/228-0932, 064/135-7278, stlamomcilo@gmail.com

Аутори: Момчило Степановић, дипломирани учитељ - мастер, ОШ „Никола Тесла“ Винча

Реализатори: Момчило Степановић, дипломирани учитељ мастер, ОШ „Никола Тесла“ Винча; Весна Петровић, професор разредне наставе, специјалиста методике ПД, педагошки саветник, ОШ „Вук Караџић“ Рипањ; Слађана Обрадовић, професор разредне наставе, ОШ „Сава Шумановић“ Земун; Јасмина Петровић, професор разредне наставе, ОШ „Јован Цвијић“ Дебрц; Невена Лукић, професор разредне наставе, ОШ „Никола Тесла“ Винча

Општи Унапређивање компетенција у области подршке развоју личности ученика, циљеви: подршке у увођењу и успостављању демократских принципа живота и рада у одељенским заједницама, са циљем супституције метода заснованих на кажњавању.

Специфични Обучавање полазника за функционалније пружање подршке ученицима у циљеви: процесу социјализације и персонализације. Едукација о потреби преузимања васпитно-социјалне одговорности према сваком ученику. Афирмација уважавања и разумевања потреба ученика. Едукација која доприноси афирмацији различитости – како искористити различитост за васпитну и социјалну добробит. Обучавање полазника за формирање демократских, на договарању заснованих, односа у одељенским колективима без ослањања на казне. Обучавање полазника за успостављање демократске васпитно-социјалне климе у одељењу. Обучавање за примену иновативне методологије управљања одељењем засноване на конструктивном договарању на релацији: наставник - ученици – родитељи и превенција „отуђеног учења“.

Теме: Подршка развоју личности ученика - животне вредности у настави; Мотивација у функцији подршке развоју личности ученика; Темпераменти - полазна основа различитости - не гледамо сви истим очима, не мислимо и не понашамо се сви на исти начин; Васпитна и социјална одговорност - „педагошка писменост“ - како подржати ученике у васпитању и социјализацији; Од дисциплине ка самодисциплини - како подржати ученике на путу ка успеху; Договарањем до успеха и дисциплине - постављање граница прихватљивог понашања у функцији подршке развоју личности ученика; Примена програма у пракси - припрема материјала; Законска регулатива у функцији заштите права ученика и подршке развоју личности

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у

основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 полазника је 105 000 динара (без ПДВ).

44 *Наставник као креатор климе у одељењу*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, Београд

Контакт: Душица Малинић, 011/264-2925, 064/132-0911, malinic.dusica@gmail.com

Аутори: др Миља Вујачић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; мр Душица Малинић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; мр Дејан Станковић, истраживач-координатор истраживања, Центар за образовне политике, Београд

Реализатори: др Миља Вујачић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; мр Душица Малинић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; мр Дејан Станковић, истраживач-координатор истраживања, Центар за образовне политике, Београд; др Милан Станчић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд

Општи Упознавање наставника, стручних сарадника и директора са могућностима и циљевима: начинима креирања позитивне климе у одељењу.

Специфични Циљевима: Оспособљавање наставника за планирање и реализацију сарадње са родитељима ученика. Оспособљавање наставника за креирање квалитетног часа. Оспособљавање наставника за примену стратегија које утичу на побољшање комуникације у одељењу. Оспособљавање наставника за примену стратегија које помажу у откривању узрока и превенцији школског неуспеха. Оспособљавање наставника за примену акционих истраживања у креирању позитивне климе у одељењу.

Теме: Сарадња школе и породице; Квалитетан час и социјални односи у одељењу; Комуникацијске вештине наставника; Узроци и превенција школског неуспеха; Акционим истраживањем до боље климе у одељењу

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 20 - 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 6 000 динара нето (по једном предавању). Укупно: 5 x 6 000 = 30 000 динара, плус трошкови.

Институција: Удружење професора информатике Србије, Пастерова 14/11, Нови Сад

Контакт: Горан Јовишић, 021/639-2686, 060/302-0748, upis.ks@gmail.com

Аутори: Горан Јовишић, професор информатике, Карловачка гимназија, Сремски Карловци.

Реализатори: Јовица Стаменковић, професор информатике, Гимназија и Техничка школа Власотинце; Младен Јовановић, професор технике и информатике, Основна школа „Десанка Максимовић“ Чокот, Ниш; Лазар Копанџа, мр информатике и математике, Гимназија „Исидора Секулић“, Нови Сад

Општи циљеви: Како препознати претње и узнемиравања на Интернету. Заштита од претњи на Интернету. Упознавање са правилима безбедног коришћења Интернета. Шта учинити у случају узнемиравања путем дигиталних медија. Подстиче коришћење инф. технологија.

Специфични циљеви: Обучити наставнике како да пренесу ученицима знања, вештине и технике заштите од непримерених садржаја и негативних ефеката коришћења Интернета. Подићи ниво знања о томе на који начин виртуелна стварност утиче на нас и докле смеју да се упуштају у дигитални свет, а да то буде безбедно без последица. Усвајање правила понашања приликом сурфа, четовања, упоузавање са заштитним алатима на рачунару спам филтера, како поступати са сумњивим имејл порукама, заштити рачунар од вируса, како препознати преваре на Интернету, упознавање са типовима сексуалног узнемиравања путем Интернета. Технике и методе заштите профила на друштвеним мрежама. Кома се обратити у случају узнемиравања. Савети о безбедности на Интернету за родитеље, ученике и наставнике.

Теме: Ризици социјалних мрежа и преваре на интернету; Методе и начини заштите личних података на социјалним мрежама; Филтрирање информација на интернету; Подешавања Веб прегледача; Злонамерни програми и вируси

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: 68 000 динара.

Институција: ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева бр. 30, Београд

Контакт: Милена Михајловић, 011/322-3909, 063/107-8377, cipcentar@cipcentar.org

Аутори: др Јелена Врањешевић, психолог, Учитељски факултет у Београду; мр Зорица Трикић, психолог, Senior Program Manager and REYN Interim Coordinator, International Step by Step Association (ISSA)

Реализатори: Драгана Коруга, психолог и програмска координаторка ЦИП, Центар за интерактивну педагогију, Београд; Олга Лакићевић, психолог и програмска координаторка ЦИП, Центар за интерактивну педагогију, Београд; Весна Златаровић, психолог, програмска координаторка, ЦИП, Центар за интерактивну педагогију, Београд; Тамара Томашевић, психолог, виша саветница, Омладински одбор за образовање; Ана Арсенијевић Момчиловић, саветник у Одсеку за едукације, Агенција за борбу против корупције; Борис Спасић, пројектни координатор, ЦИП, Центар за интерактивну педагогију; Јелена Жунић Цицварић, програмска директорка, Ужички центар за права детета; Александра Јованкин, педагошки саветник, Пољопривредно-хемијска школа „Др Ђорђе Радић“ Краљево; Марија Себић, васпитачица, Дом ученика средњих школа Зајечар; Петар Илић, стручни сарадник - психолог, Школа моде и лепоте, Ниш; Радмила Илић, професор психологије, Школа моде и лепоте, Ниш; Сања Печенковић, стручни сарадник, Политехничка школа, Крагујевац; Лидија Терек, стручни саветник, Центар за стручно усавршавање, Кикинда; Милица Велимировић, Школски психолог и професор психологије, „Зрењанинска гимназија“; Александра Суботић, школски педагог, Зрењанинска гимназија; Ангелина Скареп, Самостални саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Општи Изградња заједнице у установи у којој се негују солидарност и интеркултуралне циљеви: вредности; сва деца/млади су прихваћени и достижу пуни потенцијал.

Специфични Развијање толеранције код деце/младих за друге културе као и позитивне слике циљеви: о себи, личног и групног идентитета. Критички однос према предрасудама.

Теме: Упознавање и повезивање учесника; Механизми настајања стереотипа и предрасуда; Ефекти стереотипа и предрасуда; Може и без етикета; Изазови рада са децом која не говоре језик средине; Трансформативни дијалог; Отварање према онима који су другачији; Креирање заједнице у учионици/групи/одељењу; Однос према припадницима других култура; Вештине слушања детета; Интеграција усвојених садржаја у план и програм

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у

развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: 120 00 за групу од 30 учесника, цена по учеснику је 4 000 динара.

47 *Образовање за мир - дијалогом до решења*

Компетенција **К3**

Приоритет **6**

Институција: Нансен дијалог центар Србија, Јурија Гагарина 14, Нови Београд

Контакт: Драгана Шаренгаћа, 011/213-0306, 062/628-794, ndcserbia@nansen-dialogue.net

Аутори: Татјана Поповић, професорка енглеског језика и књижевности, директорка Нансен дијалог центра Србија, Београд; Драгана Шаренгаћа, професорка енглеског језика и књижевности, координаторка регионалне сарадње у Нансен дијалог центру Србија, Београд

Реализатори: Татјана Поповић, професорка енглеског језика и књижевности, директорка Нансен дијалог центра Србија, Београд; Драгана Шаренгаћа, професорка енглеског језика и књижевности, координаторка регионалне сарадње у Нансен дијалог центру Србија, Београд

Општи Усвајање вештина и техника конструктивног решавања сукоба, рад на циљевима: побољшању односа између ученика и наставника, рад на мењању приступа сукобима.

Специфични Оспособљавање наставника и ученика за примену техника конструктивног решавања сукоба, усвајање и примена техника у радној пракси, повезивање и сарадња свих актера важних за успешан образовно-васпитни процес.

Теме: Комуникацијске вештине; Разлика између дијалога и дебате; Шта је сукоб; Фазе сукоба; Стилони понашања у сукобу; Социјалне вештине; Чаробно воће; Лук анализа: позиције, интереси, потребе; Мапирање; Преговарање: 1) Дијамант - елементи важни у процесу дијалога 2) Начини решавања сукоба 3) Преговарање 4) Процес преговарања 5) Успешно преговарање; Начини решавања сукоба; Увод у медијацију; Акционо планирање

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: 20 учесника x 3 000 дин. за трошкове радног материјала = 60 000 дин. Хонорар водитеља 10 000 дин. x 3 дана x 2 особе = 60 000 дин., плус трошкови.

48 *Обука за водитеље дебатних клубова*

Компетенција **К3**

Приоритет **4**

Институција: Асоцијација за креативну комуникацију и дебату, Светозара Марковића 6, Београд

Контакт: Зорица Ражић, 011/334-0560, 064/142-2680, accd@debata.rs

Аутори: Бранка Јосимов, школски педагог, Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица; др Ђорђе Павићевић, др филозофских наука, доцент на Факултету политичких наука у Београду на предмету Политичка теорија и методологија; Јелена Узунковић, дипломирани математичар

Реализатори: Бранка Јосимов, школски педагог, Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица; др Ђорђе Павићевић, др филозофских наука, доцент на Факултету политичких наука у Београду на предмету Политичка теорија и методологија; Јелена Узунковић, дипломирани математичар; Гордана Аврамовић, школски психолог, Ваљевска гимназија; Тања Корошова, школски психолог, гимназија „Јан Колар“ у Бачком Петровцу

Општи Развој интересовања и компетенција ученика кроз обуку наставника и стручних циљеви: сарадника за примену дебате као облика ваннаставне активности.

Специфични Обука и подршка наставницима у раду дебатних клубова као облика циљеви: ваннаставних активности (развој вештина и знања неопходних за припрему, реализацију и процену дебате и оних неопходних за рад са малим групама и тимовима). Отварање школе потребама ученика у слободном времену.

Теме: О програму, дебати и дебатним клубовима; Припрема дебате и дебата; Улоге говорника и вођење белешки; Анализа теме и избор тезе; Истраживање, аргументација; Афирмативни случај и стратегије у дебатама са различитим резолуцијама; Негативни случај и стратегије; Јавни говор; Суђење у дебати и повратна информација; Радионички поступак, тренерски рад и вођење клуба; Анализа почетних искустава у раду дебатних клубова; Дебата; Суђење дебате и турнирска правила; Планирање и рад у дебатном клубу

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: 125 000 динара

49 *Обука наставника за рад са проблематичном децом*

Компетенција **К3**

Приоритет **4**

Институција: Друштво учитеља Новог Сада, Војводе Путника 1, Нови Сад

Контакт: Зденка Рајковић, 021/496-340, 064/863-4050, drustvo_uciteljans@neobee.net

Аутори: др Јелена Срдановић Мраш, специјалиста медицинске психологије, Клинички центар Војводине; Оља Дукић, специјалиста медицинске психологије, Тим центар за истраживање и едукацију

Реализатори: др Јелена Срдановић Мраш, специјалиста медицинске психологије, Клинички центар Војводине; Оља Дукић, специјалиста медицинске психологије, Тим центар за истраживање и едукацију

Општи Основни циљ програма је обука наставника у стицању адекватних вештина циљеви: комуникације и техника у раду са децом која показују проблеме у понашању.

Специфични Специфични циљеви подразумевају да наставници стекну вештине у раду са циљеви: децом која показују проблеме у редовном праћењу и похађању наставе, имају проблем пажње, испољавају агресивна понашања на часовима и у школи, као и са децом која имају страхове или која су повучена. Наставници ће научити како да смање степен одлагања испуњавања обавеза код деце и како да их мотивишу за усвајање градива. Како препознати теже психолошке проблеме код ученика, како брзо реаговати у ситуацији суицидалних криза ученика и где их упутити.

Теме: Најчешти психолошки проблеми код деце школског узраста (адолесцентна криза, хиперкинетски поремећај, суицидалне кризе); Комуникација са агресивним учеником; Награђивање и кажњавање ученика; Контрола беса; Савладавања анксиозности и страхова код ђака; Спречавања одлагања постављених радних задатака

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за 30 учесника је 150 000 динара. Уколико је број учесника мањи цена ће бити коригована. Минималан број учесника је 15 особа.

Институција: Центар за умеће родитељства „Школа за родитеље“, Булевар краља Александра 79, Београд

Контакт: Јелена Холцер, 011/242-4252, 064/061-3314, skolazaroditelje@gmail.com

Аутори: Јелена Холцер, дипломирани педагог, директор и стручни сарадник „Школе за родитеље“; Милијана Лазаревић, мастер педагог, радни терапеут Дневног боравка за децу и омладину ометену у развоју Стари град

Реализатори: Јелена Холцер, дипломирани педагог, директор и стручни сарадник „Школе за родитеље“, Београд; Милијана Лазаревић, мастер педагог, радни терапеут Дневног боравка за децу и омладину са сметњама у развоју Стари град, Београд; Драгана Ивковић, стручни сарадник – педагог, ОШ „Вук Караџић“, Степојевац; Јелена Петровић, директор, ПУ „Адаланд“, Београд; Бојана Урошевић, стручни сарадник – педагог приправник, ОШ „Мирослав Антић“, Београд

Општи Јачање компетенција полазника програма неопходних за превенцију, рану циљеви: идентификацију и примену иновативних модела превазилажења агресивног понашања код деце.

Специфични Циљеви: стицање нових и продубљивање постојећих сазнања о агресивности код деце, њеним узроцима и облицима испољавања. Проширивање знања о моделима превенције насиља у вртићу/школи. Упознавање са развојним карактеристикама деце у области креативног развоја и могућностима подстицања креативности. Усвајање ненасилних модела комуникације и посредовања у конфликтним ситуацијама. Овладавање техникама подстицања креативног начина размишљања и решавања проблема. Оснаживање за практичну примену техника подстицања развоја креативности и креативног изражавања у циљу сублимације агресивности код деце/ученика.

Теме: Ставови полазника и теоријске основе агресивности; Свеобухватни модел превенције насиља у вртићу/школи; Креативност полазника; Развој креативности код деце; Превенција агресивности кроз креативно изражавање; Креативни приступ решавању проблема насталих услед агресивног понашања деце; Практична примена превентивних и интервентних активности на примерима из праксе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: За групу од 25 учесника укупна цена износи 30 000 динара.

Институција: Удружење за подршку васпитању и образовању „ОДСТАР“, Ђуре Јакшића 19, Шабац

Контакт: Божидар Топаловић, 015/341-578, 065/201-1646, topalovicbozidar@sbb.rs

Аутори: мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, заступник Удружења за подршку васпитању и образовању, Шабац; Катарина Јовановић, дипл. психолог и породични саветник, Центар за социјални рад „Шабац“ у Шапцу; Биљана Ерцеговчевић, дипл. школски психолог - педагог и гешталт психотерапеут, Медицинска школа „Др Андра Јовановић“, Шабац

Реализатори: мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, заступник Удружења за подршку васпитању и образовању, Шабац; Катарина Јовановић, дипл. психолог и породични саветник, Центар за социјални рад Шабац

Општи Оспособљавање одељењског старешине/васпитача за успешно обављање циљеви: функције одељењског старешине у делу његовог васпитног рада са ученицима.

Специфични Циљеви: Стварање реалних услова за појачан утицај одељењских старешина на ученике у области превенције и решавања конфликта у школи. Превентивно деловање одељењских старешина кроз оснаживање ученика за прихватање ненасилних модела комуникације и за њихово ангажовање (самостално или уз помоћ наставника) на посредовању (медијацији), као начину конструктивног решавања конфликтних ситуација.

Теме: Конфликти у мојој школи; Како реагујемо на конфликте у школи и како их решавамо; Посредовање – процес медијације као оптималан начин конструктивног решавања конфликта; Реалне конфликтне ситуације – анализа „Зоне конфликта за конкретну семинарску групу“ и групни рад на решавању репрезентативних примера учесника; Шта после семинара - „Упутство одељењским старешинама за рад са ученицима“

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 55 000 динара и путни трошкови за ауто-реализаторски тим, као и обезбеђен смештај уколико постоји значајна удаљеност до места одржавања семинара.

Институција: Удружење за подршку васпитању и образовању „ОДСТАР“, Ђуре Јакшића 19, Шабац

Контакт: Божидар Топаловић, 015/341-578, 065/201-1646, topalovicbozidar@sbb.rs

Аутори: мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, заступник Удружења за подршку васпитању и образовању, Шабац; Биљана Ерцеговчевић, дипл. школски психолог - педагог и гешталт психотерапеут, Медицинска школа „Др Андра Јовановић“, Шабац; Катарина Јовановић, дипл. психолог и породични саветник, Центар за социјални рад „Шабац“, у Шапцу

Реализатори: мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, заступник Удружења за подршку васпитању и образовању, Шабац; Биљана Ерцеговчевић, дипл. школски психолог - педагог и гешталт психотерапеут, Медицинска школа „Др Андра Јовановић“, Шабац

Општи Циљеви: Оспособљавање наставника/васпитача за успешно обављање васпитне функције кроз оснаживање ученика за остваривање њихових партиципативних права.

Специфични Циљеви: Оспособљавање наставника да у раду са ученицима на нивоу одељења спроводе демократске поступке и процедуре усмерене на оптимално остваривање њихових партиципативних права, уз формирање свести о повезаности права и одговорности на индивидуалном и групном плану. Стварање услова да мерило успешности рада Ученичког парламента буде функционисање одељењских заједница и оспособљеност ученика у њима да, у складу са одговорностима које имају, остварују сва своја права уз сталну и активну подршку одељењских старешина/васпитача и свих запослених у школи/дому ученика. Формирање свести о значају информисања када је реч о остваривању права и оспособљавање за остваривање права на информисање.

Теме: Како процењујемо стање дечијих права у средини у којој радимо и који су фактори довели до таквог стања; Одреднице партиципације и партиципативних права и задатак: „Утврђивање разлика између различитих нивоа партиципације“; Како процењујемо стање дечијих права у средини у којој радимо и који су фактори довели до таквог стања; Одреднице партиципације и партиципативних права и задатак: Утврђивање разлика између различитих нивоа партиципације; Значај информисања за остваривање права, информације од јавног значаја - како доћи до њих и задатак: „Буди повереник за информације од јавног значаја“; Ученички парламент као најважнији облик организовања ученика у области остваривања њихових права у школи; Од чега да пођемо да би се боље разумели и више помогли ученицима у остваривању њихових права – проверимо слику о себи; Како помоћи ученицима да буду организованији и успешнији у свим облицима њиховог учешћа у животу школе; Демонстрација и вежбање решавања актуелних проблема везаних за учешће ученика у школском животу које су одабрали учесници семинара; Шта после

семинара - „Упутство одељењским старешинама за рад са ученицима“

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 55 000 динара и путни трошкови за ауто-реализаторски тим, као и обезбеђен смештај уколико постоји значајна удаљеност до места одржавања семинара.

53 *Партиципација младих - акција и реакција*

Компетенција **К3**

Приоритет **9**

Институција: Политехничка школа, Косовска 8, Крагујевац

Контакт: Катарина Вељковић, 034/347-214, 064/260-8982, direktor@politehnicka.kg.edu.rs

Аутори: Вељковић Катарина, наставник математике и информатике, Политехничка школа Крагујевац; Савић Снежана, наставник филозофије и логике, Политехничка школа Крагујевац

Реализатори: Вељковић Катарина, наставник математике и информатике, Политехничка школа Крагујевац; Савић Снежана, наставник филозофије и логике, Политехничка школа Крагујевац

Општи Упознавање наставника са начинима укључивања ученика у наставне и циљеви: ваннаставне активности које доприносе њиховом директном учешћу у животу школе стицањем комуникацијских и других вештина неопходних за активно укључивање у токове савременог друштва.

Специфични Упознавање наставника са добитима активног укључивања младих у наставним циљеви: и ваннаставним активностима. Упознавање наставника са методама за оснаживање ученика за припрему и реализацију акција младих. Упознавање наставника са креирањем форума за младе, као моделом активног ангажовања младих на нивоу школе. Упознавање наставника са начинима формирања клубова за учење и корацима у спровођењу вршњачке едукације у циљу повећања партиципације младих. Упознавање наставника са примерима добре праксе у реализацији акција и форума младих.

Теме: Упознавање наставника са потребом активне партиципације младих у наставним и ваннаставним активностима; Методе за оснаживање ученика за припрему и реализацију акција младих; Начини спровођења вршњачке едукације; Креирање и начини реализације форума за младе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена по групи је 75 000 динара.

54 *Планирање превенције насиља и кризних ситуација у установи*

Компетенција **К3**

Приоритет **6**

Институција: Основна школа „Милан Ракић“, Димитрија Туцовића 50, Медошевац

Контакт: Славица Бојковић, 018/271-715, 064/254-0123, bbmedosevac@yahoo.com

Аутори: Јасмина Гејо, саветник за развојно планирање, координатор за превенцију насиља, ШУ Ниш; Виолета Панчић, саветник за професионални развој, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш; Милена Младеновић, проф. разредне наставе, ОШ „Учитељ Таса“, ментор у програму „Школа без насиља“ Ниш; Младен Јовановић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Десанка Максимовић“, Чокот

Реализатори: Виолета Панчић, саветник за професионални развој, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш; Милена Младеновић, проф. разредне наставе, помоћник директора, ОШ „Учитељ Таса“, ментор у програму „Школа без насиља“ Ниш; Младен Јовановић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Десанка Максимовић“, Чокот

Општи Јачање компетенција школских тимова за израду и реализацију плана циљеви: превенције насиља и кризних ситуација у школи.

Специфични Циљеви: Повећање сензибилитета запослених за идентификовање нивоа и облика насиља. Стицање основних информација о појмовима стрес, траума, криза. Упознавање са методологијом израде Годишњег плана превенције насиља и кризних ситуација и са полазним основама за планирање превенције. Законска регулатива и могући извори података (база података о евидентираним случајевима насиља и кризних догађаја у установи, резултати спољашњег вредновања и самовредновања, специфичности школе). Унапређивање квалитета самовредновања школе у области етос–стандард „Школа је безбедна средина за све“. Стицање вештина за формирање и одржавање базе података о евидентираним случајевима насиља и кризних догађаја у школи. Јачање компетенција запослених за коришћење ИКТ.

Теме: Припремна фаза; Нивои и облици насиља; Појмови Стрес, Траума, Криза; Законска регулатива у области превенције насиља (ЗОСОВ, Правилник); Самовредновања установе у области Етос, стандард „Школа је безбедна средина за све“; Школска евиденција о случајевима насиља и кризних догађаја; Прикупљање података од значаја за израду плана превенције; Разлика између насилних догађаја и кризних ситуација у установи; Активности тима за кризне интервенције у установи; Активности тима за превенцију насиља; План превенције насиља и кризних догађаја у установи

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи

(музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 20

Трајање: два дана (15 бодова)

Електронски: Да

Цена: Цена семинара за групу 30 000 динара.

55 *Подршка злостављеном детету*

Компетенција **К3**

Приоритет **6**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Дамјанићева 2, Кањижа

Контакт: Татјана Варју Потребих, 024/874-733, 064/806-2059, rckanjiza@kanjiza.rs

Аутори: Олга Ракић, стручни сарадник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа; Слађана Ивковић Ивандекић, школски педагог, ОШ „Петефи Шандор“, Хајдуково

Реализатори: Олга Ракић, стручни сарадник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа; Слађана Ивковић Ивандекић, школски педагог, ОШ „Петефи Шандор“, Хајдуково; Телек Кристина, психолог, ОШ „Ј.Ј. Змај“, Кањижа

Општи Сензибилисање просветних радника за препознавање појава занемаривања и циљеви: злостављања деце и оспособљавање за предузимање мера заштите.

Специфични Упознавање са ризицима и последицама искуства занемаривања и злостављања циљеви: - на развој деце. Разумевање, препознавање различитих облика неприхватљивог понашања деце. Овладавање процедурама заштите детета у случају занемаривања и злостављања.

Теме: Сензибилизација просветних радника за проблематику занемарене и злостављане деце; Улога школе у превенцији и откривању занемарене и злостављане деце; Предузимање мера заштите; Пружање подршке детету у пост-трауматском периоду

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара

56 *Подршка наставницима и ученицима у превенцији насиља*

Компетенција **К3**

Приоритет **6**

Институција: Удружење „Имам идеју”, Цара Душана 39, Краљево

Контакт: Дејан Алексић, 036/355-221, 060/306-9336, nvo_imamideju@yahoo.com

Аутори: Марсела Ескенази Милутиновић, дипл. педагог, педагошки саветник, Пољопривредно-хемијска школа „Др Ђорђе Радић” Краљево, координатор програма; Александра Јованкин, дипл. педагог, педагошки саветник, Пољопривредно-хемијска школа „Др Ђорђе Радић” Краљево

Реализатори: Марсела Ескенази Милутиновић, дипл. педагог, педагошки саветник, Пољопривредно-хемијска школа „Др Ђорђе Радић” Краљево, координатор програма; Александра Јованкин, дипл. педагог, педагошки саветник, Пољопривредно-хемијска школа „Др Ђорђе Радић” Краљево; Гордана Петровић, професор машинске групе предмета, Машинска школа „14. октобар”, Краљево

Општи Унапређивање компетенција наставника у осмишљавању превентивних циљеви: активности и адекватног начина реаговања у ситуацији насиља.

Специфични Упознавање са законском регулативом везано за насиље у школи. циљеви: Осмишљавање превентивних активности. Едукација наставника и ученика о могућим начинима реаговања у конфликтним ситуацијама. Оспособљавање наставника за препознавање ситуације насиља, процењивање нивоа ризика и адекватно реаговање. Уочавање могућности инкорпорације програма превенције у свим областима квалитета живота и рада у школи кроз осмишљавање акционог плана. Стицање знања о реституцији. Упознавање наставника са корацима у интервентним активностима у ситацијама насиља. Осмишљавање могућих начина вођења документације о превентивним и интервентним активностима.

Теме: Законска регулатива; Насиље у школи: врсте насиља и начини реаговања; Превентивне активности; Интервентне активности; Акциони план превенције насиља и начини вођења документације о превентивним и интервентним активностима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена семинара за групу је 27 000 динара нето, плус трошкови.

Институција: Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац

Контакт: Ирена Терзић, 037/445-735, 064/835-5596, info@csu.edu.rs

Аутори: Мирјана Златановић, дипломирани школски психолог-педагог, Градска управа у Крушевцу; Милица Ђорђевић, координатор програма, педагог, саветник за стручно усавршавање у ШУ Крушевац

Реализатори: Светлана Алексић, дипломирани психолог, Музичка школа "Стеван Христић", Крушевац; Снежана Рајковић, дипломирани педагог, Основна школа "Вук Караџић", Крушевац

Општи Унапређивање компетенција наставника за подршку развоју личности ученика
циљеви: у превенцији насиља.

Специфични Оспособљавање чланова Тима за препознавање облика насиља, реаговање на
циљеви: насиље, израду плана заштите, планирање превентивних активности и праћење ефеката.

Теме: Правна заштита деце и ученика од насиља (повезивање докумената); Појам насиља „Од безазлене игре до великог проблема“; Превентивне активности; Вођење евиденције и документације; Интервентне активности; Тим за заштиту деце/ученика од насиља; План заштите

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 40 000 нето за ауторски хонорар, за два реализатора, плус трошкови.

Институција: Школа за основно и средње образовање "Антон Скала", Карађорђева 12, Стара Пазова

Контакт: Тања Тодоровић, 064/800-8870, 064/141-3737, anadrog@ptt.rs

Аутори: др Весна Сузовић, дефектолог, Диспанзер за ментално здравље Дома здравља Земун - Саветовалиште за децу и омладину; др сци. Татјана Симовић, специјалиста социјалне медицине, Завод за јавно здравље Крушевац

Реализатори: др Весна Сузовић, дефектолог, Диспанзер за ментално здравље Дома здравља Земун -Саветовалиште за децу и омладину; др Татјана Симовић, специјалиста социјалне медицине, Завод за јавно здравље Крушевац; Тања Тодоровић, дефектолог, Школа за основно и средње образовање „Антон Скала“, Стара Пазова

Општи Едукација васпитача, наставника и стручних служби у вртићима и школама да циљеви: идентификују децу и ученике са проблемима у понашању и учењу и да одређеним корективним техникама превенирају и решавају те проблеме.

Специфични Стицање знања и вештина за идентификовање потреба деце и ученика, а циљеви: посебно оних који имају проблеме у учењу и понашању. Примена одређених стратегија и техника у циљу превенције и корекције. Развијање компетенције за решавање проблема код деце и ученика и стварање програма за превенцију. Сензибилизација кадра за пружање подршке деци и ученицима са проблемима.

Теме: Проблеми у учењу и понашању деце и ученика-системски приступ; Фактори који позитивно и негативно утичу на понашање и учење; Специфичне сметње у учењу и рад са децом са сметњама у развоју; Технике за идентификовање узрока проблема деце и ученика и за приступе у решавању тих проблема; Саветодавни рад са родитељима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 60 000 дин. за групу од 30.

59 *Права детета у образовању*

Компетенција **К3**

Приоритет **7**

Институција: Ужички центар за права детета, Димитрија Туцовића 60, Ужице

Контакт: Јелена Жунић Цицварић, 031/510-180, 064/121-9997, j.zunic@eunet.rs

Аутори: мр Јелена Жунић-Цицварић, програмска директорка Ужичког центра за права детета, Ужице; Радован Цицварић, директор Ужичког центра за права детета, Ужице

Реализатори: мр Јелена Жунић-Цицварић, програмска директорка Ужичког центра за права детета, Ужице; Радован Цицварић, директор Ужичког центра за права детета, Ужице; Александра Јовановић Ђукић, стручни сарадник – психолог, Техничка школа „Радоје Љубичић“, Ужице; Саша Гламочак, магистар књижевних наука, стручни сарадник Ужичког центра за права детета; Јелена Стефановић, професорка, ОШ „Креативно перо“ и Балетска школа „Лујо Давичо“, Београд; Јелена Михајловић, психолог, Отворени клуб, Ниш; Александра Јованкин, педагог, УГ „Имам идеју“, Краљево; Сузана Пантовић, наставница разредне наставе, Врање; Ана Јовановић, наставник, УГ „Центар за креативни развој“, Књажевац; Невена Мартић, професор, ОШ „Светозар Марковић“, Краљево; Драгана Љубисављевић, директорка ОШ „Вук Караџић“, Књажевац

Општи циљеви: Оснажити запослене у образовању да активно примењују концепт права детета у свакодневном школском раду, сензибилисати их да уочавају ситуације кршења права детета и оспособити их да активно раде на унапређивању права у образовању.

Специфични циљеви: Развити позитивне ставове наставника према концепту права детета; освестити сопствену улогу и одговорности у њиховој примени; оспособити их да препознају ситуације кршења права детета и адекватно реагују; да поштују и унапређују права детета у васпитно-образовном раду, у фокусу превенција дискриминације и насиља, партиципативна права; да разумеју однос права и одговорности детета; оспособљени да реагују у ситуацијама сукоба права; да са децом креирају и остварују акциони план којим раде на унапређењу права у школи.

Теме: Радионица - Конвенција о правима детета (настанак, ратификација, потребе и жеље, основни принципи); Врсте права и чланови Конвенције који се односе на образовање; Партиципација у школи; Од предрасуде и стереотипа до дискриминације и насиља; Појам, врсте насиља и превенција; Интервентне активности за дискриминацију и насиље; Одговорности свих учесника васпитно-образовног процеса на поштовању и унапређењу права детета у школи; Акционо планирање за остваривање права детета

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у

развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Хонорар водитеља (нето) (2 водитеља X 2 дана X 8 500.00 динара) укупно 34 000,00 динара, плус трошкови.

60 *Проблематично дете у разреду*

Компетенција **К3**

Приоритет **7**

Институција: Учитељско друштво Неготин, Лоле Рибара 2, Неготин

Контакт: Слађана Петковић-Констандиновић, 019/548-525, 063/879-9954, remafor@ptt.rs

Аутори: Емил Влајић, лекар неуропсихијатар-епилептолог, Здравствени центар у Зајечару
Мирсада Топаловић, дипломирани психолог, Школска управа у Зајечару

Реализатори: Емил Влајић, лекар неуропсихијатар-епилептолог, Здравствени центар у
Зајечару; Марица Димитријевић, дипломирани васпитач, ОШ „Љубица
Радосављевић Нада” у Зајечару

Општи Повећање компетенција наставника у раду са проблематичном децом.
циљеви:

Специфични Стицање знања о типовима проблематичног детета и конструктивним начинима
циљеви: у решавању њихових проблема. Стицање вештина за пружање подршке
проблематичној деци кроз избор и примену адекватних индивидуализованих
приступа у раду са њима. Подршка наставницима и васпитачима да својим
поступцима допринесу бољој прихваћености проблематичне деце у групи
вршњака.

Теме: Препознавање проблематичног детета и сопствених реакција у раду са њим;
Категорије проблематичног детета; Поремећаји понашања код деце; Решавање
примера из праксе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,
наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник
изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи,
медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у
предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки,
андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 45 000.00 динара.

61 **Професионална оријентација (ПО): оснаживање младих информисањем о занимањима, каријери и путевима образовања**

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Центар Инвентива, Дечанска 12/6, Београд

Контакт: Марина Остојић, 011/334-9487, 063/445-088,
inventiva@profesionalnaorijentacija.org

Аутори: мр Марија Радовановић, магистарка мировних студија, виша пројектна менаџерка, ГИЗ; Марина Остојић, педагошкиња, ОШ „Коле Рашић”, Ниш и консултанткиња ГИЗ БОСС; Валерија Живковић, психолошкиња, ОШ „Рада Миљковић”, Јагодина и консултанткиња ГИЗ БОСС; Јелена Димитријевић, педагошкиња, Центар Инвентива Београд, координатор програма и консултанткиња ГИЗ БОСС

Реализатори: Јелена Димитријевић, педагошкиња, Центар Инвентива Београд, Весна Остојић, помоћник директора ПУ „Пионир” Јагодина, Мирјана Радојевић, психолошкиња, ОШ „Свети Сава”, Ниш; Слободан Јовановић, психолог, ОШ „Вук Караџић”, Пожаревац; Гордана Матовић, апсолвент педагогије, УГ Кокоро, Бор; Снежана Шундрић, психолошкиња, ОШ „Чегар”, Ниш; Биљана Игњатовић, водитељ случаја супервизор, ЦСР Пожаревац; Татјана Рајић, социолог, ЦСР ПОжаревац; Наташа Станисављевић, педагошкиња, Техничка школа Бор; Маја Светозаревић, психолошкиња, Угоститељско-туристичка школа Ниш; Васић Снежана, психолошкиња, ОШ „Милан Ракић”, Мионица, Ваљево; Бобан Антић, педагог ОШ „Јеремија Илић Јегор”, Рготина; Татјана Велимировић Парача, наставник српског језика, ОШ „Ратко Вукићевић”, Ниш; Наташа Јанковић, самостални преводилац, Центар Инвентива, Београд; Марија Вуловић, психолошкиња, ОШ „Вук Караџић”, Чачак; Хана Стаматовић, психолошкиња, асистент у настави, Факултет хуманистичких наука, Универзитет у Новом Пазару; Горана Вукић, реедукатор психомоторике, Дефектолошки факултет Београд; Ирина Кивић, наставник електротехничке групе предмета, Школа за бродарство, бродоградњу и хидроградњу, Београд; Јасна Павловић Анић, педагошкиња, ОШ „Симеон Аранички”, Инђија

Општи Унапређивање компетенција професионалаца за примену петофазног процесног циљеви: модела професионалне оријентације и јачање системске мреже подршке у професионалној оријентацији.

Специфични Разумевање професионалне оријентације развијањем информисања о циљеви: занимањима, каријери и путевима образовања, рад са родитељима, умрежавање школа и партнера који су извори информисања, промоција професионалне оријентације.

Теме: Слика савременог света рада и кључне компетенције; Активни видови наставе/учења и иновативни видови рада у предузећу; Области рада, припадајућа занимања и захтеви занимања; Квалификациони оквир - структурисана визуализација; Стереотипи везани за пол и занимања; Људи из

струке у настави; Рад са родитељима у области информисања

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена дводневног семинара за групу од 30 учесника је 64 000 динара, плус трошкови.

Институција: Центар Инвентива, Дечанска 12/6, Београд

Контакт: Јелена Димитријевић, 011/334-9487, 064/209-5225,
inventiva@profesionalnaorijentacija.org

Аутори: мр Марија Радовановић, магистарка мировних студија, виша пројектна менаџерка ГИЗ-а; Марина Остојић, педагошкиња, ОШ „Коле Рашић” Ниш, консултанткиња ГИЗ БОСС; Валерија Живковић, психолошкиња, ОШ „Рада Миљковић”, консултанткиња ГИЗ БОСС; Јелена Димитријевић, педагошкиња, Центар Инвентива, Београд, координаторка програма и консултанткиња ГИЗ БОСС

Реализатори: Јелена Димитријевић, педагошкиња, Центар Инвентива, Београд; Весна Остојић, помоћник директора ПУ „Пионир” Јагодина; Валерија Живковић, психолошкиња, ОШ „Рада Миљковић”; Мирјана Радојевић, психолошкиња, ОШ „Свети Сава” Ниш; Слободан Јовановић, психолог, ОШ „Вук Караџић” Пожаревац; Гордана Матовић, апсолвент педагогије, УГ „Кокоро” Бор; Јасмина Лекић Бељански, психолошкиња, ОШ „Иво Лола Рибар” Сомбор; Васић Снежана, психолошкиња, ОШ „Милан Ракић” Мионица, Ваљево; Бобан Антић, педагог, ОШ „Јеремија Илић Јегор” Рготина; Сузана Станковић Илић, психолошкиња, ОШ „Васа Пелагић” Лесковац; Татјана Велимировић Парача, наставник српског језика, ОШ „Ратко Вукићевић” Ниш; Татјана Сурдучки, педагошкиња, ОШ „Соња Маринковић” Нови Сад; Владан Јанковић, андрагог, Градски центар за социјални рад, Јагодина; Саманта Оковацки, психолошкиња; Снежана Васиљевић, наставница биологије, Јагодина; Валентина Ранчић, психолошкиња, РЦ Ниш; Слађана Голубовић, психолошкиња, ОШ „Сретен Младеновић Мика”; Слађана Ивковић Ивандекић, педагошкиња ОШ „Петефи Шандор” Хајдуково; Наташа Јанковић, самостални преводилац, Центар Инвентива, Београд; Марија Вуловић, психолошкиња, ОШ „Вук Караџић” Чачак; Хана Стаматовић, психолошкиња, асистент у настави, Факултет хуманистичких наука Универзитет у Новом Пазару; Јелисавета Вилотић, психолошкиња, ОШ „Дринка Павловић” Београд; Добрислава Ружић, дипломирани учитељ, ОШ „Ђура Јакшић”; Слађана Живковић, наставник енглеског језика, ОШ „Веселин Маслеша” Београд; Горана Вукић, реедукатор психомоторике, Дефектолошки факултет, Београд; Ирина Кивић, наставник ЕТ групе предмета, ШББХ, Београд; Исидора Кораћ, професорка, Виша школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре, Сремска Митровица

Општи Унапређивање компетенција професионалаца за примену петофазног процесног циљеви: модела професионалне оријентације и јачање системске мреже подршке професионалној оријентацији.

Специфични Разумевање професионалне оријентације кроз самоспознају: интересовања, циљеви: вештине, вредности, учење учења, индивидуално праћење ученика, рад са

родитељима, умрежавање школа и партнера, промоција професионалне оријентације.

Теме: ПО - савремени концепт; У свету интересовања; У свету вештина и способности; У свету вредности; Самоспознаја; Који сам тип учења; Стили васпитања и рад са родитељима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена дводневног семинара за групу од 30 учесника је 64 000 динара, плус трошкови.

63 *Професионална оријентација на преласку у средњу школу*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Центар Инвентива, Дечанска 12/6, Београд

Контакт: Марина Остојић, 011/334-9487, 063/445-088,
inventiva@profesionalnaorijentacija.org

Аутори: мр Марија Радовановић, магистарка мировних студија, виша пројектна менаџерка, ГИЗ Марина Остојић, педагошкиња ОШ „Коле Рашић” Ниш и консултанткиња ГИЗ БОСС Валерија Живковић, психолошкиња, ОШ „Рада Миљковић” Јагодина и консултанткиња ГИЗ БОСС Јелена Димитријевић, педагошкиња, Центар Инвентива Београд, консултанткиња ГИЗ БОСС

Реализатори: Марина Остојић, педагошкиња ОШ „Коле Рашић” Ниш и консултанткиња ГИЗ БОСС, Београд; Валерија Живковић, психолошкиња, ОШ „Рада Миљковић” Јагодина и консултанткиња ГИЗ БОСС Мирјана Радојевић, психолошкиња, ОШ „Свети Сава”, Ниш; Гордана Матовић, апсолвент педагогије, УГ Кокоро, Бор Снежана Шундрић, психолошкиња, ОШ „Чегар”, Ниш; Бобан Антић, педагог, ОШ „Јеремија Илић Јегор” Рготина; Бранислава Покрајац, психолошкиња, Београд; Татјана Сурдучки, педагошкиња, ОШ „Соња Маринковић” Нови Сад; Снежана Васиљевић, професор биологије, ОШ „Рада Миљковић”, Јагодина; Хана Стаматовић, психолошкиња, асистент у настави, Факултет хуманистичких наука, Универзитет у Новом Пазару; Станка Жица, педагошкиња, ОШ „Милена Павловић Барили”, Београд; Лидија Терек, стручни саветник социолог, ЦСУ Кикинда; Весна Остојић, мастер васпитач, помоћник директора ПУ „Пионир”, Јагодина; Живковић Слађана, професор енглеског језика, ОШ „Веселин Маслеша”, Београд; Ирина Кивић, професор електротехничке групе предмета, Школа за бродарство, бродоградњу и хидроградњу, Београд; Мирјана Трифуновић Паул, психолошкиња, ОШ „Исидора Секулић”, Панчево; Татјана Велимировић Парача, професор српског језика, ОШ „Ратко Вукићевић” Ниш; Весна Вујичић, психолошкиња, ОШ „Вук Караџић”, Бачка Паланка; Јасна Павловић Анић, педагошкиња, ОШ „Симеон Араницки”, Стара Пазова; Татјана Рајић, социолошкиња, Центар за социјални рад, Пожаревац; Маја Окљобција Слијепчевић, психолошкиња, Техничка школа, Смедерево; Биљана Хавлек, психолошкиња, ОШ „Иво Лола Рибар”, Рума; Саша Гламочак, магистар књижевних наука, Београд; Зорица Димитријевић, социолошкиња, ОШ „Стари град”, Ужице; Слободан Јовановић, психолог, ОШ „Вук Караџић”, Пожаревац; Едита Сакали, педагошкиња, ОШ „Братство јединство”, Сомбор; Јасмина Лекић Бељански, психолошкиња, ОШ „Иво Лола Рибар”, Сомбор; Биљана Игњатовић, специјална педагошкиња, Центар за социјални рад, Пожаревац; Владан Јанковић, андрагог, Центар за социјални рад, Јагодина; Снежана Васић, психолошкиња, ОШ „Милан Ракић”, Мионица; Наташа Јанковић, професор енглеског језика, самостални преводилац, Београд; Ирена Лободок Штулић, психолошкиња, МОСТ, Београд; Добрислава Ружић, професор разредне наставе, ОШ „Ђура Јакшић”, Кикинда; Сузана Станковић Илић, психолошкиња, ОШ „Васа Пелагић”, Лесковац

Општи Унапређивање компетенција професионалаца за примену петофазног процесног циљеви: модела професионалне оријентације у настави и ваннаставним активностима и стварање системске мреже подршке у области ПО.

Специфични Унапређивање компетенција професионалаца за: примену петофазног циљеви: процесног модела професионалне оријентације, подршку ученицима за доношење одлуке о школовању и занимању кроз усклађивање реалне слике о себи са испробавањем света рада, остваривање реалних сусрета са светом рада, рад са родитељима на пружању подршке деци, изградњу системске мреже подршке школа и партнера, пружање услуга професионалне оријентације различитим циљним групама, уважавање различитости које се односе на род и осетљиве групе, промоцију ПО.

Теме: Професионална оријентација - савремени концепт; Самоспознаја: у свету интересовања и способности; Какав сам и како ме други виде; Информационе понуде: прикупљање информација и начини обраде; Области рада и припадајућа занимања; захтеви занимања, индикације и контраиндикације; Квалификациони оквир занимања: људи из струке у настави – интервју са експертом - физиотерапеутом; Образовни профили и аспекти у мрежи средњих школа; Реални сусрети; Стереотипи о занимањима; Моја одлука о школи и занимању; Методе у ПО и упознавање са приручником и портфолиом за ученике; Кључне компетенције и ПО; Концепт услуге у ПО-УПО и стручно усавршавање и професионални развој; ПО у Школском програму

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена тродневног семинара за групу од 30 учесника је 92 000 динара, плус трошкови.

Институција: Центар Инвентива, Дечанска 12/6, Београд

Контакт: Слађана Ивковић Ивандекић, 024/758-030, 060/075-8033,
inventiva@profesionalnaorijentacija.org

Аутори: Ксенија Лишчевић, просветни саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Школска управа у Сомбору; Слађана Ивковић Ивандекић, стручни сарадник - школски педагог, ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково

Реализатори: Слађана Ивковић Ивандекић, стручни сарадник - школски педагог, ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково; Корнел Киш, наставник српског језика као нематрењег, ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково

Општи Унапређивање компетенција професионалаца/ки за примену петофазног циљеви: модела професионалне оријентације и стварање системске мреже подршке у области ПО. Развијање компетенција професионалаца/ки за самовредновање и вредновање рада школе.

Специфични Подстицање професионалаца/ки за квалитетно и ефикасно вођење циљеви: документације. Разумевање добити од примене програма Професионална оријентација за све актере школског живота (наставници, ученици, родитељи, локална заједница) у функцији побољшања квалитета рада школе. Развијање компетенција професионалаца/ки за развој и обезбеђивање квалитета наставног и васпитног процеса у школи. Унапређивање компетенција професионалаца/ки за изградњу мреже школа и партнерства. Промоција професионалне оријентације.

Теме: Професионална оријентација у школи, зналајан фактор подршке ученицима; Професионална оријентација у школској документацији; Могућност трансфера метода и технике рада у програму Професионална оријентација у функцији унапређивања наставе и учења

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 36 000 динара, плус трошкови.

Институција: Центар Инвентива, Дечанска 12/6, Београд

Контакт: Марина Остојић, 011/334-9487, 063/445-088,
inventiva@profesionalnaorijentacija.org

Аутори: мр Марија Радовановић, магистарка мировних студија, виша пројектна менаџерка, ГИЗ Марина Остојић, педагошкиња ОШ „Коле Рашић” Ниш и консултанткиња ГИЗ БОСС Валерија Живковић, психолошкиња, ОШ „Рада Миљковић” Јагодина и консултанткиња ГИЗ БОСС Јелена Димитријевић, педагошкиња, Центар Инвентива Београд, консултанткиња ГИЗ БОСС

Реализатори: Марина Остојић, педагошкиња ОШ „Коле Рашић” Ниш и консултанткиња ГИЗ БОСС Валерија Живковић, психолошкиња, ОШ „Рада Миљковић” Јагодина и консултанткиња ГИЗ БОСС Мирјана Радојевић, психолошкиња, ОШ „Свети Сава”, Ниш; Гордана Матовић, апсолвент педагогије, УГ Кокоро, Бор Снежана Шундрић, психолошкиња, ОШ „Чегар”, Ниш; Бобан Антић, педагог, ОШ “Јеремија Илић Јегор” Рготина; Сузана Станковић Илић, психолошкиња, ОШ „Васа Пелагић”, Лесковац; Татјана Сурдучки, педагошкиња, ОШ „Соња Маринковић” Нови Сад; Марија Вуловић, психолошкиња, ОШ „Вук Караџић”, Чачак; Хана Стаматовић, психолошкиња, асистент у настави, Факултет хуманистичких наука, Универзитет у Новом Пазару; Весна Остојић, мастер васпитач, помоћник директора ПУ „Пионир”, Јагодина; Живковић Слађана, професор енглеског језика, ОШ „Веселин Маслеша”, Београд; Ирина Кивић, професор електротехничке групе предмета, Школа за бродарство, бродоградњу и хидроградњу, Београд; Владан Јанковић, андрагог, Центар за социјални рад, Јагодина; Наташа Јанковић, професор енглеског језика, самостални преводилац, Београд; Татјана Велимировић Парача, професор српског језика, ОШ „Ратко Вукићевић” Ниш; Весна Вујичић, психолошкиња, ОШ „Вук Караџић”, Бачка Паланка; Јасна Павловић Анић, педагошкиња, ОШ „Симеон Аранички”, Стара Пазова; Татјана Рајић, социолошкиња, Центар за социјални рад, Пожаревац; Едита Сакали, педагошкиња, ОШ „Братство јединство”, Сомбор; Јасмина Лекић Бељански, психолошкиња, ОШ „Иво Лола Рибар”, Сомбор; Биљана Игњатовић, специјална педагошкиња, Центар за социјални рад, Пожаревац

Општи Унапређивање компетенција професионалаца за примену петофазног процесног циљеви: модела професионалне оријентације и стварање системске мреже подршке за остваривање разноврсних услуга реалних сусрета у области професионалне оријентације.

Специфични Унапређивање компетенција професионалаца за: подршку ученицима за циљеви: доношење одлуке о школовању и занимању кроз усклађивање реалне слике о себи са испробавањем света рада и образовања, остваривање реалних сусрета са светом рада и светом образовања, индивидуално праћење ученика у реалним сусретима са светом рада и образовања, рад са родитељима на

пружању подршке деци, умрежавање школа и партнера, пружање услуга реалних сусрета: распитивање у предузећу, испробавање занимања, Дан девојчица/Дан дечака, пратим те на пракси, сусрети са представницима занимања, уважавање различитости које се односе на род и осетљиве групе, промоцију реалних сусрета као социјалне иновације.

Теме: Савремени концепт Професионалне оријентације и стратегија развоја ПО; Реални сусрет „у корак“ са савременим светом рада и кључним компетенцијама за занимања, позиционирање ПО у школском курикулуму; Остварујемо учење кроз реални сусрет са светом рада; Реални сусрети кроз концепт услуге у професионалној оријентацији; Организовање реалног сусрета пратећи Водич; На разговору у предузећу; Смернице за добар интервју; Моја одлука о школи и занимању, провера одлуке кроз саветодавни рад; Реални сусрет кроз Каталог услуга и берзу услуга; Јачање компетенција актера ПО за остваривање реалних сусрета; Родна равноправност и реални сусрети; Родитељи као подршка за доношење самостаалне одлуке за избор школе и занимања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена дводневног семинара за групу од 30 учесника је 64 000 динара, плус трошкови.

66 Рад одељењских старешина и одељењских заједница

Компетенција КЗ

Приоритет 1

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, Чачак

Контакт: Горица Станојевић, 032/320-100, 064/642-4132, rccacak@eunet.rs

Аутори: Катарина Дуњић Мандић, школски психолог, педагошки саветник, Гимназија Чачак; Татјана Јаћимовић, школски психолог, педагошки саветник, Техничка школа Чачак; Гордана Поповић Божанић, педагог, педагошки саветник, Економска школа Чачак

Реализатори: Катарина Дуњић Мандић, школски психолог, педагошки саветник, Гимназија, Чачак; Татјана Јаћимовић, школски психолог, педагошки саветник, Техничка школа, Чачак; Гордана Поповић Божанић, педагог, педагошки саветник, Економска школа, Чачак

Општи Јачање компетенција наставника - одељењског старешине за примену циљеви: иновативних метода у непосредном раду са ученицима, колегама и родитељима ученика.

Специфични Циљеви: Пружање подршке јачању компетенција наставника у областима комуникација и сарадња и конструктивно решавање сукоба. Пружање подршке наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива, указивање на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у групама / одељењским заједницама и предлагање мера за њихово превазилажење. Разликовање стилова управљања одељењском заједницом и усвајање вештина развоја позитивне социјалне и емоционалне атмосфере. Планирање рада и вођење евиденција одељењског старешине и одељењских заједница на основу важећих прописа у образовању.

Теме: И комуникација се учи; Одељењска заједница; Обавезе ОС у складу са ЗОСОВ и правилницима; Педагошке ситуације

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу 50 000.

Институција: Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Ђушина 7/3, Београд

Контакт: Александра Џамић, 011/323-2961, 063/275-236, dpscpp@sezampro.rs

Аутори: Невенка Јовановић, дипломирани психолог, ОШ „Надежда Петровић“, Нови Београд; Бранкица Ристић, дипломирани психолог, Дом ученика средње ПТТ школе, Београд

Реализатори: Невенка Јовановић, дипломирани психолог, ОШ „Надежда Петровић“, Нови Београд; Бранкица Ристић, дипломирани психолог, Дом ученика средње ПТТ школе, Београд

Општи циљеви: Оспособљавање наставника, васпитача и стручних сарадника да препознају емоционалне и понашајне проблеме код ученика. Оспособљавање наставника, васпитача и стручних сарадника за саветодавни рад са ученицима са проблемима и са њиховим родитељима.

Специфични циљеви: Препознавање и разликовање интернализованих и екстернализованих проблема код деце и адолесцената. Формулисање емоционалних и понашајних проблема по когнитивно-бихејвиоралном моделу. Упознавање са начинима рада са интернализованим проблемима (анксиозност, брига, паника, депресивност, осећање кривице и ниско самопоштовање). Упознавање са начинима рада са екстернализованим проблемима (агресивност, напади беса, фрустрациона нетолеранција, општа дезорганизованост, школски неуспех). Начини комуникације са родитељима деце са емоционалним и понашајним проблемима.

Теме: Препознавање емоционалних проблема деце и адолесцената
 ; Когнитивно-бихејвиорална формулација проблема
 ; Упознавање са начинима рада са интернализованим проблемима
 ; Упознавање са начинима рада са екстернализованим проблемима
 ; Рад са родитељима деце са емоционалним проблемима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена једнодневног семинара за групу од 30 учесника износи 60 000 динара.

68 *Различити а једнаки - афирмација хуманих вредности*

Компетенција **К3**

Приоритет **6**

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Ђирила и Методија 22-24, Крушевац

Контакт: Бисера Јевтић, 037/712-604, 063/815-0855, bisera@vaspks.edu.rs

Аутори: проф. др Бисера Јевтић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, Департман за педагогију

Реализатори: проф. др Бисера Јевтић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, Департман за педагогију; проф. др Ненад Сузић, редовни професор Филозофског факултета у Бања Луци, Департман за педагогију; проф. др Татјана Пауновић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, Департман за англистику

Општи Стицање функционалних знања о развијању и формирању хуманих вредности у циљеви: циљу борбе против вршњачког насиља усвајањем нових и проширивањем постојећих знања о примени специфичних васпитно образовних приступа и организацијских превентивних модела.

Специфични Утицање на превенцију насиља афирмацијом хуманих вредности; Обука циљеви: васпитача, учитеља и наставника за развијање когнитивних, емоционалних, социјалних и радно-акционих димензија хуманих вредности. Припрема васпитача, учитеља и наставника за демократски, плуралистички, партнерски однос у којем ће се примењивати различити превентивни модели полазећи од интеграције, нормализације, минималне интервенције, уважавања различитости; Упознавање са ефектима поштовања интеркултуралних разлика између васпитаника у колективу; Оријентација на методичка питања моралног васпитања значајна за превенцију насиља, злостављања, занемаривања и дискриминацију.

Теме: Фокусирање проблема - различити а једнаки; Толеранција; Лични и културни идентитет; Родна равноправност и дискриминација; Хумане оријентације

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена семинара износи 1 500 динара по учеснику.

69 Родна равноправност и репродуктивно здравље

Компетенција **К3**

Приоритет **3**

Институција: Трговинско-угоститељска школа "Тоза Драговић", Саве Ковачевића 25, Крагујевац

Контакт: Љубица Башић, 034/633-5686, 065/889-1307, tozadragovic@open.telekom.rs

Аутори: др Катарина Видосављевић, доктор медицине, професор здравствене групе предмета у ТУШ „Тоза Драговић”; Марија Башчаревић, дипломирани педагог, стручни сарадник у ТУШ „Тоза Драговић”; Јасминка Елез, дипломирани математичар, професор рачунарства и информатике у ТУШ „Тоза Драговић”

Реализатори: др Катарина Видосављевић, доктор медицине, професор здравствене групе предмета у ТУШ „Тоза Драговић”; Марија Башчаревић, дипломирани педагог, стручни сарадник у ТУШ „Тоза Драговић”; Јасминка Елез, дипломирани математичар, професор рачунарства и информатике у ТУШ „Тоза Драговић”

Општи Унапређивање компетенција наставника за увођење репродуктивног здравља и циљеви: родне равноправности у васпитно образовни процес.

Специфични Едукација учесника о значају, начинима и методама увођења тема: циљеви: репродуктивно здравље и родна равноправност. Активна улога учесника у развијању свести и знања код ученика о основним појмовима родне равноправности и родно заснованој дискриминацији. Активна улога учесника у промоцији и образовању младих у заштити репродуктивног здравља.

Теме: Родна равноправност - Пример из праксе ТУШ „Тоза Драговић”- Пројекат РР и учешће на конкурс Креативне школе; Основни појмови РР и подела родних улога; Конвенција о елиминисању свих облика дискриминације жена; Положај жена кроз статистичке податке; Евалуација првог дела семинара теме Родна равноправност; Репродуктивно здравље; Адолесценција и репродуктивно здравље; Полно преносиве болести и сиду; Лична хигијена, контрацепција

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу 20 000 динара нето предавачима, плус трошкови.

70 *Рука помоћи и подршке*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: ОШ „Марија Трандафил“, Паунова 14, Ветерник

Контакт: Аленка Орешчанин, 021/831-185, 065/405-2008, osmarijatrandaofil@gmail.com

Аутори: Светлана Бељански, стручна сарадница-педагог, Политехничка школа Суботица; Аленка Орешчанин, професор разредне наставе, ОШ „Марија Трандафил“, Ветерник; Милијана Граховац Проле, професор географије-директор ОШ „Марија Трандафил“, Ветерник

Реализатори: Светлана Бељански, стручна сарадница-педагог, Политехничка школа Суботица; Аленка Орешчанин, професор разредне наставе, ОШ „Марија Трандафил“, Ветерник

Општи Промена ставова и нивоа толеранције за вршњачко насиље и подизање нивоа циљеви: свесности и знања о појави вршњачког насиља у школи.

Специфични Дефинисање заштитне мреже као одговор школе на појаву вршњачког насиља. циљеви: Повезивање школе и локалне заједнице у циљу унапређења и одрживости активности у школи. Поштовање дечје партиципације кроз имплементацију модела за превенцију вршњачког насиља. Имплементација у школске програме, националне стратегије за превенцију и заштиту деце од насиља.

Теме: Шта је насиље; Превенција насиља; Морално васпитање; Ко су насилници; Електронско насиље; Комуникација; Контрола беса; Посебан Протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања; Техника „Игре доброг понашања“; Подршка жртвама насиља; Кохезивност групе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: 4 000 динара

71 **Саветодавни рад са децом, адолесцентима и родитељима**

Компетенција **К3**

Приоритет **6**

Институција: Центар за реедукацију емоција и понашања и едукацију деце и одраслих "Тврђава", Борчанска 5, Београд, Земун

Контакт: Данијела Радојевић, 063/245-222, 064/229-5405, nelatvrdjava@gmail.com

Аутори: проф. др Светомир Бојанин, неуропсихијатар за децу и омладину, редовни професор Фаспера (Дефектолошки факултет) у пензији; Наташа Веселиновић, специјална педагошкиња, психотерапеуткиња и едукаторка психодраме, Институт за психодраму, Београд; Данијела Радојевић, специјална педагошкиња, психотерапеуткиња и едукаторка психодраме, Институт за психодраму, Београд

Реализатори: Данијела Радојевић, специјална педагошкиња, психотерапеуткиња и едукаторка психодраме, Институт за психодраму, Београд; Наташа Веселиновић, специјална педагошкиња, психотерапеуткиња и едукаторка психодраме, Институт за психодраму, Београд; проф. др Светомир Бојанин, неуропсихијатар за децу и омладину, редовни професор Фаспера (Дефектолошки факултет) у пензији

Општи Оспособљавање за групни и индивидулни саветодавни рад са децом, циљеви: адолесцентима и родитељима.

Специфични Циљеви: Обука стручних сарадника и наставника (одељенских старешина) за рад на превенцији и третману психолошких проблема, поремећаја у понашању деце и омладине, решавању конфликтних ситуација. Подизање стручног нивоа и ефикасности стручњака (стручних сарадника, одељенских старешина, васпитача) у школама, дневним боравцима, домовима кроз развијање комуникацијских вештина, разумевања и уважавања различитих позиција свих релевантних учесника у животу школе.

Теме: Развој идеја о саветовању; Развојне карактеристике личности деце и адолесцената; Улоге у саветодавном процесу; Проблеми саветовања у школи; Основе саветодавног поступка; Сазнајни процес и свет нагона и осећајности у предпубертетном, пубертету и адолесцентном добу; Индивидуални саветодавни рад са децом у школској средини и њихови типични проблеми; Проблеми адолесцената и индивидуални саветодавни рад; Групно и индивидуално саветовање; Концепти саветовања – егзистенцијалистички, роџерсов, феноменолошки; Рад у одељенској заједници и васпитној групи; Специфичности, предности и недостаци саветодавног рада у групи на актуелним темама предпубертетног, пубертетног и адолесцентног доба

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске,

ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Трошкови реализације у организацији наше установе износе 120 000 дин. за 30 учесника, плус трошкови.

Институција: Центар за етику, право и примењену филозофију, Капетан Мишина 20, Београд

Контакт: Јелена Ђериман, 011/744-6482, 064/210-8914, contact@celap.edu.rs

Аутори: др Сања Милутиновић Бојанић, извршна директорка Центра за етику, право и примењену филозофију; Јелена Ђериман, дипломирани социолог, сарадница Центра за етику, право и примењену филозофију; мр Газела Пудар, истраживач сарадник, Институт за филозофију и друштвену теорију, Београд; Нађа Духачек, стручна сарадница Центра за етику, право и примењену филозофију

Реализатори: Јелена Ђериман, дипломирани социолог, сарадница Центра за етику, право и примењену филозофију; Мелита Ранђеловић, дипломирани педагог, Удружење за развој грађанског васпитања и образовања за демократију (координаторка програма); Ксенија Перишић, дипломирани психолог, координаторка програма у Центру за едукацију и саветовање - Каталиста

Општи Развијање компетенција наставника/ца за уношење родне перспективе у циљеви: основно образовање кроз непосредни рад са ученицима/цама и кроз учешће у раду школе, у сврху даљег развоја правичнијег и одрживијег друштва.

Специфични Стицање знања о кључним питањима која тематизују родне односе и родне циљеви: улоге у српском друштву. Развој вештина за примену начела родне равноправности и права на једнаке шансе у школској пракси. Стицање знања о скривеном курикулуму у наставним садржајима и развој вештина за преиспитивање његовог садржаја у раду са ученицима/ама. Преиспитивање стереотипних ставова о родним улогама и родним односима у наставним материјалима за основну школу. Упознавање са начинима на које се родни идентитет пресеца са другим идентитетима и тако доводи до вишеструке дискриминације и искључивања. Јачање општих педагошких компетенција наставника/ца.

Теме: Родна равноправности у основном образовању у Србији; Друштвена конструкција родности; Слика о „мушком“ и „женском“ у наставним садржајима; Интегрисање садржаја о родној равноправности у наставни процес; Родна равноправност у пракси образовних установа; Шта носим са собом

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи

Број учесника: 16

Трајање: два дана (15 бодова)

Електронски: Не

Цена: 3 500 динара по учеснику.

73 *Сидро - прва помоћ и подршка детету и младој особи у кризи*

Компетенција **К3**

Приоритет **4**

Институција: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Милана Мијалковића 14, Јагодина

Контакт: Ненад Вуловић, 035/223-805, 062/796-956, nenad.vulovic@pefja.kg.ac.rs

Аутори: проф. др Нада Кораћ, координатор програма, психолог, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Реализатори: проф. др Нада Кораћ, координатор програма, психолог, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; др Јелена Врањешевић, доцент, Учитељски факултет, Београд

Општи циљеви: Обучавање и оснаживање наставника и васпитача за адекватно пружање прве помоћи и подршке деци и младима у ситуацијама личних и породичних криза.

Специфични циљеви: Обучити наставнике и васпитаче да јасно сагледају потребе детета у кризној ситуацији, као и његове капацитете за њено превазилажење; да пруже адекватну подршку детету за покретање њему доступних механизма излажења на крај са тешком ситуацијом; да адекватно комуницирају с породицом и, ако је могуће, сарађују с њом у циљу пружања подршке детету; да у свакој појединој ситуацији јасно сагледају сопствене капацитете за пружање подршке и да, ако је неопходно, знају да упуте дете на одговарајуће стручњаке и сарађују са њима као део мреже подршке, све док је она потебна.

Теме: Појам и врсте кризних ситуација; Врсте реакција на кризу; Наставник/васпитач као „сидро“ у кризној ситуацији (могућности и границе интервенција); Препознавање детета/младе особе у кризи, прва помоћ и подршка; Сарадња с породицом, стручним сарадником и/или другим стручним службама; Континуирана подршка детету/младој особи у кризи и њено умрежавање

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 60 000 динара.

74 Увод у интеркултурално учење

Компетенција К3

Приоритет 7

Институција: Екуменска хуманитарна организација, Ђирила и Методија 21, Нови Сад

Контакт: Ана Бу, 021/674-9940, 069/124-2491, office@ehons.org

Аутори: Ана Бу, професорка немачког језика, тренерица Тима ТРИ Грађанских иницијатива; Весна Радуловић, професорка педагогије, просветна саветница у ШУ Нови Сад

Реализатори: Ана Бу, професорка немачког језика, тренерица Тима ТРИ Грађанских иницијатива; Свенка Савић, проф. емеритус, психолингвисткиња, Нови Сад

Општи Општи циљ програма је развијање професионалних компетенција запослених циљеви: у школама/установима за имплементацију интеркултуралних принципа и планирање интеркултуралних акција.

Специфични Упознати учеснике/це са основним појмовима, циљевима и принципима циљеви: интеркултуралног учења. Оснажити учеснике/це да делују као промотери и мултипликатори интеркултуралног учења. Оспособити учеснике/це да планирају интеркултуралне акције и напишу мали пројекат који се бави интеркултуралним активностима.

Теме: Интеркултурално учење (ИКУ): циљеви, основни појмови, предрасуде о култури и ИКУ; Принципи ИКУ и баријере за интеркултуралну комуникацију; Компетенције наставника за ИКУ; Теме и методе ИКУ; Планирање интеркултуралних пројеката

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15-20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Финансијска одрживост ове обуке обезбеђена је из пројекта који ће Ромски ресурсни центар ЕХО реализовати у току наредне четири године (од 2014 до 2018). Предвиђено је да се годишње бесплатно одржи 10 обука. Све је потпуно бесплатно за учеснике/це и

Институција: Удружење грађана "ТИМ ПСИХОКОД", Младе Босне 12, Београд

Контакт: Ирена Лободок Штулић, 011/644-6466, 064/223-7009, lobodok@open.telekom.rs

Аутори: Ирена Лободок Штулић, школски психолог, акредитовани психолошки саветник, координатор програма, Центар за професионалну подршку, едукацију и развој Психокод, Београд; Славица Кијевчанин, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој, Психокод, Београд; Марија Кривачић, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој Психокод, Београд; Душанка Јовановић, психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој Психокод, Београд

Реализатори: Ирена Лободок Штулић, школски психолог, акредитовани психолошки саветник, координатор програма, Центар за професионалну подршку, едукацију и развој Психокод, Београд; Славица Кијевчанин, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој, Психокод, Београд; Марија Кривачић, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој Психокод, Београд; Душанка Јовановић, психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој Психокод, Београд; Милка Михаиловић, стручни сарадник-психолог и професор психологије и ГВ, Гимназија „Бранислав Петронијевић“ УБ; Зорка Петровић, стручни сарадник - педагог, ОШ „Јован Поповић“, Инђија

Општи Јачање превентивног и васпитног утицаја школе. Подршка развоју ученика и циљеви: помоћ у области развојних задатака и изазова одрастања. Оснаживање наставника за што ефикаснију васпитну улогу. Превенција негативног тј. развој одговорног понашања ученика.

Специфични Сензибилизација и оспособљавање наставника/васпитача за боље циљеви: препознавање, разумевање и адекватно реаговање у области адолесцентних развојних промена, потреба, развојних задатака и потенцијалних тешкоћа. Оснаживање за подстицајно управљање одељењем/групом; стицање и унапређивање знања и искустава о садржајима и облицима рада који подстичу вршњачку комуникацију и размену, јачају одељенско/групно заједништво и повећавају могућности за позитивне вршњачке утицаје. Оспособљавање и мотивисање за примену понуђених тематских садржаја и иновативних метода у раду са ученицима. Афирмисање значаја и ефеката превентивног рада са младима и мотивисање наставника за ангажовани однос у тој области, посебно обогаћивањем рада ОЗ.

Теме: О адолесценцији из личног угла; О адолесценцији из професионалног угла; Психолошке потребе и развојни задаци у адолесценцији; Карактеристике адолесценције као развојне фазе; Улога и задаци одраслих (у школи и породици) као подршка одрастању; Јутарњи поглед уназад и унапред; Прикази тематских целина из приручника „УО“; Могућности приступа теми:

Пријатељство; Улоге и сарадња у групи; Вредности; Могућности приступа темама у области развоја моралног просуђивања; Развој моралности и формирање система вредности код деце и адолесценат; Адолесцент-школа-породица; Однос адолесцента са одраслима(у школи и породици); Ауторитет и васпитног стила; Структура, елементи и основни принципи радионице; Могућности превентивног рада и примене програма у школи/Дому ученика

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 20-30

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу износи минимум 118 800 дин. (22x5400 дин), а максимум 145 800 дин. (27x5400дин.) и три гратис учешћа до максималног броја учесника (30).

Институција: Центар Инвентива, Дечанска 12/6, Београд

Контакт: Јелена Димитријевић, 011/334-9487, 064/209-5225,
jelenadimitrijevic@hotmail.com

Аутори: Весна Радонић, педагог, ОШ „Краљ Петар Први”, Београд

Реализатори: Весна Радонић, педагог, ОШ „Краљ Петар Први”, Београд; Љиљана Лазаревић, професор историје, ОШ „Краљ Петар Први”, Београд

Општи Унапређивање компетенција наставника за реализацију програма
циљеви: професионалне оријентације на часовима одељенске заједнице и примену петофазног модела професионалне оријентације.

Специфични Стицање знања о петофазном моделу професионалне оријентације.
циљеви: Унапређивање знања, вештина и методичких компетенција наставника за рад на часовима одељенске заједнице у области професионалне оријентације. Развијање сензибилитета наставника за разумевање проблема и потреба ученика и родитеља везаних за професионалну оријентацију и каријерно вођење. Оспособљавање одељенских старешина за организацију реалних сусрета.

Теме: Улога и значај професионалне оријентације за ученике; Улога наставника /одељенских старешина у реализацији ПО и каријерног вођења; Основне карактеристике радионичарског рада; Методе рада на часовима ОЗ; Улога одељенских старешина у реализацији реалних сусрета; Улога одељенских старешина у раду са родитељима у области ПО

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 20-30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 36 000 динара по дану, што за групу од 30 учесника износи 1 200 динара по учеснику.

77 *Управљање емоцијама у раду са децом/ученицима*

Компетенција **К3**

Приоритет **2**

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Смиљана Грујић, психолог, терапеут, саветник у јединици за превенцију насиља у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Софија Пајић, мастер психологије рада, организације и људских ресурса

Реализатори: Софија Пајић, мастер психологије рада, организације и људских ресурса; Сања Богдановић, педагог, стручни сарадник, ОШ „Светозар Марковић”, Београд; Смиљана Грујић, психолог, терапеут, саветник у јединици за превенцију насиља у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Мирјана Тркуља, специјалиста школске психологије, саветник-координатор у Заводу за унапређивање образовања и васпитања

Општи Оспособљавање одраслих за примену програма саосећајне комуникације и циљеви: техника за управљање емоцијама.

Специфични Упознавање са различитим осећањима и потребама које су основи тих осећања. циљеви: Препознавање и изражавање осећања и потреба. Упознавање са емоцијом беса и начин управљања бесом.

Теме: Врсте емоција; Утицај емоција на понашање; Опажање без процењивања; Потребе које леже у основи различитих емоција; Гледање филма на тему емоционалне писмености; Емоција беса; Стратегије превазилажења различитих емоција; Начини управљања емоцијама; Прореда конкретних примера из праксе-управљање емоцијама

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по групи је 60 000 динара нето, плус трошкови.

Институција: Основна и средња школа „9.мај“, Народног фронта 16, Зрењанин

Контакт: Снежана Олушки, 023/589-020, 062/808-1516, soluski@open.telekom.rs

Аутори: Рајка Чекрџин, специјални педагог, ОСШ „9. мај“, Зрењанин; Сенка Чича, дефектолог - специјални едукатор и рехабилитатор, ОСШ „9. мај“ Зрењанин

Реализатори: Рајка Чекрџин, специјални педагог, ОСШ „9. мај“, Зрењанин; Сенка Чича, дефектолог - специјални едукатор и рехабилитатор, ОСШ „9. мај“ Зрењанин

Општи Смањење насиља у школама и повећање компетенција наставника за васпитни циљеви: образовни рад. Наставници који примењују позитивну дисциплину и са својим ученицима негују вредности ненасиља.

Специфични Циљеви: Изградња подржавајуће атмосфере у одељењу кроз примену позитивне дисциплине. Мотивисан наставни кадар за конструктивно реаговање у ризичним ситуацијама са ученицима. Препознавање и разумевање узрока проблема у понашању код ученика и адекватно реаговање; Овладавање техникама ненасилне комуникације. Препознавање узрока беса и важности контроле тешких осећања. Овладавање техникама и алаткама за креирање плана подршке за промену понашања.

Теме: Изградња подржавајуће атмосфере у одељењу; Препознавање и реаговање на насилно понашање; Конструктивно реаговање у насилним ситуацијама (комуникација и контрола беса); План подршке за промену понашања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 60 000 динара.

Институција: ОШ „Јелица Миловановић“, Кнеза Милоша 12, Сопот

Контакт: Милена Опарница, 8253161, 063/895-9245, direktor@jelica.edu.rs

Аутори: Мирјана Тркуља, специјалиста школске психологије, РЕБТ терапеут; Смиљана Грујић, психолог, терапеут, саветник у Јединици за превенцију насиља у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Софија Пајић, мастер психолог, докторанд на Филозофском факултету у Београду

Реализатори: Софија Пајић, мастер психолог, докторанд на Филозофском факултету у Београду; Сања Богдановић, педагог, ОШ „Светозар Марковић“ Београд; Мирјана Тркуља, специјалиста клиничке психологије, РЕБТ терапеут; Смиљана Грујић, психолог, терапеут, саветник у Јединици за превенцију насиља у Министарству просвете, науке и технолошког развоја

Општи Разумевање појма, природе емоционалне интелигенције и стицање циљеви: специфичних знања и вештина које доприносе да запослени развијају мотивацију ученика за већу ефикасност у учењу.

Специфични Разумевање појма, природе и садржаја емоционалне интелигенције; циљеви: Оспособљавање за различите емоционалне вештине. Разумевање повезаности емоционалне интелигенције са управљањем одељењем и групом. Разумевање повезаности емоционалне интелигенције са процесом учења и мотивацијом за учење.

Теме: Природа емоционалне интелигенције: појам и садржај; Емоционална писменост

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена семинара је 70 000 динара + порез.

80 *Форум театар у функцији решавања конфликтних ситуација*

Компетенција **К3**

Приоритет **6**

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Лидија Терек, стручни саветник, Центар за стручно усавршавање Кикинда

Реализатори: Лидија Терек, стручни саветник, Центар за стручно усавршавање Кикинда;
Тамара Стојковић, новинарка, Сомборске новине, Сомбор

Општи циљеви: Оспособљавање наставника за рад са ученицима на промоцији ненасилног понашања, за ненасилно решавање конфликта и борбу против насилничког понашања извођењем Форум театра, као и развијање тимског духа у одељењу.

Специфични циљеви: Подизање нивоа знања наставника о тиму, о фазама изградње тима, начину доношења одлука у тиму и тимским улогама. Оспособљавање наставника за примену техника за развијање тимског духа у одељењу. Подизање нивоа разумевања појма, узрока и врста насилног понашања; Оспособљавање наставника за препознавање насилничког облика понашања. Оспособљавање наставника за примену ненасилних облика решавања конфликта. Подизање нивоа знања наставника о театру потлачених и о његовим врстама. Оспособљавање наставника за примену Форум театра за борбу против насилног понашања и промоцију ненасилног решавања конфликта.

Теме: Основни појмови о тиму; Основни појмови о насиљу; Узроци насиља; Технике ненасилног решавања конфликта; Театар потлачених; Вежбе загревања, поверења и позоришног изражавања; Позориште слика; Поставка Форум театра

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. нето, плус трошкови.

Институција: Електротехничка школа „Стари град“, Високог Стевана 37, Београд

Контакт: Славица Чарапић, 2899350, 063/719-3907, etsstarigrad@sezampro.rs

Аутори: Славица Чарапић, стручни сарадник - педагог, Електротехничка школа „Стари град“ Београд, психотерапеут - члан Савеза друштава психотерапеута Србије; Катарина Пфаф-Крстић, наставник психологије и грађанског васпитања, Дванаеста београдска гимназија, психотерапеут - члан Савеза друштава психотерапеута Србије

Реализатори: Славица Чарапић, стручни сарадник - педагог, Електротехничка школа „Стари град“ Београд, психотерапеут - члан Савеза друштава психотерапеута Србије; Катарина Пфаф-Крстић, наставник психологије и грађанског васпитања, Дванаеста београдска гимназија, психотерапеут - члан Савеза друштава психотерапеута Србије

Општи Јачање капацитета школе за превенцију злоупотребе дрога и поремећаја циљеви: понашања; мотивисање и подршка наставницима и стручним сарадницима у преузимању одговорне улоге у превенцији злоупотребе дрога и поремећаја понашања.

Специфични Информисање о појмовима из области превенције; информисање о факторима циљеви: ризика; идентификовање фактора ризика; тимски рад на изради програма превенције злоупотребе дрога и поремећаја понашања у школи; упознавање са улогом животних вештина у превенцији злоупотребе дрога и поремећаја понашања; оспособљавање наставника за преузимање активне улоге у подршци развоју животних вештина ученика; оспособљавање наставника за ефикасно поступање у превенцији и у ризичним ситуацијама.

Теме: Зависност,
наркоманија и превенција;
Стрес, криза, траума и фрустрација;
Фактори ризика у личности и окружењу;
Школа као фактор ризика
; Школа као фактор превенције;
Вештине здравог живљења и улога наставника у њиховом подстицању код ученика

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и

факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15-30

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена: За групу од 15 до 30 учесника цена је 40 000 динара(без ПДВ-а).

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Милица Брстина Кочиш, педагог, породични саветник, Служба саветовалишта за брак и породицу, ЦСР Града Новог Сада; Јован Кочиш, психолог, Служба за децу и младе, ЦСР Града Новог Сада

Реализатори: Милица Брстина Кочиш, педагог, породични саветник, Служба саветовалишта за брак и породицу, ЦСР Града Новог Сада; Јован Кочиш, психолог, Служба за децу и младе, ЦСР Града Новог Сада

Општи Циљеви: Оснаживање запослених у образовно-васпитним установама за превенцију и интервенцију у ситуацијама насиља у школском окружењу.

Специфични Циљеви: Стицање теоријских знања о проблему насиља. Разумевање и реаговање на проблеме насиља. Усвајање вештина ненасилне комуникације. Упознавање протокола реаговања у мрежи институција у ситуацији насиља. Припрема учесника за рад са ученицима. Оснаживање за практичну примену стечених знања и вештина кроз превентивне и интервентне активности на нивоу свих актера школског живота.

Теме: Теоријске основе у раду са проблемом насиља; Разумевање и реаговање на проблеме насиља; Технике ненасилне комуникације; Упознавање протокола реаговања у мрежи институција у ситуацији насиља; Припрема учесника за рад са ученицима; Практична примена Посебног протокола у образовно-васпитним установама; Процена унутрашњих и спољашњих снага и слабости у раду са насиљем

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу на бази 25 учесника је 84 555 динара за 16 сати обуке.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Дамјанићева 2., Кањижа

Контакт: Татјана Варју Потребих, 024/874-733, 064/806-2059, rckanjiza@kanjiza.rs

Аутори: Габриела Шароши, професор историје, спец. за менаџмент у образовању, ОШ „Стеван Сремац“, Сента; Атила Перпауер, професор разредне наставе, развојно-диференцирајући педагог, ОШ „Стеван Сремац“, Сента; Оршоља Салкаи, стручни сарадник - педагог, ОШ „Стеван Сремац“, Сента

Реализатори: Габриела Шароши, професор историје, спец. за менаџмент у образовању, ОШ „Стеван Сремац“, Сента; Атила Перпауер, професор разредне наставе, развојно-диференцирајући педагог, ОШ „Стеван Сремац“, Сента; Оршоља Салкаи, стручни сарадник - педагог, ОШ „Стеван Сремац“, Сента

Општи циљеви: Развијање сензибилности учесника за рад са децом са посебним потребама.

Специфични циљеви: Стицање теоријског знања о људским предрасудама. Сензибилизација учесника на препознавање и разумевање сопствених и туђих емоција, потреба. Развијање способности за сарадњу са окружењем.

Теме: Теоријски део - Предавање о људским предрасудама и стереотипијама; Практични део - самосталан рад учесника на задацима на основу инструкције водитеља

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара.

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Милица Брстина Кочиш, педагог, породични саветник, Служба саветовалишта за брак и породицу, ЦСР Града Новог Сада; Јован Кочиш, психолог, Служба за децу и младе, ЦСР Града Новог Сада

Реализатори: Милица Брстина Кочиш, педагог, породични саветник, Служба саветовалишта за брак и породицу, ЦСР Града Новог Сада; Јован Кочиш, психолог, Служба за децу и младе, ЦСР Града Новог Сада

Општи Стицање знања, способности и вештина о теорији и пракси медијације као циљеви: начина решавања конфликта и њена примена у школском животу.

Специфични Стицање знања и развијање вештина комуникације. Упознавање са основним циљеви: концептима интерперсоналних конфликта и развијање специфичних вештина за њихово разрешавање. Стицање знања о преговарању као средству за превазилажење конфликта и стицање преговарачких способности. Стицање теоријских знања о медијацији и способности за практичну примену медијације.

Теме: Комуникација – карактеристике и вештине; Вештине решавања конфликта; Преговарање; Медијација – теоријски приступ; Медијација – практична примена

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу на бази 25 учесника је 84 555 динара (брuto) за 16 сати обуке.

85 *Азбука сарадње школе и породице*

Компетенција **K4**

Приоритет **9**

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Милица Брстина Кочиш, педагог, породични саветник, Служба саветовалишта за брак и породицу, ЦСР Града Новог Сада; Јован Кочиш, психолог, Служба за децу и младе, ЦСР Града Новог Сада

Реализатори: Милица Брстина Кочиш, педагог, породични саветник, Служба саветовалишта за брак и породицу, ЦСР Града Новог Сада; Јован Кочиш, психолог, Служба за децу и младе, ЦСР Града Новог Сада

Општи циљеви: Изграђивање квалитетних односа између школе и породице.

Специфични циљеви: Оснаживање васпитача, наставника, стручних сарадника, директора у развијању и унапређивању сарадње и демократских односа на принципу једнакости и њихова партиципација у васпитно–образовном процесу, ради обезбеђивања услова оптималних за развој детета. Неговање културе ненасилне комуникације. Унапређивање професионалне и личне компетенције васпитача, наставника, стручних сарадника и директора. Побољшање квалитета информисања међу свим актерима живота и рада у васпитно-образовној институцији.

Теме: Сарадња школе и породице; Односи између школе и породице у процесу сарадње; Облици сарадње; Родитељски састанак као облик сарадње

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу на бази 25 учесника је 49 324 динара (брutto) за 8 сати обуке.

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Милена Жерјал, 011/324-5385, 064/864-5479, drustvouciteljbg@gmail.com

Аутори: Јелисавета Вилотић, школски психолог, ОШ „Дринка Павловић”, Београд;
Невенка Крагуљац, педагог, педагошки саветник, ОШ „Филип Филиповић”,
Београд

Реализатори: Јелисавета Вилотић, школски психолог, ОШ „Дринка Павловић” Београд;
Невенка Крагуљац, педагог, педагошки саветник, ОШ „Филип Филиповић”,
Београд; др Мирјана Радовановић, дечији педијатар, ДЗ „Стари град”, Београд;
Нада Цвијановић, социјална радница, Црвени крст, Нови Београд

Општи Смањење насилне комуникације на релацијама наставник-ученик-родитељ.
циљеви: Повећање сазнања за откривање различитих одговора/реакција у конфликтним
ситуацијама.

Специфични Подстицање активног слушања без пресуђивања и стварање асертивне
циљеви: стратегије као алтернативе насиљу. Идентификација могућег конфликта у школи,
породици и вежбање практичних и адекватних одговора.

Теме: Конфликти, нивои конфликта; Моја позиција у конфликту; Добра и
професионална комуникација; Асертивност; Решавање конкретног конфликта;
Манифестације одређеног узраста /у зависности потреба учесника семинара;
Осврт на садржаје првог дана; Тешке ситуације ефикасни одговори и решења;
Методe помирења; Електронско насиље; Израда програма који доприноси
смањењу насиља у школи

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,
наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних
предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња
стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у
развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник
општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске,
ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи
(музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета,
васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки,
андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 66 000 дин., плус трошкови.

87 Асертивном комуникацијом до успеха

Компетенција **К4**

Приоритет **4**

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Весна Узелац, школски педагог, ЕГШ „Никола Тесла“ Зрењанин

Реализатори: Весна Узелац, школски педагог, ЕГШ „Никола Тесла“ Зрењанин; Смиљана Берар, школски психолог, ЕГШ „Никола Тесла“ Зрењанин

Општи Оспособљавање наставника за примену асертивне комуникације као начина циљеви: изграђивања ауторитета у раду са ученицима, родитељима и колегама.

Специфични Развијање способности за конструктивно решавање конфликта, редуковање циљеви: пасивног и агресивног понашања у корист асертивног, разумевање и прихватање својих асертивних права, јачање толеранције на непријатност, јачање самопоуздања и одговорности, развијање веће осетљивости и разумевања за друге и развијање комуникацијских и других вештина и развијање способности за асертивно понашање у проблем ситуацијама.

Теме: Појам асертивности и разумевање предности асертивне у односу на остале стилове комуникације; Асертивна права изначај њихове примене у комуникацији; Типови асертивне комуникације и асертивне технике за избегавање манипулације; Начин упућивања критике и конструктиван начин решавања конфликта; Важност похвала за постизање успеха у васпитно-образовном раду

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 20 000 дин. нето, плус трошкови.

88 Ауторитет, та тешка страна реч!

Компетенција **К4**

Приоритет **4**

Институција: Удружење за подршку васпитању и образовању „ОДСТАР“, Ђуре Јакшића 19, Шабац

Контакт: Божидар Топаловић, 015/341-578, 065/201-1646, topalovicbozidar@sbb.rs

Аутори: Катарина Јовановић, дипл. психолог и породични саветник, Центар за социјални рад „Шабац“ у Шапцу; Биљана Ерцеговчевић, дипл. психолог - педагог и гешталт психотерапеут, Медицинска школа „Др Андра Јовановић“, Шабац; мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, заступник Удружења за подршку васпитању и образовању, Шабац

Реализатори: Катарина Јовановић, дипл. психолог и породични саветник, Центар за социјални рад „Шабац“ у Шапцу; Биљана Ерцеговчевић, дипл. психолог - педагог и гешталт психотерапеут, Медицинска школа „Др Андра Јовановић“, Шабац; мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, заступник Удружења за подршку васпитању и образовању, Шабац

Општи Унапређење васпитног рада наставника кроз јачање комуникацијских вештина и циљеви: оснаживање професионалних и личних капацитета наставника за изградњу личног и професионалног ауторитета и управљање разредом.

Специфични Јачање ауторитета наставника изграђеног на узајамном уважавању и циљеви: вештинама позитивног васпитања. Подстицање партиципације и одговорности ученика.

Теме: Уводна разматрања; Школа је систем; Ауторитет, та тешка страна реч; Дисциплина: послушност или одговорност; Без цензуре; Лидерство - правилна употреба моћи; Његово величанство, родитељ; Тестови ауторитета

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 55 000 динара и путни трошкови за ауто-реализаторски тим, као и обезбеђен смештај уколико постоји значајна удаљеност до места одржавања семинара.

Институција: Удружење Креативни учитељи, Саве Ковачевића 138, Лештане, Београд

Контакт: Момчило Степановић, 011/228-0932, 064/135-7278, stlamomcilo@gmail.com

Аутори: Момчило Степановић, дипломирани учитељ мастер, ОШ „Никола Тесла“ Винча; Весна Петровић, професор разредне наставе, специјалиста методике ПД, педагошки саветник, ОШ „Вук Караџић“ Рипањ; Слађана Обрадовић, професор разредне наставе, ОШ „Сава Шумановић“ Земун; Јасмина Петровић, професор разредне наставе, ОШ „Јован Цвијић“ Дебрц; Невена Лукић, професор разредне наставе, ОШ „Никола Тесла“ Винча; Биљана Грујовић, дипломирани педагог, Земунска гимназија, Земун

Реализатори: Момчило Степановић, дипломирани учитељ мастер, ОШ „Никола Тесла“ Винча; Весна Петровић, професор разредне наставе, специјалиста методике ПД, педагошки саветник, ОШ „Вук Караџић“ Рипањ; Слађана Обрадовић, професор разредне наставе, ОШ „Сава Шумановић“ Земун; Јасмина Петровић, професор разредне наставе, ОШ „Јован Цвијић“ Дебрц; Невена Лукић, професор разредне наставе, ОШ „Никола Тесла“ Винча

Општи Унапређивање васпитног рада и рада на социјализацији ученика кроз циљеви: формирање услова за једнообразно васпитно-социјално окружење у установи и развој вештина комуникације.

Специфични Едукација полазника о иновацијама у васпитном раду, методама социјализације циљеви: ученика, дисциплиновању и неопходности једнообразног васпитног деловања у настави, посебно на нивоу установе. Превенција васпитног „шаренила“, развој вештина комуникације у опхођењу унутар установе, са ученицима и родитељима. Обука полазника за примену методологије којом се ствара једнообразно васпитно-социјално окружење у установи са циљем јединственог васпитно-социјалног деловања на ученике. Едукација о неопходности сарадње унутар установе по питању услова за васпитање деце и професионалне комуникације међу колегама.

Теме: Методика васпитног рада и социјализације ученика - полазница програма; Договарањем до успеха - метода професионалне и одговорне комуникације; Професионалном комуникацијом до јединственог и једнообразног васпитног и социјалног окружења у установи; Како створити једнообразно и јединствено васпитно и социјално окружење у установи - превенција васпитног „шаренила“; Комуникацијом до јединственог васпитног и социјалног окружења у установи - припрема материјала за примену у пракси

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој

школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 полазника је 75 000 динара (без ПДВ).

90 *Вештине конструктивне комуникације*

Компетенција **K4**

Приоритет **4**

Институција: Филозофски факултет - Косовска Митровица, Филипа Вишњића бб, Косовска Митровица

Контакт: Миљана Павићевић, 028/498-149, 064/402-9090, filozofski_km@yahoo.com

Аутори: Миљана Павићевић, асистент, Филозофски факултет - Косовска Митровица, Катедра за психологију

Реализатори: мр Јелена Минић, асистент, Филозофски факултет - Косовска Митровица, Катедра за психологију мр Драгана Станојевић, асистент, Филозофски факултет - Косовска Митровица, Катедра за психологију, Биљана Јаредић, асистент, Филозофски факултет - Косовска Митровица, Катедра за психологију, Тијана Тодић Јакшић, сарадник у настави, Филозофски факултет - Косовска Митровица, Катедра за психологију, Јелена Јевремовић, асистент, Филозофски факултет - Косовска Митровица, Катедра за психологију

Општи Усвајање и развијање вештина конструктивне комуникације код наставника и циљеви: сарадника основних и средњих школа и јачање способности да стечене вештине пренесу ученицима у циљу стварања оптималног окружења за васпитно-образовни рад и општи развој.

Специфични Развијање способности за заузимање става, директно изражавање свог циљеви: мишљења и осећања. Способност препознавања и разликовања пасивног и агресивног понашања, упознавање са последицама таквих врста понашања и креирање нове врсте понашања – асертивног понашања. Усвајање животне филозофије жеља уместо филозофије захтева. Упознавање и примена основних техника комуникације, проширивање репертоара понашања. Стицање способности препознавања манипулације и овладавање техникама избегавања манипулације. Побољшање и развијање вештина комуникације у циљу конструктивног решавања проблема између ученика, наставног кадра, стручних сарадника и управе у основним и средњим школама.

Теме: Јачање самопоуздања и самопоштовања; Пасивно и агресивно понашање; Отклањање емоционалних препрека; Технике успешне комуникације; Технике избегавања манипулације; Бес; Конструктивно решавање конфликта; Како ме други виде; Позитивна психологија; Конструктивно упућивање и критике и похвале

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни

сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена 180 000 динара.

91 *Да ли нам медијација заиста помаже*

Компетенција **K4**

Приоритет **4**

Институција: Предшколска установа „Вељко Влаховић”, Народног фронта 84, Темерин

Контакт: Драгица Кубет, 021/843-325, 063/191-6110, dragicak@parabolonet.com

Аутори: спец. Драгана Чикош, стручни сарадник - педагог, ПУ „Младост”, Бачка Паланка;
Весна Радошевић, стручни сарадник - педагог, ПУ „Љуба Станковић”, Беочин;
Драгица Кубет, стручни сарадник - педагог, ПУ „Вељко Влаховић”, Темерин

Реализатори: спец. Драгана Чикош, стручни сарадник - педагог, ПУ „Младост” Бачка Паланка;
Весна Радошевић, стручни сарадник - педагог, ПУ „Љуба Станковић”, Беочин;
Драгица Кубет, стручни сарадник - педагог, ПУ „Вељко Влаховић”, Темерин

Општи Промовисање медијације; подизање компетенција запослених; стицање знања
циљеви: о медијацији, примени и предностима у односу на друге облике решавања спорова.

Специфични Толеранција и међусобно поштовање; препознавање проблема и примена
циљеви: стратегије за решавање конфликта и преузимање одговорности за сопствене поступке.

Теме: Увод у предрасуде; Превазилажење различитих вредносних система који утичу на наше понашање; Конфликти; Методе решавања конфликта; Комуникацијске вештине; Асертивне вештине комуникације; Медијација; Примена медијације током два месеца

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25 - 30

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Не

Цена: 100.000 динара, у цени је урачуната надокнада предавачима (без ПДВ - а), плус трошкови.

Институција: Центар за стручно усавршавање, Николе Тесле 1А, Шабац

Контакт: Горан Стојићевић, 015/391-599, 064/877-1791, rcsabac@gmail.com

Аутори: Биљана Мирковић, стручни сарадник и психолог, Музичка школа „Михајло Вукдраговић“, Шабац; Вера Јовановић, наставник правних предмета, Посавотамнавска средња школа, Владимирци

Реализатори: Биљана Мирковић, стручни сарадник и психолог, Музичка школа „Михајло Вукдраговић“, Шабац; Вера Јовановић, наставник правних предмета, Посавотамнавска средња школа, Владимирци

Општи Унапређење компетенција наставника за тимски рад на подршци развоју циљеви: ученика и безбедности, знања о психолошким, правним, етичким и менаџмент аспектима управљања дисциплином, помоћ у изради правила и стратегије у партнерству породице и школе.

Специфични Сагледавање чинилаца који подржавају видове неконструктивних понашања, циљеви: отпора, социјално неприхватљивих и механизма који подржавају конструктивна понашања и реакције. Полазници ће имати прилике да упознају укупност мера и да поступно, у складу са потребама своје школе планирају стратегије рада са дисциплином према претходно утврђеним приоритетима као што су управљање кризом, дефинисање процедура, илустровање примера добре праксе: компетентни поступци рада наставника и школа. Добити су у прегледнијој документацији подршке ученицима, прилозима за делове школских документа који се баве иновацијама у управљању педагошким и каријерним вођењем ученика, самовредновањем, унапређењем сарадње породице и школе, маркетингом и управљањем школом.

Теме: Психолошки и етички оквири приступа дисциплини
; Правни приступ; Менаџмент приступ дисциплини
; Систематизација

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 20 000 дин. нето, плус трошкови.

Институција: Образовање плус, Маричка 15/9, Београд

Контакт: Биљана Суботић, 011/256-2997, 065/328-4590, obrazovanjeplus@gmail.com

Аутори: Весна Радонић, педагог, ОШ „Краљ Петар Први“, Београд

Реализатори: Весна Радонић, педагог, ОШ „Краљ Петар Први“, Београд; Биљана Суботић, професор разредне наставе, ОШ „Ђура Јакшић“, Београд; Ранка Маринковић, васпитач, ПУ „Врачар“, Београд; Драгана Милић, васпитач, ПУ „Савски венац“, Београд; Весна Белчевић, представник за односе са јавношћу, Удружење Златиборски круг; Јелена Полимац, професор разредне наставе, ОШ „Краљ Петар Први“, Београд;

Општи циљеви: Побољшање успеха и дисциплине деце у школама и предшколским установама кроз остваривање боље сарадње са родитељима. Подизање нивоа компетенција васпитача, наставника и стручних сарадника за рад са родитељима.

Специфични циљеви: Развијање сензибилитета код васпитача, наставника и стручних сарадника за препознавање потреба родитеља. Упознавање са основним проблемима родитеља деце различитих узраста. Упознавање са типовима васпитних стилова родитеља и улогом темперамената у комуникацији са родитељима. Оспособљавање васпитача, наставника и стручних сарадника да примењују технике комуникације којима остварују успешан однос са децом и одраслима. Унапређивање и обогаћивање различитих облика сарадње са родитељима у вртићима и школама.

Теме: Предуслови добре сарадње са родитељима; Улога темперамената у комуникацији; Темпераменти и комуникација родитељ - наставник; Типови васпитних стилова; Природа конфликта; Најчешћи конфликти са родитељима; Облици сарадње са родитељима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20 - 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 учесника је 120 000 динара, односно 4 000 динара по учеснику.

94 Другачије о насиљу - реци не јер боли

Компетенција **К4**

Приоритет **6**

Институција: Дом ученика средњих школа Сомбор, Стапарски пут 1А, Сомбор

Контакт: Мирјана Борак, 025/440-928, 063/888-8021, domsombor@ptt.rs

Аутори: Мирјана Борак, шеф васпитне службе, Дом ученика средњих школа Сомбор;
Сузана Секулић, професор српског језика, ОШ „Аврам Мразовић”, Сомбор

Реализатори: Мирјана Борак, шеф васпитне службе, Дом ученика средњих школа Сомбор;
Сузана Секулић, професор српског језика, ОШ „Аврам Мразовић”, Сомбор

Општи Унапређење професионалних капацитета наставника у раду на превенцији
циљеви: насиља. Стицање знања и вештина неопходних за препознавање различитих облика насиља. Мотивисање наставника за примену различитих активности у циљу превенције насиља.

Специфични Мотивисање наставника за континуирано праћење збивања у школи и
циљеви: окружењу у циљу правовременог уочавања појаве насиља и оспособљавање за адекватно реаговање. Истицање значаја превентивног деловања кад је у питању насиље. Усвајања знања из области ненасилне комуникације и конструктивног решавања сукоба. Развијање односа поверења и разумевања између ученика и наставника. Ваннаставне активности, са акцентом на интерактивне облике рада који се заснивају на драмским формама – Форум театар, као начин превенције и превазилажења насиља. Упознавање са примерима добре праксе. Оснаживање наставника за рад са ученицима на превенцији насиља.

Теме: О насиљу- теоријски приступ објашњењу насиља; Распрострањеност насиља, просторна и временска (некад и сад); Примери добре праксе; Форум театар; Значај комуникације за решавање проблема насиља; Изградња позитивне атмосфере и позитивне дисциплине у одељењу

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (15 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена семинара на бази 30 учесника је 135 000 динара, плус трошкови.

Институција: Креативна педагогија, Косовска 77, Пожаревац

Контакт: Радиша Ђорђевић, 012/523-290, 064/191-9912, kreativnapedagogija@gmail.com

Аутори: Живкица Ђорђевић, стручни сарадник педагог, Пожаревачка гимназија, Пожаревац; Светлана Спасић, стручни сарадник - педагог, ОШ „Свети Сава“, Пожаревац; Милена Васић, стручни сарадник педагог, ОШ „Бата Булић“ Петровац

Реализатори: Живкица Ђорђевић, стручни сарадник педагог, Пожаревачка гимназија, Пожаревац; Светлана Спасић, стручни сарадник педагог, ОШ „Свети Сава“, Пожаревац; Милена Васић, стручни сарадник педагог, ОШ „Бата Булић“ Петровац; Наташа Берић, професор енглеског језика, Пожаревачка гимназија, Пожаревац; Јелена Драгојловић, филолог, Креативни центар, Београд

Општи Оснаживање наставника за развој ученичких компетенција важних за живот у циљеви: заједници.

Специфични Оснаживање наставника за стварање школе која развоја компетенције ученика циљеви: за живот у заједници. Умеравање наставника на стварање подстицајне климе у одељењу. Упознавање наставника са карактеристикама социјалног развоја ученика, првенствено односа појединца и групе. Подстицај за развој толеранције за превазилажење дискриминације. Овладавање поступцима развоја социјалне интелигенције. Развијање вештина за примену тимског рада и развијање лидерских особина ученика.

Теме: Савремена школа и њена улога у развоју друштвености; Друштвени развој деце и мадих; Стереотипи, предрасуде и дискриминација; Социјална интелигенција – карактеристике и васпитљивост; Поступци развоја друштвености – тимски рад и лидерство; Акционо планирање имплементације програма у пракси

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Планирана цена је 85 000 динара.

Институција: ОШ „Симеон Аранички“, Бошка Бухе бб, Стара Пазова

Контакт: Јасна Павловић, 022/363-200, 063/885-2525, ossimeon@open.telekom.rs

Аутори: Споменка Дивљан, педагог-психолог, ПУ „Радост“ Нови Бановци; Зорка Петровић, педагог, ОШ „Јован Поповић“ Инђија

Реализатори: Споменка Дивљан, педагог-психолог, ПУ „Радост“ Нови Бановци; Зорка Петровић, педагог, ОШ „Јован Поповић“ Инђија; Јасна Павловић-Анић, педагог ОШ „Симеон Аранички“, Стара Пазова

Општи Подстицање примене комуникацијских вештина кроз асертивно понашања
циљеви: деце, младих и запослених у васпитно–образовним установама. Оснаживање учесника за коришћење асертивних вештина у свакодневном животу.

Специфични Препознавање асертивног, агресивног и пасивног понашања. Искусствено
циљеви: спознавање значаја асертивног понашања и ширење репертоара асертивних одговора у животним ситуацијама. Упознавање са личним и асертивним правима других људи. Оснаживање учесника да поштују лична и права других. Препознавање и кориговање ирационалних уверења с позиције отклањања препрека асертивном реаговању. Развијање асертивних вештина путем практичних метода. Припремање учесника за рад са децом и младима.

Теме: Упознавање са појмом „асертивност“; Уочавање разлике између асертивног, пасивног и агресивног понашања; Упознавање са асертивним правима; Упознавање са асертивним правима других; Типови асертације; Ирационална уверења и како изаћи на крај са њима; Како препознати манипулација у односима ; Асертивна критика; Похвала на асертиван начин; Представљање приручника за рад са ученицима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу до 25 је 80 000.

Институција: ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева бр. 30, Београд

Контакт: Милена Михајловић, 011/322-3909, 063/107-8377, cipcentar@cipcentar.org

Аутори: Драгана Коруга, психолог и програмска координаторка ЦИП, Центар за интерактивну педагогију, Београд; Олга Лакићевић, психолог и програмска координаторка ЦИП, Центар за интерактивну педагогију, Београд

Реализатори: Олга Лакићевић, психолог, ЦИП, Центар за интерактивну педагогију; Драгана Коруга, психолог, ЦИП, Центар за интерактивну педагогију; Радмила Илић, професор психологије, Школа моде и лепоте, Ниш; Петар Илић, школски психолог, Школа моде и лепоте, Ниш; Мила Костић, магистар технолошких наука, Техничка школа „Павле Савић“, Нови Сад; Лела Вуковић, професор енглеског језика, Техничка школа „Павле Савић“, Нови Сад; Светлана Грујић Фодор, дипломирани физичар, Техничка школа „Павле Савић“, Нови Сад; Мирјана Ристић, дипломирани социолог, Школа моде и лепоте, Ниш; Сања Печенковић, професор педагогије, Политехничка школа, Крагујевац; Милан Габарић, дипломирани биолог, Политехничка школа, Крагујевац

Општи Усвајање концепта позитивне дисциплине, подржавајућег васпитног модела у циљеви: развијању и неговању односа наставник-ученик и ученик-ученик у одељенској заједници и школи.

Специфични Упознавање са начинима успостављања самодисциплине и самоодговорности; циљеви: Развој социјалних вештина за превенцију и превазилажење сукоба и конфликта.

Теме: Одељенска заједница-заједница која учи; Васпитавање које подстиче; Технике позитивне дисциплине; Од самопоштовања до самодисциплине; Успешна комуникација, конструктивно у сукобе и конфликте; Тим као подршка развоју заједнице вршњака; Ефикасно руковођење тимом/ОЗ и вршњачко лидерство; Завршна теоријска и практична разматрања, питања, дилеме

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 динара.

Институција: Предшколска установа „Наша радост“, Антона Ашкерца 3, Суботица

Контакт: Дијана Копуновић, 024/646-424, 065/964-6477, nasaradost@open.telekom.rs

Аутори: Тамара Томашевић, психолог; мр Дијана Копуновић Торма, психолог и психотерапеут

Реализатори: мр Дијана Копуновић Торма, психолог и психотерапеут; Тамара Томашевић, психолог

Општи Освешћивање и подизање компетенција васпитача/наставника за неговање циљеви: интеркултуралности у раду са децом. Унапређивање рада васпитача и наставника у смеру креирања једнакости и праксе базиране на поштовању дечијих права, пре свега права на различитост.

Специфични Циљеви: Усвајање знања, вештина и техника усмерених на интеркултуралност; Јачање циљеви: сарадње са породицом у циљу уважавања културног идентитета деце и родитеља. Успостављање комуникације са локалном заједницом у циљу подршке развоја интеркултуралности. Формирање радне групе за праћење промена насталих применом вештина и знања (родитељ, представник локалне заједнице и вртића/школе) и континуирано обогаћивање васпитно образовне праксе дидактичким материјалима и наставним садржајима усмереним на неговање интеркултуралности.

Теме: Упознавање са теоријским и искуственим основама програма за неговање интеркултуралности; Увођење интеркултуралности кроз праксу засновану на уважавању права на различитост, планирању и креирању прилика за остваривање овог права у смеру од породица и деце ка пракси, уместо од праксе ка детету (Презентовање примера добре праксе); Преиспитивање постојећих ресурса у раду и радној средини као полазне основе за будуће планирање и спровођење праксе базиране на интеркултуралности; Технике, дидактички материјали и средства за рад у интеркултуралној средини за учење; Интеркултуралне компетенције запослених у васпитно-образовним институцијама; Модели сарадње са породицом и са локалном заједницом-примери добре праксе; Планирање мини акционих планова за спровођење активности у установама кроз сарадњу и партнерство са породицама и локалном заједницом

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 75 000 динара.

99 *Јачање капацитета наставника за васпитни рад*

Компетенција **К4**

Приоритет **6**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, Ужице

Контакт: Владо Максимовић, 031/512-580, 062/808-6751, rcentar1@open.telekom.rs

Аутори: Гордана Томоњић, професор педагогије; Радица Благојевић Радовановић, дипломирани психолог; Жана Бојовић, доц. др педагошких наука, редовни професор на Учитељском факултету у Ужицу

Реализатори: Гордана Томоњић, професор педагогије; Радица Благојевић Радовановић, дипломирани психолог

Општи Повећање компетенције наставника за превенцију и решавање васпитних циљеви: проблема у складу са ЗОСО В и упознавање са начином спровођења протокола о поступању у установи у случају НЗ и З.

Специфични Познавање Законске регулативе васпитног рада са ученицима и правилника о циљеви: Протоколу поступања у установи у одговору на НЗЗ. Разумевање значаја превентивног васпитног рада и познавање интервентног рада. Препознавање врсте и узрока насиља ради лакшег решавања проблема. Овладавање вештинама рада (вербалне и невербалне стратегије у решавању васпитних проблема) и комуникацијским вештинама у сарадњи са ученицима и родитељима. Примена знања кроз конкретно решавање проблема са ученицима.

Теме: Законска регулатива васпитног рада са ученицима; Превентивни васпитни рад; Овладавање вештинама рада и сарадње са ученицима и родитељима; Представљање Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање; Шта је насиље и како га препознати; Интервентне активности; Практична примена интервентних активности на примерима добре праксе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15 - 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по групи је 80 000 динара.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, Чачак

Контакт: Горица Станојевић, 032/320-100, 064/642-4132, rccacak@eunet.rs

Аутори: Марина Павловић, стручни сарадник - психолог, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић” у Чачку; Наташа Турунташ, наставник српског језика, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић” у Чачку

Реализатори: Марина Павловић, стручни сарадник - психолог, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић” у Чачку; Наташа Турунташ, наставник српског језика, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић” у Чачку; Рада Каранац, М.Сц., саветник, Школска управа, Чачак

Општи циљеви: Оснаживање наставника, васпитача и стручних сарадника за професионални развој кроз унапређивање вештина за израду личног професионалног портфолија и упознавање са искуством у примени процедура за стицања звања.

Специфични циљеви: Повезивање Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања са планирањем и документовањем личног професионалног развоја. Унапређивање планирања и праћења личног плана професионалног развоја. Стицање и развијање вештина за израду личног професионалног портфолија. Стицање знања и вештина за примену процедура за стицање звања.

Теме: Унапређивање планирања и праћења личног плана професионалног развоја (ЛППР); Стицање и развијање вештина за израду личног професионалног портфолија; Упознавање са процедурама за стицање звања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу 50 000.

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: проф. Светлана Мирчић Вукобрат, наставник физичког васпитања ОШ „Свети Сава” Кикинда; Драгана Радујко, мастер, професор разредне наставе, ОШ „Свети Сава”, Кикинда

Реализатори: проф. Светлана Мирчић Вукобрат, наставник физичког васпитања ОШ „Свети Сава” Кикинда; Драгана Радујко, мастер, професор разредне наставе, ОШ „Свети Сава”, Кикинда

Општи циљеви: Унапређивање личног и професионалног развоја наставника. Ојачати сензибилност наставника за препознавање потреба ОЗ и у складу са потребом планирати реализацију рада. Оспособљавање за примену разноврсних облика рада на часовима ОС.

Специфични циљеви: Освешћивање наставника за сагледавање потреба одељења као целине. Оспособљавање наставника за уочавање предности и недостатака предвиђених наставних јединица на часовима одељењског старешине. Оспособљавање наставника за препознавање активности којима се стимулишу и побољшавају односи у одељењу. Подизање нивоа сарадње са родитељима и локалном самоуправом. Оспособљавање за израда плана акције.

Теме: Идентификација одељенске заједнице старешине; Појам ЧОС-а и законска регулатива; Конкретизације тема ЧОС-а; Идентификација постојећих садржаја на часовима; Рад одељенских стрешина у другим замљама; Предлог активних тема кроз циклус образовања; Креирање сопственог плана у складу са потребама одељења; План акције Реализација часа ЧОС

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. нето, плус трошкови.

Институција: Тренинг центар „КОЦЕВСКИ“, Неимарска 17, Нови Сад

Контакт: Даница Коцевска, 021/633-7067, 060/606-2562, treningcentarkocevski@gmail.com

Аутори: Јован Коцевски, старешина Одред извиђача „Завичај 1093“ Врање; Даница Коцевска, старешина Одред извиђача „Ветерник 1923“ Ветерник, Нови Сад

Реализатори: Јован Коцевски, старешина Одред извиђача „Завичај 1093“ Врање; Зоран Стојковић, старешина Одред извиђача „Отписани“ Београд; Милена Пецарски, члан Европског скаутског комитета, Женева; Милош Коцевски, старешина Одред извиђача „Власинске видре“ Власотинце; Филип Коцевски, старешина чете извиђача „Казанђол“, ОИ „Завичај 1093“ Врање; Ђорђе Крстић, начелник Одред извиђача „Завичај 1093“ Врање

Општи Подстицање наставника и стручних сарадника на организовање извиђачких циљеви: активности као облика сарадње са локалном заједницом и начином упућивања младих у здраве стилове живота, ненасилну комуникацију и правилан однос према природи.

Специфични Упознавање наставника и стручних сарадника са програмом и начином рада циљеви: Савеза извиђача Србије (СИС) и Светске скаутске асоцијације (WOSM). Уочавање веза и заједничких области деловања школа и извиђача. Предности укључивања ученика у организацију као вид неформалног образовања – да ученици уче свуда и на сваком месту уз уважавање различитости. Креирање стратешких докумената школе уз инплементацију извиђачких садржаја. Могућности партнерства и заједничких активности на локалу.

Теме: Осврт на 100-годишњу традицију извиђаштва у свету и Србији; Структура извиђачке организације, јединице извиђача, и начин деловања; Садржаји предмета и циљеви и задаци образовања и васпитања комплементарни са активностима извиђачке организације; Могућности планирања заједничких активности, израда стратешких докумената; Захтеви васпитног деловања извиђачке организације као партнера у формирању младе личности; Заједничке пројектне активности школе и извиђачке организације у циљу унапређења образовно васпитне праксе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у

школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),
директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена семинара је 70 000 у шта улази надокнада предавачима, путни трошкови,
подршка Одредима на терену који су помогли реализацију семинара.

103 *Како радити са родитељима*

Компетенција **К4**

Приоритет **9**

Институција: Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Сестре Јањић 6, Крагујевац

Контакт: Зорица Николић, 034/201-303, 062/854-2295, znikolic.centar@gmail.com

Аутори: Драгана Оцокољић, педагог, просветни саветник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја, Школска управа у Крагујевцу; Гордана Поповић Божанић, педагог, педагошки саветник, Економска школа у Чачку

Реализатори: Гордана Поповић Божанић, педагог, педагошки саветник, Економска школа у Чачку; Драгана Зарков, педагог, Политехничка школа у Крагујевцу

Општи Циљеви: Овладавање начинима рада који доприносе креирању конструктивнијег и ефикаснијег рада на родитељским састанцима и подржавајућим односима породице и школе, неговање културе учења путем размене знања и ставова и унапређивање родитељских компетенција.

Специфични Циљеви: Изграђивање партнерских односа између наставника и родитеља. Подизање квалитета педагошке културе родитеља. Квалитетнија и конструктивнија размена знања и ставова међу родитељима, као и између наставника и родитеља. Разумевање различитих васпитних стилова. Развијање вештина конструктивније комуникације. Коришћење знања стечених на родитељским састанцима у циљу успостављања бољих односа између деце, родитеља и наставника. Усклађивање васпитних утицаја породице и школе.

Теме: Промене; Жеље и потребе; Комуникација; Начини реаговања у комуникацијским ситуацијама са родитељима; Васпитни стилови; Радионичарски рад; Креирање радионице за родитељски састанак

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 20 000 динара по дану (нето износ), плус трошкови.

104 *Како реализовати интерактиван родитељски састанак*

Компетенција **K4**

Приоритет **4**

Институција: Тренинг центар „КОЦЕВСКИ“, Неимарска 17, Нови Сад

Контакт: Даница Коцевска, 021/633-7067, 060/606-2562, treningcentarkocevski@gmail.com

Аутори: Нада Мандић, професор разредне наставе, ОШ „Десанка Максимовић“ Футог;
Мирјана Рудовић, професор разредне наставе, ОШ „Десанка Максимовић“ Футог

Реализатори: Нада Мандић, професор разредне наставе, ОШ „Десанка Максимовић“ Футог;
Мирјана Рудовић, професор разредне наставе, ОШ „Десанка Максимовић“ Футог

Општи циљеви: Упознавање и примена поступака у планирању, организовању и реализацији интерактивних родитељских састанака, уз повећање компетенција за комуникацију и сарадњу са родитељима.

Специфични циљеви: Обука наставника за вођење радионице и самостално састављање сценарија за интерактивне родитељске састанке. Упућивање на прилагођавање постојећих и креирање нових тема за интерактивне родитељске састанке. Упознавање и примена специфичних техника вођења интерактивног родитељског састанка.

Теме: Лоцирање потешкоћа у садржајима, методама и облицима рада на родитељским састанцима; Симулација интерактивног родитељског састанка на тему; Утицај родитеља на школски успех детета; Примери добре праксе интерактивних родитељских састанака; Избор тема за родитељске састанке; Израда сценарија за интерактивни родитељски састанак

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена семинара је 45 000 динара.

105 *Како са насиљем и васпитним проблемима у школи*

Компетенција **K4**

Приоритет **6**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, Ужице

Контакт: Владо Максимовић, 031/512-580, 062/808-6751, rcentar1@open.telekom.rs

Аутори: Дивна Марковић, професор педагогије и психологије; Славица Симић, дипломирани школски психолог; Весна Ешпек Дебељевић, професор педагогије и психологије; Радица Благојевић Радовановић, дипломирани психолог

Реализатори: Дивна Марковић, професор педагогије и психологије; Славица Симић, дипломирани школски психолог; Весна Ешпек Дебељевић, професор педагогије и психологије; Радица Благојевић Радовановић, дипломирани психолог

Општи Обука наставника за решавање васпитних проблема, спречавање и решавање циљеви: проблема насиља, злостављања и занемаривања у школи.

Специфични Познавање законских оквира рада са насиљем. Развијање вештина решавања циљеви: проблема. Поступци развоја партнерства. Познавање и вођење документације.

Теме: Шта нуди Закон, а пракса мора; Шта су проблеми и како са њима; Решавање проблема кроз партнерство; Како и шта евидентирати

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15 - 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по групи је 80 000 динара.

Институција: Предшколска установа „Раковица“, Славољуба Вуксановића 22, Београд, Раковица

Контакт: Радмила Аранђеловић, 011/358-2075, 064/135-3536, ustanova@purakovica.rs

Аутори: Душанка Јерковић, стручни сарадник, психолог, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Драгана Спасојевић, стручни сарадник, педагог, Основна школа „Ђура Даничић“, Београд

Реализатори: Душанка Јерковић, стручни сарадник, психолог, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Драгана Спасојевић, стручни сарадник, педагог, Основна школа „Ђура Даничић“, Београд

Општи Развој комуникације као услова квалитетне размене учесника у васпитно-циљеви: образовном процесу. Развијање вештина самоизражавања и јачање поверења у себе и друге. Унапређивање знања и вештина за конструктивно решавање сукоба. Развијање партнерских односа.

Специфични Превенција насилне комуникације и интеракције на релацији наставник–циљеви: ученик–родитељ–колега. Упознавање са теоријским и функционалним знањима и вештинама комуникације. Упознавање са конструктивним начинима решавања конфликта; препознавање баријера у комуникацији. Оспособљавање за успешно слушање и развијање осетљивости за осећања и потребе свих. Упознавање са типовима комуникације, начинима понашања у конфликту и исходиштима конфликта кроз практичне импликације у васпитно образовној средини. Упознавање и стицање вештина и техника активног слушања у ситуацијама насиља. Подстицање процеса социјализације и разумевања односа између појединца и групе.

Теме: Слушамо са разумевањем; Како да кажемо оно што нам је потребно; Осећања и потребе, препознавање и вештине изражавања; Сукоби и шта са њима; Баријере у комуникацији на релацији наставник – ученик – родитељ – колеге; Најчешћи начини понашања у конфликтним ситуацијама; Пријатељство - алтернатива насиљу; Сви смо различити – разумевање односа између појединца и групе - рекламирај себе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у

школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),
директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена је 90 000 у нето износу.

107 *Комуникација у служби односа са јавношћу.*

Компетенција **K4**

Приоритет **4**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, Чачак

Контакт: Горица Станојевић, 032/320-100, 064/642-4132, rccacak@eunet.rs

Аутори: мр Милица Воиновић, шеф Службе за протокол и информисање у граду Чачку; Рада Каранац, М. Сци, саветник за развојно планирање, Школска управа Чачак

Реализатори: Рада Каранац, М.Сци, саветник за развојно планирање, Школска управа Чачак; мр Милица Воиновић, шеф Службе за протокол и информисање у граду Чачку

Општи Стицање и унапређивање комуникацијских компетенција и вештина циљеви: запослених у образовно-васпитним установама у односу на различите циљне јавности.

Специфични Развијање комуникацијских компетенција запослених у образовно-васпитним циљеви: установама у циљу постизања задовољавајућих резултата кроз маркетиншку промоцију школе. Неговање и јачање културе запослених у односима са јавношћу. Стицање и унапређивање знања и вештина запослених у организацији специфичних и посебних догађаја и манифестација уопште.

Теме: Односи са јавношћи (ОСЈ); Комуникационе вештине; Интерни односи са јавношћу; Кризни односи с јавношћу (КОСЈ); Односи са јавношћу и медији; Образовно-васпитне установе као бренд; Протокол

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена 100 000 динара.

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Миљана Китановић, психолог - наставник психологије и стручни сарадник, психотерапијски саветник, едукант гешталт психотерапије, Гимназија „Душан Васиљев“, Кикинда

Реализатори: Миљана Китановић - психолог, предметни наставник и стручни сарадник, психотерапијски саветник, едукант гешталт психотерапијског правца, Гимназија „Душан Васиљев“, Кикинда; Стаменка Судар - психолог, предметни наставник и стручни сарадник, Средња економска школа, Сомбор; Катица Рајков - психолог, стручни сарадник, Економско-трговинска школа, Кикинда

Општи Развој и унапређење комуникацијских компетенција наставника релевантних за циљеви: рад у школи. Оснаживање наставника у њиховој професионалној улози.

Специфични Унапређење комуникацијских вештина наставника ради побољшања квалитета циљеви: образовно-васпитног рада у школи. Унапређење сарадње и тимског рада у школи и бољи ниво интерперсоналних односа. Хуманистички оријентисана настава. Унапређење емоционалне и социјалне климе у школи и бољи ниво интерперсоналних односа.

Теме: Професионални развој наставника и кључне компетенције; Комуникација као циљ и императив времена у којем живимо са освртом на комуникацију школи; Завршне активности; Комуникацијска компетентност наставника; Развијање комуникацијске компетентности - комуникација, сарадња и тимски рад у школи

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. нето, плус трошкови.

Институција: Центар за добровољни рад и помоћ деци „ДУГА”, Заплањска 79, Београд

Контакт: Дијана Манце, 064/141-3737, 063/621-407, centarduga@ptt.yu

Аутори: др Милица Марушић, психолог, доктор андрагошких наука, истраживач-сарадник Института за педагошка истраживања у Београду; Дијана Манце, мастер педагог, стручни сарадник у Школи за дизајн текстила у Београду

Реализатори: др Милица Марушић, психолог, доктор андрагошких наука, истраживач-сарадник Института за педагошка истраживања у Београду; Дијана Манце, мастер педагог, стручни сарадник у Школи за дизајн текстила у Београду; прим. др сц. мед. Радмила Марушић, специјалиста педијатрије и неуропсихијатрије развојног доба, научни сарадник, директор Центра за добровољни рад и помоћ деци „Дуга”, Београд; др сци. мед. Татјана Симовић, специјалиста социјалне медицине, директор Завода за јавно здравље, Крушевац

Општи Опис професионалног развоја наставника, уз препознавање најчешћих узрока и циљеви: манифестација потенцијалних криза, и могућности за њихово превазилажење.

Специфични Упознавање са фазама професионалног развоја наставника. Идентификација циљеви: потенцијалних узрочника криза у професионалном развоју. Упознавање са карактеристикама фазе сагоревања. Методе превазилажења криза у професионалном развоју наставника. Давање препорука за успостављање баланса између личног и професионалног живота, упознавање са методама управљања временом, коришћење разноврсних наставних метода. Представљање најчешћих узрока незадовољства послом код наставника. Представљање примера манифестација криза и њиховог превазилажења.

Теме: Фазе професионалног развоја наставника; Узрочници криза у професионалном развоју и карактеристике фазе сагоревања; Узроци незадовољства послом код наставника; Методе за превазилажење криза у професионалном развоју наставника

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 2 000 динара по учеснику.

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Милан Бојанић, просветни саветник, Школска управа Зрењанин

Реализатори: Весна Мађаров, директор ОШ „Ђура Јакшић“ Зрењанин; Јована Милићев Радишић, школски психолог, ОШ „Ђура Јакшић“ Зрењанин

Општи Јачање капацитета запослених за тимски рад, реализацију пројеката, циљеви: остваривање стандарда и образовно-васпитних циљева. Унапређивање међуљудских односа у колективу. Даљи развој комуникацијских вештина запослених. Успешнија сарадња у установи.

Специфични Упознавање асертивне комуникације и емоционалне писмености. циљеви: Оспособљавање полазника за превазилажење криза у тимском раду. Обука за решавање проблема у међуљудским односима.

Теме: Могућности за побољшање сарадње наставника у установи; Стилски комуникације; Асертивна права - разумевање и прихватање; Асертивност у тимском раду; Манипулација; Услови за успешан рад тима; Сукоби и кризе у тиму; Ометајући фактори за асертивно понашање; Тренинг асертивног давања и примања извињења

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 20 000 дин. нето, плус трошкови.

Институција: Електротехничка школа " Стари град", Високог Стевана 37, Београд

Контакт: Славица Чарапић, 2899350, 063/719-3907, etsstarigrad@sezampro.rs

Аутори: Славица Чарапић, стручни сарадник - педагог, Електротехничка школа „Стари град“ Београд, психотерапеут, сертификовани трансакциони аналитичар - члан Савеза друштава психотерапеута Србије; Катарина Пфаф-Крстић, наставник психологије и грађанског васпитања, Дванаеста београдска гимназија, психотерапеут, сертификовани трансакциони аналитичар - члан Савеза друштава психотерапеута Србије

Реализатори: Славица Чарапић, стручни сарадник - педагог, Електротехничка школа „Стари град“ Београд, психотерапеут, сертификовани трансакциони аналитичар - члан Савеза друштава психотерапеута Србије; Катарина Пфаф-Крстић, наставник психологије и грађанског васпитања, Дванаеста београдска гимназија, психотерапеут, сертификовани трансакциони аналитичар - члан Савеза друштава психотерапеута Србије

Општи Развој емоционалне писмености, самопоштовања, комуникацијских вештина и циљеви: вештина управљања одељењем и редуковање стреса у школи применом трансакционе анализе.

Специфични Учење примене појмова трансакционе анализе у разумевању сопственог и циљеви: емоционалног искуства ученика, решавању конфликта, развоју самопоштовања и управљању одељењем.

Теме: Увод у теорију трансакционе анализе; Појмови его стања; Пасивно понашање; Теорија развоја личности; Животни сценарио у учионици; Концепт уговарања са ученицима - Трансакције и опције у комуникацији; Психолошке игре у учионици; Развој самопоштовања код ученика и концепт строукирања; Забране, контразабране и дозволе у васпитању; Школа као место подстицања аутономије личности

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: За групу од 15 до 30 учесника цена је 50 000 динара (без ПДВ-а).

Институција: Центар за стручно усавршавање, Николе Тесле 1А, Шабац

Контакт: Горан Стојићевић, 015/391-599, 064/877-1791, rcsabac@gmail.com

Аутори: мр Мира Јовановић, предавач струковних студија, ужа научна област Педагогија, Висока школа струковних студија за васпитаче Шабац; мр Данијела Обрадовић, стручни сарадник, психолог, ОШ „Десанка Максимовић“, Ваљево

Реализатори: мр Мира Јовановић, предавач струковних студија, ужа научна област Педагогија, Висока школа струковних студија за васпитаче Шабац; мр Данијела Обрадовић, стручни сарадник, психолог, ОШ „Десанка Максимовић“, Ваљево

Општи Унапређење знања наставника о значају заштите деце од вршњачког насиља и циљеви: стварање подстицајне школске климе за развој ученика.

Специфични Стицање знања наставника о вршњачком насиљу, унапређење вештина циљеви: наставника за превенцију вршњачког насиља и креирање повољне школске климе у разреду.

Теме: Појмовна одређења насиља; Јесте насиље није насиље; Преглед новијих истраживања педагошке климе значајних за школску праксу; Култура мира у школи - Наставник као креатор повољне разредне климе ; Фактори повољне разредне климе; Cyber bullying; Оспособљавање ученика за само-заштиту приватности и личне безбедности; Модули плана едукације за реализацију програма превенције вршњачког насиља у школи; Примери добре праксе у превенцији вршњачког насиља; Активности и мере превенције вршњачког насиља на нивоу, школе, разреда и на индивидуалном нивоу; Промоција адекватног наставничког мониторинга; Наставник на делу-Стварање сигурног и подстицајног школског и разредног окружења

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 15-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. нето, плус трошкови.

Институција: Удружење за подршку васпитању и образовању "ОДСТАР", Ђуре Јакшића 19, Шабац

Контакт: Божидар Топаловић, 015/341-578, 065/201-1646, topalovicbozidar@sbb.rs

Аутори: Катарина Јовановић, дипломирани психолог и породични саветник, руководилац у Центру за социјални рад „Шабац“ у Шапцу; Биљана Ерцеговчевић, дипломирани психолог педагог и гешталт терапеут, стручни сарадник у Медицинској школи „Др Андра Јовановић“ у Шапцу; мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, заступник Удружења за подршку васпитању и образовању, Шабац

Реализатори: Катарина Јовановић, дипломирани психолог и породични саветник, руководилац у Центру за социјални рад „Шабац“ у Шапцу; Биљана Ерцеговчевић, дипломирани психолог педагог и гешталт терапеут, стручни сарадник у Медицинској школи „Др Андра Јовановић“ у Шапцу; мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, заступник Удружења за подршку васпитању и образовању, Шабац

Општи Унапређење васпитног рада наставника и васпитача кроз развој и јачање циљеви: капацитета за сарадњу и изградњу мреже сарадничке подршке наставнику и ученику са проблемом.

Специфични Циљеви: Оснаживање наставника за адекватно реаговање у различитим „критичним ситуацијама“ у школи и пружање помоћи ученицима који имају проблем. Сензибилисање наставника за адекватно укључивање осталих одговорних за адекватно реаговање на проблеме у школи (унутрашња мрежа подршке) и ван ње (спољашња мрежа подршке). Подстицање адекватне расподеле одговорности у школи као систему. Подстицање развоја осећања сигурности и поверења код ученика у школу као систем подршке и подстицање увремењеног и ефикасног реаговања наставника као главних фактора примарне и секундарне превенције ескалације проблема у школи.

Теме: Личне снаге и унутрашња мрежа сарадника; Снаге заједнице и спољашња мрежа сарадника; Примена модела подршке на реалним проблемским ситуацијама

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 55 000 динара и путни трошкови за ауто-реализаторски тим, као и обезбеђен смештај уколико постоји значајна удаљеност до места одржавања семинара.

Институција: ПУ"Радосно детињство" Нови Сад, Павла Симића 9, Нови Сад

Контакт: Мина Панић, 021/420-439, 063/560-617, puns.ssuzbe@gmail.com

Аутори: Јадранка Лукић, психолог; мр Мина Панић, педагог; Сања Матијевић-Буњевчев, психолог, породични саветник

Реализатори: Јадранка Лукић, психолог; мр Мина Панић, педагог; Сања Матијевић-Буњевчев, психолог, породични саветник; Сандра Кампел-Митић, педагог

Општи Јачање професионалних компетенција и личних потенцијала запослених за циљеви: квалитетан рад у тиму.

Специфични Стицање знања о специфичностима тимског рада и формирање свести о потреби циљеви: стварања тимова. Оспособљавање за препознавање различитих улога у тиму.

Упознавање са стратегијама решавања проблема у тимском раду. Развијање социјалних вештина неопходних за рад у тиму. Истицање значаја утицаја емоција на понашање и упознавање са вештинама контроле емоција. Упознавање и развијање вештина комуникације које могу унапредити тимски рад. Оспособљавање учесника за израду плана рада тима и вођење пратеће документације.

Теме: Значај и специфичности тимског рада; Могући проблеми у раду тима; Стратегије у превазилажењу проблема; Улоге у тиму; Социјалне вештине; Документација која прати рад тима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 70 000 динара

Институција: ОШ „Гаврило Принцип”, Крајишка 34, Земун

Контакт: Светлана Марковић, 011/373-9154, 069/158-7498, osgprincip@gmail.com

Аутори: Светлана Марковић, дипл. педагог, педагог у ОШ „Гаврило Принцип” у Земуну

Реализатори: Светлана Марковић, дипл. педагог, педагог у ОШ „Гаврило Принцип” у Земуну; Маја Митраковић, професор разредне наставе у ОШ „Гаврило Принцип” у Земуну

Општи Унапређивање и оснаживање васпитних и образовних компетенција и стратегија циљеви: рада одељењског старешине са ученицима, наставницима и родитељима у процесу формирања и вођења одељењске заједнице.

Специфични Оснаживање, подстицање и развијање педагошке функције одељењског циљеви: старешине, различитих облика сарадње с ученицима, наставницима и родитељима, примене примера добре праксе за ЧОС и инструмента за рад ОС. Упознавање са административном и организационом функцијом одељењског старешине у светлу нових законских аката. Оспособљавање и оснаживање одељењских старешина да спроведене активности у одељењској заједници самовалуирају и ускладе са стандардима и индикаторима који су дефинисани Правилником о стандардима квалитета рада установе.

Теме: Како и на којим садржајима су ученици и наставници активирани на ЧОС-у (истраживање, резултати); Развојне карактеристике ученика и примена мотивационих поступака у односу на особености личности ученика; Педагошка функција одељењског старешине; Метод одељењских састанака и педагошких радионица; Израда и примена инструмената за рад одељењског старешине; Облици сарадње одељењског старешине са родитељима ученика; Конкретне спорне ситуације у одељењским заједницама и процедура њиховог решавања - процене, могућа решења, надлежности

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 60 000 динара нето

Институција: Центар Инвентива, Дечанска 12/6, Београд

Контакт: Марина Остојић, 011/334-9487, 063/445-088,
inventiva@profesionalnaorijentacija.org

Аутори: мр Станислава Видовић, Виша пројектна менаџерка ГИЗ пројекта „Јачање структура за оснаживање и партиципацију младих у Србији“; мр Милена Голић Ружић, координатор Програма информисања, истраживања и образовања, Центра за права детета у Београду; мр Марија Радовановић, Виша пројектна менаџерка ГИЗ пројекта „Професионална оријентација у Србији“; Марина Остојић, професор педагогије, педагог у ОШ „Коле Рашић“ Ниш и консултанткиња за развој програма ГИЗ БОСС

Реализатори: мр Станислава Видовић, специјалиста породичне медијације, дипломирани психолог, виша пројектна менаџерка са имплементационом одговорношћу, ГИЗ; Даница Белић, педагог, пројектна менаџерка, ГИЗ; Марина Остојић, професор педагогије, педагог у ОШ „Коле Рашић“ Ниш и консултанткиња за развој програма у ГИЗ БОСС; Катарина Станић, дипломирани психолог, школски психолог у Машинска школа „Радоје Дакић“, Београд; Драгана Ђук Миланков, председница удружења, Центар за алтернативно решавање сукоба Београд; Бисерка Светозаревевић, стручни сарадник, педагог, Средња школа „Прокоповић“ Ниш; Маја Светозаревевић, професор психологије и грађанског васпитања, стручни сарадник-психолог, Угоститељско-туристичка школа Ниш

Општи Унапређивање компетенција професионалаца кроз хоризонтално учење за циљеви: успостављање функционалног партнерства и менторства у области медијације и стварање системске мреже подршке.

Специфични Унапређивање компетенција професионалаца за: развој и унапређивање циљеви: квалитета примене програма медијације и управљање сукобима; јачање васпитне функције школе и унапређивања квалитета рада школе, комуникацију и сарадњу, толеранцију, активизам; креирање и пружање партнерских и менторских услуга подршке школама и институцијама у области медијације; успостављање партнерских и менторских односа међу школама и институцијама за развој и примену програма медијације кроз хоризонтално учење и размену примера добре праксе; јачање капацитета школа и актера у процесу успостављања и развоја школе од ресурс центра за медијацију до модел школе; подршку ученицима у развоју компетенција вршњачке едукације у области медијације.

Теме: Начини за превазилажење тешкоћа као изазова у медијацији; Емпатија и излагање из „тешких“ ситуација у медијацији; Различити облици медијације; Примена различитих модела медијације у пракси; Методе рада у примени медијације у школи; Начини и модели рада у ситуацијама када постоји више актера сукоба; Ментор и менторство; Стандарди у медијацији; Менторство као

менаџмент промена у школи медијације; Менторство у области медијације у пракси; План и програм менторства у медијацији

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена тродневног семинара за групу од 30 учесника је 92 000 динара, плус трошкови.

Институција: Центар Инвентива, Дечанска 12/6, Београд

Контакт: Марина Остојић, 011/334-9487, 063/445-088,
inventiva@profesionalnaorijentacija.org

Аутори: мр Станислава Видовић, Виша пројектна менаџерка ГИЗ пројекта „Јачање структура за оснаживање и партиципацију младих у Србији“ ; мр Милена Голић Ружић, координатор Програма информисања, истраживања и образовања, Центра за права детета у Београду; мр Марија Радовановић, Виша пројектна менаџерка ГИЗ пројекта „Професионална оријентација у Србији“

Реализатори: мр Станислава Видовић, специјалиста породичне медијације, дипломирани психолог, виша пројектна менаџерка са имплементационом одговорношћу, ГИЗ; мр Марија Радовановић, магистарка мировних студија, виша пројектна менаџерка, ГИЗ; мр Милена Голић, дипломирани правник, специјалиста из области медијације, координатор Програма информисања, истраживања и образовања, Центар за права детета, Београд; Даница Белић, педагог, пројектна менаџерка, ГИЗ; Марина Остојић, професор педагогије, педагог у ОШ „Коле Рашић“ Ниш и консултанткиња за развој програма у ГИЗ БОСС; Катарина Станић, дипломирани психолог, школски психолог у Машинска школа „Радоје Дакић“, Београд; Драгана Ђук Миланков, председница удружења, Центар за алтернативно решавање сукоба Београд; Драгана Бјелајац Станковић, наставник српског језика и књижевности, Грађевинска техничка школа Београд, Друга економска школа, Београд; Радмила Симијонович, стручни сарадник - психолог, Друга економска школа, Београд, Основна школа „Никола Тесла“ Београд; Валерија Живковић, психолог, стручни сарадник у ОШ „Рада Миљковић“, Јагодина и консултанткиња за развој програма у ГИЗ БОСС; Светлана Спасић, стручни сарадник – педагог, Основна школа „Свети Сава“, Пожаревац; Александра Јовановић Ђукић, стручни сарадник - школски психолог, Економска, Медицинска и Техничка школа „Радоје Љубичић“, Ужице; Бисерка Светозаревић, стручни сарадник, педагог, Средња школа „Прокоповић“ Ниш; Едита Сакали, школски педагог, Основна школа „Братство јединство“ Сомбор; Маја Светозаревић, професор психологије и грађанског васпитања, стручни сарадник-психолог, Угоститељско-туристичка школа Ниш; Сунчица Станковић Радивојевић, стручни сарадник педагог, Медицинска школа „др Миленко Хаџић“, Лесковац; Весна Краварушић, предавач струковних студија, Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац

Општи Оспособљавање професионалаца за рад са запосленима у образовно-васпитној циљеви: установи, ученицима и младима за примену модела медијације у ненасилном решавању сукоба.

Специфични Унапређивање компетенција професионалаца у образовно-васпитним циљеви: институцијама за рад на превенцији, трансформацији и управљању сукобима.

Оспособљавање професионалаца за примену медијације као модела ненасилног решавања сукоба. Унапређивање међусобних односа и атмосфере у школској средини и компетенција комуникације професионалаца и ученика. Умрежавање професионалаца и вршњака и ширење идеје медијације као модела ненасилног решавања сукоба у школама и животним ситуацијама. Оспособљавање професионалаца за креирање и примену националних докумената и закона кроз медијацију у заштити деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у пракси.

Теме: Увод у ненасилну комуникацију; Вежбање емпатије; Језик позитивне акције; Умемо ли да слушамо: различити начини слушања; Конструктивно превазилажење беса; Конфликт, фазе развоја, стилови понашања и исходи; Кораци у медијацији; Медијатор на делу; Медијација вежбање; Медијација вежбање; Промоција филма „Укратко о медијацији“; Шта даље - Акциони план

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена тродневног семинара за групу од 30 учесника је 92 000 динара, плус трошкови.

118 Позитивна дисциплина у школи и породици

Компетенција **K4**

Приоритет **4**

Институција: Удружење за подстицање дечијег развоја „Велики мали свет“, Браће Љубинковић 82, Петровчић, општина Сурчин Београд

Контакт: Марина Бунчић, 011/217-7004, 064/147-5865, vmsvet@vektor.net

Аутори: Милена Опарница, стручни сарадник – психолог, ОШ „Јелица Милосављевић“, Сопот

Реализатори: Милена Опарница, стручни сарадник – психолог, ОШ „Јелица Милосављевић“, Сопот; Марина Бунчић, стручни сарадник – психолог, ОШ „Милан Ракић“, Нови Београд; Весна Јањевић Поповић, стручни сарадник – психолог, ОШ „20. октобар“, Нови Београд; мр Санда Станковић, асистенткиња, Виша медицинска школа „Милутин Миланковић“, Београд

Општи Унапређење наставе кроз развијање компетенције наставника за примену циљеви: позитивне дисциплине као васпитног поступка који је алтернатива кажњавању и ауторитарном приступу.

Специфични Упознавање са основним појмовима позитивне дисциплине. Упознавање са циљеви: природним и логичним последицама понашања. Развијање вештина за примену позитивне дисциплине. Развијање вештина успешне комуникације. Коришћење поступака за решавање проблема у школама и породицама путем позитивне дисциплине. Повећање разумевања и квалитета рада са родитељима.

Теме: Увод у позитивну дисциплину; Васпитни стилови у породици и школи; Четири погрешна циља понашања деце; Природне и логичке последице понашања; Охрабривање у функцији учења и усавшавања; Вредности у породици и школи; Одељењски и породични састанци са становишта позитивне дисциплине; Позитивна дисциплина и тешка одељења; Развијање вештина комуникације са становишта позитивне дисциплине

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15 - 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 учесника је 120 000 динара. Цена за групу од 15 учесника је 6 000 динара по особи.

872 *Превенција насиља и злостављања деце путем ИКТ*

Компетенција **К4**

Приоритет **6**

Институција: Центар за превенцију девијантног понашања код младих "Таргет", Јанка Чмелика 37а, Нови Сад, Нови Сад

Контакт: Биљана Кикић Грујић, 021/640-2419, 063/528-601, centar.ns@gmail.com

Аутори: Биљана Кикић Грујић - криминолог; Сања Неговановић - психолог

Реализатори: Биљана Кикић Грујић - криминолог; Сања Неговановић - психолог

Општи Информације наставнике, учитеље, психолошко педагошке службе, директоре, циљеви: васпитаче и све просветне раднике о могућим облицима насиља и злостављања деце путем нових ИКТ, поступање и реаговање.

Специфични Информације и упознаје наставнике, учитеље, психолошко педагошке службе, циљеви: директоре, васпитаче и све просветне раднике о ново облику насиља и злостављања деце – електронско насиље. Упознаје их са свим облицима злоупотребе ИКТ (лажно представљање, злоупотреба фотографија и личних података, сајбербулинг, дечија порнографија, приступ недозвољеним и штетним садржајима, трафикинг путем интернета, разне групе и удружења, злоупотреба друштвених мрежа, педофилија...). Информације их како да препознају насиље, кораци у поступању и коме да пријаве, рад са жртвом, рад са насилником, рад са породицом.

Теме: Улога појединих система у заштити деце од злостављања и занемаривања; Улога појединих система заштите, препознавање, реаговање -општи и појединачни протокол за заштиту деце од злостављања и занемаривања; Улога појединих система заштите, препознавање и реаговање; Злоупотреба, злостављање и занемаривање деце; Појам и врсте насиља у виртуелном свету; Облици злоупотребе интернета; Начин препознавања и реаговања; Превентивни рад

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 90 000 динара.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, Чачак

Контакт: Горица Станојевић, 032/320-100, 064/642-4132, rccacak@eunet.rs

Аутори: Марина Павловић, стручни сарадник- психолог, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић” у Чачку; Наташа Турунташ, наставник српског језика, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић” у Чачку

Реализатори: Марина Павловић, стручни сарадник-психолог, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић” у Чачку; Наташа Турунташ, наставник српског језика, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић” у Чачку

Општи циљеви: Унапређивање сарадње установе и породице оснаживањем наставника и васпитача за примену радионица на родитељским састанцима, одабир теме у складу са потребама родитеља и иницирање ефикасног и ефектног укључивања родитеља у васпитно-образовни рад.

Специфични циљеви: Упознавање са друштвеним контекстом савремене образовно- васпитне установе и његовим утицајем на сарадњу са породицом. Стицање знања о принципима и облицима успешне сарадње. Сагледавање предности употребе радионица као иновације у организацији и реализацији родитељских састанака. Стицање знања и вештина за израду сценарија радионица за родитељске састанке. Упознавање са примерима из праксе на основу реализованих родитељских састанака.

Теме: Друштвени контекст сарадње образовно- васпитне установе и породице
; Ефикасна и ефектна сарадња образовно- васпитне установе и породице
; Савремени приступ и иновације у реализацији родитељских састанака
; Сценарио и прилози за радионице на родитељским састанцима- примери из праксе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15 - 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена је 50 000 динара.

120 *Програм мировног образовања.*

Компетенција **K4**

Приоритет **6**

Институција: Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац

Контакт: Ирена Терзић, 037/445-735, 064/835-5596, info@csu.edu.rs

Аутори: Југослав Лазић, дипл. социолог, професор у ШОСО „Веселин Николић“ и Машинско-електротехничкој школи у Крушевцу; Надежда Миловановић, дипл. социолог, директорка Грађевинске школе у Крушевцу

Реализатори: Југослав Лазић, дипл. социолог, професор у ШОСО „Веселин Николић“ и Машинско-електротехничкој школи у Крушевцу; Надежда Миловановић, дипл. социолог, директорка Грађевинске школе у Крушевцу

Општи Шире сагледавање конфликта, њихово боље разумевање. Развој вештина циљеви: потребних у процесу разраде, трансформације конфликта. Разумевање мира као основног покретача друштвених промена.

Специфични Активно учешће у напорима за ненасиље, постизање и очување мира. Развијање циљеви: свести о структурном насиљу. Преиспитивање сопствених предрасуда. Развијање толеранције према маргиналним друштвеним групама, различитим културама и другачијим ставовима.

Теме: Насиље
; Разумевање конфликта
; Предрасуде; Ненасилна комуникација
; Креативна разрада конфликта
; Ненасиље, ненасилна акција
; Изградња поверења
; Постизање мира

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 50 000 динара.

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, Београд

Контакт: Бојана Урошевић, 011/268-7749, 064/094-1321, drustvo@pedagog.rs

Аутори: Маја Врачар

Реализатори: др Слађана Анђелковић; Бисерка Светозаревић; Гордана Миловановић; Милева Мојић; Весна Петровић-Урошевић; Маја Врачар

Општи Побољшање сарадње родитеља и школе кроз унапређење компетенција циљеви: одељењског старешине у раду са родитељима.

Специфични Упознавање циљне групе семинара са основним правилима и стратегијама циљеви: успешне комуникације на релацији одељењски старешина - ученик - родитељ. Обука одељењских старешина за примену нових облика и садржаја рада са родитељима. Сензибилизација одељењских старешина за рад са родитељима на пољу превентиве који ће се директно одразити и на положај ученика у школи.

Теме: Значај и улога одељењског старешине у савременој школи кроз сарадњу са родитељима; Права и одговорности родитеља; Партиципација родитеља; Методичка упутства за реализацију савремених концепата сарадње са родитељима; Вештине визуализације, презентације, модерације на родитељским састанцима; Вербална и невербална комуникација у контексту сарадње родитељ-одељењски старешина- ученик; Подршка и оснаживање одељењских старешина у радионичарском раду; Вођење документације одељењског старешине о сарадњи са родитељима; Израда акционог плана за примену заједничке акције са родитељима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 учесника износи 90 000 динара.

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, Београд

Контакт: Бојана Урошевић, 011/268-7749, 064/094-1321, drustvo@pedagog.rs

Аутори: Биљана Радосављевић; Гордана Миловановић; Маја Врачар; Наташа Стојановић

Реализатори: Гордана Миловановић; Маја Врачар; Наташа Стојановић; Биљана Михаиловић; Верица Грбић

Општи Унапређење рада и јачање капацитета стручних сарадника (педагога-психолога)
циљеви: у школама и домовима ученика.

Специфични Упознавање стручних сарадника са начинима јачања њихове професионалне
циљеви: улоге у школама односно домовима ученика. Обука стручних сарадника за самовредновање сопствене праксе. Развијање свести о неопходности континуираног професионалног развоја стручних сарадника. Оспособљавање стручних сарадника за нове концепте у раду у складу са новим Законом о основама система васпитања и образовања. Развој професионалних компетенција, успостављање стандарда струке у погледу обављања послова, вођења документације.

Теме: Права и одговорности стручних сарадника у школама односно домовима ученика; Значај и улога педагога/психолога кроз области рада стручних сарадника у школама односно домовима ученика; Планирање, програмирање, остваривање и вредновање образовно-васпитног рада; Праћење развоја и постигнућа детета/ученика; Сарадња са колегама, породицом, локалном заједницом; Професионални развој; Алатке и технике у раду стручних сарадника; Стручни сарадник у савременој школи – тимски рад и рад на пројектима; Педагошке ситуације; Документација и евиденција о раду стручних сарадника

Циљна група: стручни сарадник у школи

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена износи 80 000 бруто, плус трошкови.

Институција: Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Ђушина 7/3, Београд

Контакт: Александра Џамић, 011/323-2961, 063/275-236, dpscpp@sezampro.rs

Аутори: др Иван Кос

Реализатори: Зорица Панић, психолог, Десета гимназија „Михајло Пупин“, Београд; Гордана Николић, психолог, Пета београдска гимназија, Београд; Невенка Драшковић-Ивановић, психолог, Прва економска школа, Београд; Љубица Јеленковић, психолог, Земунска гимназија, Земун; Радмила Тошовић-Корица, психолог; Бранислава Мимић, психолог, ОШ „Владимир Роловић“, Београд; Силвиа Радић, психолог, Медицинска школа и Земунска гимназија, Земун; Милица Радосављевић-Паликућа, психолог, Техничка школа Обреновац; Снежана Стојаковић, психолог; Светлана Свешко, психолог, Дом ученика средњих школа „Јелица Миловановић“ Београд

Општи Општи циљ програма је развијање компетенција за комуникацију и сарадњу циљеви: запослених у образовању како би одговорили захтевима васпитне функције, тимског рада, активног и конструктивног учешћа у животу школе, сарадње са свим партнерима.

Специфични Освешћивање страхова од промена са акцентом на заштитној улози страха и циљеви: страху као покретачу активности. Отварање за новине. Овладавање техникама за редукцију страха. Упознавање различитих стилова комуникације и развијање сарадничке комуникације. Упознавање различитих ставова, уверења и оријентација. Развијање осетљивости за различитости, а тиме и унапређивање сарадничких односа и тимског рада.

Теме: Страхови; Комуникација; Ставови и оријентације

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15-25

Трајање: три дана (21 бод)

Електронски: Не

Цена: Цена тродневног семинара за групу од 25 учесника износи 137 500 динара.

124 *Развој самопоуздања и вештина комуникације*

Компетенција **K4**

Приоритет **4**

Институција: Пета београдска гимназија, Илије Гарашанина 24, Београд

Контакт: Борка Поповић, 3241429, 062/295-213, vgimnazija@eunet.rs

Аутори: Рајка Тодоровић- Пушица, стручни сарадник -педагог, Пета београдска гимназија; Радмила Симијонових, стручни сарадник - психолог, Друга економска школа; Борка Поповић, професор енглеског језика, Пета београдска гимназија

Реализатори: Рајка Тодоровић- Пушица, стручни сарадник -педагог, Пета београдска гимназија; Радмила Симијонових, стручни сарадник - психолог, Друга економска школа; Борка Поповић, професор енглеског језика, Пета београдска гимназија

Општи Стицање знања о техникама успешне комуникације, подстицање развоја циљеви: социјалних компетенција, као и развоја сопствених капацитета за сарадњу.

Специфични Развијање емпатије, толеранције на непријатност, разумевање и прихватање циљеви: асертивних права, редуковање пасивног и агресивног понашања у корист асертивног.

Теме: Основни појмови асертивности;
Асертивна права
; Технике асертивности

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 50 000 динара.

Институција: Центар Инвентива, Дечанска 12/6, Београд

Контакт: Јелена Димитријевић, 011/334-9487, 064/209-5225,
inventiva@profesionalnaorijentacija.org

Аутори: Весна Станојевић, наставник српског језика, ОШ „Чегар”, Ниш; Соња Ђорђевић Петровић, наставник српског језика, ОШ „Сретен Младеновић Мика”, Ниш; Слађана Голубовић, стручни сарадник - психолог, ОШ „Сретен Младеновић Мика”, Ниш

Реализатори: Весна Станојевић, наставник српског језика, ОШ „Чегар”, Ниш; Соња Ђорђевић Петровић, наставник српског језика, ОШ „Сретен Младеновић Мика”, Ниш; Ана Живковић, наставник енглеског језика, ОШ „Чегар”, Ниш; Данијела Максимовић, наставник историје, ОШ „Чегар”, Ниш

Општи Унапређивање квалитета професионалне оријентације ученика остваривањем циљеви: партнерских односа са родитељима.

Специфични Развијање партнерског и сарадничког односа са родитељима у процесу циљеви: професионалне оријентације. Разумевање механизма утицаја родитеља на пољу професионалне оријентације. Рад са родитељима на пружању подршке деци. Планирање рада са родитељима.

Теме: Професионална оријентација сагледана кроз троугао везе ученик - родитељ - наставник; Обрасци понашања родитеља на пољу професионалне оријентације; Родитељи и наставници заједно у процесу подршке деци у професионалној оријентацији; Савремени свет рада и кључне компетенције; Планирање укључивања родитеља у оквиру подршке ученицима у професионалној оријентацији; Праћење реализације програма

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 36 000,00 динара за групу, плус трошкови.

Институција: Учитељско друштво Лесковац, Бабичког одреда 27, Лесковац

Контакт: Дејан Цакић, 016/297-077, 064/145-2592, udlleskovac@gmail.com

Аутори: Марина Илић, просветни саветник, МПНТР Школска управа Лесковац; Биљана Бошковић, дипломирани психолог, ПУ „Вукица Митровић“, Лесковац

Реализатори: Дејан Цакић, професор разредне наставе - мастер учитељ, ОШ „Стојан Љубић“ , Косанчић; Биљана Бошковић, дипломирани психолог, ПУ „Вукица Митровић“ , Лесковац; Зоран Илић, професор разредне наставе, ОШ „Светозар Марковић“, Лесковац

Општи Унапређење квалитета сарадње са породицом кроз развијање позитивног и циљеви: ефикасног партнерства између школе/вртића и куће.

Специфични Јачање компетенција наставног особља за примену ефикасних метода циљеви: комуникације са породицом. Позитивна промена приступа наставника укључивању родитеља у образовање деце.

Теме: Основни проблеми актуелне праксе у остваривању сарадње са породицом; Сензибилизација учесника едукације за препознавање поступака за квалитетну комуникацију и корекцију постојеће праксе; Извори непријатних искустава у комуникацији са породицом; Развијање ефикасних метода за размену информација

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу до 30 учесника је 40 000 динара.

127 Родитељ-пријатељ и сарадник

Компетенција **К4**

Приоритет **9**

Институција: Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Ђушина 7/3, Београд

Контакт: Александра Џамић, 011/323-2961, 063/275-236, dpscpp@sezampro.rs

Аутори: Мирела Марковић, стручни сарадник – психолог у ОШ „Змај Јова Јовановић” Београд; Милка Богић, стручни сарадник – психолог у ОШ „Ђура Даничић” Београд

Реализатори: Мирела Марковић, стручни сарадник – психолог у ОШ „Змај Јова Јовановић” Београд; Милка Богић, стручни сарадник – психолог у ОШ „Ђура Даничић” Београд; Слободанка Јовановић, психолог у пензији

Општи Подизање нивоа сарадње између школе, породице и локалне средине.
циљеви: Повећање квалитета васпитно-образовног рада. Транспарентност образовног процеса и школе као институције.

Специфични Квалитетнија и садржајнија сарадња породице и школе. Превенција слабог
циљеви: одзива и незаинтересованости родитеља и локалне средине. Конструктивна и ефикасна комуникација наставника и родитеља. Покретање заједничких акција наставника, родитеља, ученика и локалне средине. Већа партиципација родитеља у образовно-васпитном раду. Већа компетенција наставника за покретање и прихватање иницијативе родитеља и представника локалне средине. Развијање комуникацијских вештина наставника. Понуда разноврсних модела и покретање нових облика сарадње школе, породице и локалне средине.

Теме: Родитељ у школи (типови породица, улога родитеља некада-данас, родитељи-ресурси у образовању); Комуникационе технике (активно слушање, мапирање и преоквиравање, парафразирање, позитивно мишљење, „Ја” поруке, трансакциона техника: израда егограма); „Тешки родитељи” (стратегије комуникације); Израда сценарија сарадње са родитељима (постер презентације)

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена једнодневног семинара за групу од 30 учесника износи 42 000.

Институција: Центар за неформално образовање „Други корак“, Црногорска 33, Нова Пазова

Контакт: Споменка Дивљан, 022/329-579, 063/115-6025, sdradost@yahoo.com

Аутори: Споменка Дивљан, стручни сарадник, педагог - психолог, ПУ „Радост“ Нови Бановци; Зорка Петровић, стручни сарадник, педагог, ОШ „Јован Поповић“ Инђија; Ивана Пауновић, дипломирани психолог, психотерапеут у супервизији

Реализатори: Споменка Дивљан, стручни сарадник, педагог - психолог, ПУ „Радост“ Нови Бановци; Зорка Петровић, стручни сарадник, педагог, ОШ „Јован Поповић“, Инђија; Ивана Пауновић, дипломирани психолог, психотерапеут у супервизији

Општи циљеви: Подржавање личног и професионалног развоја просветних радника кроз оснаживање базичних способности и унапређивање професионалних постигнућа у раду са децом. Унапређивање вештина и личних потенцијала за ојачавање професионалних компетенција.

Специфични циљеви: Развијање базичних емотивних способности- неутрализација и ментализација, целовитост објекта, константност објекта; толеранција на фрустрацију, толеранција на амбиваленцију; воља и иницијатива; развијање способности за ефикасно реаговање у животним и професионалним променама; унапређивање сопствених способности и развијање личних афинитета; едуковање за разумевање себе у циљу прављења бољих избора у будућности; освешћивање и разумевање контравештина којима саботирамо лични и професионални развој; пружање подршке за боље спознавање властитих недостатака и њихово отклањање; развијање самодисциплине; подстицање на самопоштовање; проширивање капацитета за рад и уживање у њему; прављење акционог плана промене у личном и професионалном развоју.

Теме: Проучавање базичних емотивних способности; Контравештине и унутрашњи саботери; Конструкција акционог плана промене у личном развоју; Конструкција акционог плана промене у професионалном развоју; Развој аутентичне личности

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15-30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу до 25 је 60 000.

129 Стрес у школи - превазилажење, промена

Компетенција **K4**

Приоритет **4**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, Ужице

Контакт: Владо Максимовић, 031/512-580, 062/808-6751, rcentar1@open.telekom.rs

Аутори: Драгана Ђурић, наставник психологије, Ужичка гимназија, Медицинска школа, Ужице Александра Јовановић Ђукић, стручна сарадница - психолог, Техничка школа „Радоје Љубичић”, Ужице

Реализатори: Драгана Ђурић, психолог, наставник психологије, Ужичка гимназија, Медицинска школа, Ужице Александра Јовановић Ђукић, стручна сарадница - психолог, Техничка школа „Радоје Љубичић”, Ужице

Општи циљеви: Да се код учесника формира потпуно разумевање појма стреса, рационалан приступ стресним ситуацијама и упознавање са позитивним стратегијама превазилажења стреса.

Специфични циљеви: Елиминисање баријера према стресу, препознавање извора стреса, рационалан приступ стресу, успостављање успешне комуникацијске везе са другим учесницима у стресу, примена позитивних стратегија за превазилажење стреса, коришћење стреса као шансе за развој, размена позитивних искустава из решених стресних ситуација, помоћ у решавању стресних ситуација других учесника у образовању.

Теме: Појам и врсте стреса - стрес у школи; Фазе стреса и емоције у стресу; Позитивне стратегије за превазилажење стреса; Могућности подршке у превазилажењу стреса

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 30 000 динара.

130 *Сурфуј сигурно - безбедност младих на Интернету*

Компетенција **К4**

Приоритет **10**

Институција: Уметничка школа, Првомајска 6, Ниш

Контакт: Дијана Ђорђевић, 018/420-0984, 064/343-7748, umetnicka.nis@gmail.com

Аутори: Силвана Ивковић, професор рачунарства и информатике, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац“; Соња Влаховић-Николић, дипл. инг. електротехнике за рачунарску технику и информатику, Гимназија „Светозар Марковић“, Ниш; Дијана Ђорђевић, дипл. инг. електротехнике за рачунарску технику и информатику, Гимназија „Светозар Марковић“ и Уметничка школа

Реализатори: Силвана Ивковић, професор рачунарства и информатике, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац“; Дијана Ђорђевић, дипл. инг. електротехнике за рачунарску технику и информатику, Гимназија „Светозар Марковић“ и Уметничка школа

Општи Повећање компетенције свих наставника, посебно одељењских старешина и циљеви: наставника разредне наставе да могу упутити и помоћи ученицима при раду на мрежи, а родитеље обавестити о опасностима које младима прете на интернету.

Специфични Упознавање наставника са широким могућностима рада на мрежи. Упознавање циљеви: са сервисима интернета и могућностима њихове примене у раду наставника. Указивање на различите опасности које су стално присутне на интернету и могућностима заштите од истих. Усмеравање наставника на остваривање квалитетне комуникације са родитељима, а у циљу заштите и безбедности њихове деце. Унапређење квалитета комуникације у „троуглу“ наставник-ученик-родитељ, а са циљем кориговања понашања на мрежи.

Теме: Интернет као моћан алат у добрим рукама; Опасности које вребају на мрежи; Дигитална форензика; Како се заштитити од опасности на мрежи и спречити нежељене последице

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: За групу од 30 полазника 30 000 - 60 000 дин, у зависности од специфичности групе, места и начина организације семинара.

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Милан Бојанић, просветни саветник, Школска управа Зрењанин

Реализатори: Весна Мађаров, директор ОШ „Ђура Јакшић“ Зрењанин; Јована Милићев Радишић, школски психолог, ОШ „Ђура Јакшић“ Зрењанин

Општи Указивање на значај сарадње запослених у осигурању квалитета рада установе.
циљеви: Обука наставника за корелацију наставе. Развој комуникацијских вештина запослених. Унапређивање сарадње и тимског рада у установи.

Специфични Успостављање нових облика корелације у настави и сарадње у установи.
циљеви: Оспособљавање полазника за тимски рад. Обука за примену одговарајућих облика комуникације међу запосленима у установи.

Теме: Корелација и тимски рад; Радионица са прикупљањем различитих мишљења; Тимски рад у установи; Радионица „Улоге у тиму“; Значај комуникације за сарадњу и тимски рад у установи; Асертивна комуникација; Радионица на тему Асертивне комуникације; Како сарадња и тимски рад доприносе унапређивању квалитета рада установе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 20 000 дин. нето, плус трошкови.

Институција: Центар за унапређење наставе „Абакус“, Љубише Миодраговића 7Ж/5, Београд

Контакт: Горан Станојевић, , 064/809-0630, centarabakus@gmail.com

Аутори: Данијела Живанчев, дипл. педагог – психотерапеут, Психополис институт;
Дринка Савић, дипломирани педагог, сертификовани тренер асертивног
тренинга, Психополис институт, стручни сарадник, Средња техничка ПТТ школа,
Београд

Реализатори: Данијела Живанчев, дипл. педагог – психотерапеут, Психополис институт;
Дринка Савић, дипломирани педагог, сертификовани тренер асертивног
тренинга, Психополис институт, стручни сарадник, Средња техничка ПТТ школа,
Београд

Општи Развијање и усавршавање наставничких компетенција за комуникацију и
циљеви: сарадњу. Побољшање односа наставника и свих партнера у образовно-
васпитном раду.

Специфични Продубљивање знања наставника о техникама успешне комуникације.

циљеви: Разликовање основних стилова комуникације и редуковање пасивног и
агресивног понашања у корист асертивног. Препознавање, разумевање и
прихватање асертивних права од стране наставника. Редуковање и
освешћивање препрека за успешну комуникацију. Разумевање типичних
ирационалних уверења која спречавају асертивно понашање. Упознавање са
најчешћим улогама у психолошким играма које спречавају асертивно понашање.
Манипулације и како се одбрани. Како упутити и примити критику и похвалу.
Унапређење вештина за конструктивно решавање конфликта у раду са
ученицима и родитељима. Оснаживање наставника за осмишљавање ситуација
и активности за примену комуникацијских вештина.

Теме: Упознавање са основним стиливима комуникације и асертивним правима;
Редуковање мисаоних препрека; Искривљена уверења која спречавају
асертивно понашање; Улоге које спречавају асертивно понашање; Вештине
асертивне комуникације

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,
наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних
предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња
стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у
развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник
општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске,
ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи
(музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета,
васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у
дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у

школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),
директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Бруто цена за групу до 30 полазника је 75 000 динара, плус трошкови.

Институција: Удружење грађана "ТИМ ПСИХОКОД", Младе Босне 12, Београд

Контакт: Ирена Лободок Штулић, 011/644-6466, 064/223-7009, lobodok@open.telekom.rs

Аутори: Ирена Лободок Штулић, школски психолог, акредитовани психолошки саветник, координатор програма, Центар за професионалну подршку, едукацију и развој Тим Психокод, Београд; Славица Кијевчанин, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој, Психокод, Београд; Марија Кривачић, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој, Психокод, Београд; Душанка Јовановић, психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој, Психокод, Београд

Реализатори: Ирена Лободок Штулић, школски психолог, акредитовани психолошки саветник, координатор програма, Центар за професионалну подршку, едукацију и развој Тим Психокод, Београд; Славица Кијевчанин, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој, Психокод, Београд; Марија Кривачић, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој, Психокод, Београд; Душанка Јовановић, психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој, Психокод, Београд; Милка Михаиловић, стручни сарадник-психолог и професор психологије и ГВ, Гимназија „Бранислав Петронијевић“ УБ; Милица Велимировић, стручни сарадник и професор психологије, „Зрењанинска гимназија“, Зрењанин; Сузана Станковић Илић, стручни сарадник- психолог, ОШ „Васа Пелагић“, Лесковац; Љиљана Здравковић, психолог, специјалиста за едукацију и вођа тима за професионални развој и едукацију запослених, UNIQA осигурање, Београд; Лидија Филиповски, породични психотерапеут, Саветовалиште за брак и породицу ГЦСР Београд

Општи Допринос васпитном раду, превенцији проблема и развоју позитивне школске циљеви: климе. Унапређење комуникације на релацијама: наставници-ученици- колеге-родитељи. Конструктиван приступ решавању проблемских ситуација у школи.

Специфични Унапређивање комуникацијских вештина и мотивисање наставника за њихову циљеви: примену. Усвајање техника успешне комуникације, подизање нива знања и разумевања њихових ефеката и оспособљавање за примену. Оспособљавање за коришћење Ја-порука у ситуацијама неприхватљивог понашања. Ојачавање за примену активног слушања и пружање емотивне и саветодавне подршке. Усвајање сарадничког приступа у решавању школских проблема, тј. учење позиционирања наставника и ученика као сарадника против проблема. Ојачавање свести и одговорности наставника да моделом комуникације утичу на ученике и њихов узвратни однос и понашање. Подстицање активног и одговорног рада на унапређењу односа и сарадње са ученицима, колегама и родитељима.

Теме: Основна полазишта и циљеви „Умећа комуникације“; Почетна групна

интеракција; Однос између наставника и ученика-сложено поље комуникације; Схватање ауторитетаи избор васпитног стила као одреднице начина комуникације; Понашања ученика која нас ометају у раду:Како реагујемо; Разлика између тзв. Ти-порука и тзв. Ја-порука; Ја поруке-структура, услови за примену и ефекти; Јутарњи поглед уназад и унапред; Ја - порукеу функцији позивања на сарадњу; Проблеми ученика: Како реагујемо? (Активно слушање - емотивна подршка); Слушање, подршка, саосећајност наставника у функцији развоја истих капацитета код ученика; Адекватно и неадекватно реаговање на проблеме ученика; Зоне проблема у школској пракси; Неслагања и конфликти и шта са њима. Начини поступања у проблемским (конфликтним) ситуацијама-Сарадња као стил избора; Конструктивно решавање проблема у школском контексту; Активно управљање конфликтном/проблемском ситуацијом

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20-30

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику је 5 400 динара. Цена за групу износи минимум 108 000 дин, а максимум 145800 дин и три гратис учешћа до максималног броја учесника - 30.

Институција: Удружење грађана "ТИМ ПСИХОКОД", Младе Босне 12, Београд

Контакт: Ирена Лободок Штулић, 011/644-6466, 064/223-7009, lobodok@open.telekom.rs

Аутори: Ирена Лободок Штулић, школски психолог, акредитовани психолошки саветник, координатор програма, Центар за професионалну подршку, едукацију и развој Тим Психокод, Београд; Славица Кијевчанин, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој, Психокод, Београд; Марија Кривачић, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој, Психокод, Београд; Душанка Јовановић, психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој, Психокод, Београд

Реализатори: Ирена Лободок Штулић, школски психолог, акредитовани психолошки саветник, координатор програма, Центар за професионалну подршку, едукацију и развој Тим Психокод, Београд; Славица Кијевчанин, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој, Психокод, Београд; Марија Кривачић, школски психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој, Психокод, Београд; Душанка Јовановић, психолог, психотерапеут, Студио за професионални и лични раст и развој, Психокод, Београд; Милка Михаиловић, стручни сарадник-психолог и професор психологије и ГВ, Гимназија „Бранислав Петронијевић“ УБ; Милица Велимировић, стручни сарадник и професор психологије, „Зрењанинска гимназија“, Зрењанин; Сузана Станковић Илић, стручни сарадник- психолог, ОШ „Васа Пелагић“, Лесковац; Љиљана Здравковић, психолог, специјалиста за едукацију и вођа тима за професионални развој и едукацију запослених, UNIQA осигурање, Београд; Лидија Филиповски, породични психотерапеут, Саветовалиште за брак и породицу ГЦСР Београд

Општи циљеви: Унапређивање васпитног рада. Континуирани рад на развијању комуникације и сарадње између наставника-ученика-колега-родитеља, ради што веће успешности у раду. Оснаживање наставника за конструктивно реаговање и ефикасно решавање школских проблема.

Специфични циљеви: Одржавање и ојачавање мотивације наставника за континуирану примену и унапређивање комуникацијских вештина. Међусобна подршка и узајамно учење кроз размену искустава примене комуникацијских вештина у пракси. Повећање нивоа оспособљености, сигурности и самопоуздања наставника да користе конструктивне технике и ефикасно управљају комуникацијским процесима. Оснаживање наставника за одговорно и самосамопоздано реаговање у различитим васпитним ситуацијама, што посредно и ученицима пружа модел и јача и њихову одговорност и самопоуздање. Упућивање наставника да препознају и употребљавају конструктивне ослонце у давању и примању повратних информација, критика и похвала и тиме повећају њихову корисност и ефективност.

Теме: Ефекти претходног семинара „Умеће комуникације 1“; Анализа промена на

личном плану и у колективу; Процена квалитета комуникације у школи/Дому на различитим релацијама; Основни постулати конструктивне комуникације и самопоузданог реаговања; Специфичне вештине: давање повратних информација, похвала и критика; Утицај семинарских знања и усвојених комуникацијских вештина на школску праксу - примери добре праксе; Тешкоће и ограничења у примени комуникацијских вештина у пракси; Самопоуздано реаговање као стил; Разматрањемогућности за даље унапређивање комуникације и сарадње

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20-30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу (максимално 30 учесника) износи 54 000 дин. (Базирана је на учешћу 22-30 учесника са просечном котизацијом од 2000 дин. по учеснику.

135 *Управљање стресом деце, наставника и родитеља*

Компетенција **К4**

Приоритет **9**

Институција: Форум педагога Београд, Господар Јованова 22, Београд

Контакт: Снежана Вуковић, , 064/140-98-05, sneznavukovic2@gmail.com

Аутори: мр Снежана Вуковић, психолог, начелник Одељења за стратегију и развој образовања у МПНТР, аутор књиге „Управљање стресом, деце, наставника и родитеља“ (2005), Београд

Реализатори: Борислава Максимовић, психолог, координатор за увођење инклузивног образовања, ДИЛС; Дајана Цветковић Лазић, професор српског језика и књижевности, Економска школа, Крушевац; Весна Шапоњић, стручни сарадник, ОШ "Чибуквачки партизани"

Општи Повећати компетенције и вештине наставника и стручних сарадника за циљеви: препознавање стресора, управљање стресом и умањење последица стреса ученика, родитеља, као и сопственог личног и професионалног стреса у процесу образовања и васпитања.

Специфични Обучити наставнике и стручне сараднике за управљање стресом ученика. циљеви: Обучити наставнике и стручне сараднике за управљање стресом родитеља. Обучити наставнике и стручне сараднике за управљање сопственим личним и професионалним стресом.

Теме: Блок 1 - Појмовно одређење стреса; Блок 2 - Промене психофизиолошког функционисања; Блок 3 - Стрес у образовном процесу; Блок 4 - Професионални стрес наставника и свих запослених у образовно.васпитним институцијама; Стрес деце; Управљање стресом деце од стране наставника и васпитача; Стрес родитеља, како га препознати и умањити; Повратне спреге у управљању стресом; Емоционална едукација и превенција у школи и вртићу

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Група 20 укупно 50 000 динара, група до 30 укупно 60 000 динара.

Институција: Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, Београд

Контакт: Славица Шевкушић, 011/264-4693, 063/362-920, ssevkusic@gmail.com

Аутори: др Славица Шевкушић, виши научни сарадник Института за педагошка истраживања у Београду

Реализатори: др Славица Шевкушић, виши научни сарадник Института за педагошка истраживања у Београду; мр Ивана Ђерић, истраживач сарадник Института за педагошка истраживања у Београду

Општи Унапређивање комуникационе компетентности наставника и развијање циљеви: сарадничких односа између свих актера у васпитно-образовном процесу. Освешћивање личних уверења наставника која могу ометати успешну комуникацију са ученицима, родитељима и колегама.

Специфични Упознавање наставника са принципима и правилима емпатијске и асертивне циљеви: комуникације. Упознавање наставника са значајем који лична уверења имају за међуљудске односе. Упознавање са основним „грешкама“ у мишљењу (поставке РЕБТ-а) које представљају препреке за успешан васпитни рад са децом и младима: морајући захтеви, изједначавање понашања са личношћу, црно-бело мишљење и претеране генерализације. Усавршавање вештина емпатијске и асертивне вербалне и невербалне комуникације. Усавршавање вештина активног слушања.

Теме: Правила конструктивне (емпатијске и асертивне комуникације); Значај освешћивања личних уверења за успешну комуникацију; Вештине невербалне комуникације; Вештине активног слушања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 28 000 динара (нето износ).

137 Ученички парламент и предузетништво

Компетенција **K4**

Приоритет **4**

Институција: Основна школа „Милинко Кушић”, 13. септембра 54, Ивањица

Контакт: Милка Караклајић, 032/661-632, 062/808-9804, osmkusic@eunet.rs

Аутори: Милка Караклајић, школски психолог

Реализатори: Милка Караклајић, школски психолог; Драгослав Бошњаковић, педагог; Миладин Вујисић, наставник ликовне културе

Општи Унапређивање компетенција наставника за рад са УП кроз испробавање циљеви: предузетништва у школи.

Специфични Оснаживање наставника за помоћ ученицима у сагледавању целокупне слике циљеви: свог учења, његове вредности и употребљивости у циљу успешног укључивања у животне токове. Оснаживање наставника за подршку УП у развоју вештина комуникације- вештине презентовања и преговарања, тимски рад, решавање проблема, организационе вештине и вештине управљања ресурсима. Подршка наставницима за оснаживање мотивације чланова УП да се суоче са изазовима, преузму иницијативу и пруже вршњацима прилику да буду иновативни и креативни, а кроз реализацију предузетничког пројекта у школи.

Теме: Ученички парламент; УП као иницијатор друштвеног активизма ученика у школи и локалној заједници; Предузетништво; УП и испробавање предузетништва; Промоција ученичког предузетништва

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за појединачног учесника је 2 800 динара.

Институција: Удружење „Група МОСТ“, 27. марта, 28, Београд

Контакт: Снежана Лазаревић, 011/355-0099, 064/555-0220 и 062/756-572, grupa.most@gmail.com

Аутори: др Тинде Ковач-Церовић, доцент, Филозофски факултет у Београду, Одељење за психологију; проф. др Ружица Росандић, професор у пензији, Учитељски факултет у Београду; проф. др Драган Поподић, редовни професор, Филозофски факултет у Београду, Одељење за психологију; Снежана Мрше, психолошкиња, програмска директорка Групе МОСТ, Београд; доц. др Данијела Петровић, доцент, Филозофски факултет у Београду, Одељење за психологију; мр Слободанка Антић, асистент, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд; Марина Богдановић, психолошкиња, председница Групе МОСТ, Београд; Драгана Илић, психолошкиња, Група МОСТ, Београд; Марина Јанковић-Милутиновић, психолошкиња, Група МОСТ, Београд; Милена Јеротијевић, психолошкиња, координаторка програма стручног усавршавања, Група МОСТ, Београд; Светлана Кијевчанин, психолошкиња, Група МОСТ, Београд; проф. др Нада Кораћ, Педагошки факултет, Јагодина; Марија Кривачић, психолошкиња, Психолод и Група МОСТ, Београд; др Дијана Плут, виши научни сарадник Института за психологију, Филозофски факултет у Београду

Реализатори: Милена Јеротијевић, психолог, координатор програма за стручно усавршавање Групе Мост, Београд; доц. др Данијела Петровић, доцент, Филозофски факултет у Београду, Одељење за психологију; Снежана Мрше, психолошкиња, програмска директорка Групе МОСТ, Београд; Сања Милорадовић, психолог, Група Мост, Београд; Марина Јанковић-Милутиновић, психолог, Група МОСТ, Београд; Милка Судимац, психолог, Група МОСТ, Београд; Марија Фармер, психолог, директорка агенције за консалтинг Magic Agency, Београд; Драгана Илић, психолог, Психолошки простори и Група МОСТ, Београд; Марија Кривачић, психолог, Психокод и Група МОСТ, Београд; мр Гордана Ђигић, асистент, Филозофски факултет у Нишу, Одељење за психологију; Љиљана Тошић Радовановић, психолог, директор школе, ОШ „Десанка Максимовић“, Чокот, Ниш; проф. др Благица Златковић, ванредни професор, Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу; Војислава Томић, психолог, консултант, Група МОСТ, Београд

Општи Промовисање вредности мира, ненасиља, сарадње и толеранције. Превенција циљеви: насилничких понашања младих, заснована на способности разумевања себе и других и предвиђања последица ризичних поступака.

Специфични Учење модела ненасилног решавања сукоба и овладавање техникама циљеви: конструктивног социјалног понашања. Јачање групне кохезивности и духа поверења, сарадње и уважавања. Заснивање ауторитета наставника на професионалној компетенцији, поверењу и поштовању.

Теме: Афирмација; Парадоксална природа сукоба; Динамика и ескалација сукоба; Од чега зависи понашање у сукобу; Искуство сукоба; Активно слушање; Асертивност - самопоуздано реаговање; Неоптужујуће поруке – „Ја-поруке“; Децентрација; Мапирање и преоквиравање сукоба

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена тродневне обуке за групу је 123 200 динара.

139 Школа као центар локалне заједнице

Компетенција **K4**

Приоритет **9**

Институција: Друштво андрагога Србије, Чика Љубина 18-20, Београд

Контакт: Јасмина Марковић Белић, 064/172-4977, , das@andragog.org

Аутори: мр Јасмина Марковић, сарадник Друштва андрагога Србије; др Виолета Орловић, доцент Филозофског факултета Универзитета у Београду

Реализатори: Тања Дамјановић, руководилац Одељења за људске ресурсе, Србијашуме; Едиса Кецап, истраживач приправник Филозофског факултета Универзитета у Београду

Општи Циљеви: Оспособљавање наставника за проширење васпитног и образовног утицаја на локалну заједницу кроз сарадњу са другим установама и организацијама локалног окружења.

Специфични Циљеви: Јачање капацитета наставника и осталих професионалаца у образовању да активно промовишу сарадњу у локалној заједници као начин живота школе; укључе све ресурсе из локалне заједнице у заједничке образовне и васпитне активности; истражују потребе и интересе школе и организација и установа из заједнице: родитеља, локалне самоуправе, предузећа, НВО, друге образовне, научне, културне установе ... и успостављају алтернативне начине сарадње; да примене и спроведу принципе и поставке комуналног образовања; да развијају климу подршке и партнерсва школе и локалне заједнице кроз освешћивање родитеља, наставника и целе локалне заједнице о користима сарадње за напредовање и развој ученика у свим областима.

Теме: Комунално образовање; Школа као центар локалне заједнице; Главна подручја и облици сарадње са локалном заједницом; Идентификација потреба и мапирање партнера из локалне заједнице; Начини комуникације са локалном заједницом

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: За групу од 30 учесника, цена по учеснику је 3 000 дин, а за групу је 90 000 дин.

Институција: Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Сестре Јањић 6, Крагујевац

Контакт: Зорица Николић, 034/201-303, 062/854-2295, znikolic.centar@gmail.com

Аутори: Зорица Поповић, професор разредне наставе, ОШ „Мома Станојловић“, Крагујевац; Неда Богојевић Прековић, самостални сарадник за избор програма за стручно усавршавање запослених у образовању, Центар за стручно усавршавање запослених у образовању, Крагујевац

Реализатори: Зорица Поповић, професор разредне наставе, ОШ „Мома Станојловић“, Крагујевац; Неда Богојевић Прековић, самостални сарадник за избор програма за стручно усавршавање запослених у образовању, Центар за стручно усавршавање запослених у образовању, Крагујевац

Општи Креирање конструктивнијег и ефективнијег рада са родитељима; унапређивање циљеви: квалитета рада школе/установе подизањем нивоа компетенција наставника и васпитача; подизање нивоа сарадње између школе/установе и родитеља.

Специфични Квалитетнија и константна комуникација са родитељима; усклађивање циљеви: васпитно-образовних функција и утицаја родитеља и школе/установе; обogaђивање метода, техника, поступака и вештина ефикасног рада са родитељима и децом; да и наставници и родитељи буду мотивисани за сарадњу и заједничке акције на нивоу школе/установе; већа партиципација родитеља у „школском животу деце“, јачање партнерског односа између родитеља и наставника / васпитача.

Теме: Тумачење порука и васпитног стила; Начини комуникације и укључивања родитеља у живот школе; Упознавање за законском регулативом; Упознавање са научним истраживањима везаним за партиципацију родитеља; Тематски родитељски састанак; Осмишљавање активности учешћа родитеља у животу школе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20-30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 20 000 по дану хонорар за ауторе/реализаторе (нето цена) плус трошкови.



Друштвене науке

Институција: Центар за развој либерализма, Гандијева 249/11, Београд

Контакт: Андријана Милошевић Георгиев, 011/263-6218, , office@crl-cdl.org

Аутори: Проф. др Војин Ракић, редовни професор, научни саветник, Центар за биоетичке студије, Београд; Предраг Крстић, стручни саветник, Институт за филозофију и друштвену теорију, Београд; Јелена Манић Радоичић, координаторка пројеката, Београдска отворена школа и спољни сарадник, Центар за биоетичке студије, Београд; Данило Полић, спољни сарадник, Центар за биоетичке студије, Београд; Јована Николић, спољни сарадник, Центар за биоетичке студије, Београд; Тања Комненовић, спољни сарадник, Центар за биоетичке студије, Београд

Реализатори: Проф. др Војин Ракић, редовни професор, научни саветник, Центар за биоетичке студије, Београд; Оливера Мијушковић, мастер професор филозофије, програмски координатор, Центар за биоетичке студије; др Хајрија Мујовић Зорнић, доктор правних наука, научни саветник/редовни професор, Институт друштвених наука у Београду, Центар за правна истраживања; Радомир Виденовић, доктор филозофије, професор етике и естетике, редовни професор, Филозофски факултет, Ниш

Општи Упознавање учесника са статусом, значајем и проблемима биоетике.
циљеви: Оспособљавање учесника за оријентисање у темама и питањима биоетике и њихову примену у наставној пракси, путем критичког дискутовања и развијања интересовања за науку код ученика.

Специфични Упућивање учесника у актуелне проблеме биоетике као савремене
циљеви: интердисциплинарне области истраживања. Указивање на могућност/неопходност да биоетички садржаји буду заступљени у појединим методским јединицама наставних програма филозофије, социологије, устава и права грађана, биологије, хемије, историје итд. Артикулација и формулација погодних стимулуса (прича, фотографија, филмова, теоријских расправа, научних достигнућа и сл) који образују осетљивост за моралне проблеме технолошког развоја, освешћују о њиховом савременом значају и поспешују критичко процуђивање. Обучавање учесника за конкретну примену садржаја биоетике у наставној пракси: препознавање, провоцирање и критичко дискутовање примереног материјала са ученицима.

Теме: Шта је биоетика; Рађање и умирање: етика живота; Правни аспекти биоетичких проблема; Биоетичка будућност; Нечовек- натчовек: концепт „побољшања” људи; Ген, геније, генерација: организми и модификације; Фармакоманија и фармакофобија: (зло)употреба медикамената; Биоетика у образовном контексту

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој

школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена семинара, уколико би био извођен у Београду, у динарима износи 138 600 динара. Уколико би семинар био одржан ван Београда трошак извођења био би увећан за износ путних трошкова предавача и организатора до места извођења.

Институција: Центар за српске студије, Филозофски факултет, Чика Љубина 18-20, Београд

Контакт: Данко Леовац, 011/320-6293, 064/324-2428, serbian.studies@gmail.com

Аутори: проф. др Радош Љушић, редовни професор Филозофског факултета у Београду, Одељење за историју

Реализатори: проф. др Сузана Рајић, ванредни професор Филозофског факултета у Београду, Одељење за историју; проф. др Милош Јагодић, ванредни професор Филозофског факултета у Београду, Одељење за историју; доц. др Марко Шуица, доцент Филозофског факултета у Београду, Одељење за историју; др Јасмина Милановић, научни сарадник Института за новију историју Србије, Београд; Рако Томовић, наставник историје, Зрењанинска гимназија, Зрењанин

Општи Упознавање наставника историје са резултатима новијих историографских циљеви: истраживања ради проширивања тематског оквира наставе историје, унапређења квалитета и методског осавремењавања наставног процеса. Развој компетенција наставника.

Специфични Стручно усавршавање наставника за рад са осетљивим темама и историјским циљеви: контроверзама у настави историје (посебан акценат на манипулацији) у складу са образовним стандардима за предмет историја. Оспособљавање наставника за примену концепта мултиперспективности у настави на темељу различитих тумачења историјских појава и догађаја у савременој историографији. Мотивисање наставника за примену нових тема у наставном процесу и развој наставничких компетенција.

Теме: Савремена српска историографија - нови правци наставе историје; Улога годишњица у српској историји - приступ појединим темама; Анализа и примена појединих тема у настави историје у основној школи; Анализа и примена појединих тема у настави историје у средњим школама

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупно за групу 90 000 динара, односно 3 000 динара по учеснику.

Институција: Народна библиотека Србије, Скерлићева 1, Београд

Контакт: Огњен Ковачевић, 011/245-3759, 060/333-1979, velikirat@nb.rs

Аутори: Огњен Ковачевић, МА, историчар, библиотекар Одељења обавезног примерка Народне библиотеке Србије; Немања Калезић, историчар, начелник Одељења обавезног примерка Народне библиотеке Србије

Реализатори: Огњен Ковачевић, МА, историчар, библиотекар Одељења обавезног примерка Народне библиотеке Србије; Катарина Станојевић, педагог, ОШ „Лазар Саватић”, Земун; мр Милена Ђорђевић, професор српског језика и књижевности, координатор за послове из културе; Велибор Прелић, историчар, водитељ фонда легата и библиотека целина Одељења посебних фондова Народне библиотеке Србије; Наташа Михаиловић, МА, дипломирани библиотекар Одељења за пружање информационих услуга корисницима, мр Иван Обрадовић, историчар, библиотекар Одељења посебних фондова

Општи Циљеви: Упознавање учесника програма са карактеристикама и предностима дигиталних библиотека посвећених Првом светском рату. Оспособљавање учесника за коришћење и примену дигитализованих извора у настави.

Специфични Циљеви: Оспособљавање учесника програма да ученицима преко практичних примера пренесе знања о критици историјског извора на основу примера са поменутих дигиталних библиотека и портала. Оспособљавање учесника да на основу јавно доступних извора преко дигиталних библиотека осмисле часове у којима ће користећи демонстративну методу и методу рада на тексту лакше и квалитетније остварити циљеве часова посвећених Првом светском рату или темама везаним за овај период. Оспособљавање учесника програма да ученицима пренесе знања о коришћењу дигитализованих извора и ефикасније остваривање прописаних стандарда. Оспособљавање за рад са дигитализованим изворима као наставним средствима.

Теме: Дигитализација у настави; Дигиталне библиотеке и њихова примена; Дигитална библиотека Велики рат; Дигиталне библиотеке пројекта Еуропеана

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за једног учесника је 2 000 динара.

144 *Имплементација стандарда у наставни процес*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Друштво историчара Србије „Стојан Новаковић”, Трг Николе Пашића 11, Београд

Контакт: Саша Анђелковић, 011/304-7792, 060/017-4964, office@isi.co.rs

Аутори: проф. др Момчило Павловић, председник Друштва историчара „Стојан Новаковић”; Бојана Стевановић, наставник историје ОШ „Коста Абрашевић”, Београд; Саша Анђелковић, наставник историје, ОШ „Змај Јова Јовановић”, Београд

Реализатори: проф. др Момчило Павловић, председник Друштва историчара „Стојан Новаковић”; Бојана Стевановић, наставник историје ОШ „Коста Абрашевић”, Београд; Саша Анђелковић, наставник историје, ОШ „Змај Јова Јовановић”, Београд

Општи Развој и обезбеђивање квалитета наставног и васпитног процеса у школи, циљеви: квалитета учења и исхода учења. Јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области примене и евалуације образовних стандарда за наставни предмет историја.

Специфични Унапређивање знања наставника/ца о карактеристикама и облицима тестовских циљеви: задатака и компоновању тестова уз примену стандарда. Оспособљавање наставника за проверу остварености пожељних резултата учења и вредновање ефикасности учења. Оспособљавање наставника да кроз евалуацију добијених резултата постигнућа ученика предузимају кораке за побољшање рада и препознају мањкавости, пропусте и недостатке, као и адекватан избор метода и средстава за унапређење наставног процеса.

Теме: Тешкоће на које наилазимо при реализацији образовних стандарда; Како развијати стандарде (избор садржаја, метода, облика рада и наставних средстава); Како организовати час(писање дневне припреме); Како проверити оствареност стандарда (прављење задатака); Евалуација на основу резултата, ревидирање дневних припрема; Ревизија дневне припреме

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 75 000 динара.

145 *Историја и теорија: како мислити о историји?*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Истраживачка станица Петница, П. фах 6, 14104 Ваљево, Ваљево

Контакт: Нина Јевтић, 014/251-310 лок. 421, 064/354-4446, isp@petnica.rs

Аутори: Вељко Станић МА, истраживач-сарадник Балканолошког института, Београд

Реализатори: Вељко Станић МА, истраживач-сарадник Балканолошког института, Београд;
Душан Марковић, руководилац семинара историје у Истраживачкој станици
Петница, Ваљево

Општи Стручно-методичка помоћ наставницима за квалитетније извођење наставе
циљеви: историје јачањем капацитета наставника и отварањем перспектива за иновације
у настави путем увођења теоријских концепата у наставне садржаје.

Специфични Подстрек интерпретативном плурализму у настави, критичком приступу градиву,
циљеви: наставном плану и програму, као и развоју аналитичке свести код ученика.
Допринос потпунијем и правилнијем разумевању историјских појава и процеса.
Јачање интегритета историјске науке и испитивање њеног места у савременом
друштву. Концептуално мишљење историје, компаративни приступ и
стваралачки однос према историји насупрот пуком меморисању историјских
чињеница. Теоријско мишљење историје као важан елемент грађанске свести и
вид (само)критичког промишљања друштва и свог положаја у њему, односа
традиције, идентитета и колективног сећања у савременом свету, уз разбијање
стереотипа и искључивог начина размишљања и код наставника и код ученика.

Теме: Занат историчара; Како до истине у историји; Историја и сећање

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе –
гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,
наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке,
балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Мање од 600,000. - РСД за групу од 20 учесника (смештај, боравак, потрошни и
радни материјал, слободна употреба ресурса, плате запослених, надокнада и
путни трошкови спољним сарадницима).

Институција: Факултет за примењени менаџмент, економију и финансије, Немањина 4, Београд

Контакт: Миодраг Брзаковић, 011/262-0866, 064/182-0103,
miodrag.brzakovic@fmmsp.edu.rs

Аутори: проф. др Миодраг Брзаковић, професор, Факултет за менаџмент малих и средњих предузећа, Београд; Ивана Станковић, психолог, координатор саветовалишног рада Дома здравља Лесковац, председница Удружења за унапређење квалитета живота „Синергија”

Реализатори: проф. др Миодраг Брзаковић, професор, Факултет за менаџмент малих и средњих предузећа, Београд; Ивана Станковић, психолог, координатор саветовалишног рада Дома здравља Лесковац, председница Удружења за унапређење квалитета живота „Синергија”; проф. др Томислав Брзаковић, директор КБК „Брокер” а.д. Београд; Миодраг Симић, дипл. инж. маш., информатичар, Факултет за менаџмент малих и средњих предузећа; Александра Гроздановић, психолог Дечијег диспанзера Дома здравља, Лесковац

Општи Упознавање са основним појмовима, одређивањем и значајем етике, морала, циљеви: организације, примењене, професионалне и пословне етике.

Специфични Овладавање етичким принципима успешног управљања. Овладавање циљеви: принципима пословне етике у педагошком раду. Усвајање примењљивих етичких принципа за професионални однос према радном окружењу.

Теме: Шта је пословна етика и чему служи; Зашто настаје и како препознати пословну етику; Случајеви из праксе; Кад сам био/ла у процесу примене пословне етике

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара.

147 Проактивни приступ учењу историје-нове методе и технике

Компетенција K1

Приоритет 1

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, Ужице

Контакт: Владо Максимовић, 031/512-580, 062/808-6751, rcentar1@open.telekom.rs

Аутори: Зорица Димитријевић, стручна сарадница, ОШ „Стари град“, Ужице; Весна Лучић, професор историје, ОШ „Стари град“, Ужице; Оливер Мићић Бућић, професор историје, Економска школа, Ужице

Реализатори: Весна Лучић, професор историје, ОШ „Стари град“, Ужице; Оливер Мићић Бућић, професор историје, Економска школа, Ужице

Општи Унапређивање наставе историје и професионално оснаживање наставника за циљеви: примену проактивних метода и техника.

Специфични Представљање стандарда за предмет - историја и њихова примена у пракси. циљеви: Проширивање постојећих знања наставника историје о разноврсним методама и техникама рада. Оспособљавање наставника за практичну примену проактивних метода и техника. Упознавање наставника историје са савременим информационам техникама (програмима): Тајм-лајн мејкер, Фрее Минд, Е-драв, Креатор фолија, Пројектор фолија и могућностима њихове употребе у настави. Ојачавање компетенција наставника за самосталну израду задатака уз примену стандарда.

Теме: Стандарди наставе историје и њихова примена; Традиционалне и проактивне методе/технике рада у настави историје - избор адекватних метода/техника у складу са стандардима; Мапе ума у настави историје; Интерактивне мапе и лента времена; Стандарди, задаци и методе/технике; Елементи доброг задатка и анализа на примерима; Питања, налози, задаци у функцији остваривања предвиђених стандарда наставе историје

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена коштања семинара је 65 000. У цену семинара није урачунат ПДВ.

895 *Савремена социологија у пракси образовања*

Компетенција **K1**

Приоритет **5**

Институција: Гимназија „Светозар Марковић”, Његошева 22, Нови Сад

Контакт: Татјана Вукадиновић, 021/472-1932, 063/166-1302,
tatjana_vukadinovic@yahoo.com

Аутори: др Драгана Малешевић; Јован Вукчевић

Реализатори: Татјана Вукадиновић; Катарина Глувић; Драгана Бајатовић; Милан Станић;
Александра Бер Божић; Татјана Момчиловић; Љиљана Јарић

Општи циљеви: Расветљавање социолошких тема са теоријског аспекта и практична разрада
тема, односно израда акционих планова унапређивања праксе у образовно-
васпитним установама.

Специфични циљеви: Упознати учеснике обуке са основама социологије као науке. Упознати учеснике
обуке са повезаношћу социологије са другим друштвеним наукама. Разматрати
друштвену свест у различитим социолошким групама (држава, место становања,
образовно-васпитна установа, одељење и појединац). Са теоријског аспекта
учесници обуке у групама упознају савремене погледе на следеће социолошке
теме: Социологија и еколошка етика; Мултикултуралност; Социјална
интеракција; Сарадња образовно-васпитне установе и локалне заједнице;
Умрежавање школа на националном и међународном нивоу; Израда акционих
планова унапређивања на основу изабране социолошке теме.

Теме: Социологија - дефиниција, основни термини, кратак историјски развој,
савремена социологија; Друштвена свест; Повезаност социологије и других
друштвених наука у образовно-васпитном процесу; Примена социолошке теме у
образовно-васпитној пракси кроз акционо истраживање

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,
наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних
предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи,
директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 60 000 динара.

148 Унапређење наставе историје

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Удружење за промоцију, усавршавање и развој образовања „Нови Логос“, Маршала Бирјузова 3-5, Београд

Контакт: Мирјана Илић, 011/3348-384, 064/111-0074, strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org

Аутори: др Ратомир Миликић, научни сарадник, Институт за савремену историју у Београду; др Драгица Кољанин, доцент, Филозофски факултет - Историја у Новом Саду; др Владимир Петровић, виши научни сарадник, Балканолошки институт САНУ; мр Борис Стојковски, асистент, Филозофски факултет - Историја у Новом Саду; Александра Колаковић, истраживач-сарадник, Институт за политичке студије у Београду; Ивана Петровић, наставник историје, ТШ „Михајло Пупин“ у Инђији, ОШ „Бранко Радичевић“ у Марадику и ОШ „Ружа Ђурђевић-Црна“ у Чортановцима; Мања Милиновић, професор историје, Трећа Београдска гимназија; Дамир С. Живковић, ОШ „Радомир Лазић“, Азања и Паланачка гимназија, Смедеревска Паланка

Реализатори: др Ратомир Миликић, научни сарадник, Институт за савремену историју у Београду; др Драгица Кољанин, доцент, Филозофски факултет - Историја у Новом Саду; др Владимир Петровић, виши научни сарадник, Балканолошки институт САНУ; мр Борис Стојковски, асистент, Филозофски факултет - Историја у Новом Саду; Александра Колаковић, истраживач-сарадник, Институт за политичке студије у Београду; Ивана Петровић, наставник историје, ТШ „Михајло Пупин“ у Инђији, ОШ „Бранко Радичевић“ у Марадику и ОШ „Ружа Ђурђевић-Црна“ у Чортановцима; Мања Милиновић, професор историје, Трећа београдска гимназија; Дамир С. Живковић, ОШ „Радомир Лазић“, Азања и Паланачка гимназија, Смедеревска Паланка

Општи Унапређење знања, вештина, способности и формирање ставова наставника
циљеви: историје у осн. и сред. школама о савременим достигнућима историјске науке и дидактичко-методичом раду са ученицима. Подизање нивоа знања наставника из методике наставе историје.

Специфични Усвајање трајног и функционалног знања кроз интердисциплинарни приступ
циљеви: настави историје у основној и средњој школи. Извођење наставе кроз радионице. Корелација историје са осталим наукама и историје као наставног предмета са другим предметима. Обучавање наставника историје за групни (тимски) рад. Оспособљавање наставника историје за примену различитог облика рада и извођење разноврсних активности ученика.

Теме: Нова научна сазнања о прошлости Србије и Балкана у антици и средњем веку; Из историје Срба у 19. и 20. веку; Нове технологије и историја; Савремене тенденције у настави историје

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,

наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 500 динара по полазнику

903 *Учитељи у свету линија, боја и облика*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/3, Београд

Контакт: Милена Жерјал, 011/324-5385, 064/860-5479, milena.zerjal@drustvoucitelja-bg.edu.rs

Аутори: Славица Младеновић Ивановић, професор разредне наставе, ОШ „Никола Тесла“, Винча; Снежана Илић, професор разредне наставе, ОШ „Кнегиња Милица“, Нови Београд

Реализатори: Славица Младеновић Ивановић, професор разредне наставе, ОШ „Никола Тесла“ Винча; Снежана Илић, професор разредне наставе, ОШ „Кнегиња Милица“ Нови Београд; Зорица Вукајловић, професор разредне наставе, ОШ „Вељко Дугошевић“, Звездара

Општи Оснаживање и унапређивање компетенција учитеља за квалитетно извођење циљеви: наставе ликовне културе од I до IV разреда.

Специфични Оспособљавање учитеља да препозна и уважи различите потребе, способности циљеви: и знања ученика у савладавању садржаја ликовне културе. Оснаживање учитеља да води, стимулише и усмерава децу ка откривању ликовних и естетских вредности, а применом различитих ликовних техника створи позитивну радну атмосферу. Подстицање учитеља да експериментишу различитим ликовним техникама и материјалима. Оснаживање учитеља да коришћењем рециклажних и природних материјала подижу еколошку свест ученика. Подстицање учитеља да садржаје ликовне културе примени у корелацији са другим наставним предметима.

Теме: Ликовни типови деце; Специфичност ликовног изражавања деце; Линија, боја и облик у свету стваралаштва; Фротаж, колаж, деколаж, декупаж, асамблаж; Разумевање дечјег цртежа

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 45 000 динара.

149 Дијалого- филозофија у средњој школи

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Средња техничка школа „Милева Марић“, Главна 7, Тител

Контакт: Јадранка Пешти, 021/860-603, 063/545-164, sskola-titel@eunet.rs

Аутори: Гордана Дражић, школски надзорник Министарства просвете Републике Србије за филозофију и социологију, у пензији; Јадранка Пешти, наставник филозофије, директор СТШ „Милева Марић“ у Тителу

Реализатори: Гордана Дражић, школски надзорник Министарства просвете Републике Србије за филозофију и социологију, у пензији; Јадранка Пешти, наставник филозофије, директор СТШ „Милева Марић“ у Тителу

Општи Стручан развој професора филозофије: теоријски (филозофски) и њихово циљеви: педагошко-психолошко и методичко усавршавање.

Специфични Подстицање аналитичко-истраживачке делатности професора филозофије и циљеви: јавна презентација њихових резултата. Стварање услова у којима је могуће вршити ваљано самопроцењивање властитих укупних постигнућа на стручном плану као и хоризонталну евалуацију.

Теме: Увођење у колоквијум; Нови путеви образовања; Панеције или неке радње нашег духа; Сусрет са филозофом; Дидаскалије: 1. Теоријско- практични садржаји и поуке; 2. Дидаскалије у врту добре наде (радионице); 3. Изненађења душе (радионице); 1. Acti labores iucundi; 2. Више од наставе- Florilegium filosofum

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 10 - 24

Трајање: три дана (19 бодова)

Електронски: Не

Цена: 60 000 - 100 000, са порезом.

Институција: Факултет за спорт, Универзитет „Унион Никола Тесла“, Ђорђа Станојевића 14, Београд

Контакт: Иванка Гајић, 011/404-4051, 063/250-544, info@fzs.edu.rs

Аутори: проф. др Драган Коковић, редовни професор Филозофског факултета у Новом Саду и Факултета за спорт, Београд; проф. др Милка Ђукић, ванредни професор Факултета за спорт, Београд и члан комисије „Жене и спорт“ Олимпијског комитета Србије; доц. др Јелица Петровић, професор на Филозофском факултету у Новом Саду; проф. др Иванка Гајић, ванредни професор и декан Факултета за спорт, Београд; доц. др Јован Марковић, доцент на Факултету за спорт, Београд

Реализатори: проф. др Драган Коковић, редовни професор Филозофског факултета у Новом Саду и Факултета за спорт, Београд; проф. др Милка Ђукић, ванредни професор Факултета за спорт, Београд и члан комисије „Жене и спорт“ Олимпијског комитета Србије; проф. др Иванка Гајић, ванредни професор и декан Факултета за спорт, Београд

Општи Естетика и естетско васпитање као интегрални делови општег васпитања и циљеви: опште културе у свим фазама развоја личности уједно су један од веома значајних фактора напретка и просперитета у свим подручјима људског рада и стваралаштва.

Специфични Развијање свестране личности, култура рада, култура живљења, култура циљеви: здравља, техничка култура, култура становања и одевања, еколошка култура, култура понашања, итд. не могу се замислити без естетског васпитања и естетике у пуној ширини значења. Естетичке перцепције, естетски доживљаји, естетски однос, естетско вредновање, естетске вредности све више постају предмет истраживања експерименталне естетике, мада још увек са скромном методологијом естетике у спорту.

Теме: Теоријско методолошки приступ проблему истраживања естетике и спорта; Естетика и естетско васпитање као интегралне компоненте човековог рада и стваралаштва; Досадашња истраживања у приказу естетике, психологије и спорта; Теоријско-емпиријска истраживања естетског васпитања и физичке културе; Дијалектичке методе истраживања са варијантама историјске и каузалне, као и моделовање естетике и спорта у будућности; Теоријско практични доказ тесне повезаности естетике и естетског васпитања са физичком културом; Релације естетике, социологије и физичког васпитања; Естетика и естетско васпитање у статистици и физичкој култури; Архитектуре, естетика и физичка култура; Стваралаштво, естетика и физичко васпитање

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој

уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику износи 3 000 динара, укупна цена износи 75 000 динара.

Институција: Центар за стручно усавршавање, Николе Тесле 1А, Шабац

Контакт: Горан Стојићевић, 015/391-077, 064/877 -1791, csugoran@gmail.com

Аутори: Љиљана Жижић, дипл. социолог и сертификовани тренер, Друштво чланова Матице српске, Бачка Паланка; проф. др Зорица Кубурић, доктор социолошких наука, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, Катедра за социологију

Реализатори: Љиљана Жижић, дипл. социолог и сертификовани тренер, Друштво чланова Матице српске, Бачка Паланка; проф. др Зорица Кубурић, доктор социолошких наука, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, Катедра за социологију; мр Дачић Снежана, магистар дидактичко-методичких наука, Гимназија у Параћину; Ана Зотова, професор филозофије, Центар за емпиријска истраживања религије, Нови Сад

Општи Унапређивање наставе социологије и професионално оспособљавање циљеви: наставника из области друштвених наука и социологије.

Специфични Оспособљавање наставника за примену и коришћење иновативних метода и циљеви: техника рада у настави социологије. Унапређивање методичко-дидактичке компетенције наставника за реализацију наставних и ваннаставних садржаја из социологије. Подизање нивоа квалитета наставе социологије кроз развијање креативних и иновативних приступа у настави. Упознавање наставника са најновијим методама у настави социологије (са посебним освртом на креативну драму и драму у образовању) и примерима добре праксе. Подстицање мотивације наставника социологије за усавршавањем наставног процеса и међупредметно повезивање.

Теме: Савремени трендови у настави социологије; Наставно планирање – од глобалног до оперативног наставног плана; Приступ, технике и методе у настави социологије; Практична примена иновација у настави социологије; Планирање и припремање наставника за извођење часа; Организација часа из социологије; Приступ, технике и методе у настави социологије; Примери добре праксе у настави социологије и ваннаставним активностима

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 динара.

Институција: РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР ЗА ТАЛЕНТЕ БЕОГРАД, Устаничка 64, Београд

Контакт: Никола Срзентић, 011/243-1313, 064/423-3734, talenti10@open.telekom.rs

Аутори: Никола Срзентић; Данијела Андрејић; Станоје Бојанин

Реализатори: Маја Тодоровић; Никола Срзентић; Данијела Андрејић; Станоје Бојанин; Горан Дујковић

Општи Утврдити облике рада, као и теме и спец. садржаје у редовној и додатној циљеви: настави историје, и у слободним активностима, као и начин њихове обраде.

Специфични Подстицати развој постигнућа талентованих ученика у складу са описом циљеви: стандарда на напредном нивоу; ускладити принцип индивидуализације у настави са потребама диференцираног приступа и фронталног облика рада.

Теме: Организација, циљеви и рад Регионалног центра за таленте; Начин идентификације и проналажења надарених и талентованих ученика, методе и провере способности и определења надарених и талентованих; Планирање индивидуалног рада са талентима и посебности укључивања таквих ученика у редовну наставу; Додатни рад у настави; Подстицање оригиналног стваралаштва талентованих ученика и начини усавшавања њиховог стваралачког потенцијала; Упућивање ученика у истраживачки рад преко рада на пројектима из историје; Презентација припреме ученика за међународна такмичења; Сарадња Регионалног центра за таленте и Историјских института САНУ

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу износи 105 000 динара.

914 Самовредновање предшколских установа

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, Београд

Контакт: Душица Палчић, 011/206-7005, 064/866-5044, dpalcic@ceo.gov.rs

Аутори: Весна Картал, саветник координатор за праћење остварености стандарда и вредновање васпитно - образовног рада установа, ЗВКОВ; Љиљана Симић, дипломирани психолог, ОШ „Милан Муњас“, Уб; Јелена Најдановић Томић, руководилац центра за стандарде, ЗВКОВ

Реализатори: Ана Којић, дипломирани педагог, ПУ „Бошко Буха“, Палилула, Београд; Биљана Којовић, дипломирани психолог, ПУ „Бошко Буха“ Палилула, Београд; Драгана Чикош, педагог, ПУ „Младост“, Бачка Паланка; Јелена Јевтић, васпитач у предшколској установи, ПУ „Ната Вељковић“; Марија Средојевић, дипломирани психолог, ПУ „Ната Вељковић“, Крушевац; Биљана Радојковић, Дипломирани педагог, ПУ „Јелица Обрадовић“, Младеновац; Анета Диздар, медицинска сестра васпитач, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад; Биљана Бошковић, дипломирани психолог, ПУ „Вукица Митровић“, Лесковац; Гордана Ђорђевић, стручни сарадник педагог, ПУ „Др Сима Милошевић“, Земун; Јасмина Вулетић, стручни сарадник-педагог, ПУ „Наше дете“, Шабач; Јелена Милутиновић, васпитач, ПУ „Дечји дани“, Београд; Лепа Шормаз, дипломирани психолог, ПУ „Савски венац“; Љиљана Драгутиновић, дипломирани васпитач, ПУ „Врачар“; Мирјана Трајковић, васпитач, ПУ „Чика Јова Змај“; Нада Парезановић, стручни сарадник - педагог, ПУ „Врачар“; Невенка Аранђеловић, медицинска сестра-васпитач, ПУ „Галеб“, Петровац на Млави; Слава Тимарац Јованов, стручни сарадник-педагог, ПУ „Дечја радост“, Панчево; Славица Илић, стручни сарадник, ПУ „Чукарица“; Вера Мутић, медицинска сестра-васпитач, ПУ „Дечји дани“, Стари град, Београд; Зорица Пантовић, педагог, стручни сарадник, ПУ „Раковица“, Београд; Снежана Станковић, васпитач, ПУ „Чика Јова Змај“; Виолета Врцел Одри, педагог, ПУ „Наша радост“, Суботица; Тања Ћирић, струковни васпитач деце предшколског узраста, ПУ „Бошко Буха“, Палилула; Јелена Паић, стручни сарадник-педагог, ПУ „Раковица“

Општи Унапређивање васпитно-образовног рада кроз подизање компетенција циљеви: запослених у предшколским установама у области самовредновања.

Специфични Разумевање значења појма, сврхе и процеса самовредновања. Оспособљавање циљеви: за примену принципа самовредновања предшколских установа.

Теме: Кључне вредности и начела васпитно образовног рада предшколских установа; Сврха самовредновања; Процес самовредновања; Стандарди и вредновање – подзаконски акти; Увод у самовредновање – Дрво живота; Кораци у самовредновању; Прикупљање и коришћење података; Критеријуми у процесу самовредновања; Планирање самовредновања; Самовредновање – корак после

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни

сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 динара

Институција: Удружење Група 484, Пуковника Баџића 3, Београд

Контакт: Роберт Козма, 011/266-0972, 062/886-3609, office@grupa484.org.rs

Аутори: Нада Бањанин Ђуричић, професор социологије, Железничка техничка школа, Београд; Вишња Минчев, професор енглеског језика, Железничка техничка школа, Београд; Радмила Гошовић, професор филозофије, извршни директор, Група МОСТ, Београд; мр Предраг Крстић, истраживач, Институт за филозофију и друштвену теорију, Универзитет у Београду

Реализатори: Нада Бањанин Ђуричић, професор социологије, Железничка техничка школа, Београд; Вишња Минчев, професор енглеског језика, Железничка техничка школа, Београд; Радмила Гошовић, професор филозофије, извршни директор, Група МОСТ, Београд; мр Предраг Крстић, истраживач, Институт за филозофију и друштвену теорију, Универзитет у Београду; Сениша Вукадиновић, професор географије и грађанског васпитања, Десета гимназија „Михајло Пупин“, Београд; Марсела Ескенази Милутиновић, педагошки саветник - педагог, Пољопривредно-хемијска школа „Др Ђорђе Радић“, Краљево; Зоран Башић, дипломирани професор филозофије - библиотекар, Тринаеста београдска гимназија; Сенка Јанков, професор социологије, Зрењанинска гимназија; Саша Радошевић, професор српског језика и књижевности, ОШ „Серво Михаљ“, Зрењанин; Александра Даниловић, професор математике, ОШ „Светислав Голубовић Митраљета“, Београд; Роберт Козма, политиколог, координатор програма, Група 484, Београд

Општи Повећање капацитета наставника за бављење најтежим друштвеним циљевима: трагедијама и злочинима у савременој историји. Уочавање значаја подучавања о Холокаусту у контексту образовања за мир, развијања грађанске одговорности и учења о људским правима.

Специфични Теоријски и практично обучити, сензибилисати и охрабрити наставнике, пружити циљевима: модел и едукативне материјале да се баве темом Холокаста у оквиру различитих наставних предмета. Развијати свест о томе да антисемитизам, ксенофобија и различити облици мржње у савременом свету могу водити понављању злочина. Подстицати емпатију према жртвама и очување успомене на њих, развијати културу сећања. Развијати знање и вредносни систем код наставника (а преко њих и код ученика) да Холокаст представља цивилизацијски губитак а да се васпитањем и образовањем доприноси стварању духовне, културне и друштвене климе која не допушта понављање злочина.

Теме: Јевреји; Мозаик јеврејске културе; Шта је то Јад Вашем; Мањинска права - дискриминација; Сајт Јад Вашема; Живот током Холокауста; Место страдања; Повратак у учионицу; Зашто подучавати о Холокаусту; Одабери Шест! Анализа филмске адаптације Холокауста; Холокауст у националном, европском и светском контексту; Како је човечност то могла да допусти; У светлу права; Како учити о Холокаусту; Како учити о Холокаусту

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи

Број учесника: 15-20

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: За укупну реализацију семинара (три дана), потребно је 90 000 динара.

153 *Медијска писменост у школи*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Удружење Библиотека плус, Господар Јованова 63, Београд

Контакт: Наташа Ђелошевић, 011/262-4344, 062/444-563, info@bibliotekaplus.rs

Аутори: проф. др Александар Тодоровић, професор Универзитета уметности у Београду; доц. др Маја Вукадиновић, шеф Катедре за менаџмент уметничке продукције и медија

Реализатори: проф. др Александар Тодоровић, професор Универзитета уметности у Београду доц. др Маја Вукадиновић, шеф Катедре за менаџмент уметничке продукције и медија; мр Весна Ињац, Народна библиотека Србије; мр Славица Јурић, библиотекар, ОШ „Свети Сава“, Бачка Паланка; Ранко Стојиловић, новинар, Радио Београд, 2. програм

Општи Циљеви: Оснаживање и развијање компетенција наставника у области медијске писмености чија је сврха мотивисање ученика за стицање знања и вештина које омогућавају разумевање начина рада медија, критичко сагледавање и сврсисходно коришћење медијских садржаја.

Специфични Циљеви: Упознавање са савременим медијским системима и индустријом масовних медија. Упознавање са теоријом из области медијске писмености. Разумевање концепата медијске и информационе писмености и практичне примене у образовном систему. Оснаживање наставника за рад са ученицима као посебној категорији медијске публике. Усвајање техника за тумачење и евалуирање медијских порука и подстицање критичког односа према медијима и медијским садржајима. Формирање ученика као аутономних појединаца способних да препознају и вреднују утицај медија на формирање својих ставова. Оспособљавање наставника и ученика за креативну примену штампаних и електронских медија у наставним и ваннаставним активностима.

Теме: Медији данас - како разумети природу масовних медија; Зашто нам је потребна медијска писменост; Помоћ другима да унапреде медијску писменост; Медијска писменост у школи / предавање; Креативна примена знања о медијима; Примери добре праксе: Медијско проширивање штампаних садржаја/књиге у оквиру пројекта „Интернет“

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупно 236 760 динара.

154 *Политика узора и медијска култура*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Удружење Библиотека плус, Господар Јованова 63, Београд

Контакт: Наташа Ђелошевић, 011/262-4344, 062/444-563, info@bibliotekaplus.rs

Аутори: доц. др Маја Вукадиновић, шеф Катедре за менаџмент уметничке продукције и медија, Академија лепих уметности

Реализатори: доц. др Маја Вукадиновић, шеф Катедре за менаџмент уметничке продукције и медија, Академија лепих уметности; проф. др Жарко Требјешанин, доктор психологије, редовни професор на предмету Општа психологија са психологијом личности, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду

Општи Подизање капацитета наставника за критичку анализу медијских садржаја, циљеви: друштвених вредности и доминантних узора. Циљ је мотивисање ученика да преиспитају однос према актуелним узорима и вредностима које они симболизују.

Специфични Разумевање значаја политике узора у образовању. Упознавање социјалних и циљеви: психолошких механизма који утичу на формирање доминантних узора. Разумевање улоге медија у афирмацији узора као носилаца друштвених вредности. Упознавање са моделима идентификације младих са узорима и разумевање психолошке привлачности узора које пласирају медији. Развијање механизма за критичко преиспитивање доминантних узора. Стицање знања и вештина за тумачење медијских садржаја и подстицање критичког евалуирања медијских садржаја.

Теме: Некадашњи и савремени узорци; Улога медија у формирању узора; Медијске личности као доминантни узорци; Утицај звезда у потрошачком друштву; Звезде као симболи владајућих друштвених вредности; Како образовање може да утиче на промену узора

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупно 130 040 динара.

155 *Хура историја! - савремене методе на часовима историје*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Дамјанићева 2., Кањижа

Контакт: Татјана Варју Потребић, 024/874-733, 064/806-2059, rckanjiza@kanjiza.rs

Аутори: спец. проф. Габриела Шароши, професор историје, спец. за менаџмент у образовању, Основна школа „Стеван Сремац“ Сента; Оршоља Шоти, школски педагог, Основна школа „Стеван Сремац“ Сента; Атила Перпауер, професор разредне наставе, развојно-диференцирајући педагог, Основна школа „Стеван Сремац“ Сента

Реализатори: спец. проф. Габриела Шароши, професор историје, спец. за менаџмент у образовању, Основна школа „Стеван Сремац“ Сента; Оршоља Шоти, школски педагог, Основна школа „Стеван Сремац“ Сента; Атила Перпауер, професор разредне наставе, развојно-диференцирајући педагог, Основна школа „Стеван Сремац“ Сента

Општи циљеви: Упознавање наставника са новим методама рада на часовима историје уз помоћ којих успешно мотивишу ученике за стицање нових знања и умења.

Специфични циљеви: Унапређивање и развијање професионалних компетенција просветних радника. Сензибилизација свих школских актера за прихватање и коришћење нових метода рада са циљем да се избегне механичко и подржи смисаоно учење путем откривања и стваралаштва.

Теме: Потребе ученика, наши изазови; Мапа знања, иновација која помаже у учењу; Драма у служби наставе; Пројекат метода у настави историје; Прављење тврђаве; Развијање говора-дебата


Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара



Здравствено васпитање

Институција: Друштво учитеља Новог Сада, Војводе Путника 1, Нови Сад

Контакт: Зденка Рајковић, 021/496-340, 064/863-4050, drustvo_uciteljans@neobee.net

Аутори: др Борис Попов, асистент на Филозофском факултету у Новом Саду; Милица Пријовић, психолог у ТИМ Центру; Бојана Филиповић, психолог у ТИМ Центру

Реализатори: Милица Пријовић, психолог у ТИМ Центру; Бојана Филиповић, психолог у ТИМ Центру

Општи Идентификација најчешћих стресних ситуација, усвајање техника за суочавање и циљеви: управљање стресом и прављење индивидуалног плана за превенцију сагоревања на послу код просветних радника.

Специфични Упознавање са теоријским концептима стреса и здравља на раду. циљеви: Идентификација стресних ситуација на послу. Идентификација индикатора (последица) стреса (бес, страх, анксиозност, хронична брига, конфликти, слабија радна ефикасност и сл.). Усвајање когнитивних и бихејвиоралних техника управљања стресом. Технике за ублажавање симптома стреса (вежбе релаксације и дисања). Израда личног акционог плана за управљање стресом.

Теме: Општи модел стреса на раду; Технике за суочавање са стресом; Технике релаксације; Акциони план

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за 30 учесника је 75 000 динара. Уколико број учесника буде мањи, цена ће у складу са тим бити коригована.

157 *Здравствено васпитање у основној школи*

Компетенција **K1**

Приоритет **3**

Институција: Педагошки факултет у Сомбору, Универзитет у Новом Саду, Подгоричка 4, Сомбор

Контакт: Наташа Бранковић, 025/412-030, 063/112-4526, dekanat@pef.uns.ac.rs

Аутори: доц. др Данијела Петровић, Педагошки факултет у Сомбору; Сања Шумоња, асистент, Педагошки факултет у Сомбору; проф. др Марија Јевтић, ванредни професор, Медицински факултет у Новом Саду

Реализатори: доц. др Данијела Петровић, Педагошки факултет у Сомбору; Сања Шумоња, асистент, Педагошки факултет у Сомбору; проф. др Марија Јевтић, ванредни професор, Медицински факултет у Новом Саду

Општи Унапређење здравља деце. Развој ефикасног модела здравственог васпитања у циљеви: основној школи.

Специфични Унапређење здравствене писмености учитеља и деце. Успостављање сарадње циљеви: између учитеља и родитеља, представника локалне заједнице и сарадника из школске заједнице у сврху очувања и унапређења здравља деце. Развој модела интегрисаног здравственог васпитања у основној школи.

Теме: Здравствено васпитање у основној школи; Одлике здравственог стања деце и одраслих; Здравствено ризична понашања деце; Здравствено васпитање као део концепта Школе за здравље; Наставни садржаји здравственог васпитања; Интегрисано здравствено васпитање

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу износи 90 000 (3 000 по учеснику).

158 Курс прве помоћи - Модул 2

Компетенција **K1**

Приоритет **3**

Институција: Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац

Контакт: Ирена Терзић, 037/445-735, 064/835-5596, info@csu.edu.rs

Аутори: др Гордана Симић, лекар специјалиста ургентне медицине СХМП Крушевац, лиценцирани предавач ЦК Србије, национални инструктор ургентне медицине и траума инструктор ПХТЛС Србије

Реализатори: др Гордана Симић, лекар специјалиста ургентне медицине Служба хитне медицинске помоћи Крушевац, лиценцирани предавач ЦК Србије, национални инструктор ургентне медицине и траума инструктор ПХТЛС Србије; др Марија Петровић, лекар опште праксе, лиценцирани демонстратор Црвеног крста Србије; др Ивана Мијајловић, лекар опште праксе, лиценцирани предавач Црвеног крста Србије

Општи Едукација што већег броја запослених у предшколским и школским установама о циљевима: значају примене техника пружања прве помоћи.

Специфични Оспособљавање полазника курса да самостално пружају адекватну неопходну циљевима: прву помоћ и као прва карика у ланцу преживљавања активно учествују у спасавању живота повређених или оболелих.

Теме: Краткотрајно упознавање са групом; Прва помоћ – основни појмови; Крварење и заустављање крварења; Повреде – појам, врсте и начин збрињавања повреда; КПЦР одраслих ; КПЦР деце; Посебна – ургентна стања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара

Институција: Основна и средња школа „9. мај”, Народног фронта 16, Зрењанин

Контакт: Снежана Олушки, 023/589-020, 062/808-1516, maj9.skola@beotel.rs

Аутори: Биљана Коканов Курц, дипл. психолог, Економско трговинска школа „Јован Трајковић”, Зрењанин; Мирјана Младеновић, дипл. дефектолог – олигофренолог, реедукатор психомоторике, Општа болница „Ђорђе Јоановић” Одељење за дечију и адолесцентну психијатрију и неурологију Зрењанин

Реализатори: Биљана Коканов Курц, дипл. психолог, Економско трговинска школа „Јован Трајковић”, Зрењанин; Мирјана Младеновић, дипл. дефектолог – олигофренолог, реедукатор психомоторике, Општа болница „Ђорђе Јоановић” Одељење за дечију и адолесцентну психијатрију и неурологију Зрењанин; Рајка Чекрцин, дипл. специјални педагог, ОСШ „9. мај” Зрењанин

Општи Циљеви: Оспособљавање учесника саминара да сами себи пруже помоћ и заштиту од дуготрајног стреса и синдрома изгарања на раду, применом методе релаксације по Бержесу и подизање свести о значају асертивног начина комуникације код превенције изгарања.

Специфични Циљеви: Едуковање наставника да препознају симптоме изгарања на раду. Упознавање са ефикасним методама суочавања са стресорима на послу применом асертивне комуникације. Подстицање неговања здравих стилова живота. Упознавање са методом релаксације по Бержесу.

Теме: Сагоревање на раду
; Здрави стилови живота
; Асертивност
; Методе релаксације

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 60 000 динара. плус путни трошкови и смештај реализатора по потреби.

160 *Помоћ помагачима - очување психофизичког здравља*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Факултет за примењени менаџмент, економију и финансије, Немањина 4, Београд

Контакт: Миодраг Брзаковић, 011/262-0866, 064/182-0103,
miodrag.brzakovic@fmmsp.edu.rs

Аутори: Марина Илић, просветни саветник, МПНТР, Школска управа Лесковац; Ивана Станковић, психолог, координатор саветовалишног рада Дома здравља Лесковац, председник Удружења за унапређење квалитета живота „Синергија“

Реализатори: Ивана Станковић, психолог, координатор саветовалишног рада Дома здравља Лесковац, председник Удружења за унапређење квалитета живота „Синергија“; проф. др Миодраг Брзаковић, професор Факултета за менаџмент малих и средњих предузећа, Београд; проф. др Томислав Брзаковић, директор КБК „Брокер“, Београд; дипл. инж. маш. Миодраг Симић, Факултет за менаџмент малих и средњих предузећа, Београд; Александра Гроздановић, психолог, Дечији диспансер, Лесковац

Општи циљеви: Проширивање сазнања о последицама дуготрајног стреса у педагошком раду. Упознавање са стратегијама заштите менталног здравља.

Специфични циљеви: Дефинисање ризика за психофизичко здравље које педагошка пракса носи. Упознавање са синдромом изгарања, фазама његовог развоја, контратрансфером и посредном трауматизацијом. Овладавање техникама самопомоћи и помоћи.

Теме: Помагачке професије и ментално здравље; Синдром изгарања; Контратрансфер; Посредна трауматизација; Фактори који доприносе појави стреса; Самопомоћ; Стручна помоћ

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара

Институција: Школа за медицину и естетику, Узун Миркова 3/3, Београд

Контакт: Зорица Микић, 011/328-7941, 064/308-0762, skolest@beotel.net

Аутори: проф. др сци Сања Радовановић; Сенка Мазих, спец. козметолог

Реализатори: проф. др сци Сања Радовановић; др сци Марина Ђелић; доц. др Дејан Нешић; Марко Васиљевић, професор физичког васпитања

Општи Оспособљавање наставника за рад на превенцији поремећаја неправилне циљеви: исхране и редукованих физичких активности.

Специфични Упознавање полазника са смерницама за правилну исхрану, значајем физичких циљеви: активности односом телесне масе, физичке активности и утрошка енергије.

Теме: Савремени принципи правилне исхране; Зашто је тешко направити добар избор хране; Хранљиве материје – врсте и улога; Есенцијалне хранљиве материје; Животне намирнице као извор хранљивих материја; Пирамида исхране; Смернице за правилну исхрану – препоручени унос хранљивих материја; Специфичности исхране деце и омладине; Практична припрема јеловника и оброка за децу, омладину и одрасле; Препоруке за избор намирница за ђачку ужину; Анализа уноса хране – израчунавање енергетске вредности и процената угљених хидрата, протеина и масти; Израчунавање количине енергије потребне за базални метаболизам и просечних дневних енергетских потреба; Значај физичке активности у развојном периоду; Физичка активност и исхрана; Потребе у хранљивим материјама особа које вежбају; Однос телесне масе, физичке активности и утрошка енергије; Пирамида активности; Рушење митова о исхрани спортиста; Потребе физички активних особа за хранљивим материјама: угљеним хидратима; протеинима, мастима, витаминима и минералима; Најчешће последице неправилне исхране и редукованих физичких активности: гојазност, анорексија нервоса и булимија, мршавост, кахексија; Методе процене гојазности; Боди – Мас - Индекс и препоручене смернице за унос појединих врста хранљивих материја

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику 47 00 динара

162 *Рани кораци ка здравственом васпитању деце*

Компетенција **K1**

Приоритет **3**

Институција: Удружење предшколских радника, Париске комуне 31-33, Нови Београд

Контакт: Љиљана Митровић, 011/260-3131, 065/474-7030,
udruzenje.predskolskih.radnika@gmail.com

Аутори: проф. др Даница Џиновић-Којић, ванредни професор Учитељског факултета у Београду

Реализатори: проф. др Даница Џиновић-Којић, ванредни професор Учитељског факултета у Београду; проф. др Драган Мартиновић, редовни професор Учитељског факултета у Београду; Митровић Љиљана, васпитач-мастер, Предшколска установа „11април“, Нови Београд

Општи циљ програма је унапређивање стручних знања, вештина и способности циљеви: васпитача, стручних сарадника и учитеља из области здравственог васпитања и њихово оспособљавање за конструктивно-практичну обуку и примену специфичних здравствених садржаја.

Специфични циљеви: Стимулисање развоја кинезиолошко-здравственог потенцијала деце кроз формирање потреба за кретањем, задовољства од упражвања здравствених активности. Формирање дечјег знања и вештина у области технологије очувања, одржавања и унапређења здравља кроз физичко-здравствене активности. Спречавање неправилног функционисања различитих система организма и корекција кретног система. Стицање неопходних знања за рано препознавање и адекватан третман деце са сметњама у физичком развоју. Укључивање породице у едукативну интервенцију предшколске установе и школе на плану промовисања правилног развоја и здравља деце.

Теме: Идентификација односа детета према самом себи, свом здрављу и физичкој култури; Савремени приступ дијагностици развоја детета као субјекта физичко-здравствене делатности; Изградња културе здравог начина живота; Пут до хигијене и правилне исхране деце; Пут до здравља и спречавања повреда деце

Циљна група: наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 полазника је 60.000 дин.

Институција: Удружење за подршку васпитању и образовању "ОДСТАР", Ђуре Јакшића 19, Шабац

Контакт: Божидар Топаловић, 015/341-578, 065/201-1646, topalovicbozidar@sbb.rs

Аутори: Биљана Ерцеговчевић, дипл. школски психолог - педагог и гешталт психотерапеут, Медицинска школа „Др Андра Јовановић“, Шабац; Катарина Јовановић, дипл. психолог и породични саветник, Центар за социјални рад Шабац; мр Божидар Топаловић, педагог у пензији, заступник Удружења за подршку васпитању и образовању, Шабац

Реализатори: Биљана Ерцеговчевић, дипл. школски психолог - педагог и гешталт психотерапеут, Медицинска школа „Др Андра Јовановић“, Шабац; Катарина Јовановић, дипл. психолог и породични саветник, Центар за социјални рад Шабац

Општи циљеви: Оснаживање личних и професионалних компетенција запослених у образовању за разумевање значаја емоционалног здравља и овладавање вештинама које га могу унапредити.

Специфични циљеви: Унапређивање знања о емоцијама и њиховом утицају на здравље. Стицање и унапређивање знања о емоционалној интелигенцији као важном фактору у очувању емоционалног здравља. Упознавање са емоционалним вештинама и са начинима њихове примене у личном развоју и у раду са ученицима.

Теме: Емоције и здравље; Емоционална интелигенција и емоционално здравље; Да ли сада знамо како да унапредимо емоционално здравље у школи

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 30 000 динара и путни трошкови за ауто-реализаторски тим, као и обезбеђен смештај уколико постоји значајна удаљеност до места одржавања семинара.

Институција: Клуб корективне гимнастике „Корак”, Матије Гупца 10, Суботица

Контакт: Љубомир Станкић, 024/541-942, 063/725-4801, korak99@eunet.rs

Аутори: Љубомир Станкић, дипл. спец. корективне гимнастике

Реализатори: Љубомир Станкић, дипл. спец. корективне гимнастике; проф. др Јосип Лепеш, доцент на Учитељском факултету на мађарском наставном језику; Саболч Халаш, мастер на Учитељском факултету на мађарском наставном језику; проф. др Бранка Протић Гава, доцент на Факултету спорта и физичког васпитања у Новом Саду; др Борислав Обрадовић, ванредни професор на Факултету спорта и физичког васпитања у Новом Саду

Општи Осавремењавање наставе физичког васпитања. Подизање квалитета наставе
циљеви: физичког васпитања путем индивидуализације и диференцијације наставног процеса.

Специфични Стручно усавршавање васпитача, учитеља, педагога физичког васпитања и
циљеви: медицинских сестара-васпитача за самостално организовање часова корективне гимнастике. Укључивање корективне гимнастике у програм наставе физичког васпитања. Развијати код ученика прихватање здравог и активног начина живота. Програм има за циљ и да помогне ученицима не само да развију сопствену моторику и психо-социјалне вештине, већ и да усвоје знања, ставове и одређене облике понашања који ће им бити потребни приликом избора здравог стила живота.

Теме: Деформитети кичменог стуба, грудног коша, ногу и стопала; Диференцирана настава физичког васпитања у предшколском и школском образовном систему и индивидуализација образовног процеса у настави физичког васпитања; Организација практичних часова корективног рада; Корективна гимнастика на часу физичког васпитања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика

Број учесника: 15 - 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 3 700 динара

165 *Млади и савремени изазови за здравље*

Компетенција **К3**

Приоритет **3**

Институција: Центар Инвентива, Дечанска 12/6, Београд

Контакт: Јелена Димитријевић, 011/334-9487, 064/209-5225,
inventiva@profesionalnaorijentacija.org

Аутори: др Бојана Мандић, доктор медицине, консултанткиња за развој програма, Удужење Активан живот Београд; Јелена Димитријевић, педагошкиња, консултанткиња за развој програма, Центар Инвентива Београд; Марија Срећковић, андрагошкиња, консултанткиња за развој

Реализатори: др Бојана Мандић, доктор медицине, консултанткиња за развој програма, Удужење Активан живот Београд; Јелена Димитријевић, педагошкиња, консултанткиња за развој програма, Центар Инвентива Београд; Марија Срећковић, андрагошкиња, консултанткиња за развој

Општи циљеви: Унапређивање компетенција професионалаца за васпитни рад са младима у области очувања здравља кроз разумевање савремених изазова за здравље и активна подршка младима за развијање одговорног односа према споственом здрављу.

Специфични циљеви: Познавање историјског контекста и савремених изазова за здравље. Разумевање савремених животних услова и како се они рефлектују на здравље. Упознавање са актуелним изазовима за здравље младих у нашој средини и могућим правцима превентиве. Подршка правилном развоју и мотивацији младих у прихватању здравих стилова живота. Оспособљавање наставника за саветодавни рад и ојачавање младих у одолевању изазовима који нарушавају здравље. Припрема за сарадњу са родитељима о темама квалитета здравља. Познавање одговорности и законске регулативе које се односе на образовне установе, а тичу се здравља младих.

Теме: Врсте зависности; Енергетски напици; Алкохолизам и зависност; Пушење као зависност; Поремећаји исхране; Препорука за здрав живот

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена дводневног семинара за групу од 30 учесника је 64 000 дин.

Институција: Завод за јавно здравље Суботица, Змај Јовина 30, Суботица

Контакт: Нада Косић Бибић, 024/601-069, 063/732-1805, info@zjzs.org.rs

Аутори: прим. мр сц мед Нада Косић Бибић, специјалиста социјалне медицине, Центар за промоцију здравља, Завод за јавно здравље Суботица Еника Черник, здравствени сарадник на здравственом васпитању, Центар за промоцију здравља, Завод за јавно здравље Суботица

Реализатори: прим. мр сц мед Нада Косић Бибић, специјалиста социјалне медицине, Центар за промоцију здравља, Завод за јавно здравље Суботица; Еника Черник, здравствени сарадник на здравственом васпитању, Центар за промоцију здравља, Завод за јавно здравље Суботица

Општи Циљеви: Очување и унапређење здравља деце предшколског узраста кроз процес васпитања за здравље деце од најранијег узраста. Стицање одређених знања, вештина и облика понашања деце предшколског узраста која су усмерена ка здравом начину живота.

Специфични Циљеви: Едукација и оспособљавање тимова из предшколских установа (васпитачи, медицинске сестре, нутриционисти, педагози/психолози) како би узели активно учешће у васпитању за здравље деце предшколског узраста. Упознавање са новим садржајима и методама рада из области васпитања за здравље деце предшколског узраста. Мотивација за развој окружења у предшколским установама које ће у свим својим аспектима бити усмерено на очување и унапређење здравља деце предшколског узраста. Мотивација за рад са родитељима деце и њихово укључивање у васпитање за здравље деце.

Теме: Радионице за млађи предшколски узраст; Радионице за старији предшколски узраст; Радионице за оснаживање тимова у предшколским установама; Пре и пост тестирање и евалуација

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена у динарима за групу је 37 500. (У цену су урачунати путни трошкови унутар Севернобачког округа (за семинаре у Бачкој Тополи и Малом Иђошу).

Институција: Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковачког одреда бр.6, Лесковац

Контакт: Лидија Крстић Стојичић, 016/214-555, 064/897-3949, csuleskovic@gmail.com

Аутори: Прим. др Вања Илић, начелница Центра за унапређење здравља ЗЗЈЗ Лесковац

Реализатори: Прим. др Вања Илић, начелница Центра за унапређење здравља ЗЗЈЗ Лесковац; Татјана Мицић, висока медицинска сестра у Центру за промоцију здравља ЗЗЈЗ Лесковац; Сениша Илић, професор математике и пословне информатике у Економској школи „Ђука Динић“ у Лесковцу

Општи циљеви: Проширење нивоа знања просветних радника и стручних сарадника о ризицима, штетностима и изазовима нових психоактивних супстанци и успостављање базе превентивних програма.

Специфични циљеви: Надоградња знања и вештина наставника и стручних сарадника, које ће помоћи младим људима да створе свест о ризицима изазова конзумирања нових супстанци. Давање објективних и позитивних информација о новим психоактивним супстанцама и суочавање са проблемима и притисцима друштва и друштвених мрежа. Мобилисање подршке читаве јавности и потстицање становништва да да свој допринос у промоцији здравих стилова живота, сузбијању проблема злоупотреба нових дрога и заштити младих широм света од опасних супстанци.

Теме: Значај мапирања активности на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци у Србији (резултати и планови); Стандарди квалитета у превенцији злоупотребе психоактивних супстанци. Специфичности проблема нових супстанци; Безбедно на интернету; Заједничко учење кроз акцију; Одржевање притиску вршњака; Успостављање базе превентивних програма

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 60 000 динара

Институција: Градски завод за јавно здравље Београд, Булевар деспота Стефана 54а, Београд

Контакт: Светлана Јанковић, 011/207-8655, 063/718-9980, svetlana.jankovic@zdravlje.org.rs

Аутори: Светлана Јанковић, начелник, специјалиста социјалне медицине, Градски завод за јавно здравље Београд; Зора Дешић, самостални саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Јасмина Николић, просветни саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Eleanor Hill, експерт за промоцију здравља, Велика Британија; Sue Occleston, наставник, Велика Британија; Patricia King, наставник, Велика Британија

Реализатори: Светлана Јанковић, начелник, специјалиста социјалне медицине, Градски завод за јавно здравље Београд; Зора Дешић, самостални саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Душанка Матијевић, помоћник директора, специјалиста социјалне медицине, Градски завод за јавно здравље Београд; Светлана Миленовић, професор српског језика и књижевности, ОШ „Ђуро Даничић“, Београд; Снежана Матић, професор разредне наставе, ОШ „Ђуро Даничић“, Београд; Весна Филиповић, школски психолог, ОШ „Момчило Живојиновић“, Младеновац; Бранко Новокмет, професор техничког и информатичког образовања, ОШ „Момчило Живојиновић“, Младеновац; Ивана Оролицки, дипломирани психолог, ОШ „Светозар Марковић“, Београд; Маја Јовановић, професор физичког васпитања ОШ „Светозар Марковић“, Београд; Светлана Андријанић, професор разредне наставе и дипломирани географ, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац; Јелена Антић, професор српског језика и књижевности, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац

Општи Унапређивање капацитета наставника за превенцију злоупотребе ПАС.
циљеви:

Специфични Оспособљавање наставника за примену методе Заједничко учење кроз акцију.
циљеви: Оспособљавање наставника да код ученика развијају вештине које су важне за контролу сопственог понашања: развијање емоционалне интелигенције, подстицање самопоштовања, оспособљавање ученика за процену ризичног понашања, развијање делотворних стратегија реаговања на негативне утицаје. Оспособљавање наставника да код ученика развијају активан приступ против злоупотребе ПАС.

Теме: Чињеничне информације о ПАС; Упознавање са методом „Заједничко учење кроз акцију“; Емоционална интелигенција; Значај тимског рада; Разумевање везе осећања и понашања, препознавање ризичног понашања; Развој делотворних стратегија реаговања на негативне утицаје

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и

помоћни наставник)

Број учесника: 15-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 100 000 динара укупно.

169 *Мала школа великог здравља - вежбе и игре духа и тела*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Центар за стручно усавршавање, Николе Тесле 1А, Шабац

Контакт: Горан Стојићевић, 015/391-599, 064/877-1791, rcsabac@gmail.com

Аутори: проф. др Павле Ковачевић, специјалиста социјалне медицине и здравственог васпитања, саветник у удружењу „Панакон систем јачања виталности деце, омладине и одраслих”, Београд; мр Наташа Николић, професор разредне наставе, докторанд на Учитељском факултету, стручни сарадник у удружењу „Панакон систем јачања виталности деце, омладине и одраслих”, Београд

Реализатори: проф. др Павле Ковачевић, специјалиста социјалне медицине и здравственог васпитања, саветник у удружењу „Панакон систем јачања виталности деце, омладине и одраслих”, Београд; мр Наташа Николић, професор разредне наставе и докторанд на Учитељском факултету, стручни сарадник у удружењу „Панакон систем јачања виталности деце, омладине и одраслих”, Београд

Општи Стицање знања о савременим методама чувања и унапређивања физичког, циљеви: психичког, емотивног, полног и социјалног здравља ученика и свих одраслих који учествују у васпитно-образовном раду.

Специфични Усвајање знања о стицању здравих навика у породици и школи учењем циљеви: најважнијих принципа здравог живота. Усвајање знања о могућностима пропагирања здравог живота у наставним и ваннаставним активностима и у сарадњи са родитељима и друштвеном средином. Усвајање нових метода и поступака очувања здравља, превазилажења проблема и проналажења изузатног својства. Унапређивање здравља применом нових метода и поступака стицањем нових навика у животу, раду и стваралаштву.

Теме: Значај физичког, психичког, емотивног, полног и социјалног васпитања у наставном процесу; Мудрост живљења; Синтеза духа и тела – примена нових метода и поступака у циљу очувања, унапређивања и јачања здравља и виталности ученика и наставника

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. нето, плус трошкови.

170 *Одростање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља*

Компетенција **К3**

Приоритет **3**

Институција: Основна школа „Бранислав Нушић“, Заплањска 45, Београд

Контакт: Маријана Стефановић, 011/285-1295, 064/805-3200, nusicbg@gmail.com

Аутори: Маријана Стефановић, дипломирани психолог, психотерапеут, ОШ „Бранислав Нушић“; Боринка Стојиловић, професор разредне наставе, координатор Програма примарне превенције болести зависности у ОШ „Бранислав Нушић“

Реализатори: Маријана Стефановић, дипломирани психолог, психотерапеут, ОШ „Бранислав Нушић“; Боринка Стојиловић, професор разредне наставе, координатор Програма примарне превенције болести зависности у ОШ „Бранислав Нушић“

Општи Наставници се обучавају да препознају опасности одрастања и примене циљеви: разноврсне технике превенције. Кроз игру и едукативне радионице наставници упућују ученике и родитеље у вештине супротстављања алкохолу, дроги, насиљу, сектама и коцки.

Специфични Сагледавање специфичности зависности младих од алкохола, коцкања, секти и циљеви: дрога. Спознаја срединских, породичних и личних фактора ризика болести зависности или насиља. Евидентирање ризичних понашања младих . Обука учесника у вештинама - шта чинити у специфичним околностима сусрета са зависношћу младе особе.

Теме: Адолесценција; Средински, породични и лични фактори који младе одводе у: алколизам, наслије, секте, коцку и наркоманију; Коцка је бачена - сипптоми патолошког коцкања и како помоћи; Секте - Ловци на младе душе; Насилник, жртва и посматрачи; Пубертет гасе алкохолем - специфичности алкохолизма младих; Наркоманија; Шта чинити

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15 - 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу износи 45 000 динара.

Институција: Удружење TERRA'S, Трг цара Јована Ненада 15, Суботица

Контакт: Сњежана Митровић, 024554600123, 063/737-5361, terras@terras.org.rs

Аутори: проф. др Терезија Хорват Скендеровић, микробиолог, др технолошких наука, професор; Сњежана Митровић, дипломирани журналиста, пројект менаџер Удружења TERRA'S; дипл. инж. Ненад Новаковић, дипломирани инжењер агрономије, директор контролне организације за контролу и сертификацију органских производа „Органик Контрол Систем“

Реализатори: проф. др Терезија Хорват Скендеровић, микробиолог, др технолошких наука, редовни професор Универзитета Сингидунум, Београд; дипл. инж. Ненад Новаковић, дипломирани инжењер агрономије, директор контролне организације за контролу и сертификацију органских производа „Органик Контрол Систем“; Сњежана Митровић, дипломирани журналиста, пројект менаџер Удружења TERRA'S; мр Надежда Пешић Млинко, дипломирани инжењер технологије, руководилац квалитета контролне организације за контролу и сертификацију органских производа „Органик Контрол Систем“; др Каролина Берењи, доктор медицине, лекар специјалиста хигијене, Завод за јавно здравље Суботица; Богдан Лукић, кувар

Општи Учинити здравље цењеном друштвеном вредношћу, образовањем и стручним циљеви: усавршавањем едуктора, ради оспособљавања млађих генерација за здраво живљење и активно суделовање у очувању животне средине.

Специфични Примена основних принципа правилне исхране у свакодневној исхрани деце и циљеви: младих. Упознавање са нутритивним вредностима и правилнијом припремом хране од органских производа. Значај конзумирања органских производа. Упознавање са органским начином производње на фарми или кроз оснивање и негу био-баште. Обилазак околне органске фарме.

Теме: Уводно предавање о досадашњем искуству увођења органских оброка у образовне и јавне установе; Принципи и врсте исхране; Значај храњивих материја и заштитних материја у исхрани; Квалитет и здравствена безбедност животних намирница; Програми исхране - исхрана по сезонама; Уравнотежена исхрана и развој добрих навика у дечјем добу; Основна начела органске производње; Тенденција развоја органске производње хране у свету и код нас, обележавање контрола и асортиман органских производа; Филм „Од њиве до трпезе“; Обилазак околне органске фарме; Кувар правилне исхране; „Органском храном до здравља“ - дегустација уз консултације

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),

директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена програма стручног усавршавања је 198 000 РСД По учеснику: 7 920 РСД.

Институција: Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Господар Јевремова 18, Београд

Контакт: Јадранка Спасић, 011/263-3140, 060/332-0241, spasicjadranka@yahoo.com

Аутори: др Мирјана Мићовић, специјалиста педијатар, ДЗ Стари град, председница удружења Фестивал здравља Београд, реики тренер (алтернативна грана медицине призната од стране Министарства здравља); Јадранка Спасић, виша медицинска сестра, сарадник на унапређивању превентивно здравствене заштите у ПУ „Дечји дани“ Београд, председница Савеза удружења медицинских сестара предшколских установа Србије; Марина Радиновиц, музички педагог; Ана Миљковић Павловић, васпитач, ПУ „Дечји дани“, Београд

Реализатори: др Мирјана Мићовић, специјалиста педијатар, ДЗ Стари град, председница удружења Фестивал здравља Београд, реики тренер (алтернативна грана медицине призната од стране Министарства здравља); Јадранка Спасић, виша медицинска сестра, сарадник на унапређивању превентивно здравствене заштите у ПУ „Дечји дани“ Београд, председница Савеза удружења медицинских сестара предшколских установа Србије; Марина Радиновиц, музички педагог; Ана Миљковић Павловић, васпитач, ПУ „Дечји дани“, Београд

Општи циљеви: Да се учесници обуке обуче за рад са децом на раном препознавању стресогених фактора, њихово освешћивање и елиминацију кроз вођену имагинацију, слободан плес и енергетске вежбе - превенција последица стреса у најранијем узрасту.

Специфични циљеви: Упознавање слушалаца са основама физиологије стреса и најчешћим узроцима стреса код деце узраста од 6 до 10 година. Упознавање слушалаца са основама духовно енергетске медицине и њеном применом у педијатрији. Упознавање слушалаца са духовном, емоционалном и психичком основом стреса и последицама које настају у случају закаснелце елиминације и редукције, по здравље детета. Упознавање са најчешћим психосоматским обољењима дечјег узраста и узроцима настанка. Упознавање са научним доказима о позитивном утцају музике, плеса, вођене имагинације и енергетских вежби на редукцију стреса у дечјем узрасту и приказ радионице „Плесић антистресић“ са активним учешћем свих присутних уз појашњење сваке целине.

Теме: Физиологија стреса и основи енергетско духовне медицине; Најчешћи узроци стреса у предшколском узрасту и раном школском узрасту; Теорија музикеи њен утицај на здравље људи; Деца и музика; Шта је вођена имагинација, када и где се може успешно применити; Енергетске вежбе,шта је у њиховој основи; Упознавање са сегментима радионице Плесић антистресић са појашњењима; Радионица Плесић антистресић

Циљна група: наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска

сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по групи износи 67 000 динара, плус трошкови.

173 *Породица у вртлогу дроге и шта чинити - водич за васпитаче*

Компетенција **К3**

Приоритет **3**

Институција: БИГЗ ЦЕНТАР ЗА САВРЕМЕНО ОБРАЗОВАЊЕ, Булевар Војводе Мишића 17/3, Београд

Контакт: Слободан Граовац, 011/369-1259, 060/857-8819, info@bigzcentar.edu.rs

Аутори: Недељко Јовић, дипломирани психолог, директор агенције „Агапе 7”, Нови Сад;
Маријана Стефановић, дипломирани психотерапеут, ОШ „Бранислав Нушић”, Београд

Реализатори: Недељко Јовић, дипломирани психолог, директор агенције „Агапе 7”, Нови Сад;
Маријана Стефановић, дипломирани психотерапеут, ОШ „Бранислав Нушић”, Београд

Општи Преузимање одговорне и активне улоге у превенцији злоупотребе
циљеви: психоактивних супстанци и стицање вештина и знања да се планира и спроводи превентивни рад у школи.

Специфични Препознавање најчесталијих облика ризичног понашања младих. Упућивање у
циљеви: саветодавни рад са породицама у оквиру којих су идентификовани фактори ризика и поремећаја породичне динамике. Препознавање симптоматологије злоупотребе ПАС. Препознавање злоупотребе стероида. Планирање акције помоћи, подршке и саветодавног рада са младим зависником. Сагледавање узрока рецидива и планирање мера заштите. Оспособљавање наставника, стручних сарадника, директора и родитеља за креирање подстицајне школске средине у којој је могућа имплементација за ту средину специфичних превентивних програма.

Теме: Адолесценција и ризична понашања младих; Типологија ризичних породица - припрема за саветодавни рад са родитељима; Подела психоактивних супстанци, симптоми, последице и шта чинити; Како препознати наркомана и шта чинити; Терапија наркоманије; Примена обука- креирање основних постулата превентивног програма за школу

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу износи 30 000 динара.

174 *Превенција здравља и проблема у понашању*

Компетенција **К3**

Приоритет **3**

Институција: Школа за оштећене слухом-наглуве „Стефан Дечански“, Светозара Марковића број 85, Београд

Контакт: Горанка Дамјановић, 011/317-9162, 060/317-9162, stefan.decanski@sbb.rs

Аутори: мсц Горанка Дамјановић, наставник Прехрамбене технологије, школа за оштећене слухом - наглуве „Стефан Дечански“, Београд; мр Јелена Илић-Живојиновић, асистент на Медицинском факултету у Београду; Б.сц. Филип Прошић, физиотерапеут, координатор Удружења за психосоцијалну подршку деци, омладини и инвалидним особама, Београд.

Реализатори: мсц Горанка Дамјановић, наставник Прехрамбене технологије, школа за оштећене слухом - наглуве „Стефан Дечански“, Београд; мр Јелена Илић-Живојиновић, асистент на Медицинском факултету у Београду; Б.сц. Филип Прошић, физиотерапеут, координатор Удружења за психосоцијалну подршку деци, омладини и инвалидним особама, Београд.

Општи Усвајање знања о превенцији здравља и проблема понашања; примена циљеви: корективних вежби у превенцији; развој мотивације као помоћ превенцији; упознавање атипичне деце, приступа и поступака рада са њима.

Специфични Упознавање фактора важних за превенцију здравља и поремећаја понашања; циљеви: упознавање личности детета; стварање позитивне и стимулативне атмосфере у школи; превазилажење предрасуда о потреби примене корективно физикалних вежби у васпитно образовној установи; упознавање специфичности рада у наставни и ваннаставним активностима са хиперактивном децом; упознавање специфичности рада у наставним и ваннаставним активностима са децом са проблемима понашања; стицање теоретских и практичних знања о аспектима подршке у раду (избор метода и облика рада, употреба мултимедијалне технологије).

Теме: Разговор са учесницима семинара о тешкоћама рада у образовању и васпитању; Здравствено васпитање; Сазнање као процес; Дефицит пажње и проблем понашања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупно 60 000 динара

Институција: Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Господар Јевремова 18, Београд

Контакт: Јадранка Спасић, 011/263-3140, 060/332-0241, spasicjadranka@yahoo.com

Аутори: др Мирјана Мићовић, специјалиста педијатар, Дом здравља „Стари град”, Београд; др Владимир Симић, доктор медицине, Граски завод за хитну медицинску помоћ, Београд; Јадранка Спасић, виша медицинска сестра, сарадник за унапређивање превентивно здравствене заштите ПУ „Дечји дани”, Београд

Реализатори: др Мирјана Мићовић, специјалиста педијатар, Дом здравља „Стари град”, Београд; др Владимир Симић, доктор медицине, Граски завод за хитну медицинску помоћ, Београд; Јадранка Спасић, виша медицинска сестра, сарадник за унапређивање превентивно здравствене заштите ПУ „Дечји дани”, Београд

Општи циљеви: Да се учесници обуче за пружање прве помоћи приликом евентуалне повреде деце у васпитној групи или разреду до доласка екипе хитне медицинске помоћи.

Специфични циљеви: Обучити учеснике за пружање прве помоћи приликом повреде главе и вратног дела кичме; обучити учеснике за пружање прве помоћи приликом повреде екстремитета; обучити учеснике за пружање прве помоћи код епилептичних напада или фебрилних конвулзија; обучити учеснике мануелним вештинама имобилизације; обучити учеснике правилној процедури коју је неопходно испоштовати у моменту и непосредно након настанка повреде.

Теме: Појам епилепсија и фебрилне конвулзије; Креирање безбедне животне средине и понашања; Стање епилепсије и фебрилне конвулзије; Практичне вежбе пружања прве помоћи при епи нападу; Провера наученог - демонстрација клиничких вештина

Циљна група: наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 25 - 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 66 000.00 динара без трошкова преноћишта.

Институција: Центар за превенцију наркоманије, Лединачка 1, Београд

Контакт: Ненад Стевановић, 011/675-2847, 065/820-2722, cpnzvezdara@gmail.com

Аутори: Ненад Стевановић, дипломирани специјални педагог, директор Центра за превенцију наркоманије, Београд; Прим. др Гордана Трипковић, специјалиста педијатрије, Дом здравља „Стари град“, Београд; Александар Кузмановић, стручни сарадник – психолог, ЕПШ „Милутин Миланковић“, Београд; Дарко Илић, наставник физичког васпитања, ОШ „Владислав Рибникар“, Београд

Реализатори: Ненад Стевановић, дипломирани специјални педагог, директор Центра за превенцију наркоманије, Београд; Прим. др Гордана Трипковић, специјалиста педијатрије, Дом здравља „Стари град“, Београд; Александар Кузмановић, стручни сарадник – психолог, ЕПШ „Милутин Миланковић“, Београд; Дарко Илић, наставник физичког васпитања, ОШ „Владислав Рибникар“, Београд

Општи Унапређивање квалитета знања и умења која ученици стичу у школи, преко циљеви: унапређивања знања и умења наставника да примењују метод пројектне наставе у циљу превенције ризичних облика понашања младих (на примеру проблема наркоманије).

Специфични Упознавање са предностима примене пројектне наставе као метода превенције циљеви: ризичних облика понашања младих. Упознавање са планирањем и реализацијом пројектне наставе. Оспособљавање наставника за самосталну примену пројектне наставе као методе превенције ризичних понашања младих. Упознавање са значајем подстицања развоја критичког мишљења за превенцију. Упознавање са могућностима превентивног рада у школи (на примеру проблема наркоманије). Освешћивање одговорности свих запослених у школи за превенцију ризичних понашања младих.

Теме: Превенција ризичних понашања код младих; Пројектна настава; Разлози за коришћење пројектне наставе у превентивном раду; Злоупотреба ПАС и превентивне активности у школи; Пројектна настава као метод превенције (на примеру проблема наркоманије); Пројектна настава као метод превенције ризичних понашања код младих

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Појединачна цена је 2 500 динара. Укупна цена за групу од 30 полазника је 75 000 динара.

Институција: Центар за производњу знања и вештина, Булевар Јована Дучића 25, Нови Сад

Контакт: Светлана Гурјанов Ташин, 063/535-240, 063/535-240, office@cpzv.org

Аутори: др Мирјана Беара, доцент на Студијском програму за психологију, Државног универзитета у Новом Пазару; Светлана Гурјанов Ташин, наставник грађанског васпитања, Медицинска школа „7. април“ Нови Сад; Татјана Лазор Обрадовић, саветница за социјалну заштиту, Покрајински завод за социјалну заштиту; Ивана Копривица, саветница за социјалну заштиту, Покрајински завод за социјалну заштиту Нови Сад

Реализатори: Светлана Гурјанов Ташин, наставник грађанског васпитања, Медицинска школа „7. април“ Нови Сад; Маријана Смиљанић, школски педагог, Техничка школа „Милева Марић Ајнштан“, Нови Сад; Биљана Летић, наставник психологије и грађанског васпитања, Карловачка гимназија, Сремски Карловци; Љиљана Пижурница, школски педагог, Карловачка гимназија, Сремски Карловци; Гордана Ивановић, професор социологије, Карловачка гимназија, Сремски Карловци; Гордана Шобот, професор математике, Медицинска школа „7. април“ Нови Сад; Бојана Пејовић Ракетић, наставник стручних предмета, Медицинска школа „7. април“ Нови Сад; Бојана Лукић, дипломирани педагог, незапослена; Корана Милекић, школски педагог/наставник грађанског васпитања, Техничка школа „Милева Марић Ајнштајн“, Нови Сад

Општи Развијање школе као места за здраво окружење за учење, живот и рад.
циљеви: Унапредити ментално здравље и развијати вештине превладавања стреса младих у средњим школама.

Специфични Унапређивање оптимистичког атрибуционог стила (учење оптимизма) у
циљеви: ситуацијама важним за младе и јачање оптимистичких стратегија превладавања свакодневних извора стреса. Сензибилизација младих за препознавање вредности, циљева и поступака који их воде у правцу доживљаја среће. Унапређивање разумевања здраве комуникације код младих. Разматрање и допринос превенцији зависности од Интернета и друштвених мрежа.

Теме: Зашто превентивне радионице; Како тумачим себе, друге и свет око себе; Више оптимизма, мање песимизма; Животни циљеви и срећа; Здрава комуникација; Млади и здравље

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета,

стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупно 61 000 динара, плус трошкови.

178 Школа промовише правилну исхрану

Компетенција **К3**

Приоритет **3**

Институција: Завод за јавно здравље Суботица, Змај Јовина 30, Суботица

Контакт: Нада Косић Бибић, 024/601-069, 063/732-1805, info@zjzs.org.rs

Аутори: прим. мр сц. мед. Нада Косић Бибић, специјалиста социјалне медицине, Центар за промоцију здравља, Завод за јавно здравље Суботица; Нада Мацура, виши дијететичар-нутрициониста, Центар за промоцију здравља, Завод за јавно здравље Суботица

Реализатори: прим. мр сц. мед. Нада Косић Бибић, специјалиста социјалне медицине, Центар за промоцију здравља, Завод за јавно здравље Суботица; Нада Мацура, виши дијететичар-нутрициониста, Центар за промоцију здравља, Завод за јавно здравље Суботица

Општи Циљеви: Очување и унапређење здравља школске деце путем правилне исхране. Циљеви: Стицање одређених знања, вештина и облика понашања која се односе на здраве навике у исхрани. Стварање окружења које обезбеђује правилан оброк у школи.

Специфични Циљеви: Едукација и оспособљавање тимова у школама (учитељи, наставници/професори, педагози, особље кухиња/кантина) како би узели активно учешће у васпитању за здравље школске деце. Упознавање са новим садржајима и методима рада из области правилне исхране и поремећаја исхране код школске деце. Мотивација за развој окружења у школским установама које ће у свим својим аспектима бити усмерено на правилну исхрану. Мотивација за рад са родитељима ученика и њихово укључивање у програм школе која промовише правилну исхрану.

Теме: Радионице за нижи основношколски узраст; Радионице за виши основношколски узраст; Радионице за средњошколски узраст; Радионице за оснаживање тимова у школским установама; Пре и пост тестирање и евалуација

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена у динарима за групу је 37 500 дин. У цену су урачунати путни трошкови унутар Севернобачког округа (за семинаре у Бачкој Тополи и Малом Иђошу).



Информатика

Институција: Удружење Креативни учитељи, Саве Ковачевића 138, Лештане, Београд

Контакт: Момчило Степановић, 011/228-0932, 064/135-7278, stlamomcilo@gmail.com

Аутори: мр Стевица Борковић, социјални радник - породични саветник, Центар за адолесценцију и адикције, Београд; Гордана Петровић, специјалиста за социотерапију и социјалну рехабилитацију, ПУ „Бошко Буха“ Београд

Реализатори: мр Стевица Борковић, социјални радник - породични саветник, Центар за адолесценцију и адикције, Београд; Гордана Петровић, специјалиста за социотерапију и социјалну рехабилитацију, ПУ „Бошко Буха“ Београд

Општи Едукација и обука полазника о болестима зависности, могућностима раног циљеви: препознавања и адекватним начинима реаговања и превенције.

Специфични Унапређивање сазнања из области болести зависности (примарна, секундарна и циљеви: терцијална превенција и заштита). Оспособљавање полазника да адекватно реагују у ситуацијама породичне или ученичке зависности. Разоткривање заблуда и мењање ставова према болестима зависности. По реализацији обуке полазници треба да у својој средини иницирају формирање Тима за подстицање здравих стилова живота, осмисле и реализују активности.

Теме: Основне карактеристике болести зависности; Заблуде о болестима зависности; Фактори болести зависности, рано откривање омладине која узима психоактивне супстанце; Ризичне породице, начин реаговања у тим ситуацијама; Превенција болести зависности; Законска регулатива и законитост реаговања наставног и стручног особља

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 65 000 динара у нето износу, плус трошкови.

Институција: Јединствени информатички савез Србије - ЈИСА, Змај Јовина 4, Београд

Контакт: Бојана Минић, 011/262-0374, 063/831-9160, jisa@jisa.rs

Аутори: Владан Стевановић, дипл. инж. електротехнике, ЕЦДЛ национални координатор, ЈИСА, Београд

Реализатори: Владан Стевановић, дипл. инж. електротехнике, ЕЦДЛ национални координатор, ЈИСА, Београд; др Лазар Стошић, професор струковних студија, Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац; Драган Илић, дипл. инж. електротехнике, наставник рачунарства и информатике, Гимназија „Стеван Сремац“, Ниш; Јасна Ристић, дипл. инж. електротехнике, наставник електротехничке групе предмета, ЕТШ „Никола Тесла“, Београд; Бранко Родић, дипломирани психолог, психолог у ОШ „Јован Поповић“, Нови Сад; Јован Алексић, дипл. физичар мастер, докторанд, Математички факултет, Београд

Општи циљеви: Подизање компетенција наставника за примену ИКТ у планирању, реализацији и иновирању наставе по ЕУ стандардима информатичке писмености. Обука за рад са апликацијом за обраду текста Word 2010. Боље искоришћење ресурса рачунарских кабинета.

Специфични циљеви: Креирање и писање докумената, писама и других текстова у апликацији за обраду текста Word 2010. Управљање и чување докумената у различитим облицима (форматима). Коришћење уграђених опција помоћи. Обликовање (форматирање) документа. Уметање табела, слика и цртежа у документе. Слање докумената у облику циркуларног писма. Подешавање странице документа и кориговање правописа. Штампанање документа.

Теме: Уводни часови са модератором, онлајн АТС систем; Word 2010, подешавања; Израда документа; Форматирање текста; Форматирање параграфа или пасуса; Стилони; Табеле; Графички објекти; Циркуларна писма; Припрема излаза; Штампанање

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Да

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. плус ПДВ, односно 2.000 дин. појединачно.

Институција: Јединствени информатички савез Србије - ЈИСА, Змај Јовина 4, Београд

Контакт: Бојана Минић, 011/262-0374, 063/831-9160, jisa@jisa.rs

Аутори: Владан Стевановић, дипл. инж. електротехнике, ЕЦДЛ национални координатор, ЈИСА, Београд

Реализатори: Владан Стевановић, дипл. инж. електротехнике, ЕЦДЛ национални координатор, ЈИСА, Београд; др Лазар Стошић, професор струковних студија, Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац; Драган Илић, дипл. инж. електротехнике, наставник рачунарства и информатике, Гимназија „Стеван Сремац“, Ниш; Јасна Ристић, дипл. инж. електротехнике, наставник електротехничке групе предмета, ЕТШ „Никола Тесла“, Београд; Бранко Родић, дипломирани психолог, психолог у ОШ „Јован Поповић“, Нови Сад; Јован Алексић, дипл. физичар мастер, докторанд, Математички факултет, Београд

Општи Подизање компетенција наставника за примену ИКТ у реализацији и иновирању циљеви: наставе по ЕУ стандардима информатичке писмености. Обука за рад са апликацијом за табеларне калкулације MS Excel 2010. Боље искоришћење ресурса рачунарских кабинета.

Специфични Израда табеларних докумената и графикона у апликацији MS Excel 2010 - циљеви: Отварање документа, снимање. Креирање табела и подешавање основних поставки. Коришћење уграђених опција помоћи. Повећање продуктивности, добра пракса. Рад са ћелијама, ручно и аутоматско уношење података. Редови и колоне. Радни листови. Формуле, аритметички оператори. Функције. Форматирање табеле. Креирање и подешавање графика. Завршна подешавања и штампање.

Теме: Уводни часови са модератором, онлајн АТС систем; Excel 2010, подешавања; Рад са ћелијама; Манипулација подацима у ћелијама; Редови и колоне; Радни листови; Формуле; Функције; Форматирање; График; Подешавање и штампање

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Да

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. плус ПДВ, односно 2 000 дин. појединачно.

Институција: Јединствени информатички савез Србије - ЈИСА, Змај Јовина 4, Београд

Контакт: Бојана Минић, 011/262-0374, 063/831-9160, jisa@jisa.rs

Аутори: Владан Стевановић, дипл. инж. електротехнике, ЕЦДЛ национални координатор, ЈИСА, Београд

Реализатори: Владан Стевановић, дипл. инж. електротехнике, ЕЦДЛ национални координатор, ЈИСА, Београд; др Лазар Стошић, професор струковних студија, Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац; Драган Илић, дипл. инж. електротехнике, наставник рачунарства и информатике, Гимназија „Стеван Сремац“, Ниш; Јасна Ристић, дипл. инж. електротехнике, наставник електротехничке групе предмета, ЕТШ „Никола Тесла“, Београд; Бранко Родић, дипломирани психолог, психолог у ОШ „Јован Поповић“, Нови Сад; Јован Алексић, дипл. физичар мастер, докторанд, Математички факултет, Београд

Општи Подизање компетенција наставника за примену ИКТ у реализацији и циљеви: иновирању наставе по ЕУ стандардима информатичке писмености. Обука за рад са апликацијом за презентације MS Power Point 2010. Боље искоришћење ресурса рачунарских кабинета.

Специфични Израда презентација у апликацији MS Power Point 2010. Покретање програма, циљеви: снимање, затварање. Подешавање основних поставки. Коришћење уграђених опција помоћи. Повећање продуктивности, добра пракса. Израда презентације, слајдови. Унос текста, добре навике у креирању садржаја слајда. Унос табеле. Креирање графикона и убацивање графичких објеката. Припрема излаза, ефекти прелаза слајдова, анимације, слајд шоу. Провера правописа, оријантација и величина папира. Покретање слајд шоу-а, опционо штампање слајдова.

Теме: Уводни часови са модератором, онлајн АТС систем; Power point 2010, подешавање; Израда презентације; Рад са текстом; Листе; Табеле; Графикони; Графички објекти; Цртежи; Завршно тестирање у присуству модератора; Провера и испорука; Припрема излаза

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Да

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. плус ПДВ, односно 2.000 дин. појединачно.

Институција: Јединствени информатички савез Србије - ЈИСА, Змај Јовина 4, Београд

Контакт: Бојана Минић, 011/262-0374, 063/831-9160, jisa@jisa.rs

Аутори: Владан Стевановић, дипл. инж. електротехнике, ЕЦДЛ национални координатор, ЈИСА, Београд

Реализатори: Владан Стевановић, дипл. инж. електротехнике, ЕЦДЛ национални координатор, ЈИСА, Београд; др Лазар Стошић, професор струковних студија, Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац; Јасна Ристић, дипл. инж. електротехнике, наставник електротехничке групе предмета, ЕТШ „Никола Тесла”, Београд; Бранко Родић, дипломирани психолог, психолог у ОШ „Јован Поповић”, Нови Сад; Јован Алексић, дипл. физичар - мастер, докторанд, Математички факултет, Београд

Општи Подизање компетенција наставника за примену ИКТ у реализацији и циљеви: иновирању наставе по ЕУ стандардима информатичке писмености. Обука за коришћење Интернета, е-поште (MS Outlook 2010) и безбедност. Боље искоришћење ресурса рачунарских кабинета.

Специфични Коришћење Интернета као неопходног медија за комуникацију на релацији: циљеви: школа-наставник-ученик-родитељ, примери. Општи појмови и терминологија. Интернет претраживачи. Безбедност на Интернету. Електронске комуникације и е-пошта. Добра пракса и препоруке за понашање на Интернету. Примери коришћења Интернета у стручном усавршавању наставника.

Теме: Уводни часови са модератором, онлајн АТС систем;
Интернет, Веб претраживач и Веб адреса
;Безбедност на Интернету;
Веб претраживачи;
Претраживање;
Веб излази;
Електронске комуникације;
Сигурност;
Теорија електронске поште;
Коришћење програма за е-пошту; MS Outlook 2010;
Управљање порукама;
Завршно тестирање у присуству модератора

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске,

ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Да

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. плус ПДВ, односно 2 000 дин. појединачно.

184 *Flash анимације 1*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Образовно - методички центар "Катедра", Змај Јовина 12, Нови Сад

Контакт: Вишња Исидора Дивилд Жежељ, , 062/288-222, omckatedra@gmail.com

Аутори: Радосављевић Витомир, дипл. инж., сарадник, Висока ИЦТ школа, Београд

Реализатори: Радосављевић Витомир, дипл. инж., сарадник, Висока ИЦТ школа, Београд;
Славица Штрбац, предавач, Висока ИЦТ школа, Београд

Општи Општи циљ програма је савладавање техника и вештина дигиталне обраде
циљеви: фотографија помоћу софтверског алата „Adobe FlashCS5“.

Специфични Савладавање радног окружења програма, принципа векторске графике,
циљеви: овладавање алатима програма, принципима израде анимација и упознавање са
различитим техникама израде и контроле анимација.

Теме: Увод у програм Adobe Flash CS5; Анимације у Flash-у (први део); Анимације у
Flash-у (други део); Технике израде анимација у Flash-у

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,
наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних
предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња
стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој
школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у
основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Програм реализује путем интернета и цена је формирана према појединачном
учеснику. Цена по учеснику износи 3 000 динара.

185 *Flash анимације 2*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Образовно - методички центар "Катедра", Змај Јовина 12, Нови Сад

Контакт: Вишња Исидора Дивилд Жежељ, , 062/288-222, omckatedra@gmail.com

Аутори: Радосављевић Витомир, дипл. инж., сарадник, Висока ИЦТ школа, Београд

Реализатори: Радосављевић Витомир, дипл. инж., сарадник, Висока ИЦТ школа, Београд;
Славица Штрбац, предавач, Висока ИЦТ школа, Београд

Општи Општи циљ програма је савладавање техника и вештина дигиталне обраде
циљеви: фотографија помоћу софтверског алата „Adobe FlashCS5“.

Специфични Савладавање радног окружења програма, принципа векторске графике,
циљеви: овладавање алатима програма, принципима израде анимација и упознавање са
различитим техникама израде и контроле анимација.

Теме: Buttons симболи (први део);
Buttons симболи (други део);
Управљање анимацијом Action Script програмом;
Flash галерија слика

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,
наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних
предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња
стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој
школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у
основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), сарадник
(педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник
директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Програм реализује путем интернета и цена је формирана према појединачаном
учеснику. Цена по учеснику износи 3000 динара.

186 *GIMP Open source софтвер за обраду слика*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац

Контакт: Ирена Терзић, 037/445-735, 064/835-5596, info@csu.edu.rs

Аутори: Гордана Максимовић, професор рачунарства и информатике, Гимназија, Крушевац

Реализатори: Гордана Максимовић, професор рачунарства и информатике, Гимназија, Крушевац; Александра Филиповић, професор математике и професор рачунарства и информатике, Гимназија, Крушевац

Општи Усавршавање и унапређење наставе кроз обуку наставника за коришћење циљеви: програма GIMP за обраду слика.

Специфични Обука и подстицање наставника да користе бесплатне програме који циљеви: омогућавају формирање и обраду слика, за потребе коришћења у настави, рачунарске графике, web дизајна, презентација и анимација.

Теме: Основе програма GIMP
; Креирање основних елемената
; Унос и формирање слике
; Ефекти на слици
; Рад са слојевима
; Рад са филтерима
; Ретуширање слике
; Израда GIF анимација

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара за групу од 20 учесника. У договору са институцијом која реализује семинар ЦСУ Крушевац, могућа је корекција цене.

187 *Photoshop etude - почетни курс дигиталне обраде фотографије 1 и 2*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Центар за унапређење наставе "Абакус", Љубише Миодраговића 7Ж/5, Београд

Контакт: Горан Станојевић, , 064/809-0630, centarabakus@gmail.com

Аутори: Радосављевић Витомир дипл. инж, сарадник, Висока ИЦТ школа, Београд

Реализатори: Радосављевић Витомир дипл. инж, сарадник, Висока ИЦТ школа, Београд;
Славица Штрбац, предавач, Висока ИЦТ школа, Београд

Општи Општи циљ програма је савладавање техника и вештина дигиталне обраде
циљеви: фотографија помоћу софтверског алата „PhotoshopCS5“.

Специфични Циљеви обухватају савладавање алата програма, принципа монтаже
циљеви: фотографије, рад са лејерима, маскама, текстом и оптимизацију фотографија за Интернет.

Теме: Основни алати у Photoshop-у (први део);
Основни алати у Photoshop-у (други део);
Систематизација;
Лејери;
Маске;
Рад са текстом;
Систематизација;
Оптимизација слика за Интернет

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,
наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних
предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња
стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у
развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и
факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки,
андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Цена по полазнику је 4 400 динара бруто. У цену су урачунати хонорари за
предаваче, материјали за полазнике и организација завршног сусрета у
Београду, Нишу и Новом Саду.

Институција: Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац

Контакт: Ирена Терзић, 037/445-735, 064/835-5596, info@csu.edu.rs

Аутори: Александар Поповић, професор информатике, Средња музичка школа „Стеван Христић“ Крушевац; Горан Јовишић, професор информатике, председник Удружења професора информатике Србије

Реализатори: Александар Поповић, професор информатике, Средња музичка школа „Стеван Христић“ Крушевац; Горан Јовишић, професор информатике, председник Удружења професора информатике Србије

Општи Промоција употребе слободних и бесплатних интернет сервиса у настави.
циљеви: Едукација о значају и употреби бесплатних сервиса у комуникацији и настави.

Специфични Упознавање са предностима слободних и бесплатних сервиса у редовном и
циљеви: инклузивном образовању, on-line комуникација, доступност наставних садржаја.

Теме: О дигиталној генерацији; Трендови и технологије; Нова улога наставника-Електронски тест из обрађених поглавља; Мапе ума и персонализоване почетне стране (Protopage); Wiki – колаборативни алати; Блогови; On-line галерије – Flickr; Web презентације/сајтови – Wix/Weebly; Screencasting алати Jing; Оцењивање у Е-окружењу-Електронски тест из обрађених поглавља; Алати за креирање едукативних игара - Class-Tools алат; Алати за креирање on-line квизова – Purpose games; Едитори интерактивних тестова – Hot Potatoes; On-line анкете; Виртуелне лабораторије; Виртуелне учионице; Закључци и евалуација семинара

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 40 000 нето, плус трошкови.

189 **Активна примена Интернета у управљању уређајима**

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Политехничка школа - Крагујевац, Косовска 8, Крагујевац

Контакт: Аца Ђокић, 034/311-012, 064/589-3472, sekretar@politehnicka.kg.edu.rs

Аутори: магистар наука Аца Ђокић, дипл. математичар, професор Политехничке школе - Крагујевац

Реализатори: магистар наука Аца Ђокић, дипл. математичар, професор Политехничке школе - Крагујевац; Саша Петровић, дипломирани инжењер електротехнике, професор Политехничке школе - Крагујевац; Стефан Вукајловић, мастер професор технике и информатике, ОШ „Живадинка Дивац“ - Крагујевац

Општи Подизање нивоа професионалних компетенција наставника средњих и основних циљеви: школа у коришћењу савремених технологија у области информатике.

Специфични Стручно усавршавање у коришћењу Интернет технологија управљања циљеви: уређајима. Приказ и обука за употребу истих у настави.

Теме: Увод у савремене трендове управљања путем Интернета; Web сервиси за даљинско управљање; Приказ основе апликације за управљање; Приказ основе апликације за управљање; Израда сопствене апликације за управљање

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Да

Цена: 75 000 динара.

Институција: Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Војводе Степе 283, Београд

Контакт: Мирко Ступар, 011/247-1099, 063/107-55-57, mirko.stupar@viser.edu.rs

Аутори: др Слободан Обрадовић, професор струковних студија; Весна Петковић, сарадник у лабораторији

Реализатори: др Слободан Обрадовић, професор струковних студија; Весна Петковић, сарадник у лабораторији

Општи Стручно усавршавање из области пројектовања мањих информационих система
циљеви: и база података и њихове реализације у MS Access, као и програмирање сложених упита над базама.

Специфични Оспособити оне који слушају овај курс да постану наставници у овој области.
циљеви:

Теме: Појам податка, атрибута и објекта, појам релације и релационе базе података; Језици за рад са базама података; Упитни језици, QBE, SQL; Пројектовање модела података, пројектовање базе информационих система; Основе карактеристике СУБД MS Access, креирање табела, релација и опис атрибута, ограничења; Упитни језик QBE, структурирани упитни језик SQL; Израда апликације (информациони систем); Приступ преко Web-а

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 80 000 РСД за групу од 20 учесника. (4 000 РСД по учеснику).

191 *Бесплатни интернет алати у наставном процесу*

Компетенција **К1**

Приоритет **10**

Институција: ЕТШ „Никола Тесла”, Александра Медведева 18, Ниш, Црвени Крст

Контакт: Виолета Димић, 018/588-582, 062/802-8168, etstesla@etstesla.ni.ac.rs

Аутори: Милена Крстић, наставник програмирања, ЕТШ „Никола Тесла” Ниш; Наташа Поповић, наставник рачунара, ЕТШ „Никола Тесла” Ниш; Никола Лилић, наставник програмирања, ЕТШ „Никола Тесла” Ниш

Реализатори: Милена Крстић, наставник програмирања, ЕТШ „Никола Тесла” Ниш; Наташа Поповић, наставник рачунара, ЕТШ „Никола Тесла” Ниш; Никола Лилић, наставник програмирања, ЕТШ „Никола Тесла” Ниш

Општи Подизање квалитета реализације наставних програма и јачање мотивације за циљеви: рад код ученика коришћењем савремених информационах технологија. Креирање квалитетних визуелних наставних материјала.

Специфични Подстицање наставника на коришћење ИКТ алата при изради наставних циљеви: материјала и тиме интензивирање конструктивне комуникације и сарадње у свим правцима: наставник-наставник, наставник-ученик и ученик-ученик. Оспособљавање наставника за даље самостално напредовање и истраживање могућности ИКТ-а. Развијена отвореност према процесу сталног учења и усавршавања. Стицање знања довољних за самосталну изаду личне, али и интернет презентације школе.

Теме: Увод - web 2.0 алати
; Cloud системи
; Креирање wiki сајта
; Online алати за израду мултимедијалних наставних материјала (1. део - сликање садржаја и снимање анктивности на екрану)
; Online алати за израду мултимедијалних наставних материјала (2. део: мултимедијалне online презентације, мапе ума)
; Израда сајта на wordpress-у
; Online упитници и анкете

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 15

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: За групу од 15 учесника укупна цена је 42 000 динара (2 800 дин по учеснику).

192 *Бесплатни интернет алати у наставном процесу*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: ЕТШ „Никола Тесла“, Александра Медведева 18, Ниш, Црвени Крст

Контакт: Виолета Димић, 018/588-582, 062/802-8168, etstesla@etstesla.ni.ac.rs

Аутори: Милена Крстић, наставник програмирања, ЕТШ „Никола Тесла“ Ниш; Наташа Поповић, наставник рачунара, ЕТШ „Никола Тесла“ Ниш; Никола Лилић, наставник програмирања, ЕТШ „Никола Тесла“ Ниш

Реализатори: Милена Крстић, наставник програмирања, ЕТШ „Никола Тесла“ Ниш; Наташа Поповић, наставник рачунара, ЕТШ „Никола Тесла“ Ниш; Никола Лилић, наставник програмирања, ЕТШ „Никола Тесла“ Ниш

Општи Подизање квалитета реализације наставних програма и јачање мотивације за циљеви: рад код ученика коришћењем савремених информационих технологија. Креирање квалитетних аудио-визуелних наставних материјала.

Специфични Подстицање наставника на коришћење ИКТ алата при изради наставних циљеви: материјала и тиме интензивирање конструктивне комуникације и сарадње у свим правцима: наставник-наставник, наставник-ученик и ученик-ученик. Оспособљавање наставника за даље самостално напредовање и истраживање могућности ИКТ-а. Стицање знања довољних за самосталну изаду личне, али и интернет презентације школе. Развијена отвореност према процесу сталног учења и усавршавања.

Теме: Увод - web 2.0 алати; Cloud системи; Креирање wiki сајта; Online алати за израду мултимедијалних наставних материјала; Израда сајта на wordpress-у; Online упитници и анкете

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Да

Цена: 1 800 дин по учеснику. Цена програма укључује накнаду предавачима, електронски материјал са семинара достављен путем електронске поште, организација завршног сусрета.

193 *Дигитална обрада фотографије 3*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Образовно - методички центар "Катедра", Змај Јовина 12, Нови Сад

Контакт: Вишња Исидора Дивилд Жежељ, , 062/288-222, omckatedra@gmail.com

Аутори: Радосављевић Витомир, дипл. инж., сарадник, Висока ИЦТ школа, Београд

Реализатори: Радосављевић Витомир, дипл. инж., сарадник, Висока ИЦТ школа, Београд;
Славица Штрбац, предавач, Висока ИЦТ школа, Београд

Општи Општи циљ програма је савладавање техника и вештина дигиталне обраде
циљеви: фотографија помоћу софтверског алата „PhotoshopCS5“.

Специфични Циљеви обухватају овладавање ефектима Adjustments палете, начином на који се
циљеви: наведени ефекти користе и која су подешавања сваког од 15 ефеката палете,
уознавање и овладавање Smart Layer објектима и овладавање процесима
аутоматизације радног процеса.

Теме: Ефекти Adjustments палете (први део); Ефекти Adjustments палете (други део);
Smart Layer објекти; Аутоматизација радног процеса

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,
наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних
предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња
стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој
школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у
основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник
изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник
(педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник
директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Програм се реализује путем интернета и цена је формирана према
појединачаном учеснику. Цена по учеснику износи 3 700 динара.

Институција: Средња техничка школа, Трг Цара Лазара 4, Сомбор

Контакт: Имре Герштмајер, 025/432-240, 062/522-468, info@tehnickaso.edu.rs

Аутори: Имре Герштмајер, наставник електро групе предмета, Средња техничка школа, Сомбор; Шандор Кеваго, наставник електро групе предмета, Средња техничка школа, Сомбор; Чаба Диоши, професор рачунарства и информатике, Гимназија „Вељко Петровић“, Сомбор

Реализатори: Имре Герштмајер, наставник електро групе предмета, Средња техничка школа, Сомбор; Шандор Кеваго, наставник електро групе предмета, Средња техничка школа, Сомбор; Чаба Диоши, професор рачунарства и информатике, Гимназија „Вељко Петровић“, Сомбор

Општи Обучити полазнике за коришћење ЛМС платформе за креирање сопственог циљеви: курса. Постављање наставног материјала, креирање тест питања за свој предмет и реализација теста од постојећих питања. Анализа активности ученика.

Специфични Стицање знања и усвајање нових информација о технологијама за коришћење циљеви: ЛМС платформе, који обухвата постављање наставног материјала и мултимедијалног садржаја, креирања тестова и тестирање ученика електронским путем. Развијање способности коришћења више програмских алата за израду наставног садржаја, тестова и питања за њих. Учесници семинара треба да отворе сопствени курс на ЛМС платформи, поставе сопствене наставне материјале и креирају тест са што више различитих типова питања и програмских алата.

Теме: ЛМС платформа; Тестови

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 15

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 15 учесника је 45 000 динара (по учеснику 3 000 динара).

Институција: Средња техничка школа, Трг Цара Лазара 4, Сомбор

Контакт: Имре Герштмајер, 025/432-240, 062/522-468, info@tehnickaso.edu.rs

Аутори: Имре Герштмајер, наставник електро групе предмета, Средња техничка школа, Сомбор; Шандор Кеваго, наставник електро групе предмета, Средња техничка школа, Сомбор; Чаба Диоши, професор рачунарства и информатике, Гимназија „Вељко Петровић“, Сомбор

Реализатори: Имре Герштмајер, наставник електро групе предмета, Средња техничка школа, Сомбор; Шандор Кеваго, наставник електро групе предмета, Средња техничка школа, Сомбор; Чаба Диоши, професор рачунарства и информатике, Гимназија „Вељко Петровић“, Сомбор

Општи циљеви: Обучити полазнике за креирање електронских тестова за своје предмете, које ће моћи конкретно применити у наставном процесу, као и размењивати постојећа питања и тестове са колегама, који предају исте предмете.

Специфични циљеви: Стицање знања и усвајање нових информација о технологијама за израду електронских тестова. Развијање способности креирања питања у електронској форми, коришћењем различитих типова питања и програмских алата. Постићи, да учесници семинара израде конкретне тестове, које ће дати својим ученицима, а да повратним информацијама поделе своја искуства са осталим полазницима и реализаторима.

Теме: Програми за израду електронских тестова; Hot Potatoes 1. део; Hot Potatoes 2. део; Постављање питања и тестова на Веб страницу; Moodle тестови; Moodle и Hot Potatoes

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: За онлајн обуку цена је 1 500 динара по учеснику.

Институција: ОШ „Свети Сава”, Немањина 27/б, Кикинда

Контакт: Арпад Пастор, 0230/400-270, 064/232-4199, svetisavaki@open.telekom.rs

Аутори: Арпад Пастор, професор технике и информатике

Реализатори: Арпад Пастор, професор технике и информатике; Маја Дувњак, професор технике и информатике

Општи циљеви: Упознавање Интернет сервиса које користе ученици да би увидели где се крију опасности; оспособљавање за тајно праћење активности на рачунару и за филтрирање неприкладног Интернет садржаја чиме се повећава безбедност ученика и спречава е-насиље.

Специфични циљеви: Подстицање полазника да стечено знање примењује у школи где би ученицима био недоступан неприкладан садржај, као и онемогућена њихова комуникација са непознатим особама. Полазници се такође подстичу да стечено знање пренесу родитељима, ради контроле деце на рачунарима код куће. Овим би ученици били заштићени како у школи, тако и код куће од електронског насиља.

Теме: Упознавање, основе Интернета и упознавање Web прегледача; Претраживање Интернета; Преузимања са Интернета и сигурност на Интернету; Електронска пошта и креирање налога на Gmail-у; Креирање писма за слање; Манипулација са примљеним писмима; Брисање писама и нежељена пошта; Facebook - отварање налог и упознавање интерфејса; Facebook - подешавање приватности, претрага и додавање пријатеља; Facebook - подешавање налога, додавање фотографија, објава на зиду, ћаскање; Програми за праћење уноса преко тастатуре; Програми за ћаскање на Интернету - Skype и MSN; Програми за ћаскање на Интернету – Gtalk и Yahoo messenger; Програм за филтрирање Интернет садржаја - K9 Web Protection; Програм за филтрирање Интернет садржаја - K9 Web Protection

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 60 000 динара за групу од 30 полазника.

Институција: ОШ „Прва војвођанска бригада”, Сељачких буна 51/а, Нови Сад

Контакт: Радмила Лацковић, 021/631-0201, 064/226-6052, prvavojvodjanska@gmail.com

Аутори: Радмила Лацковић, професор књижевности и српског језика, ОШ „Прва војвођанска бригада”, Нови Сад; Бранка Ранисављевић, професор математике и информатике, Карловачка гимназија, Сремски Карловци

Реализатори: Радмила Лацковић, професор књижевности и српског језика, ОШ „Прва војвођанска бригада”, Нови Сад; Бранка Ранисављевић, професор математике и информатике, Карловачка гимназија, Сремски Карловци

Општи циљеви: Оспособљавање васпитача у предшколским установама и наставника основних циљеви: школа за употребу информ.алата ради модернизације восп-образовног рада и наставе. Укључивање у модерне токове применом рачунара, учењем кроз игру и креативно стваралаштво.

Специфични циљеви: Примена информационо-комуникационих технологија са циљем креирања интерактивних прича, виртуелних огласних табли, креирање анимацијских филмова и стрипова, те употреба образовних игрица у васпитном и наставном процесу, како у предшколским установама, тако и у основним школама. Васпитачи и наставници стичу способност да деци млађег узраста приближе знања везана за нове технологије.

Теме: Програм Storybird -употреба интерактивних прича и песмица у настави; Програми Padlet или Lino It - израда on-line огласне табле; Програм Keerproof - образовна веб страница настала у Дизнијевим студијима која омогућава креирање слика, филмова и прича; Програм Zondle -употреба и примена образовних игрица у настави; Програм Domo Animate - израда анимацијских филмова; Програм Toon Doо-израда стрипова; Израда завршног рада и завршног теста

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: 3 000 дин, котизација за курс по учеснику.

Институција: Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије, Здравка Челара 16, Београд

Контакт: Ана Савић, 329-0650, 064/832-8926, ana.savic@ict.edu.rs

Аутори: Слободан Чабаркапа, дипломирани инжењер електротехнике, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Марко М. Спасојевић, струковни инжењер електротехнике и рачунарства – специјалиста, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду

Реализатори: Слободан Чабаркапа, дипломирани инжењер електротехнике, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Марко М. Спасојевић, струковни инжењер електротехнике и рачунарства – специјалиста, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду

Општи циљеви: Оспособљавање наставника да самостално користе, прилагођавају и оптимизују бесплатни оперативни систем Linux и пратеће апликације у школским условима.

Специфични циљеви: Оспособљавање наставника за коришћење бесплатног оперативног система Linux у циљу унапређења и смањења трошкова одржавања наставе. Поддршка у процесу континуираног усавршавања. Прилагођавање оперативног система специфичним потребама наставе. Подстицање наставника за употребу одређених бесплатних програмских пакета у оквиру Linux оперативног система. Подстицање наставника за употребу савремених информационих и комуникационих технологија.

Теме: Основи појмови Linux оперативног система; Упознавање са окружењем; Рад у систему датотека; Приступ интернету и електронска пошта; Додавање /инсталација софтверских пакета; Рад са програмом за обраду текста из пакета Libre Office; Рад са програмом за израду презентација из пакета Libre Office

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Планирана цена курса је 2 500 динара по полазнику. У случају да је пријављено 20 планираних учесника, цена за целу групу би била 50 000 дин.

199 *Зароните у дубине Интернет комуникација*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије, Здравка Челара 16, Београд

Контакт: Ана Савић, 329-0650, 064/832-8926, ana.savic@ict.edu.rs

Аутори: мр Миланко Краговић, предавач, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Милан Павловић, дипломирани инжењер електротехнике, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; мр Марија Зајегановић, предавач, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београд; др Ненад Којић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду

Реализатори: мр Миланко Краговић, предавач, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Милан Павловић, дипломирани инжењер електротехнике, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; мр Марија Зајегановић, предавач, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; др Ненад Којић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду

Општи Програм има за циљ стицање знања о принципима комуникација на Интернету.
циљеви: Посебна пажња посвећује се оспособљавању за креативну примену стечених знања у пракси.

Специфични Стицање теоријског и практичног знања о моделима комуникације у
циљеви: рачунарским мрежама. Објашњени су принципи IP адресирања, ефикасног коришћења расположивог адресног простора и преноса података у мрежи уз практичну проверу. Затим је дат преглед TCP, UDP протокола и Етернет технологија.

Теме: IP адресирање: IPv4; IP адресирање: IPv6; Подела мрежа у подмреже; Рутирање у рачунарској мрежи; TCP протокол; UDP протокол; Етернет

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: 2 000 динара по полазнику.

200 *Израда мултимедијалних наставних садржаја*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Центар за унапређење наставе „Абакус“, Љубише Миодраговића 7Ж/5, Београд

Контакт: Горан Станојевић, , 064/809-0630, centarabakus@gmail.com

Аутори: Жолт Коња, наставник, ЕТШ „Михајло Пупин“, Нови Сад; Горан Станојевић, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Оливера Марковић, професор, ЕТШ „Мија Станимировић“ Ниш; Маја Тодоровић, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд

Реализатори: Жолт Коња, наставник, ЕТШ „Михајло Пупин“, Нови Сад; Горан Станојевић, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Оливера Марковић, професор, ЕТШ „Мија Станимировић“ Ниш; Маја Тодоровић, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд

Општи циљеви: Оспособљавање наставника у школама да примене и усаврше метод мултимедијалне наставе, а тиме и учине наставне садржаје прихватљивијим за ученике.

Специфични циљеви: Примена овог метода наставе олакшава и приближава ученицима градиво, чини га очигледнијим а процес учења чини занимљивијим а стечена знања применљивија у пракси (животу). Наставнику омогућује квалитетнију и садржајнију наставу. Један од циљева програма је и помоћ и подршка наставника у процесу доживотног учења и усавршавања.

Теме: Мултимедијални наставни садржаји; Звучни запис у настави; Дигитални филм у настави; Обрада звучног записа у дигиталном филму; Анимације у настави; Пројекат израде мултимедијалног наставног садржаја

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Програм реализује путем интернета и цена је формирана према појединачном учеснику. Цена по учеснику износи 2 500 динара. За групу од 30 полазника:

75000 динара.

201 *Израда школског сајта*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, Чачак

Контакт: Горица Станојевић, 032/320-100, 064/642-4132, rccacak@eunet.rs

Аутори: Зоран Луковић, професор технике и информатике, ОШ „Др Драгиша Мишовић“ Чачак; Милорад Славковић, дип. инж. електротехнике, млађи саветник за информатичке послове, Школска управа, Чачак

Реализатори: Зоран Луковић, професор технике и информатике, ОШ „Др Драгиша Мишовић“ Чачак; Милорад Славковић, дип. инж. електротехнике, млађи саветник за информатичке послове, Школска управа Чачак

Општи Стицање и проширивање знања и вештина запослених у образовању; Бржи циљеви: приступ информацијама о школи и дешавањима у њој; Подстицање размене материјала и примера добре праксе између школа.

Специфични Подстицање креативних потенцијала запослених у школама у креирању web циљеви: страница. Активирање осталих колега да рад са децом и свој рад објаве на страницама школског сајта. Ажурност сајта, како би са другима поделили своје успехе и надахнућа.

Теме: Системи за управљање садржајем (CMS); Инсталација програма; Администрација сајта: шаблони; Администрација сајта: Конфигурација сајта, категорије и чланци; Администрација сајта: Едитор текста; Администрација сајта: Менији; Радионица; Администрација сајта: Компоненте; Администрација сајта: Модули; Пренос сајта; Администрација сајта са јавне стране; Администрација сајта: Додатне компоненте

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 25 учесника је 100 000 динара.

Институција: Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије, Здравка Челара 16, Београд

Контакт: Ана Савић, 329-0650, 064/832-8926, ana.savic@ict.edu.rs

Аутори: др Ненад Којић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Милена Весић, струковни инжењер електротехнике и рачунарства – специјалиста, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Радица Којић, дипломирани географ, Основна школа „Ослободиоци Београда”, Београд

Реализатори: др Ненад Којић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Милена Весић, струковни инжењер електротехнике и рачунарства – специјалиста, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Марко М. Спасојевић, струковни инжењер електротехнике и рачунарства – специјалиста, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду

Општи циљеви: Професионална подршка наставнику за коришћење бесплатне самосталне апликације за педагошку евиденцију и праћење активности ученика у наставном процесу. Ова апликација развијена је од стране аутора курса.

Специфични циљеви: Подстицање полазника на употребу web оријентисаних апликација у циљу рационализације обавезних активности наставника и побољшању комуникације ученика и родитеља.

Теме: Комуникација на Интернету; Преузимање и хостинг апликације; Прилагођавање апликације потребама наставника; Рад са подацима у бази података; Упознавање са могућностима апликације и креирање извештаја

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Да

Цена: Планирана цена курса је 1 500 динара по полазнику. У случају да је пријављено 25 планираних учесника, цена за целу групу би била 37 500 дин.

203 *Како да заштите вас и ваше дете на Интернету*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: ОШ „Светозар Марковић”, Лесковачког одреда 6, Лесковац

Контакт: Иван Стојиљковић, 016/243-244, 069/321-5158, svetozarmarkovicle@yahoo.com

Аутори: Иван Стојиљковић, дипломирани инжењер електротехнике, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Светозар Марковић”, Лесковац; Зоран Костић, дипломирани физичар, наставник физике, ОШ „Јосиф Костић”, Лесковац

Реализатори: Иван Стојиљковић, дипломирани инжењер електротехнике, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Светозар Марковић”, Лесковац; Зоран Костић, дипломирани физичар, наставник физике, ОШ „Јосиф Костић”, Лесковац; Владимир Станковић, дипломирани инжењер хемијског и биохемијског инжењерства

Општи Упознати учеснике са сервисима Интернета, потенцијалним опасностима и циљеви: мерама личне безбедности и безбедности деце.

Специфични Стицање знања о ризицима на Интернету. Разумевање различитих опасних циљеви: појава за децу и одрасле на Интернету. Оспособљавање за предузимање мера путем коришћења разних софтверских решења за филтрирање садржаја. Упознавање са врстама и начином дејства малициозних програма, спајвера и адвера. Употреба антimalвер и антиспајвер решења за активну заштиту рачунара. Упознавање са сигурносним ризицима оперативног система и мерама превенције.

Теме: Настанак и појмови Интернета; Претње са Интернета; Како избећи и смањити ризик за децу на Интернету; Филтрирање садржаја на Интернету и одбрана од нежељене поште; Малициозни програми; Антималвер програми; Spyware, adware, firewall, ажурирање оперативног система

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена износи 3 500 динара по учеснику, плус трошкови.

Институција: Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије, Здравка Челара 16, Београд

Контакт: Ана Савић, 329-0650, 064/832-8926, ana.savic@ict.edu.rs

Аутори: др Ненад Којић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Милена Весић, струковни инжењер електротехнике и рачунарства – специјалиста, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду

Реализатори: др Ненад Којић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Милена Весић, струковни инжењер електротехнике и рачунарства – специјалиста, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду.

Општи Професионална обука наставника за практичну примену PHP-а и MySQL-а у циљеви: креирању web апликације за педагошку евиденцију наставника.

Специфични Оспособљавање наставника за самосталну имплементацију актуелних web циљеви: програмских језика (HTML, CSS и PHP) са подршком базе података MySQL у циљу креирања web апликације за педагошку евиденцију наставника.

Теме: Основе Интернета; HTML и CSS; PHP; MySQL; Админ панел; Израда корисничких функционалности; Израда напредних функционалности и извештаји

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Планирана цена курса је 2 500 динара по полазнику. У случају да је пријављено 25 планираних учесника, цена за целу групу би била 62 500 дин.

Институција: Универзитет у Новом Саду, Технички Факултет „Михајло Пупин“, Буре Ђаковића бб, Зрењанин

Контакт: Бранко Маркоски, 023/550-515, 063/773-8787, dekanat@tfzr.uns.ac.rs

Аутори: проф. др. Бранко Маркоски, доцент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; Предраг Пецев, сарадник у настави Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; МСц Здравко Иванковић, асистент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; мр Дејан Лацмановић, асистент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; проф. др Драгана Глушац, ванредни професор Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину

Реализатори: проф. др. Бранко Маркоски, доцент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; Предраг Пецев, сарадник у настави Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; МСц Здравко Иванковић, асистент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; мр Дејан Лацмановић, асистент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; проф. др Драгана Глушац, ванредни професор Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину

Општи Оспособљавање наставника за писање програма у програмском језику C++
циљеви: следећи принципе објектно оријентисаног програмирања.

Специфични Упознати наставнике са тематиком курса и утврдити почетне нивое знања;
циљеви: упознавање наставника са програмом CodeBlocks; упознавање наставника са свим кључним и најкоришћенијим особинама програма CodeBlocks; упознати наставнике са програмским језиком C++; оспособити наставнике за самостално писање програма у програмском језику C++ следећи принципе објектно оријентисаног програмирања; подстицање креативности наставника са циљем развијања конструктивних приступа приликом писања програма.

Теме: Основе објектно оријентисаног програмирања; Структура објекта; Модификатори приступа; Апстракција и сакривање информација; Класификација оператора; Конструктори у програмском језику C++; Деструктори у програмском језику C++; Пријатељске (friend) функције; Увод у полиморфизам; Наслеђивање; Вишеструко наслеђивање; Инклузивни полиморфизам у програмском језику C++; Апстрактне методе и класе; Генеричке класе; Писање C++ програма по задатој спецификацији следећи принципе објектно оријентисаног програмирања

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих

Број учесника: 20

Трајање: два дана (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена износи 7 500 динара по учеснику.

206 Модернизујте своју наставу - лако израдите свој WEB сајт

Компетенција K1

Приоритет 10

Институција: ОШ „Свети Сава”, Немањина 27/б, Кикинда

Контакт: Арпад Пастор, 0230/400-270, 064/232-4199, svetisavaki@open.telekom.rs

Аутори: Загорка Пастор, дипломирани инжењер електротехнике; Арпад Пастор, професор технике и информатике.

Реализатори: Милорад Карановић, професор информатике и технике; Јасмина Алмаши, дипломирани инжењер електротехнике; Загорка Пастор, дипломирани инжењер електротехнике; Арпад Пастор, професор технике и информатике

Општи Оспособљавање полазника да користе Интернет ради проналажења наставних циљева: материјала, електронску комуникацију, креирање web сајта и постављање материјала.

Специфични Подстицање полазника на међусобну комуникацију, примена и коришћење циљева: наставних материјала постављених на web сајт, који су ученицима увек доступни.

Теме: Коришћење Internet Explorer-а; Претраживање Интернета; Преузимање са Интернета; Електронска пошта и креирање налога на Gmail-у; Креирање писма за слање; Дефинисање контаката у адресару; Брисање писама и нежељена пошта; Сервиси Google (Gmail) налога: YouTube и Picasa; Сервис Google Documents и Mediafire; Креирање Web сајта на сервису Google Sites; Форматирање текста на Web страници; Подешавање Web сајта; Убацивање слике или Slide Show-а на Web страницу; Убацивање линкова и прилога на Web страницу; Убацивање видео-фајлова на Web страницу; Израда завршног рада: креирање Web сајта; Израда завршног рада: E-mail и Интернет

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: 80 000 динара за групу од 30 полазника.

207 Модуларни програм перманентне рачунарске обуке

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Средња економско-пословна школа Шабац, Карађорђева 14, Шабац

Контакт: Светлана Лазаревић Петровић, 015/348-829, 063/706-9890,
sepsab@open.telekom.rs

Аутори: Драган Маринчић, професор математике, рачунарства и информатике; др Светлана Лазаревић Петровић, професор високе школе; Снежана Ранђеловић Маринчић, преводилац

Реализатори: др Светлана Лазаревић Петровић, професор високе школе; Снежана Ранђеловић Маринчић, преводилац

Општи Популарисање педагошко методичке гране која коришћењем рачунара и циљеви: Интернета редефинише теорију и праксу наставе и учења.

Специфични Подизање нивоа оспособљености запослених у образовању за критичку циљеви: примену ИКТ у формалном и неформалном образовању и унапређивању комуникације у складу са новим трендовима и примену одговарајућих и доступних технологија у образовању.

Теме: Комуникација; Алати; Администрација

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: 192 000 динара (6400 динара бруто по полазнику).

208 *Мултимедија и CMS у функцији наставе*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Универзитет у Крагујевцу - Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи, Војвођанска бб, Врњачка Бања

Контакт: Милош Маринковић, 034/205-627, 062/342-193, hitvb@kg.ac.rs

Аутори: др Данко Милашиновић, доцент за ужу научну област информатика, Универзитет у Крагујевцу, Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи; Милош Маринковић, асистент за ужу научну област информатика, Универзитет у Крагујевцу, Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи

Реализатори: др Данко Милашиновић, доцент за ужу научну област информатика, Универзитет у Крагујевцу, Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи; Милош Маринковић, асистент за ужу научну област информатика, Универзитет у Крагујевцу, Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи; Бојан Бучукар, наставник рачунарства и информатике, Угоститељско-туристичка школа са домом ученика, Врњачка Бања; Веселин Грчкарац, наставник математике, ОШ „Попински борци“, Врњачка Бања

Општи циљеви: Обука наставника за коришћење софтверских алата за израду мултимедијалних наставних садржаја, дистрибуцију наставних материјала и управљање наставним материјалом на школском сајту.

Специфични циљеви: Програм је намењен свим наставницима и има за циљ да на конкретном примеру покаже како се неки од модерних софтверских алата, једноставних за разумевање и употребу, могу користити за креирање и дистрибуцију наставног материјала у форми која представља стимулативније окружење за самостално учење и истраживање, и на тај начин: обогати информатичка знања наставника, подстакне наставнике на иновативни приступ креирању наставног садржаја; оспособи наставнике за систем рада који квалитативно обогаћује знања ученика, а наставу чини садржајнијом и ефикаснијом.

Теме: Програм за израду презентација (MS Office Power Point); Video scaffolding - Cam Studio и Windows Movie Maker; Интернет сервиси у функцији наставе; Content Management System (Joomla) са аспекта корисника

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 20-25 полазника је 50 000 динара. Цена по полазнику за

групе које броје мање од 20 полазника је 2500 динара.

209 *На позорници рачунарских мрежа*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије, Здравка Челара 16, Београд

Контакт: Ана Савић, 329-0650, 064/832-8926, ana.savic@ict.edu.rs

Аутори: мр Миланко Краговић, предавач, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Милан Павловић, дипломирани инжењер електротехнике, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; мр Марија Зајегановић, предавач, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду

Реализатори: мр Миланко Краговић, предавач, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Милан Павловић, дипломирани инжењер електротехнике, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; мр Марија Зајегановић, предавач, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду

Општи Стицање основних знања о принципима рада мрежних уређаја у рачунарским циљевима: мрежама и основним могућностима повећања нивоа безбедности мреже.

Специфични Стицање теоријског и практичног знања о раду мрежних уређаја који обезбеђују циљеви: функционисање рачунарских мрежа: рутер, switch, access point. Разликовање функција и могућности поменутих уређаја. Повезивање рачунарске мреже и избор уређаја зависно од потреба и карактеристика мреже. Идентификација слабости појединих уређаја по питању безбедности, односно заштите рачунарске мреже од приступа неовашћених лица и имплементација безбедности.

Теме: Рутер; Свич; Бежични уређаји у рачунарској мрежи; Каблови и повезивање локалне рачунарске мреже; Удаљени приступ; Безбедност у рачунарској мрежи - firewall, свич; Безбедност у рачунарској мрежи - рутер, access point; Реализација завршног теста

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: 2 000 динара по полазнику.

210 *Напредне технологије у настави*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Центар за унапређење наставе „Абакус“, Љубише Миодраговића 7Ж/5, Београд

Контакт: Горан Станојевић, , 064/809-0630, centarabakus@gmail.com

Аутори: Жолт Коња, наставник, ЕТШ „Михајло Пупин“, Нови Сад; Горан Станојевић, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Оливера Марковић, професор, ЕТШ „Мија Станимировић“ Ниш; Маја Тодоровић, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд

Реализатори: Жолт Коња, наставник, ЕТШ „Михајло Пупин“, Нови Сад; Горан Станојевић, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Оливера Марковић, професор, ЕТШ „Мија Станимировић“ Ниш; Маја Тодоровић, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд

Општи Циљ овог програма је информисање наставника о напредним образовним циљевима: технологијама које прате научну дисциплину и предмет који предаје и подизање компетенција у примени и усавршавању метода мултимедијалне наставе.

Специфични Циљеви: Информисање наставника о новим трендовима и о примени одговарајућих и доступних технологија у образовању. Примена стандарда у изради образовних електронских наставних материјала. Практично оспособљавање наставника за припрему и израду електронских мултимедијалних наставних материјала по савременим стандардима. Практично оспособљавање наставника за сараднички рад на електронским наставним материјалима у онлајн окружењу. Оспособљавање наставника за даље самостално напредовање и истраживање могућности нових образовних технологија.

Теме: Напредне технологије у настави; Електронски наставни материјали; Стандарди у образовању - SCORM; Израда SCORM пакета у алату eXe; Образовна окружења; Бесплатни алати за креирање мултимедијалних електронских материјала; Видео у настави и YouTube; Обрада филма у програму Windows Movie Maker; Онлајн сараднички рад

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна бруто цена реализације једнодневног семинара за групу до 30 полазника је 75 000 дин.

Институција: Образовно - методички центар „Катедра“, Змај Јовина 12, Нови Сад, Нови Сад

Контакт: Вишња Исидора Дивилд Жежељ, 062/288-222, 062/288-222, omckatedra@gmail.com

Аутори: Жолт Коња, наставник, ЕТШ „Михајло Пупин“, Нови Сад; Горан Станојевић, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд

Реализатори: Жолт Коња, наставник, ЕТШ „Михајло Пупин“, Нови Сад; Горан Станојевић, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд

Општи Подизање информатичких компетенција наставника у вођењу педагошке циљеви: документације применом нових технологија и сервиса на Интернету.

Специфични Овај програм осмишљен је са циљем да се: подигне ниво ефикасности и циљеви: квалитета вођења педагошке документације и тиме олакша и унапреди овај део посла; оспособе наставници за израду електронске педагошке документације у онлајн окружењу; практично оспособе наставници за колаборативан рад над дељеном педагошком документацијом у виртуелном окружењу; практично оспособе наставници за дељење и објављивање документације путем Интернета применом Google сервиса као и за удаљено штампање докумената; практично оспособе наставници за дељење и објављивање документације путем Интернета коришћењем Microsoft SkyDrive сервиса.

Теме: Елементи педагошке документације;
Могућности примене информационо комуникационих технологија у вођењу педагошке документације; Онлајн сервиси за вођење педагошке документације ; Израда, објава, подела и штампа електронске педагошке документације; Колаборативни рад на педагошкој документацији

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна бруто цена реализације једнодневног семинара за групу до 30 полазника је 45 000 дин.

Институција: Природно-математички факултет, Лоле Рибара 29, 38200 Косовска Митровица, Косовска Митровица

Контакт: Стефан Панић, 066/800-6423, 063/470-649, pmfkm@pr.ac.rs

Аутори: Часлав Стефановић, асистент Природно-математички факултет Косовска Митровица, одсек за Информатику; др Негован Стаменковић, доцент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, одсек за Информатику; Наташа Контрец, асистент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, одсек за Информатику; Данијел Ђошић, асистент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, одсек за Информатику; др Стефан Панић, доцент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, одсек за Информатику

Реализатори: Часлав Стефановић, асистент Природно-математички факултет Косовска Митровица, одсек за Информатику; др Негован Стаменковић, доцент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, одсек за Информатику; Наташа Контрец, асистент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, одсек за Информатику; Данијел Ђошић, асистент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, одсек за Информатику; др Стефан Панић, доцент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, одсек за Информатику

Општи циљеви: Циљ овог програма је оспособљавање наставника информатике у школама да се применом виртуелне машине - софтвера који емулира архитектуру и све функције реалног рачунара додатно приближе ученицима наставни садржаји информатике.

Специфични циљеви: Упознати опште карактеристике и специфичности рада VMWARE виртуалне машине и широку примену оперативних система из фамилије Microsoft, као што су Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Server 2003 у виртуелном окружењу.

Теме: Инсталација и основни принципи рада Виртуелне Машине (ВМ; Инсталација и коришћење оперативног система и апликација на ВМ; Рад са оперативним системима из фамилије Microsoft; Инсталација и рад са серверским оперативним системом; Израда сценарија за час где се примењују виртуалне машине у реализацији наставе информатике

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Не

Цена: Котизација за тродневни семинар у бруто износу је 5 400 дин по учеснику.

Институција: Природно-математички факултет, Лоле Рибара 29, Косовска Митровица

Контакт: Стефан Панић, 066/800-6423, 063/470-649, pmfkm@pr.ac.rs

Аутори: др Стефан Панић, доцент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, Одсек за информатику; др Негован Стаменковић, доцент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, Одсек за информатику; Милена Петровић, асистент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, Одсек за математику; Данијел Ђошић, асистент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, Одсек за информатику; др Јовица Ранђеловић, редовни професор, Државни универзитет у Новом Пазару

Реализатори: др Негован Стаменковић, доцент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, Одсек за информатику; др Стефан Панић, доцент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, Одсек за информатику; Милена Петровић, асистент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, Одсек за математику; Данијел Ђошић, асистент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, Одсек за информатику; др Јовица Ранђеловић, редовни професор, Државни универзитет у Новом Пазару

Општи Циљ овог програма је оспособљавање наставника у школама да применом циљеви: рачунарских алата и компјутерски подржане наставе додатно приближе ученицима наставне садржаје.

Специфични Упознати опште карактеристике и специфичности рада у програмским пакетима циљеви: Matlab, Mathematica и Origin Lab.

Теме: Формати за приказивање нумеричких података; Математичке функције; Симболичка математика; Манипулације са улазним и излазним листама података; Графички приказ података и функција; Израда сценарија за час где се примењују рачунарски алата у компјутерски подржаној настави

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Не

Цена: Котизација за тродневни семинар у бруто износу је 5 400 дин по учеснику.

214 Рачунарске мреже

Компетенција К1

Приоритет 10

Институција: Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Војводе Степе 283, Београд

Контакт: Светлана Штрбац-Савић, 011/247-1099, 063/656-357, office@viser.edu.rs

Аутори: др Верица Васиљевић, професор Високе школе електротехнике и рачунарства струковних студија у Београду

Реализатори: др Верица Васиљевић, професор Високе школе електротехнике и рачунарства струковних студија у Београду; Предраг Гавриловић, асистент Високе школе електротехнике и рачунарства струковних студија у Београду; Борислав Крнета, сарадник у лабораторији Високе школе електротехнике и рачунарства струковних студија у Београду; Веселин Илић, сарадник Високе школе електротехнике и рачунарства струковних студија у Београду; Владимир Михајловић, сарадник Високе школе електротехнике и рачунарства струковних студија у Београду

Општи Стручно усавршавање из области протокола и стандарда у жичним и бежичним циљеви: рачунарским мрежама.

Специфични Продубљивање знања из протокола рачунарских мрежа и Интернета. Практично циљеви: оспособавање за пројектовање и администрацију једноствних рачунарских мрежа. Повезивања рачунарских мрежа на Интернет. Примена савремених софтверских алата за праћење саобраћаја у рачунарским мрежама.

Теме: Стандарди и технологије у жичним и бежичним рачунарским мрежама; Архитектура протокола; Анализа пасивне и активне опреме у рачунарским мрежама; Администрација мрежних оперативних система; Виртуелизација оперативних система; Праћење саобраћаја

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 80 000 РСД за групу од 20 учесника. (4.000 РСД по учеснику).

215 *Роботика вирт - лаб (Robotic virt - lab)*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Сестре Јањић 6, Крагујевац

Контакт: Зорица Николић, 034/201-303, 062/854-2295, znikolic.centar@gmail.com

Аутори: магистар наука Аца Ђокић, дипломирани математичар, професор у Политехничкој школи, Крагујевац

Реализатори: магистар наука Аца Ђокић, дипломирани математичар, професор у Политехничкој школи, Крагујевац; Стефан Вукајловић, професор техничког и информатичког образовања, ОШ „Живадинка Дивац“, Крагујевац; Слободан Радовић, професор рачунарства и информатике, Политехничка школа, Крагујевац

Општи Подизање нивоа професионалних компетенција наставника који раде на циљеви: универзитетима, средњим и основним школама у коришћењу савремених технологија у области роботике.

Специфични Стручно усавршавање у коришћењу савремених програмских пакета циљеви: ВИРТУАЛНИХ лабораторија на конкретном примеру симулације рада робота – виртуална лабораторија.

Теме: Увод у савремене трендове у роботизи; RoboMind; RoboLogix; Webots, први део; Webots, други део; Утврђивање знања

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Да

Цена: 20 000 динара по дану трошкови хонорара аутора/реализатора (нето износ), плус трошкови материјала.

216 *Савремене рачунарске мреже*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, Београд

Контакт: Тања Петричевић, 011/309-4041, 065/808-3232, office@singidunum.ac.rs

Аутори: проф. др Младен Веиновић, Универзитет Сингидунум; доц. др Александар Јевремовић, Универзитет Сингидунум; доц. др Марко Шарац, Универзитет Сингидунум

Реализатори: проф. др Младен Веиновић, Универзитет Сингидунум; доц. др Александар Јевремовић, Универзитет Сингидунум; доц. др Марко Шарац, Универзитета Сингидунум; Душан Стаменковић, мастер, Универзитет Сингидунум; Милош Марковић, дипл. инж., Универзитет Сингидунум

Општи Програм има за циљ едукацију наставног особља у средњим школама у области циљеви: рачунарских мрежа и њихове примене у образовном процесу. Општи циљ је повезивање теорије и праксе и подстицање на самосталан практичан рад.

Специфични Стицање теоријских и практичних знања у области рачунарских мрежа која се циљеви: односе на познавање стандарда и мрежних протокола, Интернета, Web сервиса. Упознавање са савременим приступима и алатима за симулацију, едукацију и евалуацију.

Теме: Теоријске основе савремених рачунарских мрежа; Системи за адресовање у рачунарским мрежама; Интернет и Веб сервис; Примена рачунарских мрежа у едукацији; Рад са симулатором рачунарских мрежа; Системи за управљање учењем путем Интернета; Електронско тестирање

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 30 000 динара за групу.

217 *Сурфујте бит по бит кроз TCP/IP*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије, Здравка Челара 16, Београд

Контакт: Ана Савић, 329-0650, 064/832-8926, ana.savic@ict.edu.rs

Аутори: мр Миланко Краговић, предавач, Висока школа стуконних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Милан Павловић, дипломирани инжењер електротехнике, Висока школа стуконних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; мр Марија Зајегановић, предавач, Висока школа стуконних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; др Ненад Којић, професор стуконних студија, Висока школа стуконних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду

Реализатори: мр Миланко Краговић, предавач, Висока школа стуконних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Милан Павловић, дипломирани инжењер електротехнике, Висока школа стуконних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; мр Марија Зајегановић, предавач, Висока школа стуконних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; др Ненад Којић, професор стуконних студија, Висока школа стуконних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду

Општи Програм има за циљ стицање основних знања о принципима преноса података у циљеви: рачунарским мрежама са нагласком на примени стечених знања у пракси.

Специфични Стицање теоријских и практичних знања из области рачунарских мрежа на циљеви: почетном/средњем нивоу. Обрађују се модели комуникација у рачунарским мрежама и најважнији протоколи из TCP/IP групе протокола, с посебним освртом на примену знања у пракси. Обука за подешавање и проверу основних мрежних параметара, могућности комуницирања, као и решавање основних проблема у мрежи.

Теме: Модели комуникација у рачунарским мрежама; Функције слојева OSI и TCP/IP модела; Практична провера могућности комуникације; IP адресирање; Додељивање IP адреса мрежним уређајима; Други слој OSI модела; ARP протокол, ICMP протокол

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: 2 000 динара по полазнику.

218 *Технике визуелног програмирања и С#*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Војводе Степе 283, Београд

Контакт: Светлана Штрбац-Савић, 011/247-1099, 063/656-357, office@viser.edu.rs

Аутори: др Зоран Ћировић, професор, Висока школа Електротехнике и рачунарства струковних студија, Београд

Реализатори: др Зоран Ћировић, професор, Висока школа Електротехнике и рачунарства струковних студија, Београд; мастер Владимир Петровић, сарадник у лабораторији, Висока школа Електротехнике и рачунарства струковних студија, Београд

Општи Усавршавање у области програмирања.
циљеви:

Специфични Упознавање са програмским језиком С# и техникама визуелног програмирања.
циљеви:

Теме: Рад апликација под новим оперативним системима; NET платформа; Основе програмског језика С#; Израда корисничког графичког GUI-а; Повезивање визуелних објеката; Унос и приказ података кроз нове графичке контроле; Обрада догађаја, делегати и својства; XML подршка; Складиштење података и информација о њима

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 80 000 РСД за групу од 20 учесника. (4 000 РСД по учеснику).

Институција: Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије, Здравка Челара 16, Београд

Контакт: Ана Савић, 329-0650, 064/832-8926, ana.savic@ict.edu.rs

Аутори: др Ненад Којић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Марко М. Спасојевић, струковни инжењер електротехнике и рачунарства – специјалиста, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Радица Којић, дипломирани географ, Основна школа „Ослободиоци Београда”, Београд.

Реализатори: др Ненад Којић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Марко М. Спасојевић, струковни инжењер електротехнике и рачунарства – специјалиста, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; Милена Весић, струковни инжењер електротехнике и рачунарства – специјалиста, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду

Општи циљеви: Оспособљавање наставника да самостално креирају, модификују и унапређују лични веб портфолио, користећи бесплатни и софистицирани, алат Drupal.

Специфични циљеви: Оспособљавање наставника за коришћење бесплатног CMS алата Drupal у циљу креирања веб портфолија наставника и предмета. Повећање доступности наставних материјала ученицима. Подршка интерактиве комуникације између наставника и ученика у облику форума. Подршка у процесу квалитетног презентовања знања, вештина и компетенција наставника. Подршка у процесу континуираног усавршавања. Подстицање наставника за употребу савремених информационо-комуникационих технологија.

Теме: Drupal CMS систем; Инсталација Drupal-а; Изглед и структура портфолија; Креирање страница и садржаја; Рад са подацима и уграђеним функционалностима; Реализација портфолија наставника - Пројекат 1; Реализација портфолија предмета - Пројекат 2

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у

дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Планирана цена курса је 2 500 динара по полазнику. У случају да је пријављено 25 планираних учесника, цена за целу групу би била 62 500 дин.

220 *Употреба Facebook-а као платформе за учење на даљину*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Нови Пазар, Стевана Немање 2, Нови Пазар

Контакт: Елвир Еминбеговић, 020/322-822, 065/318-2112, info@rcnp.rs

Аутори: Енес Сукић, професор рачунарства и информатике, Гимназија Нови Пазар, Нови Пазар

Реализатори: Енес Сукић, професор рачунарства и информатике, Гимназија Нови Пазар, Нови Пазар; Нермин Метић, професор рачунарства и информатике, Гимназија Нови Пазар, Нови Пазар

Општи Разумевање значаја и пректичне примене Facebook-а у настави. Подизање циљеви: мотивације и стручно оспособљавање наставника да користе могућности интернет сервиса.

Специфични Оспособљавање наставника да креирају радно окружење на Facebook циљеви: социјалној мрежи ради постављања платформе која би омогућавала учење на даљину.

Теме: Однос традиционалне и савремене и наставе; Друштвене мреже у настави; Facebook као средство савремене наставе и учења

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Нето цена (без пореза) за групу 20 000 дин.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Нови Пазар, Стевана Немање 2, Нови Пазар

Контакт: Елвир Еминбеговић, 020/322-822, 065/318-2112, info@rcnp.rs

Аутори: Енес Сукић, професор рачунарства и информатике, Гимназија Нови Пазар, Нови Пазар

Реализатори: Енес Сукић, професор рачунарства и информатике, Гимназија Нови Пазар, Нови Пазар; Нермин Метић, професор рачунарства и информатике, Гимназија Нови Пазар, Нови Пазар

Општи циљеви: Модернизација наставе у складу са савременим теоријама учења и потребама ученика. Развијање дигиталних компетенција наставника.

Специфични циљеви: Подизање мотивације и стручно оспособљавање наставника географије да користе могућности савремених интернет сервиса и специјализованих програма у настави. Наставнику географије омогућава квалитетнију и садржајнију наставу као и прилагођавање наставних садржаја различитим стиловима учења. Примена ове методе наставе олакшава и приближава ученицима градиво, чини га очигледнијим и занимљивијим.

Теме: Модерне веб технологије везане за представљање мапа; „Google Earth” и виртуелни глобуси; Повезивање геоинформација и њихово представљање на мапама; Употреба „Google Maps” и „Open Street Map” као интерактивних мапа на часу географије

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Нето цена (без пореза) за групу 20 000 дин.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Дамјанићева 2, Кањижа

Контакт: Татјана Варју Потребић, 024/874-733, 064/806-2059, rckanjiza@kanjiza.rs

Аутори: дипл. проф. инж. Габор Кереши, редовни професор у Гимназији за талентоване ученике „Бољаи”, Сента, професор информатике, програмирања и програмских језика, Сента; мсц Ватаи Емил, ванредни професор у Гимназији за талентоване ученике „Бољаи”, Сента, професор напредне технике програмирања; проф. технике и информатике, Чањи Пал, наставник технике у ОШ „Ј.Ј. Змај”, Кањижа

Реализатори: дипл. проф. инж. Габор Кереши, редовни професор у Гимназији за талентоване ученике „Бољаи”, Сента, професор информатике, програмирања и програмских језика, Сента; мсц Ватаи Емил, ванредни професор у Гимназији за талентоване ученике „Бољаи”, Сента, професор напредне технике програмирања; проф. технике и информатике, Чањи Пал, наставник технике у ОШ „Ј.Ј. Змај”, Кањижа

Општи Упознавање наставника информатике и технике са модерним уређајима
циљеви: распбери пај-а и ардуина као ефективним наставним средствима у склопу интерфејс технологије и роботике.

Специфични Обука наставника за коришћење интернет страница и модела Ардуина,
циљеви: Фритзинга и Бордерлес Електроникса, опреме БЕ Макер Кит-а. Јачање компетенција за коришћење истраживачке методе у образовном раду.

Теме: Рад са Бордерлесс Електроник (БЕ) и Распбери Пај уређајима

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 24

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара.

223 Школа будућности – Е-алати у настави

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Карловачка гимназија, Трг Бранка Радичевића 2, Сремски Карловци

Контакт: Бранка Ранисављевић, 021/651-3714, 064/161-5956, karlgimnazija@yahoo.com

Аутори: Бранка Ранисављевић, професор математике и информатике, Карловачка гимназија, Сремски Карловци; Љиљана Малетин Војводић, професор књижевности, Карловачка гимназија, Сремски Карловци

Реализатори: Бранка Ранисављевић, професор математике и информатике, Карловачка гимназија, Сремски Карловци; Љиљана Малетин Војводић, професор књижевности, Карловачка гимназија, Сремски Карловци

Општи Оспособљаваће наставника основних и средњих школа за усвајање и примену циљеви: информатичких знања у вези са осавремењавањем и креативним оплемењивањем класичне наставе. Подстицање критичког мишљења и интеракције са ученицима. Упознавање са инф. алатима.

Специфични Усвајање и примена знања у вези са креирањем онлајн часописа, стрипа, циљеви: анимације, блога, презентације и постављање завршног рада. Омогућавање индивидуалне и групне наставе као и наставе ван класичне учионице. Подстицање мотивације код ученика. Наставник треба да примењује информационе-комуникационе технологије у процесу наставе коришћењем е-алата затим да усклађује своју праксу са иновацијама у образовању и васпитању, разуме значај целоживотног учења континуирано се професионално усавршује, иновира и унапређује свој рад.

Теме: Електронска књига - програм Joomag; Виртуелна библиотека-програм Koobits; Израда стрипа - програм Bitstrips; Израда анимацијског видеа - програм Go Animate; Израда блога - програм Edublogs; Израда презентације - програм Prezi; Стављање презентације на Интернет -програм Slideshare; Израда завршног рада и завршног теста

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: 3 000 динара котизација за курс по учеснику.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Нови Пазар, Стевана Немање 2, Нови Пазар

Контакт: Елвир Еминбеговић, 020/322-822, 065/318-2112, info@rcnp.rs

Аутори: Музафер Сарачевић, асистент у настави Универзитета у Новом Пазару, Департмана за природно-техничке науке; Ајсела Хаџиахметовић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Селаковац”, Нови Пазар

Реализатори: Музафер Сарачевић, асистент у настави Универзитета у Новом Пазару, Департмана за природно-техничке науке; Ајсела Хаџиахметовић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Селаковац”, Нови Пазар

Општи Оснаживање компетенција наставника за израду интерактивних садржаја у циљеви: складу са потребама савремене наставе.

Специфични Оснаживање компетенција наставника за примену основа е-учења у својој циљеви: наставној пракси. Оспобљавање наставника за израду интерактивних наставних садржаја њихову примену у настави. Оспособљавање наставника за израду интерактивних садржаја за провере знања и оцењивање и њихову примену у настави.

Теме: Основе е-учења; Психологија е-учења и педагогија е-образовања; Алати за креирање интерактивних садржаја у савременој настави; Алати за електронско оцењивање

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Нето цена (без пореза) за групу 20 000 дин.

225 *Електронске комуникације у унапређењу наставе - m-learning*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије, Здравка Челара 16, Београд

Контакт: Ана Савић, 329-0650, 064/832-8926, ana.savic@ict.edu.rs

Аутори: др Ана Савић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; мр Никола Славковић, предавач, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду

Реализатори: др Ана Савић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду; мр Никола Славковић, предавач, Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије у Београду

Општи Оспособљавање наставника да самостално креирају наставне активности
циљеви: базиране на актуелним електронским комуникацијама за унапређење рада наставника и предмета.

Специфични Оспособљавање наставника да самостално креирају наставне активности
циљеви: базиране на Android апликацијама, m-learningu, као и увођењу социјалних мрежа за унапређење рада наставника и предмета. Подршка у процесу континуираног усавршавања; Подстицање наставника за употребу савремених информационо-комуникационих технологија.

Теме: Android апликације; Мобилни интернет у образовању; Употреба мобилних уређаја у настави; M-learning; Коришћење социјалних медија за онлајн активацију ученика; Facebook у наставном процесу; Реализација m-learning процеса активацијом у социјалним мрежама

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: 2 000 динара, по кориснику. За групу од 25 корисника, укупна цена би била 50 000 динара.

226 ИКТ у реализацији програма професионалне оријентације

Компетенција K2

Приоритет 10

Институција: Центар Инвентива, Дечанска 12/6, Београд

Контакт: Марина Остојић, 011/334-9487, 063/445-088,
inventiva@profesionalnaorijentacija.org

Аутори: Ајсела Хаџиахметовић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Селаковац”, Нови Пазар; Владан Сеизовић, просветни саветник, Школска управа, Краљево

Реализатори: Ајсела Хаџиахметовић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Селаковац”, Нови Пазар; Едина Хамзић, наставник српског језика, ОШ „Селаковац”, Нови Пазар; Ремзо Дестовић, наставник математике, ОШ „Ј. Јовановић-Змај”, Школа за дизајн коже и текстила, Нови Пазар; Мила Радомировић, наставник српског језика, ОШ „Селаковац”, Нови Пазар

Општи Циљеви: Оснаживање компетенција наставника за реализацију и промоцију програма професионалне оријентације у школи помоћу ИКТ.

Специфични Циљеви: Оспособљавање наставника за промовисање програма ПО помоћу ИКТ. Оснаживање компетенција наставника у реализацији програма ПО кроз план и програм рада Информатике и рачунарства за 7. и 8.разред и ваннаставних активности из овог наставног предмета. Оспособљавање наставника за креирање модела имплементације ИКТ у програм ПО.

Теме: Могућности за успешнију реализацију ПО помоћу ИКТ; Израда презентације за промовисање Професионалне оријентације; Могућности претраживање интернета као валидног извора података у свету запошљавања; Креирање Блога као личног дневника ПО ученика; Израда мапа ума употребом веб алата за креирање мапа ума; Креирање Фото галерије групе за ПО; Израда профила и визуелне радне биографије(ЦВ) у веб алатима; Израда плана имплементације ИКТ у програм ПО у конкретној школи

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупну цену за групу чине нето за два реализатора 40 000 динара, плус трошкови.

227 Информатичка актуализација

Компетенција K2

Приоритет 10

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, Чачак

Контакт: Горица Станојевић, 032/320-100, 064/642-4132, rccacak@eunet.rs

Аутори: Љиљана Војиновић, специјалиста за електротехнику и рачунарство, Регионални за професионални развој запослених у образовању Чачак; Бојан Памучар, професор српског језика и књижевности, Гимназија Чачак

Реализатори: Љиљана Војиновић, специјалиста за електротехнику и рачунарство, Регионални за професионални развој запослених у образовању Чачак; Бојан Памучар, професор српског језика и књижевности, Гимназија Чачак

Општи Информатичка актуализација наставних садржаја путем унапређивања познатих циљеви: и развијања нових знања и вештина у оквиру информатичко-комуникационих технологија.

Специфични Функционално повезивање иновативних метода наставе и развијање циљеви: међупредметних компетенција. Подстицање креативних и иновативних потенцијала наставника у употреби савремених наставних средстава и начина рада. Унапређивање квалитета међупредметних компетенција кроз функционално повезивање језичког и информатичког дискурса. На основу примера из наставе језика, писмености и књижевности демонстрирати могућности модела наставе који је применљив у свим друштвеним наукама и општеобразовним предметима. Актуализовати компетенције наставника у оквиру ИКТ кроз упућивање на континуитет стварања властите базе дигиталних наставних садржаја као и могућност њихове размене са колегама.

Теме: Упознавање са основном идејом семинара; Функционално повезивање садржаја у информатички актуализован модел; Функционална актуализација садржаја из окружења, наставне праксе или медија; Movie Maker

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу 50 000.

228 *Коришћење интернета-употреба и злоупотреба*

Компетенција **K2**

Приоритет **10**

Институција: Саобраћајно-техничка школа, Цара Душана 262, Земун

Контакт: Весна Недељковић, 261-5224, 063/107-4772, direktor@saobteh.edu.rs

Аутори: мр Весна Недељковић, координатор програма, наставник рачунарства и информатике, Саобраћајно-техничка школа, Земун

Реализатори: мр Весна Недељковић, координатор програма, наставник рачунарства и информатике, Саобраћајно-техничка школа, Земун; Ненад Миланов, наставник рачунарства и информатике, ОШ „Станко Марих”, Угриновци

Општи Већа примена Интернета у образовању и његова подршка учењу усмерена на циљеви: ученика. Откривање извора опасности на Интернету и оспособљавање наставника да спроведу едукацију и превентивне програме који имају за циљ повећање сигурности деце на Интернету.

Специфични Упознавање наставника са основним и напредним техникама и алатима за циљеви: претрагу на вебу. Проналажење образовних садржаја, њихов одабир и вредновање. Упознавање наставника са предностима примене Web алата у образовању. Развијање стратегије деловања у односу на изворе који угрожавају безбедност деце на Интернету.

Теме: Улога наставника и ученика у интернет глобалном окружењу; Обука наставника за напредно претраживање интернета; Интернет као информациони ресурс у образовању и подршка учењу; Web алати у образовању; Интернет зависност; Сигурност деце на интернету; Оспособљавање наставника за едукацију и спровођење превентивних програма којима је циљ повећање сигурности деце на интернету; Породична заштита на интернету

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу 50 000 динара

Институција: Универзитет у Новом Саду, Технички Факултет „Михало Пупин“, Буре Ђаковића бб, Зрењанин

Контакт: Бранко Маркоски, 023/550-515, 063/773-8787, dekanat@tfzr.uns.ac.rs

Аутори: проф. др. Бранко Маркоски, доцент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; Предраг Пецев, сарадник у настави Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; МСц Здравко Иванковић, асистент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; мр Дејан Лацмановић, асистент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; проф. др Драгана Глушац, ванредни професор Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину

Реализатори: проф. др. Бранко Маркоски, доцент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; Предраг Пецев, сарадник у настави Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; МСц Здравко Иванковић, асистент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; мр Дејан Лацмановић, асистент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; проф. др Драгана Глушац, ванредни професор Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину

Општи Оспособљавање наставника за израду елементарних мултимедијалних WEB циљеви: сајтова и стицање компетентности за методичко обликовање тема у настави.

Специфични Циљеви: Упознати наставнике са курсом и утврдити почетне нивое знања. Ослободити циљеви: полазнике курса страха од примене рачунара за креирање и измену WEB сајтова путем програма Adobe Dreamweaver CS4. Упознавање наставнике са програмом Adobe Dreamweaver CS4. Упознавање наставнике са свим кључним, и најкоришћенијим особинама Adobe Dreamweaver CS4. Упознати наставнике са HTML описним језиком, CSS-ом и JavaScript-ом. Оспособити наставнике за самостално припремање и формирање HTML докумената и WEB сајтова путем програма Adobe Dreamweaver CS4. Подстицање креативности наставника са циљем развијања конструктивних приступа приликом развоја и дизајнирања WEB сајтова.

Теме: Упознати полазнике курса и утврдити почетне нивое знања; Упознати полазнике са програмским пакетом Adobe Dreamweaver CS6; Структура HTML документа; Текст у HTML документу; Набрајања; Табеле у HTML документу; Расподела простора у HTML документу; Хипертекст линкови и навигација у HTML документу; Рад са сликама; Рад са HTML формама; Аудио и видео фајлови; Ембедовање објеката; Рад са Фрејмовима; CSS фајлови; Основне теме JavaScript-а; Напредне теме JavaScript-а; Израда HTML WEB презентације по задатој спецификацији

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске,

ликовне), наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 20

Трајање: два дана (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена износи 7 500 динара по учеснику.

Институција: Универзитет у Новом Саду, Технички Факултет "Михало Пупин", Буре Ђаковића бб, Зрењанин

Контакт: Бранко Маркоски, 023/550-515, 063/773-8787, dekanat@tfzr.uns.ac.rs

Аутори: проф. др. Бранко Маркоски, доцент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; Предраг Пецев, сарадник у настави Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; МСц Здравко Иванковић, асистент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; мр Дејан Лацмановић, асистент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; проф. др Драгана Глушац, ванредни професор Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину

Реализатори: проф. др. Бранко Маркоски, доцент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; Предраг Пецев, сарадник у настави Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; МСц Здравко Иванковић, асистент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; мр Дејан Лацмановић, асистент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; проф. др Драгана Глушац, ванредни професор Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину

Општи Оспособљавање наставника за рад са програмом за композитну обраду слика - циљеви: Adobe Photoshop и стицање компетентности за примену програма у настави.

Специфични Стицање знања у области композитне обраде слика - Adobe Photoshop и циљеви: вештина за методичко обликовање наставе информатичких и сродних стручних предмета у основној и средњој школи, кроз следеће специфичне циљеве: упознавање наставника са тематиком курса и утврђивање почетних нивоа знања; упознавање наставника са програмом Adobe Photoshop; упознавање наставника са свим кључним, најкоришћенијим особинама програма Adobe Photoshop; оспособљавање наставника за самосталан рад са програмом Adobe Photoshop; подстицање креативности наставника са циљем развијања конструктивних приступа током рада са програмом Adobe Photoshop; методичко обликовање наставне теме Adobe Photoshop.

Теме: Намена и значај програма Adobe Photoshop; Креирање и подешавање Adobe Photoshop документа; Слојеви - Layers; Рад са селекцијама - алатке геометријске селекције; Рад са селекцијама - алатке слободне селекције; Алатке за одсецање; Алатке за попуњавање селекција бојом и преузимање боја; Алатке за слободно наносење боја и цртање облика - четкице; Алатке за брисање елемената; Алатке за рад са шаблонима - Pattern Tools; Алатке за Замућивање, Изоштравање и Размазивање делова слике; Алатке за рад са текстом; Алатке за рад са Безијевим линијама и облицима; Филтери и Маске

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за

образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: два дана (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена износи 7 500 динара по учеснику.

Институција: Универзитет у Новом Саду, Технички Факултет „Михало Пупин“, Буре Ђаковића бб, Зрењанин

Контакт: Бранко Маркоски, 023/550-515, 063/773-8787, dekanat@tfzr.uns.ac.rs

Аутори: проф. др. Бранко Маркоски, доцент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; Предраг Пецев, сарадник у настави Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; МСц Здравко Иванковић, асистент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; мр Дејан Лацмановић, асистент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; проф. др Драгана Глушац, ванредни професор Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину

Реализатори: проф. др. Бранко Маркоски, доцент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; Предраг Пецев, сарадник у настави Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; МСц Здравко Иванковић, асистент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; мр Дејан Лацмановић, асистент Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину; проф. др Драгана Глушац, ванредни професор Техничког Факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину

Општи Стицање знања у области у програмском језику С и вештина за методичко циљеви: обликовање наставе информатичких и сродних стручних предмета у основној и средњој школи у тој области.

Специфични Стицање знања у области у програмском језику С и вештина за методичко циљеви: обликовање наставе информатичких и сродних стручних предмета у основној и средњој школи. Упознавање полазника са програмом Code Blocks упознавање полазника са свим кључним, и најкоришћенијим особинама програма Code Blocks. Упознавање полазника са програмским језиком С. Оспособљавање полазнике за самостално писање програма у програмском језику С; подстицање креативности полазника са циљем развијања конструктивних приступа приликом писања програма.

Теме: Упознати полазнике са програмом Code Blocks; Упознати полазнике са програмским језиком С; Алгоритми; Први програм; Променљиве и типови података; Основе структурираног програмирања; Функције; Елементарни улаз и излаз; Гранања у програму; Циклуси у програмирању; Рад са стринговима (низовима карактера); Рад са низовима; Структуре; Рад са фајловима; Показивачи; Листе; Писање С програма по задатој спецификацији

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 20

Трајање: два дана (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена износи 7 500 динара по учеснику.

Институција: Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, Београд

Контакт: Тања Петричевић, 011/309-4041, 065/808-3232, office@singidunum.ac.rs

Аутори: доц. др Драган Марковић, доцент Универзитета Сингидунум; проф. др Драган Цветковић, ванр. проф. Универзитета Сингидунум

Реализатори: доц. др Драган Марковић, доцент Универзитета Сингидунум; проф. др Драган Цветковић, ванр. проф. Универзитета Сингидунум

Општи Коришћењем нетрадиционалног приступа помоћи ученицима да превазиђу циљеви: тешкоће у прихватању основних концепата програмирања. Коришћењем физичке рачунарске парадигме се појмови преносе са екрана монитора у стварни свет тако да ученик може да комуницира.

Специфични Пружање добре основе за каснији даљи развој и усавршавање у областима циљеви: програмирања, електронике, роботике и мехатронике.

Теме: Микроконтролерска платформа Ардуино; Ардуино развојно окружење; Структура програма; Основна интеракција; Серијска комуникација; Дигитални улаз; Аналогни улаз; Дигитални излаз; Аналогни излаз; Бежична комуникација

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 10 000 динара

233 Moodle сервис за E-учење

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Факултет за економију и инжењерски менаџмент, Цвећарска 2, Нови Сад

Контакт: Ивана Милошевић, 021/400-484, 063/717-0534, info@fimek.edu.rs

Аутори: проф. др Драган Солеша, декан Факултета за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду.

Реализатори: проф. др Драган Илић, редовни професор на Факултету за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду; Ивана Милошевић, асистент на Факултету за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду; Никола Папић, асистент на Факултету за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду; проф. др Драган Солеша, декан Факултета за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду.

Општи Унапређење наставног процеса, комуникације и интеракције између наставника
циљеви: и ученика стварањем виртуелног окружења за учење, као подршку класичном облику наставе помоћу софтверске платформе за електронско учење – Moodle.

Специфични Оспособљавање наставног особља за имплементирање и коришћење Moodle
циљеви: сервиса с циљем проширивања граница традиционалне наставе кроз примену електронских алата у презентовању образовних садржаја и процени стеченог знања ученика. Коришћењем различитих функција које Moodle платформа омогућава (online квизови и тестови, форуми, причаонице, анкете, задаци, радионице, календар, вести и најаве, дневник активности, wiki) постиже се већа мотивисаност ученика за активније учествовање у настави. Коришћењем Moodle сервиса проширују се информатичко-комуникационе способности наставника и ученика, чиме се осавременује, убрзава и поједностављује процес и начин учења.

Теме: Администрација moodla; Упознавање са опцијама које апликација Moodle омогућава; Обука предавача и креатора курса; Инсталација Moodle; Оживљавање Moodle

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 40 000.

Институција: „Отворена просветна иницијатива”, Гине Пајевић 8/4, Јагодина

Контакт: Братислав Филиповић, 035/243-974, 060/682-4999, opisrbije@gmail.com

Аутори: Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодина; Бранко Т. Новаковић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодина; Александар Јевтић, пројектант у Метал Нова д.о.о. Ђуприја

Реализатори: Братислав Филиповић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодина; Бранко Т. Новаковић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодина; Александар Јевтић, пројектант у Метал Нова д.о.о. Ђуприја

Општи циљеви: Усвајање знања, умећа и вештине од стране наставника ради инвентивности и унапређења наставног процеса у складу са савременим тенденцијама у развоју образовне технологије.

Специфични циљеви: Проширивање знања наставника ради руковања мултимедијалним уређајима и подешавањем система.

Теме: Увод у архитектуру рачунара, упознавање са компонентама РС рачунара; Повезивање USB уређаја, миша и тастатуре као и подешавање driver-а; Увод у архитектуру рачунара, упознавање са компонентама РС рачунара; Повезивање USB уређаја, миша и тастатуре као и подешавање driver-а

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Минимална цена по групи је 60 000 дин.

235 *Примена слободног софтвера у настави*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Удружење професора информатике Србије, Пастерова 14/11, Нови Сад

Контакт: Горан Јовишић, 021/639-2686, 060/302-0748, upis.ks@gmail.com

Аутори: Горан Јовишић, професор информатике, Карловачка гимназија, Сремски Карловци; Јовица Стаменковић, Гимназија и Техничка школа „Стеван Јаковљевић“, Власотинце

Реализатори: Горан Јовишић, професор информатике, Карловачка гимназија, Сремски Карловци; Јовица Стаменковић, Гимназија и Техничка школа, Власотинце; Младен Јовановић, професор технике и информатике, Основна школа „Десанка Максимовић“ Чокот

Општи Промоција употребе слободног лиценцног софтвера; Смањивање употребе циљеви: пиратског софтвера; Едукација о значају и предностима слободног софтвера у настави.

Специфични Упознавање са предностима слободног лиценцног и бесплатног софтвера у циљеви: редовном, билингвалном и инклузивном образовању, употреба бесплатног офис пакета. Преглед и инсталација канцеларијског пакета „OpenOffice“, односно „LibreOffice“ и њихове примене у образовању.

Теме: Ризици социјалних мрежа и преваре на интернету; Методе и начини заштите личних података на социјалним мрежама; Филтрирање информација на интернету; Подешавања Веб прегледача; Злонамерни програми и вируси

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: 48 000 динара.

236 *Спрега језика JavaScript и HTML у циљу креирања WEB страна*

Компетенција K2

Приоритет 10

Институција: Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, Београд

Контакт: Тања Петричевић, 011/309-4041, 065/808-3232, office@singidunum.ac.rs

Аутори: проф. др Драган Цветковић, ванредни професор Универзитета Сингидунум; Зона Костић, мастер, асистент Универзитета Сингидунум; доц. др Драган Марковић, доцент Универзитета Сингидунум

Реализатори: проф. др Драган Цветковић, ванредни професор Универзитета Сингидунум; Зона Костић, мастер, асистент Универзитета Сингидунум; доц. др Драган Марковић, доцент Универзитета Сингидунум

Општи Пружање добре основе за самосталну израду веб презентације, одржавање и циљеви: изградњу, без додатних програма. Акценат је на дизајну са упознавањем техника за изградњу.

Специфични Пружање добре основе за каснији даљи развој и усавршавање (дизајн, циљеви: Интернет програмирање). Разумевање веб дизајна као концепта за практично (функција).

Теме: Увод у JavaScript; Променљиве и синтакса; Програмирање Web претраживача; Комбиновање HTML-а и JavaScript-а; Форме и анимација; Уклањање грешака

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 10 000 динара

Институција: Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, Београд

Контакт: Тања Петричевић, 011/309-4041, 065/808-3232, office@singidunum.ac.rs

Аутори: проф. др Драган Цветковић, ванредни професор Универзитета Сингидунум; Зона Костић, мастер, асистен Универзитета Сингидунум; доц. др Драган Марковић, доцент Универзитета Сингидунум

Реализатори: проф. др Драган Цветковић, ванредни професор Универзитета Сингидунум; Зона Костић, мастер, асистен Универзитета Сингидунум; доц. др Драган Марковић, доцент Универзитета Сингидунум

Општи циљеви: Пружање добре основе за самосталну израду веб презентације, одржавање и изградњу, без додатних програма. Акценат је на дизајну са упознавањем техника за изградњу.

Специфични циљеви: Пружање добре основе за каснији даљи развој и усавршавање (дизајн, Интернет програмирање). Разумевање веб дизајна као концепта за практично (функција).

Теме: Уопштено о Веб дизајну; Основна правила; Шта је HTML? HTML5 ознаке; Алати; Тагови; Структура веб странице; Форматирање текста; Листе; Боје; Сlike; Линкови (везе); Табеле; Форме; Шта је CSS? Шта је ново у CSS3? Елементи; Форматирања; Атрибути; Позиционирање; Интеграција; Објављивање и тестирање стране(а)

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 10 000 динара.

Институција: Пољопривредно ветеринарска школа са домом ученика „Свилајнац“, Краља Петра Првог 64, Свилајнац

Контакт: Слађана Ђорђевић, 035/321-225, 063/815-1602, djordjevicsladjana@hotmail.com

Аутори: Слађана Ђорђевић, наставник рачунарства и информатике, Пољопривредно ветеринарска школа са домом ученика „Свилајнац“, Свилајнац

Реализатори: Слађана Ђорђевић, наставник рачунарства и информатике, Пољопривредно ветеринарска школа са домом ученика „Свилајнац“, Свилајнац; Александра Павићевић, наставник хемије, Пољопривредно ветеринарска школа са домом ученика „Свилајнац“, Свилајнац

Општи Унапређивање знања о облицима и врстама е-насиља на Интернету. Усвајање циљеви: знања, умећа и вештина о начинима заштите, сузбијања, препознавања, реаговања и пријављивања е-насиља на Интернету чије су жртве али и актери све чешће деца школског узраста.

Специфични Упознавање са облицима е-насиља. Стицање основних знања о опасностима циљеви: које са собом носи коришћење Интернет сервиса. Оспособљавање за сузбијање, препознавање, заштиту и реаговање на е-насиље. Унапређивање знања о заштити приватности на друштвеним мрежама. Упознавање са феноменом вршњачког е-насиља, реаговањем, пријављивањем и могућим последицама на развој личности детета. Оспособљавање полазника за реаговање у ситуацији када је сам жртва е-насиља. Упознавање са феноменом Интернет зависности, препознавањем и реаговањем. Упознавање са улогом школе, ученика и родитеља у циљу сузбијања е-насиља. Подстицање на едукацију колега, родитеља и ученика у циљу превенције е-насиља.

Теме: Шта нам нуде савремене информационе технологије; Електронско насиље на Интернету и његове специфичности; Старосна структура и социјални статус актера и жртве е-насиља; Феномен и замке друштвених мрежа; YouTube као место освете; Када наставник постане е-плен; Вршњачко насиље на Интернету; Сајбер психологија и Интернет зависност; Високотехнолошки криминал; Улога родитеља и школе у спречавању ,откривању , сузбијању и реаговању на електронско насиље над децом; Аустралијски филм „Tagget“; Позоришни пројекат Студио центра уз подршку Теленор фондације „Деца на Интернету“

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у

предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику - 3 500, цена за групу - 105 000 динара.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Горанска бб, Смедерево

Контакт: Сања Ж. Недељковић, 026/619-906, 060/683-1905, office@rcsmed.edu.rs

Аутори: мр Зоран Цветковић, дипл. електроинжењер, водећи пројектант информационих система, редовни члан НУНС, Инфотренд, Београд; доц. др Снежана Поповић, доцент на Рачунарском факултету у Београду

Реализатори: мр Зоран Цветковић, дипл. електроинжењер, водећи пројектант информационих система, редовни члан НУНС, Инфотренд, Београд; доц. др Снежана Поповић, доцент на Рачунарском факултету у Београду

Општи циљеви: Оспособљавање за планирање, издавање и слање електронског билтена школе.

Специфични циљеви: Шта је електронски билтен? (Општа намена, специфичности и предности електронског билтена, као медијске форме, у односу на традиционалне начине комуникације). Како се електронски билтен школе може искористити за унапређење комуникације са ученицима, родитељима и локалном заједницом за потребе информисања и промовисања наставних и ваннаставних активности школе? (Електронски билтен школе, успешан комуникациони алат, заснован на новостеченим навикама: мобилни телефони, електронска пошта). Како и шта је потребно да бисмо: планирали, успешно увели и издавали електронски билтен школе и мерили учинак издавања електронског билтена школе? (Практично планирање активности припреме и издавања, слања и мерења успеха). Евалуација семинара.

Теме: Шта је електронски билтен? Како се електронски билтен школе може искористити за унапређење комуникације са ученицима, родитељима и локалном заједницом за потребе информисања и промовисања наставних и ваннаставних активности школе? Како и шта је потребно да бисмо: планирали, успешно увели и издавали електронски билтен школе и мерили учинак издавања електронског билтена школе? Практичан рад: Примена стечених знања

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 60 000 динара.

240 *Модели комуникације у онлајн окружењу*

Компетенција **K4**

Приоритет **10**

Институција: Центар за унапређење наставе "Абакус", Љубише Миодраговића 7Ж/5, Београд

Контакт: Горан Станојевић, , 064/809-0630, centarabakus@gmail.com

Аутори: Жолт Коња, наставник, ЕТШ „Михајло Пупин“, Нови Сад; Горан Станојевић, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Оливера Марковић, професор, ЕТШ „Мија Станимировић“ Ниш; Вела Чоја, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд

Реализатори: Жолт Коња, наставник, ЕТШ „Михајло Пупин“, Нови Сад; Горан Станојевић, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Оливера Марковић, професор, ЕТШ „Мија Станимировић“ Ниш; Вела Чоја, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд

Општи Унапређење комуникационих вештина наставника у онлајн окружењу.
циљеви: Професионално оснаживање наставника за примену нових метода и техника у комуникацији уз примену савремених информационо-комуникационих технологија.

Специфични Упознавање наставника са савременим онлајн образовним окружењима.
циљеви: Оснаживање наставника да применом техника успешне комуникације у онлајн окружењу унапреде квалитет наставе. Унапређивање комуникацијских модела и сарадње између наставника и ученика. Оспособљавање наставника за управљање онлајн окружењем за рад и учење. Подршка у процесу доживотног усавршавања.

Теме: Појам и значај комуникације у онлајн окружењу; Системи и сервиси који пружају онлајн комуникацију; Платформе за управљање учењем; Успостављање онлајн окружења за учење; Доступни ресурси и врсте активности у онлајн окружењу за учење; Комуникација са ученицима у онлајн окружењу

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Програм се реализује путем интернета и цена је формирана према појединачаном учеснику. Цена по учеснику износи 2 500 динара. За групу од 30 полазника: 75 000 динара.

241 *Мултимедијални садржаји у функцији образовања*

Компетенција **K4**

Приоритет **1**

Институција: „Отворена просветна иницијатива”, Гине Пајевић 8/4, Јагодина

Контакт: Братислав Филиповић, 035/243-974, 060/682-4999, opisrbije@gmail.com

Аутори: мр Бранко Т. Новаковић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодини;
Александар Јевтић, пројектант у Метал Нова д.о.о. Ђуприја

Реализатори: мр Бранко Т. Новаковић, инструктор Академије Филиповић доо у Јагодини;
Александар Јевтић, пројектант у Метал Нова д.о.о. Ђуприја; Предраг Лазаревић,
Перспекта д.о.о. Београд, руководилац продаје софтвера

Општи Увођење информатичких технологија у образовање у редован васпитно-циљеви: образовни систем са јаким освртом на практичну примену и ефикасност у раду.

Специфични Подстицање наставника на увођење савремених научних достигнућа у наставни циљеви: процес и примену савремених достигнућа информатичке технологије у ОП. Оспособљавање наставника и ученика у раду са софтверским апликацијама. Савремена образовна технологија, уз коришћење мултимедијалних система, ствара предуслове за ангажовање свих чула у процесу стицања нових знања, развија креативност ученика и обезбеђује већу активност ученика у настави и учењу. Зато су информатика и информациона технологија значајни садржаји наставе на свим степенима школовања. Промене у области науке и технологије, изискују модернизацију образовно-васпитног система.

Теме: Методика примене мултимедија у настави; Бесплатни програми за бољу организацију наставе; Интернет; Школски сајт; Електронски дневник, примена, за и против; Електронска библиотека; Интерактивне табле у настави

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Минимална цена по групи је 60 000 динара.

242 *Парадокси Интернета*

Компетенција **K4**

Приоритет **10**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, Ужице

Контакт: Владо Максимовић, 031/512-580, 062/808-6751, rcentar1@open.telekom.rs

Аутори: Душица Мијаиловић, наставник рачунарства и информатике, Медицинска школа, Ужице; Милица Мијаиловић, апсолвент МФ, Београд, смер информатика; Лазар Мијаиловић, апсолвент МФ, Београд, смер информатика

Реализатори: Душица Мијаиловић, наставник рачунарства и информатике, Медицинска школа, Ужице; Милица Мијаиловић, апсолвент МФ, Београд, смер информатика; Лазар Мијаиловић, апсолвент МФ, Београд, смер информатика

Општи Јачање структура за разумевање значаја богатства и парадокса Интернета у циљеви: настави и приватном животу, кроз повећање компетенције запослених за безбедно и сврсисходно коришћење свих Интернет сервиса.

Специфични Упознавање наставника са развојем, значајем и парадоксима Интернета; циљеви: Разумевање потреба коришћења богатства Интернет сервиса, као и спознаја парадокса који ти сервис доноси; Препознавање потенцијалних претњи Интернета; Спознаја могућности начина заштите од различитих врста претњи које доноси Интернет; Унапређење знања и вештина за безбедно и сврсисходно коришћење Интернета.

Теме: Настанак, развој и парадокси интернета; Прихосоцијални парадокс; Друштвено-политички, економски парадокс; Технолошки парадокс, информацијски и масмедијски парадокси

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Укупна цена за групу је 60 000 динара (брutto).

Институција: Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац

Контакт: Ирена Терзић, 037/445-735, 064/835-5596, info@csu.edu.rs

Аутори: проф. др Љубодраг Ђорђевић, редовни професор у пензији; Дејан Ђорђевић, професор машинске групе предмета; Мирјана Марковић, професор машинске групе предмета

Реализатори: Дејан Ђорђевић, професор машинске групе предмета; Мирјана Марковић, професор машинске групе предмета

Општи циљеви: Унапређује компетенције наставника за бољу комуникацију и сарадњу са децом, родитељима и заједницом кроз брзи приступ информацијама.

Специфични циљеви: Оспособљавање за самосталну израду и одржавање сајта школе са ажурним информацијама и трендовима у интернет технологији и едукацији као и повећању компетенција наставника за употребу Интернета и комуникацију и сарадњу са ученицима и родитељима. Употреба Facebook-а и Tweeter-а као средства комуникације и едукације између наставника и ђака, родитеља.

Теме: Циљеви и циљна група; Избор назива домена; Регистрација домена; Конфигурисање сервера; Повезивање локалног рачунара са интернет сервером; Начини израде веб сајта школе; Креирање и организовање садржаја сајта; Припрема материјала за усвојене садржаје; Креирање Веб садржаја; Оптимизација; Праћење статистике посета; Рекламирање на другим сајтовима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 24

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 20 000 нето за ауторски хонорар, плус трошкови.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Дамјанићева 2, Кањижа

Контакт: Татјана Варју Потребић, 024/874-733, 064/806-2059, rckanjiza@kanjiza.rs

Аутори: Тот Бела, наставник стручних предмета машинства, ПТЦЦ „Беседеш Јожеф“, Кањижа; Хечко Роберт, наставник стручних предмета машинства, ПТЦЦ „Беседеш Јожеф“, Кањижа

Реализатори: Тот Бела, наставник стручних предмета машинства, ПТЦЦ „Беседеш Јожеф“, Кањижа; Хечко Роберт, наставник стручних предмета машинства, ПТЦЦ „Беседеш Јожеф“, Кањижа

Општи циљеви: Оспособити полазнике да користе савремене web сервисе у свакодневном раду, и на тај начин унапреде комуникацију међу актерима образовања (наставник-ученик-родитељ).

Специфични циљеви: Оспособљавање наставника да изводе наставу применом савремених информационо-комуникационих технологија, Унапређивање вештина наставника да креира и користи разни наставни материјал помоћу мобилних телефона. Токови информација међу колегама су ефективнији и бржи.

Теме: Складиштење података у „облаку“, синхронизација фајлова - увод; Бесплатни интернет сервиси - представљање; Регистрација, коришћење (вежба); Чување докумената, онлајн праћење промена у документима - вежба; Стварање документација помоћу веб апликација - вежба; Онлајн документи на лаптопу, таблети, паметном телефону

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара.



Математика

245 *Визуелизација у настави математике - напредне технике*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Електротехнички факултет, Булевар краља Александра 73, Београд

Контакт: Бранко Малешевић, 011/321-8425, 064/125-2478, dekanat@etf.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Бранко Малешевић, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; др Ивана Јововић, асистент Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; Бојан Бањац, студент демонстратор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику

Реализатори: проф. др Бранко Малешевић, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; др Ивана Јововић, асистент Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; Бојан Бањац, студент демонстратор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику

Општи Општи циљ програма је савладавање напредних техника визуелног циљеви: представљања математичких садржаја помоћу рачунара.

Специфични Обука наставника и професора да делове градива који се односе на геометрију, циљеви: алгебру и анализу представе рачунаром помоћу различитих бесплатних софтвера (GeoGebra, Sage, Microsoft, Mathematics и остали актуелни бесплатни софтвери у периоду реализације). Формирање једноставних и сложених сајтова за дистрибуцију материјала који прате одговарајуће теме.

Теме: Бесплатан софтвер у настави математике (GeoGebra, Sage, Microsoft, Mathematics и остали актуелни бесплатни софтвери у периоду реализације) - напредне методе коришћења; Формирање едукативних сајтова за дистрибуцију наставних материјала (HTML, CSS, JavaScript...); Коришћење јавно доступних изабраних видео лекција из наставе математике. Методе снимања и постављања видео лекција и аплета на интернет; Обука учесника за рад у TEX-у (програм за обраду математичких формула)

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, директор/помоћник директора

Број учесника: 8

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Максимално 90 000 дин са урачунатим пдв-ом (појединачна цена за учесника 3 000 дин са пдв-ом).

246 *Визуелна алгебра, нови методски приступи*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Млади математичар, Олимпијска 1, Врњачка Бања

Контакт: Радица Каровић, 064/800-8671, 064/800-8671, mladimatematicar@gmail.com

Аутори: Радица Каровић, наставник математике, ОШ „Попински борци“, Врњачка Бања; председник и оснивач удружења „Млади математичар“, Врњачка Бања; Сузана Ивановић, наставник математике, ОШ „Цар Константин“, Ниш, самостални педагошки саветник; Веселин Грчкарац, наставник математике, ОШ „Попински борци“, Врњачка Бања; Милош Маринковић, асистент, Универзитет у Крагујевцу, Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи, Врњачка Бања; студент докторских студија информатике, Природно-математички факултет у Крагујевцу

Реализатори: Радица Каровић, наставник математике, ОШ „Попински борци“, Врњачка Бања; председник и оснивач удружења „Млади математичар“, Врњачка Бања; Сузана Ивановић, наставник математике, ОШ „Цар Константин“, Ниш, самостални педагошки саветник; Веселин Грчкарац, наставник математике, ОШ „Попински борци“, Врњачка Бања; Милош Маринковић, асистент, Универзитет у Крагујевцу, Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи, Врњачка Бања; студент докторских студија информатике, Природно-математички факултет у Крагујевцу

Општи циљеви: Јачати професионални капацитет наставника и мотивисати наставнике да развијају и подстичу математичку креативност, радозналост и интересовање код ученика коришћењем модела, софтвера и метакогнитивног приступа у решавању алгебарских проблема.

Специфични циљеви: Програм је намењен свим предметним наставницима и има за циљ да на конкретним примерима покаже како се едукативни софтверски алати, као и модели једноставни за разумевање и употребу, могу ефикасно користити у процесу усвајања нових алгебарских појмова. Осим тога, нови методски приступи решавању алгебарских проблема треба да: обогате методичка знања наставника; подстакну наставнике на иновативни приступ развијању аналитичко-логичког промишљања ученика; оспособе наставнике за систем рада који квалитативно обогаћује знања ученика, а наставу чини садржајнијом и ефикаснијом.

Теме: Уочени методски проблеми у изучавању алгебарских израза; Моделирање - алгебарске плочице: растављање полинома на чиниоце, разлика квадрата, квадрат бинома; Геометра и алгебарски изрази; Метакогнитивни приступ у решавању задатака из области полинома; Геометријска интерпретација целих алгебарских израза (полинома)а квадрата, квадрат бинома, растављање полинома на чиниоце

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена програма је 70 000 динара.

247 *ГеоГебром кроз свет математике*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, Чачак

Контакт: Горица Станојевић, 032/320-100, 064/642-4132, rccacak@eunet.rs

Аутори: доц. др Мирослав Марић, координатор програма, доцент Математичког факултета у Београду, Катедра за рачунарство и информатику; Јована Јездимировић, истраживач у ГеоГебра Центру у Београду; Славиша Радовић, истраживач у ГеоГебра Центру у Београду

Реализатори: доц. др Мирослав Марић, координатор програма, доцент Математичког факултета у Београду, Катедра за рачунарство и информатику; Јована Јездимировић, истраживач у ГеоГебра Центру у Београду; Славиша Радовић, истраживач у ГеоГебра Центру у Београду

Општи Обука наставника за примену и креирање модерних е-наставних средстава у циљеви: образовном процесу коришћењем програмског пакета Geo Gebra.

Специфични Осавремењивање наставе математике и побољшање ученичке мотивације. циљеви: Упознавање наставника са готовим е-дидактичким материјалима и интерактивним платформама креираним у оквиру активности чланова Geo Gebra Центра у Београду. Обука наставника за коришћење и самостално креирање е-наставних материјала помоћу програмског пакета Geo Gebra.

Теме: У оквиру предложеног програма стручног усавршавања планирана су: 1) Пленарна предавања на којима би учесници били упознати са е-дидактичким материјалима Geo Gebra Центра у Београду који су јавно доступни за интеграцију у наставни процес у основној и средњој школи, као и могућности електронског задавања домаћих задатака и евалуације ученичких знања на исти начин; 2) Обука за коришћење програмског пакета GeoGebra током које би учесници били упознати са могућностима његове примене у настави и креирању е-наставних материјала; Планирано је и извођење конструкција 3-димензионалних објеката и њихове трансформације у 2-димензионалне, као и визуелизације разних концепата из бројних математичких области.

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу 50 000.

248 *Геометрија на шаховској табли*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Хемијско-медицинска школа, Стеријина 113, Вршац

Контакт: Вељко Стојановић, 013/839-085, 064/707-5300, sekretarijat@hme.edu.rs

Аутори: Светислав Стојановић, професор математике у Хемијско медицинској школи у Вршцу; Вељко Стојановић, професор математике у Хемијско медицинској школи у Вршцу

Реализатори: Светислав Стојановић, професор математике у Хемијско медицинској школи у Вршцу; Вељко Стојановић, професор математике у Хемијско медицинској школи у Вршцу

Општи Циљеви: Олакшавање савладавања наставе геометрије у основној и средњој школи уз помоћ шаховске табле и шаховских фигура.

Специфични Циљеви: Пребројавање свих могућих решења задатака, препознавање симетрије на табли, налажење захтеваних путања на табли у кретању фигура, разрезивање табле.

Теме: Упознавање са основним елементима шаха; Шаховска tabla у геометрији; Примена шаховске табле у геометрији; Постављање и решавање занимљивих стандардних и нестандартних задатака на класичној или ортодоксној шаховској табли

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Нето цена је 45 000 (1500 динара по учеснику).

249 *Геометрија у трећем и четвртом разреду основне школе*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: „Млади математичар“, Олимпијска 1, Врњачка Бања

Контакт: Радица Каровић, 064/800-8671, 064/800-8671, mladimatematicar@gmail.com

Аутори: Радица Каровић, наставник математике, ОШ „Попински борци“, Врњачка Бања; председник и оснивач удружења „Млади математичар“, Врњачка Бања; Владан Сеизовић, просветни саветник, Школска управа Краљево; Сузана Ивановић, наставник математике, ОШ „Цар Константин“, Ниш, самостални педагошки саветник; Веселин Грчкарац, наставник математике, ОШ „Попински борци“, Врњачка Бања

Реализатори: Радица Каровић, наставник математике, ОШ „Попински борци“, Врњачка Бања; председник и оснивач удружења „Млади математичар“, Врњачка Бања; Сузана Ивановић, наставник математике, ОШ „Цар Константин“, Ниш, самостални педагошки саветник; Веселин Грчкарац, наставник математике, ОШ „Попински борци“, Врњачка Бања

Општи Јачати професионални капацитет учитеља да би задовољили потребу детета за циљеви: проширивањем његових елементарних знања из геометрије. Системским радом у трећем и четвртом разреду створити основу за овладавање и изучавање геометрије у вишим разредима.

Специфични Циљеви: Оснажити и мотивисати учитеља да развија и подстиче матемаичку креативност, радозналост и интересовање за више нивое знања у односу на ниво који предвиђа програм. Оснажити и мотивисати учитеља да уважавањем индивидуалних разлика развија склоност и спремност деце за учење ове области математике. Оснажити учитеље за стратегије које изграђују практично умеће и навике ученика које су им неопходне за разумевање квантитативних и просторних односа и законитости које владају у реалној стварности.

Теме: Од тачке до фигуре; Забавимо се геометријским фигурама; Метакогнитивни приступ решавању задатака; Решавање проблемских задатака помоћу геометријских фигура; Метакогнитивни приступ решавању задатака; Геометрија као аритметика; Задаци за квиз

Циљна група: наставник разредне наставе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 80 000 динара.

Институција: Друштво математичара Србије, Кнеза Михаила 35/4, Београд

Контакт: Милица Бабић, 011/303-6818, 063/730-4675, drustvomatematicara@yahoo.com

Аутори: проф. др Војислав Андрић, ванредни професор Високе пословне школе струковних студија, Ваљево; Ђорђе Баралић, истраживач, Математички институт САНУ, Београд; проф. др Олга Бодрожа Пантић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад; проф. др Градимир Војводић, редовни професор у пензији, Природно-математички факултет, Нови Сад; проф. др Љиљана Гајић, редовни професор, Природно-математички факултет, Нови Сад; др Владимир Драговић, научни саветник, Математички институт САНУ, Београд; Драгољуб Ђорђевић, професор математике ОШ „Херој Иван Мукер“, Смедеревска Паланка; др Небојша Икодиновић, доцент Математичког факултета, Београд; проф. др Зоран Каделбург, редовни професор, Математички факултет, Београд; проф. др Александар Липковски, редовни професор, Математички факултет, Београд; проф. др Владимир Мићић, редовни професор у пензији, Грађевински факултет, Београд; Милосав Миленковић, професор Паланачке гимназије, Смедеревска Паланка; мр Срђан Огњановић, директор Математичке гимназије, Београд; проф. др Љиљана Петковић, редовни професор Машинског факултета, Ниш; проф. др Војислав Петровић, редовни професор, Природно-математички факултет, Нови Сад; проф. др Бранислав Поповић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Крагујевцу; проф. др Невена Пушић, редовни професор, Природно-математички факултет, Нови сад; проф. др Марија Станић, ванредни професор, Природно-математички факултет, Крагујевац; Оливера Тодоровић, мастер, саветник-координатор, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд; проф. др Сениша Црвенковић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад

Реализатори: проф. др Војислав Андрић, ванредни професор Високе пословне школе струковних студија, Ваљево; Ђорђе Баралић, истраживач, Математички институт САНУ, Београд; проф. др Олга Бодрожа Пантић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад; проф. др Градимир Војводић, редовни професор у пензији, Природно-математички факултет, Нови Сад; проф. др Љиљана Гајић, редовни професор, Природно-математички факултет, Нови Сад; др Владимир Драговић, научни саветник, Математички институт САНУ, Београд; Драгољуб Ђорђевић, професор математике ОШ „Херој Иван Мукер“, Смедеревска Паланка; др Небојша Икодиновић, доцент Математичког факултета, Београд; проф. др Зоран Каделбург, редовни професор, Математички факултет, Београд; проф. др Александар Липковски, редовни професор, Математички факултет, Београд; проф. др Владимир Мићић, редовни професор у пензији, Грађевински факултет, Београд; Милосав Миленковић, професор Паланачке гимназије, Смедеревска Паланка; мр Срђан Огњановић, директор Математичке гимназије, Београд; проф. др Љиљана Петковић, редовни професор Машинског факултета, Ниш; проф. др Војислав Петровић, редовни

професор, Природно-математички факултет, Нови Сад; проф. др Бранислав Поповић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Крагујевцу; проф. др Невена Пушић, редовни професор, Природно-математички факултет, Нови сад; проф. др Марија Станић, ванредни професор, Природно-математички факултет, Крагујевац; проф. др Сениша Црвенковић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад; мр Владимир Балтић, асистент Факултета организационих наука, Београд; др Ненад Вуловић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; др Слађана Димитријевић, асистент Природно-математичког факултета, Крагујевац; др Милан Живановић, професор Високе школе струковних студија за образовање васпитача, Крушевац; др Ђорђе Кртинић, доцент Математичког факултета, Београд; мр Небојша Лазовић, професор Техничке школе, Нови Београд; Зоран Ловрен, наставник ОШ „Свети Сава”, Аранђеловац; Владимир Мишић, професор ОШ „Нада Пурић”, Ваљево; Маријана Стефановић, професор ОШ „Владика Н. Велимировић”, Ваљево; Иванка Томић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; Вељко Ћировић, професор ОШ „Сестре Илић”, Ваљево; Милорад Шуковић, наставник ОШ „Свети Сава”, Аранђеловац

Општи Унапређивање наставе математике у основним и средњим школама кроз циљеви: повећање математичких знања извођача наставе обрадом специфичних тема за редовну и додатну наставу и подизање нивоа дидактичко-методичких компетенција наставника.

Специфични Разрадом тема за редовну и додатну наставу из математике и њиховом циљеви: методичком обрадом, припремити наставнике за успешнији рад у настави и ваннаставним активностима у основној и средњој школи. Оспособити наставнике за коришћење савремене технологије (посебно рачунара) у настави математике. Дати примере и сугестије за индивидуализацију наставе, проверавање и оцењивање, мотивацију ученика као и примере садржаја који могу да послуже за популаризацију математике.

Теме: Првог дана биће понуђено 6-8 тема. Оне ће обухватати, како нека од осетљивих питања редовне наставе математике у основним и средњим школама, тако и одабране теме за додатну наставу и припрему ученика за такмичења. Предавачи који су одржали десетине оваквих семинара преносиће своја искуства у вези избора материјала, приступа и прилагођавања садржаја, како већини ученика, тако и изабраним најбољим ученицима. Посебно ће се обратити пажња индивидуализацији наставе као и коришћењу модерних технолошких средстава у настави. Другог дана биће понуђено 12-16 тема. Оне ће обухватати, како нека од осетљивих питања редовне наставе математике у основним и средњим школама, тако и одабране теме за додатну наставу и припрему ученика за такмичења.

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: два дана (14 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена: 30 пута 8 000 = 240 000 динара. За чланове Друштва математичара Србије предвиђен је попуст.

251 *Круг као савршенство*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Основна школа „Бранко Радичевић“, Победице 72, Габровац

Контакт: Никола Живковић, 018/453-6180, 064/202-3301, bradicevic@bradicevic.edu.rs

Аутори: Сузана Ивановић, координатор програма, наставник математике, самостални педагошки саветник, ОШ „Цар Константин“, Ниш; Никола Живковић, наставник математике, ОШ „Бранко Радичевић“, Габровац; Милена Мишић, просветни саветник, ШУ Ниш; Радица Каровић, наставник математике, ОШ „Попински борци“, Врњачка Бања

Реализатори: Сузана Ивановић, координатор програма, наставник математике, самостални педагошки саветник, ОШ „Цар Константин“, Ниш; Никола Живковић, наставник математике, ОШ „Бранко Радичевић“, Габровац

Општи циљеви: Продубљивање математичких знања и примена у решавању задатака из животне праксе. Подстицање радозналости ученика. Мотивисање учитеља да примењују креативну дидактичко-методичку технологију рада. Обучавање ученика у коришћењу разноврсних извора знања.

Специфични циљеви: Препознавање и уважавање индивидуалних способности, могућности и потреба ученика за учење математике. Стицање знања кроз праћење и вредновање постигнућа ученика у односу на захтеве образовних стандарда. Стицање способности изражавања математичким језиком, јасност и прецизност изражавања. Развијање способности посматрања, опажања и логичког, критичког, стваралачког и апстрактног мишљења. Развијање математичке радозналости. Упознавање са појмом основних равних и просторних геометријских фигура и њихових узајамних односа. Развијање радних навика. Јачање компетенција учитеља у раду са талентованим ученицима. Јачање компетенција учитеља у коришћењу мултимедијалних средстава за презентовање и интерпретирање садржаја математике.

Теме: Представљање и упознавање учесника са циљевима програма; Основни геометријски објекти; Круг као савршенство; Појам кружнице и круга; Однос кружнице и праве; Однос круга и праве; Међусобни положај две кружнице; Међусобни положај два круга; Занимљиви задаци „Не дирајте ми кругове“; Венов дијаграм „И ту су кругови“; Квиз знања

Циљна група: наставник разредне наставе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Предвиђена цена семинара за групу од 30 учесника је 60 000 динара.

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Марија Максимовић, 011/324-5385, 064/644-5378, surs@surs.org.rs

Аутори: Јасмина Стојковић, специјалиста методике наставе математике, мастер учитељ, ОШ „Иво Лола Рибар“, Велико Градиште; Снежана Милојковић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Иво Лола Рибар“, Велико Градиште; Радомир Живковић, специјалиста методике наставе математике, професор разредне наставе, ОШ „Бранко Радичевић“, Голубац; Анђелка Стојшић, професор разредне наставе, ОШ „Иво Лола Рибар“, Велико Градиште

Реализатори: Јасмина Стојковић, специјалиста методике наставе математике, мастер учитељ, ОШ „Иво Лола Рибар“, Велико Градиште; Снежана Милојковић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Иво Лола Рибар“, Велико Градиште; Радомир Живковић, специјалиста методике наставе математике, професор разредне наставе, ОШ „Бранко Радичевић“, Голубац; Анђелка Стојшић, професор разредне наставе, ОШ „Иво Лола Рибар“, Велико Градиште

Општи Оспособљавање наставника и пружање стручно-методичке помоћи за циљеви: квалитетније извођење наставе, развијање логичког мишљења и функционалних знања ученика.

Специфични Подстицање наставника да наставни процес обогате иновацијама, као и да свој циљеви: рад прилагоде психофизичким карактеристикама ученика.

Теме: Игра бројева; И најдуже путовање почиње једним кораком; Математичка симбиоза - Аритметика; Геометрија; Мерење и мере; Проблемски задаци од 1. до 4. разреда ОШ - Камен спотицања; Дobar задатак за проверу знања; Учити је лако, треба знати како; И драгом камену потребна је вешта рука мајстора - рад са даровитим ученицима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена семинара за групу полазника износи 35 000 динара,

253 *Методичка радионица*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Подружница математичара Ваљево, 14000 Ваљево, Вука Караџића 3, Ваљево

Контакт: Војислав Андрић, 014/221-622, 065/291-2200, dms.valjevo@gmail.com

Аутори: проф. др Војислав Андрић, ванредни професор, Висока школа пословних студија, Ваљево; проф. др Владимир Мићић, редовни професор (у пензији), Грађевински факултет, Београд; мр Владимир Балтић, асистент Факултета организационих наука, Београд; Иванка Томић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; Милена Марић, професор Архитектонске техничке школе, Београд

Реализатори: проф. др Војислав Андрић, ванредни професор, Висока школа пословних студија, Ваљево; проф. др Владимир Мићић, редовни професор (у пензији), Грађевински факултет, Београд; мр Владимир Балтић, асистент Факултета организационих наука, Београд; Владимир Мишић, професор ОШ „Нада Пурић”, Ваљево; Маријана Стефановић, професор ОШ „Владика Н. Велимировић”, Ваљево; Иванка Томић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; Вељко Ћировић, професор ОШ „Сестре Илић”, Ваљево; Милена Марић, професор Архитектонске техничке школе, Београд; Мирослав Марковић, професор ОШ „Сестре Илић”, Ваљево; Ивана Стефановић, професор ОШ „Десанка Максимовић”, Ваљево

Општи Стручно усавршавање наставника математике. Унапређивање дидактичко-циљеви: методичких компетенција наставника математике. Усавршавање наставника математике у примени савремених информационих технологија у настави математике

Специфични Унапређивање стручних знања наставника. Дидактичка трансформација циљеви: најважнијих наставних садржаја. Усавршавање наставника у примени активних наставних метода и облика рада. Оспособљавање наставника за извођење додатне и допунске наставе математике и слободних математичких активности. Унапређивање компетенција наставника у сфери мотивације ученика. Обука наставника за коришћење апликационих софтвера у настави математике. Примена могућности које пружа Интернет у настави математике.

Теме: Дидактичка трансформација наставних садржаја; Примена активних метода и облика рада у настави математике; Примена савремених информатичких технологија у настави математике

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Појединачна цена 3 000 динара по једном учеснику Групна цена 90 000 динара. У случају више група, могућ је попуст и до 50%. За чланове Подружнице

математичара Ваљево цена програма је урачуната у годишњу чланарину.

254 *Облици и закони мишљења у настави математике*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Клетт друштво за развој образовања, Маршала Бирјугова 3-5, Београд

Контакт: Мирјана Илић, 011/3348-384, 064/111-0074,
strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org

Аутори: проф. др Бранислав Поповић, ванредни професор ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; проф. др Марија Станић, ванредни професор ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; доцент др Небојша Икодиновић, Математички факултет у Београду; доцент др Ненад Вуловић, Факултет педагошких наука у Јагодини; др Слађана Димитријевић, асистент ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; Мирјана Кандић, професор разредне наставе, основна школа „Трећи крагујевачки батаљон“ Крагујевац; Сања Милојевић, професор математике и информатике у основној школи „Станислав Сремчевић“ у Крагујевцу

Реализатори: проф. др Бранислав Поповић, ванредни професор ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; проф. др Марија Станић, ванредни професор ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; доцент др Небојша Икодиновић, Математички факултет у Београду; доцент др Ненад Вуловић, Факултет педагошких наука у Јагодини; др Слађана Димитријевић, асистент ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; Мирјана Кандић, професор разредне наставе, основна школа „Трећи крагујевачки батаљон“ Крагујевац; Сања Милојевић, професор математике и информатике у основној школи „Станислав Сремчевић“ у Крагујевцу; Славољуб Милосављевић, професор математике, основна школа „Чегар“, Ниш; Ненад Стојановић, асистент ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; Александар Миленковић, асистент ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику

Општи Повећавање стручних компетенција наставника ради ефикаснијег остваривања циљева: циљева и задатака наставе математике.

Специфични Упознавање са законима и методама мишљења и уочавање њиховог значаја у циљевима: математичком образовању и образовању уопште. Овладавање различитим наставним методима погодним за часове математике. Сагледавање математичких садржаја у контексту мисаоних процеса.

Теме: Циљеви и задаци наставе математике; Мисаони поступци и методе у настави математике; Наставне методе базиране на мисаоним поступцима; Планирање наставе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 500 динара по полазнику

255 *Писмени задаци и оцењивање у настави математике*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Друштво математичара Србије - подружница Ниш, Париске комуне бб, Ниш

Контакт: Славољуб Милосављевић, 018/213-952, 064/125-9703, slavce13@gmail.com

Аутори: Зорица Карайћ-Шибалић, наставник математике, Економска школа у Ужицу;
Саша Манић, наставник математике, Правно-пословна школа у Нишу; Милорад
Гавриловић, наставник математике, директор, Правно-пословна школа у Нишу

Реализатори: Зорица Карайћ-Шибалић, наставник математике, Економска школа у Ужицу;
Саша Манић, наставник математике, Правно-пословна школа у Нишу; Милорад
Гавриловић, наставник математике, директор, Правно-пословна школа у Нишу;
Бранко Гавриловић, наставник математике, Економска школа у Ужицу

Општи Креирање писмених задатака са проблемским задацима и задацима из реалног
циљеви: живота Схватање значаја таквих задатака, њихово структурисање по Блумовој
таксономији, бодовање задатака и оцењивање.

Специфични Креирање задатака из реалног живота. Оспособљавање учесника да креирају
циљеви: писмене задатке који садрже проблемске ситуације и задатке из реалног
живота. Развијање вештина структурисања задатака по Блумовој таксономији.
Упознавање са осталим видовима оцењивања у настави математике (групни
рад, презентација, усмено оцењивање). Представљање педагошке, психолошке
и социјалне функције оцењивања.

Теме: Методи научног истраживања; Блумова таксономија; Проблемски задаци и
задаци из реалног живота; Креирање писменог задатка; Модел решења и
метријске карактеристике; Остали видови оцењивања у настави математике

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,
наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних
предмета – средња стручна школа

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 60 000 динара, плус трошкови.

Институција: Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац

Контакт: Ирена Терзић, 037/445-735, 064/835-5596, info@csu.edu.rs

Аутори: Александра Филиповић, професор математике и рачунарства и информатике, Гимназија, Крушевац; Драган Крстић, професор математике и рачунарства и информатике, Гимназија, Крушевац

Реализатори: Александра Филиповић, професор математике и рачунарства и информатике, Гимназија, Крушевац; Драган Крстић, професор математике и рачунарства и информатике, Гимназија, Крушевац

Општи Циљеви: Оспособљавање за обраду математичког, научног и техничког текста коришћењем LaTeX-а. Оспособљавање за примену LaTeX-а у бесплатним програмима за креирање наставних материјала, презентација, штампаних тестова са понуђеним одговорима.

Специфични Циљеви: Упознавање са могућностима LaTeX-а за форматирање текста; Оспособљавање полазника за форматирање математичких формула и теорема у MiKTeX-у. Упознавање са могућностима имплементације LaTeX-а у слободном софтверу (Moodle, Geogebra, Much, Beamer package...). Оспособљавање полазника за креирање штампаних различитих тестова са вишеструким избором у програму much; Оспособљавање полазника за креирање слајд презентација коришћењем Beamer package.

Теме: Различити приступи обради текста; Обрада текста у LaTeX-у; Примене LaTeX-а за израду штампаних тестова; Примене LaTeX-а за израду презентација са слајдовима

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена би била 75 000 динара за групу или ће се цена договорити са Центром за стручно усавршавање у Крушевцу.

257 *Примена шаха у математици*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Хемијско-медицинска школа, Стеријина 113, Вршац

Контакт: Вељко Стојановић, 013/839-085, 064/707-5300, sekretarijat@hme.edu.rs

Аутори: Вељко Стојановић, професор математике у Хемијско медицинској школи у Вршцу; Светислав Стојановић, професор математике у Хемијско медицинској школи у Вршцу

Реализатори: Вељко Стојановић, професор математике у Хемијско медицинској школи у Вршцу; Светислав Стојановић, професор математике у Хемијско медицинској школи у Вршцу

Општи Олакшавање савладавања наставе математике у основној и средњој школи уз циљеви: помоћ шаховске табле и шаховских фигура.

Специфични Пребројавање свих могућих решења задатака, препознавање симетрије на циљеви: табли, налажење захтеваних путања на табли у кретању фигура, разрезивање табле.

Теме: Шаховска табла и шаховске фигуре; Комбинаторна својства шаховске табле; Практични примери; Хексагонални шах; Цилиндрична и торусна табла

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Нето цена је 45 000 (1 500 динара по учеснику).

Институција: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Милана Мијалковића 14, Јагодина

Контакт: Ненад Вуловић, 035/223-805, 062/796-956, nenad.vulovic@pefja.kg.ac.rs

Аутори: проф. др Милана Егерић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; проф. др Бранислав Поповић, ванредни професор Природно-математичког факултета, Универзитет у Крагујевцу; доц. др Ненад Вуловић, координатор програма, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; др Александра Михајловић, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Реализатори: проф. др Милана Егерић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; проф. др Бранислав Поповић, ванредни професор Природно-математичког факултета, Универзитет у Крагујевцу, Крагујевац; доц. др Ненад Вуловић, координатор програма, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; др Александра Михајловић, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Општи циљеви: Јачање професионалних компетенција учитеља у односу на припрему и примену проблемских задатака у почетној настави математике. Мотивисање учитеља за даље подстицање и развијање математичких способности и математичке креативности.

Специфични циљеви: Уочавање широког спектра могућности примене проблемских задатака у почетној настави математике, стратегија њиховог решавања и њихова примена у развијању математичких способности и креативности. Упознавање са врстама и начинима примене проблемских задатака у неким европским земљама. Превазилажење стереотипног начина презентовања проблемских задатака у неким специфичним наставним темама у почетној настави математике. Упознавање са могућностима укључивања и примене садржаја из историје математике, математичких игара и логичко-комбинаторних идеја у садржаје проблемских задатака и дијагностификовање погодних тема за њихову имплементацију. Осавремењавање часа математике коришћењем различитих типова проблемских задатака.

Теме: Проблемски задаци у почетној настави математике; Употреба проблемских задатака у креирању и реализацији часа математике

Циљна група: наставник разредне наставе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 75 000 динара.

259 Систематизација градива у настави математике

Компетенција K1

Приоритет 1

Институција: Клетт друштво за развој образовања, Маршала Бирјузова 3-5, Београд

Контакт: Мирјана Илић, 011/3348-384, 064/111-0074,
strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org

Аутори: проф. др Бранислав Поповић, ванредни професор ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; проф. др Марија Станић, ванредни професор ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; доцент др Небојша Икодиновић, Математички факултет у Београду; доцент др Ненад Вуловић, Факултет педагошких наука у Јагодини; др Слађана Димитријевић, асистент ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; Мирјана Кандић, професор разредне наставе, Основна школа „Трећи крагујевачки батаљон“ Крагујевац; Сања Милојевић, професор математике и информатике у основној школи „Станислав Сремчевић“ у Крагујевцу

Реализатори: проф. др Бранислав Поповић, ванредни професор ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; проф. др Марија Станић, ванредни професор ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; доцент др Небојша Икодиновић, Математички факултет у Београду; доцент др Ненад Вуловић, Факултет педагошких наука у Јагодини; др Слађана Димитријевић, асистент ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; Мирјана Кандић, професор разредне наставе, основна школа „Трећи крагујевачки батаљон“ Крагујевац; Сања Милојевић, професор математике и информатике у основној школи „Станислав Сремчевић“ у Крагујевцу; Славољуб Милосављевић, професор математике, основна школа „Чегар“ Ниш; Ненад Стојановић, асистент ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; Александар Миленковић, асистент ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику

Општи Повећавање стручних компетенција наставника, пре свега кроз овладавање циљеви: различитим техникама систематизације наставног градива.

Специфични Упознавање са различитим начинима систематизације наставног градива која за циљеви: циљ имају квалитетније и дуготрајније знање ученика. Уочавање различитих нивоа ситематизације: систематизација у оквиру једне наставне теме, систематизација више повезаних наставних тема, систематизација читавог градива. Овладавање презентованим техникама и њихово увежбавање на конкретним примерима.

Теме: Место систематизације у настави математике; Осврт на наставне планове и програме; Указивање на потребу повезивања појмова и поступака, па и самих тема у настави математике

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 500 динара по полазнику

Институција: Друштво математичара Србије, Кнеза Михаила 35/4, Београд

Контакт: Милица Бабић, 011/303-6818, 063/730-4675, drustvomatematicara@yahoo.com

Аутори: проф. др Бранислав Поповић, ванредни професор ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; проф. др Марија Станић, ванредни професор ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; мр Александар Сеничић, професор Гимназије у Краљеву; мр Радојко Дамјановић, начелник Школске управе у Крагујевцу; Мирјана Кандић, професор разредне наставе, основна школа „Трећи крагујевачки батаљон“ Крагујевац; Сања Милојевић, професор математике и информатике у основној школи „Станислав Сремчевић“ у Крагујевцу; Иванка Томић, професор Гимназије у Ваљеву

Реализатори: проф. др Бранислав Поповић, ванредни професор ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; проф. др Марија Станић, ванредни професор ПМФ-а у Крагујевцу, Институт за математику и информатику; мр Александар Сеничић, професор Гимназије у Краљеву; Мирјана Кандић, професор разредне наставе, основна школа „Трећи крагујевачки батаљон“ Крагујевац; Сања Милојевић, професор математике и информатике у основној школи „Станислав Сремчевић“ у Крагујевцу; Иванка Томић, професор Гимназије у Ваљеву

Општи Повећавање стручних компетенција професора разредне наставе, пре свега кроз циљеви: овладавање различитим техникама индивидуализације наставе.

Специфични Низом конкретних примера се разрађују теоријски принципи циљеви: индивидуализације. У центар пажње полазника ставља се математички проблем. То је централно место математичког образовања. Излагање садржи примере проблема који су дати систематизовани по тежини и покривају све области које се обрађују у млађим разредима основне школе (аритметика, геометрија, мере и мерења, комбинаторне идеје).

Теме: Место индивидуализације у настави математике; Осврт на наставне планове и програме; Указивање на значај адекватног избора проблемских задатака

Циљна група: наставник разредне наставе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена: 30 пута 4 000 = 120 000 динара. За чланове Друштва математичара Србије предвиђен је попуст.

261 Унапређивање наставе математике у средњим школама

Компетенција K1

Приоритет 1

Институција: Друштво математичара Србије, Кнеза Михаила 35/4, Београд

Контакт: Милица Бабић, 011/303-6818, 063/730-4675, drustvomatematicara@yahoo.com

Аутори: проф. др Војислав Андрић, ванредни професор Високе пословне школе струковних студија, Ваљево; проф. др Олга Бодрожа Пантић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад ; проф. др Градимир Војводић, редовни професор у пензији, Природно-математички факултет, Нови Сад; проф. др Љиљана Гајић, редовни професор, Природно-математички факултет, Нови Сад; др Владимир Драговић, научни саветник, Математички институт САНУ, Београд; Драгољуб Ђорђевић, професор математике ОШ „Херој Иван Мукер“, Смедеревска Паланка; др Небојша Икодиновић, доцент Математичког факултета, Београд; проф. др Зоран Каделбург, редовни професор, Математички факултет, Београд; проф. др Александар Липковски, редовни професор, Математички факултет, Београд; проф. др Владимир Мићић, редовни професор у пензији, Грађевински факултет, Београд; Милосав Миленковић, професор Паланачке гимназије, Смедеревска Паланка; проф. др Љиљана Петковић, редовни професор Машинског факултета, Ниш; проф. др Војислав Петровић, редовни професор, Природно-математички факултет, Нови Сад; проф. др Невена Пушић, редовни професор, Природно-математички факултет, Нови Сад; проф. др Марија Станић, ванредни професор, Природно-математички факултет, Крагујевац; проф. др Сениша Црвенковић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад

Реализатори: проф. др Војислав Андрић, ванредни професор Високе пословне школе струковних студија, Ваљево; проф. др Олга Бодрожа Пантић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад; проф. др Градимир Војводић, редовни професор у пензији, Природно-математички факултет, Нови Сад; проф. др Љиљана Гајић, редовни професор, Природно-математички факултет, Нови Сад; др Владимир Драговић, научни саветник, Математички институт САНУ, Београд; Драгољуб Ђорђевић, професор математике ОШ „Херој Иван Мукер“, Смедеревска Паланка; др Небојша Икодиновић, доцент Математичког факултета, Београд; проф. др Зоран Каделбург, редовни професор, Математички факултет, Београд; проф. др Александар Липковски, редовни професор, Математички факултет, Београд; проф. др Владимир Мићић, редовни професор у пензији, Грађевински факултет, Београд; Милосав Миленковић, професор Паланачке гимназије, Смедеревска Паланка; проф. др Љиљана Петковић, редовни професор Машинског факултета, Ниш; проф. др Војислав Петровић, редовни професор, Природно-математички факултет, Нови Сад; проф. др Невена Пушић, редовни професор, Природно-математички факултет, Нови Сад; проф. др Марија Станић, ванредни професор, Природно-математички факултет, Крагујевац; проф. др Сениша Црвенковић, редовни професор Природно-математичког факултета, Нови Сад; др Владимир Балтић, асистент Факултета организационих наука, Београд; др Слађана Димитријевић, асистент Природно-

математичког факултета, Крагујевац; др Милан Живановић, професор Високе школе струковних студија за образовање васпитача, Крушевац; др Ђорђе Кртинић, доцент Математичког факултета, Београд; мр Небојша Лазовић, професор Техничке школе, Нови Београд

Општи Унапређивање наставе математике у средњим школама кроз повећање циљеви: математичких знања извођача наставе обрадом специфичних тема за редовну и додатну наставу.

Специфични Разрадом тема за редовну и додатну наставу из математике и њиховом циљеви: методичком обрадом припремити наставнике за успешнији рад у настави и ваннаставним активностима у средњој школи. Оспособити наставнике за коришћење савремене технологије (посебно рачунара) у настави математике. Дати примере и сугестије за индивидуализацију наставе, као и примере садржаја који могу да послуже за популаризацију математике.

Теме: Биће понуђено 8-10 тема. Оне ће обухватати, како нека од осетљивих питања редовне наставе математике у средњим школама, тако и одабране теме за додатну наставу и припрему ученика за такмичења. Предавачи који су одржали десетине оваквих семинара преносиће своја искуства у вези избора материјала, приступа и прилагођавања садржаја, како већини ученика, тако и изабраним најбољим ученицима. Посебно ће се обратити пажња индивидуализацији наставе као и коришћењу модерних технолошких средстава у настави.

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена: 30 пута 4 000 = 120 000 динара. За чланове Друштва математичара Србије предвиђен је попуст.

Институција: Друштво математичара Србије, Кнеза Михаила 35/4, Београд

Контакт: Милица Бабић, 011/303-6818, 063/730-4675, drustvomatematicara@yahoo.com

Аутори: проф. др Војислав Андрић, ванредни професор, Висока школа пословних студија, Ваљево; проф. др Градимир Војводић, редовни професор (у пензији), ПМФ у Новом Саду, департман за математику; проф. др Зоран Каделбург, редовни професор Математички факултет у Београду; проф. др Владимир Мишић, редовни професор (у пензији), Грађевински факултет, Београд; проф. др Сениша Црвенковић, редовни професор, ПМФ у Новом Саду, департман за математику; др Милан Живановић, професор Високе школе струковних студија за образовање васпитача, Крушевац; мр Срђан Огњановић, директор Математичке гимназије, Београд; мр Владимир Балтић, асистент Факултета организационих наука, Београд; Оливера Тодоровић, мастер, саветник-координатор, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд; Ђорђе Баралић, истраживач, Математички институт САНУ, Београд; Драгољуб Ђорђевић, професор математике ОШ „Херој Иван Мукер“, Смедеревска Паланка; Милосав Миленковић, професор Паланачке гимназије, Смедеревска Паланка; Зоран Ловрен, наставник ОШ „Свети Сава“, Аранђеловац; Владимир Мишић, професор ОШ „Нада Пурић“, Ваљево; Маријана Стефановић, професор ОШ „Владика Н. Велимировић“, Ваљево; Иванка Томић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; Вељко Ћировић, професор ОШ „Сестре Илић“, Ваљево; Милорад Шуковић, наставник ОШ „Свети Сава“, Аранђеловац

Реализатори: проф. др Војислав Андрић, ванредни професор, Висока школа пословних студија, Ваљево; проф. др Градимир Војводић, редовни професор (у пензији), ПМФ у Новом Саду, департман за математику; проф. др Зоран Каделбург, редовни професор Математички факултет у Београду; проф. др Владимир Мишић, редовни професор (у пензији), Грађевински факултет, Београд; проф. др Сениша Црвенковић, редовни професор, ПМФ у Новом Саду, департман за математику; др Милан Живановић, професор Високе школе струковних студија за образовање васпитача, Крушевац; мр Срђан Огњановић, директор Математичке гимназије, Београд; мр Владимир Балтић, асистент Факултета организационих наука, Београд; Ђорђе Баралић, истраживач, Математички институт САНУ, Београд; Драгољуб Ђорђевић, професор математике ОШ „Херој Иван Мукер“, Смедеревска Паланка; Милосав Миленковић, професор Паланачке гимназије, Смедеревска Паланка; Зоран Ловрен, наставник ОШ „Свети Сава“, Аранђеловац; Владимир Мишић, професор ОШ „Нада Пурић“, Ваљево; Маријана Стефановић, професор ОШ „Владика Н. Велимировић“, Ваљево; Иванка Томић, професор Ваљевске гимназије, Ваљево; Вељко Ћировић, професор ОШ „Сестре Илић“, Ваљево; Милорад Шуковић, наставник ОШ „Свети Сава“, Аранђеловац

Општи Унапређивање наставе математике у основним школама кроз повећање

циљеви: математичких знања извођача наставе обрадом специфичних тема за редовну и додатну наставу и подизање нивоа дидактичко-методичких компетенција наставника.

Специфични циљеви: Разрадом тема за редовну и додатну наставу из математике и њиховом методичком обрадом припремити наставнике за успешнији рад у настави и ваннаставним активностима у средњој школи. Оспособити наставнике за коришћење савремене технологије (посебно рачунара) у настави математике. Дати примере и сугестије за индивидуализацију наставе, проверавање и оцењивање, мотивацију ученика као и примере садржаја који могу да послуже за популаризацију математике.

Теме: Унапређивање стручних компетенција наставника; Дидактичко-методичко усавшавање наставника

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена: 30 учесника пута 4 000 = 120 000 динара. За чланове Друштва математичара Србије предвиђен је попуст.

263 *Математичко моделирање у настави*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Природно математички факултет, Департман за математику и информатику, Трг Диситеја Обрадовића 4, Нови Сад

Контакт: Бурђица Такачи, 021/661-6350, 063/588-270, djtak@dmi.uns.ac.rs

Аутори: проф. др Бурђица Такачи, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за Математику и информатику; проф. др Арпад Такачи, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за Математику и информатику

Реализатори: проф. др Бурђица Такачи, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за Математику и информатику; проф. др Арпад Такачи, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за Математику и информатику

Општи Повезивање реалних проблема и реалних ситуација са математичким циљеви: садржајима (који се обрађују у основној и средњој школи) у условима рачунарског окружења. Развој математичког мишљења код ученика.

Специфични Упознавање са процесом математичког моделирања у настави, као са циљеви: савременом литературом из области методике наставе математике везаном за моделирање. Креирање математичких модела за задату појаву из реалног живота, као и интерпретација решења добијеног математичког модела, на ситуацију у свакодневном животу. Детаљно ће се обрадити све фазе математичког моделирања са нагласком на когнитивне активности приликом прласка из једне фазе у другу. Посебно ће се обађивати примери из физике и хемије који се обрађују у основним и средњим школама. У току примене процеса математичког моделирања користиће програмски пакет ГеоГебра и "Scientific Workplace 5.5" и указати на предности њихове примене.

Теме: Процес математичког моделирања у настави; Математичко моделирање појава из физике, хемије и биологије-пазличити примери; Функције као математички модели; Примена рачунара у процесу математичког моделирања-ГеоГебра; Функције као математички модели-различити примери; Диференцијалне једначине као матички модели-различити примери; Примена рачунара у процесу математичког моделирања-Scientific Workplace, Anylogic

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 4 000 РСД.

264 *Визуелизација у настави математике - основне технике*

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Електротехнички факултет, Булевар краља Александра 73, Београд

Контакт: Бранко Малешевић, 011/321-8425, 064/125-2478, dekanat@etf.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Бранко Малешевић, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; проф. др Ненад Цакић, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику

Реализатори: проф. др Бранко Малешевић, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; проф. др Ненад Цакић, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; Бојан Бањац, студент демонстратор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; др Ивана Јововић, асистент Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; Милица Макрагић, асистент Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; др Тамара Коледин, асистент Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; проф. др Татјана Лутовац, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; мр Бојана Михаиловић, асистент Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; проф. др Марија Рашајски, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; проф. др Братислав Иричанин, доцент Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику

Општи Визуелно представљање и осавремењавање делова градива математике
циљеви: основних и средњих школа како без рачунара, тако и помоћу рачунара.

Специфични Обука наставника и професора да делове градива који се односе на геометрију,
циљеви: алгебру и анализу представе рачунаром помоћу различитих бесплатних софтвера, интересантних едукативних сајтова, пре свега на српском језику и физичких модела.

Теме: Математика помоћу рачунара; Wolfram|alpha сајт у настави математике; Настава математике помоћу јавно доступних видео курсева; Бесплатан софтвер у настави математике - основне методе коришћења; Модели геометријских тела са и без употребе рачунара

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Максимално 90 000 дин. са урачунатим пдв-ом (појединачна цена за учесника 3 000 дин са пдв-ом).

265 *Дидактичко-методска поставка часа математике*

Компетенција **K2**

Приоритет **2**

Институција: Електротехнички факултет у Београду, Булевар Краља Александра 73, Београд

Контакт: Синиша Јешић, 011/277-5251, 063/527-903, dekanat@etf.rs

Аутори: проф. др Синиша Јешић, ванредни професор на Катедри за примењену математику Електротехничког факултета у Београду

Реализатори: проф. др Синиша Јешић, ванредни професор на Катедри за примењену математику Електротехничког факултета у Београду; Драгица Мишић, професор математике у Основној школи „Браћа Барух“ у Београду; др Наташа Бабачев, асистент на Катедри за примењену математику Електротехничког факултета у Београду; Горица Ивановић, проф. разредне наставе у ОШ „Свети Сава“ у Београду; Александра Росић, саветник координатор за математику у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд

Општи Обука наставника за: одабир одговарајуће наставне методе, методског поступка циљеви: и методског принципа; сагледавање корелације наставних метода и дидактичких принципа; одабир техника рада на часу.

Специфични Оспособљавање наставника за: критичку анализу успешности часа у циљу циљеви: прилагођавања одабране методе условима у одељењу; анализу узрочно-последичне везе између одабраних метода рада и постигнућа ученика; постављање циљева и проверу постигнућа која се постижу одабраним методом рада.

Теме: Антиподални дидактички принципи у настави математике - анализа и синтеза, поступност и систематичност, историчност и савременост, очигледност и апстрактност; Облици рада на часу – фронтална, диференцирана, програмирана и полупрограмирана, проблемска, миметичка и емпиријска настава; Методски приступи - индукција и дедукција са модификацијама локалног и непотпуног типа; Семантички и семиотички аспекти наставе - функционалан писменост

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 динара за 30 учесника.

Институција: Удружење за унапређивање васпитања и образовања "Креативни центар", Градиштанска 8, Београд

Контакт: Наталија Панић, 3088447, 064/110-2344, info@kreativnicentar.rs

Аутори: Мирјана Стојсављевић-Радовановић; Милица Радуловић; Весна Станојевић; Злата Ступаревић; Љубинка Дебељак

Реализатори: Мирјана Стојсављевић-Радовановић; Милица Радуловић; Весна Станојевић; Злата Ступаревић; Љубинка Дебељак; Тања Ђоковић; Биљана Стошић; Тања Маљковић

Општи Подизање нивоа компетентности наставника за примену диференцираног циљеви: приступа у реализацији наставе математике у основној школи.

Специфични Оспособљавање наставника за квалитетнију и успешнију реализацију наставног циљеви: програма. Обучавање наставника да применом диференциране наставе развијају мотивацију свих ученика за учење математике. Подстицање наставника за развијање диференциране наставе водећи рачуна о индивидуалним способностима сваког ученика. Обучавање наставника да прати и вреднује постигнућа сваког ученика и даје му информацију о напредовању. Формирање базе примера добре праксе диференциране наставе математике. Подстицање наставника за развијање разноврсних врста и стилова учења у настави математике. Подстицање наставника за активну размену искустава у настави. Мотивисање наставника да стално унапређује своју педагошку праксу и тако вреднује свој рад.

Теме: Појам индивидуализоване и диференциране наставе; Могућности и значај примене диференцираног приступа у настави математике; Рад са учесницима на диференцирању припремљеног материјала; Рад са учесницима на припремању сопственог материјала за реализацију часа са диференцираним приступом; Рад са учесницима на изради припрема за час (обрада, вежбање, систематизација) са диференцираним приступом

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 учесника је 72 000 динара.

Институција: Универзитет у Београду - Електротехнички факултет, Булевар краља Александра 73, Београд

Контакт: Бојана Михаиловић, 011/321-8367, 064/615-7215, dekanat@etf.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Ненад Цакић, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; проф. др Зоран Радосављевић, редовни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; проф. др Татјана Лутовац, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; проф. др Јелица Протић, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за рачунарску технику; мр Бојана Михаиловић, асистент Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику

Реализатори: проф. др Ненад Цакић, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; проф. др Зоран Радосављевић, редовни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; проф. др Татјана Лутовац, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; проф. др Јелица Протић, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за рачунарску технику; мр Бојана Михаиловић, асистент Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; проф. др Бранко Малешевић, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; проф. др Марија Рашајски, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; проф. др Сениша Јешић, ванредни професор Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику; проф. др Братислав Иричанин, доцент Електротехничког факултета у Београду, Катедра за примењену математику

Општи циљеви: Анализа знања математике стеченог у средњим школама које образују ученике уз директну проходност на техничке и природно-математичке факултете.

Специфични циљеви: Специфична анализа резултата које ученици постижу на пријемном испиту и на 1. години студија, ради дефинисања приоритета у настави математике.

Теме: Пријемни испит из математике на Електротехничком факултету у Београду; Припремна настава из математике на Електротехничком факултету; Математика на првој години студија Електротехничког факултета; Одабране теме из математике за средњу школу

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 учесника је 90 000 динара (са ПДВ-ом), тј. 3 000 динара по учеснику.

268 *Занимљиви орјентациони задаци у настави математике*

Компетенција **K2**

Приоритет **2**

Институција: Природно-математички факултет, Лоле Рибара 29, 38200 Косовска Митровица, Косовска Митровица

Контакт: Стефан Панић, 066/800-6423, 063/470-649, pmfkm@pr.ac.rs

Аутори: Милена Петровић, асистент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, одсек за Математику; др Јовица Ранђеловић, ванредни професор, Државни универзитет у Новом Пазару; Часлав Стефановић асистент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, одсек за Информатику; Наташа Контрећ, асистент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, одсек за Информатику; Данијел Ђошић, асистент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, одсек за Информатику

Реализатори: Милена Петровић, асистент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, одсек за Математику; др Јовица Ранђеловић, ванредни професор, Државни универзитет у Новом Пазару; др Миле Петровић, редовни професор, Факултет техничких наука Косовска Митровица, одсек за Информатику; Наташа Контрећ, асистент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, одсек за Информатику; Данијел Ђошић, асистент, Природно-математички факултет Косовска Митровица, одсек за Информатику

Општи Подстицање готовости ученика за рад на часу у оквиру обраде нове наставне циљеви: јединице. Развијање мотивације за утврђивање и увежбавање стеченог знања.

Специфични Оспособљавање учесника семинара за коришћење програмске платформе циљеви: Moodle у циљу једноставног креирања занимљивих модела за извођење наставе.

Теме: Упознавање са основним карактеристикама и применом програмске платформе Moodle; (За сваку планирану тему се посебно осмишљава подстицајни уводни део наставног часа.) Реализација 2 одабране наставне јединице применом предложеног програма; Реализација 4 одабране наставне јединице применом предложеног програма уз зајеничку израду модела

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Котизација за тродневни семинар у бруто износу је 5 400 дин по учеснику.

(Напомена:Са колективом школе договарамо се о броју учесника,евентуалним гратис котизацијама, као и потреби додатних трошкова школе).

Институција: СТРУЧНО УДРУЖЕЊЕ ИДЕА, Албанске споменице 1, Београд - Палилула

Контакт: Филип Нинковић, 011/241-3403, 062/769-759, ianic@matf.bg.ac.rs

Аутори: др Иван Анић, Математички факултет Универзитета у Београду; мр Владимир Стојановић, пензионер Саобраћајног факултета Универзитета у Београду

Реализатори: др Иван Анић, Математички факултет Универзитета у Београду; мр Владимир Стојановић, пензионер Саобраћајног факултета Универзитета у Београду; др Нинослав Ђирић, професор Саобраћајног факултета Универзитета у Београду; др Милан Божић, професор Математичког факултета Универзитета у Београду; мр Владимир Балтић, асистент Факултета организационих наука у Београду; др Драгица Павловић Бабић, Филозофски факултет Универзитета у Београду; мр Младен Стаменковић, Економски факултет Универзитета у Београду; проф. Александар Сеничић, Гимназија Краљево; Милорад Степановић, професор математике, директор школе, ОШ "Мајка Југовића"; Гордана Поповић, специјалиста наставе математике, наставник математике, ОШ "Ћирило и Методије"

Општи Обучавање наставника основне и средње школе, како стимулирати ученике за циљеви: рад увођењем нових занимљивих метода, са примерима из земаља у којима је настава битно модернизована.

Специфични Сугерисати наставницима зашто модернизовати наставу математике и како циљеви: математику учинити занимљивијом за ученике, везујући је за проблеме из свакодневног живота.

Теме: Математичке игре везане за одређене теме из програма; Избор стратегије; Проблемски приступ решавању ситуација; Појединачно и групно решавање практичног задатог проблема; Сингапурска математика као пример практичног приступа математици

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 90 000 динара.

Институција: Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац

Контакт: Ирена Терзић, 037/445-735, 064/835-5596, info@csu.edu.rs

Аутори: Александра Филиповић, професор математике и рачунарства и информатике, Гимназија, Крушевац; Драган Крстић, професор математике и рачунарства и информатике, Гимназија, Крушевац

Реализатори: Александра Филиповић, професор математике и рачунарства и информатике, Гимназија, Крушевац; Драган Крстић, професор математике и рачунарства и информатике, Гимназија, Крушевац

Општи Проширивање стручних и методичких знања савременим педагошким циљевима: приступима настави. Унапређивање наставе математике повезивањем са наставом програмирања. Увођење наставника у интердисциплинарно, тематско и тимско планирање и реализовање наставе.

Специфични Упознавање са интердисциплинарном наставом, припремом и реализацијом циљевима: такве наставе. Упознавање са могућностима примене интердисциплинарне наставе у математици и програмирању. Оспособљавање полазника за планирање наставе кроз корелацију различитих предмета и хоризонтално повезивање садржаја наставног програма. Оспособљавање полазника за извођење интердисциплинарне наставе применом тимског планирања и реализације. Практична примена интердисциплинарне наставе у математици и програмирању.

Теме: Стратегије решавања проблема; Познати алгоритми; Интердисциплинарна настава; Настава математике и програмирања; Тимско планирање наставе

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 45 000 динара. Или у договору са Центром за стручно усавршавање

271 *Кад је лака геометрија и мерење прија*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Милена Жерјал, 011/324-5385, 064/864-5479, drustvouciteljbg@gmail.com

Аутори: мр Бојана Чернош, професор разредне наставе, ОШ „Душан Вукасовић Диоген“, Београд; Катарина Радосављевић, професор разредне наставе, ОШ „Вељко Дугошевић“, Београд; Јелена Враговић Цветковић, специјалиста методике наставе математике, професор разредне наставе, ОШ „Јован Стерија Поповић“, Вршац; Сања Павић-Рајак, професор разредне наставе, ОШ „Васа Пелагић“, Београд

Реализатори: мр Бојана Чернош, професор разредне наставе, ОШ „Душан Вукасовић Диоген“, Београд; Катарина Радосављевић, професор разредне наставе, ОШ „Вељко Дугошевић“, Београд; Јелена Враговић Цветковић, специјалиста методике наставе математике, професор разредне наставе, ОШ „Јован Стерија Поповић“, Вршац; Сања Павић-Рајак, професор разредне наставе, ОШ „Васа Пелагић“, Београд

Општи циљеви: Оснаживање и унапређивање професионалних компетенција учитеља да кроз практично- манипулативну методу и егземпларну наставу својим ученицима приближе математичке садржаје из области Геометрија и Мерење и мере.

Специфични циљеви: Пружање подршке учитељима да кроз низ специфичних активности (применом практично-манипулативне методе) својим ученицима омогуће лакше и интересантније усвајање садржаја из области Геометрија и Мерење и мере, са циљем да се побољшају постигнућа ученика и обезбеди трајност знања. Подстицање учитеља да математичке садржаје наведених области суштински повезују са садржајима осталих наставних предмета и различитим животним ситуацијама.

Теме: Геометрија; Мерење и мере

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена семинара је 40 000 дин., плус трошкови.

272 *Како час математике да буде креативнији*

Компетенција K2

Приоритет 2

Институција: Математичка гимназија, Краљице Наталије 37, Београд

Контакт: Срђан Огњановић, 011/268-1721, 066/292-9205, srdjan@mg.edu.rs

Аутори: мр Срђан Огњановић, директор, Математичка гимназија у Београду; Оливера Тодоровић ма, саветник-координатор, Завод за унапређивање образовања и васпитања

Реализатори: мр Срђан Огњановић, директор, Математичка гимназија у Београду; проф. др Зоран Каделбург, редовни професор, Математички факултет, Београд

Општи Циљеви: Оспособљавање наставника разредне наставе и наставника математике за препознавање када и у којим сегментима наставе математике је могуће применити рад у паровима, групни рад, квиз, истраживачки рад и потреба да час математике буде креативнији.

Специфични Циљеви: Обука наставника разредне наставе и наставника математике за препознавање када и у којим сегментима наставе математике је могуће применити рад у паровима, групни рад, квиз, истраживачки рад. Сагледавање предности таквог начина рада (веће мотивисаности ученика, подизање нивоа знања, корелација са другим предметима...).

Теме: Како час математике да буде креативнији?

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 полазника је 90 000 дин.

273 *Математичке радионице*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш, Париске комуне бб, Ниш

Контакт: Виолета Панчић, 018/202-300, 069/296-6515, info@rcnis.edu.rs

Аутори: Едита Алексов, наставница математике у ОШ „Десанка Максимовић“, у Чокоту; Веселинка Станковић, наставница математике у ОШ „Десанка Максимовић“, у Чокоту

Реализатори: Едита Алексов, наставница математике у ОШ „Десанка Максимовић“, у Чокоту; Веселинка Станковић, наставница математике у ОШ „Десанка Максимовић“, у Чокоту

Општи Оспособљавање учесника за самостално планирање, креирање и извођење циљеви: математичких радионица. Подизање свести наставника о чињеници да радионичарски начин рада омогућава да свако дете учи на различит начин. Размена примера добре праксе.

Специфични Упознавање учесника са појмом радионице, начином и техникама циљеви: радионичарског рада. Унапређење вештина потребних за вођење радионице. Унапређење знања о когнитивном развоју ученика. Упознавање са природом учења, различитим стратегијама и стиловима учења у радионици. Упознавање са примерима сценарија за математичке радионице. Оснаживање наставника за примену радионичарског рада у настави математике. Креирање базе примера добре праксе.

Теме: Радионичарски рад; Радионичарски рад у настави математике

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 33 800 (брutto) + 5 500 (РЦ Ниш), плус трошкови.

Институција: Природно математички факултет, Департман за математику и информатику, Трг Диситеја Обрадовића 4, Нови Сад

Контакт: Ђурђица Такачи, 021/661-6350, 063/588-270, djtak@dmi.uns.ac.rs

Аутори: проф. др Ђурђица Такачи, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за Математику и информатику; проф. др Арпад Такачи, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за Математику и информатику

Реализатори: проф. др Ђурђица Такачи, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за Математику и информатику; проф. др Арпад Такачи, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за Математику и информатику

Општи Увођење нових методских приступа у условима рачунарског окружења, у обради циљеви: појмова везаних за функције и њихове особине, који представљају основу за даљи развој когнитивних процеса математичког мишљења.

Специфични Обрада наставних садржаја из математике коришћењем пакета ГеоГebra. циљеви: Обрада појма функције и дефиниције функције коришћењем претходно стеченог искуства - метод слике. Символичког представљања функција (аналитички израз) и повезивања са графичким и табличним приказима - метод слике. Визуелна обрада појмова везаних за функцију (непрекидност, гранични процеси, изводи и интегрални) - комбинација метода дефиниције и метода слика. Графичко представљање функције помоћу ГеоГebre и указивање на когнитивне процесе који при том настају.

Теме: Испитивање тока и графичко приказивање елементарних функција; Напредно математичко мишљење и ГеоГebra

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 2 000 РСД

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Рамона Ручнов, професор разредне наставе, ООШ „Владислав Рибникар“, Београд

Реализатори: Рамона Ручнов, професор разредне наставе, ООШ „Владислав Рибникар“, Београд; Ненад Милошевић, професор разредне наставе, ООШ „Владислав Рибникар“, Београд

Општи циљеви: Стручно усавршавање професора разредне наставе за организацију додатне наставе из математике.

Специфични циљеви: Обука наставника за уочавање талентованих ученика и њихово мотивисање за додатни рад; обука наставника за организацију додатне наставе путем одабира адекватних метода, облика, техника и средстава за рад на часу додатне наставе; оспособљавање наставника за праћење постигнућа ученика; усвајање тема, које се обрађују на часу додатне наставе.

Теме: Значај додатне наставе математике у развоју детета; Методе успешног уочавања талентоване деце; Организација додатне наставе; Структура часа додатне наставе; Технике праћења постигнућа ученика; Формирање Програма рада; Обрада тема (израда репрезентативних задатака)

Циљна група: наставник разредне наставе, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. нето, плус трошкови.

Институција: Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, Београд

Контакт: Тања Петричевић, 011/309-4041, 065/808-3232, office@singidunum.ac.rs

Аутори: Јелена Гавриловић, асистент, Универзитет Сингидунум; Ивана Костић Ковачевић, доцент, Универзитет Сингидунум

Реализатори: Јелена Гавриловић, асистент, Универзитет Сингидунум; Ивана Костић Ковачевић, доцент, Универзитет Сингидунум

Општи Усавршавање и едукација наставника; интеграција теоретске наставе са циљеви: визуелизацијом математичких појмова уз употребу софтвера за разне типове учења.

Специфични Употреба софтвера за разне типове учења. Обучавање наставника у раду са циљеви: математичким софтверима. Вршила би се упоредна анализа предложених софтвера са аспекта математичке струке, могућности прихватања од стране ученика до економских фактора.

Теме: Савладавање следећих математичких области кроз софтвере: испитивање функција и њихово графичко представљање, математичке формуле, системи једначина и друге области; Коришћење следећих математичких софтвера у процесу наставе: Geogebra, Wiris, MS Word; Креирање интерактивних едукационих материјала активности за ученике; Администрација Moodle платформе

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 30 000 динара.

Институција: Електротехнички факултет у Београду, Булевар Краља Александра 73, Београд

Контакт: Синиша Јешић, 011/277-5251, 063/527-903, dekanat@etf.rs

Аутори: др Синиша Јешић, ванредни професор на Катедри за примењену математику Електротехничког факултета у Београду

Реализатори: др Синиша Јешић, ванредни професор на Катедри за примењену математику Електротехничког факултета у Београду; Драгица Мишић, професор математике у Основној школи „Браћа Барух“ у Београду; др Наташа Бабачев, асистент на Катедри за примењену математику Електротехничког факултета у Београду; Александра Росић, Саветник координатор за математику у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања; Горица Ивановић, професор разредне наставе у ОШ „Свети Сава“ у Београду

Општи Циљеви: Упознавање са напредним методама и техникама рада при извођењу наставе, у циљу формирања концептуалних знања и функционалног описмењавања ученика, развијања критичког става код ученика и активнијег учествовања ученика у настави.

Специфични Циљеви: Упознавање наставника са нестандартним методама и техникама рада, као што су миметичка и мимичка форма наставе, семантичко заснивање математичких знања. Такође циљ је да наставници упознају начине провере знања којима се не мери само степен усвојених, него и степен делимично усвојених или неусвојених знања.

Теме: Основни геометријски објекти - континуиран и градивни приступ; Геометрија и аритметика - јединство и специфичности - методе индуктивног и дедуктивног типа, са модификацијама; Миметичка и мимичка настава математике; Увођење различитих врста бројева - метод концептуалне поставке часа; Сличност – опсерваторно герундски приступ; Статистика у настави математике; Циљ и форма математичког задатка - одабирање задатака; Вишекритеријумско тестирање

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: 120 000 динара за 30 учесника.

Институција: СТРУЧНО УДРУЖЕЊЕ ИДЕА, Албанске споменице 1, Београд - Палилула

Контакт: Филип Нинковић, 011/241-3403, 062/769-759, ianic@matf.bg.ac.rs

Аутори: др Иван Анић, Математички факултет Универзитета у Београду; мр Владимир Стојановић, пензионер Саобраћајног факултета Универзитета у Београду

Реализатори: др Иван Анић, Математички факултет Универзитета у Београду; мр Владимир Стојановић, пензионер Саобраћајног факултета Универзитета у Београду; Бранислав Ђурђевац, директор Рачунарске гимназије Београд; др Нинослав Ђирић, професор Саобраћајног факултета Универзитета у Београду; др Милан Божић, професор Математичког факултета Универзитета у Београду; Светлик Марек, асистент Математичког факултета Универзитета у Београду; др Драгица Павловић Бабић, доктор психологије, Институт за психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду; Милорад Степановић, професор математике, директор школе, ОШ "Мајка Југовића"; Гордана Поповић, специјалиста наставе математике, наставник математике, ОШ "Ћирило и Методије"

Општи Обучавање наставника основне и средњих школа у увођењу савремених циљеви: приступа у наставу геометрије (снимљени материјали, примена рачунара и слично).

Специфични Сугерисати наставницима како да коришћењем припремљених модела, циљеви: програма на рачунару и снимљених материјала, наставу геометрије учине очигледнијом и занимљивијом. Коришћењем рачунара, пре свега програма GeoGebra, систематизовати поједина знања из геометрије и уочити специфичне везе неких елемената код најбитнијих геометријских фигура.

Теме: Дефинисање појмова у геометрији; Врсте и значајне особине троуглова, четвороуглова, тела; Важне теореме (евентуални докази); Значајне тачке

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 90 000 динара.

279 Сингапурска математика-од проблема до решења

Компетенција K2

Приоритет 2

Институција: Краљевачко друштво учитеља, Олге Јовичић 1, Краљево

Контакт: Славица Павловић, 064/257-9647, 064/257-9647, kducitelj@gmail.com

Аутори: мр Александар Сеничић, професор математике, Гимназија, Краљево; Биљана Сеизовић, професор разредне наставе, ОШ „Димитрије Туцовић”, Краљево

Реализатори: мр Александар Сеничић, професор математике, Гимназија, Краљево; Биљана Сеизовић, професор разредне наставе, ОШ „Димитрије Туцовић”, Краљево

Општи Обука за примену проблемске наставе у математици и сагледавање циљеви: дидактичких принципа и технике рада на часу. Повећање ефикасности наставе/учења.

Специфични Оспособљавање учитеља за систем рада на текстуалним задацима у 7 корака циљеви: (етапе у решавању проблема). Анализа узрочно-последичне везе између одабраних метода рада и постигнућа ученика. Повећање мотивације и успешности ученика у решавању математичких проблема.

Теме: Дидактички принципи у настави математике; Мотивација ученика млађих разреда за учење математике; Модели сингапурске математике у пракси; Примена математичких знања

Циљна група: наставник разредне наставе, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Нето цена (без пореза) за групу је 18 000 дин.

Институција: Природно-математички факултет, Департман за математику и информатику, Универзитет у Новом Саду, Трг Доситеја Обрадовића 4, Нови Сад

Контакт: Олга Бодрожа-Пантић, 021/485-2867, , nevena@dmi.uns.ac.rs

Аутори: др Невена Пушић, редовни професор, координатор програма; др Градимир Војводић, редовни професор (у пензији); др Ђура Паунић, редовни професор; др Љиљана Гајић, редовни професор; др Олга Бодрожа-Пантић, редовни професор, сви са ПМФ-а, Универзитета у Новом Саду, Департман за математику и информатику

Реализатори: др Невена Пушић, редовни професор, координатор програма; др Градимир Војводић, редовни професор (у пензији); др Ђура Паунић, редовни професор; др Љиљана Гајић, редовни професор; др Олга Бодрожа-Пантић, редовни професор, сви са ПМФ-а, Универзитета у Новом Саду, Департман за математику и информатику

Општи Упознавање професора са најновијим начинима уочавања, идентификације и циљеви: развијања математичких способности ученика. Развијање правог разумевања математичких израза, концепата, процеса и доказа.

Специфични Упознавање са искуствима земаља у окружењу. (Studies in mathematics education, Moving into the twenty-first century, Vol. 8, UNESCO).

Теме: Како препознати математички модел у свакодневном животу (посебно, тестови примењивости знања стечених у школи који се спроводе у земљама Европске Уније, PISA и TIMSS тестови); Различити приступи решавању задатака: један задатак – више решења (припрема за пријемни испит); Мале тајне елементарне математике (занимљиви задаци, задаци са елегантним и интересантним решењима); Како мотивисати ученика за нове наставне јединице – примери; Увођење нових дидактичко-методичких процедура; Математика и њена примена у разним областима људске делатности; Различити приступи решавању задатака: један задатак – више решења (припрема за пријемни испит); Нова знања у математици (увођење елемената научног рада); Такмичарски и тимски приступ савладавању тема из математике, научно- популарна предавања; Интерактивна настава, примена Интернета у настави. Цртице из историје математике (анегдоте и занимљивости о математичарима; Тригонометрија, сферна тригонометрија, сферни троуглови и њихове особине, конструкције ограниченим средствима, оптика конусних пресека, аналитичка геометрија, рачун смеша и процентни рачун, решавање алгебарских једначина, системи једначина, полиноми, коришћење рачунара за потребе математике и како математика може да помогне рачунарима, шта рачунари не могу, алгоритми, комплексни бројеви, о основним елементарним функцијама, периодични, непериодични и скоро периодични феномени, изванредне криве, геометријске методе, о доказу у геометрији, од чега зависи поузданост математичког доказа (пар речи о математичкој логици), о граничним процесима у настави

математике, теорија бројева, конгруенције, Ојлерова формула, статистичка обрада података, кинематички методи у геометрији, оптимизација, опретраживања и сортирања; Остале методе подесне за обрађивање овако задатих тема

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 156 000 динара са ПДВ-ом (нето 130 000 динара), рачунато према групи од 20 полазника.

*Деца/ученици којима је
потребна додатна
подршка у образовању*

886 Дефектолог стручни сарадник у образовању

Компетенција К1

Приоритет 8

Институција: Ресурсни центар Знање, Симе Игуманова 18, Београд

Контакт: Снежана Нишевић, 011/782-3372, 060/560-9560, snezanis69@gmail.com

Аутори: мр Снежана Нишевић, дипломирани дефектолог соматопед, ОШ „Бошко Буха“, Београд; проф. др Снежана Николић, ванредни професор Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; проф. др Данијела Илић Стошовић, ванредни професор, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Реализатори: мр Снежана Нишевић, дипломирани дефектолог соматопед, ОШ „Бошко Буха“, Београд; проф. др Снежана Николић, ванредни професор Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; проф. др Данијела Илић Стошовић, ванредни професор, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Општи Унапређивање знања и вештина за пружање професионалне подршке
циљеви: ученицима са сметњама у развоју у инклузивном образовању.

Специфични Усавршавање знања о моделима и методологији професионалне подршке
циљеви: ученицима са сметњама у развоју у инклузивном образовању. Развијање вештина за тимски рад, саветодавно - инструктивни рад, планирање и израду индивидуалних планова за ученика.

Теме: Модели и програми подршке; Методологија пружања професионалне подршке; Компетенције и облици рада дефектолога стручног сарадника; Планирање, операционализација и праћење подршке

Циљна група: наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 100 000 динара

Институција: Удружење предшколских радника, Париске комуне 31-33, Нови Београд

Контакт: Љиљана Митровић, 011/260-3131, 065/474-7030,
udruzenje.predskolskih.radnika@gmail.com

Аутори: Маја Стефанови, дипломирани васпитач, ПУ „Април“, Нови Београд; Весна Живановић, дипломирани психолог, ОШ „Бранко Радичевић“, Батајница

Реализатори: Татјана Иванишевић-Радојковић, стручни сарадник за ликовно, ПУ „Април“, Нови Београд; Ненад Радојковић, керамичар-грнчар; Љиљана Митровић, васпитач, ПУ „Април“, Нови Београд; Маја Стојановић, васпитач, ПУ „Април“, Нови Београд

Општи циљеви: Оспособљавање дефектолога, васпитача, учитеља, медицинских сестара, стручних сарадника за креативно-производни рад, у циљу унапређења и јачања квалитета васпитно-образовног рада са децом са посебним потребама.

Специфични циљеви: Професионално усавршавање кроз јачање компетенција: дефектолога, васпитача, медицинских сестара, учитеља и стручних сарадника. Оспособљавање полазника до нивоа могућности преношења вештина (едукатори- едукатори едукатора). Способност изражавања личне креативности, примена садржаја који доводе до дубљег и адекватнијег доживљавања детета. Подстицање активног стремљења деце да упознају свет који их окружује и да га стваралачки изразе, поштујући индивидуалне карактеристике и могућности сваког детета. Развијање личне одговорности и партиципације у развоју друштва, као основе за јачање самопоштовања, самопоуздања и стицања поверења у себе и друге.

Теме: Керамика кроз историју; Упознавање са глином као материјалом за обликовање; Обликовање глине техникама изруке; Обликовање глине техником из глистица; Обликовање вајањем; Упознавање са техником обликовања глине на точку; Обликовање глине уз помоћ плоча1; Обликовање глине уз помоћ плоча 2; Обликовање глине уз помоћ гипсаних калупа; Обликовање глине на грнчарском точку; Релјеф као начин обликовања глине; Могућности коришћења глине као материјала у раду са децом са посебним потребама; Декорација предмета од керамике бојом; Глазирање предмета од керамике; Обрада предмета на грнчарском точку

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена по полазнику је 4 200.

Институција: Удружење "Група МОСТ", 27. марта, 28, Београд

Контакт: Снежана Лазаревић, 011/355-0099, 064/555-0220 и 062/756-572, grupa.most@gmail.com

Аутори: Снежана Мрше, психолог, програмска директорка Групе МОСТ, Београд; Милена Јеротијевић, психолог, координаторка програма за стручно усавршавање Групе МОСТ, Београд

Реализатори: Драгица Миражић Немет, наставница грађанског васпитања, психолог, ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад; Душанка Ћировић, стручни сарадник- педагог-психолог, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац; Ивана Васиљевић, професор разредне наставе, ОШ „Уједињене Нације“, Београд; Наташа Милојевић, психолог, координатор за програмске активности, Иницијатива ВеликиМали, Панчево; Снежана Мрше, психолог, програмска директорка Групе МОСТ, Београд; Валентина Завишић, дефектолог стручни сарадник, Иницијатива ВеликиМали, Панчево; Љубица Јокић, стручни сарадник - педагог, ОШ „Милан Мијалковић“Јагодина; Милена Васић, стручни сарадник - педагог, ОШ „Бата Булић“, Петровац на Млави; Весна Богосављевић, стручни сарадник - педагог, ОШ „Слободан Секулић“, Ужице; Радмила Гошовић, професор филозофије, извршна директорка Групе МОСТ, Београд; Милена Јеротијевић, психолог, координаторка програма за стручно усавршавање Групе МОСТ, Београд

Општи Повећање квалитета образовања и квалитета укључености ученика са сметњама циљеви: у развоју и инвалидитетом у наставу и вршњачку групу. Повећање компетенција наставника за остваривање инклузивног образовања.

Специфични Овладавање: стратегијама прилагођавања наставе, вештинама процене циљеви: образовних потреба и планирања мера подршке ученику, техником планирања часа, вештинама управљања одељењем.

Теме: Препознавање сметњи у развоју и инвалидитета; Посебни изазови у раду са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом; Стратегије прилагођавања наставе; Опис образовне ситуације детета/ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом; Педагошки профил; Мере подршке; Планирање часа

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и

помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 95 000 динара.

Институција: Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, Београд

Контакт: Емилија Лазаревић, 011/216-8309, 064/138-9484, elazarevic@rcub.bg.ac.rs

Аутори: др Емилија Лазаревић, виши научни сарадник, Институт за педагошка истраживања

Реализатори: др Емилија Лазаревић, виши научни сарадник, Институт за педагошка истраживања; др Емина Копас-Вукашиновић, ванредни професор (и виши научни сарадник), Педагошки факултет у Јагодини; мр Наташа Лалић-Вучетић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања; дипл. педагог Светлана Марковић, кординатор семинара, стручни сарадник - педагог ОШ "Гаврило Принцип", Земун

Општи Едукација васпитача, учитеља, наставника и стручних сарадника у препознавању циљеви: говорно-језичких сметњи и помоћ у васпитно-образовном раду са децом која испољавају различите облике говорно-језичких поремећаја.

Специфични Упознавање учитеља/наставника са говорно-језичким поремећајима који могу циљеви: да се јаве код деце на школском узрасту. Едуковање учитеља/наставника за препознавање ученика који имају тешкоће у домену развоја говора и језика и решавање неадекватног понашања тих ученика. Развијање стратегија за унапређење квалитета наставе, учења, социјализације, мотивације и сарадње. Оспособљавање учитеља/наставника за примену стратегија које утичу на побољшање квалитета наставе, процеса учења, социјализације и мотивације ученика, и сарадње са родитељима деце са сметњама у развоју.

Теме: Говорно-језички поремећаји; Социо-емоционално функционисање и мотивација детета са језичким сметњама; Индивидуални образовни план за рад са децом са развојним сметњама; Партнерски однос учитеља (наставника) и родитеља

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 25 учесника износи нето износ 75 000 динара.

284 *Дислексије и дисграфије – изазов савременог образовања*

Компетенција **K2**

Приоритет **8**

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Марина Вујовић, логопед, аудиолингвиста, истраживач сарадник, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Костић“, Београд;
Љиљана Јеличић Добријевић, логопед, аудиолингвиста, научни сарадник, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Костић“, Београд

Реализатори: Марина Вујовић, логопед, аудиолингвиста, истраживач сарадник, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Костић“, Београд;
Љиљана Јеличић Добријевић, логопед, аудиолингвиста, научни сарадник, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Костић“, Београд

Општи Препознавање поремећаја школских вештина (дислексија и дисграфија) и циљеви: модели рада.

Специфични Едукација о утицају патолошких говорно-језичких модела на усвајање школских циљеви: вештина (читање, писање), едукација о утицају субјезичких функција на усвајање школских вештина. Како препознати поремећај школских вештина у односу на несавладане технике читања и писања. Модели рада са децом која имају неки од поремећаја школских вештина.

Теме: Говорно језичка развијеност и усвајање школских вештина; Поремећаји школских вештина; Модели рада са децом која имају неки од поремећаја школских вештина

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. нето, плус трошкови.

285 *Диференцијална настава из свих предмета за ученике са тешкоћама у учењу*

Компетенција **K2**

Приоритет **8**

Институција: Педагошки факултет у Сомбору, Универзитет у Новом Саду, Подгоричка 4, Сомбор

Контакт: Наташа Бранковић, 025/412-030, 063/112-4526, dekanat@pef.uns.ac.rs

Аутори: доц. др Гордана Николић, Педагошки факултет у Сомбору; доц. др Наташа Бранковић, Педагошки факултет у Сомбору

Реализатори: доц. др Гордана Николић, доцент на Педагошком факултету у Сомбору; доц. др Наташа Бранковић, продекан за науку на Педагошком факултету у Сомбору; мр Рада Ракочевић, дефектолог, председник Заједнице директора и наставника школа за образовање ученика са сметњама у развоју

Општи циљеви: Унапређивање професионалних компетенција професора предмета из области друштвених наука за припрему диференцијалне наставе у оквиру стандарда за постигнућа и планова и програма.

Специфични циљеви: Упознавање са поступцима у процесу припреме диференцијалних садржаја у оквиру наставних јединица и наставних области плана и програма. Упознавање са поступцима у припреми прилагођених садржаја у оквиру плана и програма. Упознавање са поступцима у припреми модификованих садржаја у оквиру плана и програма.

Теме: Уводно предавање о курикулуму и стандардима постигнућа; Диференцијална настава; Процена постигнућа који раде по диференцијалном програму

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у дому ученика, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику износи 3 500 динара. За групу од 30 учесника укупана цена семинара износи 105 000 дин.

Институција: Ресурсни центар „Знање“, Симе Игуманова 18/67, Београд

Контакт: Снежана Нишевић, 011/782-3372, 060/560-9560, rcznanje2000@gmail.com

Аутори: мр Снежана Нишевић, дипломирани дефектолог соматопед, ОШ „Бошко Буха“, Београд; Оља Рашковић, дипломирани дефектолог, ОШ „Бошко Буха“, Београд

Реализатори: мр Снежана Нишевић, дипломирани дефектолог соматопед, ОШ „Бошко Буха“, Београд; Весна Ћировић, дипломирани професор математике, директор ОШ „Вељко Дугошевић“, Београд; Зорица Вукајловић, професор разредне наставе, ОШ „Вељко Дугошевић“, Београд; Оља Рашковић, дипломирани дефектолог, ОШ „Бошко Буха“, Београд

Општи циљеви: Развој и примена модела диференциране наставе у школи.

Специфични циљеви: Усавршавање знања наставног особља о диференцијацији и индивидуализацији у процесу поучавања. Усавршавање наставног особља за детекцију и идентификацију индивидуалних карактеристика, способности и потенцијала ученика. Развијање вештина наставног особља за тимско планирање и израду индивидуалног плана подршке ученику. Развијање вештина наставног особља за диференцирано планирање и програмирање наставе.

Теме: Индивидуализовани приступ и организација наставног процеса; Облици и организација подршке у образовању; Планирање и програмирање наставе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20-25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 120 000 динара

Институција: Удружење „Група МОСТ“, 27. марта, 28, Београд

Контакт: Снежана Лазаревић, 011/355-0099, 064/555-0220 и 062/756-572, grupa.most@gmail.com

Аутори: Милена Јеротијевић, психолог, координатор програма за стручно усавршавање Групе МОСТ, Београд; Снежана Мрше, психолог, програмска директорка Групе МОСТ, Београд

Реализатори: Снежана Мрше, психолог, програмска директорка Групе МОСТ, Београд; Радмила Гошовић, професор филозофије, извршна директорка Групе МОСТ, Београд; Љиљана Симић, психолог, стручни сарадник ОШ „Милан Муњас“ УБ; Љиљана Стојановић, професор математике, специјалиста наставе математике, Техничка школа, Зајечар; Љиљана Тошић Радовановић, психолог, директор школе, ОШ „Десанка Максимовић“, Чокот, Ниш; Душанка Ћировић, школски психолог - педагог, стручни сарадник, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“ Крагујевац; Драгица Миражић-Немет, дипломирани психолог, наставница грађанског васпитања, ОШ „Соња Маринковић“ Нови Сад; Наташа Милојевић, дипломирани психолог, координатор програмских активности, Иницијатива за инклузију ВеликиМали, Панчево; Стаменка Судар, дипломирани психолог, предметни наставник и стручни сарадник, Средња економска школа, Сомбор; Татјана Павловић, психолог, стручни сарадник психолог - психотерапеут, ПУ „Нада Наумовић“ Крагујевац; Валентина Завишић, дипломирани дефектолог, стручна сарадница, Иницијатива за инклузију ВеликиМали, Панчево; Борислава Максимовић, психолог, Координатор за инклузивно образовање, пројекат ДИЛС; Милена Ћуковић, професор разредне наставе, ОШ „Бранко Радичевић“, Бујановац; Владица Тошић, професор разредне наставе, ОШ „Десанка Максимовић“, Чокот, Ниш; Милена Васић, стручни сарадник педагог, ОШ „Бата Булић“ Петровац на Млави; Весна Богосављевић, стручни сарадник педагог, ОШ „Слободан Секулић“ Ужице; Милена Јеротијевић, психолог, координатор програма за стручно усавршавање Групе МОСТ, Београд; Зорица Димитријевић, Дипломирана социјална радница, ОШ "Стари град" Ужице; Гордана Ћигић, магистар психологије, Филозофски факултет Универзитета у Нишу; Вера Муждека, дипломирани хемичар; Соња Париповић, професор разредне наставе, ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад

Општи Повећање укључености и квалитета образовања за све ученике. Осигурање циљеви: напредовања и спречавања испадања из образовања ученика са сметњама у развоју. Повећање компетенција наставника за образовну инклузију.

Специфични Упознавање са процедуром доношења до свеобухватних података о ученику и циљеви: писања педагошког профила. Упознавање са израдом плана индивидуализације и ИОП-а. Упознавање са начином и динамиком праћења и ревизије ИОП-а. Упознавање са поступцима и вештинама израде плана активности/часа у групи/одељењу које похађају деца/ученици из осетљивих група.

Теме: Шта је инклузивно образовање; Како идентификовати потребе за подршком у образовању; Техника и израда педагошког профила; Шта је индивидуални образовни план; Планирање подршке у образовању; Кораци, поступци и израда ИОП-а; Примена, ревизија и вредновање ИОП-а

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 95 000 динара.

Институција: Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Костић“, Господар Јованова 35, Београд

Контакт: Марина Вујовић, 011/320-8511, 064/141-9624, iefpg@iefpg.org.rs

Аутори: др сци Мирјана Совиљ, логопед, психофизиолог, научни сарадник, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Костић“, Београд; др сци Славица Максимовић, сурдоаудиолог, аудиолингвиста, научни сарадник, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Костић“, Београд; др сци Силвана Пунишић, логопед, аудиолингвиста, научни сарадник, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Костић“, Београд

Реализатори: др сци Мирјана Совиљ, логопед, психофизиолог, научни сарадник, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Костић“, Београд; др сци Славица Максимовић, сурдоаудиолог, аудиолингвиста, научни сарадник, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Костић“, Београд; др сци Силвана Пунишић, логопед, аудиолингвиста, научни сарадник, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Костић“, Београд; Марина Вујовић, логопед, аудиолингвиста, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Костић“, Београд; Мидраг Стокић, логопед, аудиолингвиста, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Костић“, Београд; Вања Ненадовић, психолог, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Костић“, Београд; Љиљана Јеличић Добријевић, логопед, аудиолингвиста, научни сарадник, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Костић“, Београд; Игор Бузгановић, логопед, аудиолингвиста, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Костић“, Београд

Општи Стицање и унапређење знања о врстама поремећаја који могу угрозити дечији циљеви: развој и учење, њиховом препознавању и моделирању наставе за децу у инклузији.

Специфични Стицање и унапређење знања о врстама, узроцима и клиничкој слици циљеви: поремећаја и структурирање оптималних васпитно-образовних модела за децу у инклузији. Усвајање општих комуникацијских модела намењених деци у инклузији. Усвајање специфичних комуникацијских модела за децу у инклузији. Израда комуникацијског модела према педагошком профилу детета у инклузији.

Теме: Поремећаји пажње и концентрације; Поремећаји читања и писања (развојна дислексија и/или развојна дисграфија); Поремећаји говора и језика; Радионица; Сметње у развоју; Емоционални поремећаји и поремећаји понашања; Социјална, културна и материјална деопривација

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у

предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 50 000 динара, плус трошкови

Институција: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Омладински трг 1, Вршац

Контакт: Тања Недимовић, 013/833-420, 060/388-1222, vsvaspsiholozi@gmail.com

Аутори: проф. др Грозданка Гојков, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду и професор струковних студија на Високој васпитачкој школи „М. Палов“ у Вршцу

Реализатори: проф. др Грозданка Гојков, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду и професор струковних студија на Високој васпитачкој школи „М. Палов“ у Вршцу; проф. др Радован Грандић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду; проф. др Александар Стојановић, ванредни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду; Биљана Вујасин, наставник практичне наставе на Високој школи струковних студија за васпитаче „М. Палов“ у Вршцу

Општи циљ програма је унапредити услове образовања за све, што циљеви: претпоставља да се сваком детету омогући да достигне своје потенцијале; оспособити полазнике да благовремено препознају даровиту децу и ефикасно подстичу њихов развој.

Специфични циљеви: Оспособити полазнике да благовремено препознају даровиту децу и ефикасно подстичу њихов развој. Овладавање менторством као стратегијом и методом подстицања даровитости и креативности деце високих способности. Оспособити полазнике за примену „Тријаде учења“, моделирања, инструкције и провизије прилика за учење и „Велику четворку“ ефикасног процеса учења, која се односи на: учење оријентисано ка побољшању, индивидуализацију, фидбек и увежбавање, као и за АКТИОТОП, јединствен хеуристички модел холистичког приступа, намењен да испита и умањи штетне мотивационе услове који утичу на схоластична достигнућа и системски приступ достизавању изванредности са фокусом на непрекидан развој репертоара активности.

Теме: Менторство као наставна метода у подизању квалитета рада са даровитим ученицима у настави; Концептуалне основе менторисања даровитих; „Тријада учења“, моделирања, инструкције и провизије прилика за учење; „Велика четворка“; АКТИОТОП, модел системског приступа достизању изванредности са фокусом на непрекидан развој репертоара радњи/ акција, као јединствен модел даровитости

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, васпитач у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 30 000 дин.

Институција: Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац

Контакт: Ирена Терзић, 037/445-735, 064/835-5596, info@csu.edu.rs

Аутори: проф. др Бојан Милосављевић, професор струковних студија из научне области математика-информатика, Висока хемијско технолошка школа струковних студија – Крушевац; Саша Јевтић, професор технике и информатике, ОШ „Драгомир Марковић“ Крушевац

Реализатори: проф. др Бојан Милосављевић, професор струковних студија из научне области математика-информатика, Висока хемијско технолошка школа струковних студија – Крушевац; Саша Јевтић, професор технике и информатике, ОШ „Драгомир Марковић“ Крушевац; Наташа Јевтић, Социјални радник, ШОСО „Веселин Николић“, Крушевац

Општи Оспособити полазнике да користе савремене технологије за рад са ученицима
циљеви: код куће, из школе, на терену, из и у специјализованим установа и на даљину.

Специфични Извођење наставног процеса применом савремених инфо-ком. технологија на
циљеви: даљину или код куће. Усвајање знања и вештина за коришћење различитих медија у функцији извођења наставе код куће и на даљину. Стварање ситуација за учење предвиђених садржаја специфичном појединцу или групи ученика, као и прилагођавање и избор технологија за њихове потребе и могућности.

Теме: Настава на даљину - историјски преглед развоја; Школовање код куће - савремени приступ у свету данас; Практично извођење наставе на даљину и код куће уз помоћ савремених технологија; Настава на даљину и код куће као алтернативни метод рада

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 22 000 дин за нето надокнаду предавачина, плус трошкови.

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/3, Београд

Контакт: Марија Максимовић, 011/324-5385, 064/644-5378, marija.maksimovic@surs.org.rs

Аутори: Ранко Рајовић, лекар, сарадник УНИЦЕФ-а за образовање; Урош Петровић, књижевник

Реализатори: Ранко Рајовић, лекар, сарадник УНИЦЕФ-а за образовање; Урош Петровић, књижевник; Татјана Чолић, професор разредне наставе; Милена Драгојевић, професор разредне наставе; Мирјана Глишић, професор разредне наставе

Општи Припрема полазника за унапређивање примене стимулативних метода учења.
циљеви: Оснаживање компетенција ученика за ефикасно учење помоћу иновативних и стимулативних метода учења.

Специфични Оспособљавање полазника за рад са децом кроз стицање функционалних знања
циљеви: за подстицај напредовања у свакодневном васпитно-образовном раду. Педагошко осмишљавање концепта примене у васпитно-образовном процесу. Стимулација и стварање стимулативног окружења.

Теме: Неурофизиологија учења; Функционално размишљање; Вежбе координације и концентрације

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Не

Цена: 6 000 динара по учеснику.

291 *Образовна подршка деци из осетљивих група*

Компетенција K2

Приоритет 8

Институција: Удружење грађана Позитив, Зеленгорска 9, Врање

Контакт: Весна Станковић, 017/742-6658, 064/506-8371, pozitiv64@yahoo.com

Аутори: Весна Станковић, психолог, ОШ „Јован Јовановић Змај”, Врање

Реализатори: Весна Станковић, психолог, ОШ „Јован Јовановић Змај”, Врање; Милена Златковић, педагошки асистент, УГ „Позитив”, Врање; Биљана Јовановић, наставник разредне наставе, ОШ „Јован Јовановић Змај”, Врање; Милена Димитријевић, професор разредне наставе, УГ „NEXUS”, Врање

Општи Повећање компетенција педагошких асистената, наставника, стручних циљеви: сарадника и васпитача за квалитетно образовање деце из осетљивих група.

Специфични Унапређивање знања и вештина педагошких асистената, наставника, стручних циљеви: сарадника и васпитача у изради планова прилагођавања вршњачких група. Стицање и унапређивање знања и вештина за индивидуализовани приступ и израду и примену ИОП-а. Повећање компетенција педагошких асистената, наставника и васпитача за планирање наставе уз коришћење адекватних метода, техника и дидактичког материјала.

Теме: Законска регулатива и концепт инклузивног образовања; Сензибилизација учесника; Социјализација и адаптација деце са развојним пот. у групи вршњака; Анализа иницијалних профила и планова; прилагођавања; Проблеми деце са развојним потешкоћама; Педагошки профил, ИОП; Израда дидактичког материјала

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 48 000 дин. је цена за целу групу.

Институција: ШОСО "Милан Петровић" са домом ученика, Браће Рибникар 32, Нови Сад

Контакт: Мирјана Лазор, 021/400-024, 064/195-4278, skolamp@eunet.rs

Аутори: Светлана Панић, проф. француског и енглеског, Монтесори васпитач (завршена едукација у Канади), ШОСО „Милан Петровић“ Нови Сад; Данијела Дапчевић, дипл. педагог, мр дефектолошких наука, ШОСО „Милан Петровић“ Нови Сад; Милица Ерцег, проф. разредне наставе, ОШ „Петефи Шандор“ Нови Сад

Реализатори: Данијела Дапчевић, дипл. педагог, мр дефектолошких наука, ШОСО „Милан Петровић“ Нови Сад; Милица Ерцег, проф. разредне наставе, ОШ „Петефи Шандор“ Нови Сад

Општи Унапређење васпитно-образовног рада методологијом Монтесори педагогије.
циљеви: Упознавање учесника са општим начелима рада по Монтесори методи и могућностима њихове примене у раду са децом редовне популације и децом са потешкоћама у развоју.

Специфични Информисање учесника о основним начелима васпитног рада по Монтесори
циљеви: педагогији (праћење посебне осетљивости за усвајање одређене врсте садржаја, уважавање различитих могућности сваког детета за усвајање знања, поштовање постигнуте концентрације, доследност, самодисциплина). Упознавање учесника са основним правилима понашања у Монтесори учионици. Представљање богатог Монтесори дидактичког материјала директним презентовањем њихове употребе и истицањем директног и индиректног циља. На овај начин учесници ће поједине дидактичке материјале моћи самостално да израде и примене у наставном процесу и васпитним активностима. Преношење искуства примене наведеног метода у раду са децом са посебним поребама.

Теме: Упознавање са теоријским оквиром Монтесори педагогије; Живот и дело Марије Монтесори; Упознавање са центром за практични живот и презентација материјала из тог центра; Упознавање са нова четири центра за развој: сензорно-перцептивни центар, језички центар, математички центар, космички центар

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 15 - 30

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику 3 000 дин (нето). Цена за групу : уколико установа организује групу од 20-30 учесника, цена по учеснику је 2.500 динара (нето).

927 **Практични приступи деци са аутизмом и АДХД-ом**

Компетенција **K2**

Приоритет

Институција: Основна и средња школа „9. мај”, Народне Омладине 16, Зрењанин

Контакт: Јелена Панић, 023/589-020, 064/255-4417, panicjelena@yahoo.com

Аутори: Снежана Олушки, дипл. дефектолог-олигофренолог, директор ОСШ „9. мај”, Зрењанин; Фросина Пантош, дипломирани специјални педагог, дефектолог-васпитач, ОСШ „9. мај”, Зрењанин; Јелена Панић, дефектолог-васпитач, ОСШ „9. мај”, Зрењанин

Реализатори: Снежана Олушки, дипл. дефектолог-олигофренолог, директор ОСШ „9. мај”, Зрењанин; Фросина Пантош, дипломирани специјални педагог, дефектолог-васпитач, ОСШ „9. мај”, Зрењанин; Јелена Панић, дефектолог-васпитач, ОСШ „9. мај”, Зрењанин

Општи циљеви: Проширивање знања и искустава на основу нових истраживања о елементима и карактеристикама аутизма и АДХД-а. Јачање умећа полазника о методама рада и њиховом практичном применом. Оснаживање полазника за примену нових иновативних метода рада.

Специфични циљеви: Упознавање са новим трендовима у раду са децом са аутизмом и АДХД-ом. Овладавањем новим методама рада са децом са аутизмом и АДХД-ом. Адекватан избор метода рада сходно потребама и могућностима деце са аутизмом и АДХД-ом. Овладавање начинима практичне примене комбинованих метода у раду са децом са аутизмом и АДХД-ом.

Теме: Теоријске основе и примена АБА метода; Модели практичне примене ТЕАССН методе; Основе музикотерапије и примена у раду са децом са аутизмом и АДХД-ом; Мултидисциплинарност и практична примена у раду са децом са аутизмом и АДХД-ом; Примена метода у изради ИОП-а

Циљна група: наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу 60 000 динара.

Институција: Позоришна асоцијација МЕТАНОИА, Јурија Гагарина 73/60, Београд

Контакт: Тања Стикић, 011/323-3337, 064/649-3550, ansambl.miraz@gmail.com

Аутори: доц. др Гордана Николић, доцент на Педагошком факултету у Сомбору; Вера Јовановић, глумица и позоришни педагог Позоришне асоцијације Метаноиа и тумач за српски знаковни језик; Тања Стикић, глумица и позоришни педагог Позоришне асоцијације Метаноиа; Анђелка Вујиновић, редитељка, глумица, позоришни педагог и предавач Позоришне асоцијације Метаноиа; Ана Хумљан, глумица, позоришни педагог и предавач Позоришне асоцијације Метаноиа

Реализатори: доц. др Гордана Николић, доцент на Педагошком факултету у Сомбору; Вера Јовановић, глумица и позоришни педагог Позоришне асоцијације Метаноиа и тумач за српски знаковни језик; Тања Стикић, глумица и позоришни педагог Позоришне асоцијације Метаноиа; Анђелка Вујиновић, редитељка, глумица, позоришни педагог и предавач Позоришне асоцијације Метаноиа; Ана Хумљан, глумица, позоришни педагог и предавач Позоришне асоцијације Метаноиа

Општи Унапређивање професионалних компетенција професора за коришћење циљеви: позоришних вештина као медијума преко којих се најквалитетније спајају различитости, постиже успешнија социјализација и дружење деце без обзира на њихове сметње или тешкоће у развоју.

Специфични Циљеви: Усвајање модела из области позоришне едукације и стицање основних знања и циљеви: вештина из области савременог позоришта. Професори усвајају знања о сценском извођењу као основи за рад у учионоци и добијају подстрек за сазнавање нових видова комуникације. Појачавање свести о невербалним елементима испољавања, који су, по психолошким истраживањима, у реалности много доминантнији и много присутнији (гест, енергија, покрет, експресивност, додир...). Истраживање и развијање креативних потенцијала ученика са сметњама и тешкоћама у развоју које ће користити не само у школи већ и у њиховом свакодневном животу.

Теме: Усвајање креативнијег приступа у обради градива и приказу садржаја - како појачати мотивацију ученика; Поступци у остваривању код ученика интеракције са реалношћу на различитим нивоима комплексности; Поступци у развијању функционалног језика код деце и ученика са проблемима који се испољавају у отежаној комуникацији са околином; Поетски, експресивни и креативни аспект језика (како говорног тако и знаковног); Коришћење елемената сценских и позоришних правила која су погодна и код руковођења одељењем односно креативнијег приступа у обради наставних јединица; Дидактички материјали који су погодни за овакав приступ у раду са децом и ученицима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних

предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику износи 3 000 динара. За групу од 30 учесника цена семинара износи 90.000 динара.

Институција: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Високог Стевана 2, Београд

Контакт: Мирјана Ђорђевић, 011/262-7490, 069/234-5978, slobodan2008@yahoo.com

Аутори: проф. др Ненад Глумбић, редовни професор, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; доц. др Бранислав Бројчин, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; Слободан Банковић, асистент, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; Мирјана Ђорђевић, асистент, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Реализатори: проф. др Ненад Глумбић, редовни професор, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; доц. др Бранислав Бројчин, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Општи Унапређење стручних знања, вештина и способности запослених у образовању и циљеви: васпитању за израду профила способности и индивидуалног образовног плана за децу/ученике из аутистичког спектра поремећаја.

Специфични Упознавање запослених у образовању и васпитању са основним циљеви: карактеристикама клиничке слике аутизма и манифестацијама истих у предшколском/школском контексту. Упознавање запослених у образовању и васпитању са израдом педагошког профила за дете/ученика са аутизмом на основу јасно назначених квалитативних индикатора и оспособљавање за израду истог. Упознавање запослених у образовању и васпитању са потенцијалним акомодацијама и модификацијама за децу/ученике са аутизмом. Оспособљавање запослених у образовању и васпитању за примену конкретних визуелних стратегија у раду са децом/ученицима са аутизмом. Оспособљавање запослених у образовању и васпитању за одређивање мерљивих циљева/исхода у областима академског и функционалног постигнућа.

Теме: Приказ основних карактеристика клиничке слике аутизма и њихових манифестација у предшколском/школском контексту; Профил способности - академског и функционалног постигнућа детета/ученика са аутизмом; Прилагођавање васпитно-образовног процеса кроз употребу конкретних стратегија за децу/ученике са аутизмом; Одређивање циљева/исхода у областима академског и функционалног постигнућа за децу/ученике са аутизмом

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник

општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику је 2 000 динара. За групу од 30 учесника цена је 60 000 динара.

295 *Рад са децом из маргинализованих група*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, Београд

Контакт: Бојана Урошевић, 011/268-7749, 064/094-1321, drustvo@pedagog.rs

Аутори: Гордана Чукурановић, просветни саветник, МПНТР; Биљана Букинац, просветни саветник, МПНТР

Реализатори: Бранислава Покрајац; Марија Крнета, виши саветник, МПНТР; Јелена Новаков, дипл. психолог, саветник, Градска управа Панчево; Зора Дешић, дипл. психолог, самостални саветник, МПНТР; Биљана Михаиловић, школски психолог - педагог, ОШ „Јован Ристић” Београд

Општи Разумевање и уважавање контекста деце из маргинализованих група.
циљеви: Унапређивање методичко-дидактичких компетенција за рад са децом из маргинализованих група.

Специфични Уважавање ромске културе и традиције у наставном процесу. Примена
циљеви: ефикасних метода и облика рада са ученицима из маргинализованих група. Подршка наставницима у процесу мотивисања ученика из маргинализованих група. Мотивациона функција оцењивања. Размена искуства и праксе.

Теме: Услови живота ромске деце; Образовни статус ромских ученика; Психолошки принципи учења; Различити нивои учења; Диференцирана настава; Индивидуализација; Очекивања од ученика; Мотивација за учење; Оцењивање; Додатна подршка у образовању; Добра пракса

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 120 000 динара

Институција: Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6/1, Нови Сад

Контакт: Анамарија Вичек, 021/472-0373, 063/572-927, anamarija.vicsek@gmail.com

Аутори: Анамарија Вичек, руководилац развојног одељења, Педагошки завод Војводине

Реализатори: Анамарија Вичек, руководилац развојног одељења, Педагошки завод Војводине;
Ленке Ердељ, директорка, Педагошки завод Војводине

Општи Повећање компетенција васпитача, стручних сарадника, наставника разредне и циљеви: предметне наставе у области инклузивне едукације.

Специфични Проширење компетенција васпитача, стручних сарадника, наставника разредне циљеви: и предметне наставе за превенцију, рану идентификацију и третман сметњи у учењу. Пружање теоретске подлоге и практичних знања за подршку деци са дислексијом, дисграфијом и дискалкулијом у оквиру свакодневних активности и редовне наставе. Упознавање и самостална израда иновативних метода и наставних средстава, помагала прилагођена индивидуалним потребама деце са посебним потребама.

Теме: Знаци сметњи у учењу у општим областима
; Базичне сазнајне способности и њихова улога у настајању сметњи у учењу
; Сензомоторна интеграција
; Дислексија
; Дисграфија
; Дискалкулија
; ИОП
; Практична примена приказаних метода и материјала

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: 60 000 динара по групи.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Горанска бб, Смедерево

Контакт: Сања Ж. Недељковић, 026/619-906, 060/683-1905, office@rcsmed.edu.rs

Аутори: Биљана Тодоровић, професор разредне наставе, ОШ „Бранко Радичевић“ Лугавчина, Смедерево; Слађана Доброта, наставник разредне наставе, ОШ „Иво Лола Рибар“ Скобаљ, Смедерево

Реализатори: Биљана Тодоровић, професор разредне наставе, ОШ „Бранко Радичевић“ Лугавчина, Смедерево; Слађана Доброта, наставник разредне наставе, ОШ „Иво Лола Рибар“ Скобаљ, Смедерево

Општи циљеви: Унапредити личну и унутрашњу мотивацију наставника на угледним часовима у раду са децом са сметњама у развоју као и са надареном децом.

Специфични циљеви: Оснаживање наставника за рад са ученицима са сметњама у развоју као и са надареном децом. Охрабривање наставника за креирање угледних часова. Развијање позитивног става и емпатије код деце.

Теме: Усавршавање наставника унутар установе; Угледни час; Припрема и реализација угледног часа; Толеранција

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 динара.

298 *Агресивност деце и адолесцената*

Компетенција **К3**

Приоритет **8**

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Милена Жерјал, 011/324-5385, 064/864-5479, drustvouciteljabg@gmail.com

Аутори: Небојша Јовановић

Реализатори: Небојша Јовановић; Сандра Јовановић; Рената Сенић; Татјана Фиревски Јовановић

Општи Едукација просветног кадра да препозна развојне проблеме деце и циљеви: адолесцената који доводе до појачане агресивности, и правилно усмери васпитне активности.

Специфични Повећање способности разумевања специфичних узрока агресивности деце, циљеви: типова агресивног понашања, адекватног реаговања просветног кадра, преношење конкретне методологије рада са децом која имају проблеме неразвијене контроле беса, деце са деструктивним и аутодеструктивним понашањем.

Теме: Дечји гнев, извори и манифестације; Развојни стадијуми способности управљања гневом; Лествица управљања гневом; Типичне грешке родитеља и васпитача код учења детета да влада гневом; Однос љубави и дисциплине; Депресивност и гнев; Замке телесне казне; Технике модификације понашања; Тинејџерски гнев и како се носити са њим - улога родитеља - улога школе и наставника - улога групе вршњака; Емоционалне резерве детета и адолесцента; Кризе адолесценције, адолесценција као друга шанса за превазилажење развојних проблема детињства, утицај вршњака, конфликти са родитељима, одвајање адолесцента и кризе одвајања, слобода и одговорност; „Тешки“ адолесценти - како им прићи, вештине рада са адолесцентима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 45 000 дин. (Београд и околина) - 55 000 дин. (дестинације удаљеније од Београда)

Институција: ШОСО "Милан Петровић" са домом ученика, Браће Рибникар 32, Нови Сад

Контакт: Мирјана Лазор, 021/400-024, 064/195-4278, skolamp@eunet.rs

Аутори: Мирјана Лазор, стручни сарадник - школски педагог у ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика, Нови Сад

Реализатори: Мирјана Лазор, стручни сарадник - школски педагог у ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика, Нови Сад; Мирјана Исаков, координатор практичне наставе, ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика, Нови Сад; Невена Ивковић, техничар за асистивну технологију, ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика, Нови Сад; Славица Марковић, магистар дефектолошких наука, ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика, Нови Сад; Љиљана Дшен, психолог

Општи Подизање професионалних компетенција наставника за инклузивно образовање
циљеви: усвајањем теоријских и практичних знања из области асистивне технологије.

Специфични Усвајање знања о могућностима образовне и шире социјалне инклузије ученика
циљеви: са сметњама у развоју уз помоћ асистивне технологије. Оспособљавање за коришћење доступних АТ средстава (класичних и савремених). Пружање неопходних информација о начину избора и могућностима набавке одговарајућег АТ средства. Оспособљавање за коришћење Microsoft Windows оперативног система као АТ. Оспособљавање за употребу постојећих школских ресурса као асистивне технологије (препознавање АТ којом полазници располажу у својим учионицама и кабинетима и њено стављање у функцију подршке учењу).

Теме: Асистивна технологија и универзални дизајн; Асистивна технологија – неопходност у инклузивној школи; ИКТ у служби образовања деце са сметњама у развоју; Асистивна технологија без додатних улагања (шта можемо сами)

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Да

Цена: Укупна цена за групу до 30 учесника је 30 000 динара нето, плус трошкови.

300 Аутизам и говорно-језички поремећаји

Компетенција КЗ

Приоритет 8

Институција: Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковачког одреда 6, Лесковац

Контакт: Лидија Крстић Стојичић, 016/214-555, 064/897-3949, csuleskovac@gmail.com

Аутори: Игор Бузгановић, истраживач приправник, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Костић“, Београд; Миодраг Николић, дипломирани дефектолог олигофренолог и специјални педагог, ШОСО „11. октобар“, Лесковац

Реализатори: Игор Бузгановић, истраживач приправник, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Костић“, Београд; Миодраг Николић, дипломирани дефектолог олигофренолог и специјални педагог, ШОСО „11. октобар“, Лесковац

Општи Јачање компетенција наставника и родитеља за рад са децом са сметњама у циљеви: развоју, стицање знања о поремећајима слуха, говора и језика као и облицима третмана. Упознавање са карактеристикама и начинима пружања подршке деци аутистичног спектра.

Специфични Упознавање полазника са карактеристикама говорно-језичког развоја, циљеви: класификација поремећаја у развоју говора, јасна упутства за препознавање одступања од нормалног говорно-језичког развоја и пружању адекватне подршке. Опис комуникативних, социјално-интерактивних и карактеристика понашања особа са аутистичним поремећајем, упутства за препознавање аутизма, самом односу према деци и особама са аутизмом и начинима рада и третмана аутизма.

Теме: Упознавање са говорно – језичким развојем детета и препознавање одступања од правилног развоја говора и језика; Начини рада и приступа деци са говорно-језичким поремећајима; Карактеристике особа са аутистичним спектром; Смернице за рад са децом аутистичног спектра

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара

Институција: Центар за подршку раном развоју и породичним односима „Хармонија“, Булевар Ослобођења 147, Нови Сад

Контакт: Јелена Бранковић, 021/450-149, 064/253-8508, jellis.1978@gmail.com

Аутори: др Ивана Михаић, доцент, Одсек за психологију, Филозофски факултет, Нови Сад; Катарина Мајкић, стручни сарадник-педагог, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад; др Владимир Михаић, доцент, Одсек за психологију, Филозофски факултет, Нови Сад

Реализатори: др Ивана Михаић, доцент, Одсек за психологију, Филозофски факултет, Нови Сад; Катарина Мајкић, стручни сарадник-педагог, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад; Јелена Бранковић, психолог, породични психотерапеут, Центар за подршку раном развоју и породичним односима „Хармонија“, Нови Сад; мр Оливера Исаковић, психолог, саветник за хранитељство, Центар за социјални рад града Новог Сада; мр Весна Шилић, психолог, саветник за хранитељство, Центар за социјални рад града Новог Сада; др Владимир Михаић, доцент, Одсек за психологију, Филозофски факултет, Нови Сад; Тијана Карић, докторанд, Одсек за психологију, Филозофски факултет, Нови Сад

Општи Јачање професионалних компетенција у предшколским установама за циљеви: остваривање сарадње и подршку са породицама у ризику. Развијање модела тимског рада у предшколској установи за подршку породицама у ризику и васпитачима који са њима раде.

Специфични Упознавање са применом теорије афективне везаности у раду са породицама у циљеви: ризику. Упознавање са специфичностима развоја детета у породицама у ризику и изворима и ефектима вулнерабилности родитељске бриге у овим породицама. Упознавање са изазовима адаптације детета из породице у ризику и укључивања породице у целини у рад вртића (изазови у реализацији сарадње са родитељима). Упознавање са чиниоцима који доприносе маргинализацији и нижем квалитету бриге о детету у породицама у ризику. Упознавање са моделима тимског рада усмереног на подршку капацитетима за бригу о детету у породицама у ризику, кроз планирање и реализацију сарадње са родитељима. Развој капацитета за модел тимског рада за подршку васпитачима у раду са породицама у ризику.

Теме: Карактеристике развоја у породицама у ризику; Адаптација породица у ризику на вртић - извори изазова; Опажање квалитета бриге о детету у породици у ризику; Ризици за развој у породицама и породице у ризику - чиниоци вулнерабилности породица у ризику; Принципи јачања квалитета бриге о деци у породицама у ризику као темељ планирања сарадње са родитељима; Сензитивност васпитача према породицама у ризику; Чиниоци који умањују сензитивност васпитача у раду са породицама у ризику; Вртић као сигурна база - модел тимског рада за подршку породицама у ризику и васпитачима који са

њима раде

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 20 учесника је 80 000 динара.

301 Дефицит пажње и хиперактивност деце

Компетенција К3

Приоритет 8

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Милена Жерјал, 011/324-5385, 064/864-5479, drustvouciteljagb@gmail.com

Аутори: Небојша Јовановић, магистар психологије, Компнија „ОРГ. М”-Центар за развој личности, Београд

Реализатори: Небојша Јовановић, магистар психологије, Компнија „ОРГ. М” - Центар за развој личности, Београд; Сандра Јовановић, психолог, Компнија „ОРГ. М” - Центар за развој личности, Београд; Рената Сенић, психолог, Компнија „ОРГ. М” - Центар за развој личности, Београд; Татјана Фиревски Јовановић, психолог, Компнија „ОРГ. М” - Центар за развој личности, Београд

Општи Едукација просветних радника да препознају проблеме дефицита пажње и циљеви: хиперактивности (АДД-АДХД) код деце и правилно усмери наставне и васпитне активности.

Специфични Преношење конкретне методологије рада са хиперактивном децом и децом са циљеви: дефицитом пажње, учење метода модификације понашања деце са АДХД, метакогнитивних стратегија, индивидуализованог приступа детету са овим проблемима, модификација наставних стратегија, сарадње са родитељима.

Теме: Шта је АДД-АДХД, најчешћа дијагноза код деце у западним земљама; Зашто расте проценат ових поремећаја у свету, и у нашој средини; Ризици који прате АДД-АДХД; Шта АДД јесте, а шта није; Четири основне карактеристике АДД, неурофизиолошка основа; Проблеми у учењу и други проблеми који су чести пратиоци АДД-АДХД; Дијагностички критеријуми за откривање АДД-АДХД; Диференцијална дијагноза; Дефинисање ширих циљева третмана; Дефинисање непосредних циљева третмана; Формирање тима родитељ-дете-психолог-наставник; Дефинисање конкретних улога чланова тима и прецизирање начина реализације задатака; Упитник о начину функционисања породице; Формирање плана реорганизације породице; Менџмент времена породице; Прецизан распоред активности; Прецизирање начина евалуације испуњавања задатака; Систем награђивања; Поправљање комуникације родитељ дете

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (14 бодова)

Електронски: Не

Цена: 85 000 дин. (Београд и околина) - 115 000 дин. (дестинације удаљеније од Београда)

302 Деца са сметњама у развоју и препоруке за рад са њима

Компетенција К3

Приоритет 8

Институција: ШОСО „Милан Петровић“ са домом ученика, Браће Рибникар 32, Нови Сад

Контакт: Мирјана Лазор, 021/400-024, 064/195-4278, skolamp@eunet.rs

Аутори: Мирјана Лазор, стручни срадник - школски педагог у ШОСО „Милан Петровић“ са домом ученика, Нови Сад; Славица Марковић, олигофренолог, директор школе ШОСО „Милан Петровић“ са домом ученика, Нови Сад

Реализатори: Мирјана Лазор, стручни срадник - школски педагог у ШОСО „Милан Петровић“ са домом ученика, Нови Сад; Славица Марковић, олигофренолог, ШОСО „Милан Петровић“ са домом ученика, Нови Сад; Љиљана Дошен, дипломирани психолог; Снежана Николић, тифлолог и предшколски педагог у ШОСО „Милан Петровић“ са домом ученика, Нови Сад

Општи Оснаживање наставника за нову улогу у инклузивном окружењу, стицањем циљеви: знања и вештина потребних за рад са децом са сметњама у развоју и унапређивање сарадње са њиховим родитељима.

Специфични Сензибилизација наставника за права и потребе деце са сметњама у развоју.

циљеви: Стицање знања о деци са сметњама у развоју, импликацијама сметњи на наставни процес и увиђање значаја примене метода усмерених на дете. Усвајање практичних метода рада са децом са специфичним сметњама у развоју. Оспособљавање наставника за израду ПП и ИОП и њихову примену. Подизање капацитета наставника да активности на часу планирају и реализују полазећи од знања и искустава којима ученици располажу, њихових индивидуалних карактеристика и потреба, а имајући у виду постављене циљеве, исходе и карактеристике контекста у којем се одвија учење. Стицање знања о специфичностима сарадње са родитељима деце са сметњама у развоју.

Теме: Зашто инклузија или начини третирања тешкоћа у нашим условима; Инклузивна филозофија / Школа за сву децу; Деца са сметњама у развоју и препоруке за рад са њима; Индивидуални образовни план - теоријски део; Индивидуални образовни план - вежбање; Партнерски однос са родитељима; Рехабилитација заснована на заједници

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Да

Цена: Цена семинара за групу учесника до 30 је 60 000 дин. нето, плус трошкови.

303 Идентификација и рад са даровитом децом

Компетенција **К3**

Приоритет **8**

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Бранка Граховац, магистар психологије, стручни сарадник-психолог у Предшколској установи „Драгољуб Удицки“ у Кикинди

Реализатори: Бранка Граховац, магистар психологије, стручни сарадник-психолог у Предшколској установи „Драгољуб Удицки“ у Кикинди; Мирела Марковић, дипломирани психолог, стручни сарадник-психолог у ОШ „Змај Јова Јовановић“ Београд

Општи Професионални и лични развој наставника. Ојачати сензибилност просветних циљеви: радника за препознавање особина даровите деце и у складу са њима реализација ИОПа. Унапређење рада са даровитом децом.

Специфични Идентификација различитих облика даровитости. Сагледавање потребе раног циљеви: дијагностиковања даровитости. Разбијање предрасуда о даровитој деци. Уочавање предности и недостатака васпитно образовног система као чиниоца развоја даровитости. Разликовање различитих облика понашања као начина испољавања даровитости. Препознавање активности којима се стимулишу различити облици даровитости. Стимулисање међуповезаности различитих врста интелеигенција. Унапређење сарадње са родитељима даровитог детета. Израда плана акције за рад са даровитом децом. Боље размевање себе и људи у околини.

Теме: Појам даровитог детета; Развој даровитости-ВО систем као фактор развоја даровитости; Инвентар вишеструке интелигенције; Лингвистичка и логичко математичка интелигенција; Музичка и сликовна интелигенција; Телесна и природњачка интелигенција; Друштвена и лична интелигенција; План акције

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по групи је 40 000 динара нето.

Институција: Центар за породични смештај и усвојење Београд, Радослава Грујића 17, Београд

Контакт: Весна Аргакијев, 011/242-1191, 060/881-1205, office@hraniteljstvocsps.gov.rs

Аутори: Весна Аргакијев, педагог, реализатор едукативних програма за стручне раднике, Центар за породични смештај и усвојење Београд, Београд; Светлана Миленковић, психолог, реализатор едукативних програма за стручне раднике, Центар за породични смештај и усвојење Београд, Београд

Реализатори: Весна Аргакијев, педагог, реализатор едукативних програма за стручне раднике, Центар за породични смештај и усвојење Београд, Београд; Светлана Миленковић, психолог, реализатор едукативних програма за стручне раднике, Центар за породични смештај и усвојење Београд, Београд

Општи Унапређење компетенција васпитача, наставника и сарадника да разумеју и циљеви: одговоре на потребе деце која живе у хранитељским породицама, односно деце без родитељског старања.

Специфични Циљање знања о хранитељству као облику заштите деце која не живе са циљеви: родитељима. Разумевање карактеристика деце са искуством губитака, сепарације и могућих развојних застоја изазваних трауматским искуством. Оспособљеност за тимски рад као предуслов подршке детету (сарадња са хранитељима, представницима система социјалне заштите). Унапређење вештина задовољавања развојних потреба детета на хранитељству у васпитно-образовном систему (дисциплиновање, подршка у вршњачкој групи, развој самопоштовања). Препознавање синдрома „сагоревања” код професионалаца и овладавање техникама превенције.

Теме: Хранитељство као облик заштите деце која не живе са родитељима; Карактеристике деце са искуством губитака, сепарације и могућих развојних застоја изазваних трауматским искуством; Тимски рад као предуслов подршке детету; Позитивна дисциплина; Развијање самопоштовања; Синдром „сагоревања”

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 30 000 динара

305 *Индекс за инклузију - тренинг за примену*

Компетенција **К3**

Приоритет **8**

Институција: Центар за квалитетно образовање, Владимира Роловића 123/6, Београд

Контакт: Јелена Чоко, 011/251-3989, 063/395-676, office@cko.org.rs

Аутори: Душанка Гачић Брадић, психолог школе, ОШ „Љуба Ненадовић”, Београд;
Љиљана Дошен, дипломирани психолог, самостални консултант, Нови Сад;
Драган Радовановић, дипломирани инжењер, самостални консултант, Београд

Реализатори: Душанка Гачић Брадић, психолог школе, ОШ „Љуба Ненадовић”, Београд;
Љиљана Дошен, дипломирани психолог, самостални консултант, Нови Сад;
Драган Радовановић, дипломирани инжењер, самостални консултант, Београд

Општи Подршка инклузивном развоју вртића/школе, кроз процену и развој три основне циљеви: димензије самопроцене школе – инклузивне културе, политике и праксе.

Специфични Упознавање са карактеристикама инклузивног модела рада у вртићу/школи.
циљеви: Самопроцена тренутног стања инклузивности у школи/вртићу. Разумевање важности сарадње са свим актерима у образовно-васпитном раду - са ученицима, њиховим родитељима, локалном заједницом. Развијање и унапређење компетенција наставника за тимски рад, међусобну сарадњу и комуникацију. Подстицање трајних промена у инклузивној култури, политици и пракси школе.

Теме: Инклузивно образовање; Индекс за инклузију; Рад на показатељима и питањима из Индекса; Повезивање рада на Индексу са школским развојним планирањем

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу учесника износи 106 000 дин.

Институција: Ресурсни центар „Знање“, Симе Игуманова 18/67, Београд

Контакт: Снежана Нишевић, 011/782-3372, 060/560-9560, rcznanje2000@gmail.com

Аутори: проф. др Данијела Илић Стошовић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду; мр Снежана Нишевић, дипломирани дефектолог соматопед, ОШ „Бошко Буха“ Београд; проф. др Снежана Николић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду

Реализатори: проф. др Данијела Илић Стошовић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду; мр Снежана Нишевић, дипломирани дефектолог соматопед, ОШ „Бошко Буха“ Београд; проф. др Снежана Николић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду

Општи циљеви: Развијање вештина наставног особља за израду, примену и праћење ИОП-а.

Специфични циљеви: Развијање вештина наставног особља за: детекцију посебних потреба ученика у образовању; дефинисање циљева, стандарда и стратегија у примени ИОП-а; праћење и вредновање ИОП-а.

Теме: Индивидуални образовни план - опште одреднице; Креирање индивидуалног образовног плана; Праћење и вредновање индивидуалног образовног плана

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (10 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 динара

Институција: Центар за квалитетно образовање, Владимира Роловића 123/6, Београд

Контакт: Јелена Чоко, 011/251-3989, 063/395-676, office@cko.org.rs

Аутори: Душанка Гачић Брадић, психолог школе, ОШ „Љуба Ненадовић”, Београд
Љиљана Дошен, дипломирани психолог, независни консултант, Нови Сад

Реализатори: Душанка Гачић Брадић, психолог школе, ОШ „Љуба Ненадовић”, Београд;
Љиљана Дошен, дипломирани психолог, независни консултант, Нови Сад;
Мирјана Лазор, школски педагог, ШОСО „Милан Петровић”, Нови Сад; Јелена Чоко, дипл. дефектолог, Центар за квалитетно образовање, Београд; Драган Радовановић, дипл. инжењер, независни консултант, Београд

Општи циљеви: Унапређење квалитета образовно-васпитног процеса кроз подизање капацитета наставника да пружи подршку ученицима за остваривање потенцијала у складу са могућностима.

Специфични циљеви: Подршка инклузивном развоју вртића/школе. Боље разумевање и већа осетљивост наставног кадра за потребе и права деце којој је потребна помоћ и подршка у учењу. Оспособљавање наставног кадра за израду ПП и ИОП и њихову примену у свакодневном васпитно-образовном раду. Подизање капацитета наставника да активности на часу планирају и реализују полазећи од знања и искустава којима ученици располажу, њихових индивидуалних карактеристика и потреба, а имајући у виду постављене циљеве, исходе и карактеристике контекста у којем се одвија учење.

Теме: Инклузија и инклузивно образовање; Индивидуални образовни план; Израда педагошких профила; Израда ИОП-а

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу учесника износи 106 000 дин.

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот, Ђирила и Методија 29, Пирот

Контакт: Данијела Видановић, 010/345-237, 064/649-4628, vsspirot@gmail.com

Аутори: др Мирјана Станковић-Ђорђевић, професор струковних студија ВШССОВ Пирот

Реализатори: др Јелисавета Тодоровић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, Департаман за психологију; Драгана Станковић, васпитач, професор разредне наставе, помоћник директора ОШ „Свети Сава“ у Пирот

Општи циљеви: Сензитизација за развојне потребе деце са тешкоћама у развоју, за остваривање партнерских односа са породицама; оспособљавање за комуникацију и континурану сарадњу са другим професионалцима, Тимом за подршку детету, Интерресорном комисијом.

Специфични циљеви: Унапређивање знања учесника програма ради процене психомоторног и психосоцијалног статуса, потреба и тешкоћа деце са развојним сметњама; да буду у стању да у сарадњи са родитељима и стручним сарадницима дизајнирају квалитетан ИПП (ИОП) ради позитивних промена у исходима учења и стицања животних вештина деце са развојним сметњама, унапређивања властите образовно-васпитне праксе; оспособљавања за евалуацију властитог рада на имплементацији образовне инклузије и осмишљеног, конкретног ИПП (ИОП).

Теме: Приказ и анализа истраживања о деци са развојним сметњама; Инклузија деце са развојним сметњама; Индивидуални програми подршке и Индивидуални образовни планови за децу са развојним сметњама (Напомена: ИПП (ИОП) се ради према Правилнику о ближим упутствима за одређивање права на ИОП, његову примену и вредновање („Сл. гласник РС”, бр. 72/09); Процена психомоторног развоја; Како утврдити потребе и тешкоће детета; Израда једног индивидуалног програма подршке или ИОП

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 дин. нето

Институција: Центар за конструктивно решавање сукоба Србије, Карла Лукача 9, Београд

Контакт: Милена Тадировић, 065/288-2744, 065/288-2744, konstruktivni@yahoo.com

Аутори: Милена Тадировић, дефектолог, спец. медијације, помоћник директора Центра за медијацију и консултант Центра за конструктивно решавање сукоба Србије

Реализатори: Милена Тадировић, дефектолог, спец. медијације, помоћник директора Центра за медијацију и консултант Центра за конструктивно решавање сукоба Србије; Александра Сарић, тренер медијације и инклузивног посредовања, председница Центра за конструктивно решавање сукоба Србије; Снежана Матејић, дефектолог, тренер медијације, наставник у Средњој занатској школи у Београду

Општи Стручно усавршавање запослених у образовању за рад на превенцији и циљеви: решавању сукоба и за инклузивни приступ.

Специфични Вршњачки утицај на превенцију и решавање сукоба. Превенција и решавање циљеви: конфликта у одељењу. Идеја инклузивног посредовања и значај у процесу припреме инклузивног образовања.

Теме: Идеја и значај инклузивног образовања; Инклузивно посредовање; Превенција конфликта; „Посебне“ потребе и емоције; Комуникација у одељењу; Утицај стереотипа и предрасуда; Значај тимског рада; Преговарање; Инклузивно посредовање I; Инклузивно посредовање II

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15 до 25

Трајање: три дана (21 бод)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 155 000 динара.

310 *Инклузија - како је приближити наставнику у редовној школи*

Компетенција **К3**

Приоритет **8**

Институција: Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац

Контакт: Ирена Терзић, 037/445-735, 064/835-5596, info@csu.edu.rs

Аутори: Снежана Ристић – Костов, координатор програма, породични психотерапеут, стручни сарадник - психолог, ОШ „Јован Јовановић Змај“, Крушевац; dr sc. мед. Татјана Симовић, лекар специјалиста социјалне медицине, Завод за јавно здравље, Крушевац; Јасмина Јовановић, професор разредне наставе, ОШ „Јован Јовановић Змај“, Крушевац

Реализатори: Снежана Ристић – Костов, координатор програма, породични психотерапеут, стручни сарадник - психолог, ОШ „Јован Јовановић Змај“, Крушевац; dr sc. мед. Татјана Симовић, лекар специјалиста социјалне медицине, Завод за јавно здравље, Крушевац; Јасмина Јовановић, професор разредне наставе, ОШ „Јован Јовановић Змај“, Крушевац; др Катарина Томић, дипл. дефектолог – олигофренолог, предавач на Високој школи струковних студија за васпитаче, Крушевац; Лидија Младеновска, дипл. дефектолог – логопед и олигофренолог, ШОСО „Веселин Николић“, Крушевац

Општи циљеви: Обезбеђивање квалитетне укључености деце/ученика са сметњама у развоју у образовни процес. Развијање компетенција наставника за подршку развоју личности ученика.

Специфични циљеви: Усвајање знања о начинима подршке деци/ученицима из осетљивих друштвених група. Разумевање потреба, потешкоћа и могућности деце/ученика са сметњама у развоју. Стицање знања и вештина за израду ИОП-а. Развијање сарадње са родитељима и партнерима. Смањење стереотипа и предрасуда везаних за децу/ ученике са сметњама у развоју. Развијање толеранције на различитост. Мултисистемски приступ инклузији.

Теме: Квалитетно образовање за све - сензибилисање наставника за концепт инклузивног образовања; Значај и креирање ИОП-а

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу износи од 60 000 динара до 90 000 динара.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Дамјанићева 2., Кањижа

Контакт: Татјана Варју Потребић, 024/874-733, 064/806-2059, rckanjiza@kanjiza.rs

Аутори: Миланка Пејовић, стручни сарадик - педагог у Основној школи „Соња Маринковић“ у Суботици; Бранка Бешлић, стручни сарадик - психолог у Основној школи „Соња Маринковић“ у Суботици; Ксенија Лишчевић, просветни саветник у ШУ Сомбор

Реализатори: Миланка Пејовић, стручни сарадик - педагог у Основној школи „Соња Маринковић“ у Суботици; Бранка Бешлић, стручни сарадик - психолог у Основној школи „Соња Маринковић“ у Суботици

Општи Оспособљавање запослених у образовању за примену знања о припреми, циљеви: планирању, реализацији и вредновању инклузивног програма у основној школи.

Специфични Оспособљавање запослених у образовању за стварање подстицајне средине за циљеви: учење и развој деце којој је потребна додатна образовна подршка тј. припрему за реализацију инклузивног програма. Унапређивање професионалних вештина и способности запослених у образовању за израду педагошког профила и ИОП-а и његову примену на часовима. Оспособљавање наставника за праћење и вредновање постигнућа ученика који су укључени и инклузивни програм.

Теме: Појам и карактеристике инклузивног образовања; Припрема за реализацију инклузивног програма; Развојне сметње; Педагошки профил ученика/це; Индивидуални образовни план; Образовно-васпитне стратегије – како се реализује ИОП; Примена индивидуалног образовног плана у настави; Праћење, вредновање и оцењивање

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 20-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 80 000 динара.

312 ИОП и примери добре праксе у инклузији

Компетенција КЗ

Приоритет 8

Институција: Основна школа за образовање и васпитање деце и омладине са сметњама у развоју "Смех и суза", Станка Милосављевића 9, Алексинац

Контакт: Биљана Веселиновић, 018/805-348, 064/216-3559, smehisuza@open.telekom.rs

Аутори: Јасмина Марковић, дипл. дефектолог -логопед, стручни сарадник у ОШ „Смех и суза”, Алексинац; Биљана Веселиновић- наставник математке у ОШ „Смех и суза”, Алексинац.

Реализатори: Биљана Веселиновић-наставник математике у ОШ „Смех и суза” Алексинац; Јасмина Марковић, дипл. дефектолог-логопед-стручни сарадник у ОШ „Смех и суза”

Општи Унапређивање наставничких компетенција у области рада са децом са циљеви: сметњама у развоју применом адекватних метода и техника рада уз примену асистивне и информатичко-комуникацијске технологије у инклузивном одељењу.

Специфични Оспособљавање наставника за рад са децом са сметњама у развоју у циљеви: инклузивном одељењу. Развијање адекватних метода и техника рада у инклузивном одељењу. Упознавање наставника са асистивном технологијом и њеном применом у васпитно -образованом процесу. Обезбеђивање инклузивног приступа у настави применом информационо-комуникационе технологије (ИКТ).

Теме: Препознавање деце са сметњама у развоју; Прилагођавање нових наставних метода и техника за рад са децом са сметњама у развоју у инклузивном одељењу; ИКТ у инклузивном одељењу

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за ову обуку је 2 000 по учеснику.

Институција: ОПИ - Отворена просветна иницијатива, Гине Пајевић 8/4, Јагодина

Контакт: Братислав Филиповић, 035/243-974, 063/824-9999, opisrbije@gmail.com

Аутори: Зорица Сорак, професорка југословенских књижевности и српског језика, стручна сарадница – библиотекарка, педагошка саветница, МА Образовне политике, ОШ „Станислав Сремчевић“ Крагујевац; Славиша Сорак, дипломирани социјални радник, директор Центра за породични смештај и усвојење Крагујевац

Реализатори: Зорица Сорак, професорка југословенских књижевности и српског језика, стручна сарадница – библиотекарка, педагошка саветница, МА Образовне политике, ОШ „Станислав Сремчевић“ Крагујевац; Славиша Сорак, дипломирани социјални радник, директор Центра за породични смештај и усвојење Крагујевац; Мирјана Милчић, стручна сарадница - психолог, ОШ „Станислав Сремчевић“ Крагујевац

Општи циљеви: Сензибилисање наставника за разумевање потреба деце родитељског старања породичном смештају, што ће допринети бољим образовним постигнућима и већој социјалној укључености деце.

Специфични циљеви: Упознати наставнике са карактеристикама деце без родитељског старања, облицима смештаја, са посебним освртом на породични смештај и улогу хранитељске пододице. Оснажити наставнике да пружају додатну подршку деци без родитељског старања на породичном.

Теме: Деца без родитељског старања на породичном смештају; Додатна подршка деци без родитељског старања на породичном смештају у основној и средњој школи; Сарадња и патиципација хранитеља у животу школе; Врсте подршки у образовању

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 60 000 динара.

313 *Како открити и покренути даровите*

Компетенција **К3**

Приоритет **2**

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Милена Жерјал, 011/324-5385, 064/864-5479, drustvouciteljbg@gmail.com

Аутори: Весна Остојић, учитељ, ОШ „Надежда Петровић“, Нови Београд; Бојана Тановић, учитељ, ОШ „Дринка Павловић“, Београд; Невенка Јовановић, психолог, ОШ „Надежда Петровић“, Београд

Реализатори: Бојана Тановић, учитељ, ОШ „Дринка Павловић“, Београд; Невенка Јовановић, психолог, ОШ „Надежда Петровић“, Београд

Општи циљеви: Оспособљавање учитеља да открије даровитог ученика и омогући му развој у складу са његовим потребама.

Специфични циљеви: Оспособљавање учитеља за уочавање разноврсних интелектуалних и креативних потенцијала даровитих ученика. Оспособљавање учитеља да креира задатке који развијају даровитост у складу са специфичностима сваког појединца. Оспособљавање учитеља за имплементацију и примену знања са семинара у оквиру редовне наставе. Мотивисање учитеља да примењују стечена знања са семинара и на тај начин подигну ниво образовно-васпитног рада у целини.

Теме: I радионица – Даровитост – шта је то? II радионица – Примери из праксе учитеља (особине даровитих ученика); III радионица – Облици и методе рада са даровитим ученицима у редовној настави; IV радионица – Српски језик; V радионица – Математика; VI радионица – Свет око нас / Природа и друштво / Рука у тесту; VII радионица – Ликовна култура; VIII радионица – Даровито дете које подбацује

Циљна група: наставник разредне наставе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена семинара је 66 000 дин., плус трошкови.

314 *Лутка у настави и инклузивном процесу*

Компетенција **К3**

Приоритет **8**

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Аленка Орешчанин, професор разредне наставе, ОШ „Марија Трандафил“
Ветерник

Реализатори: Аленка Орешчанин, професор разредне наставе, ОШ „Марија Трандафил“
Ветерник; Слађана Путић, професор разредне наставе, ОШ „Марија Трандафил“
Ветерник

Општи Оспособљавање наставника да помоћу луткарске методе укључују децу из
циљеви: осетљивих група у редовну наставу. Развијање вештине да наставници
примењују лутку у индивидуализацији наставе.

Специфични Усмеравање наставника да употребом луткарске методе развијају креативно
циљеви: изражавање, стимулишу машту, развијају спонтано усмено изражавање.
Научити наставнике да користе луткарску методу за побољшање говора,
дикције, гласовне пројекције. Вежбање вештине писања и читања с
разумевањем и да развијају осећај код ученика за тајминг. Научити наставнике
на који начин могу развијати самопоуздање и лично задовољство код ученика и
како их ослободити страхова, агресије и фрустрација. Помоћу лутке развијати
социјалне вештине, испољавати креативности, решавати насилне ситуације и
учити ненасилну комуникацију. Научити како побољшавати моторичке
способности, развијати способност слушања, самопроцене и уочавање личних
грешака.

Теме: Кратка историја луткарства; Луткарски драмски текст; Врсте лутака; Сценски
простор; Чарапа лутка у ненасилној комуникацији; Марионета као посредно
средство за превазилажење насиља; Изражавање осећања кроз балон лутку;
Рукавица лутка као симбол заједништва и повезаности; Сценски говор лутке

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,
наставник предметне наставе – гимназија, наставник у школи за образовање
ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета,
васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у
дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у
школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. нето, плус трошкови.

Институција: Основна школа "Соња Маринковић", Јо Лајоша 78, Суботица

Контакт: Бранка Бешлић, 024/551-461, 063/852-9932, pedagog-psiholog@sonja-marinkovic.edu.rs

Аутори: Ксенија Лишчевић, просветни саветник, МНПТР; Бранка Бешлић, психолог, Основна школа „Соња Маринковић“, Суботица

Реализатори: Бранка Бешлић, психолог, Основна школа „Соња Маринковић“, Суботица; Миланка Пејовић, школски педагог, Основна школа „Соња Маринковић“, Суботица; Споменка Судар, психолог, Средња економска школа, Сомбор

Општи циљеви: Оспособљавање просветних радника за стварање подстицајне средине за учење и развој деце са даровитошћу и/или сметњама у новој средини.

Специфични циљеви: Унапређивање професионалних вештина просветних радника за израду транзиционих планова за ученике са даровитошћу и/или сметњама тј. за ученике којима је потребна додатна образовна подршка. Унапређивање професионалних вештина просветних радника за израду педагошког профила и ИОП-а. Подстицање партиципације свих релевантних актера процеса транзиције ученика са даровитошћу и/или сметњама.

Теме: Појам и облици транзиције; Механизми успешне транзиције; Транзициони планови; Ресурси и законска регулатива; Образовно-васпитне стратегије; Од педагошког профила до ИОП-а; Израда ИОП-а; Примена транзиционих планова и ИОП-а

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи

Број учесника: 20-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 50 000 динара

Институција: Центар за реедукацију емоција и понашања и едукацију деце и одраслих "Тврђава", Борчанска 5, Београд, Земун

Контакт: Александра Паројчић, 011/332-0253, 064/194-9224, parojcicsaska@yahoo.com

Аутори: мр сци Александра Паројчић, спец. неуропсихолог, Институт за неурологију; Татјана Говедарица, олигофренопедагог, специјалиста опште дефектологије; Виола Повше Ивкић, логопед, специјалиста опште дефектологије

Реализатори: мр сци Александра Паројчић, спец. неуропсихолог, Институт за неурологију; Татјана Говедарица, олигофренопедагог, специјалиста опште дефектологије; Виола Повше Ивкић, логопед, специјалиста опште дефектологије

Општи циљеви: Проширивање знања и компетенција на област неуропсихолошког развоја са циљем сигурнијег прилагођавања рада деци са појединим проблемима у развоју, понашању и учењу, а све сходно фазама неуропсихолошког сазревања нервних и психичких структура.

Специфични циљеви: Помоћ у идентификовању деце са потешкоћама у развоју. Овладавање основним техникама и методама неуропсихолошке дијагностике (процена латерализованости, идентификовање и третман тешкоћа калкулије и аритметичког резоновања, читања и писања, визуелних и конструктивних функција, поремећаја психомоторике – тикови, муцање, поремећај пажње). Овладавање изабраним техникама когнитивне рехабилитације.

Теме: Нормално и патолошко у развоју - како препознати дисхармонични развој у контексту школе; Неуропсихолошка повезаности и процена развоја интелигенције, моторике и емоција; Церебрална латерализација и сметње сазревања сазнајних способности; Сазревање и поремећаји егзекутивних (извршних) функција и како их стимулисати; Клиничке слике у развојној неуропсихологији; Тешкоће учења - неуропсихолошке осовне меморијских функција; Неуропсихолошки приступ повезаности развоја осећања и проблема у понашањау; Примена теста за процену развоја општих способности АКАДИЈА; Приказ и дискусија примера из праксе; Помоћ у изради ИОП-а

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: 125 000 динара

317 **Обезбеђивање педагошког континуитета за децу са тешкоћама**

Компетенција **К3**

Приоритет **8**

Институција: ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева бр. 30, Београд

Контакт: Милена Михајловић, 011/322-3909, 063/107-8377, cipcentar@cipcentar.org

Аутори: Весна Златаровић, програмска координаторка, ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд

Реализатори: Весна Златаровић, програмска координаторка, ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Београд; Тамара Томашевић, психолог; Светлана Радосављевић, педагог, ПУ „Наше дете“, Врање; Ивана Грошко, наставник разредне наставе, ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад

Општи Стварање средине за учење за ученике са тешкоћама која омогућава циљеви: континуитет у школовању.

Специфични Учесници обуке ће разматрати аспекте педагошког континуитета које је циљеви: потребно остварити за све ученике, а посебно за децу са тешкоћама; разумети разлике у сагледавању инвалидности из угла медицинског и социјалног модела и импликације на образовну праксу; бити информисани о инклузивном образовању као људском праву; анилизирати различите могућности за индивидуализовани приступ и обезбеђивање „разумних прилагођавања“ у окружењу за учење; практиковати тимски рад и израду плана транзиције за ученика са тешкоћама.

Теме: Компоненте педагошког континуитета; Тимски рад између наставника разредне и предметне наставе и осталих битних актера; Медицински и социјални модел инвалидности; Израда плана транзиције за ученика и различите могућности индивидуализованог приступа; Документовање и поверљивост података у циљу заштите личности детета

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 15 - 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 60 000 динара, по учеснику 2 000 динара.

318 Општи семинар – поремећаји и тешкоће у учењу и понашању

Компетенција К3

Приоритет 8

Институција: Центар за реедукацију емоција и понашања и едукацију деце и одраслих "Тврђава", Борчанска 5, Београд, Земун

Контакт: Данијела Радојевић, 063/245-222, 064/229-5405, nelatvrdjava@gmail.com

Аутори: проф. др Светомир Бојанин, неуропсихијатар за децу и омладину, редовни професор Фаспера (Дефектолошки факултет) у пензији; Наташа Веселиновић, специјална педагошкиња, психотерапеуткиња и едукаторка психодраме, Институт за психодраму, Београд; Данијела Радојевић, специјална педагошкиња, психотерапеуткиња и едукаторка психодраме, Институт за психодраму, Београд

Реализатори: Данијела Радојевић, специјална педагошкиња, психотерапеуткиња и едукаторка психодраме, Институт за психодраму, Београд; Наташа Веселиновић, специјална педагошкиња, психотерапеуткиња и едукаторка психодраме, Институт за психодраму, Београд; проф. др Светомир Бојанин, неуропсихијатар за децу и омладину, редовни професор Фаспера (Дефектолошки факултет) у пензији

Општи циљеви: Оспособљавање наставника, сарадника, васпитача и других запослених у просвети за препознавање дискогнитивних поремећаја: диспраксичних, дисгностичких и психомоторичких и усклађивање приступа васпитно образовног рада са стеченим знањима и вештинама.

Специфични циљеви: Оспособљавање наставника, стручних сарадника, васпитача и других запослених у просвети за разликовање деце са дискогнитивним поремећајима: диспраксичним, дисгностичким и поремећајима психомоторике од деце са поремећајима у понашању и другим специфичним поремећајима и примена адекватног приступа у настави и васпитном приступу таквој деци. Подизање стручног нивоа и ефикасности запослених у школама и домовима и стицање знања и вештина за рад на превенцији и третирању когнитивних и бихејвиоралних проблема деце и омладине. Усклађивање наставних метода и садржаја и васпитно образовних поступака специфичним потребама сваког детета, а посебно оних са развојним дискогнитивним и бихејвиоралним тешкоћама.

Теме: Школа и ментално здравље; Основе сазнајног развоја; Социометрија и социодрамски метод у формирању радних група; Проблеми сазнајног развоја у школи и примена васпитно образовних поступака; Диспраксични синдром и његови облици; Васпитно образовни поступци у раду са децом која испољавају неке од облика диспраксичног синдрома; Неуропсихолошка анализа дисхармоничног развоја сазнајних функција и подела клиничких слика дисхармоничног развоја; Диспраксички синдром: општа развојна диспраксија, конструктивна развојна диспраксија и развојна дисграфија; Облици дисгностичког синдрома (општа развојна дисгнозија, дислексија, дискалкулија); Васпитно-образовни поступци у раду са децом која испољавају неке од облика дисгностичког синдрома; Поремећаји психомоторике код деце у школским условима и васпитно образовни поступци; Дисгнозије- општа развојна

дисгнозија, дислексија, дискалкулија; Поремећаји психомоторике и основе поремећаја понашања у пубертетбом добу; Методе и технике рада са децом са поремећајима у понашању

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Трошкови реализације у организацији наше установе износе 120 000 дин за групу од 30 учесника, плус трошкови.

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, Београд

Контакт: Бојана Урошевић, 011/268-7749, 064/094-1321, drustvo@pedagog.rs

Аутори: мр Данијела Вуковић, саветник за развој и праћење инклузивног образовања у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Јасмина Ђелић, руководилац Центра за вредновање и истраживања у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања; Даринка Радивојевић, психолог

Реализатори: мр Данијела Вуковић, саветник за развој и праћење инклузивног образовања у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Јасмина Ђелић, руководилац Центра за вредновање и истраживања у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања; Даринка Радивојевић, психолог; Биљана Радосављевић, педагог, директор ОШ „Мирослав Антић“

Општи Унапређивање компетенција запослених за рад са децом и ученицима са циљеви: сметњама у развоју у редовним групама предшколских установа и одељењима основних и средњих школа.

Специфични Примена законске и подзаконске регулативе о образовању деце и ученика са циљеви: сметњама у развоју. Развој компетенција за прихват деце и ученика са сметњама у развоју у редовне групе и одељења у вртићима и редовним школама. Планирање и програмирање рада у складу са инклузивним принципима и за остваривање исхода и стандарда образовања и васпитања. Обука за реализацију и вредновање индивидуалних образовних планова (ИОП-а). Обука за примену стратегија рада и структурирање активности у вртичкој групи/часа у одељењу у коме/којој се налази дете/ученик са ИОП-ом. Упознавање са могућностима и применом асистивних технологија у функцији додатне образовне подршке.

Теме: Инклузивни принципи и циљеви – полазне основе у планирању додатне образовне подршке - ИОП као законска обавеза; Инструменти за пружање додатне образовне подршке детету/ученику; Право на ИОП – садржај и израда, утврђивање приоритета у пружању додатне образовне подршке; Вредновање ИОПа у функцији развоја детета, улога асистивне технологије као део додатне образовне подршке и стратегија управљања одељењем; Примена ИОП-а у установи и реализација инклузивне политике на локалном нивоу; Самовредновање и вредновање ИОП-а у функцији развоја установе - примена ИОП-а у реалним школским условима; Имплементација ИОП-а на часу тј. групи - припрема и начин прилагођавања часа, тј. активности у групи; Идентификовање и превазилажење препрека у пружању додатне подршке у образовању деце и ученика са сметњама у развоју; Идентификовање ресурса и извора додатне подршке у образовању деце и ученика са сметњама у развоју у установи и на локалном нивоу

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15 - 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 5000 динара нето по учеснику. У цену је урачунато следеће: хонорар два водитеља, путни трошкови и локални превоз, трошкови преноћишта, материјал за рад, штампани текстови и прилози са темама које се обрађују на семинару, ЦД са материјалима са семинара).

Институција: Иницијатива за инклузију Велики Мали, Жарка Зрењанина 10, Панчево

Контакт: Наташа Милојевић, 013/344-141, 062/755-109, office@velikimali.org

Аутори: Милена Јеротијевић, психолошкиња; Наташа Милојевић, психолошкиња; Валентина Завишић, дефектолошкиња

Реализатори: Наташа Милојевић, психолошкиња; Валентина Завишић, дефектолошкиња; Маријана Јовић, психолошкиња

Општи Програм доприноси развоју професионалних компетенција за планирање циљеви: подршке, праћење и вредновање напредовања деце/ученика у складу са њиховим посебним образовним потребама и индивидуалним карактеристикама у тимском раду и сарадњи са родитељима.

Специфични Унапређивање знања и вештина за израду педагошког профила за ученике који циљеви: због тешкоћа у приступању, укључивању и/или напредовању имају потребу за прилагођавањем и додатном подршком у образовању и васпитању. Унапређење знања и вештина за планирање, праћење и бележење ефеката мера индивидуализације/прилагођавања: простора и услова; материјала и учила; метода, техника и облика рада; испитивања и оцењивања; садржаја и исхода и стандарда постигнућа. Унапређење знања и вештина за израду, примену и вредновање ИОП-а (процедуре и поступци). Унапређење општих наставничких компетенција и савремених педагошких знања у планирању и реализацији подршке за децу са посебним образовним потребама.

Теме: Представљање програма, учесника и водитеља; Законска регулатива и концепт инклузивног образовања; Разлика између медицинског и социјалног приступа деци са сметњама у развоју - полазна основа за упознавање и укључивање детета/ученика; Педагошки профил 1; Педагошки профил 2; Процена потреба за подршком - планирање подршке у образовању кроз индивидуализацији ИОП; Евалуација и ревизија додатне подршке

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 95 000 динара

Институција: Предшколска Установа „Савски венац”, Топчидерски венац бр.1, Београд

Контакт: Душанка Јовичић, 2662582, 063/769-6155, pu.savskivenac@yahoo.com

Аутори: мр Стеван Несторов; мр Виолета Несторов; Гордана Петровић; Душанка Јовичић; прим. др сци мед. Љиљана Абрамовић Савић; Јасмина Станојковић Боуали

Реализатори: мр Стеван Несторов; мр Виолета Несторов; Гордана Петровић; Душанка Јовичић; прим. др сци мед. Љиљана Абрамовић Савић; Јасмина Станојковић Боуали

Општи Стварање инклузивног друштва, промовисање људских права, и унапређивање циљеви: инклузивне васпитно- образовне праксе кроз едукацију корисника, оснаживање наставника и васпитача за рад са децом са сметњама у редовним образовно-васпитним установама.

Специфични Да допринесе прихватању различитости, да повећа учешће деце са сметњама у циљеви: образовању, да припреми друштво за инклузију, да мотивише и сензибилише вршњаке да прихвате дете са сметњама, да пружи директним корисницима најважнија знања за подршку деци са сметњама, да пружи информације неопходне за успешно спровођење инклузије.

Теме: Сметње у развоју са различитих аспеката; Примери подршке деци са сметњама; Особе са инвалидитетом кроз целоживотни ток; Инклузивна васпитно образовна група- примери; Предуслови за инклузију у васпитно образовним установама; Примена приче и сликовнице у васпитању деце у духу инклузије; Сарадња на релацији родитељ - установа - дете - друштво

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена: За групу од 30 учесника 90000 динара. У цену је урачуната надокнада предавачима, штампани материјал (приручник и сликовница), фасцикла и путни трошкови (трошкови транспорта).

Институција: Центар Инвентива, Дечанска 12/6, Београд

Контакт: Јелена Димитријевић, 011/334-9487, 064/209-5225,
inventiva@profesionalnaorijentacija.org

Аутори: Драгица Миражић-Немет, дипломирани психолог, наставница грађанског васпитања, ОШ „Соња Маринковић” Нови Сад; Татјана Сурдучки, дипломирани педагог, стручни сарадник – педагог, ОШ „Соња Маринковић” Нови Сад

Реализатори: Драгица Миражић-Немет, дипломирани психолог, наставница грађанског васпитања, ОШ „Соња Маринковић” Нови Сад; Татјана Сурдучки, дипломирани педагог, стручни сарадник – педагог, ОШ „Соња Маринковић” Нови Сад; Синиба Вујовић, дипломирани психолог, стручни сарадник – психолог, ОШ „Соња Маринковић” Нови Сад; Петра Глигоријевић, професор разредне наставе, ОШ „Соња Маринковић” Нови Сад

Општи Унапређивање компетенција наставника/ца и стручних сарадника/ца у основној циљеви: школи за рад са осетљивим групама у реализацији програма професионалне оријентације.

Специфични Упознавање учесника/ца са петофазним моделом професионалне оријентације. циљеви: Оспособљавање учесника/ца за планирање и реализацију активности из програма професионалне оријентације. Оснаживање учесника/ца за препознавање образовних потреба и пружање додатне подршке у реализацији програма професионалне оријентације ученицима/цама из осетљивих група. Оснаживање учесника/ца за пружање адекватне подршке ученицима у избору занимања, односно средње школе. Оснаживање учесника/ца за осмишљавање адекватних мера подршке у транзицији ученика из осетљивих група из основне у средњу школу.

Теме: Петофазни модел професионалне оријентације; Осетљиве групе и стратегије рада са њима; Реализација програма професионалне оријентације и прилагођавање образовним потребама ученика; Транзиција ученика из осетљивих група из основне у средњу школу

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 36 000. У цену је урачунато: надокнада водитељима и радни материјал.

Институција: ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика, Браће Рибникар 32, Нови Сад

Контакт: Мирјана Лазор, 021/400-024, 064/195-4278, skolamp@eunet.rs

Аутори: мр Драгана Галовић Ђанковић, дефектолог, наставник индивидуалне наставе, ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика; Александра Тодоров-Нешић, дефектолог, наставник индивидуалне наставе, ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика; Драгана Пашћан, дефектолог, наставник индивидуалне наставе, ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика

Реализатори: мр Драгана Галовић Ђанковић, дефектолог, наставник индивидуалне наставе, ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика; Александра Тодоров-Нешић, дефектолог, наставник индивидуалне наставе, ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика; Драгана Пашћан, дефектолог, наставник индивидуалне наставе, ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика

Општи Упознавање запослених у васпитно-образовним установама са значајем циљеви: сензорне интеграције, учењем путем чула, као основе за квалитетнији развој менталних и социјалних вештина детета.

Специфични Препорука активности за рад са децом кроз игру у циљу квалитетније сензорне циљеви: интеграције. Рано препознавање последица неадекватне сензорне интеграције код деце. Подстицање на израду мултисензорног дидактичког материјала. Креирање стимулативног окружења. Проширивање садржаваја ИОП-а активностима из области сензорне интеграције.

Теме: Опажање - излагање уз презентацију, радионица са дискусијом; Врсте перцепције и сензорни системи - излагање уз презентацију, анимације, практичне вежбе (групне и индивидуалне), групна дискусија; Сензорна интеграција - излагање уз презентацију, анимације, радионица са дискусијом; Сензорна интеграција код деце са сметњама у развоју - излагање уз презентацију, радионица са дискусијом, видео запис; Начин стимулације и организације чула кроз игру и учење – излагање уз презентацију, вежбање израде активности намењених деци (у малим групама) са дискусијом, видео запис, посета сензорној соби и соби за моторну стимулацију

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15 - 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику 2.000 дин (нето). Цена за групу: уколико установа организује групу од 20-30 учесника, цена по учеснику је 1.500 динара (нето).

Институција: Ресурсни центар за специјалну едукацију, Максима Горког 47, Београд

Контакт: Горан Недовић, 064/119-0111, 069/665-786, resursnicentar.spec.eduk@gmail.com

Аутори: проф. др Горан Недовић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду; Срећко Потих, дипломирани дефектолог, асистент, Висока медицинска школа струковних студија „Милутин Миланковић”, Београд; Ивана Сретеновић, дипломирани дефектолог, стручни сарадник, Савез за церебралну и дечју парализу Србије

Реализатори: проф. др Горан Недовић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду; Срећко Потих, дипломирани дефектолог, асистент, Висока медицинска школа струковних студија „Милутин Миланковић”, Београд; Ивана Сретеновић, дипломирани дефектолог, стручни сарадник, Савез за церебралну и дечју парализу Србије

Општи Унапређење стручних знања, вештина и способности запослених у образовању и циљеви: васпитању за примену превентивно-корективног рада са ученицима са сметњама у развоју.

Специфични Упознавање запослених у образовању и васпитању са основним принципима циљеви: превентивно-корективног рада, као и обука наставника и стручних сарадника у примени метода, техника превентивно-корективног рада са ученицима са сметњама у развоју у редовној и специјалној школи.

Теме: Моторичка, сензорна и когнитивна ограничења психомоторног развоја; Моторичко и когнитивно функционисање ученика у школи; Перцептивни и когнитивни аспекти моторичког функционисања; Структура моторичких програма; Извођење покрета код слепих, особа са интелектуалном ометеношћу и особа са моторичким поремећајима; Стимулација моторичког развоја; Процена моторичких способности; Процена моторичког функционисања у школској средини; Процена способности извођења покрета; Процена когнитивних аспеката моторичког понашања; Израда индивидуалних програма превентивно-корективног рада; Израда групних програма превентивно-корективног рада; Подизање нивоа моторичког функционисања; Моторичко учење; Практични рад; Стручни испит

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета,

васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику је 2 000 динара. За групу од 15 учесника цена је 30 000 динара.

Институција: Предшколска установа „Наша радост“, Антона Ашкерца 3, Суботица

Контакт: Дијана Копуновић, 024/646-424, 065/964-6477, nasaradost@open.telekom.rs

Аутори: мр Дијана Копуновић Торма, психолог и психотерапеут, ПУ „Наша радост“ Суботица; спец. Ержебет Бедросиан, педагог и Монтесори едукатор, ПУ „Наша радост“ Суботица; Јелена Жунић Цицварић, магистар методичко-дидактичких наука, Ужички центар за права детета, Ужице

Реализатори: мр Дијана Копуновић Торма, психолог и психотерапеут, ПУ „Наша радост“ Суботица; спец. Ержебет Бедросиан, педагог и Монтесори едукатор, ПУ „Наша радост“ Суботица; Јелена Жунић Цицварић, магистар методичко-дидактичких наука, Ужички центар за права детета, Ужице

Општи Индивидуализација рада деце и ученика коришћењем Монтесори материјала на циљеви: разним нивоима сложености. Стварање подстицајне атмосфере за прихватање различитости. Развијање способности у складу са потребама и могућностима деце и ученика.

Специфични Упознавање учесника са специфичним могућностима које пружају Монтесори циљеви: материјали у реализацији инклузивног програма; Развијање стваралачког потенцијала васпитача за прављење и примену развојних материјала за индивидуализовани рад и за рад деце у малим групама; Упознавање са карактеристикама Монтесори и инклузивног програма уз наглашавање њихових додирних тачака; Осмишљавање Монтесори материјала за реализацију конкретних активности из ИОП-а.

Теме: Теоријске основе Монтесори и инклузивног програма; Карактеристике и суштина Монтесори материјала; Осмишљавање активности и Монтесори материјала за конкретан ИОП; Израда прилагођених Монтесори материјала и презентација

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу износи нето 40 000 динара.

Институција: Удружење грађана Позитив, Зеленгорска 9, Врање

Контакт: Весна Станковић, 017/742-6658, 064/506-8371, pozitiv64@yahoo.com

Аутори: Весна Станковић, психолог, ОШ „Јован Јовановић Змај”, Врање; Милена Златковић, педагошки асистент, ОШ „Јован Јовановић Змај”, Врање

Реализатори: Весна Станковић, психолог, ОШ „Јован Јовановић Змај”, Врање; Милена Златковић, педагошки асистент, УГ „Позитив”, Врање; Биљана Јовановић, професор разредне наставе, ОШ „Јован Јовановић Змај”, Врање; Милена Димитријевић, професор разредне наставе, УГ „NEXUS”, Врање

Општи Упућивање наставника, педагошких асистената и родитеља у вештине циљеви: препознавања интересовања и способности ученика са развојним потешкоћама за професионални развој и пружање подршке у развијању професионалних капацитета.

Специфични Повећање компетенција наставника и педагошких асистената за препознавање циљеви: потреба, интересовања, способности и особина личности ученика са развојним потешкоћама. Упућивање родитеља да објективно сагледају афинитете и могућности своје деце и подрже их у професионалном развоју. Подршка наставницима у креирању радионица професионалног развоја.

Теме: Важност професионалног развоја ученика са развојним потешкоћама (за ученика, породицу, школу); Карактеристике деце са сметњама у развоју-потребе, интересовања и могућности; Живот и развој деце са сметњама у развоју - способности и особине личности; Живот и развој деце са сметњама у развоју и њихове породице - објективно сагледавање професионалних могућности свог детета; Родитељи - партнери у професионалном развоју детета; Прдрасуде у култури и традицији о професионалном развоју ученика са развојним потешкоћама; Добробит професионалног развоја ученика у ужој и широј социјалној средини

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу учесника је 48 000 дин.

327 *Приступачна школа - универзални дизајн у учионици*

Компетенција **К3**

Приоритет **8**

Институција: ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика, Браће Рибникар 32, Нови Сад

Контакт: Мирјана Лазор, 021/400-024, 064/195-4278, skolamp@eunet.rs

Аутори: Мирјана Исаков, академски сликар - ликовни педагог, координатор ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика, Нови Сад; Мирјана Лазор, педагог, ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика, Нови Сад; Светлана Кекић, дипломирани новинар, ПР ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика, Нови Сад

Реализатори: Мирјана Исаков, академски сликар - ликовни педагог, координатор ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика, Нови Сад; Мирјана Лазор, педагог, ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика, Нови Сад; Светлана Кекић, дипломирани новинар, ПР ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика, Нови Сад; Славица Марковић, магистар дефектолошких наука, директор ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика, Нови Сад

Општи циљеви: Оснаживање запослених у образовању за квалитетно инклузивно образовање применом принципа универзалног дизајна у школском окружењу и учионици.

Специфични циљеви: Стицање знања о универзалном дизајну (дизајну за све - инклузивном дизајну) и могућностима његове примене у образовању. Упознавање са принципима УД и сагледавање улоге приступачности у контексту образовања. Упознавање са архитектонском приступачношћу и начини превазилажења баријера. Простор у функцији подршке инклузији. Упознавање са алатима и техникама за прилагођавање перципирања садржаја (визуелно, аудитивно перципирање и алтернативе). Упознавање са могућностама језичког и информативног (вербалног и невербалног) прилагођавања презентације у функцији приступачности. Упознавање са техникама и алатима за укључивање у активности на часу (АТ и дидактички материјал). Стратегије учења у инклузивном контексту.

Теме: Универзални дизајн и стандарди приступачности; Приступачност наставних садржаја (прилагођавање наставних материјала); Комуникација и презентација

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу до 30 учесника је 36 000 динара нето, плус трошкови.

328 *Рад са децом и омладином са проблемима у понашању*

Компетенција **К3**

Приоритет **6**

Институција: Центар за добровољни рад и помоћ деци "ДУГА", Заплањска 79, Београд

Контакт: Татјана Симовић, 064/141-3737, 063/621-407, centarduga@ptt.yu

Аутори: др сци. мед, Весна Сузовић, дефектолог, Диспанзер за ментално здравље Дома здравља Земун - Саветовалиште за децу и омладину; проф. др сци. мед. Слободанка Гашић-Павишић, редовни професор, Универзитет Сингидунум

Реализатори: др сци. мед. Весна Сузовић, дефектолог, Диспанзер за ментално здравље Дома здравља Земун-Саветовалиште за децу и омладину; проф. др сци. мед. Слободанка Гашић-Павишић, редовни професор, Универзитет Сингидунум; др сци. мед. Татјана Симовић, специјалиста социјалне медицине, Завод за јавно здравље Крушевац; др сци. мед, Радмила Марушић, неуропедијатар, Центар за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“

Општи Едукација наставног кадра и стучних служби у школама и васпитача у вртићима
циљеви: са узроцима проблема у понашању код деце и омладине, начином њиховог испољавања и превентивним мерама за њихово елиминисање.

Специфични Унапређење васпитног рада кроз оспособљавање наставног и васпитног кадра и
циљеви: пратећих служби за пружање психосоцијалне помоћи и подршке деци и омладини са проблемима у понашању и посебним васпитно-образовним потребама. Стварање превентивних програма за смањење проблема у понашању у као и успостављање сарадње са здравственим и социјалним установама (прављење мреже) у циљу превенције. Сензибилизација и оснаживање наставног и васпитног кадра и стручних сарадника за активну улогу у ангажовању и решавању проблема са децом и омладином која имају проблема у понашању.

Теме: Узроци, облици, испољавање и начини решавања проблема у понашању деце и ученика; Заштитни и угрожавајући фактори из спољашње средине (школа, вртић) који утићу на проблеме у понашању деце и ученика; Деца и ученици са специфичним сметњама учења и поремећајем пажње; Стресови и оптерећења васпитача и наставника; Сарадња са родитељима и локалном заједницом у превенцији и решавању проблема у понашању

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 70 000 динара (за групу од 30 учесника).

Институција: Основна школа "Жарко Зрењанин", Булевар деспота Стефана 8, Нови Сад

Контакт: Маја Петаков Вуцеља, 021/493-339, 060/493-3393, oszrns@neobee.net

Аутори: мр Маја Петаков Вуцеља, стручни сарадник - психолог, ОШ „Жарко Зрењанин“, Нови Сад; Светлана Стојшин, стручни сарадник - психолог, ОШ „Иван Гундулић“, Нови Сад

Реализатори: мр Маја Петаков Вуцеља, стручни сарадник - психолог, ОШ „Жарко Зрењанин“, Нови Сад; Светлана Стојшин, стручни сарадник - психолог, ОШ „Иван Гундулић“, Нови Сад

Општи циљеви: Сензибилизација наставника и стручних сарадника за препознавање симптома поремећаја у понашању, прихватање ученика са поремећајем у понашању и развијање конструктивних стратегија рада са овим ученицима.

Специфични циљеви: Повећање спремности наставника и стручних сарадника да препознају проблеме ученика са поремећајем у понашању и пруже им одговарајућу подршку. Упознавање наставника и стручних сарадника са предлозима за рад са децом са поремећајем у понашању и поступцима заснованим на когнитивно-бихејвиоралном психотерапијском приступу, који се реализују на креативан начин. Унапређивање комуникацијских вештина и сарадње наставника и стручних сарадника са родитељима ученика. Развој вештина комуникације наставника и стручних сарадника за рад са одељењем које похађа дете са поремећајем у понашању. Проширивање теоретског знања наставника и стручних сарадника о симптомима, дефиницијама и различитим теоријама које објашњавају узроке поремећаја у понашању.

Теме: Дефиниција, врсте и симптоми поремећаја у понашању; Теорије поремећаја у понашању; Резултати истраживања узрока поремећаја у понашању; Стратегије рада са децом са поремећајем у понашању засноване на когнитивно-бихејвиоралној психотерапији; Примери из праксе- приказ стратегија рада за конкретне случајеве - индивидуални рад са децом; Примери из праксе- приказ стратегија рада за конкретне случајеве - рад са одељењем; Сензибилизација наставника за рад са децом са поремећајем у понашању; Сарадња наставника и стручних сарадника са родитељима деце са поремећајем у понашању и са родитељима остале деце из одељења; Сензибилизација одељења за разумевање и прихватање деце са поремећајем у понашању

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 22 500 динара, без пореза, плус трошкови.

Институција: Центар за реедукацију емоција и понашања и едукацију деце и одраслих Тврђава, Борчанска 5, Земун, Београд

Контакт: Александра Паројчић, 011/332-0253, 064/194-9224, parojcicsaska@yahoo.com

Аутори:

Реализатори: проф. др Светомир Бојанин, редовни професор у пензији; Татјана Говедарица, олигофренопедагог, специјалиста дефектологије и реедукације; Виола Повше Ивкић, логопед, специјалиста дефектологије и реедукације; мр сци Александра Паројчић, спец. неуропсихолог, координатор програма

Општи Обука примени, и техника реедукативног метода. Проширивање знања у циљеви: области неуронаука о развојним когнитивним сметњама, што ће допринети препознавању и прилагођавању рада особеностима деце са сметњама у сазревању.

Специфични Овладавање базичним принципима неуропсихолошке дијагностике потребним циљеви: за идентификацију сметњи и примену рехабилитационог третмана (процена латерализованости, идентификовање дислексије, различитих облика дискалкулације и дисграфије, диспраксије (неспретности), поремећаја психомоторике – тикови, поремећај пажње, хиперактивност). Овладавање основним техникама и методама реедукације психомоторике, као методе неуропсихолошке рехабилитације сметњи у развоју и учењу, чиме се доприноси развоју деце и ученика и подизању нивоа постигнућа, односно унапређивању образовно-васпитног рада са децом са сметњама.

Теме: Реедукација психомоторике - историјски контекст и место терапије покретом у савременој школи; Неуропсихолошке основе сазнајних процеса и концепт дисхармоничног развоја; Организација и ток извођења реедукације психомоторике; Вежбе реедукације психомоторике (1. циклус); Дисхармонични развој и како га препознајемо у контексту школе; Неуропсихолошки концепт практичногностичких функција – клиничке слике развојне дисгнозија и диспраксије и реедукација психомоторике ; Вежбе реедукације психомоторике (2.циклус); Помоћ у планирању ИОП - а

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика , стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: 125 000 динара

331 Романипен - ромска култура, традиција и обичаји

Компетенција К3

Приоритет 7

Институција: Трговинско-угоститељска школа "Тоза Драговић", Саве Ковачевића 25, Крагујевац

Контакт: Љубица Башић, 034/633-5686, 065/889-1307, tozadragovic@open.telekom.rs

Аутори: Гордана Петровић, координаотрка програмских активности УГ Ромско српског пријатељства СТАБЛО; Милан Петровић, председник УГ Ромско српског пријатељства Стабло

Реализатори: Милан Вујичић, тренер и едукатор / модератор УГ Стабло; Оливера Ђорђевић, едукторка / модераторка УГ Стабло; Васић Мирослав, едукатор / модератор УГ Стабло

Општи Сензитивисање наставника за прихварање различитосту кроз упознавање циљеви: културе и традиције Рома.

Специфични Упознавање учесника са историјом и пореклом Рома. Стицање увида у кључне циљеви: елементе ромске културе. Разумевање животних правила Рома, истине и заблуде о Ромима. Прихватање различитости и креирање порука пријатељства и подршке.

Теме: Упознавање са пореклом Рома; Упознавање са историјом и пореклом Рома; Разумевање обичаја, вредности и правила код Рома; Истине и заблуде о Ромима и поруке пријатељства и подршке

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 20 000 динара нето као накнада предавачима, плус трошкови.

332 Сензорна соба - асистивна технологија за ефикасније учење

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Основна школа "Милинко Кушић", 13. септембра 54, Ивањица

Контакт: Светлана Главинић, 032/661-244, 060/662-3970, osmkusic@eunet.rs

Аутори: дипл. дефектолог Светлана Главинић, стручни сарадник у ОШ „Милинко Кушић“ у Ивањици, студент постдипломских студија на ФАСПЕР-у

Реализатори: дипл. дефектолог Светлана Главинић, стручни сарадник у ОШ „Милинко Кушић“ у Ивањици, студент постдипломских студија на ФАСПЕР-у; Светлана Славнић, доктор дефектолошких наука, ванредни професор, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Општи Упознавање наставника са Сензорном собом као асистивном технологијом, циљеви: јачање професионалних капацитета наставника и васпитача кроз увођење иновантних метода и техника рада у васпитно образовним установама.

Специфични Упознавање наставника са значајем сензорне интеграције за учење. циљеви: Препознавање ученика са поремећајима сензорне обраде. Упознавање наставника са проблемима сензорне обраде који утичу на развој личности ученика и свих аспеката живота. Упознавање наставника са коришћењем боја за ефикасније учење кроз сензорну собу. Упознавање наставника о значају сензорне собе за квалитетније и ефикасније учење.

Теме: Сензорна интеграција; Неуроанатомске основе сензорне интеграције; Седам чула; Проблеми сензорне обраде ученика; Основи терапије бојама; Практични рад у сензорној соби

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи

Број учесника: 15

Трајање: два дана (14 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 60 000.

Институција: Филозофски факултет, Др Зорана Ђинђића 2, Нови Сад

Контакт: Владимир Михаић, 021/458-948, 062 8067 669, mihic@ff.uns.ac.rs

Аутори: доц. др Владимир Михаић, доцент Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за психологију; Јелена Црномарковић, стручни сарадник-педагог, Основна школа „Душан Радовић”, Нови Сад; Тијана Карић, докторанд, Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за психологију

Реализатори: доц. др Владимир Михаић, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за психологију; Јелена Црномарковић, стручни сарадник-педагог, ОШ „Душан Радовић”, Нови Сад; Тијана Карић, докторанд, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за психологију; Маја Корда, стручни сарадник-психолог, дневни боравак за децу и младе са сметњама у развоју, ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика; Катарина Мајкић, стручни сарадник-педагог, ПУ „Радосно детињство”, Нови Сад; Стефан Нинковић, асистент, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за педагогију; Биљана Лунгулов, асистент, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за педагогију

Општи циљеви: Упознавање са проблемима (не)прихваћености деце са сметњама у развоју и деце из маргинализованих група од стране вршњака; обука учесника о неким методама рада на групној кохезији и интеграцији свих чланова групе.

Специфични циљеви: Обучавање учесника семинара о узроцима неприхваћености деце са сметњама у развоју и деце из маргинализованих група; упознавање учесника са могућим индикаторима дискриминације и одбацивања ове деце; обучавање учесника како препознати социјално неприхваћену децу.

Теме: Социјална дискриминација и психологија толеранције; Индикатори социјалне неприхваћености деце; Социометрија - примена у раду са разредом; Индикатори у васпитној групи у прешколском образовању; Идентификација социјално неприхваћене деце у практичним примерима; Рад на јачању групне кохезије и интеграције у групу; Потенцијални начини укључивања социјално неприхваћене деце у вршњачку групу

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 учесника 65 000 динара (или 2 500 по учеснику ако је група)

мања од 30), плус трошкови.

333 Стратегије, методе и технике рада у инклузивној учионици

Компетенција К3

Приоритет 8

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш, Париске комуне бб, Ниш

Контакт: Виолета Панчић, 018/202-300, 069/296-6515, info@rcnis.edu.rs

Аутори: Љиљана Радовановић Тошић, психолог, директор ОШ „Десанка Максимовић“ Чокот; Владица Тошић, професор разредне наставе, ОШ „Десанка Максимовић“ Чокот

Реализатори: Љиљана Радовановић Тошић, психолог, директор ОШ „Десанка Максимовић“ Чокот; Владица Тошић, професор разредне наставе, ОШ „Десанка Максимовић“ Чокот

Општи Унапређивање компетенција наставника за квалитетно образовање свих циљеви: ученика, вештинама и знањем о управљању одељењем, стиливима учења, мотивацији и образовању по ИОП-у.

Специфични Подизање нивоа знања о условима за стварање инклузивне школе и учионице. циљеви: Унапређење знања о стиливима учења и подстицању мотивације. Учење стратегија, метода и техника које доприносе управљању одељењем и изградњи социјалних вештина ученика. Учење стратегија, метода и техника које доприносе превладавању тешкоћа у читању, писању и математици. Учење стратегија, метода и техника рада са ученицима који имају хиперактивност и дефицит пажње. Изграђивање и развијање вештина за планирање и писање ИОП-а. Унапређивање знања о планирању раду са даровитим ученицима и израда ИОП-а за даровите.

Теме: Инклузивна школа; Инклузивна учионица; Учење у инклузивној учионици; Управљање инклузивним одељењем; Даровити ученици; Педагошки профил и израда ИОП-а ; Мотивација ученика; Стратегије, методе и технике рада са ученицима који имају тешкоће у учењу математике; Стратегије, методе и технике рада са ученицима који имају хиперактивност и дефицит пажње; Стратегије, методе и технике рада са ученицима који имају тешкоће у читању и писању; Израда сценарија за час у инклузивној учионици

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 67 700 (бруто)+ 5 500 РЦ Ниш, плус трошкови.

Институција: Школа за ученике оштећеног вида "Вељко Рамадановић", Цара Душана 143, Земун

Контакт: Радмила Лабан, 011/219-8611, 063/521-802, skolaveljkoramadanovic@yahoo.com

Аутори: Радмила Лабан, директор Школе за ученике оштећеног вида „Вељко Рамадановић”; Владо Делић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за телекомуникације и обраду сигнала; Наташа Вујновић-Седлар, истраживач сарадник Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за телекомуникације и обраду сигнала

Реализатори: Радмила Лабан, директор Школе за ученике оштећеног вида „Вељко Рамадановић”; Владо Делић, редовни професор Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за телекомуникације и обраду сигнала; Наташа Вујновић-Седлар, истраживач сарадник Факултета техничких наука у Новом Саду, Департман за телекомуникације и обраду сигнала

Општи Унапређење стручних знања и вештина наставника, учитеља и стручних циљеви: сарадника за образовање ученика са посебним потребама у инклузивном образовању.

Специфични Већина наставника се тек сада упознаје са потребама ученика са хендикепом и циљеви: асистивним технологијама које им поред лакшег живота омогућавају и лакше учење. Говорне технологије као асистивне технологије помажу особама са различитим врстама хендикепа: слепим и слабовидим, особама које отежано говоре, особама које не могу да чују, особама са дислексијом, са дечијом и церебралном парализом итд. Због овако широке помоћи говорних технологија особама са инвалидитетом сматрамо од изузетне важности да се наставни кадар упозна са њима. Управо због тога специфични циљеви програма су: упознавање са говорним технологијама; упознавање са апликацијама које се користе у образовању на бази говорних технологија; обучавање за практичан рад.

Теме: Предавања о новим говорним технологијама и њиховом значају у уклањању препрека за успешну социјализацију ученика са посебним потребама; Упознавање наставника са апликацијама које се користе у образовању на бази говорних технологија кроз предавања и њиховим применама у образовању деце са посебним потребама; Обука за практично коришћење говорних технологија

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке,

балетске, ликовне), сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по полазнику је 3 000 дин., док укупна цена за групу зависи од броја полазника.

926 *Учење без дискриминације - улога наставника и школе*

Компетенција **К3**

Приоритет **8**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Горанска бб, Смедерево

Контакт: Сања Ж. Недељковић, 026/619-906, 060/683-1905, snedeljkovic@rcsmed.edu.rs

Аутори: Марица Гаврилов, психолог, ОШ „Др Јован Цвијић”, Зрењанин

Реализатори: Маја Оклобџија Слијепчевић, психолог, координатор програма, Техничка школа, Смедерево Марица Гаврилов, психолог, ОШ „Др Јован Цвијић”, Зрењанин

Општи Повећање осетљивости за рад са ученицима из друштвено-маргинализованих циљеви: група. Знања и вештина пружања подршке ученицима из осетљивих група. Право на једнакоправно, доступно образовање. Креирање окружења за учење без дискриминације.

Специфични Дубље разумевање улоге школе и наставника у остваривању принципа циљеви: једнакоправног и доступног образовања. Проширивање знања о дискриминацији, предрасудама и стереотипима и њиховом утицају на развој детета. Развијање компетенција за подршку ученицима из маргинализованих група кроз креирање недискриминативног окружења за учење. Унапређивање знања и вештина за планирање и примену мера превенције дискриминације на нивоу школе. Оспособљавање за процену и вредновање праксе са аспекта подршке ученицима из маргинализованих група.

Теме: Принцип једнакоправности и доступности образовања и васпитања без дискриминације; Дискриминација, предрасуде и стереотипи; Школа – окружење за учење без дискриминације; Позиција ученика из маргинализованих група у школи; Стереотипи и предрасуде у раду са одељењем; Предрасуде према ученицима из маргинализованих група; Креирање безбедног и подстицајног окружења за учење; Помоћ помагачима – однос наставника према властитим стереотипима и предрасудама

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 56 000 динара.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш, Париске комуне бб, Ниш

Контакт: Виолета Панчић, 018/202-300, 069/296-6515, info@rcnis.edu.rs

Аутори: Веселинка Станковић, наставник математике у ОШ „Десанка Максимовић“ у Чокоту; Валентина Ваљковић Николић, наставник српског језика у ОШ „Десанка Максимовић“ у Чокоту

Реализатори: Веселинка Станковић, наставник математике у ОШ „Десанка Максимовић“ у Чокоту; Валентина Ваљковић Николић, наставник српског језика у ОШ „Десанка Максимовић“ у Чокоту

Општи Јачање компетенција наставника за: рад са ученицима којима је потребна циљеви: додатна подршка у образовању; примену одговарајућих стилова, стратегија и метода наставе полазећи од индивидуалних карактеристика и потреба ученика; управљање одељењем.

Специфични Оспособљавање учесника/ца за успешно планирање наставе кроз израду циљеви: педагошког профила ученика. Представљање Гарднерове теорије вишеструких интелигенција и њена примена у пракси. Подстицање учесника/ца на коришћење разноврсних стратегија и метода активног учења у реализацији наставе којима се мобилише и подстиче развој капацитета свих ученика уз уважавање индивидуалности сваког детета. Израда припреме за час који предвиђа различите активности које ангажују све ученике, уважавајући њихове индивидуалне разлике у социјалном и емоционалном развоју. Примена знања стечених на семинару, креирање базе примера добре праксе.

Теме: Законски оквир инклузивног образовања; Педагошки профил; Гарднерова теорија вишеструких интелигенција; Стратегије прилагођавања наставе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 33 800 (брutto)+ 5 500 (РЦ Ниш), плус трошкови.

Институција: Ресурсни центар „Знање“, Симе Игуманова 18/67, Београд

Контакт: Снежана Нишевић, 011/782-3372, 060/560-9560, rcznanje2000@gmail.com

Аутори: мр Снежана Нишевић, дипломирани дефектолог соматопед, ОШ „Бошко Буха“, Београд; проф. др Снежана Николић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду

Реализатори: проф. др Снежана Николић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду; проф. др Данијела Илић Стошовић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду; мр Снежана Нишевић, дипломирани дефектолог соматопед, ОШ „Бошко Буха“, Београд; Оља Рашковић, дипломирани дефектолог, ОШ „Бошко Буха“, Београд

Општи Развој инклузивне политике и праксе кроз повећање сензибилитета школске циљеви: средине према ученицима са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу.

Специфични Усавршавање наставника за откривање и праћење ученика са сметњама у циљеви: развоју и тешкоћама у учењу и примену посебних техника рада са овим ученицима.

Теме: Ометеност у развоју; Тешкоће у учењу; Инклузивно образовање; Толеранција различитости

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Не

Цена: 120 000 динара.

Институција: ШОСО "Милан Петровић" са домом ученика, Браће Рибникар 32, Нови Сад

Контакт: Мирјана Лазор, 021/400-024, 064/195-4278, skolamp@eunet.rs

Аутори: Светлана Теодоровић, дипл. дефектолог – сурдоаудиолог, ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика – Нови Сад; Милица Марић, дипл. дефектолог – олигофренолог, ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика – Нови Сад

Реализатори: Светлана Теодоровић, дипл. дефектолог – сурдоаудиолог, ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика, Нови Сад; Милица Марић, дипл. дефектолог – олигофренолог, ШОСО „Милан Петровић” са домом ученика, Нови Сад

Општи Допринос унапређењу инклузивног образовања и васпитања кроз циљеви: имплементацију визуелних стратегија.

Специфични Упознавање са карактеристикама функционисања деце која имају сметње из циљеви: спектра аутизма. Информисање о значају и примени визуелних стратегија у раду са децом са сметњама из спектра аутизма за развој комуникацијских и социјалних вештина. Давање препорука за израду сликовног материјала.

Теме: Первазивни развојни поремећаји (ПРП) и аутистични спектар; Визуелне стратегије за развој комуникације и социјализације; ТИЧ програм; Технике у оквиру визуелних стратегија

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15 - 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику је 2 000 дин. (нето) Цена за групу : уколико установа организује групу од 15 – 20 учесника цена по учеснику је 1 500 дин.

338 *Даровито дете у школи и шта са њим*

Компетенција **К4**

Приоритет **4**

Институција: Центар за стручно усавршавање, Николе Тесле 1А, Шабац

Контакт: Горан Стојићевић, 015/391-599, 064/877-1791, rcsabac@gmail.com

Аутори: мр Данијела Обрадовић, стручни сарадник, психолог, ОШ „Десанка Максимовић“, Ваљево ; мр Мира Јовановић, предавач струковних студија, ужа научна област Педагогија, Висока школа струковних студија за васпитаче Шабац

Реализатори: мр Данијела Обрадовић, стручни сарадник, психолог, ОШ „Десанка Максимовић“, Ваљево; мр Мира Јовановић, предавач струковних студија, ужа научна област Педагогија, Висока школа струковних студија за васпитаче Шабац

Општи Сензибилизација наставног кадра на потребе и могућности даровитих ученика, циљеви: као и стицање знања о облицима и методама рада са даровитим ученицима.

Специфични Стицање знања о природи даровитости, унапређење вештина значајних за циљеви: напредовање даровитих ученика, стицање знања о облицима рада са даровитима.

Теме: Појмовна одређења даровитости; Традиционалне спрам савремених концепција даровитости; Преглед новијих истраживања даровитости значајних за школску праксу; Развој даровитости и типови даровитости; Даровитост и породица; Емоционални живот даровитог детета; Васпитно-образовне потребе даровитих ученика; Идентификација даровитих ученика; Облици васпитно-образовног рада са даровитим ученицима; Подбацавање даровитих – парадокс и чињеница

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 15-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. нето, плус трошкови.

Институција: Предшколска установа "Детињство", Николе Тесле 47/а, Жабалъ

Контакт: Наташа Лукић, 021/831-326, 064/228-0186, detinjstvozabalj@gmail.com

Аутори: доц. др Ивана Миџић, Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију; др Татјана Крстић, клинички психолог, Дечија болница у Новом Саду; Дајана Дамјановић, докторант на Одсеку за психологију, Филозофски факултет у Новом Саду; мр Дијана Копуновић, стручни сарадник – психолог, ПУ“Наша радост“, Суботица Наташа Лукић, стручни сарадник – психолог, ПУ“Детињство“, Жабалъ

Реализатори: доц. др Ивана Миџић, Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију; др Татјана Крстић, клинички психолог, Дечија болница у Новом Саду; Дајана Дамјановић, докторант на Одсеку за психологију, Филозофски факултет у Новом Саду; Наташа Лукић, стручни сарадник – психолог, ПУ“Детињство“, Жабалъ; мр Дијана Копуновић, стручни сарадник – психолог, ПУ“Наша радост“, Суботица; Олгица Стојић, стручни сарадник – психолог, ДУ“Дечија радост“, Ириг; Неда Аврамов Ђилас, стручни сарадник – психолог, ПУ“Бошко Буха“, Инђија; Марија Станојевић, водитељ случаја – психолог, Центар за социјални рад Општине Владимирци; Саманта Оковацки, мастер психолог; Дејана Великић, стручни сарадник у настави, Висока школа за образовање васпитача и тренера у Суботици; Јелена Бранковић, психолог и породични психотерапеут, Авенија путовања д. о. о. огранак: Центар за комуникацију БЈАНКО

Општи Јачање капацитета васпитног особља за сарадњу са родитељима деце са циљеви: сметњама у развоју. Јачање професионалних компетенција и сензитивности васпитно-образовног особља у циљу развоја сигурне базе у релацији са родитељем детета са сметњама у развоју.

Специфични - Упознавање учесника са применом теорије афективне везаности у сагледавању циљеви: родитељевих капацитета да брине о детету са сметњама у развоју; - Упознавање са могућим исходима адаптације родитеља на дететову дијагнозу као чиниоцима сензитивности родитеља; -Упознавање са разрешеним и неразрешеним стратегијама адаптације на дететову дијагнозу по Пијатином моделу; -Јачање капацитета учесника за разумевање родитеља у циљу развоја сарадње са родитељима деце са сметњама у развоју; - Развијање вештина код учесника које ће им омогућити да пружи подршку родитељу у интеграцији искуства чиме се подижу капацитети родитеља за адекватну бригу о детету са сметњама у развоју и остварује адекватнија сарадња са породицом.

Теме: 1.Ефекти личног искуства на оптимално функционисање у професионалној улози.
2.Чиниоци који доприносе капацитетима родитеља да адекватно брину о детету са сметњама у развоју и успостављају адекватну сарадњу са васпитачем/учитељем.
3.Појам и елементи сензитивности.

4.Значај разумевања родитеља и контекста бриге о детету са сметњама у развоју са аспекта теорије афективне везаности и Пиантиног модела адаптације родитеља на дететову дијагнозу.

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 учесника је 45 000 дин., а у цену је урачуната надокнада предавачима и радни материјал. У цену није урачунат смештај водитеља, исхрана и освежење учесника и путни трошкови водитеља семинара.

Институција: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Милана Мијалковића 14, Јагодина

Контакт: Ненад Вуловић, 035/223-805, 062/796-956, nenad.vulovic@pefja.kg.ac.rs

Аутори: проф. др Сунчица Мацура Миловановић, координатор програма, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; Јелена Старчевић, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Реализатори: проф. др Сунчица Мацура Миловановић, координатор програма, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; Јелена Старчевић, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Општи Креирање инклузивне културе и праксе у школи кроз унапређивање циљеви: компетенција учитеља за сарадњу са релевантним актерима образовног процеса.

Специфични Упознавање са изворима подршки и препрекама за развој инклузивног циљеви: образовања (ИО) у школи. Разумевање значаја сарадње учитеља са колегама као једног од ослонаца ИО, путем оснаживања мотивације учесника за развијање међусобне сарадње. Разумевање улоге педагошког асистента (ПА) и начина на које његове активности утичу на социјалне аспекте школовања ученика којима је потребна додатна подршка. Повећање осетљивости учитеља за специфичности сарадње са родитељима са чијом се децом ради индивидуализовано и по ИОПу. Овладавање кључним елементима комуникације у проблемским ситуацијама са родитељима деце којој је потребна додатна подршка.

Теме: Извори подршки и извори препрека за развој инклузивног образовања (ИО); Сарадња учитеља са колегама; Сарадња учитеља са педагошким асистентима (ПА); Сарадња учитеља са родитељима деце којој је потребна додатна подршка; Сумирање наученог и планирање мини акције

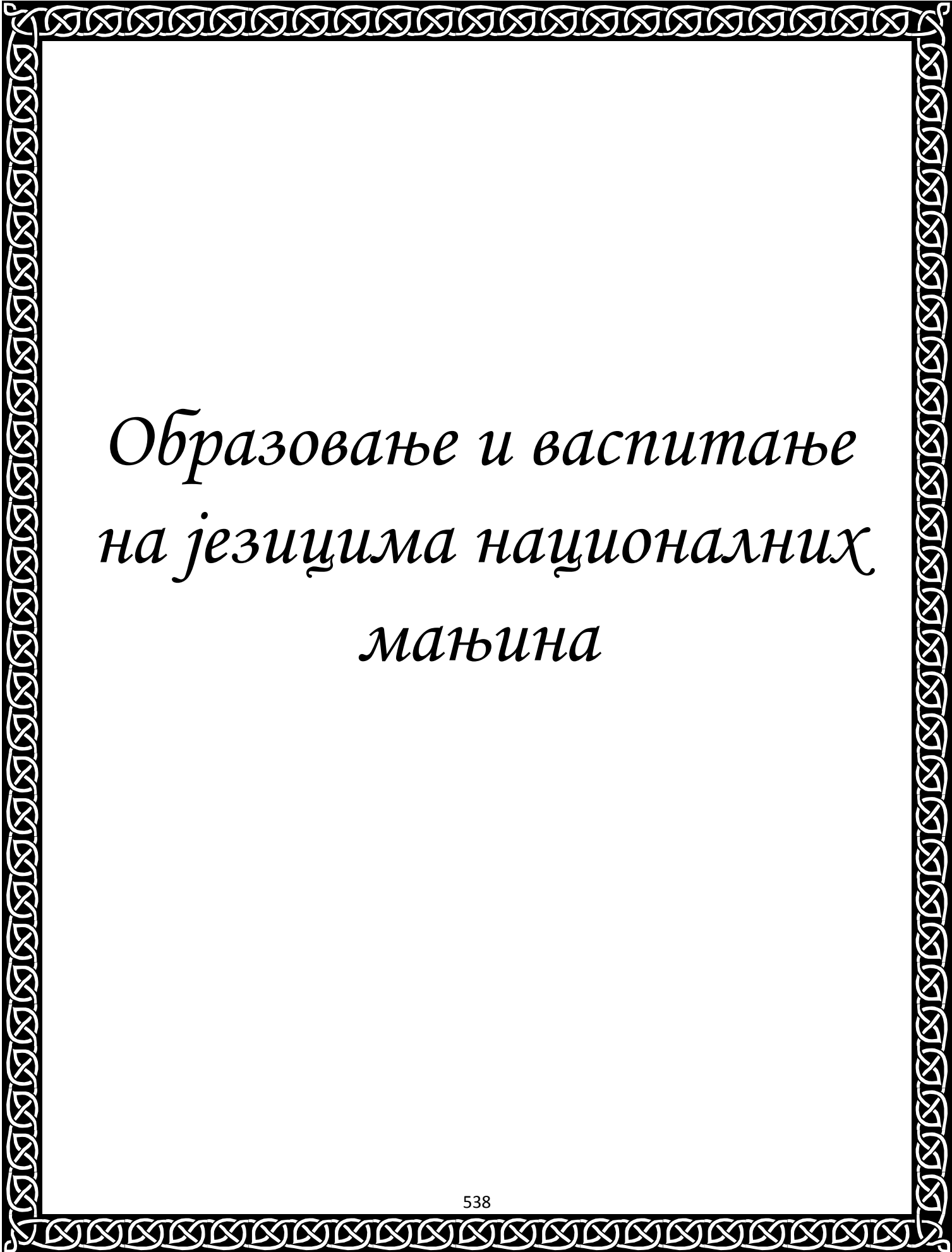
Циљна група: наставник разредне наставе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 90 000 динара.



*Образовање и васпитање
на језицима националних
мањина*

Институција: Друштво за босански језик и књижевност, Авној-а К 35/7, Нови Пазар

Контакт: Сафија Дражанин, 020/531-1344, 064/937-8893, drustvo.bjk@gmail.com

Аутори: Мелида Реброња, професор босанског језика и књижевности, проф. српског језика и књижевности, Гимназија Нови Пазар; Санела Међедовић, професор разредне наставе, ОШ „Ђура Јакшић“ у Новом Пазару; Сафија Дражанин, наставник босанског језика и књижевности, наставник српског језика и књижевности, ОШ „Растко Немањић Сава“ Нови Пазар

Реализатори: Мелида Реброња, професор босанског језика и књижевности, проф. српског језика и књижевности, Гимназија Нови Пазар; Санела Међедовић, професор разредне наставе, ОШ „Ђура Јакшић“ у Новом Пазару; Сафија Дражанин, наставник босанског језика и књижевности, наставник српског језика и књижевности, ОШ „Растко Немањић Сава“ Нови Пазар

Општи Јачање капацитета наставника за развијање и неговање матерњег језика кроз циљеви: реализацију наставних садржаја из области босански језик и књижевност.

Специфични Оснаживање капацитета наставника за проширивање постојећих знања о циљеви: историјском развиту босанског језика. Јачање сазнајних функција наставника везаних за правопис босанског језика увидом у основне разлике правописне стандардизације босанског и српског језика. Оспособљавање наставника за сагледавање сопствене праксе с обзиром на савремене оријентације у методици наставе босанског језика.

Теме: Историјски континуитет босанског језика; Основне разлике између српске и босанске правописне стандардизације; Избор наставних садржаја из области босанског језика и књижевности

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупну цену за групу чине нето за два реализатора 20 000 динара , плус трошкови.

341 *Пређи преко... Упознај говор и културу Влаха*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Национални савет Влаха, Петра Добрњца 179, Петровац на Млави

Контакт: Слободан Голубовић, 012/888-200, 064/250-1028, vlasinacionalnisavet@gmail.com

Аутори: Милена Голубовић, дипл. етнолог-антрополог

Реализатори: Милена Голубовић, дипл. етнолог-антрополог; мр Татјана Дражиловић, магистар методичко-педагошких наука; Слободан Голубовић, просветни радник, координатор пројекта за увођење предмета Влашки говор са елементима националне културе; Снежана Ранђеловић Маринчић, наставник енглеског језика

Општи Очување језичког и културног идентитета припадника влашке етничке циљеви: заједнице. Усавршавање ради квалитетније наставе.

Специфични Пружање стручне и методичке помоћи професорима у настави „Влашког говора циљеви: са елементима националне културе“. Записивање на влашком писму и употреба иновативних метода у настави. Утицај билингвизма на наставу. Корелација наставе „Влашког говора са елементима националне културе“ са наставом из других предмета.

Теме: Особености говора Влаха; Особености народне културе Влаха; Корелација садржаја изборног предмета Влашки говор са елементима националне културе са другим наставним предметима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 РСД

Институција: Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6/1, Нови Сад

Контакт: Анамарија Вичек, 021/472-0373, 063/572-927, anamarija.vicsek@gmail.com

Аутори: мр Данијела Радовић, стручна сарадница, Педагошки завод Војводине, Издавачко одељење, Нови Сад; Јутка Балиж, педагог, ПУ „Снежана“, Сента

Реализатори: мр Данијела Радовић, стручна сарадница, Педагошки завод Војводине, Издавачко одељење, Нови Сад; Јутка Балиж, педагог, ПУ „Снежана“, Сента; Ленка Ердeљ, директорка, Педагошки завод Војводине, Нови Сад; Маргита Чањи, стручна сарадница, Педагошки завод Војводине, Истраживачко одељење, Нови Сад.

Општи Очување културног идентитета припадника националних заједница и циљеви: индивидуалне вишекултуралности.

Специфични Проширивање компетенција запослених у васпитно-образовним институцијама циљеви: за извођење активности на нематерњем језику. Савладавање основних принципа развијања и неговања адитивне двојезичности. Идентификација фактора који утичу на развој мултикултуралне личности и проналажење начина за неутралисање фактора који неповољно утичу на развој.

Теме: Програм стручног усавршавања и представљање; Усвајање језика; Усвајање, развијање и неговање матерњег и нематерњег језика код деце предшколског и основношколског узраста – (српског, мађарског, словачког, румунског, русинског, енглеског и немачког језика); Адитивна двојезичност (развијање и неговање); Наставне методе учења страног језика; Комуникативно-искуствена метода; Програм за развијање комуникативних вештина на нематерњем језику; Обрада садржаја на нематерњем језику; Примена комуникативно-искуствене методе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 60 000 дин.

343 *Стандардизација ромског језика*

Компетенција **К3**

Приоритет **8**

Институција: НАЦИОНАЛНИ САВЕТ РОМСКЕ НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ СРБИЈЕ, Масарикова 5а, БЕОГРАД

Контакт: Љуан Коко, 011/306-4603, 063/436-520, info@romskinacionalnisavet.org

Аутори: Рајко Ђурић, професор, Висока струковна школа за образовање васпитача „Михајло Палов“, Вршац; др Љатиф Демир, професор ромског језика, културе и књижевности, Свеучилиште Загреб, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методије“, Филолошки факултет, Скопље; Љуан Коко, координатор РГ НСРНМ за стандардизацију ромског језика

Реализатори: Љуан Коко, координатор РГ НСРНМ за стандардизацију ромског језика; др Љатиф Демир, професор ромског језика, културе и књижевности, Свеучилиште Загреб, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методије“, Филолошки факултет, Скопље

Општи Унапређивање стручних знања, вештина и способности педагошких асистената, циљеви: наставника и професора у раду са ромском децом којима српски није матерњи језик. Упознавање учесника/ица са значајем очувања матерњег језика за психо-физичко здравље ученика/ица.

Специфични Стицање знања о основама ромског језика са елементима националне културе. циљеви: Оспособљавање педагошких асистената, наставника, и професора за увођење посебне методике рада са двојезичном децом. Смањивање јаза предрасуда и дискриминације према ромским ђацима. Сензибилизација наставног кадра за образовне потребе деце из мањинских и маргинализованих породица кроз боље упознавање традиције и културе ромске заједнице. Повећање осетљивости за различитост, развијање толеранције и уважавања различитости

Теме: Увод у историју индо-европских језика; Увод у историју и корени ромског језика и културе; Главне групе ромског језика у Европи; Главне групе ромског језика у Србији; Нормализација, стандардизација и кодификација ромског језика: Историја; Ромско писмо и гласовни систем ромског језика; Гласовне појаве у ромском језику; Морфологија ромског језика; Употреба и значење падежа у ромском језику; Ромски језик као чинилац очувања идентитета; Роми плану и програму рада у ОШ

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: три дана (22 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику/ци износи 3 000 динара.

Институција: Удружење Група 484, Пуковника Баџића 3, Београд

Контакт: Роберт Козма, 011/266-0972, 062/886-3609, office@grupa484.org.rs

Аутори: др Младена Прелић, етнолог, Етнографски институт САНУ, научни сарадник; др Радина Вучетић, историчар, Филозофски факултет, Одељење за историју, доцент; Смиљка Блажин, филолог, Група 484, стручни сарадник

Реализатори: др Младена Прелић, етнолог, Етнографски институт САНУ, научни сарадник; др Радина Вучетић, историчар, Филозофски факултет, Одељење за историју, доцент; Смиљка Блажин, филолог, Група 484, стручни сарадник; Ружица Марјановић, професор књижевности, Ужичка гимназија, професор српског језика и књижевности; Загорка Аксентијевић, филозоф, Група 484, координатор образовног програма; Роберт Козма, политиколог, Група 484, координатор програма „Ми и они други“; Јасминка Петровић, писац, Рекламна агенција, копирајтер; Ивана Богићевић Леко, позоришни редитељ, слободни уметник; Драган Протић, дизајнер, уметнички колектив Шкарт; др Дејан Илић, теоретичар књижевности, Фабрика књига, главни уредник

Општи Повећање капацитета школа за интернетичку и интеркултурну сарадњу у циљеви: национално мешовитим срединама.

Специфични Развијати знање и вредности систем код професора и ученика о томе да је циљеви: познавање сопственог културног и етничког наслеђа као и познавање културе и наслеђа других народа - услов међусобног разумевања и прихватања. Развијати вештине потребне за истраживање и промоцију културних вредности различитих народа и култура у школи и локалној заједници. Успостављати, подстицати и подржавати активизам у школи и локалној заједници у функцији промоције добросуседства људи различитог етничког и културног порекла.

Теме: Упознавање и представљање тима „Ми и они други“; Теоријски оквир програма "Ми и они други"; Истраживање културног наслеђа у локалној заједници; Примери добре праксе истраживања културног наслеђа; Одабир тема које учесници треба да обраде; Како обрадити конкретне истраживачке теме; Планирање будућег истраживачког рада са ученицима; Презентација акционих планова истраживања; Групна вежба; Резиме првог и другог дана семинара; Како представити резултате истраживања на атрактиван начин; Медијско представљање резултата истраживања; Групна вежба; Представљање планова наступа у јавности; Вредновање и разговор о програму „Ми и они други“

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 15

Трајање: три дана (21 бод)

Електронски: Не

Цена: За укупну реализацију семинара (2 дана + 1 дан), потребно је укупно 97 500 динара (6 500 динара по учеснику).



Општа питања наставе

345 **Допунска настава са посебним освртом на образовни рачунарски софтвер**

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, Ужице

Контакт: Владо Максимовић, 031/512-580, 062/808-6751, rcentar1@open.telekom.rs

Аутори: Радоје Стопић, самостални саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Реализатори: Милена Вићевић, професор разредне наставе Регионални центар Ужице; Драгослав Панић, професор разредне наставе, стручни сарадник у ОШ „Јездимир Трипковић”, Латвица

Општи Да се у васпитно-образовној пракси искористе капацитети које пружа циљеви: функционално организована допунска настава.

Специфични Упутити учеснике да на савремен и ефикасан начин организују ДН. Упознати циљеви: учеснике са једним од примера израде планова и припрема везане за рад са групом за ДН. Препознавање грешака у реализацији ДН на основу досадашњих искустава. Пружити помоћ наставницима у емоционалном оснаживању ученика који похађају ДН. Мотивисати и обучити наставнике да у раду користе образовни рачунарски софтвер као средство индивидуализације и комуникације.

Теме: Допунска настава, теоријски приступ; Фазе у реализацији допунске наставе; План рада допунске наставе за познату групу ученика; Припрема за практичну реализацију часа и реализација часа; Најчешће грешке у пракси; Могућности примене образовног рачунарског софтвера у допунској настави, са посебним освртом на програм Moodle; Достављање радних материјала допунске наставе путем корисничких налога

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 50 000 динара.

Институција: Достигнућа младих у Србији, Светогорска 5/7, Београд

Контакт: Ксенија Милић, 011/218-3581, 063/607-503, dostignuca.mladih@ja-serbia.org

Аутори: Дарко Радичанин, извршни директор организације Достигнућа младих у Србији, Београд (Аутор и власник интелектуалне својине над предложеним програмима је Junior Achievement Worldwide, глобална организација за образовање младих у предузетништву, основана 1919. године у САД. Ексклузивно право за њихову имплементацију у Србији има НВО „Достигнућа Младих у Србији / Јуниор Аџихеивемент Србија“, чије је овлашћено лице Дарко Радичанин, извршни директор организације.)

Реализатори: Ксенија Милић, референт за развој програма, Достигнућа младих у Србији, Београд; Андрија Данаилов, референт за мониторинг и евалуацију, Достигнућа младих у Србији, Београд; Александра Стевановић, стручни сарадник - психолог, Пета економска школа „Раковица“, Београд; Сњежана Ђурђевић, наставник економске групе предмета, Пета економска школа „Раковица“, Београд; Бојан Алексић, наставник рачунарства и информатике, Гимназија Лесковац; Предраг Матовић, професор стручних предмета, Техничка школа, Младеновац; Томислав Алавања, наставник и екстерни носилац развојних промена, Зуботехничка школа, Београд

Општи Стварање услова за увођење нових садржаја у средње школе у Србији који циљеви: укључују стицање знања и вештина у области предузетништва и пословања. Повезивање образовног и пословног сектора са циљем примене теоријских знања у пракси.

Специфични Након похађане обуке, наставници су оспособљени за извођење кључних циљеви: компоненти програма Достигнућа младих у Србији: ученичка компанија са примењеном економијом, предузетништво без граница, социјално предузетништво, бизнис етика, рачунарска симулација ТИТАН (управљање предузећем) и рачунарска симулација Банке у акцији (управљање банком). Наставници добијају потребна знања, вештине и информације на који начин да укључе ученике у програме и активности које организација Достигнућа младих спроводи.

Теме: Упознавање са циљевима, вредностима и принципима програма Достигнућа младих у Србији; Програм Бизнис етика; Упознавање са програмом Ученичка компанија; Програм ученичка компанија - циљеви, оснивање ученичке компаније, тимски рад, креирање бизнис плана, повезивање са заједницом; Онлајн програми - Титан и Банке у акцији

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у

средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 12 000 динара по учеснику.

Институција: Гимназија Свети Сава, Ресавска 58, Београд

Контакт: Наташа Стојановић, 011/361-8510, 069/880-0515, gimnazija@sbb.rs

Аутори: Смиља Крнета, дипломирани правник у пензији; Биљана Лајовић, дипломирани психолог, специјалиста школске психологије, координатор Јединице за превенцију насиља Министарства просвете, науке и технолошког развоја

Реализатори: Смиља Крнета, дипломирани правник у пензији; Славица Ђорђевић, дипломирани правник, секретар Музичке школе „Даворин Јенко“ у Београду; Наташа Стојановић, дипломирани педагог, стручни сарадник Гимназије „Свети Сава“; Биљана Лајовић, дипломирани психолог, специјалиста школске психологије, координатор Јединице за превенцију насиља Министарства просвете, науке и технолошког развоја

Општи Унапређивање образовања и васпитања добрим познавањем права, обавеза и циљеви: одговорности запослених, ученика и њихових родитеља и правилном применом школског законодавства, ради остваривања утврђених принципа, циљева и исхода образовања.

Специфични Повећање правне сигурности и једнакости ученика и запослених у школи циљеви: правилном применом школског законодавства. Смањивање броја и врста пропуста и грешака у пракси што помаже ефикасније постизање прописаних исхода. Квалитетно увођење у посао приправника и припремање за професију. Унапређивање процеса вредновања постигнућа ученика. Оспособљавање запослених за правилно и конструктивно реаговање у ситуацијама дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ради осигурања безбедних услова за остваривање утврђених циљева образовања и васпитања.

Теме: Модул 1. Органи школе у служби остваривања принципа и циљева образовања: Органи управљања и руковођења; Саветодавни и стручни органи; Место и улога ученичког парламента; Модул 2. Школа – безбедно место: Заштита и безбедност ученика; Заштита од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и политичког деловања у школи; Модул 3. Право свих на образовање: Упис у основну и средњу школу деце, ученика и одраслих – услов за стицање образовања; Права и обавезе учесника образовања; Оцењивање и напредовање ученика; Модул 4. Ученик – одговоран учесник образовања и васпитања: Ученик у систему одлучивања; Обавезе и одговорности ученика; Заштита права ученика; Модул 5. Приправништво – улаз у професију: Однос приправник – ментор – изабрани наставник; Лиценца; Оцењивање ученика, евиденција и јавне исправе; Модул 6. Наставници и стручни сарадници – часна професија: Пријем у радни однос – посебни захтеви и поступак; Права, обавезе и одговорности – услови за развој професије

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,

наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Када школа организује програм обуке за своје запослене у свом простору за два изабрана модула, за просечну групу од 25-30 запослених цена је нето 45 000 дин.

348 Апликација метода и техника у настави и учењу

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Центар за едукацију "Дидакта", Др Ивана Рибара 21/27, Београд

Контакт: Зорица Вукосављевић, 011/318-8315, 064/144-8776,
zoricavukosavljevic@open.telekom.rs

Аутори: Славица Радаљац, стручни сарадник - педагог, Медицинска школа „Надежда Петровић”, Земун

Реализатори: Славица Радаљац, стручни сарадник - педагог, Медицинска школа „Надежда Петровић”, Земун; Ирена Ванић, наставник психологије, Медицинска школа „Надежда Петровић”, Земун; Љубица Јеленковић, стручни сарадник - психолог, Земунска гимназија, Земун

Општи Апликовање савремених техника у настави и учењу ради коришћења наставних циљеви: садржаја у функцији развоја читалачке писмености, креативног и критичког мишљења, јачања унутрашње мотивације и приближавања постављеним стандардима.

Специфични Развој функционалног знања, језичке /научне/ писмености. Апликација техника циљеви: којима се развија критички став ученика и креативно решавање проблема и ситуација у настави. Јачање компетенција наставника у дефинисању задатака у функцији развоја мишљења ученика и постизања различитих нивоа знања, применом Блумове таксономије циљева. Апликовање техника креативног решавања проблема у настави. Примена формативног праћења и вредновања рада ученика. Препознавање и примена различитих врста интелигенције у настави. Развој унутрашње мотивације, примена партиципативног учења. Усвајање и примена дидактичких захтева у изради припреме за час.

Теме: Циљеви образовања и васпитања, као полазна основа у раду наставника; Функционална и научна/математичка писменост у задацима ПИСА испитивања; Практична презентација техника активног читања/учења; Практична презентација техника преслишавања; Врсте интелигенције; Технике креативног решавања проблема у настави; Препознавање техника којима се постиже језичка, научна/математичка писменост; Мишљење у настави. Задаци у функцији мишљења; Дидактички захтеви у изради припреме за час

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Бруто цена је 180 000 дин.

349 *Активирајмо ученике подстицајним задацима*

Компетенција **K2**

Приоритет **2**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, Ужице

Контакт: Владо Максимовић, 031/512-580, 062/808-6751, rcentar1@open.telekom.rs

Аутори: Вера Исаиловић, наставник историје ОШ „Стеван Чоловић”, Ариље; Јелена Бошковић, стручни сарадник-педагог, Гимназија „Свети Сава”, Пожега

Реализатори: Вера Исаиловић, наставник историје ОШ „Стеван Чоловић”, Ариље; Јелена Бошковић, стручни сарадник-педагог, Гимназија „Свети Сава”, Пожега

Општи Стицање и унапређење знања и вештина наставника у развијању и изради циљеви: подстицајних задатака. Развијање мотивације наставника за примену подстицајних задатака у пракси. Развијање мотивације ученика за учење кроз решавање подстицајних задатака.

Специфични Упознавање наставника са вештинама 21. века потребним савременом човеку. циљеви: Усвајање знања и развијање вештина о педагошким основама доброг задатка. Овладавање техникама и начинима израде различитих модела задатака који делују подстицајно на ученике. Упознавање наставника са израдом бод листа према захтевима и нивоима стандарда. Развијање вештина наставника потребних за обликовање доброг домаћег задатка.

Теме: Вештине 21. века; Одлике доброг задатка; Уводна вежба препознавања мисаоних процеса у задацима по Блумовој таксономији; Обликовање задатака по моделу Блумове таксономије; Правила доброг бодовања према захтевима и нивоима стандарда; Израда бод листа; Домаћи задаци - пробудимо креативност; Израда домаћих задатака; Задаци који се могу креирати на Интернету

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Трошкови програма су у износу од 35 000 динара.

Институција: Образовни форум, Бранкова 21а, Београд

Контакт: Зорица Поповић, 3286247, 064/865-2957, eduforum@sezampro.rs

Аутори: Професор др Иван Ивић, пензионисани професор Универзитета у Београду, Одељење за психологију; Професор др Ана Пешикан, ванредни професор на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду; мр Слободанка Антић, асистент на предметима Педагошка психологија и Увод у педагошку психологију на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду

Реализатори: Професор др Благица Златковић, ванредни професор на Учитељском факултету у Врању; Драган Кувелић, професор разредне наставе у ОШ „Мирослав Стиковић“, Пријепоље; Јелисавета Вилотић, школски психолог у ОШ „Дринка Павловић“, Београд; Љиљана Симић, стручни сарадник психолог у ОШ „Милан Муњас“, УБ; Марица Гаврилов, школски психолог у ОШ „Др Јован Цвијић“, Зрењанин; Невенка Крагуљац, школски педагог- педагошки саветник у ОШ „Филип Филиповић“ Београд; Наташа Стојановић, педагог-стручни сарадник у Гимназији „Свети Сава“, Београд; Сарита Брадаш, Директор Сектора за људске ресурсе Националне службе за запошљавање; Стојанка Јаноши Зељковић, педагог-стручни сарадник у ОШ „Славко Родић“ Бачки Јарак; Вера Муждека, наставник хемије у пензији; Ана Карабасил, Школски педагог, ОШ Никола Тесла; Дипломирани педагог, Биљана Радосављевић, Директор, ОШ „Мирослав Антић“, Београд; Биљана Танкосић, наставник физике, ОШ „Др Јован Цвијић“, Зрењанин; Бојана Молнар, наставник биологије, ОШ „2. октобар“, Зрењанин; Дијана Коцкаревић, Професор разредне наставе, Основна школа „Мирослав Антић“, Футог; Просветни саветник Драшко Грујић, професор разредне наставе, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд; Едита Сакали, школски педагог, ОШ „Братство јединство“, Сомбор; Едита Сатлер, професор разредне наставе, ОШ "Серво Михаљ", Зрењанин; Гордана Марковић Сакић, школски психолог, Основна школа „Анта Богичевић“, Лозница; Горица Ивановић, Професор разредне наставе, ОШ "Свети Сава"; Јасмина Богојевић, Стручни сарадник - педагог, ОШ "Јеврем Обреновић", Шабац; Јасмина Цветић, Педагог, ОШ "Вук Стефановић Караџић"; Јасмина Поповић-Голубовић, професор разредне наставе, ОШ „Свети Сава“, Ниш; Камила Поповић, Педагог, ОШ "8.Октобар", Власотинце; Катарина Зјача, професор разредне наставе, ОШ „Свети Сава“, Ниш; Лидија Јока, стручни сарадник – педагог, ОШ “Вук Караџић”, Бор; Лидија Ракита, професор разредне наставе, ОШ „Иван Гундулић“, Нови Сад; Љубинко Златић, школски педагог, ОШ "Стари град", Ужице; Милена Мијалковић, школски педагог, ОШ " Митрополит Михаило", Сокобања; Милован Ђуришић, Просветни саветник, у пензији, Зрењанин; Мира Димитријевић, психолог-стручни сарадник, Основна школа "Његош", Ниш; педагошки саветник Наташа Николић Гајић, професор разредне наставе, наставник разредне наставе, ОШ „Краљ Александар I“ Пожаревац; Радиша Ђорђевић, дипломирани педагог, МПРС – Школска управа у Пожаревцу; Радмила Крстевска, дипломирани

педагог, стручни сарадник – педагог, основна школа; Сања Башић, професор разредне наставе, ОШ „Шаму Михаљ“, Бачко Петрово Село; Сања Зорић, професор разредне наставе, наставник, ОШ „Мирослав Антић“, Футог; Слободанка Савић, специјалиста, педагошки саветник, педагог, дипломирани педагог, пензионер; Сенка Пантић, професор педагогије, школски педагог, Угоститељско-туристичка школа, Београд; Снежана Јовановић, дипломирани педагог, стручни сарадник; Медицинска школа, Пожаревац; проф. др Снежана Маринковић, редовни професор, Учитељски факултет Ужице, Универзитет Крагујевац; Снежана Јовић, дипломирани педагог, спец.за методiku грађанског васпитања, стручни сарадник – педагог, ОШ „Живко Љујић“, Нова Варош; Светлана Спасић, дипломирани педагог, стручни сарадник – педагог, основна школа „Свети Сава“, Пожаревац; Татијана Јовановић, педагошки саветник, дипл. филолог за српски језик и југословенске књижевности, наставник српског језика, ОШ „Свети Сава“, Ниш; Вера Пантовић, наставник физике и професор педагогије и психологије, наставник физике, педагог, помоћник директора, основна школа; Вера Стојшић – Гашпаровски, професор разредне наставе, учитељ, ОШ „Јован Јовановић Змај“, Сремска Каменица; Весна М. Петровић, магистар психологије, асистент за ужу научну област Психологија, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; Виолета Давидовић, професор разредне наставе, наставник разредне наставе, ОШ „Аца Алексић“; Вера Вулевић, професор педагогије - педагошки саветник, дипломирани педагог, пензионер; Зденка Рајковић, професор

Општи Унапређивање квалитета знања и умења која ученици стичу у школи, преко циљеви: унапређивања знања и умења наставника да стварају наставне ситуације које ће омогућавати и подстицати квалитетно и ефикасно учење.

Специфични Унапређивање педагошких, наставничких компетенција наставника. Увођење циљеви: активних, партиципативних и интерактивних метода наставе/учења у основне и средње школе. Посредно се тако остварује главна сврха пројекта, да на крају школовања, деца буду боље опремљена релевантним знањима и умењима за будући професионални и приватни живот.

Теме: Однос наставе и учења; Настава или учење; Зашто у пракси преовлађује традиционални тип наставе; Ученик или дете; Може ли у школи дете бити дете или само ученик; Како је дете / ученик активно у настави; Активности наставника; Како се могу активирати ученици у настави; Како је дете/ученик активно у настави; Које улоге наставника практикујемо; Улога наставника између пожељног и могућег; Методе наставе/учења; Циљеви образовања и активна школа; Који циљеви се могу остварити којим обликом наставе; Циљеви образовања и пракса активне школе; Едукативна радионица; Природа школских предмета наспрам облика наставе; Израда пројекта практичне примене активне наставе/ учења у појединим школским предметима; Активна школа и реални услови рада школе сада и овде; Које су основне препреке за примену активних метода наставе и од кога зависи њихово решавање; Шта се може учинити у постојећим условима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у

развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: од 16 до 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 учесника 231 000 динара.

351 *Бесплатна виртуелна учионица*

Компетенција **K2**

Приоритет **10**

Институција: Удружење физичара "Омега", Војводе Путника 50/11, Ниш

Контакт: Славољуб Митић, 018/576-789, 065/891-5218, omegafizika@hotmail.rs

Аутори: Наташа Стојановић, наставник српског језика, ОШ "Иван Горан Ковачић", Нишка Бања; Ана Живковић, наставник енглеског језика, ОШ "Чегар", Ниш

Реализатори: Наташа Стојановић, наставник српског језика, ОШ "Иван Горан Ковачић", Нишка Бања; Ана Живковић, наставник енглеског језика, ОШ "Чегар", Ниш

Општи Унапређење компетенција наставника у коришћењу савремених образовних циљеви: технологија.

Специфични Циљеви: Оспособљавање наставника за коришћење бесплатне платформе за учење Едмодо за рад са ученицима и сарадњу са наставницима широм света. Оспособљавање наставника за креирање бесплатног сајта и употребу различитих веб-алата ради креирања наставних садржаја. Оспособљавање наставника за комуникацију, сарадњу и дељење наставних материјала путем различитих бесплатних веб-алата.

Теме: Бесплатни сајтови у образовању; Креирање бесплатног сајта Weebly; Веб-алати за креирање мултимедијалног садржаја; Рад са алатима за израду слајдшоуа; Рад са алатима за увоз, дораду и израду презентација; Рад са алатима за израду постера; Рад са алатима за израду квизова; Сарадничко уређивање сајта (Weebly)

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Цена програма за 30 учесника је 60.000 и укључује надокнаду предавачима, административне трошкове, пдв. Ова цена не укључује путне трошкове и накнаду за коришћење простора приликом организације завршног сусрета.

352 Веб портали за припрему и реализацију наставе

Компетенција K2

Приоритет 10

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Марија Максимовић, 011/324-5385, 064/644-5378, surs@surs.org.rs

Аутори: мр Душан Станковић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Браћа Рибар” Доња Борина

Реализатори: мр Душан Станковић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Браћа Рибар”, Доња Борина; мр Александра Станковић, професор српског језика и књижевности, педагошки саветник, Средња школа Мали Зворник, ОШ „Браћа Рибар”, Доња Борина

Општи Јачање професионалних компетенција наставника у основним и средњим циљевима: школама у области израде и примене веб портала за припрему и реализацију наставе.

Специфични Циљање знања и вештина за осмишљавање и израду веб портала за припрему и циљевима: реализацију наставе. Оспособљавање за успешно организовање наставних материјала унутар веб портала. Подстицање размене наставних материјала и примера добре праксе. Остваривање сталне комуникације и сарадње са ученицима, родитељима и колегама путем веб портала.

Теме: Презентације у FrontPage-у; Стратегија израде структуре портала; Моделовање почетне стране портала; Дефинисање нових страна портала; Уређење нових страна портала; Уређење стране Настава; Организација дидактичког материјала; Израда образаца за унос података; Креирање фотогалерије; Додавање ефеката; Објављивање портала

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Да

Цена: Цена програма за групу је 65 000 динара.

Институција: Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Шафарикова 1, Нови Сад

Контакт: Слободан Попов, 021/444-024, 063/727-4043, cnti.kontakt@gmail.com

Аутори: проф. др. Слободан Попов, ванредни професор, Природно математички факултет, Нови Сад; Сања Јовановић, Средња школа „Светозар Милетић”, Нови Сад; Биљана Делић, Средња школа „Светозар Милетић”, Нови Сад; Јован Сандић, Средња школа „Светозар Милетић”, Нови Сад

Реализатори: Сања Јовановић, Средња школа „Светозар Милетић”, Нови Сад; Биљана Делић, Средња школа „Светозар Милетић”, Нови Сад; Јован Сандић, Средња школа „Светозар Милетић”, Нови Сад

Општи Циљ је да се настава унапреди и приближи ученику као и да се наставници циљеви: оспособе да ефикасно користе ИКТ у образовању.

Специфични Циљеви: Упознавање са Гугл апликацијама за образовање. Оспособљавање наставника и стручних сарадника за коришћење услуга и сервиса Гугла. Рад на Гугл диску (документи, табеле, шаблони, презентације, градитељи приче, календар, блог, сајт). Имплементација Гугл апликација за образовање у наставни процес. Интеграција Гугл апликација за образовање са алатима других произвођача. Администрација Гугл апликација за образовање.

Теме: Електронска пошта; Гугл документи; Гугл табеле; Гугл презентације; Гугл образци; Гугл цртежи; Документи на мобилним уређајима; Сервиси на Гугл апликацијама за образовање; Гугл календар; Гугл блог; Гугл сајт; Администрација Гугл апликација за образовање; Технички захтеви; Поверљивост података; Приступ подацима; Управљање налозима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена реализације износи 4 600 динара по полазнику. Коначна цена зависи од

величине групе и договора са полазницима.

354 *Да у школи свако учи радосно и лако*

Компетенција **K2**

Приоритет **2**

Институција: *Образовање плус, Маричка 15/9, Београд*

Контакт: *Биљана Суботић, 011/256-2997, 065/328-4590, obrazovanjeplus@gmail.com*

Аутори: *Снежана Борисављевић, професор енглеског језика, Филолошка гимназија, Београд*

Реализатори: *Биљана Суботић, професор разредне наставе, ОШ „Ђура Јакшић“, Београд; Весна Радонић, педагог, ОШ „Краљ Петар I“, Београд; Јелена Полимац, професор разредне наставе, ОШ „Краљ Петар Први“, Београд*

Општи Развијање компетенција наставника за управљање одељењем и реализацију циљеви: *наставе која уважава и промовише различите стилове учења и потребе ученика.*

Специфични Унапређивање знања наставника о теорији вишеструке интелигенције. Јачање циљеви: *капацитета наставника за стварање атмосфере инклузивности у групи, поштујући потребе ученика различитих типова интелигенције и стилова учења. Јачање капацитета наставника за осмишљавање садржаја и активности за рад са ученицима који се заснивају на техникама учења, попут технике Шест шешира, Едварда де Бона.*

Теме: *Услови у којима деца у данашње време одрастају и у којима учитељи раде; Теорија о вишеструкој интелигенцији; Стварање добре групне динамике и позитивног модела понашања деце у одељењу; Рад можданих хемисфера; Стварање атмосфере инклузивности у одељењу; Техника шест шешира; Значај кинестетичке (телесне) интелигенције код деце у нижим разредима основне школе; Важност координације и моторике у процесу учења читања и писања и математичких вештина; Сарадња са родитељима*

Циљна група: *наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора*

Број учесника: 20-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: *Цена за групу од 20 учесника је 80 000 динара, односно 4.000 динара по учеснику.*

Институција: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Омладински трг 1, Вршац

Контакт: Тања Недимовић, 013/833-420, 060/388-1222, vsvaspsiholoji@gmail.com

Аутори: проф. др Грозданка Гојков, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду и професор струковних студија на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу

Реализатори: проф. др Грозданка Гојков, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду и професор струковних студија на Високој васпитачкој школи „Михаило Палов“ у Вршцу; проф. др Радован Грандић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду; проф. др Александар Стојановић, ванредни професор Учитељаког факултета Универзитета у Београду; Биљана Вујасин, наставник за извођење практичне наставе на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу

Општи циљеви: Да полазници усвоје начине претварања теоретских дидактичких модела, метода и техника развијања стваралаштва у практичне поступке које могу да користе у настави како би подстицали ученике на необична и оригинална решења проблема.

Специфични циљеви: Претварање теоретских дидактичких модела, метода и техника развијања стваралаштва у практичне поступке, тј. претакање теоретских модела у практична решења. Вежбати примену дидактичких аспеката и методичких решења појединих стратегија креативног учења (Озборнов стваралачки претрес, олуја мозга, подстицаје необичности и оригиналности у решавању проблема. Соло олуја- формулисање сопствених идеја, свођење на мању меру. Филипсова техника „66“- групно генерисање идеја за конкретни проблем. Синектика-проналажење удаљених, необичних релација, директне аналогije, листа атрибута. Морфолошка анализа. Дијалог pro et contra. Номинална групна техника. Анализа помоћу листе активности. Хеуристичке стратегије. Критичка ревизија идеја.

Теме: Претварање теоретских дидактичких, метода и техника развијања стваралаштва у практичне поступке; Методе и технике стваралачког учења

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, васпитач у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 30 000 дин.

Институција: Центар за инструктивне комуникације у образовању "Координата", Омладинских бригада број 85, Београд

Контакт: Борислав Станојловић, 011/616-4565, 064/190-8674, bora.stanojlovic@gmail.com

Аутори: проф. др Борислав Станојловић, пензионисани професор Универзитета у Београду

Реализатори: проф. др Слободанка Гашић Павишић, научни саветник у Институту за педагошка истраживања у Београду; проф. др Првослав Јанковић, редовни професор Педагошки факултет Сомбор; проф. др Татјана Тубић, редовни професор Факултет за спорт и физичку културу Нови Сад; проф. др Борислав Станојловић, пензионисани професор Универзитета у Београду, Београд; магистар Весна Краварушић, предавач, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Алексинцу; Славица Чарапић, школски педагог, електротехничка школа, Београд.

Општи Потпуније и шире упознавање наставника, васпитача и стручних сарадника са циљевима: могућим чиниоцима школског неуспеха у могућностима њиховог дијагностиковања, предупређења или отклањања.

Специфични Оспособљавање наставника, васпитача и стручних сарадника са применом циљевима: метода, техника и инструмената дијагностиковања узрока школског неуспеха и стратегијама њиховог предупређења или отклањања, а тиме побољшања квалитета и ефикасности наставе и учења ученика.

Теме: Чиниоци неуспеха у школском учењу ученика; Могућности дијагностике превенције и отклањања узрока неуспеха у школском учењу ученика

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 3 900 динара по учеснику

357 *Допунска и додатна настава од куће*

Компетенција **K2**

Приоритет **10**

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Наташа Јованов, професор разредне наставе ОШ „Жарко Зрењанин“, Качарево;
Далибор Симоновић, мастер професор информатике и технике ОШ „Жарко Зрењанин“, Качарево

Реализатори: Наташа Јованов, професор разредне наставе ОШ „Жарко Зрењанин“, Качарево;
Далибор Симоновић, мастер професор информатике и технике ОШОШ „Жарко Зрењанин“, Качарево

Општи циљеви: Подизање квалитета реализације допунске/додатне наставе, јачање мотивације за рад ученика, оспособљавање наставника за коришћење савремених информационих технологија, њихово освешћивање у циљу веће ефикасности целокупног васпитно-образовног процеса.

Специфични циљеви: Подстицање наставника на коришћење бесплатних Web алата, при изради наставних материјала прилагођених допунској и додатној настави и њихово оспособљавање за постављање на стално доступну платформу. Подизање квалитета допунске/додатне наставе уз примену Web алата и мултимедијалних средстава, што ће омогућити ученицима стално доступну помоћ наставника. Довођење ученика у позицију активног учесника у наставном процесу и када није физички присутан на часу. Оспособљавање наставника за примену мултимедијалних средстава и њихово уграђивање на сопствену Web платформу.

Теме: Теоријске основе; Практична обука за коришћење бесплатних Web алата у настави

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 20 000, дин. нето, плус трошкови.

Институција: Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, Београд

Контакт: Тања Петричевић, 011/309-4041, 065/808-3232, office@singidunum.ac.rs

Аутори: проф. др Гордана Гасми, ванредни професор интегрисаног Универзитета Сингидунум, Београд

Реализатори: проф. др Гордана Гасми, ванредни професор интегрисаног Универзитета Сингидунум, Београд; мр Софија Вукићевић, асистент, интегрисани Универзитет Сингидунум Београд

Општи Европска будућност Србије – приказ функционисања ЕУ и јачање правне циљеви: државе.

Специфични Конкретан циљ програма је подизање јавне свести о значају категорија правне циљеви: државе у контексту приступања Србије Европској унији и упознавање стручне јавности са фундаменталним процесима и институцијама у оквиру Европске уније. Посредством тематског дискусионог форума, којим се завршава програм, учесници су у прилици да стекну увид у изразите предности иновативних метода наставе засноване на инклузивном приступу и слободном изражавању мишљења у датој области.

Теме: Историјски аспекти европских интеграционих процеса; Функционисање ЕУ; Савет Европе и заштита људских права; Концепт демократије; Србија и ЕУ - дискусионни форум

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 30 000 динара.

Институција: Шеста београдска гимназија, Милана Ракића 33, Београд

Контакт: Татјана Златковић, , 064/175-7735, tatjana.zlatkovic@vigimnazija.edu.rs

Аутори: Снежана Марковић, наставница рачунарства и информатике Шесте београдске гимназије, Београд; Владан Младеновић, наставник физике и информатике, Алексиначка гимназија, Алексинац; Симонида Вукобрат, наставница психологије, Петнаеста београдска гимназија, Београд; Југослава Лулић, наставница српског језика и књижевности, ТШ „9. мај“, Бачка Паланка

Реализатори: Снежана Марковић, наставница рачунарства и информатике Шесте београдске гимназије, Београд; Симонида Вукобрат, наставница психологије, Петнаеста београдска гимназија, Београд; Силвана Јовић, наставница српског језика и књижевности, ОШ „Коста Абрашевић“, Београд; Драгица Грађин, наставница српског језика и књижевности у пензији, Бачка Паланка; Југослава Лулић, наставница српског језика и књижевности, ТШ „9. мај“, Бачка Паланка; Татјана Златковић, наставница рачунарства и информатике Шесте београдске гимназије, Београд

Општи Оспособљавање наставника за креирање, постављање и употребу образовних циљеви: материјала, сарадњу са ученицима и праћење ученичких постигнућа користећи ЛМС Мудл-платформу.

Специфични Оспособљавање наставника за: правилно коришћење рач. терминологије, циљеви: доследно поштовање дигиталне и правописне норме, креирање и подешавање курсева, методичко обликовање онлајн курсева, постављање материјала, коришћење основних модула (ресурса и активности), креирање и подешавање тестова, администрирање налога корисника, ефикасну и квалитетну онлајн-комуникацију, примену онлајн курсева у настави и ваннаставним активностима.

Теме: Језичка и информациона писменост; Креирање курса; Педагошке основе електронског учења; Постављање наставних материјала; Провера знања и оцењивање; Пројектовање, подешавање и коришћење курса

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),

директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: четири дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: За групу од 30 полазника цена је од 90 000 до 150 000 дин.

Институција: Шеста београдска гимназија, Милана Ракића 33, Београд

Контакт: Симонида Вукобрат, , 063/869-78-86, vuk.simon@yahoo.com

Аутори: Снежана Марковић, наставница рачунарства и информатике Шесте београдске гимназије, Београд; Владан Младеновић, наставник физике и информатике, Алексиначка гимназија, Алексинац; Живана Комленов, сарадник у настави – асистент, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду; Милош Бајчетић, доцент / сертифициковани еТутор, Медицински факултет, Универзитет у Београду

Реализатори: Милош Бајчетић, доцент / сертифициковани еТутор, Медицински факултет, Универзитет у Београду; Владан Младеновић, наставник физике и информатике, Алексиначка гимназија, Алексинац; Снежана Марковић, наставница рачунарства и информатике Шесте београдске гимназије, Београд; Симонида Вукобрат, наставница психологије, Петнаеста београдска гимназија, Београд; Мирољуб Сеничић, наставник електро групе предмета, ЕСТШ „Никола Тесла“, Краљево; Живана Комленов, сарадник у настави – асистент, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду

Општи циљеви: Оспособљавање наставника за администрирање и примену напредних техника у постављању и вођењу електронских курсева на креативан начин.

Специфични циљеви: Оспособљавање наставника за: инсталацију, подешавања и администрацију Мудл-сајта; напредне технике рада са корисничким налозима; архивирање и копирање курсева; примену питања са уметнутим одговорима; примену база, викија и радионица у Мудлу; уградњу и коришћење додатних модула; повезивање Мудла са Веб 2.0 алатима; избор и подешавање различитих техника оцењивања; генерисање и анализу статистичких извештаја унутар Мудла; подешавање безбедности и примену сигурносних мера Мудл-сајта.

Теме: Инсталација и општа подешавања; Кориснички налози; Архивирање и копирање; Напредни основни модули; Додаци; Евалуација и оцењивање у онлајн окружењу; Веб 2.0 алати; Безбедност и одржавање система

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник

директора

Број учесника: 30

Трајање: четири дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: За групу од 30 полазника цена је од 150 000 до 200 000 дин.

361 *Електронским учењем до креативне наставе*

Компетенција **K2**

Приоритет **10**

Институција: ОШ "Ђура Јакшић", Орешковица бб, Орешковица

Контакт: Славица Гомилановић, 012/332-532, 063/447-469, os.djurajaksic@oreskovica.com

Аутори: Југослава Лулић, наставник српског језика и књижевности, Техничка школа „9. мај“ Бачка Паланка; Славица Гомилановић, наставник разредне наставе, ОШ „Ђура Јакшић“ Орешковица

Реализатори: Југослава Лулић, наставник српског језика и књижевности, Техничка школа „9. мај“ Бачка Паланка; Славица Гомилановић, наставник разредне наставе, ОШ „Ђура Јакшић“ Орешковица; Снежана Марковић, наставник рачунарства и информатике, Шеста београдска гимназија, Београд; Драгица Грађин, наставник српског језика и књижевности у пензији

Општи Упознавање наставника са могућностима примене информационо-циљеви: комуникационих технологија и развијање дигиталних компетенција наставника ради унапређивања и осавремењивања процеса наставе и учења.

Специфични Развијање свести о промењеној улози наставника и ученика у школи XXI века. циљеви: Усвајање основних знања о електронском учењу. Упознавање са кључним теоријама учења (бихејвиористичка, конструктивистичка, когнитивистичка) и њиховом применом у настави. Упознавање са савременим наставним методама подржаним ИКТ. Упознавање са основним карактеристикама интернета, развијање критичког односа према њему и откривање на које начине може бити подршка учењу. Оспособљавање за примену алата за електронско учење и стицање вештина за њихову примену у настави. Оспособљавање за израду наставне јединице или теме уз функционалну примену једног или више изучаваних алата.

Теме: Електронско учење; Интернет и сарадничко учење; Алати за електронско учење и њихова примена у настави; Алати за презентовање и проверу знања; Учење за дигитално доба; Тич-мит

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Цена за групу од 30 учесника је 70 000 динара.

Институција: Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Сестре Јањић 6, Крагујевац

Контакт: Зорица Николић, 034/201-303, 062/854-2295, znikolic.centar@gmail.com

Аутори: Иван М. Недељковић, психолог, Прва крагујевачка гимназија; Бојана Поповић, психолог, Прва техничка школа, Крагујевац

Реализатори: Зорица Николић, дипломирани биолог, директор, Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац; Иван М. Недељковић, психолог, Прва крагујевачка гимназија; Валентина Грбић, дипломирани психолог, ОШ „Драгиша Михаиловић”, Крагујевац

Општи Унапређивање личних капацитета и компетенција наставника, стручних циљеви: сарадника и директора школа за за ефективнији приступ настави и процесу учења.

Специфични Разматрање савремених схватања образовања и наглашене улоге мотивације за циљеви: учење и наставника као модела и узора. Упознавање са основним принципима и психолошким законитостима ефективног подучавања и оснаживање наставника за њихову практичну примену у школи. Истицање улоге стеченог и дуготрајног знања и свести о сопственом знању у формирању личности ученика.

Теме: Улога наставника и ефекти образовања
; Принципи ефективног подучавања
; Појам, чиниоци и принципи дугорочног памћења

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25-30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 20 000 динара (по дану) у нето износу, плус трошкови.

363 Ефикасним учењем до бољих резултата

Компетенција K2

Приоритет 2

Институција: Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац

Контакт: Ирена Терзић, 037/445-735, 064/835-5596, info@csu.edu.rs

Аутори: Светлана Алексић, координатор програма, стручни сарадник- психолог, Музичка школа „Стеван Христић“, Крушевац; Снежана Рајковић, стручни сарадник- педагог, педагошки саветник, ОШ „Вук Караџић“, Крушевац; Марија Васић, стручни сарадник- психолог, ОШ „Свети Сава“, Читлук- Крушевац; Јелица Димић, стручни сарадник- психолог и наставник психологије, Медицинска школа Крушевац

Реализатори: Светлана Алексић, координатор програма, стручни сарадник- психолог, Музичка школа „Стеван Христић“, Крушевац; Снежана Рајковић, стручни сарадник- педагог, педагошки саветник, ОШ „Вук Караџић“, Крушевац; Марија Васић, стручни сарадник- психолог, ОШ „Свети Сава“, Читлук- Крушевац; Јелица Димић, стручни сарадник- психолог и наставник психологије, Медицинска школа Крушевац

Општи Унапредити компетенције просветних радника за организовање ефикаснијег циљеви: учења ученика.

Специфични Проширивање знања о стратегијама учења и стварању подстицајне атмосфере циљеви: за учење. Подршка ученицима у праћењу и вредновању сопственог учења. Планирање ефикасног учење ученика.

Теме: Стварање подстицајне средине за учење
; Како да учење буде ефикасно; Поступци праћења и вредновања сопственог учења
; Планирање ефикасног учења ученика

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 20 000 нето, плус трошкови.

364 *Игра: подстицај дивергентног мишљења и маште у настави (серија Тролист: развијање иницијативе, сарадње, стваралаштва)*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, Београд

Контакт: Јасмина Шефер, 011/268-11-27, 064/353-76-22, jsefer@rcub.bg.ac.rs

Аутори: др Јасмина Шефер, научни саветник, Институт за педагошка истраживања, Београд (област истраживања дечја креативност и настава); др Јелена Радишић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд (област истраживања настава и креативност)

Реализатори: др Јасмина Шефер, научни саветник, Институт за педагошка истраживања, Београд (област истраживања дечја креативност и настава); Данијела Стипанић, професор енглеског језика, Магдалена Ивковић, докторант на Учитељском факултету, Београд, др Нада Шева, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања.

Општи Наставници ће стећи лично искуство и знање у вези са вештинама које се на циљеви: семинару изучавају концептуално (теоријски) и практично (кроз вежбе), а потом ће знања примењивати у пракси прилагођавајући их узрасту и настави конкретног предмета.

Специфични Циљ семинара је да обучи наставнике да конструишу и користе игре циљеви: прилагођене конкретног предмету, контексту и циљу, како би подстакли дивергентно мишљење, машту и интринзичку мотивацију ученика. Игра није схваћена као забава или репетитивна активност, већ као моћна креативна метода за решавање отворених неструктурираних проблема. Подразумева експлорацију средине и/или симболичку активност у којој се на дивергентан начин спаја очигледно (конкретно) и фиктивно (апстрактно). „Игра је ослоњена машта, а машта понутрена игра (Виготски).“ Посебан семинар за ову тематику је неопходан јер су наша истраживања показала да вештину коришћења игре није могуће довољно развити у контексту изучавања других тема (на пример, интердисциплинарне наставе).

Теме: Дивергентно мишљење
; Машта у настави
; Игровна активност

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета,

стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 75 000 динара бруто за групу од 20-30 учесника, плус трошкови.

365 *Изградња знања, сарадња и употреба ИКТ у школи 21. века*

Компетенција **K2**

Приоритет **10**

Институција: Рачунарска гимназија, Кнез Михаилова 6/VI, Београд

Контакт: Душа Вуковић, 011/329-4417, 062/868-2772, sekretarijat@rg.edu.rs

Аутори: Југослава Лулић, наставник српског језика и књижевности, Техничка школа „9. мај“ Бачка Паланка; Душа Вуковић, наставник рачунарства и информатике, Математичка гимназија, Београд

Реализатори: Југослава Лулић, наставник српског језика и књижевности, Техничка школа „9. мај“ Бачка Паланка; Душа Вуковић, наставник рачунарства и информатике, Математичка гимназија Београд; Славица Гомилановић, наставник разредне наставе, ОШ „Ђура Јакшић“, Орешковица; Катарина Вељковић, наставник математике и информатике, Политехничка школа, Крагујевац

Општи циљеви: Оспособљавање за процену наставних активности у односу на димензије учења за 21. век и интеграцију вештина и знања 21. века у наставу, уз подршку бесплатних алата за електронско учење и сврсисходно умрежавање наставника.

Специфични циљеви: Упознавање са карактеристикама дигиталног доба и развијање свести о потреби за променом образовне парадигме. Упознавање са оквиром за учење у 21. веку, врстама писмености и димензијама за учење у 21. веку. Оспособљавање за процењивање наставних активности (LASW анализа) у односу на димензије 21. века: изградња знања, сарадња и комуникација, употреба ИКТ, саморегулација, решавање проблема из реалног живота и иновативност; развијање свести о значају сарадње и размене искустава наставника; оспособљавање наставника за креирање иновативних наставних активности.

Теме: Вештине 21. века; Иновативно учење и подучавање; Наставник - партнер у учењу; Наставник-носилац промена; Израда завршног задатка

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Цена за групу од 30 учесника је 75 000 динара.

Институција: Хемијско технолошка школа, Максима Горког 53, Суботица

Контакт: Светозар Токовић, 024/530-279, 060/227-0491, hemijska@tippnet.rs

Аутори: Светозар Токовић наставник стручних предмета, Хемијско технолошка школа, Суботица

Реализатори: Петровић Драган, наставник информатике, Хемијско технолошка школа, Суботица; Пап Золтан, наставник информатике, Хемијско технолошка школа, Суботица; Варкуља Ласло, наставник математике, Хемијско технолошка школа, Суботица; Светозар Токовић наставник стручних предмета, Хемијско технолошка школа, Суботица

Општи Упознавање наставника са савременим информационо комуникационим циљеви: технологијама. Израда и администрација динамичке интерактивне Интернет презентације. Примена савремених ИКТ алата на часу и у настави уопште.

Специфични Интернет презентација наставника омогућује ученицима приступ основним, циљеви: допунским и додатним садржајима предмета. Постављањем кратких питања се избором понуђених одговора посредством рачунара, таблета или мобилним телефоном, садржаји се могу учинити занимљивијим, и подиже се мотивација за рад. Наставник има увид у активност ученика. Коришћење програма за тестирање који бира питања из базе коју формира професор и на основу резултата указује ученицима на области које нису савладали у довољној мери. Могућност да ученик самостално надокнаде пропуштено. Могућност да ученик да предлоге и примедбе.

Теме: Информационо комуникационе технологије; Интернет; WordPress; WordPress; Програм по избору, у зависности од интересовања и потреба: Canvas, Skechup, ChemSketch, GeoGebra (подела у групе- група ради у посебном кабинету са сваком групом ради други реализатор); Програми опште намене: WEB 2.0 алати, Prezi, Twitter, Skype, примена и коришћење програма; Програм за израду теста

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Не

Цена: 75 000 динара

Институција: Основна школа "Веселин Маслеша", Кумодрашка 72, Београд

Контакт: Наталија Матић, 011/246-8123, 064/254-7178, osmaslesa@sezampro.rs

Аутори: Оливера Смиешко, магистар наука о менаџменту, асистент на Факултету за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду; Горица Клисуре, стручни сарадник - психолошкиња у основној школи „Веселин Маслеша” у Београду ; Наташа Духанај, стручни сарадник - педагог у основној школи „Веселин Маслеша” у Београду; Весна Шормаз Јовановић, професор историје у основној школи „Веселин Маслеша” у Београду; Слађана Живковић, професор енглеског језикау основној школи „Веселин Маслеша” у Београду

Реализатори: Горица Клисуре, стручни сарадник - психолошкиња у основној школи „Веселин Маслеша” у Београду; Слађана Живковић, професор енглеског језикау основној школи „Веселин Маслеша” у Београду

Општи Развој и оснаживање професионалних компетенција наставника и стручних циљеви: сарадника за иновативни и кроскурикуларни приступ програму ђачко предузетништво, вертикалном и хоризонталном повезаношћу наставних и ваннаставних активности.

Специфични Јачање капацитета наставника и стручних сарадника кроз обуку у области циљеви: предузетништва. Развијање компетенција наставника за примену различитих начина, метода и техника учења кроз програм ђачко предузетништво у циљу развијања компетенција ученика. Комуникационо, методолошко и организационо оснаживање наставника за имплементацију програма ђачко предузетништво у оквиру свих делова школског програма у редовној, изборној настави као и ваннаставним активностима. Стицање основних предузетничких знања и вештина наставника кроз умрежавања са институцијама од локалног и националног значаја у циљу одрживости програма. Увиђање и разумевање добити од програма ђачко предузетништво за све актере у образовању.

Теме: Појам предузетништва и зашто предузетништво у основној школи
 ; Предузетништво у основној школи на националном и регионалном нивоу у оквиру законских оквира основне школе
 ; Методе, начини и технике учења кроз програм ђачког предузетништва; Начини имплементације предузетничких знања, вештина и ставова у наставне предмете и ваннаставне активности
 ; Улога ученика и наставника у процесу планирања и реализације предузетничких активности
 ; Добити од имплементације предузетништва у основној школи и мапирање партнерских институција

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,

наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 - 50 000 динара по групи

368 *Интегративна настава у амбијенталним учионицама*

Компетенција **K2**

Приоритет **2**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, Ужице

Контакт: Владо Максимовић, 031/512-580, 062/808-6751, rcentar1@open.telekom.rs

Аутори: Жељка Радојичић Лукић, директор, Дечји образовни центар „Чаробно село”

Реализатори: Жељка Радојичић Лукић, директор, Дечји образовни центар „Чаробно село”; Катарина Чарапић, директор, Средња школа Мионица; Оливера Петровић, педагог, ОШ „Милан Ракић”, Мионица Горица Станојевић, директор, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице; Милена Вићевић, саветник-координатор, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице; Владан Младеновић, Алексинац; Катарина Чарапић; Оливера Петровић; Милена Вићевић; Горица Станојевић; Владан Младеновић, проф. физике, Гимназија Алексинац

Општи Пружање практичне помоћи за организацију интегративних наставних дана кроз циљеви: активно учење наставних садржаја унутар амбијенталних учионица.

Специфични Јачање професионалних компетенција наставника за организацију интегративне циљеви: наставе. Оснаживање наставника за креирање подстицајне средине за учење препознавањем и применом одговарајућих амбијенталних учионица.

Теме: Интегративна настава у амбијенталним учионицама; Интегрисање наставних садржаја; Подстицајно окружење за учење; Модели интегративне наставе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 8 - 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по групи је 35 000 динара.

Институција: Географски факултет, Студентски трг 3/III, Београд

Контакт: Слађана Анђелковић, 011/339-1412, 063/888-4746, zarko@gef.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Слађана Анђелковић, ванредни професор Географског факултета у Београду

Реализатори: проф. др Слађана Анђелковић, ванредни професор Географског факултета у Београду; проф. др Зорица Станисављевић Петровић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, Департман за педагогију; Сања Максимовић, наставник разредне наставе, „Нова школа плус“; доц. др Славољуб Јовановић, доцент, Географски факултет у Београду; Маја Врачар, дипломирани педагог, Зуботехничка школа, Београд

Општи циљеви: Циљ програма је стицање компетенција наставника за планирање, реализацију и евалуацију наставе у различитим ваншколским амбијентима као специфичним срединама за поучавање и учење и подстицање интегрисаног и холистичког приступа у настави.

Специфични циљеви: Схватање улоге и значаја различитих амбијената у подстицању активности карактеристичних за активне, партиципативне, искуствене облике учења. Разумевање значења учења откривањем, истраживањем и стварањем у непосредној животној стварности, у којој се ученици сусрећу с природним и културним окружењем кроз директан контакт са предметима сазнања. Подстицање тимског рада наставника у свим фазама амбијенталне наставе кроз примену интердисциплинарног тематског планирања и примену различитих стратегија наставе. Развијање компетенција наставника за сарадњу са партнерима из локалне средине и родитељима као партнерима у реализацији интердисциплинарних, наставних, истраживачких, активности и пројеката у окружењу.

Теме: Анализа праксе наставника; Зашто амбијентална настава; Ваншколски амбијенти у функцији учења и поучавања - интегрисани приступ; Креирање истраживачких задатака и стварање сценарија за извођење интегрисане амбијенталне наставе; Обједињавање амбијенталне наставе са наставом у учионици - упутства и препоруке о начину имплементације нових сазнања у наставну праксу

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и

помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 30 учесника x 1 500 дин. = 45 000 дин. По учеснику 1 500 дин.

370 *Интерактивне табле у настави*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Шафарикова 1, Нови Сад

Контакт: Слободан Попов, 021/444-024, 063/727-4043, cnti.kontakt@gmail.com

Аутори: проф. др Слободан Попов, ванредни професор, Природно математички факултет, Нови Сад; Јован Сандић, наставник информатике, Средња школа „Светозар Милетић”, Нови Сад

Реализатори: Јован Сандић, наставник информатике, Средња школа „Светозар Милетић”, Нови Сад; Јасмина Пастоњицки, Основна школа „Васа Стајић”, Нови Сад

Општи Циљ је да се настава унапреди и приближи ученику као и да се наставници циљеви: оспособе да ефикасно користе интерактивну таблу у наставном процесу.

Специфични Оспособљавање наставника за коришћење потребног хардвера и софтвера циљеви: (digital flip charts, анимације, интерактивне хипермедијалне вежбе и софтвери).

Теме: Врсте интерактивних табли и могућности имплементације у наставни процес; Софтвери за интерактивну таблу; Флипчарт софтвери; Израда наставних материјала за интерактивну таблу; Digital Flip Chart Software, основне и напредне технике; Интеграција мултимедијалних материјала; Наставни материјали; Софтвер за израду интерактивних електронских вежби и квизова; Интеграција мултимедијалних материјала у интерактивне вежбе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена реализације износи 4 600 динара по полазнику. Коначна цена зависи од величине групе и договора са полазницима у вези аранжмана.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Горанска бб, Смедерево

Контакт: Сања Ж. Недељковић, 026/619-906, 060/683-1905, office@rcsmed.edu.rs

Аутори: Невена Перић, наставник разредне наставе, ОШ „Димитрије Давидовић“, Смедерево; Соња Милетић, наставник разредне наставе, ОШ „Бранислав Нушић“ Смедерево

Реализатори: Невена Перић, наставник разредне наставе, ОШ „Димитрије Давидовић“, Смедерево; Соња Милетић, наставник разредне наставе, ОШ „Бранислав Нушић“ Смедерево

Општи циљеви: Професионално оснаживање наставника за креативно осмишљавање наставних активности коришћењем интерактивних наставних техника и метода и за оцењивање засновано на континуираном праћењу напредовања ученика.

Специфични циљеви: Примена педагошких теорија и Блумове таксономије приликом осмишљавања активности ученика. Оспособљавање наставника за креирање задатака за различите нивое образовних постигнућа. Упознавање са циљем и принципима оцењивања, елементима оцене и најчешћим грешкама приликом оцењивања. Развијање свести о неопходности познавања и праћења законске регулативе у области образовања. Оспособљавање за креирање инструмената за континуирано праћење напредовања ученика. Упознавање креативних наставних метода и техника. Указивање на значај оспособљавања ученика за самопроцењивање и самооцењивање кроз креирање различитих практичних инструмената.

Теме: Представљање; Блумова таксономија; Значај педагошких теорија; Оцењивање; Креирање инструмената за континуирано праћење напредовање ученика; Креативне наставне методе и технике

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 45 000.

372 *Интерактивним учењем до функционалног знања*

Компетенција **K2**

Приоритет **2**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, Ужице

Контакт: Владо Максимовић, 031/512-580, 062/808-6751, rcentar1@open.telekom.rs

Аутори: Жана Бојовић, доцент на Учитељском факултету у Ужицу; Јасна Максимовић, доцент на Учитељском факултету у Ужицу; Гордана Томоњић, професор педагогије; Радица Благојевић-Радовановић, дипломирани психолог

Реализатори: Гордана Томоњић, професор педагогије; Радица Благојевић-Радовановић, дипломирани психолог

Општи Повећање компетенције наставника за примену интерактивног учења у циљу циљеви: повећења мотивације, схватање значаја учења учења, стварања емоционално позитивне климе у одељењу ради стицања функционалних знања.

Специфични Подизање свести код наставника о значају мотивације за учење. Подизање циљеви: свести о значају учења учења и стицања функционалног знања. Овладавање вештинама стварања емоционално позитивне климе за учење и техникама за примену интерактивног учења у пракси. Овладавање вештинама интерактивног учења у настави различитих нивоа сложености, проблемској и егзепларној (или парадигманској) настави. Примена сазнања кроз практични рад на изради сценарија интерактивне наставе.

Теме: Мотивација у циљно-вођеном учењу; Утицај емоционалне климе на мотивацију; Интерактивно учење

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15 - 30

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по групи је 40 000 динара (брuto).

Институција: Удружење "Тим за образовање и културу - ТОК", Растка Петровића 27, Београд

Контакт: Анђелија Јочић, 011/262-3076, 060/367-9900, tok.info@yahoo.com

Аутори: Игор Станковић, васпитач, Студио за децу „Врт“, заменик председника управног одбора удружења грађана „Тим за образовање и културу ТОК“ ; Анђелија Јочић, професор језика, преводилац, председник управног одбора удружења грађана „Тим за образовање и културу ТОК“; Милош Дилкић, правник, председник удружења грађана Тим за образовање и културу „ТОК“

Реализатори: Игор Станковић, васпитач, Студио за децу „Врт“, заменик председника управног одбора удружења грађана „Тим за образовање и културу ТОК“ ; Анђелија Јочић, професор језика, преводилац, председник управног одбора удружења грађана „Тим за образовање и културу ТОК“

Општи Обучавање полазника за примену метода интерактивног, авантуристичког, циљеви: искуственог учења у области наставе појединачних предмета, повезивања различитих предмета, или рекреативних или такмичарских програма на нивоу школе, општине или града.

Специфични Упознавање са методом, овладавање методом и самостално развијање циљеви: програма за увођење нових наставних јединица, проверу знања или повезивање са другим наставним областима, хоризонтално и вертикално. Увиђање значаја анимације и интерактивних модела за мотивацију ученика и лакше овладавање градивом. Развијање сарадње са колегама из других наставних области. Самостално креирање материјала и развијање програма по моделу за различите образовне сврхе и циљеве у непосредном раду са децом. Увиђање значаја фиктивног плана у раду са децом и његов утицај на стицање и трајно усвајање знања. Увиђање значаја и вредности интерактивног приступа за деље преузимање одговорности за сопствено учење и развој креативног мишљења.

Теме: Шта значи авантуристичко, интерактивно, искуствено учење; Мапирање као креативни процес и заједничка игра; Мапирање на фиктивном плану, на мапи; Одабир пунктова; Дискусија за које наставне области одређени пункт може да се веже, посредно и непосредно; Креирање задатака за пунктове; Шта све може бити тема задатка; формулисање текста; Постављање стазе на мапи-технички аспекти израде мапе и картица - компјутерски и мануелно-израда комплекта за теренску активност; Тестирање модела на терену - дискусија и размена искустава; Потрага за благом као модел активне наставе - увођење нове лекције, провера знања, комбиновање више предмета или области - потрага за благом као модел ваннаставних активности - школско такмичење, школски квиз, спортски дан, активност на рекреативној настави, екскурзији или излету; ПЗБ као модел за један предмет и као модел за комбиновање различитих предмета; Теренска потрага на реалном плану, фиктивна потрага на терену школе и школског дворишта или учионице - ефекти учења - ПЗБ као модел школског,

међушколског или општинског такмичења.

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 15-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 3 000 по полазнику.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Горанска бб, Смедерево

Контакт: Сања Ж. Недељковић, 026/619-906, 060/683-1905, office@rcsmed.edu.rs

Аутори: Невена Перић, наставник разредне наставе, ОШ „Димитрије Давидовић“ Смедерево; Татјана Гачпар, дипломирани археолог, директор Музеја у Смедереву

Реализатори: Невена Перић, наставник разредне наставе, ОШ „Димитрије Давидовић“ Смедерево; Татјана Гачпар, дипломирани археолог, виши кустос, директор Музеја у Смедереву; Биљана Косановић, наставник разредне наставе, ОШ „Димитрије Давидовић“ Смедерево; Соња Милетић, професор разредне наставе, ОШ „Бранислав Нушић“ Смедерево

Општи Оспособљавање наставника за интердисциплинарно повезивање наставних циљева: садржаја и коришћење расположивих ресурса локалне средине у циљу унапређивања квалитета наставе.

Специфични Отварање школе према локалној средини и њеним ресурсима. Оспособљавање циљева: наставника за креирање интердисциплинарне наставе кроз тимски рад и уз коришћење расположивих ресурса локалне средине. Упознавање нових наставних техника и метода које подстичу критичко мишљење. Подстицање критичког, аналитичког и дивергентног мишљења учењем путем откривања и кроз игру. Унапређивање наставног процеса обезбеђивањем трајности стеченог знања кроз повезивање наставних садржаја са реалним животним ситуацијама.

Теме: Дидактичко - методички приступ укључивања музеја у наставни процес; Музеј као храм и форум; Упознавање методологије стицања знања у музеју; Интердисциплинарност у амбијенту музеја; Практична примена

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 45 000.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш, Париске комуне бб, Ниш

Контакт: Виолета Панчић, 018/202-300, 069/296-6515, info@rcnis.edu.rs

Аутори: Веселинка Станковић, наставник математике у основној школи „Десанка Максимовић“ у Чокоту; Валентина Вељковић-Николић, наставник српског језика и књижевности у основној школи „Десанка Максимовић“ у Чокоту; Младен Јовановић, наставник информатике и рачунарства у основној школи „Десанка Максимовић“ у Чокоту

Реализатори: Веселинка Станковић, наставник математике у основној школи „Десанка Максимовић“ у Чокоту; Валентина Вељковић-Николић, наставник српског језика и књижевности у основној школи „Десанка Максимовић“ у Чокоту; Младен Јовановић, наставник информатике и рачунарства у основној школи „Десанка Максимовић“ у Чокоту

Општи Оснаживање наставника за: примену разноврсних информатичких алата, циљеви: формирање електронске педагошке документације у циљу праћења и вредновања ученика, као и сопственог професионалног развоја и планирања стручног усавршавања.

Специфични Истицање значаја континуираног праћења сопственог рада и планирања личног циљеви: професионалног развоја у складу са актуелним законским оквиром. Упознавање са значењем термина, садржајем и организацијом портфолија. Израда и употреба портфолија за наставнике и ученике коришћењем дигиталне бележнице. Употреба информатичких апликација за израду електронских тестова, квизова и уквртеница за стално праћење постигнућа и напредовање ученика. Постављање електронских наставних материјала на интернет који омогућавају квалитетнију комуникацију, сарадњу и бољу размену информација између ученика, наставника и родитеља. Примена блога у настави.

Теме: Правилник о оцењивању; Портфолио; Дигитална бележница; Hot Potatoes; Остављање електронских наставних материјала на Интернет; Блог

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 33 800 (брото) + 5 500 (РЦ Ниш), плус трошкови.

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Данијела Ивановски, стручни сарадник-педагог, ОШ „Жарко Зрењанин“, Качарево

Реализатори: Смиља Шкорић, професор разредне наставе, ОШ „Жарко Зрењанин“, Качарево; Данијела Ивановски, стручни сарадник-педагог, ОШ „Жарко Зрењанин“, Качарево; Ана Ракита, стручни сарадник-педагог, ОШ „Жарко Зрењанин“, Качарево

Општи циљеви: Оспособљавање наставника за коришћење часа, као функционалне јединице наставе, подизање квалитета реализације часа у складу са стандардима наставе и учења. Подизање нивоа знања наставника о методама и поступцима за развијање мотивације ученика за учење.

Специфични циљеви: Оспособљавање наставника за праћење и вредновање наставног часа у складу са Правилником о стандардима квалитета рада установе, а у функцији праћења и самовредновања својих часова. Обука наставника за израду индивидуалне припреме за час у складу са стандардима наставе и учења. Оспособљавање наставника за стварање подстицајне средине за учење на часу, кроз примену разноврсних облика наставе, рационално коришћење времена на часу, стварање радне атмосфере. Оспособљавање наставника за мотивацију ученика за рад на часу кроз оцењивање ученика у оквиру сваког одржаног часа и рационално коришћење временаведеног у школи. Освешћивање наставника о постојању каузалне везе између успешног часа и учења ученика.

Теме: Праћење и вредновање школског часа
; Израда припреме за час у складу са стандардима наставе и учења
; Мотивација ученика за учење и импликације на наставни час; Завршна активност - реализација часа; Евалуација, упутство о слању извештаја

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 20 000 дин. нето, плус трошкови.

Институција: Центар за стручно усавршавање, Николе Тесле 1А, Шабац

Контакт: Горан Стојићевић, 015/391-599, 064/877-1791, rcsabac@gmail.com

Аутори: Милена Петровић, специјалиста методике српског језика и књижевности, мастер, педагошки саветник, професор српског језика и књижевности, Ваљевска гимназија и Пољопривредна школа са домом ученика Ваљево.

Реализатори: Милена Петровић, специјалиста методике српског језика и књижевности, мастер, педагошки саветник, професор српског језика и књижевности, Ваљевска гимназија и Пољопривредна школа са домом ученика Ваљево; Милева Мојић, дипломирани педагог, директор, „Прва основна школа“, Ваљево; Весна Павловић, специјалиста дидактичко методичких наука из области ПИД, дипломирани учитељ-мастер, наставник разредне наставе, ОШ „Милован Глишић“, Ваљевска Каменица; Маријана Неговановић Обрадовић, професор српског језика и књижевности, ОШ „Сава Керковић“, Љиг

Општи Развијање свести о значају тестова у настави. Усвајање појма умећа решавања циљеви: тестова. Упознавање са теоријским аспектима програмиране наставе. Интеграција савремене образовне технологије у процес тестирања. Праћење и вредновање постигнућа ученика.

Специфични Развијање способности за ефикаснију израду задатака објективног типа и циљеви: програмираних секвенци. Уочавање методичких поступака значајних за развијање умећа у решавању тестова. Уједначавање критеријума оцењивања. Планирање активности којима се развијају научни појмови код ученика. Планирање различитих начина праћења и вредновања рада и напредовања ученика у циљу развијања умећа у решавању тестова. Испитивање утицаја теста на наставу. Планирање активности у циљу изналажења нових методичких поступака ради унапређивања знања ученика којима је потребна подршка у учењу. Унапређивање сопствене педагошке праксе на основу анализе ученичких постигнућа при испитивању унапређивања умећа у решавању тестова.

Теме: Облици провере знања; Задаци објективног типа; Израда задатака објективног типа; Теоријски аспекти програмиране наставе; Тестирање у функцији побољшања квалитета наставе; Иницијално тестирање ученика; Испитивање валидности одговора; Полазишта за израду контролног теста

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 динара нето, плус трошкови.

378 **Истраживање: подстицај за дивергентно и критичко мишљење у настави (серија Тролист: иницијатива, сарадња, стваралаштво)**

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, Београд

Контакт: Јелена Радишић, 011/268-11-27, 063/202-946, jradisic@ipi.ac.rs

Аутори: др Јелена Радишић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд (област истраживања настава, креативност, истраживачки рад ученика); др Јасмина Шефер, научни саветник, Институт за педагошка истраживања, Београд (област истраживања дечја креативност, настава, истраживачки рад ученика)

Реализатори: Институт за педагошка истраживања, Београд (област истраживања настава, креативност, истраживачки рад ученика); др Јасмина Шефер, научни саветник, Институт за педагошка истраживања, Београд (област истраживања дечја креативност, настава, истраживачки рад ученика); др Ивана Ђерић, педагог, Институт за педагошка истраживања; Зорица Милић, педагог; Данијела Стипанић, професор енглеског језика, Магдалена Ивковић, докторант на Учитељском факултету, Београд.

Општи Наставници ће стећи лично искуство и знање у вези са вештинама које се на циљеви: семинару изучавају концептуално (теоријски) и практично (кроз вежбе), а потом ће знања примењивати у пракси прилагођавајући их узрасту и настави конкретног предмета.

Специфични Циљ семинара је да практично обучи наставнике у различитим доменима – циљеви: предметима, да разумеју значење и адекватно користе истраживачки рад ученика у настави с циљем подстицања дивергентног, али и критичког мишљења, значајних за решавање непознатих проблема у свету брзих и наглих промена. Кроз истраживачки рад ученике треба оспособити да проналазе проблеме за изучавање, планирају истраживање, користе различите изворе података, логично их класификују - обрађују, доносе закључке и успешно и илустративно презентују резултате.

Теме: Дивергентно мишљење
; Критичко мишљење
; Истраживачка активност ученика

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета,

стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 75 000 динара бруто за групу од 20 - 30 учесника.

379 *Истраживачки дијалог као подстицај критичког мишљења
(серија тролист: развијање иницијативе, сарадње,
стваралаштва)*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, Београд

Контакт: Владета Милин, 011/261-76-48, 063/170-67-06, vmilin@ipi.ac.rs

Аутори: Владета Милин, истраживач сарадник Института за педагошка истраживања, Београд.

Реализатори: Владета Милин, истраживач сарадник Института за педагошка истраживања, Београд; др Милан Станчић, педагог, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд

Општи Општи циљ програма је обучавање наставника да употребљавају истраживачки циљеви: дијалог, у функцији подстицања критичког мишљења у настави.

Специфични Специфични циљеви програма односе се на обучавање наставника да планирају циљеви: употребу истраживачког дијалога у настави ради подстицања критичког мишљења, у оквиру писаних припрема за наставни час; да анализирају одговарајуће писане припреме својих колега и дају предлоге за њихово унапређивање; да реализују наставни час употребом истраживачког дијалога ради подстицања критичког мишљења у настави; да прате и евалуирају реализацију наставног часа који садржи употребу истраживачког дијалога и да осмишљавају предлоге за његово даље унапређивање. Пожељно је похађање програма о истраживачком раду у серији Тролист, али није неопходно.

Теме: Савремена схватања истраживачког дијалога; Писана припрема за наставни час, на ком се употребљава истраживачки дијалог; Евалуација реализованих наставних часова; Писана припрема за наставни час на ком се употребљава истраживачки дијалог

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 20 до 30 учесника износи 75 000 динара, бруто, плус

ТРОШКОВИ.

380 *Како до ефикасније наставе*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Друштво учитеља Крушевца, Југовићева 11, Крушевац

Контакт: Ивана Благојевић, 037/401-641, 069/121-7821, blagoivana@gmail.com

Аутори: Ивана Благојевић, апсолвент мастер образовних политика, професор разредне наставе, Крушевац; Зденка Миливојевић, апсолвент мастер образовних политика, професор разредне наставе, Сокобања; Милена Мијалковић, дипломирани педагог, ОШ „Митрополит Михаило”, Сокобања

Реализатори: Ивана Благојевић, апсолвент мастер образовних политика, професор разредне наставе, Крушевац; Зденка Миливојевић, апсолвент мастер образовних политика, професор разредне наставе, Сокобања; Милена Мијалковић, дипломирани педагог, ОШ „Митрополит Михаило”, Сокобања

Општи Подизање ефикасности наставе оснаживањем наставника за планирање, циљеви: стварање подстицајних услова, примену адекватних метода, задатака и наставних средстава, у складу са циљевима, потребама ученика и садржаја који се изучавају.

Специфични Упознавање наставника са начинима ефикасног планирања, вертикални циљеви: хоризонталним повезивањем садржаја, циљева и исхода. Јачање компетентција наставника за добро структурирање градива, мотивисање ученика, успостављање радне атмосфере и одржавање позитивне дисциплине. Овладавањем техникама избора метода у односу на постављене циљеве и исходе. Обучавање наставника за креирање задатака који ангажују различите когнитивне функције. Оспособљавање наставника за примену и израду интерактивних наставних средстава која истовремено обезбеђују мотивацију за рад, ефикасно учење и повратну информацију. Проширивање знања наставника о различитим техникама процењивања напредовања ученика и пружања ефикасних повратних информација као подстицаја за напредовање.

Теме: Планирање као предуслов ефикасности наставника; Стварање повољне климе за учење; Разноврсност наставних метода као предуслов ефикасности; Задаци као средство за постизање исхода; Коришћење различитих наставних средстава

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 40 000 нето, плус трошкови.

381 *Како мислити друкчије: интердисциплинарно и дивергентно*

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, Београд

Контакт: Јасмина Шефер, 011/268-1127, 064/353-76-22, jsefer@rcub.bg.ac.rs

Аутори: др Јасмина Шефер, научни саветник, Институт за педагошка истраживања, Београд (област истраживања дечја креативност, интердисциплинарна тематска настава)

Реализатори: др Јасмина Шефер, научни саветник, Институт за педагошка истраживања, Београд (област истраживања дечја креативност и интердисциплинарна тематска настава); Зорица Милић, педагог; Данијела Стипанић, професор енглеског језика, Магдалена Ивковић, докторант на Учитељском факултету, Београд, др Нада Шева, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања.

Општи Општи циљ семинара је подстицање дивергентног мишљења, критичког става, циљеви: мотивације и мултиперспективног погледа на свет код ученика путем организовања интердисциплинарне тематске наставе.

Специфични Увођење наставника у тематско – интердисциплинарно планирање и циљеви: подстицање креативног мишљења ученика у настави. Теоријско и практично обучавање наставника за подстицање и развијање ученичких потенцијала (дивергентног мишљења и решавања проблема отвореног типа, логичког и критичног мишљења, вишеструких способности, унутрашње мотивације, знања, вештина и вредности) у „зони наредног развоја“ узраста и појединаца, организовањем демократске атмосфере у одељењу, тематског интердисциплинарног приступа у настави и коришћењем комбинације различитих игара, драмских пројеката и групно истраживачких научних пројеката као модела рада у настави.

Теме: Циљеви образовања; Вишеструке способности; Дивергентно и конвергентно мишљење; Логичко мишљење и критички став; Емоције, мотивација за учење и сарадња; Зона наредног развоја; Тематска интердисциплинарна настава; Игра и истраживање као методе у настави; Конкретне техничке информације о начину тематског интердисциплинарног планирања; Групно планирање интердисциплинарних пројеката у настави

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20-30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: 100 000 динара бруто, плус трошкови.

382 *Како унапредити наставу и учење?*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Нови Пазар, Стевана Немање бр.2, Нови Пазар

Контакт: Елвир Еминбеговић, 020/322-822, 065/318-2112, info@rcnp.rs

Аутори: Весна Шапоњић, диплпомирани педагог, ОШ „Чибуквачки партизани“, Краљево; Владан Сеизовић, просветни саветник, ШУ Краљево

Реализатори: Весна Шапоњић, диплпомирани педагог, ОШ „Чибуквачки партизани“, Краљево; Слађана Мијатовић, саветник, ШУ Чачак

Општи Унапређивање квалитета области настава и учење у основној и средњој школи, циљеви: кроз подизање капацитета директних чинилаца (учитеља, наставника, педагошких асистената, директора).

Специфични Развој капацитета (учитеља, наставника, педагошких асистената, директора) за циљеви: стварање услова и организовање ефикасног и ефективног наставног контекста; примену иновативних метода и стратегија учења; примену ефективних мотивационих стратегија у раду са ученицима; унапређивање поступака вредновања у функцији даљег учења.

Теме: Дидактичко-методичка решења на часу; Прилагођавање рада на часу образовним потребама ученика; Ефикасно управљање процесом учења на часу; Поступци вредновања у функцији ефективнијег учења

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Нето цена (без пореза) за групу је 20 000 дин.

383 *Како учити – мотивација и методе успешног учења*

Компетенција K2

Приоритет 2

Институција: Дом ученика средњих школа Сомбор, Стапарски пут 1А, Сомбор

Контакт: Мирјана Борак, 025/440-928, 063/888-8021, domsombor@ptt.rs

Аутори: Мирјана Борак, професор педагогије-шеф васпитне службе, Дом ученика средњих школа Сомбор; Изабела Рашковић, дипломирани психолог-стручни сарадник, Дом ученика средњих школа Сомбор; Наташа Јоргић, дипломирани педагог-стручни сарадник, Дом ученика средњих школа Сомбор

Реализатори: Мирјана Борак, професор педагогије-шеф васпитне службе, Дом ученика средњих школа Сомбор; Изабела Рашковић, дипломирани психолог-стручни сарадник, Дом ученика средњих школа Сомбор; Наташа Јоргић, дипломирани педагог-стручни сарадник, Дом ученика средњих школа Сомбор

Општи Подизање компетенција наставника у области стратегија и метода учења.
циљеви: Оснаживање наставника за примену различитих начина мотивисања ученика.

Специфични Оспособљавање наставника за преношење метода учења ученицима.
циљеви: Упознавање наставника са врстама мотивације у циљу побољшања компетенције учења. Упознавање наставника са конкретним вежбама које доприносе савладавању техника успешног учења. Упознавање наставника са конкретним вежбама за подизање мотивације ученика.

Теме: Учење; Задаци и вежбања из области учења; Мотивација; Задаци и вежбања из области мотивације

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена семинара на бази 30 учесника је 90 000 динара.

Институција: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Милана Мијалковића 14, Јагодина

Контакт: Ненад Вуловић, 035/223-805, 062/796-956, nenad.vulovic@pefja.kg.ac.rs

Аутори: др Јелена Теодоровић, координатор програма, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мр Дејан Станковић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд

Реализатори: др Јелена Теодоровић, координатор програма, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мр Дејан Станковић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; др Миља Вујачић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; др Александра Михајловић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мр Весна Петровић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мр Ирена Илић Голубовић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мр Ивана Ђерић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; Владета Милин, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; Ненад Стевановић, дипломирани педагог, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; Ивана Јакшић, МА психолошких наука, Институт за педагошка истраживања, Београд

Општи Основни циљ програма је да побољша ученичко постигнуће кроз обучавање циљеви: предметних наставника да у пракси унапреде кључне, генеричке елементе квалитетне наставе који су засновани на налазима студија образовне ефикасности код нас и у свету.

Специфични У овом програму (једном од три повезана модула) ће се: 1) аргументовано циљеви: презентовати наставницима теоретске поставке и чврсти емпиријски докази о елементима успешне, квалитетне наставе; 2) кроз интерактиван рад, рефлексију и активну примену у пракси обучити наставници да усвоје и у своју праксу интегришу кључне факторе квалитетне наставе који утичу на ученичко постигнуће, и то, у овом модулу, оне факторе који су повезани са социјалним аспектима учења: а) стварање позитивне климе у одељењу која погодује учењу, и б) максимизовање ученичког активног учешћа у настави; 3) оспособити наставници да у будућности самостално преиспитују и унапређују своју праксу у оквиру горенаведених елементата квалитетне наставе.

Теме: Теоретске поставке и емпиријски докази о елементима успешне, квалитетне наставе;

Стварање позитивне климе у одељењу која погодује учењу

; Максимизовање ученичког активног учешћа у настави

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи,

сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),
директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 учесника, за 3 дана семинара је 270 000 динара.

Институција: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Милана Мијалковића 14, Јагодина

Контакт: Ненад Вуловић, 035/223-805, 062/796-956, nenad.vulovic@pefja.kg.ac.rs

Аутори: др Јелена Теодоровић, координатор програма, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мр Дејан Станковић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд

Реализатори: др Јелена Теодоровић, координатор програма, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мр Дејан Станковић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; др Ненад Вуловић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; др Александра Михајловић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мр Душан Ристановић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мр Ивана Ђерић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; Владета Милин, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; Смиљана Јошић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; Ненад Стевановић, дипломирани педагог, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мр Ирена Илић Голубовић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; др Миља Вујачић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд

Општи циљеви: Основни циљ програма је да побољша ученичко постигнуће кроз обучавање предметних наставника да у пракси унапреде кључне, генеричке елементе квалитетне наставе који су засновани на налазима студија образовне ефикасности код нас и у свету.

Специфични циљеви: У овом програму (једном од три повезана модула) ће се: 1) аргументовано презентовати наставницима теоретске поставке и чврсти емпиријски докази о елементима успешне, квалитетне наставе; 2) кроз интерактиван рад, рефлексију и активну примену у пракси обучити наставници да усвоје и у своју праксу интегришу кључне факторе квалитетне наставе који утичу на ученичко постигнуће, и то, у овом модулу, оне факторе који су повезани са организационим аспектима учења: а) указивање на сврху и смисао лекције и наставних активности, б) структурисање предавања и в) ефикасно управљање временом за учење; 3) оспособити наставници да у будућности самостално преиспитују и унапређују своју праксу у оквиру горенаведених елементата квалитетне наставе.

Теме: Кратак преглед теоретских поставки и емпиријских доказа о елементима успешне, квалитетне наставе; Указивање ученицима на сврху и смисао лекције и наставних активности; Структурисање предавања; Ефикасно управљање временом за учење

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 учесника за 3 дана је 270 000 динара.

Институција: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Милана Мијалковића 14, Јагодина

Контакт: Ненад Вуловић, 035/223-805, 062/796-956, nenad.vulovic@pefja.kg.ac.rs

Аутори: др Јелена Теодоровић, координатор програма, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мр Дејан Станковић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд

Реализатори: др Јелена Теодоровић, координатор програма, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мр Дејан Станковић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; др Миља Вујачић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; мр Весна Петровић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мр Душан Ристановић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мр Ирена Илић Голубовић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; Владета Милин, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; Смиљана Јошић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд; Ненад Стевановић, дипломирани педагог, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; др Александра Михајловић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; МА Бојана Димитријевић, психолог, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

Општи циљеви: Основни циљ програма је да побољша ученичко постигнуће кроз обучавање предметних наставника да у пракси унапреде кључне, генеричке елементе квалитетне наставе који су засновани на налазима студија образовне ефикасности код нас и у свету.

Специфични циљеви: У овом програму (једном од три повезана модула) ће се: 1) аргументовано презентовати наставницима теоретске поставке и емпиријски докази о елементима успешне, квалитетне наставе; 2) кроз интерактиван рад, рефлексiju и активну примену у пракси обучити наставници да усвоје и у своју праксу интегришу кључне факторе квалитетне наставе који утичу на ученичко постигнуће, и то, у овом модулу, оне факторе који су повезани са когнитивним аспектима учења: а) поучавање ученика стратегијама учења; б) пружање могућности за разноврсну примену знања, и в) вредновање знања и давање корисних повратних информација; 3) оспособити наставници да у будућности самостално преиспитују и унапређују своју праксу у оквиру горенаведених елементата квалитетне наставе.

Теме: Кратак преглед теоретских поставки и емпиријских доказа о елементима успешне, квалитетне наставе; Поучавање ученика стратегијама учења; Пружање могућности за разноврсну примену знања; Вредновање знања и давање

корисних повратних информација

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 учесника за 3 дана је 270 000 динара.

Институција: Предшколска установа "Гимназион", Градски бедем 14а, Чачак

Контакт: Весна Милошевић, 032/554-4030, 064/195-7400, gimnasioncacak@gmail.com

Аутори: Весна Милошевић, координатор програма, стручни сарадник педагог, ПУ „Гимназион“, Чачак; Виталије Милошевић, дипл инж. електротехнике, аутор „Квизирације“, манастир Студеница

Реализатори: Весна Милошевић, координатор програма, стручни сарадник педагог, ПУ „Гимназион“, Чачак; Виталије Милошевић, дипл инж. електротехнике, аутор „Квизирације“, манастир Студеница; Марко Којић, дипл теолог, свештеник у цркви Светог Димитрија, Нови Београд; Ана Којић, стручни сарадник педагог, ПУ „Бошко Буха“ Палилула, Београд; Биљана Којовић, стручни сарадник психолог, ПУ „Бошко Буха“ Палилула, Београд

Општи Оспособљавање просветних радника да у настави самостално и слободно циљеви: користе рачунарске програме из пројекта „Квизирација“ (www.kviziracija.net) који чине да учење постане забавна и привлачна активност у којој ученици уче кроз игру.

Специфични Побољшање информационе писмености просветних радника и њихово циљеви: охрабривање за коришћење рачунара у настави. Развијање способности просветних радника да издвајају кључне, суштинске тачке градива, да исте комбинују на више различитих начина у играма „Квизирације“. Подстицање учесника да примењују другачије и активне форме учења. Повезивање садржаја различитих наставних јединица и различитих предмета. Повећање броја корисника „Квизирације“ и кроз то увећање заједничке базе података са наставним садржајима.

Теме: Шта је Квизирација; Игра Питалица I; Игра Питалица II; Игра Питалица III; Игра Асоцијације I; Игра Асоцијације II; Игра Асоцијације III; Изношење искустава и евалуација примене Питалице и Асоцијације између два сусрета, трећа игра Откривалица I, дискусија; Игра Откривалица II; Игра Лавиринт I; Игра Лавиринт II

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи

Број учесника: 20 - 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику за један дан (осам сати обуке) износи 2 000 динара.

388 *Компетентан наставник између теорије и праксе*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Зденка Ивковић, професор педагогије, директор ОШ „Милош Црњански“, Нови Сад; Јелена Криш Пигер, професор педагогије, самостални стручни сарадник, Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице, Нови Сад

Реализатори: Зденка Ивковић, професор педагогије, директор ОШ „Милош Црњански“ Нови Сад; Јелена Криш Пигер, професор педагогије, самостални стручни сарадник, Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице, Нови Сад

Општи Јачање дидактичко-методичке и педагошко-психолошке компетентности
циљеви: наставника и стручних сарадника основних и средњих школа за поучавање и учење.

Специфични Прихватање различитих наставничких улога, посебно улоге наставника
циљеви: фасилитатора. Усвајање знања о различитим стиловима и стратегијама учења и примена свих облика поучавања и учења у циљу постизања бољих ученичких резултата. Развој наставничких компетенција у области вредновања рада ученика. Развој кооперативних и интерактивних односа у настави усвајањем (стварањем) нове културе учења. Побољшање комуникације превазилажењем формализма у непосредном контакту са ученицима. Развој свести о потреби континуираног стручног усавршавања и унапређивања наставне праксе.

Теме: Наставник и његов професионални развој;
Дидактичко-методички аспекти наставе;
Дизајнирање наставног часа

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 50 000 дин. нето, плус трошкови.

Институција: Друштво андрагога Србије, Чика Љубина 18-20, Београд

Контакт: Јасмина Марковић Белић, 064/172-4977, , das@andragog.org

Аутори: проф. др Снежана Медић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Шефика Алибабић-Хоџић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Миомир Деспотовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; доц. др Катарина Поповић, доцент Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Маја Максимовић, асистент Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Мирјана Милановић, руководилац Групе за образовање одраслих Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Сектор за предшколско и основно образовање и васпитање и образовање одраслих

Реализатори: доц. др Виолета Орловић Ловрен, доцент Филозофског факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; др Зорица Милошевић, асистент Филозофског факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; мр Јован Миљковић, асистент Филозофског факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Кристина Пекеч, асистент Филозофског факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Бојана Радујко, стручни сарадник, секретар Одељења за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет Универзитет у Београду; др Хајдана Гломазић, истраживач сарадник Института за криминолошка и социолошка истраживања у Београду; Наташа Пјевић, референт пројеката, Друштво за образовање одраслих, Београд; Јелена Ковачевић, сарадник Друштва андрагога Србије, Београд; Наталија Милошевић, сарадник Друштва андрагога Србије, Београд; Ана Маленовић, реализатор едукативних и рекреативних садржаја за децу, одрасле и особе у трећем добу, Удружење "Едукативно рекреативни центар МОВИМИЕНТО", Београд; Дубравка Михајловић, Истраживач приправник, Филозофског факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију

Општи Примена теоријских принципа и техника комуникације у образовном раду са циљеви: одраслима. Примена теоријских начела групне динамике у активностима везаним за наставу/учење и за адекватно усмеравање социјалних процеса.

Специфични Полазник/ца након завршетка програма: примењују правила вербалне, циљеви: паравербалне и невербалне комуникације; примењују елементе интерактивне, конструктивне, мотивационе комуникације; може ублажити баријере и препреке у вези са комуникацијом; ствара позитивну атмосферу у групи; сагледава „невидљиву“ структуру и комуникацију у групи; препознаје, разуме, модерира и усмерава процесе у образовној групи; усклађују фазе процеса учења

и фазе групне динамике; успешно решава проблематичне ситуације у оквиру групе и конфликтне ситуације са „тешким“ учесницима; даје учесницима повратне информације о њиховом напредовању у учењу, на основу дефинисаних критеријума; свестан је свог комуникацијског стила и рефлектује његове последице на ситуације поучавања.

Теме: Основни елементи и кључне карактеристике комуникације
; Комуникација и учење одраслих
; Групна динамика у образовању одраслих
; Сумирање наученог и могућности примене у пракси

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: У организацији школе за групу од 20 учесника цена је 145 000. У организацији ДАС-а за групу од 20 учесника цена је 180 000.

Институција: ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, Београд

Контакт: Милена Михајловић, 011/322-3909, 063/107-8377, cipcentar@cipcentar.org

Аутори: Весна Златаровић, програмска координаторка, ЦИП Центар за интерактивну педагогију, Београд; Олга Лакићевић, програмска координаторка, ЦИП Центар за интерактивну педагогију, Београд

Реализатори: Весна Златаровић, психолог, ЦИП Центар за интерактивну педагогију, Београд; Соња Париповић, професор разредне наставе, ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад; Петра Глигоријевић, професор разредне наставе, ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад; Ивана Грошко, професор разредне наставе, ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад; Слађана Голубовић, психолог, ОШ „Сретен Младеновић Мика“, Ниш; Светлана Радосављевић, педагог, ПУ „Наше дете“, Врање; Олга Лакићевић, програмска координаторка, ЦИП Центар за интерактивну педагогију, Београд

Општи циљеви: Упознавање принципа образовног и васпитног рада усмереног на дете/ученика и начине ефикасног подстицања процеса учења.

Специфични циљеви: Разумевање успостављања правила заједно са децом као механизма стварања атмосфере узајмног уважавања потребне за ефикасно учење. Упознавање са карактеристикама подстицајне средине за учење. Разумевање да се у конструкцији знања ангажује цела особа. Упознавање са техникама кооперативног учења и вештина потребних за рад у групи и тиму. Развијање вештине индивидуализованог приступа и одговорности за образовање све деце без обзира на личне карактеристике појединог детета. Сагледавање портфолија које воде деца као средства учења учења. Развијање позитивног става према укључивању породице у васпитно образовни рад. Разумевање сложености наставничке, односно васпитачке професије и неопходности доживотног учења у савременом свету.

Теме: Друштво знања и импликације на образовни систем; Интеракција у одељењу; Средина за учење; Учење као конструкција знања; Стратегије подучавања – подстицај развоју целокупне личности; Праћење, процењивање и планирање као средства квалитетне наставе; Инклузивност, уважавање различитост, образовање за демократију; Породица и локална заједница у наставном процесу; Професионални развој; Самопроцена; Прихватање промена

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 15 - 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: 120 000,00 за групу од 30, по учеснику 4 000.

391 *Креативно учење и примена техника цртања*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш, Париске комуне бб, Ниш

Контакт: Виолета Панчић, 018/202-300, 069/296-6515, info@rcnis.edu.rs

Аутори: др Небојша Милићевић, доцент Филозофског факултета, Универзитета у Нишу; мр Мирослав Живковић, ванредни професор Факултета уметности, Универзитета у Нишу; др Славко Милојковић, доцент Универзитета у Приштини

Реализатори: др Небојша Милићевић, доцент Филозофског факултета, Универзитета у Нишу; мр Мирослав Живковић, ванредни професор Факултета уметности, Универзитета у Нишу; др Славко Милојковић, доцент Универзитета у Приштини

Општи Побољшање квалитета наставе повећањем степена компетенције наставног циљеви: особља у домену психологије учења и креативности. Повећање степена компетенције наставног особља у процесу развијања и подршке креативних потенцијала ученика.

Специфични Оспособљавање учесника да: разумеју карактеристике и различите стилове циљеви: решавања проблема; разумеју значај утицаја цртежа и ликовних техника на процес учења; примене цртачке технике на процес учења и та знања пренесу ученицима; организују рад у настави који поспешују креативне способности појединца и групе; примене и прилагоде стечена знања у области психологије креативности кроз наставне предмете и савладавање градива; анализирају и објективно процене креативни рад и потенцијале појединаца и групе; анализирају и процене заступљеност дивергентне продукције у одељењу и предузму мере које би поспешиле овај начин решавања проблема; пруже подршку ученицима у процесу развијања и примене креативних способности.

Теме: Креативно мишљење и продукција; Образовање и креативност, стварање креативне атмосфере у образовању; Цртеж као средство комуникације и савладавања градива; Технике цртања и елементи цртежа; Таленат и мерење креативности; Когнитивни систем обраде информација; Дечији цртеж; Елементи цртања; Индивидуална и групна креативност

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 67 700 динара бруто, плус трошкови.

392 Креативност у настави као фактор успешног учења

Компетенција К2

Приоритет 1

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Миљана Китановић, психолог - наставник психологије и стручни сарадник, психотерапијски саветник, едукант Гешталт психотерапијског правца, запослена у Гимназија „Душан Васиљев“, Кикинда

Реализатори: Миљана Китановић, психолог, предметни наставник и стручни сарадник, психотерапијски саветник, едукант Гешталт психотераписког правца, запослена у Гимназији „Душан Васиљев“, Кикинда; Стаменка Судар - психолог, предметни наставник и стручни сарадник, Средња економска школа Сомбор

Општи Унапређивање знања и вештина наставника за рад на развоју креативности
циљеви: ученика у сврху ефикаснијег учења и подстицања раста и развоја личности. Ослобађање креативних потенцијала наставника и ученика у наставном процесу.

Специфични Оспособљавање наставника да припрема, организује и води наставу која
циљеви: подстиче креативност и доводи до ефикаснијег учења. Охрабривање ученика да мисле креативно и усуде се да буду другачији. Покретање личне креативности. Подстицање унутрашње мотивације ученика.

Теме: Личност и креативност; Психолошки механизми креативног процеса; Управљање процесом учења путем креативних метода; Развијање креативности и импликације у образовној пракси

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. нето, плус трошкови.

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Марија Максимовић, 011/324-5385, 064/644-5378, surs@surs.org.rs

Аутори: Снежана Неца Јовић, стручна сарадница-педагог, спец. за методiku ГВ-а, педагошки саветник, ОШ „Живко Љујић”, Нова Варош; Драган Кувелић, учитељ/професор разредне наставе, спец. за методiku ГВ-а, педагошки саветник, ОШ „Милосав Стиковић”, Пријепоље

Реализатори: Снежана Неца Јовић, стручна сарадница-педагог, спец. за методiku ГВ-а, педагошки саветник, ОШ „Живко Љујић”, Нова Варош; Драган Кувелић, учитељ/професор разредне наставе, спец. за методiku ГВ-а, педагошки саветник, ОШ „Милосав Стиковић”, Пријепоље

Општи циљеви: Јачање професионалних капацитета наставника у примени иновативних метода наставе и учења ради унапређивања развоја и постигнућа ученика. Развијање компетенција наставника за примену ефикасних стратегија поучавања, учења и праћења напредовања ученика.

Специфични циљеви: Разумевање радионичарског начина рада. Примена правила у регулисању односа у групи. Сензибилизација за нивое партиципације деце. Коришћење прописаних садржаја у служби циљева учења. Практиковање постављања задатака на више нивоа тежине. Развијање вештине праћења процеса учења. Оснаживање за примену радионичарског начина рада.

Теме: Круг - као начин живљења - карактеристике радионице; Правила чувају наше достојанство – дефинисање понашања; Право да учествујем – партиципација деце; Ко зна циљ – наћи ће и пут - циљеви и исходи образовања; Школа памћења или школа мишљења - нивои постигнућа; Учење је процес, а не резултат- праћење напредовања; Сазнање као пријатно искуство - примена радионице

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена семинара за групу износи 55 000 динара, плус трошкови.

Институција: Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Шафарикова 1, Нови Сад

Контакт: Слободан Попов, 021/444-024, 063/727-4043, cnti.kontakt@gmail.com

Аутори: проф. др Слободан Попов, ЦНТИ, Нови Сад; Тијана Тешан, Основна школа „Вук Караџић”, Бачка Паланка; Златко Тешан, Основна школа „Вук Караџић”, Бачка Паланка

Реализатори: проф. др Слободан Попов, ПМФ Нови Сад; Тијана Тешан, Основна школа „Вук Караџић”, Бачка Паланка; Златко Тешан, Основна школа „Вук Караџић”, Бачка Паланка

Општи Циљ је да се настава унапреди и приближи ученику применом савремених циљевих медија и савремених технологија; да се наставници оспособе да једноставним, али ефикасним програмима користе дигитални фотоапарат, дигиталну камеру, рачунар и пројектор у настави.

Специфични Програм Медији у настави има за циљ оспособљавање наставног кадра за циљевих израду и примену дигиталне фотографије, 3Д модела, анимације и филма у наставном процесу што подразумева, поред овладавања потребним програмима и средствима за бележење слике и видео записа упознавање са структуром видео исказа и његовом применом у наставном процесу у коме ће самостално укомпоновати текст, звук, фотографију, видео запис у анимацију, 3Д моделе и филм.

Теме: Дигитална фотографија; Дигитални фотоапарат; Снимање дигиталним фотоапаратом; Повезивање фотоапарат са рачунаром; Филм у настави; Снимање, обрада и монтажа филма; Дискусија и корекције; 3Д моделовање у настави; Увод у Google SketchUp-а; Сложенији 3Д модели; Виши нивои сложености 3Д модела: Креирање сопственог решења или модела; Анимација у настави; Савладавање програма за дводимензионалну и тродимензионалну анимацију; Интеграција анимације у мултимедијалне садржаје као атрактивне водиље кроз приказ наставне јединице; Примена вештина у пракси

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена реализације износи 4 600 динара по полазнику. Коначна цена зависи од величине групе и договора са полазницима у вези аранжмана.

Институција: Удружење наставника "ВЕТ Форум", Југ Богданова 11, Ужице

Контакт: Небојша Јелисавчић, 031/519-417, 064/288-2818, udruzenjevetforum@gmail.com

Аутори: Раденко Марковић, професор економске групе предмета, Економска школа, Ужице; Зорица Карайћ-Шибалић, наставник математике, Економска школа, Ужице; Јелена Вучинић, наставник српског језика и књижевности, Економска школа, Ужице; Дејан Пејчић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Ниш; Саша Манић, наставник математике, Правно- пословна школа, Ниш; Живорад Младеновић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Крагујевац; Јовица Јевтић, наставник географије, Економско-трговинска школа, Параћин; Стеван Спајић, наставник рачунарства и информатике, Економско – трговинска школа, Бечеј; Сретен Јовић, професор економске групе предмета, Стручна школа „Свети Сава“, Бујановац; Имре Зомбори, професор економске групе предмета, Економска средња школа „Боса Милићевић“, Суботица; Милица Стевановић, школски педагог, Економска школа, Ниш

Реализатори: Раденко Марковић, професор економске групе предмета, Економска школа, Ужице; Зорица Карайћ-Шибалић, наставник математике, Економска школа, Ужице; Јелена Вучинић, наставник српског језика и књижевности, Економска школа, Ужице; Дејан Пејчић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Ниш; Саша Манић, наставник математике, Правно- пословна школа, Ниш; Живорад Младеновић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Крагујевац; Јовица Јевтић, наставник географије, Економско-трговинска школа, Параћин; Александар Драгановић, наставник економске групе предмета, Економско-трговинска школа, Параћин; Стеван Спајић, наставник рачунарства и информатике, Економско – трговинска школа, Бечеј; Сретен Јовић, професор економске групе предмета, Стручна школа „Свети Сава“, Бујановац; Имре Зомбори, професор економске групе предмета, Економска средња школа „Боса Милићевић“, Суботица

Општи Овладавање методама активно-оријентисане наставе уз развијање циљеви: компетенција за њихову примену и за унапређење наставног процеса.

Специфични Упознавање са карактеристикама и са предностима кооперативног учења. циљеви: Развијање компетенција за примену савремених наставних метода (студија на случају, пројекат, учење по станицама, игра улога). Развијање компетенција за примену метода активно-оријентисане наставе.

Теме: Кооперативно учење;
Студија на случају
;
Учење по станицама
;
Пројекат
; Наставне технике

; Игра улога

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма износи 54 000 динара, плус трошкови.

396 *Методе и облици ефикасне наставе и учења - базични ниво*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Центар за образовање и професионални развој, Текеришка 18а, Београд

Контакт: Радован Антонијевић, 011/405-4597, 063/811-8889, eduscimail@yahoo.com

Аутори: проф. др Радован Антонијевић, ванредни професор Филозофског факултета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију

Реализатори: проф. др Радован Антонијевић, ванредни професор Филозофског факултета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; доц. др Саша Дубљанин, доцент на Филозофском факултету у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Наташа Николић, сарадник у настави на Филозофском факултету у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију

Општи Развијање педагошких и дидактичко-методичких компетенција наставника и циљеви: стручних сарадника у области унапређивања знања и вештина примене иновативних модела рада у настави, као и стварање подстицајне климе у настави за ефикасно учење.

Специфични Оспособљавање наставника за ефикасно управљање одељењем и организовање циљеви: активности учења и сазнавања у настави. Унапређивање неопходних педагошких и дидактичко-методичких компетенција наставника за увођење различитих иновативних приступа и модела рада у настави. Оспособљавање наставника за овладавањем различитим облицима ефикасне интеракције у настави и учењу. Оспособљавање наставника за подршку ученицима у овладавању продуктивним и ефикасним моделима, учења. Оспособљавање наставника за откривање узрока и превладавање тешкоћа у учењу и сазнавању ученика.

Теме: Креирање подстицајне климе за учење и сазнавање у настави; Проблемски оријентисана настава и учење путем открића; Модели диференцираног рада у настави; Групни рад, партнерски рад и кооперативно учење; Развијање компетенција разумевања и закључивања код ученика

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупан износ хонорара реализатора је 38 000 динара нето, плус трошкови.

397 *Методе и технике оцењивања засноване на критеријумима*

Компетенција **K2**

Приоритет **2**

Институција: Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковачког одреда 6, Лесковац

Контакт: Лидија Крстић Стојичић, 016/214-555, 064/897-3949, csuleskovac@gmail.com

Аутори: Радослав Илић, дипломирани економиста, Трговинско-угоститељска школа, Лесковац; Зорица Костић, дипломирани економиста, Трговачка школа, Београд; Братислав Пејић, дипломирани туризмолог, Трговинско-угоститељска школа, Лесковац

Реализатори: Радослав Илић, дипломирани економиста, Трговинско-угоститељска школа Лесковац; Зорица Костић, дипломирани економиста, Трговачка школа Београд; Братислав Пејић, дипломирани туризмолог, Трговинско-угоститељска школа Лесковац

Општи циљеви: Развијање компетенција за оцењивање ученика засновано на критеријумима.

Специфични циљеви: Овладавање и примена техника за оцењивање когнитивног нивоа знања ученика. Овладавање и примена техника за оцењивање афективног нивоа знања ученика. Овладавање и примена техника за оцењивање психомоторног нивоа знања ученика. Стицање вештина за проверу постигнућа ученика.

Теме: Представљање програма, термилошка разграничења; Школско учење и принципи оцењивања; Таксономија знања (Блум и А/К матрица); Затворени и отворени задаци знања; Израда кључа – модел решења; Ситуацијски задаци за тест практичних вештина; Студије случаја; Чек листе за оцењивање задатака за тест практичних вештина

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 75 000 динара

398 *Методе Outdoor наставе – учење у непосредном окружењу*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Удружење за унапређивање васпитања и образовања "Креативни центар",
Градиштанска 8, Београд

Контакт: Наталија Панић, 3088447, 064/110-2344, info@kreativnicentar.rs

Аутори: проф. др Татјана Михајилов-Крстев, ванредни професор Природно-математичког факултета у Нишу, Департман за биологију и екологију

Реализатори: проф. др Татјана Михајилов-Крстев, ванредни професор Природно-математичког факултета у Нишу, Департман за биологију и екологију; Наташа Ђирић, педагошки саветник и професор разредне наставе у ОШ Чегар у Нишу

Општи Увођење нових метода наставе у непосредном окружењу, употреба едукативног циљеви: потенцијала искуствено, когнитивно и психо-физички подстицајне средине.

Специфични Овладавање методама и техникама наставе изван учионице. Планирање и циљеви: припрема (сценарио) за часове наставе изван учионице. Усвајање техника теренског и лабораторијског рада који је прилагођен одређеном узрасту ученика. Едукативне игре као моћни инструмент за обнову и утврђивање градива.

Теме: Потенцијалне могућности наставе изван учионице; Методе рада у настави изван учионице; У којој мери и како користити корисну допунску литературу; Едукативне игре као инструмент за обнову и утврђивање стечених знања

Циљна група: наставник разредне наставе

Број учесника: 24

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 24 учесника је 57 600,00 динара.

Институција: Друштво андрагога Србије, Чика Љубина 18-20, Београд

Контакт: Јасмина Марковић Белић, 064/172-4977, , das@andragog.org

Аутори: проф. др Снежана Медић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Шефика Алибабић-Хоџић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Миомир Деспотовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; доц. др Катарина Поповић, доцент Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Маја Максимовић, асистент Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Мирјана Милановић, руководилац Групе за образовање одраслих Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Сектор за предшколско и основно образовање и васпитање и образовање одраслих

Реализатори: доц. др Виолета Орловић Ловрен, доцент Филозофског факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; др Зорица Милошевић, асистент Филозофског факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; мр Јован Миљковић, асистент Филозофског факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Кристина Пекеч, асистент Филозофског факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Бојана Радујко, стручни сарадник, секретар Одељења за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет Универзитет у Београду; др Хајдана Гломазић, истраживач сарадник Института за криминолошка и социолошка истраживања у Београду; Наташа Пјевић, референт пројеката, Друштво за образовање одраслих, Београд; Јелена Ковачевић, сарадник Друштва андрагога Србије, Београд; Наталија Милошевић, сарадник Друштва андрагога Србије, Београд; Ана Маленовић, реализатор едукативних и рекреативних садржаја за децу, одрасле и особе у трећем добу, Удружење "Едукативно рекреативни центар МОВИМИЕНТО", Београд; Дубравка Михајловић, Истраживач приправник, Филозофског факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију

Општи Полазници који су завршили програм успешно примењују различите методе за циљеви: образовање одраслих у функцији унапређења ефикасности учења циљне групе

Специфични Полазници који су завршили програм: - познају широки спектар метода за циљеви: образовање одраслих, њихове предности и недостатке, ограничења и могућности; - врше избор методе које одговарају постављеном циљу и конкретној ситуацији у свим фазама курса, како би постигли одрживи успех учења; - врше избор метода у складу са предметом и подручјем рада; - врше избор методе које одговарају њиховој циљној групи; - осмишљавају дидактичко-методичо поступање тако да поспешује активно учешће учесника; -

успешно примењују широк, разноврстан спектар метода; - прилагођавају методе специфичној области у којој раде/предају и врше дидактички трансфер

- Теме:
1. Типологија метода
 2. Употреба медија и материјала за учење
 3. Методе увођења у активност
1. Методе за пренос информација и садржаја
 2. Методе групног рада
 3. Методе индивидуалног рада
1. Методе социјалног и искуственог учења
 2. Методе модерације
 3. Методе интеграције и евалуације образовног процеса

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: У организацији школе за групу од 20 учесника цена је 145.000, урачунато: 80.000 - бруто плата 2 предвача (нето 10.000 по дану) 50.000 – путни трошак, 6 ноћења и 12 obroка за 2 предавача 15.000 - радни и модерацијски материјал У организацији ДАСа за гр

399 *Методика примене мултимедија у настави*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Шафарикова 1, Нови Сад

Контакт: Слободан Попов, 021/444-024, 063/727-4043, cnti.kontakt@gmail.com

Аутори: проф. др Слободан Попов, ванредни професор ПМФ у Новом Саду, председник ЦНТИ; проф. др Јасна Адамов, ванредни професор ПМФ у Новом Саду; Јован Сандић, професор информатике, Средња школа „Светозар Милетић”, Нови Сад

Реализатори: проф. др Слободан Попов, ванредни професор ПМФ у Новом Саду, председник ЦНТИ; проф. др Јасна Адамов, ванредни професор ПМФ у Новом Саду; Јасмина Пастоњицки, професор информатике, директор ОШ „Васа Стајић” Нови Сад; мр Јованка Терзић, професор биологије, Гимназија „Исидора Секулић”, Нови Сад; Тијана Тешан, професор информатике, ОШ „Вук Караџић”, Бачка Паланка; Златко Тешан, професор ликовне културе, ОШ „Вук Караџић”, Бачка Паланка; Лери Менгер, професор музичке културе, ОШ „2.октобар”, Николинци

Општи **Оспособити наставнике за примену мултимедија у савременој настави. Стицање циљеви:** савремених дидактичко – методичких знања из области савремене наставе; стицање знања о могућностима примене мултимедија у савременој настави.

Специфични **Изграђивање нових приступа настави, ученицима и мултимедијима у настави; циљеви:** упознавање различитих образовних софтвера, формирање вештине наставника у примени дидактичко – методичких знања у областима примене мултимедија у различитим наставним предметима основне и средњих школа.

Теме: Савремена настава и мултимедија; Образовни софтвер у настави; Техничко - информатички захтеви образовног софтвера; Провера усвојености садржаја; Методички приступ употребе мултимедије; Наставни садржаји и мултимедија; Интернет и мултимедија; Прикупљање и обрада видеоматеријала; Израда мултимедијалне презентације; Microsoft Power Point презентација; Израда теста; Приказ пројеката

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (21 бод)

Електронски: Не

Цена: Цена реализације износи 4 600 динара по полазнику. Коначна цена зависи од величине групе и договора са полазницима у вези аранжмана.

400 *Методички модели интерактивне разредне наставе*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Учитељски факултет, Краљице Наталије 43, Београд

Контакт: Јасмина Милинковић, 011/361-5225, 062/808-0316, dekanat@uf.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Јасмина Милинковић, ванредни професор на Учитељском факултету Универзитета у Београду; доц. др Зорица Цветановић, доцент на Учитељском факултету Универзитета у Београду; др Зорица Веиновић, асистент на Учитељском факултету, Универзитета у Београду; мр Валерија Јанићијевић, асистент на Учитељском факултету Универзитета у Београду; мр Вера Вечански, наставник уметности на Учитељском факултету Универзитета у Београду, предмет Визуелне уметности; мр Марија Павловић, асистент на Учитељском факултету Универзитета у Београду, предмет Методика наставе ликовне културе; Ана Сарвановић, асистент на Учитељском факултету Универзитета у Београду, предмет Методика наставе ликовне културе; Александра Стошић, асистент на предмету Методика наставе музичке културе, Учитељски факултет, Универзитет у Београду; Милена Митровић, асистент – сарадник у настави на Учитељском факултету Универзитета у Београду

Реализатори: доц. др Александра Милетић, доцент на Учитељском факултету Универзитета у Београду; мр Марија Павловић, асистент на Учитељском факултету Универзитета у Београду; мр Оливера Ђокић, асистент на Учитељском факултету Универзитета у Београду; Ана Сарвановић, асистент на Учитељском факултету Универзитета у Београду; Горана Старијаш, асистент на Учитељском факултету Универзитета у Београду

Општи Циљ је да упознајући учитеље са различитим методичким моделима циљеви: интерактивног рада у оквирима низа школских предмета, наставнике обучимо и мотивишемо да искористе широке могућности примене интерактивне наставе.

Специфични Циљеви: Развој компетенција за интерактивни приступ упознавањем могућности примене интерактивних математичких игара уз оспособљавање за креирање и имплементацију игара у настави математике. Упознавање са могућностима интерактивног приступа употребе музејских садржаја у настави ликовне културе. Упознавање интерактивног приступа анализи дужих прозних дела, као и увођење у поетику писаца одређених наставним програмом кроз групни облик рада. Обука наставника за развијање компетенција ученика за одговорну и одрживу потрошњу у настави природе и друштва кроз интерактивну наставу. Развој компетенција за бирање музичких садржаја и креирање интерактивног приступа усмереног ка повезивању садржаја више школских предмета.

Теме: Увод у интерактивни приступ у разредној настави; Математичка игра као елемент интерактивног приступа у настави математике; Музичка прича у интегративном приступу настави музичке културе; Групни облик рада у настави књижевности; Настава природе и друштва и образовање за одрживи развој; Развијање компетенција за одговорну и одрживу потрошњу у настави природе и друштва

Циљна група: наставник разредне наставе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 учесника је 150 000 без пдв-а.

401 *Микронастава - вршњачка едукација наставника*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Центар за унапређење наставе "Абакус", Љубише Миодраговића 7Ж/5, Београд

Контакт: Горан Станојевић, , 064/809-0630, centarabakus@gmail.com

Аутори: Дринка Савић, педагог, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Маја Тодоровић, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Вела Чоја, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Вишња Исидора Дивилд Жежељ, педагог, Средња информатичка школа, Сремски Карловци; Снежана Голић, директор, Средња информатичка школа, Сремски Карловци

Реализатори: Дринка Савић, педагог, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Маја Тодоровић, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Вела Чоја, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Вишња Исидора Дивилд Жежељ, педагог, Средња информатичка школа, Сремски Карловци; Снежана Голић, директор, Средња информатичка школа, Сремски Карловци

Општи циљеви: Непрекидно интерно усавршавање, побољшање наставничких компетенција у области поучавања и учења применом микронаставе као облика вршњачке едукације. Вежбање посебних структурних елемената наставног процеса и њихово обједињавање у микрочасове.

Специфични циљеви: Увежбавање издвојених елемената наставничких вештина (истицање циља часа, стварање потребне атмосфере за час, демонстрација, развијање дискусије, решавање инцидентних ситуација, постављање питања која подстичу на различите облике размишљања, планирање активности ученика...), почев од једноставнијих ка сложенијим, за разлику од класичног система, где се у целисти усваја понашање наставника одједном. Примена различитих метода наставе и технологија у настави. Осавременивање наставног процеса. Повећање мотивације наставника и ученика. Размена мишљења о актуелним проблемима примене различитих наставних метода и средстава. Израда наставних средстава.

Теме: Планирање рада са ученицима; Постављање питања и задатака који подстичу употребу различитих облика мишљења; Наставник као модератор позитивне атмосфере на часу; Значај добре комуникације у наставном процесу; Микронастава као подршка подучавању и учењу

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у

школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),
директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 учесника је 75 000 динара бруто.

402 **Мотивација за учење употребом критичког мишљења у настави**

Компетенција **K2**

Приоритет **2**

Институција: Креативна педагогија, Косовска 77, Пожаревац

Контакт: Радиша Ђорђевић, 012/523-290, 064/191-9912, kreativnapedagogija@gmail.com

Аутори: Милош Јеремић, наставник филозофије, Пожаревачка гимназија

Реализатори: Милош Јеремић, наставник филозофије, Пожаревачка гимназија, Пожаревац; Живкица Ђорђевић, школски педагог, Пожаревачка гимназија, Пожаревац; Наташа Берић, наставник енглеског језика, Пожаревачка гимназија, Пожаревац; Наташа Радовановић, школски педагог, ОШ „Десанка Максимовић”, Пожаревац; Марија Костић, професор грађанског васпитања, Пожаревачка гимназија, Пожаревац

Општи Унапређење компетенција наставника за подстицање повољних мотивационих циљеви: уверења према учењу коришћењем техника критичког мишљења у осмишљавању наставе.

Специфични Развијање компетенција наставника за примену критичког мишљења у настави у циљеви: циљу мотивације за учење. Образовање уверења о значају критичког мишљења.

Теме: Стратегија савремене наставе; Мотивација и мотивациона уверења; Рефлективни модел едукације; Експертски тимови; Уметност постављања питања (Сократски метод), радионица; Филозофија са децом, радионица; Херменеутика са децом, радионица

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (15 бодова)

Електронски: Не

Цена: Планирана цена је 90 000 динара.

Институција: Удружење "Група МОСТ", 27. марта 28, Београд

Контакт: Снежана Лазаревић, 011/355-0099, 064/555-0220 и 062/756-572, grupa.most@gmail.com

Аутори: Љиљана Симић, психолог, стручни сарадник ОШ „Милан Муњас“, Уб; Љиљана Стојановић, професор математике, специјалиста наставе математике, Техничка школа Зајечар; Душанка Ћировић, школски психолог-педагог, стручни сарадник, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац; Сњежана Мрше, психолог, програмска директорка, „Група МОСТ“; Борислава Максимовић, психолог, Координатор за инклузивно образовање, пројекат ДИЛС

Реализатори: Љиљана Симић, психолог, стручни сарадник ОШ „Милан Муњас“, Уб; Љиљана Стојановић, професор математике, специјалиста наставе математике, Техничка школа Зајечар; Душанка Ћировић, школски психолог-педагог, стручни сарадник, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац; Сњежана Мрше, психолог, програмска директорка, „Група МОСТ“; Борислава Максимовић, психолог, Координатор за инклузивно образовање, пројекат ДИЛС; Милена Јеротијевић, психолог, координатор програма за стручно усавршавање Групе МОСТ, Београд; Радмила Гошовић, професор филозофије, извршна директорка, „Група МОСТ“, Београд; Љиљана Тошић Радовановић, психолог, директор школе, ОШ „Десанка Максимовић“, Чокот, Ниш; Драгица Миражић-Немет, дипломирани психолог, наставница грађанског васпитања, ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад; Стаменка Судар, дипломирани психолог, предметни наставник и стручни сарадник, Средња економска школа, Сомбор; Татјана Павловић, психолог, стручни сарадник психолог-психотерапеут, ПУ „Нада Наумовић“, Крагујевац; Вера Муждека, дипломирани хемичар, наставник хемије у пензији, Крагујевац; Милена Ћуковић, професор разредне наставе, ОШ „Бранко Радичевић“, Бујановац; Милена Васић, стручни сарадник педагог, ОШ „Бата Булић“, Петровац на Млави; Весна Богосављевић, стручни сарадник педагог, ОШ „Слободан Секулић“, Ужице; Гордана Ђигић, магистар психологије, асистент на Департману за психологију Филозофског факултета у Нишу; Марица Гаврилов, стручни сарадник, психолог, ОШ „Др Јован Цвијић“, Зрењанин

Општи Унапређивање компетенција наставника и стручних сарадника за организовање циљеви: ефикасније и ефективније наставе и учења.

Специфични Оспособљавање наставника за примену различитих стратегија учења и циљеви: мотивације за учење. Оснаживање наставника да пруже подршку ученицима у развијању саморегулационих стратегија учења и мотивације за школско учење.

Теме: Концепт учења; Психолошки принципи учења; Стратегије ефикасног учења; Социјални контекст учења – настава као интеракција; Социјални контекст учења – лични поглед на интеракцију ученик-наставник; Принципи учења и социјални контекст учења - значај за инклузивну образовну праксу; Мотивација, учење и успех у учењу; Атрибуције; Мотивациона клима у одељењу; Улога родитеља у

мотивисању ученика за учење

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 95 000 динара.

404 *Мултимедија у настави и учењу у основној школи*

Компетенција **K2**

Приоритет **10**

Институција: Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Сестре Јањић 6, Крагујевац

Контакт: Зорица Николић, 034/201-303, 062/854-2295, znikolic.centar@gmail.com

Аутори: Миљана Милојевић, професор разредне наставе, педагошка саветница, ОШ „Мома Станојловић”, Крагујевац

Реализатори: Миљана Милојевић, професор разредне наставе, педагошка саветница, ОШ „Мома Станојловић”, Крагујевац; Зорица Поповић, професор разредне наставе, ОШ „Мома Станојловић”, Крагујевац; Зорица Сорак, професор југословенских књижевности и српског језика, стручна сарадница-школски библиотекар, педагошка саветница, ОШ „Станислав Сремчевић”, Крагујевац

Општи Унапредити и осавременисти наставу применом мултимедија у реализацији циљеви: наставних и ваннаставних садржаја у основној школи. Пружити стручну методичку помоћ наставницима за квалитетније, занимљивије и креативније припремање и извођење наставе.

Специфични Оспособити наставнике за креирање презентација и е-тестова са различитим циљеви: наменама – предавања, утврђивања, систематизовања и провере знања, промоције (школе, ученичких постигнућа...). Коришћење доступних и формирање различитих база података које су у функцији процеса наставе; коришћење образовних CD-а. Увођење иновација у процес учења и подизање квалитета наставе. Мотивисати наставнике за примену мултимедија у настави основне школе.

Теме: Место и улога мултимедија у савременом образовном процесу; Упознавање са различитим изворима мултимедијалних садржаја: едукативни CD, енциклопедије, речници, атласи, приручници, електронски уџбеници, базе знања, електронски тестови; Електронски тестови знања - израђени у програму Moodle (обука за практичну примену); Електронски тестови знања - израђени у програму Moodle (обука за израду тестова); Самостално-практично упознавање полазника са различитим изворима мултимедијалних садржаја; Упознавање програма Power Point - начин израде презентација; Израда сценарија за час/активност који/а ће се реализовати путем презентације; Креирање презентације практичним радом на рачунарима; Упознавање са могућностима извођења наставе у фоно лабораторији; Приказивање и коментар презентација - дело полазника

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 20 000 динара (по дану) у нето износу, плус трошкови.

405 *Мултимедији у функцији интерактивне наставе*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Регионално друштво за техничко и информатичко образовање, Македонска 11, Зрењанин

Контакт: Милош Соро, 023/536-339, 063/151-8823, regionalno@gmail.com

Аутори: Милош Соро, педагошки саветник, професор техничког и информатичког образовања, ОШ „Јован Јовановић Змај“, Зрењанин ; проф. др Драгана Глушац, ванредни професор Техничког факултета у Зрењанину, Катедра за методичке науке и технологије у образовању

Реализатори: проф. др Драгана Глушац, ванредни професор Техничког факултета „Михајло Пупин“ у Зрењанину, Катедра за методичке науке и технологије у образовању; доц. др Иван Тасић, Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин, Катедра за методичке науке и технологије у образовању; Верица Радованов, педагог, ОШ „Јован Јовановић Змај“, Зрењанин ; Ања Стојшин, наставник-дефектолог, ОСШ „9. мај“, Зрењанин; Даница Гавриловић, професор техничког и информатичког образовања, ОШ „ Нови Сад; Младен Јовановић, професор информатике, ОШ „Десанка Максимовић“, Чокот (Ниш); Милан Динић, професор технике и информатике, ОШ „Вук Караџић“, Житковац; Светлана Крстанић, дипломирани филолог, ОШ „Јован Јовановић Змај“, Зрењанин; Милош Соро, педагошки саветник, професор техничког и информатичког образовања, ОШ „Јован Јовановић Змај“, Зрењанин

Општи Циљеви: Оснаживање методичких и стручних капацитета запослених у образовању; Овладавање иновативним методама наставе и учења коришћењем дигиталне технологије.

Специфични Циљеви: Подстицање и примена индивидуализације учења и самоучења, моделовања и симулација у настави, успостављање активног мисаоног односа, коришћење савремених дигиталних средстава у наставном процесу, обука за израду електронских интерактивних тестова, коришћење интернета и израда мултимедијалних презентација интерактивних софтвера.

Теме: Савремене наставне методе; Инклузија и савремене методе наставе; Коришћење рачунара у раду са децом којима је потребна додатна подршка; Планирање наставе и припрема наставника; Припрема мултимедијалних садржаја; Коришћење ресурса знања и учења - интернет; Израда мултимедијалних садржаја; Презентовање радова

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за 30 учесника је 195 000 динара / 6500,00 динара по учеснику.

406 *Напредно учење у складу са стандардима ОЕБС-а*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Удружење војвођанских учитеља, Булевар Јаше Томића 19 б, Нови Сад

Контакт: Вера Стојшић-Гашпаровски, 021/633-5940, 063/523-748,
uciteljivojvodine@neobee.net

Аутори: Ксенија Манојловић, сертификован тренер тренера у складу са стандардима ОЕБС-а

Реализатори: Ксенија Манојловић, сертификован тренер тренера у складу са стандардима ОЕБС-а; Нада Бањац, сертификован тренер тренера у складу са стандардима ОЕБС-а; Гордана Милић, сертификован тренер тренера у складу са стандардима ОЕБС-а; Милан Илић, сертификован тренер тренера у складу са стандардима ОЕБС-а

Општи Нов, унапређен модел наставе који одговара Европским стандардима;
циљеви: Повећање квалитета и ефикасности наставе у складу са савременим реформским процесима у образовању; Развој професионалних вештина и подстицање личног развоја наставног кадра.

Специфични Планирање наставног садржаја применом принципа Блумове таксономије;
циљеви: Повећање активности ученика на часу применом техника фасилитације; Развијање комуникацијских вештина, креативности и способности за тимски рад; Јачање компетенција у информационо комуникационој области.

Теме: 1.ПРЕДСТАВЉАЊЕ ПРОГРАМА И РЕАЛИЗАТОРА
2.КОНЦЕПТ НАПРЕДНОГ УЧЕЊА
3.ТЕХНИКЕ ФАСИЛИТАЦИЈЕ
4.НАСТАВНЕ МЕТОДЕ И НАСТАВНА СРЕДСТВА
1.НАСТАВНИ САДЖАЈ
2.ПЛАНИРАЊЕ ЧАСА
ПРИМЕНА НОВОГ КОНЦЕПТА ПЛАНИРАЊА И ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 18

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу са максималним бројем полазника је 80 000 динара.

Институција: Прва нишка гимназија "Стеван Сремац", Вождова 27, Ниш

Контакт: Силвана Ивковић, 018/576-380, 060/385-7122, ssremac@medianis.net

Аутори: Снежана Марковић, наставница рачунарства и информатике, Шеста београдска гимназија, Београд; Силвана Ивковић, наставница рачунарства и информатике, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац“, Ниш; Дијана Ђорђевић, наставница рачунарства и информатике, Гимназија „Светозар Марковић“, Уметничка школа, Ниш; Иван Бућковић, наставник рачунарства и информатике, Шеста београдска гимназија, Београд

Реализатори: Снежана Марковић, наставница рачунарства и информатике, Шеста београдска гимназија, Београд; Силвана Ивковић, наставница рачунарства и информатике, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац“, Ниш; Дијана Ђорђевић, наставница рачунарства и информатике, Гимназија „Светозар Марковић“, Уметничка школа, Ниш; Љубиша Ивковић, наставница рачунарства и информатике, Прва нишка гимназија „Стеван Сремац“, Ниш; Иван Бућковић, наставник рачунарства и информатике, Шеста београдска гимназија, Београд; Симонида Вукобрат, наставница психологије, Петнаеста београдска гимназија, Београд

Општи циљеви: Јачање компетенција за примену информационо-комуникационих технологија и увођење иновативних метода наставне праксе уз коришћење ИКТ-а развијањем „вештина за 21. век“.

Специфични циљеви: •Упознавање наставника са концептом „вештина за 21. век“. •Упознавање са различитим облицима рада и активности у складу са интересовањима и вештинама ученика. •Развој креативног приступа организацији часа и наставног материјала коришћењем ИКТ. •Јачање информационих, медијских и технолошких компетенција наставника. •Упознавање алата за креирање мултимедијалних презентација. •Упознавање са принципима квалитетне циљане напредне претраге интернета у служби добре припреме и реализације часа.

Теме: Школа за 21. век - предавање; Два сценарија-радионица; Алат за израду мултимедијалне презентације (опционо Прези, Муви мејкер и сл.)- радионица; Напредно претраживање интернета - радионица

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: За групу од 30 полазника 30 000 - 90 000 дин, у зависности од специфичности групе.

408 *Наставне методе између теорије и праксе*

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Зденка Ивковић, професор педагогије, директор ОШ „Милош Црњански“, Нови Сад; Јелена Криш Пигер, професор педагогије, самостални стручни сарадник, Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице, Нови Сад

Реализатори: Зденка Ивковић, професор педагогије, директор ОШ „Милош Црњански“ Нови Сад Јелена Криш Пигер, професор педагогије, самостални стручни сарадник, Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице, Нови Сад

Општи циљеви: Развој компетенција наставника у примени различитих наставних метода у складу са знањима и искуствима ученика, њиховим индивидуалним карактеристикама и потребама, постављеним циљевима, исходима, садржајима и карактеристикама контекста у којем ради.

Специфични циљеви: Побољшање квалитета наставе и повећање нивоа оперативности у раду ученика и наставника правилним избором наставних метода. Уочавање условљености избора наставних метода са различитим факторима наставе. Побољшање мотивације ученика за учење и изградња кооперативних односа у настави кроз слободно изношење сопствених идеја, постављање питања, дискусију у вези са предметом учења. Примена различитих метода које подстичу и подржавају различите стилове учења, развој стратегије учења и упућују на трансфер знања. Развој способности за оптимално обликовање наставног часа у циљу праћења и вредновања постигнућа ученика. Оспособљавање за развијање и испољавање креативних потенцијала ученика, развој и примену различитих мисаоних вештина и облика мишљења.

Теме: Појам, развој и класификација наставних метода; Условљеност избора наставних метода различитим факторима наставе; Место наставних метода у планирању рада; Место наставних метода у припреми за час; Практична примена наставних метода

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. нето, плус трошкови.

409 *Наставом ex - cathedra до активног учења*

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Центар за едукацију "Дидакта", Др Ивана Рибара 21/27, Београд

Контакт: Зорица Вукосављевић, 011/318-8315, 064/144-8776,
zoricavukosavljevic@open.telekom.rs

Аутори: Славица Радаљац, стручни сарадник-педагог, Медицинска школа „Надежда Петровић“, Земун

Реализатори: Ирена Ванић, наставник психологије, Медицинска школа „Надежда Петровић“, Земун; Марија Изгаревић Вељковић, наставник здравствене неге, Медицинска школа „Надежда Петровић“, Земун; Љубица Јеленковић, стручни сарадник - психолог, Земунска гимназија, Земун; др Вања Косановић, наставник физикалне медицине, Медицинска школа „Надежда Петровић“, Земун

Општи циљеви: Развој мисаоних способности и вештина интегрисања нових садржаја са постојећим знањима и искуствима, кроз подстицање и усмеравање индивидуалних интелектуалних напора ка тражењу смисла у садржајима трансмисивне наставе/учења.

Специфични циљеви: Развој вештина активног слушања и вођеног хватања бележака, анализе и коришћења бележака ученика. Јачање вештина праћења предавања од стране различитих типова ученика: визуелних, аудитивних, кинестетичких Развој језичке писмености и критичког мишљења у настави током предавања. Јачање унутрашње мотивације. Формативно праћење и вредновање рада у функцији учења. Неговање и усмеравање партиципативног учења и сарадње. Развој вештина дугорочног памћења. Развој вештина трансфера учења, у смислу развоја стратегија учења и развој интелектуалних вештина, као и примене знања и вештина у свакодневном животу.

Теме: Смисленост као веза рецептивне наставе и активног учења; Вештине предавања/слушања у циљу увиђања смислености у садржај; Развој вештина слушања; Шта наставник чини да би га ученик слушао; Вођено хватање бележака ученика; Анализа и коришћења бележака после предавања; Мисаона активност ученика бзиром на њихове разлике у начуну учења и изражавања мисли; Технике активног слушања-праћења предавања, бележења- хватања бележака и памћење кључних садржаја

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Бруто цена је 120 000 динара.

410 *Нова школа-вишефронтална настава*

Компетенција K2

Приоритет 2

Институција: Центар за унапређење наставе "Абакус", Љубише Миодраговића 7Ж/5, Београд

Контакт: Горан Станојевић, , 064/809-0630, centarabakus@gmail.com

Аутори: Савић Дринка, стручни сарадник дипломирани педагог, Средња техничка ПТТ школа; Финк Иван, професор филозофије, „Карловачка гимназија“, Сремски Карловци; Савић Драган, дипломирани педагог, специјалиста медијације, Градски центар за социјални рад у Београду; Љиљана Пижурица, школски педагог, Карловачка гимназија, Сремски Карловци; Александра Пер Божић, педагог, Медицинска школа „7. април“, Нови Сад

Реализатори: Финк Иван, професор филозофије, „Карловачка гимназија“, Сремски Карловци; Савић Дринка, стручни сарадник, дипломирани педагог, Средња техничка ПТТ школа; Смиља Шкорић, учитељица, ОШ „Жарко Зрењанин“, Качарево; Весна Крстић, наставник, ХТПШ „Жикица Дамњановић“, Смедеревска Паланка

Општи циљеви: Настава у којој уместо подучавања доминира учење. Унапређивање улога у настави – наставник је ментор, координатор, сарадник, а ученик- активни субјект учења и наставе. Развој компетенција за учење учења, самовредновање, коришћење извора знања.

Специфични циљеви: Стицање знања, вештина и вредносних ставова наставника за примену модела вишефронталне наставе, као облика индивидуализоване наставе у различитим наставним предметима; Уважавање индивидуалних разлика ученика у настави. Припрема и израда наставних материјала неопходних у вишефронталној настави. Овладавање специфичним начинима организације часа и целокупног наставног процеса у моделу вишефронталне наставе, превасходно у циљу оспособљавања ученика за учење (учења), самосталног коришћења различитих извора знања. Овладавање вештинама континуираног мотивисања ученика за самоучење, напредовања у складу са својим индивидуалним способностима и интересовањима, специфичним начином оцењивања и вођења документације у вишефронталној настави.

Теме: Нови модели наставе и вишефронтална настава; Нова позиција ученика и наставника у вишефронталној настави; Припрема наставних материјала за вишефронталну наставу; Организација часа у вишефронталној настави; Оцењивање у вишефронталној настави

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета,

стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Да

Цена: Цена по полазнику је 1 800 динара бруто.

411 *О Дунаву, за Дунав - учионица на води*

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Удружење "О Дунаву-за Дунав", Господар Јованова 16, Београд

Контакт: Вукман Кораћ, 011/262-3428, 065/472-6230, odunavuzadunav@gmail.com

Аутори: проф. др Слађана Анђелковић, ванредни професор Географског факултета у Београду; мр Добрила Лукић, наставник географије, Осма београдска гимназија, Београд

Реализатори: проф. др Слађана Анђелковић, ванредни професор Географског факултета у Београду; мр Добрила Лукић, наставник географије, Осма београдска гимназија, Београд; Сања Максимовић, учитељ, водитељ програма „Дунав – учионица на води“, Нова школа плус, Београд; Вукман Кораћ, координатор програма, директор пројекта „Дунав 588“, Удружење „О Дунаву-за Дунав“, Београд; Јасмина Крњајић, стручни сарадник на програму, Нова школа, Београд

Општи Стицање компетенција наставника за коришћење Дунава и приобаља као циљеви: амбијента за извођење наставе, кроз интеграцију предмета.

Специфични Подизање свести наставника о важности учења изван учионице у природном циљеви: окружењу. Подршка наставницима за креирање радионица ван школе у којима се реализују садржаји о Подунављу. Подстицање наставника у осмишљавању истраживачких и проблемских задатака у којима се користе интегрисани садржаји о Дунаву и приобаљу. Упознавање наставника са природним карактеристикама Дунава, културно-историјском баштином Подунавља и коришћење тих садржаја у наставне сврхе кроз интеграцију садржаја; развијање свести и вештина наставника о значају учења путем непосредног контакта са предметима сазнања. Стечене компетенције о Дунаву искористити за креирање наставних ситуација у локалној средини. Развијати сарадњу са родитељима и партнерима из локалне заједнице.

Теме: Увод у програм семинара; Предавање „Дунав - најзначајнија река Европе“; Интегрисани садржаји и врсте активности ученика; Круг међузависности - проблемски задаци; Методички сценарио

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 45 000 динара.

Институција: Друштво андрагога Србије, Чика Љубина 18-20, Београд

Контакт: Јасмина Марковић Белић, 064/172-4977, , das@andragog.org

Аутори: проф. др Снежана Медић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Шефика Алибабић-Хоџић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Миомир Деспотовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; доц. др Катарина Поповић, доцент Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Маја Максимовић, асистент Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Мирјана Милановић, руководилац Групе за образовање одраслих Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Сектор за предшколско и основно образовање и васпитање и образовање одраслих

Реализатори: доц. др Виолета Орловић Ловрен, доцент Филозофског факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; др Зорица Милошевић, асистент Филозофског факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; мр Јован Миљковић, асистент Филозофског факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Кристина Пекеч, асистент Филозофског факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Бојана Радујко, стручни сарадник, секретар Одељења за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет Универзитет у Београду; др Хајдана Гломазић, истраживач сарадник Института за криминолошка и социолошка истраживања у Београду; Наташа Пјевић, референт пројеката, Друштво за образовање одраслих, Београд; Јелена Ковачевић, сарадник Друштва андрагога Србије, Београд; Наталија Милошевић, сарадник Друштва андрагога Србије, Београд; Ана Маленовић, реализатор едукативних и рекреативних садржаја за децу, одрасле и особе у трећем добу, Удружење "Едукативно рекреативни центар МОВИМИЕНТО", Београд; Дубравка Михајловић, Истраживач приправник, Филозофског факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију

Општи циљеви: Разумевање образовања одраслих као друштвеног и индивидуалног феномена
Упознавање са теоријама учења одраслих и разумевање њихових дидактичких импликација на процес образовања и учења одраслих
Разумевање особености, мотива и баријера учења одраслих

Специфични циљеви програма односе се на оспособљавање полазника за
припрему, организацију, реализацију и евалуацију програма образовања одраслих засновано на разумевању: 1. теорије и концепције образовања одраслих 2. филозофије и концепције целоживотног учења 3. видова и подручја образовања одраслих 4. друштвених и индивидуалних потреба и

интереса за образовање одраслих 5. феномена партиципације у образовању одраслих 6. политичког, легислативног и финансијског оквира образовања одраслих 7. концепта професионализације у образовању одраслих 8. теорија учења, типова знања и њихових дидактичких импликација на процес учења и образовања одраслих 9. мотива и баријера учења одраслих

Теме: 0. Увод у програм и упознавање учесника

1. Карактеристике образовања одраслих

1. Теоријске основе учења одраслих

2. Типови знања

3. Особености учења одраслих

1. Мотивација за учење

2. Дидактичке рефлексије теорија учења на образовање и учење одраслих

Затварање семинара и рекапитулација наученог

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: У организацији школе за групу од 20 учесника цена је 145.000, урачунато: 80.000 - бруто плата 2 предавача (нето 10.000 по дану) 50.000 – путни трошак, 6 ноћења и 12 оброка за 2 предавача 15.000 - радни и модерацијски материјал У организацији ДАСа за гр

Институција: Друштво учитеља Новог Сада, Војводе Путника 1, Нови Сад

Контакт: Зденка Рајковић, 021/496-340, 064/863-4050, drustvo_uciteljans@neobee.net

Аутори: Ивана Вучић, мастер психологије, Тим Центар, Нови Сад; Бојана Филиповић, мастер психологије, Тим Центар, Нови Сад; Милица Пријовић, мастер психологије, Тим Центар, Нови Сад

Реализатори: Ивана Вучић, мастер психологије, Тим Центар, Нови Сад; Бојана Филиповић, мастер психологије, Тим Центар, Нови Сад; Милица Пријовић, мастер психологије, Тим Центар, Нови Сад

Општи циљ програма је оспособљавање учесника за самостално креирање, циљеви: планирање и реализовање радионице на одабрану тему и примена овог метода у њиховом даљем раду са ученицима.

Специфични циљеви: Упознавање са концептом радионичарског рада и правилима у радионичарском раду; усвајање неопходних знања за планирање и припрему радионице; израда сценарија радионице; упознавање и увежбавање различитих облика рада у радионици; упознавање са начином евалуације радионице; усвајање вештина фасилитације у радионичарском раду; самостално спровођење радионице од стране учесника програма уз супервизију водитеља.

Теме: Дефинисање радионичарског рада; Кораци у планирању радионице; Интерактивни облици рада у радионици; Фасилитација (вештина вођења радионице); Припрема самосталне радионице на одабрану тему; Примена и увежбавање вештине вођења радионице; Потенцијални проблеми у радионичарском раду

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за 30 учесника је 150 000 динара. Уколико је број учесника мањи цена ће бити коригована. Минималан број учесника је 15 особа.

413 **Огледни час у личном плану професионалног развоја наставника у средњем стручном образовању**

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Техничка школа "Павле Савић", Шајкашка 34, Нови Сад

Контакт: Мила Костић, 021/633-9751, 063/429-684, tspavles@yahoo.com

Аутори: мр Мила Костић, професор стручних предмета, помоћник директора, Техничка школа „Павле Савић”, Нови Сад; Лела Вуковић, професор енглеског језика и књижевности; МА менаџмент у образовању, Техничка школа „Павле Савић” Нови Сад; Светлана Грујић Фодор, професор физике, Техничка школа „Павле Савић”, Нови Сад

Реализатори: мр Мила Костић, професор стручних предмета, помоћник директора, Техничка школа „Павле Савић”, Нови Сад; Лела Вуковић, професор енглеског језика и књижевности, МА менаџмент у образовању, Техничка школа „Павле Савић”, Нови Сад; Светлана Грујић Фодор, професор физике, Техничка школа „Павле Савић”, Нови Сад

Општи Развијање професионалних потенцијала наставника кроз огледне часове, циљеви: промовисање концепта целоживотног образовања, развијање концепта хоризонталног учења, тимског рада и кооперативног учења.

Специфични Наставници се обучавају да изводе огледне часове уз примену сета циљеви: интерактивних метода. Развија се мотивациони капацитет наставника да раде на планском професионалном развоју, стручном усавршавању у установи и ван установе. Демонстрирају се методе које су мотивациони покретачи за сву децу у одељењу, са посебним освртом на одељења различитих степена постигнућа – могућности. Егземплира се начин вођења школске документације (портфолио) о изведеним огледним часовима са акцентом на дискусију и анализу. Наставници се ангажују у раду тимова за стручно планирање и усавршавање на нивоу школе.

Теме: Стручно усавршавање унутар установе, обавезе и могућности; Огледни час- пример добре праксе; Дискусија - огледни час и стручно усавршавање; Огледни час - сценарио; Огледни час унутар ЛППР (личног плана професионалног развоја)

Циљна група: наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 112 000 динара.

414 *Од почетника до компетентног наставника-професионалца*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, Чачак

Контакт: Горица Станојевић, 032/320-100, 064/642-4132, rccacak@eunet.rs

Аутори: Катарина Дуњић Мандић, школски психолог, педагошки саветник, Гимназија, Чачак; Татјана Јаћимовић, школски психолог, педагошки саветник, Техничка школа, Чачак

Реализатори: Катарина Дуњић Мандић, школски психолог, педагошки саветник, Гимназија, Чачак; Татјана Јаћимовић, школски психолог, педагошки саветник, Техничка школа, Чачак

Општи Јачање дидактичко-методичке и педагошко-психолошке компетентности циљеви: наставника, посебно наставника почетника и стручних сарадника основних и средњих школа.

Специфични Оспособљавање наставника за примену комуникационих вештина у циљеви: непосредном раду са ученицима. Разумевање везе између примене различитих облика рада и активности наставника и преферираних начина/стилова учења, карактеристика и потреба ученика. Сагледавање и разумевање улога наставника кроз планирање, припремање, организовање, вођење и (само)вредновање наставе.

Теме: Професионални развој наставника; Комуникација у учионици; Учење и подучавање; Припремање и извођење наставе; Затварање и евалуација семинара

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу 50 000.

415 *Основе активно-оријентисане наставе*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Удружење наставника "ВЕТ Форум", Југ Богданова 11, Ужице

Контакт: Небојша Јелисавчић, 031/519-417, 064/288-2818, udruzenjevetforum@gmail.com

Аутори: Саша Манић, наставник математике, Правно- пословна школа, Ниш; Зорица Карайћ-Шибалић, наставник математике, Економска школа, Ужице; Јелена Вучинић, наставник српског језика и књижевности, Економска школа, Ужице; Стеван Спајић, наставник рачунарства и информатике, Економско – трговинска школа, Бечеј; Имре Зомбори, професор економске групе предмета, Економска средња школа „Боса Милићевић“, Суботица; Милица Стевановић, школски педагог, Економска школа, Ниш

Реализатори: Саша Манић, наставник математике, Правно- пословна школа, Ниш; Зорица Карайћ-Шибалић, наставник математике, Економска школа, Ужице; Јелена Вучинић, наставник српског језика и књижевности, Економска школа, Ужице; Стеван Спајић, наставник рачунарства и информатике, Економско – трговинска школа, Бечеј; Имре Зомбори, професор економске групе предмета, Економска средња школа „Боса Милићевић“, Суботица; Александар Драгановић, наставник економске групе предмета, Економско-трговинска школа, Параћин

Општи Циљеви: Упознавање са одликама активно-оријентисане наставе уз развијање компетенција за препознавање добре наставе, вештина комуникације, презентације и визуелизације у настави.

Специфични Циљеви: Упознавање са теоријском основом активно-оријентисане наставе. Уочавање сличности и разлика између активне и класичне наставе уз схватање предности активне наставе. Развијање вештина комуникације на релацији наставник-ученик, ученик-ученик. Оспособљавање за презентацију и визуелизацију.

Теме: Теорије учења; Теорије памћења; Активна и класична настава; Обележја добре наставе; Основе добре комуникације; Правила презентације и визуелизације

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма износи 54 000 динара, плус трошкови.

416 **Отворени задаци: подстицај дивергентног мишљења у настави (серија Тролист: развијање иницијативе, сарадње, стваралаштва)**

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, Београд

Контакт: Јасмина Шефер, 011/268-11-27, 064/353-76-22, jsefer@rcub.bg.ac.rs

Аутори: др Јасмина Шефер, научни саветник, Институт за педагошка истраживања, Београд (област истраживања дечја креативност и настава); др Јелена Радишић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд (област истраживања настава и креативност)

Реализатори: др Јасмина Шефер, научни саветник, Институт за педагошка истраживања, Београд (област истраживања дечја креативност и настава); Зорица Милић, педагог; Данијела Стипанић, професор енглеског језика, Магдалена Ивковић, докторант на Учитељском факултету, Београд, др Нада Шева, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања.

Општи Наставници ће стећи лично искуство и знање у вези са вештинама које се на циљеви: семинару изучавају концептуално (теоријски) и практично (кроз вежбе), а потом ће знања примењивати у пракси прилагођавајући их узрасту и настави конкретног предмета.

Специфични Циљ семинара је да обучи наставнике да у различитим наставним предметима циљеви: конструишу задатке различитог степена отворености, неопходних за подстицање дивергентног мишљења код ученика, које је предуслов за функционисање у савременом свету брзих промена и решавања нових проблема. Задаци отвореног типа биће илустровани у домену различитих когнитивних способности (језичке, логичко-математичке, музичке, интра и интерперсоналне, телесно-кинестетичке, визуелно-просторне, натуралне интелигенције). Посебан семинар за ову тематику је неопходан јер су наша истраживања показала да вештину постављања задатака различитог типа није могуће развити у довољној мери у контексту изучавања других тема (на пример интердисциплинарне наставе).

Теме: Дивергентно мишљење
; Отворени задаци

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 75 000 динара бруто за групу од 20 - 30 учесника, плус трошкови.

417 *Оцена, самопроцена и формативно оцењивање*

Компетенција K2

Приоритет 2

Институција: БИГЗ Центар за савремено образовање, Булевар Војводе Мишића 17/3, Београд

Контакт: Слободан Граовац, 011/369-1259, 060/857-8819, info@bigzcentar.edu.rs

Аутори: Маријана Стефановић, дипломирани психолог, ОШ „Бранислав Нушић“, Београд; Боринка Стојиловић, наставник разредне наставе, ОШ „Бранислав Нушић“, Београд

Реализатори: Маријана Стефановић, дипломирани психолог, ОШ „Бранислав Нушић“, Београд; Боринка Стојиловић, наставник разредне наставе, ОШ „Бранислав Нушић“, Београд; Верица Арула, наставник српског језика, ОШ „Бранислав Нушић“, Београд; Катарина Алексић, наставник информатике, ОШ „Бранислав Нушић“, Београд

Општи Развијање способности и вештина наставника да учење за оцену у својој пракси
циљеви: кад год је могуће замене ОЦЕЊИВАЊЕМ ЗА УЧЕЊЕ. Фокусирање наставе и оцењивања на УЧЕЊУ! Наставници овладавају методама како да са ученицима планирају следеће кораке у учењу.

Специфични Активно укључивање ученика у њихово сопствено учење. И наставници и
циљеви: ученици су и оцењивачи и предмет оцењивања. Свака активност наставника и ученика је предмет обостраног посматрања. Увежбавање техника формативног оцењивања са афирмативним и јасним порукама за ученике. Развијање мотивације и самопоуздања ученика кроз процес оцењивања. Увежбавање постављања критеријума оцењивања као припремне фазе за процес самооцењивања. Примена утврђених критеријума на процес самооцењивања и формулисања формативне оцене.

Теме: Оцена, самопроцена, кључне новине у Правилнику о оцењивању; Принципи и методе оцењивања; Разрада критеријума за самопроцењивање и формативно оцењивање; Практична примена; Пројекат самооцењивање-оцењивање за учење; Пројекат извештавање за учење и напредовање -формативно оцењивање

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 полазника износи 30 000 динара.

Институција: Отворена просветна иницијатива, Гине Пајевић 8/4, Јагодина

Контакт: Братислав Филиповић, 035/243-974, 060/682-4999, opisrbije@gmail.com

Аутори: проф. др Радован Антонијевић, ванредни професор Филозофског факултета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију

Реализатори: проф. др Радован Антонијевић, ванредни професор Филозофског факултета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; доц. др Саша Дубљанин, доцент на Филозофском факултету у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију

Општи Развијање педагошких и дидактичко-методичких компетенција наставника и циљеви: стручних сарадника у области вредновања постигнућа ученика у настави, као основе за стварање подстицајне климе у настави за ефикасно учење.

Специфични Унапређивање неопходних педагошких и дидактичко-методичких компетенција циљеви: наставника за увођење различитих иновативних приступа у процесу вредновања постигнућа ученика. Стицање знања и компетенција ефикасног оцењивања у складу са предвиђеним критеријумима оцењивања. Стицање знања о карактеристикама поступака тестирања у настави као средства ефикасног оцењивања, као и стицање компетенција примене тестова знања у процесу оцењивања. Стицање неопходних компетенција за организовање портфолиа ученика као средства ефикасног оцењивања.

Теме: Основе процеса вредновања рада ученика у школи; Критеријуми оцењивања ученика; Тестови знања и вештина као средство вредновања постигнућа ученика; Ученички портфолио као средство ефикасног оцењивања.

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Минимална цена по групи је 60 000 дин.

419 *Оцењивање у функцији развоја ученика*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Учитељски факултет у Ужицу, Трг Светог Саве 36, Ужице

Контакт: Радмила Николић, 031/521-952, 064/837-4905, ucfak@ucfu.kg.ac.rs

Аутори: проф. др Радмила Николић, редовни професор, Учитељски факултет Ужице;
проф. др Миленко Кундачина, редовни професор, Учитељски факултет Ужице;
проф. др Крстивоје Шпијуновић, редовни професор, Учитељски факултет Ужице;
др Јелена Стаматовић, Учитељски факултет Ужице

Реализатори: проф. др Радмила Николић, редовни професор, Учитељски факултет Ужице;
проф. др Миленко Кундачина, редовни професор, Учитељски факултет Ужице;
проф. др Крстивоје Шпијуновић, редовни професор, Учитељски факултет Ужице;
др Јелена Стаматовић, Учитељски факултет Ужице

Општи Развијање капацитета наставника за оптимални развој процеса оцењивања и циљеви: стављања у функцију напредовања и развоја ученика.

Специфични Овладавање знањима и вештинама о врстама оцењивања и успостављању циљеви: целовитог система вредновања у наставном процесу и месту и значају стандарда знања у оцењивању. Овладавање техникама оцењивања, са посебним нагласком на примену тестова знања и оцењивање тестовских задатака. Овладавање знањима и вештинама за примену формативног оцењивања и о описном оцењивању. Разумевање процеса оцењивања у функцији развоја и напредовања ученика и унапређивања наставног процеса.

Теме: Врсте истраживања; Акционо истраживање; Предмети и циљ самовредновања наставника/васпитача и самовредновање школе и наставника; Методе и технике вредновања и самовредновања; Примена акционог истраживања у самовредновању рада школе/установе; Примена акционог истраживања у самовредновању рада наставника/васпитача; Радни задаци

Циљна група: наставник разредне наставе, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 40 000 динара.

420 *Оцењивање у функцији учења*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Ђушина 7/3, Београд

Контакт: Александра Џамић, 011/323-2961, 063/275-236, dpscpp@sezampro.rs

Аутори: Радмила Корица Тошовић, дипломирани психолог

Реализатори: Невенка Драшковић Ивановић, психолог, Прва економска школа, Београд; Радмила Корица Тошовић, дипломирани психолог

Општи Унапређивање праксе праћења и оцењивања ученичких постигнућа применом циљеви: формативног модела оцењивања.

Специфични Подстицање формирања позитивног става према развојној функцији циљеви: оцењивања. Упознавање са карактеристикама и позитивним ефектима формативног оцењивања и са више различитих техника формативног праћења и оцењивања.

Теме: Слабости традиционалног оцењивања; Функције принципи и врсте оцењивања; Формативно оцењивање; Силабус наставног предмета; Један модел формативног оцењивања; Технике формативног оцењивања; Акциони план; Интеграција семинара

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена дводневног семинара за групу од 30 учесника износи 135 000 динара.

421 *Планирање активно-оријентисане наставе*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Удружење наставника "ВЕТ Форум", Југ Богданова 11, Ужице

Контакт: Небојша Јелисавчић, 031/519-417, 064/288-2818, udruzenjevetforum@gmail.com

Аутори: Раденко Марковић, професор економске групе предмета, Економска школа, Ужице; Зорица Карайћ-Шибалић, наставник математике, Економска школа, Ужице; Јелена Вучинић, наставник српског језика и књижевности, Економска школа, Ужице; Драган Петровић, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа, Зајечар; Јовица Јевтић, наставник географије, Економско-трговинска школа, Параћин; Дејан Пејчић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Ниш; Стеван Спајић, наставник рачунарства и информатике, Економско – трговинска школа, Бечеј; Милица Стевановић, школски педагог, Економска школа, Ниш

Реализатори: Раденко Марковић, професор економске групе предмета, Економска школа, Ужице; Зорица Карайћ-Шибалић, наставник математике, Економска школа, Ужице; Јелена Вучинић, наставник српског језика и књижевности, Економска школа, Ужице; Драган Петровић, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа, Зајечар; Јовица Јевтић, наставник географије, Економско-трговинска школа, Параћин; Дејан Пејчић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Ниш; Стеван Спајић, наставник рачунарства и информатике, Економско – трговинска школа, Бечеј

Општи Овладавање основама модела за планирање активно-оријентисане наставе и циљеви: развијање компетенција за његову примену ради унапређења наставног процеса.

Специфични Уочавање и схватање значаја везе између циљева, исхода и компетенција циљеви: дефинисаних у курикулуму. Оспособљавање учесника за правилно формулисање циљева и исхода. Оспособљавање учесника за планирање активно-оријентисане наставе. Формулисање захтева у настави на различитим нивоима Блумове таксономије. Упознавање са начинима оцењивања у активно-оријентисаној настави.

Теме: Увод; Блумова таксономија; Циљеви исходи и компетенције; Модел планирања наставе; План тока часа; Оцењивање у активној настави; Акваријум

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма износи 54 000 динара, плус трошкови.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш, Париске комуне бб, Ниш

Контакт: Виолета Панчић, 018/202-300, 069/296-6515, info@rcnis.edu.rs

Аутори: Татјана Живановић, саветник за стручно усавршавање, Школска управа, Ниш; Виолета Панчић, саветник за професионални развој, Регионални центар за професионални развој, Ниш

Реализатори: Виолета Панчић, саветник за професионални развој, Регионални центар за професионални развој, Ниш; Миша Ј. Љубеновић, стручни сарадник Школа за основно и средње образовање „14. октобар“, Ниш; Марија Ћирић, саветник за информатичке послове, Школска управа, Ниш

Општи Унапредити планирање, реализацију и вредновање стручног усавршавања циљеви: запослених у основним и средњим школама.

Специфични Допринети квалитетнијем планирању стручног усавршавања запослених у циљеви: основним и средњим школама. Планирање усклађено са нивоом развијености компетенција појединца, резултатима вредновања и самовредновања установе и приоритетима Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Планирати професионални развој наставника у складу са резултатима анализе мотивације ученика, карактеристикама личности ученика и постигнућима ученика. Применити научено са различитих облика стручног усавршавања у раду са ученицима. Пратити реализацију стручног усавршавања и резултате примене. Развијати примере добре праксе.

Теме: Општи поглед на стручно усавршавање – сврха, законска и подзаконска регулатива, допринос квалитету наставе; Стандарди компетенције за професију наставник; Планирање личног професионалног развоја; Планирање стручног усавршавања у установи; Планирање и праћење стручног усавршавања установе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара(са порезом), плус трошкови.

423 *Планирање, организација и евалуација образовања одраслих*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Друштво андрагога Србије, Чика Љубина 18-20, Београд

Контакт: Јасмина Марковић Белић, 064/172-4977, , das@andragog.org

Аутори: проф. др Снежана Медић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Шефика Алибабић-Хоџић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; проф. др Миомир Деспотовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; доц. др Катарина Поповић, доцент Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Маја Максимовић, асистент Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Мирјана Милановић, руководилац Групе за образовање одраслих Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Сектор за предшколско и основно образовање и васпитање и образовање одраслих

Реализатори: доц. др Виолета Орловић Ловрен, доцент Филозофског факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; др Зорица Милошевић, асистент Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; мр Јован Миљковић, асистент Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Кристина Пекеч, асистент Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Бојана Радујко, стручни сарадник, секретар Одељења за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет Универзитет у Београду; др Хајдана Гломазић, истраживач сарадник Института за криминолошка и социолошка истраживања у Београду; Наташа Пјевић, референт пројеката, Друштво за образовање одраслих, Београд; Јелена Ковачевић, сарадник Друштва андрагога Србије, Београд; Наталија Милошевић, сарадник Друштва андрагога Србије, Београд; Ана Маленовић, реализатор едукативних и рекреативних садржаја за децу, одрасле и особе у трећем добу, Удружење „Едукативно рекреативни центар МОВИМИЕНТО“, Београд; Дубравка Михајловић, истраживач приправник, Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију

Општи циљеви: Полазници који су завршили програм познају све фазе образовног циклуса – анализу потреба, планирање и програмирање, организацију, евалуацију; адекватно примењују различите методе у појединим фазама, и врше анализу остварености постављених циљева.

Специфични циљеви: Полазници који су завршили програм познају основне дидакт. моделе. Разумеју фазе обр. циклуса и њихову међусобну повезаност. Примењују методе и алате за: утврђивање потреба за обр. и обуком; адекватан избор садржаја и прављење програма; креирање методолошког и дидакт. приступа процесу наставе/учења; планирање и разраду јединица учења и наставних секвенци; организацију свих

релевантних аспеката; процену напретка учења и обезбеђивање остваривања резултата. Формулишу циљеве оријентисане према компетенцијама и доводе их у склад са условима и потребама посебних циљних група. Осмишљавају јединице учења према критеријумима примереним учењу одраслих и образлажу избор у погледу предмета и подручја рада. Рефлектују своју улогу водитеља.

Теме: Образовни циклус; Процена потреба; Планирање и програмирање; Планирање на микродидактичком нивоу; Организација извођења обуке; Извештавање и праћење активности

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: У организацији школе за групу од 20 учесника цена је 145 000 динара. У организацији ДАСа за групу од 20 учесника цена је 180.000 динара.

Институција: ОШ „Жарко Зрењанин“, Бурђа Смедеревца 78, Зрењанин

Контакт: Мирјана Ђуришић, 023/565-712, 069/233-2399, oszarko@oszzrenjanin.edu.rs

Аутори: Милован Ђуришић, дипл. педагог, просветни саветник у пензији

Реализатори: Милован Ђуришић, дипл. педагог, просветни саветник у пензији; Биљана Танкосић, наставник физике, ОШ „Др Јован Цвијић“, Зрењанин; Мирјана Ђуришић, проф. педагогије, директор, ОШ „Жарко Зрењанин“, Зрењанин; Едита Сатлер, наставник разредне наставе, ОШ „Серво Михаљ“, Зрењанин

Општи Развијање компетенција наставника да планира, организује и управља циљеви: процесима наставе и учења, користи технику и технологију, ствара услове/амбијент и мотивисаност ученика за учење у складу са циљевима, развојним потребама и могућностима ученика.

Специфични Реализација наставе/учења уз уважавање педагошко-психолошких принципа. циљеви: Дизајнирање амбијента за безбедан, пријатан и ефикасан рад према потребама ученика и стилу учења. Коришћење репертоара и креирања нових поступака стварања сазнајно-мотивационе спремности ученика за успешно учење. Организовање наставе за активно освајање и усвајање знања, метода учења, развој способности, вештина и навика, и да ученици могу да развију своје потенцијале и остваре висока постигнућа. Креативна употреба нове наставне технке и технологије за реализацију наставног програма и учења у настави. Прихватање обавеза и начина објективног праћење и оцењивање учења и постигнућа ученика. Објективно самопроцењивање свога рада и стално предузимање мера за његово унапређивање.

Теме: Карактеристике, критеријуми и индикатори ефикасне наставе и учења; Савремени/иновативни системи - модели наставе и учења; Савремене улоге и компетенције наставника; Дидактичка организација простора и обликовања мотивационог амбијента за наставу и учење; наставна техника и технологија; Индивидуализација и диференцијација наставе и учења; Наставне методе и облици учења у настави; Мотивисање и сазнајно ангажовање ученика у настави и учењу; Час као облик наставног рада и учења ученика + /радионица/; Планирање, припремање и дизајнирање процеса наставе и учења кроз практичан рад/вежбу (радионица писања припреме/сценарија за час); Вредновање рада, оцењивање постигнућа и напредовање ученика; Самоевалуација рада наставника у настави

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник

општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: 3 000 динара по учеснику.

426 **Подстицање аутономије и иницијативе ученика у настави**
(серија Тролист: развијање иницијативе, сарадње,
стваралаштва)

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, Београд

Контакт: Ивана Ђерић, 011/264-29-25, 064/197-50-73, idjeric@rcub.bg.ac.rs

Аутори: мр Ивана Ђерић, Институт за педагошка истраживања, Београд

Реализатори: мр Ивана Ђерић, Институт за педагошка истраживања, Београд;

Општи Наставници ће стећи лично искуство и знање у вези са вештинама које се на циљеви: семинару изучавају концептуално (теоријски) и практично (кроз вежбе), а потом ће знања примењивати у пракси прилагођавајући их узрасту и настави конкретног предмета.

Специфични Циљ семинара је да обучи наставнике како да подстакну иницијативу ученика, циљеви: њихову слободу избора и просоцијално конструктивно аутономно понашање, самосталност, борбеност и способност да изразе мишљење, став и емоције, а нарочито да развију унутрашњу мотивацију за покретањем акције и решавањем проблема од заједничког значаја.

Теме: Унутрашња и аутономна мотивација ученика; Иницијатива и иницијативно понашање ученика; Унутрашња и аутономна мотивација ученика; Иницијатива и иницијативно понашање ученика

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 75 000 динара бруто за групу од 20 - 30 учесника, плус трошкови.

427 *Подучавањем до активног стицања знања ученика*

Компетенција K2

Приоритет 2

Институција: Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац

Контакт: Ирена Терзић, 037/445-735, 064/835-5596, info@csu.edu.rs

Аутори: Данијела Симоновић, стручни сарадник – педагог, Машинско – електротехничка школа у Крушевцу; Мирјана Максимовић – Томић, стручни сарадник – педагог, ОШ „Станислав Бинички“, Јасика

Реализатори: Данијела Симоновић, стручни сарадник – педагог, Машинско – електротехничка школа у Крушевцу; Мирјана Максимовић – Томић, стручни сарадник – педагог, ОШ „Станислав Бинички“, Јасика

Општи циљеви: Побољшање квалитета наставе повећањем степена компетенција наставника за подучавање и учење кроз унапређење вештина подучавања и мотивације ученика за активно стицање знања.

Специфични циљеви: Оснаживање наставника за: упознавање са три савремене концепције учења и подучавања, подстицање ученика да питају за активно стицање знања, примену конструктивне повратне информације за унапређење знања ученика, обogaћивање репертора техника подучавања којима ће се подстаћи разни стилови учења.

Теме: Савремене концепције учења- учење засновано на компетенцијама, конструктивистичко и ситуационо учење и стратегије које се на њима заснивају; Учениково питање у савременој настави; Повратна информација наставника у функцији унапређења знања ученика; Метода уверавања и убеђивања; Интерактивне методе у настави - пројект методе, методе проблемске наставе, методе реферата и корак по корак методе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 35 000 динара

428 *Портфолио - колекција одговорности*

Компетенција **K2**

Приоритет **2**

Институција: Заједница која учи "Сазнање", Живка Настића Бабе 12, Београд

Контакт: Славица Гомилановић, 012/332-532, 063/447-469, zajednica.ucenja@gmail.com

Аутори: мр Славица Јурић, стручни сарадник - школски библиотекар, ОШ "Свети Сава" у Бачкој Паланци

Реализатори: мр Славица Јурић, стручни сарадник - школски библиотекар, ОШ „Свети Сава“ у Бачкој Паланци; Весна Гошовић, стручни сарадник - школски библиотекар, ОШ „Ђорђе Крстић“ у Београду; Биљана Радовић, стручни сарадник – школски психолог, Гимназија „20. октобар“ у Бачкој Паланци; Нада Пуртић, наставник енглеског језика, ОШ „Жарко Зрењанин“ у Новом Саду

Општи Јачање одговорности запослених за свој професионални развој путем циљеви: оспособљавања за креирање и правилно вођење личног портфолија. Оспособљавање за управљање ученичким портфолиом ради њиховог преузимања одговорности за сопствено учење.

Специфични Правилно разумевање портфолија као преузимања одговорности за сопствени циљеви: развој и учење. Разумевање рефлексивне, развојне и метакогнитивне природе образовног портфолија. Јачање мотивације за учење и развој стратегија за учење. Оспособљавање за структурисање, креирање и вођење личног портфолија у веб-окружењу. Оспособљавање за управљање ученичким портфолиом као начином алтернативног праћења и вредновања учења. Стицање техничких вештина за вођење вебфолија и повезивање различитих веб-услуга.

Теме: Значење и порекло појма, врсте портфолија; Портфолио - путовање и одредиште; Образовни електронски портфолио; Лични и ученички/одељењски портфолио; Вебфолио - дигитални траг; Вебфолио - искуство учења; Вебфолио - светковина учења; Вебфолио и рефлексивни круг

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Цена по полазнику је 2 500, а за групу од 30 укупна цена је 75 000 динара.

429 *Портфолио - развој појединца и установе*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Горанска бб, Смедерево

Контакт: Сања Ж. Недељковић, 026/619-906, 060/683-1905, office@rcsmed.edu.rs

Аутори: Маја Оклобџија-Слијепчевић, стручни сарадник-психолог, Техничка школа, Смедерево; Биљана Тодоровић, професор разредне наставе, ОШ „Бранко Радичевић“, Лугавчина

Реализатори: Маја Оклобџија-Слијепчевић, стручни сарадник-психолог, Техничка школа, Смедерево; Биљана Тодоровић, професор разредне наставе, ОШ „Бранко Радичевић“, Лугавчина

Општи Подизање професионалних компетенција у области стручног усавршавања, циљеви: утврђивањем компетенција појединца и установе.

Специфични Оснаживање наставника за израду личног портфолија у циљу квалитетнијег циљеви: професионалног развоја. Подизање квалитета рада израдом плана стручног усавршавања установе.

Теме: Увод у садржај програма; Портфолио кроз визуру законске регулативе; Садржај портфолија; Могући модалитети портфолија; Портфолио и план стручног усавршавања установе - међузависност

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 40 000.

430 Почетак каријере без баријере

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Мрежа Регионалних центара и Центара за стручно усавршавање Србија, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Лидија Терек, 0230/404-830, 064/144-4846, csukikinda5@gmail.com

Аутори: Валентина Ранчић, самостални стручни сарадник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу, Ниш; Јелена Анђелковић, самостални стручни сарадник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу, Ниш; Кристина Телек, психолог / спољни стручни сарадник, ОШ „Ј.Ј.Змај“, Кањижа, Регионални центар за професионални развој у образовању Кањижа, Кањижа; Лидија Терек, стручни саветник, Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда; Ирена Терзић, самостални стручни сарадник, центар за стручно усавршавање Крушевац, Крушевац; Анка Ивановић, саветник за ИКТ и ресурсе, Центар за стручно усавршавање у образовању Лесковац

Реализатори: Валентина Ранчић, самостални стручни сарадник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу, Ниш; Јелена Анђелковић, самостални стручни сарадник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу, Ниш; Кристина Телек, психолог / спољни стручни сарадник, ОШ „Ј.Ј.Змај“, Кањижа, Регионални центар за професионални развој у образовању Кањижа, Кањижа; Лидија Терек, стручни саветник, Центар за стручно усавршавање Кикинда, Кикинда; Ирена Терзић, самостални стручни сарадник, центар за стручно усавршавање Крушевац, Крушевац; Анка Ивановић, саветник за ИКТ и ресурсе, Центар за стручно усавршавање у образовању Лесковац; Невена Шћепановић, самостални (стручни) сарадник, Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац; Ивана Јовановић, библиотекар-медиајтекар, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ужице

Општи Унапређивање компетенција наставника на почетку каријере.
циљеви:

Специфични Подизање нивоа разумевања повезаности закона и подзаконских аката са
циљеви: праксом у школи (настави). Упознавање за савременим концептима учења и управљање одељењем и конструктивном комуникацијом.

Теме: Савремене тенденције у настави и учењу; Успешна комуникација са родитељима; Управљање одељењем - педагошке ситуације; Како планирати своје стручно усавршавање; Примена програма, сумирање и евалуација; Примена знања о стилевима учења и Блумовој таксономији у настави; Примена стратегија успешне комуникације; Примена наученог у планирању стручног усавршавања; Анализа евалуација од стране ученика и родитеља о квалитету промена или интервенција

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,

наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена: 30 000 нето.

431 *Предузетништво у основним школама*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Business Innovation Programs, Кнегиње Зорке 11а, Београд

Контакт: Братислав Добрић, 011/245-1240, 063/625-526, bd@bips.no

Аутори: Срђан Младеновић, координатор на пројекту, Business Innovation Programs; Братислав Добрић, менаџер на пројекту, Business Innovation Programs; Маријана Станковић, координатор Програма Ученичко предузетништво, Business Innovation Programs

Реализатори: Срђан Младеновић, координатор на пројекту, Business Innovation Programs; Братислав Добрић, менаџер на пројекту, Business Innovation Programs; Маријана Станковић, координатор Програма Ученичко предузетништво, Business Innovation Programs

Општи Унапређивање предузетничког духа код наставника основних школа и циљеви: промовисање предузетничког приступа у раду са ученицима. Развој општег нивоа предузетничког образовања у школама.

Специфични Унапређивање професионалних капацитета наставника да буду ментори циљеви: ученичким предузећима у основним школама. Промовисање концепта „учење кроз чињење“ у основним школама.

Теме: Пројектни/пословни фокус - Свет у променама; Приступи при дефинисању пословне идеје: inside-out - outside-in; Како имплементирати предузетништво у систем основних школа; Како неговати предузетнички дух и шта се тиме постиже? Вежба „Грађење куће“; Тимски рад - Вежба „Бродолом на мору“; Креативност и креативне технике; Вежбе креативности; Свеобухватан преглед структуре развоја пројекта; Избор пројектне идеје у оквиру групе; Развој пројектне идеје; Дефинисање циљева; Мрежа; Критични фактори, SWOT анализа; Иновативност; Трошкови и калкулације; План активности; Завршетак рада на развоју пројектне идеје и презентација; Интеграција предузетништва у појединачне предмете

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена обуке је 48 000.

432 Претпоставке успешне наставе

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Центар за примењену педагогију, Рада Кончара 16, Београд

Контакт: Стеван Крњајић, 011/219-8585, 065/642-6176, jasmına_krnjajic@yahoo.com

Аутори: мр Стеван Крњајић, Центар за примењену педагогију, Београд; Ивана Луковић, асистент на Филозофском факултету у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Јасмина Крњајић, стручни сарадник, издавачка кућа „Нова школа“, Београд, докторант на Департману за педагогију Филозофског факултета у Београду

Реализатори: мр Стеван Крњајић, Центар за примењену педагогију, Београд; Ивана Луковић, асистент на Филозофском факултету у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Јасмина Крњајић, стручни сарадник, издавачка кућа „Нова школа“, Београд, докторант на Департману за педагогију Филозофског факултета у Београду

Општи Стицање општих педагошких и специфичних дидактичко-методичких знања и циљеви: вештина неопходних за ефикасну реализацију савремене наставе и учења.

Специфични Оспособљавање наставника за: (а) препознавање и превенцију агресивног циљеви: понашања ученика, (б) стварање средине подстицајне за учење, (в) превладавање професионалног стреса, (г) успостављање позитивних социјалних односа међу ученицима, (д) препознавање доприноса особина наставника успешности наставног процеса.

Теме: Агресивно понашање ученика: узроци, последице, превенција; Улога наставника у стварању средине подстицајне за учење; Узроци, последице и стратегије превладавања наставничког стреса; Успостављање и развој позитивних социјалних односа међу ученицима; Допринос особина наставника успешности наставног процеса

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена програма за једну групу до 30 наставника укључује надокнаду предавачима у износу од 25000 динара нето, плус трошкови.

433 *Примена дебате као наставног метода у настави и учењу*

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Просветни преглед, Дечанска б/III, Београд

Контакт: Предраг Петрићевић, 011/2165-624, 060/3044-688, petrivic@ok.org.rs

Аутори: Светлана Јовановић, асистент Факултета организационих наука Универзитета у Београду, Београд; Предраг Петрићевић, председник академске дебатне мреже Отворене комуникације, Београд; Марко Ћировић, асистент Факултета организационих наука Универзитета у Београду, Београд; Милан Крстановић, члан управног одбора академске дебатне мреже Отворене комуникације, Београд; Виктор Прља, дебатни тренер и предавач академске дебатне мреже Отворене комуникације, Београд; Тијана Мијалковић, дебатни тренер и предавач академске дебатне мреже Отворене комуникације, Београд; Горан Јанкулоски, дебатни тренер и предавач академске дебатне мреже Отворене комуникације, Београд; Ђорђе Јовићевић, дебатни тренер и предавач академске дебатне мреже Отворене комуникације, Београд; Селена Торлаковић, дебатни тренер и предавач академске дебатне мреже Отворене комуникације, Београд

Реализатори: Светлана Јовановић, асистент Факултета организационих наука Универзитета у Београду, Београд; Марко Ћировић, асистент Факултета организационих наука Универзитета у Београду, Београд; Мирјана Илић, Генерални секретар Савера учитеља Републике Србије, Београд; Предраг Петрићевић, председник академске дебатне мреже Отворене комуникације, Београд; Милан Крстановић, члан управног одбора академске дебатне мреже Отворене комуникације, Београд; Виктор Прља, дебатни тренер и предавач академске дебатне мреже Отворене комуникације, Београд; Тијана Мијалковић, дебатни тренер и предавач академске дебатне мреже Отворене комуникације, Београд; Горан Јанкулоски, дебатни тренер и предавач академске дебатне мреже Отворене комуникације, Београд; Ђорђе Јовићевић, дебатни тренер и предавач академске дебатне мреже Отворене комуникације, Београд; Селена Торлаковић, дебатни тренер и предавач академске дебатне мреже Отворене комуникације, Београд

Општи Унапређивање компетенција запослених у образовању за примену дебате као циљеви: наставне методе којом се подстиче развој и примена различитих мисаоних вештина и облика мишљења код ученика.

Специфични Упознавање са правилима дебате као формалне, аргументоване дискусије у циљеви: процесу учења. Оспособљавање наставника за препознавање наставних садржаја који се могу обрадити кроз дебату - идентификација проблема, грађење случаја, аргументовано заступање ставова. Овладавање техникама за решавање кризних и конфликтних ситуација у васпитно-образовном процесу. Развој аналитичког и критичког мишљења и вештина презентације код ученика. Подстицање самопоуздања и самопоштовања код ученика. Повезивање наставних садржаја са примерима из свакодневног живота, са садржајима из других области и актуелним достигнућима.

Теме: Дебата - појам, значај, формат; Дебата у образовном процесу – примери добре

практике; Грађење случаја и тимски рад; Формирање аргумената из наставног градива; Структура говора и стил; Поступци у припреми дебате; Технике вођења и сумирања дебате; Унакрсно испитивање и значај истраживања у дебати; Појам стратегије у дебати; Дебатни клуб у школи

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 92 000 динара

434 *Примена интерактивних / дигиталних уџбеника у настави*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Клетт друштво за развој образовања, Маршала Бирјугова 3-5, Београд

Контакт: Мирјана Илић, 011/3348-384, 064/111-0074,
strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org

Аутори: Лариса Стамболија, наставница немачког језика ОШ „Краљ Петар Први“, Београд; Дејан Јанковић, наставник француског језика ОШ „Уједињене нације“, Београд

Реализатори: Лариса Стамболија, наставница немачког језика ОШ „Краљ Петар Први“, Београд; Дејан Јанковић, наставник француског језика ОШ „Уједињене нације“, Београд; Емина Јеремић Мићовић, професор енглеског језика ОШ „Прва основна школа краља Петра II“, Ужице; Ивана Беновић, дипломирани историчар уметности, уредник, Издавачка кућа „Клетт“; Винко Ковачевић, дипломирани географ, самостални саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Општи Унапређивање и осавремењивање наставе применом интерактивних / циљеви: дигиталних учила у наставном процесу.

Специфични Упознавање наставника са разноврсним могућностима реализације наставе и циљеви: остваривања циљева образовања уз примену интерактивних / дигиталних учила. Подстицање наставника да примењују интерактивна / дигитална учила и тако унапреде и осавремене наставни процес и тиме ојачају мотивацију код ученика за активно усвајање наставних садржаја. Усавршавање вештина и компетенција наставника за примену иновација у настави.

Теме: Поређење захтева у настави некада и сада; Како савремена технологија неминовно утиче на промену парадигме образовања; Модернизација наставе у циљу прилагођавања савременом ученику

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 500 динара по полазнику

Институција: Просветни преглед, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Милица Жарковић, 011/334-7174, 060/7454-771, seminari@vikimedija.org

Аутори: Ђорђе Стакић, дипломирани математичар за рачунарство и информатику, стручни сарадник у Рачунарској лабораторији Математичког факултета Универзитета у Београду; Иван Матејић, дипломирани географ; Светлана Јовановић, дипломирани инжењер организационих наука - информациони системи и технологије, асистент на Факултету организационих наука, Универзитет у Београд; Филип Маљковић, мастер инжењер електротехнике и рачунарства, програмер, СоНеЦо д. о. о, Београд

Реализатори: Ђорђе Стакић, дипломирани математичар за рачунарство и информатику, стручни сарадник у Рачунарској лабораторији Математичког факултета Универзитета у Београду; Иван Матејић, дипломирани географ; Светлана Јовановић, дипломирани инжењер организационих наука - информациони системи и технологије, асистент на Факултету организационих наука, Универзитет у Београд; Филип Маљковић, мастер инжењер електротехнике и рачунарства, програмер, СоНеЦо д. о. о, Београд

Општи Унапређивање компетенција запослених у образовању за примену нових и циљеви: отворених платформи за учење заснованих на вики алатима и унапређење квалитета наставног и васпитног процеса.

Специфични Упознавање наставника са правилима и процедурама коришћења садржаја на циљеви: интернету: отвореност, доступност, лиценцирање садржаја на интернету, поштовање интелектуалне својине. Оспособљавање наставника за повезивање и организовање наставних садржаја једног или више предмета у тематске целине коришћењем вики алата. Оспособљавање наставника за проналажење, коришћење и богаћење наставног садржаја на интернету коришћењем нових технологија. Примена нових технологија у процесу учења кроз коришћење вики алата.

Теме: Основни принципи вики пројеката; Википедија у образовним процесима - примери добре праксе; Презентовање вики алата; Израда вики чланка; Примена у настави

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета,

стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 44 000 динара

436 *Примена тестова знања у основној и средњој школи*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, Београд

Контакт: Душица Палчић, 011/206-7005, 064/866-5044, office@ceo.edu.rs

Аутори: проф. др Драгана Бјекић, редовни професор Факултета техничких наука Чачак; спец. Јелена Најдановић Томић, руководилац Центра за стандарде, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања; мр Саша Гламочак, професор српског језика и књижевности

Реализатори: Бранислав Минчић, наставник српског језика, Основна школа „Соња Маринковић“ Нови Сад; Валентина Грбић, дипломирани психолог, стручни сарадник, ОШ „Драгиша Михаиловић“ Крагујевац; Валентина Ранчић, дипломирани психолог, самостални стручни сарадник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу; Виолета Панчић, дипломирани психолог, саветник за професионални развој запослених у образовању, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш; Горица Милетић, дипломирани педагог, стручни сарадник, ОШ „Љубиша Урошевић“ - Рибаре; Дејан Стевановић, Наставник техничког и информатичког образовања, ОШ „Јован Јовановић Змај“ Крушевац; Драгана Ђурић, професор психологије, Ужичка гимназија, Медицинска школа; Драгиња Ракић Стојановић, наставник историје, ОШ „Димитрије Давидовић“ Смедерево; Зора Дешић, дипломирани психолог, самостални саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Исидора Кораћ, професорка, Виша школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре, Сремска Митровица; Јелена Стефановић, наставница српског језика и књижевности, ОШ „Креативно перо“ и Балетска школа „Лујо Давичо“; Катарина Дуњић Мандић, школски психолог, Гимназија, Чачак; Маријана Васиљевић, стручни сарадник - психолог, Основна школа „Бранислав Нушић“ Смедерево; Милијана Радосављевић Глишић, стручни сарадник - школски психолог, ОШ „Карађорђе“ Топола; Наташа Станисављевић, стручни сарадник - педагог, Техничка школа; Татјана Јаћимовић, стручни сарадник-школски психолог, Техничка школа Чачак; Снежана Ристић - Костов, стручни сарадник - психолог, ОШ „Јован Јовановић Змај“, Крушевац; Драгица Богојевић, дипломирани психолог, Наставник грађанског васпитања, Пољопривредна школа са домом ученика Футог; Љиљана Кнежевић, школски психолог, ОШ „Никола Вукићевић“, Сомбор; Дубравка Гатић, стручни сарадник – психолог, ОШ „Илија Гарашанин“, Гроцка; Марија Крнета, руководилац групе, виши саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Општи Унапређивање праксе праћења, вредновања и оцењивања ученичких циљеви: постигнућа применом низа задатака објективног типа (тестова знања).

Специфични Унапређивање знања наставника/ца о карактеристикама и облицима тестовских циљеви: задатака и компоновању теста.

Теме: Искуства у примени тестова знања и НЗОТ-а – предности и недостаци тестова; Израда и контрола квалитета задатака; Облици задатака и примена Блумове таксобомије; Обликовање тестовских задатака; Процеси израде теста знања; Вредновање и примена теста знања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 динара

437 **Програмирана настава; Програмирање наставних садржаја у основној школи**

Компетенција **K2**

Приоритет **2**

Институција: Учитељско друштво Ниш, Краља Стевана Првовенчаног 2, Ниш

Контакт: Станиша Костадиновић, 018/280-906, 069/336-6717, uc.drus.nis@gmail.com

Аутори: Миодраг Плавшић, професор разредне наставе у ОШ „Душан Радовић” у Нишу;
Станиша Костадиновић, професор разредне наставе у ОШ „Свети Сава” у Нишу

Реализатори: Миодраг Плавшић, професор разредне наставе у ОШ „Душан Радовић” у Нишу;
Станиша Костадиновић, професор разредне наставе у ОШ „Свети Сава” у Нишу;
Дикић Дејан, професор пословне информатике у Економској школи у Нишу;
Бисерка Светозаревић, професор педагогије у СШ „Прокоповић” у Нишу; проф.
др Александар Милојевић, редовни професор Учитељског факултета у Призрену-
Лепосавићу

Општи Усвајање теоријских знања везаних за програмирану наставу и оспособљавање
циљеви: полазника за самостално програмирање одређених наставних садржаја.

Специфични Оспособљавање полазника за самостално програмирање наставних садржаја у
циљеви: 2,3. и 4. разреду (српски језик, математика, свет око нас и природа и друштво) и
у 5,6,7. и 8. разреду ОШ (српски језик, математика, историја, географија,
биологија). Уочавање специфичности и различитости у програмирању садржаја
из одређених наставних предмета. Оспособљавање полазника да самостално
програмирају наставне садржаје на рачунару у Power Point/u.

Теме: Теоријски аспекти Програмиране наставе; Анализа већ раније урађених
материјала; Линеарни модел (Л1); Линеарни модел (Л2); Линеарни модел (Л3);
Разгранати модел (Р1);
Разгранати модел (Р2); Комбиновани модел (К1); Информатички део (И1);
Информатички део (И2)

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,
стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 30 полазника x 3 000 динара = 90 000 динара.

Институција: Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Шафарикова 1, Нови Сад

Контакт: Слободан Попов, 021/444-024, 063/727-4043, cnti.kontakt@gmail.com

Аутори: проф. др Слободан Попов, ванредни професор ПМФ у Новом Саду, председник ЦНТИ; проф. др Јасна Адамов, ванредни професор ПМФ у Новом Саду; Јован Сандић, професор информатике, Средња економска школа „Светозар Милетић”, Нови Сад

Реализатори: проф. др Слободан Попов, ванредни професор ПМФ у Новом Саду, председник ЦНТИ; проф. др Јасна Адамов, ванредни професор ПМФ у Новом Саду; Јасмина Пастоњицки, професор информатике, директор ОШ „Васа Стајић”, Нови Сад; мр Јованка Терзић, професор биологије, Гимназија „Исидора Секулић”, Нови Сад; Тијана Тешан, професор информатике, ОШ „Вук Караџић”, Бачка Паланка; Златко Тешан, професор ликовне културе, ОШ „Вук Караџић”, Бачка Паланка; Лери Менгер, професор музичке културе, ОШ „2. октобар”, Николинци; Јован Сандић, професор информатике, Средња школа „Светозар Милетић”, Нови Сад

Општи циљеви: Општи циљ је да се просветни радници мотивишу и стручно оспособе да користе могућности савремених информационо-комуникационих технологија у васпитно-образовном процесу.

Специфични циљеви: Специфични циљ је да се у традиционалну наставу у којој преовлађује фронтална настава активно уведе и рад са ученицима преко пројект методе и проблемске наставе уз примену информационо-комуникационих технологија.

Теме: Методички приступ реализацији садржаја; Постављање проблема; Селекција наставних садржаја; Интернет – сервис; Практична примена методе; Формати; Сређивање приказа решења

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику је 4 200 динара. Коначна цена зависи од величине групе и

договора са полазницима у вези аранжмана.

439 **Путоказ за успешно праћење и извештавање о напредовању ученика у савладавању школског програма**

Компетенција **K2**

Приоритет **2**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, Ужице

Контакт: Владо Максимовић, 031/512-580, 062/808-6751, rcentar1@open.telekom.rs

Аутори: Драгица Јокић, просветни саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Школска управа Ужице; Мирела Лазић, професор разредне наставе „Прва основна школа краља Петра II“; Љубинка Мијатовић, професор разредне наставе „Прва основна школа краља Петра II“

Реализатори: Мирела Лазић, професор разредне наставе „Прваосновна школа краља Петра II“; Љубинка Мијатовић, професор разредне наставе „Прва основна школа краља Петра II“

Општи Едукација наставника за успешније праћење постигнућа ученика у учењу и циљеви: владању у циљу њиховог даљег развоја.

Специфични Развијање свести о значају редовног праћења напредовања. Овладавање циљеви: вештином вођења педагошке документације. Подршка у примени задатака према стандардима.

Теме: Стандарди постигнућа; Педагошка документација наставника; Подршка ученицима; Извештавање о напредовању; Како раде други, а како радимо ми

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена семинара је 30 000 динара.

441 **Развој ученичког предузетништва у средњим школама - развој бизнис плана**

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Business Innovation Programs, Кнегиње Зорке 11а, Београд

Контакт: Братислав Добрић, 011/245-1240, 063/625-526, bd@bips.no

Аутори: Братислав Добрић, менаџер на пројекту, Business Innovation Programs; Срђан Младеновић, координатор на пројекту, Business Innovation Programs; Маријана Станковић, координатор на пројекту, Business Innovation Programs

Реализатори: Братислав Добрић, менаџер на пројекту, Business Innovation Programs; Срђан Младеновић, координатор на пројекту, Business Innovation Programs; Маријана Станковић, координатор на пројекту, Business Innovation Programs; Милан Габарић, наставник биологије и предузетништва, Политехничка школа, Крагујевац; Шумадинка Миленковић, наставник економске групе предмета и предузетништва, Технолошка школа, Параћин; Љиљана Милићевић, наставник економске групе предмета, Трговинско-угоститељска школа „Тоза Драговић”, Крагујевац; Љубица Башић, наставник економске групе предмета, директор школе, Трговинско-угоститељска школа „Тоза Драговић”, Крагујевац

Општи Унапређивање предузетничког духа код наставника средњих школа и циљеви: промовисање предузетничког приступа у раду са ученицима. Стварање нових радних места.

Специфични Унапређивање професионалних капацитета наставника да буду ментори циљеви: ученичким предузећима у средњим школама. Промовисање концепта „учење кроз чињење“ у средњим школама. Подизање општег нивоа предузетничког образовања у школама.

Теме: Бизнис план; Проналажење пословне идеје; Рад на бизнис плану; Матрица производи/тржишта; Разлози за куповину; Конкуренција; Процена профитабилности – рачун варијабилних трошкова; Потребе за инвестицијама; Рачун фиксних трошкова; Рад на пословном плану; Законски оквири и критична технологија; Дванаестомесечни оперативни буџет; Планирани новчани ток; Развој пословног плана; Критични фактори; Завршна листа задатака; Завршетак рада на пословном плану; Презентације бизнис планова, план имплементације ученичког предузетништва у школама

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена обуке је 48 000.

Институција: Business Innovation Programs, Кнегиње Зорке 11а, Београд

Контакт: Братислав Добрић, 011/245-1240, 063/625-526, bd@bips.no

Аутори: Маријана Станковић, координатор Програма Ученичко предузетништво; Business Innovation Programs; Срђан Младеновић, координатор на пројекту, Business Innovation Programs; Братислав Добрић, менаџер на пројекту, Business Innovation Programs

Реализатори: Маријана Станковић, координатор Програма Ученичко предузетништво, Business Innovation Programs; Срђан Младеновић, координатор на пројекту, Business Innovation Programs; Братислав Добрић, менаџер на пројекту, Business Innovation Programs

Општи Унапређивање предузетничког духа код наставника средњих школа и циљеви: промовисање предузетничког приступа у раду са ученицима. Стварање нових радних места.

Специфични Унапређивање знања наставника из области предузетништва и савременог циљеви: пословног света. Подизање професионалних капацитета наставника, упознавањем са новим наставним методама и вештинама.

Теме: Увод у ученичко предузетништво; Свет у променама; Менталне слике; Тимски рад; Креативне технике

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 24 000 РСД.

443 *Савремене методе наставе и наставни материјали*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Центар за унапређење наставе "Абакус", Љубише Миодраговића 7Ж/5, Београд

Контакт: Горан Станојевић, , 064/809-0630, centarabakus@gmail.com

Аутори: Маја Тодоровић, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Дринка Савић, педагог, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Вишња Исидора Дивилд Жежељ, педагог, Средња информатичка школа, Сремски Карловци; Снежана Голић, директор, Средња информатичка школа, Сремски Карловци

Реализатори: Маја Тодоровић, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Вела Чоја, наставник, Средња техничка ПТТ школа, Београд; Жолт Коња, ЕТШ „Михајло Пупин“, Нови Сад; Вишња Исидора Дивилд Жежељ, педагог, Средња информатичка школа, Сремски Карловци; Снежана Голић, директор, Средња информатичка школа, Сремски Карловци; Оливера Марковић, професор, ЕТШ „Мија Станимировић“, Ниш

Општи циљеви: Перманентно усавршавање наставника, побољшање компетенција у области наставних метода и ИКТ-а. Примена савремених метода и технологија у настави. Осавремењивање наставног процеса. Подучавање наставника о новим могућностима примене ИКТ-а у настави.

Специфични циљеви: Увежбавање савремених метода наставе у којима се посебна пажња посвећује активностима ученика, мотивацији, међусобној сарадњи ученика и наставника, стварању потребне атмосфере на часу, развијању дискусије, решавању инцидентних ситуација, постављању питања која подстичу на различите облике размишљања. Примена савремених технологија у изради наставних материјала који су потребни за осавремењивање наставног процеса. Упознавање наставника са особинама доброг наставног материјала који су подршка одговарајућим наставним методама.

Теме: Представљање метода и облика рада који подстичу активност ученика; Представљање метода које подстичу креативно, стваралачко и критичко мишљење ученика за самостално и групно решавање проблема и оснаживање тимског духа; Представљање метода којима се стичу различите социјалне вештине (тимски рад, развијање комуникацијских вештина...); Наставни материјали као подршка наставним методама

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник

(педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена семинара за групу до 30 наставника је 75 000 динара бруто, плус трошкови.

444 *Савремени приступ оцењивању ученика*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Удружење наставника "ВЕТ Форум", Југ Богданова 11, Ужице

Контакт: Небојша Јелисавчић, 031/519-417, 064/288-2818, udruzenjevetforum@gmail.com

Аутори: Раденко Марковић, професор економске групе предмета, Економска школа, Ужице; Вукица Вељановић Морача, наставник статистике и рачуноводства, Прва економска школа, Београд; Марина Дулић-Љубисављевић, наставник психологије, комуникације са психологијом, пословне психологије, саобраћајне психологије и грађанског васпитања

Реализатори: Раденко Марковић, професор економске групе предмета, Економска школа, Ужице; Биљана Миловић, наставник економске групе предмета, Економска школа, Ужице; Александра Бакрач, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа, Бечеј; Саша Манић, наставник математике, Правно- пословна школа, Ниш; Живорад Младеновић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Крагујевац; Драган Петровић, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа, Зајечар; Имре Зомбори, професор економске групе предмета, Економска средња школа „Боса Милићевић“, Суботица; Вукица Вељановић Морача, наставник статистике и рачуноводства, Прва економска школа, Београд

Општи Развијање компетенција за усмено оцењивање, оцењивање рада у групи, циљеви: оцењивање презентације и есеја. Развијање компетенције за израду сопственог плана за оцењивање.

Специфични Схватање значаја транспарентности у оцењивању. Упознавање са техникама за циљеви: усмено оцењивање. Оспособљавање за израду инструмената за праћење и оцењивање групног рада. Оспособљавање за оцењивање презентације. Оспособљавање за оцењивање есеја. Оспособљавање за израду сопственог оцењивачког микса (комплетног годишњег плана оцењивања).

Теме: Транспарентност оцењивања; Техника вођења разговора у настави; Оцењивање усмених одговора ученика; Оцењивање групног рада; Оцењивање презентације; Оцењивање есеја; Израда сопственог микса за оцењивање

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма износи 54 000 динара, плус трошкови.

445 Самовредновање у функцији развоја школа/установа

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, Београд

Контакт: Душица Палчић, 011/206-7005, 064/866-5044, office@ceo.edu.rs

Аутори: Зорица Димитријевић, стручна сарадница, ОШ „Стари град“; Весна Радуловић, просветна саветница, МПНТР, ШУ Нови Сад; Љиљана Симић, стручна сарадница, ОШ „Милан Муњас“ УБ

Реализатори: Ангелина Скареп, дипломирани школски психолог, самостални саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Валентина Ранчић, самостални стручни сарадник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу; Весна Шапоњић, самостални педагошки саветник, ОШ „Чибуквачки партизани“; Душанка Ђировић, стручни сарадник у основној школи, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“ Крагујевац; Исидора Кораћ, професорка, Виша школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре, Сремска Митровица; Јелена Новаков, психолог, Градска управа Панчево - Секретаријат за јавне службе и социјална питања; Јелена Стефановић, професорка српске књижевности и језика са општом књижевношћу, ОШ „Креативно перо“ и Балетска школа „Лујо Давичо“; Љиљана Стојановић, дипломирани математичар – специјалиста наставе математике, Техничка школа Зајечар; Маја Оклобџија Слијепчевић, дипломирани психолог-педагог, Техничка школа Смедерево; Зорица Димитријевић, стручна сарадница, ОШ „Стари град“; Марица Гаврилов, дипломирани школски психолог, ОШ "Др Јован Цвијић", Зрењанин

Општи Развијање културе евалуације и самоевалуације у школи/установи. Разумевање циљеви: самоевалуације као механизма за побољшање квалитета рада школе. Повећање компетенција запослених за планирање и реализацију самоевалуације у школи/установи.

Специфични Оспособљавање за примену принципа на којима се заснива самоевалуација. циљеви: Оспособљавање за планирање самоевалуације, - Оспособљавање за спровођење самоевалуације у школи/установи у различитим областима и нивоима. Оспособљавање запослених за примену модела хоризонталне евалуације (учења) у функцији професионалног развоја запослених.

Теме: Појам, врсте и принципи евалуације; Циклус евалуације; Критеријуми, индикатори и мониторинг; Стандарди квалитете сада установе у функцији самовредновања; Методе и технике евалуације; Лествица закључивања; Хоризонтална евалуација; Самовредновање у области Настава и учење

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у

развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 динара

446 Самоорганизовано учење

Компетенција K2

Приоритет 2

Институција: Удружење наставника "ВЕТ Форум", Југ Богданова 11, Ужице

Контакт: Небојша Јелисавчић, 031/519-417, 064/288-2818, udruzenjevetforum@gmail.com

Аутори: Небојша Јелисавчић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Ужице; Живорад Младеновић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Крагујевац; Милица Стевановић, стручни сарадник - педагог, Економска школа из Ниша; Вукица Вељановић Морача, наставник статистике и рачуноводства, Прва економска школа, Београд

Реализатори: Небојша Јелисавчић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Ужице; Александра Бакрач, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа, Бечеј; Александар Драгановић, наставник економске групе предмета, Економско-трговинска школа, Параћин; Живорад Младеновић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Крагујевац; Вукица Вељановић Морача, наставник статистике и рачуноводства, Прва економска школа, Београд; Зорица Карайић-Шибалић, наставник математике, Економска школа, Ужице; Јелена Вучинић, наставник српског језика и књижевности, Економска школа, Ужице

Општи Планирање, организација и примена различитих облика рада, стратегија и циљеви: стилова самосталног учења полазећи од индивидуалних карактеристика ученика.

Специфични Упознавање са теоријским основама учења и памћења. Преузимање циљеви: одговорности за сопствено учење и упознавање са карактеристикама учења сопственим темпом. Упознавање са карактеристикама и предностима кооперативног учења. Развијање компетенција за примену битних метода за самоорганизовано учење. Вредновање постигнућа у самосталном учењу.

Теме: Учење; Неуробиологија и памћење; Учење и подучавање; Учење истим темпом; Експертска слагалица; Advance organizer; Сендвич принцип у самоорганизованом учењу; Оцењивање у самоорганизованом учењу

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма износи 54 000 динара, плус трошкови.

447 *Ситуацијски и проблемски задаци – креирање и оцењивање*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Удружење наставника "ВЕТ Форум", Југ Богданова 11, Ужице

Контакт: Небојша Јелисавчић, 031/519-417, 064/288-2818, udruzenjevetforum@gmail.com

Аутори: Раденко Марковић, наставник економске групе предмета, Економска школа, Ужице; Драган Петровић, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа, Зајечар; Марина Дулић-Љубисављевић, наставник психологије, комуникације са психологијом, пословне психологије, саобраћајне психологије и грађанског васпитања; Стеван Спајић, наставник рачунарства и информатике, Економско – трговинска школа, Бечеј

Реализатори: Небојша Јелисавчић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Ужице; Раденко Марковић, наставник економске групе предмета, Економска школа, Ужице; Имре Зомбори, наставник економске групе предмета, Економска средња школа „Боса Милићевић“, Суботица; Вукица Вељановић Морача, наставник статистике и рачуноводства, Прва економска школа, Београд; Ана Петровић, наставник економске групе предмета, ЕТШ „Вук Караџић“, Стара Пазова; Драган Петровић, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа, Зајечар; Јовица Јевтић, наставник географије, Економско-трговинска школа, Параћин; Сретен Јовић, наставник економске групе предмета, Стручна школа „Свети Сава“, Бујановац; Стеван Спајић, наставник рачунарства и информатике, Економско – трговинска школа, Бечеј

Општи Стицање и унапређење знања, вештина и ставова наставника у изради циљеви: ситуацијских и проблемских задатака којима се проверавају активно знање, вештине и кључне компетенције ученика.

Специфични Стицање знања и вештина за креирање ситуацијских и проблемских задатака циљеви: којима се проверавају активно знање, вештине и кључне компетенције ученика. Разумевање значаја примене ових задатака у настави и тестовима. Овладавање техникама израде и њихова примена у креирању тестова. Примена израде кључа решења и бодовања ситуацијских и проблемских задатака у тестовима знања и практичних вештина.

Теме: Процедура деловања; Креирање ситуација из праксе за проверу стручно - радних компетенција; Креирање проблемских задатака из праксе; Модел решења и бодовање; Креирање задатака за проверу практичних вештина; Како да оценимо практичне задатке; Израда задатака за проверу кључних компетенција

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске,

ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма износи 54 000 динара, плус трошкови.

Институција: Удружење наставника "ВЕТ Форум", Југ Богданова 11, Ужице

Контакт: Небојша Јелисавчић, 031/519-417, 064/288-2818, udruzenjevetforum@gmail.com

Аутори: Небојша Јелисавчић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Ужице; Александра Бакрач, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа, Бечеј; Саша Манић, наставник математике, Правно - пословна школа, Ниш; Марина Дулић-Љубисављевић, Наставник психологије, комуникације са психологијом, пословне психологије, саобраћајне психологије и грађанског васпитања

Реализатори: Небојша Јелисавчић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Ужице; Александра Бакрач, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа, Бечеј; Саша Манић, наставник математике, Правно - пословна школа, Ниш

Општи Циљеви: Упознавање са карактеристикама методе студија на случају уз развијање компетенција за конструисање студије на случају, планирање, реализацију и оцењивање наставе базирани на овој методи.

Специфични Циљеви: Јачање професионалних капацитета учесника семинара у коришћењу иновативних метода у настави. Разумевање основних одлика методе студија на случају, уочавање најчешћих грешака при изради. Оспособљавање учесника за креирање студије на случају. Упознавање са различитим врстама студија на случају. Оспособљавање за корекцију и оптимизацију студије на случају. Оспособљавање за извођење наставног процеса применом методе студија на случају. Оспособљавање за оцењивање стеченог знања, вештина и развијених компетенција у настави базираној на студији на случају. Схватање предности примене методе студија на случају у настави.

Теме: Студија на случају метода за обраду новог градива; Прилагођавање и избор наставних тема, погодних за обраду методом студија на случају; Креирање и кораци у конструисању студије на случају; Метода - случај - инцидент, метода наведени проблем, метода случај проблем, метода студије на случају; Мерни инструменти, корекција и оптимизација студије на случају; Наставни процес; Упутство за спровођење методе студије на случају са ученицима; Вредновање ученичких постигнућа за рад и учење у оквиру методе студија на случају; Предности студије на случају

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у

школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),
директор/помоћник директора

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма износи 54 000 динара, плус трошкови.

449 *Студија случаја у иновативном наставном процесу*

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Центар за едукацију "Дидакта", Др Ивана Рибара 21/27, Београд

Контакт: Зорица Вукосављевић, 011/318-8315, 064/144-8776,
zoricavukosavljevic@open.telekom.rs

Аутори: доц. др Драгана Новаковић, доцент Факултета за културу и медије, Београд;
Емина Никочевић, наставник здравствене неге, Медицинска школа „Надежда
Петровић“, Земун; Невена Живковић, наставник здравствене неге, Медицинска
школа „Надежда Петровић“, Земун

Реализатори: доц. др Драгана Новаковић, доцент Факултета за културу и медије, Београд;
Емина Никочевић, наставник здравствене неге, Медицинска школа „Надежда
Петровић“, Земун; Невена Живковић, наставник здравствене неге, Медицинска
школа „Надежда Петровић“, Земун

Општи циљеви: Упознавање наставника са методом студије случаја и њеном применом у
настави. Указивање на предности проблемског приступа, развој аналитичких
способности и критичког мишљења у контексту примене методе студије случаја.

Специфични циљеви: Оспособљавање наставника за разумевање основних принципа и општих
правила примене методе студије случаја. Упознавање наставника са општим
исходима и стандардима образовања и васпитања. Препознавање врста студија
случаја. Упућивање наставника на адекватну припрему за студију случаја.
Испитивање претпоставки о митовима о радионичарском типу наставе.
Указивање наставницима на најзначајније елементе припреме ученика.
Упознавање наставника са нивоима (фазама) примене студије случаја и њихове
међусобне узрочно-последичне повезаности. Упознавање наставника са
елементима дискусије на часу и упућивање наставника у улогу модератора.
Представљање закључивања и евалуације као завршне фазе у примени методе
студије случаја.

Теме: Општи исходи и стандарди васпитања и образовања; Дефинисање студије
случаја; Припрема наставника; Припрема ученика; Шест нивоа (фаза) у процесу
примене студије случаја; Дискусија на часу; Закључивање случаја и евалуација;
Примена у пракси и израда студије случаја; Израда завршних задатака;
Остварени ефекти едукације

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,
наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних
предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња
стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник
општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске,
ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи
(музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета,
васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни
сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: За групу до 30 учесника бруто цена износи 180 000 динара.

450 *Таксономија у функцији подизања квалитета поучавања и учења*

Компетенција **K2**

Приоритет **2**

Институција: Висока школа струковних студија за васпитаче "Михаило Палов", Омладински трг 1, Вршац

Контакт: Тања Недимовић, 013/833-420, 060/388-1222, vsvaspsiholozi@gmail.com

Аутори: проф. др Грозданка Гојков, редовни професор Учитељског факултета у Београду и професор Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаилов Палов” у Вршцу

Реализатори: проф. др Грозданка Гојков, редовни професор Учитељског факултета у Београду и професор Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу; проф. др Радован Грандић, редован професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одељење за педагогију и професор Високе школе струковних студија за васпитаче у Вршцу; доц. др Александар Стојановић, професор Учитељског факултета у Београду и професор Високе школе струковних студија за васпитаче у Вршцу

Општи циљеви: Оспособити практичаре за коришћење таксономије (когнитивне, афективне и психомоторне) у подручју индивидуализације и евалуације поучавања и учења и адекватну употребу инструкција у току унапређивања процеса мишљења и стратегија успешног учења.

Специфични циљеви: Оспособити практичаре за: упућивање ученика у ефикасне стратегије учења у складу са категоријама таксономије адекватним формулисањем инструкција (понављање, елаборација, структурисање и организација и сумирање знања, вежбање памћења ...); примену матрице инструкција и активности ученика према нивоима таксономије у циљу подизања квалитета поучавања и учења (дефиниши, наведи пример, образложи, изведи); примену Блумове, Клаусмајерове, Осубел-Робинсонове и Гањеве таксономије (когнитивно подручје, афективно, психомоторно) у функцији подстицања мотивације за ангажовањем виших категорија когнитивних процеса (синтеза, критичко суђење, процењивање); усмеравање ученика у начине остваривања метакогнитивне контроле учења.

Теме: Стратегије учења; Подизање квалитета учења коришћењем ефикасних стратегија у складу са таксономијама учења; Матрице инструкција и активности ученика према нивоима таксономије; Примена таксономија у функцији подстицања виших категорија когнитивних процеса у настави; Дефинисање ученикових постигнућа у оквиру главних категорија таксономије

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 30 000 дин.

451 Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Милена Жерјал, 011/324-5385, 064/864-5479, drustvouciteljbg@gmail.com

Аутори: Јелена Најдановић Томић; мр Саша Гламочак, професор српског језика и књижевности; Љиљана Новковић; Јасна Радојичић

Реализатори: Љиљана Новковић; Јасна Радојичић; мр Саша Гламочак, професор српског језика и књижевности

Општи Оспособљавање наставника за тематски и интердисциплинарни приступ циљеви: планирању наставе.

Специфични Стицање знања о тематском и интердисциплинарном приступу планирању циљеви: наставе уз примену теорије о стиловима учења и одговарајућим методама праћења и вредновања напредовања ученика.

Теме: Планирање у настави; Силови учења засновани на теорији о вишеструкој интелигенцији; Практична примена знања тематског и интердисциплинарног планирања наставе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 65 000 дин., плус трошкови

452 Тестови знања - креирање и оцењивање

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Удружење наставника "ВЕТ Форум", Југ Богданова 11, Ужице

Контакт: Небојша Јелисавчић, 031/519-417, 064/288-2818, udruzenjevetforum@gmail.com

Аутори: Небојша Јелисавчић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа у Ужицу; Марина Дулић-Љубисављевић, наставник психологије, комуникације са психологијом, пословне психологије, саобраћајне психологије и грађанског васпитања; Имре Зомбори, наставник економске групе предмета, Економска средња школа „Боса Милићевић“, Суботица; Ана Петровић, наставник економске групе предмета, ЕТШ „Вук Караџић“, Стара Пазова

Реализатори: Небојша Јелисавчић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа у Ужицу; Дејан Пејчић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Ниш; Александар Драгановић, наставник економске групе предмета, Економско-трговинска школа, Параћин; Стеван Спајић, наставник рачунарства и информатике, Економско – трговинска школа, Бечеј; Имре Зомбори, наставник економске групе предмета, Економска средња школа „Боса Милићевић“, Суботица; Ана Петровић, наставник економске групе предмета, ЕТШ „Вук Караџић“, Стара Пазова; Вукица Вељановић Морача, наставник статистике и рачуноводства, Прва економска школа, Београд; Радмила Николић, наставник рачунарства и информатике и математике, Економска школа, Земун

Општи Развијање компетенција наставника у процесу објективног и валидног циљеви: оцењивања ученика применом савременог приступа у изради задатака знања.

Специфични Стицање вештине у изради отворених и затворених задатака знања, кључа циљеви: решења и бодовања. Увођење савременог приступа у изради задатака знања на различитим нивоима тежине по Блумовој таксономији.

Теме: Шта оцењујемо; Како оцењујемо постигнућа ученика; Креирање задатака знања затвореног облика и шта њима оцењујемо; Израда кључа решења и бодовање задатака затвореног облика; Креирање задатака знања отвореног облика; Модел решења и бодовање отворених задатака; Састављање теста знања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма износи 54 000 динара, плус трошкови.

453 Тестови знања у функцији оцењивања ученика

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Марија Максимовић, 011/324-5385, 064/644-5378, surs@surs.org.rs

Аутори: проф. др Миленко Кундачина; проф. др Вељко Банђур

Реализатори: проф. др Миленко Кундачина; проф. др Вељко Банђур

Општи Објективнија и валиднија провера знања тестовским задацима уз допринос циљеви: решавању проблема трајности, међупредметне повезаности, примени стечених знања.

Специфични Израда одговарајућих тестовских питања. Знања о мерним својствима циљеви: тестовских задатака. Утврђивање метријских карактеристика тестова знања. Евалуација тестова знања.

Теме: Мерење знања тестовима; Врсте задатака у испитима знања; Фазе у изради теста знања; Пробна примена теста знања и обрада резултата; Утврђивање мерних својстава тестовских задатака; Утврђивање мерних карактеристика теста знања; Баждарење тестова знања; Оцењивање тестова знања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 50 000 динара

454 *Технике развијања појмова у настави*

Компетенција **K2**

Приоритет **2**

Институција: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Милана Мијалковића 14, Јагодина

Контакт: Ненад Вуловић, 035/223-805, 062/796-956, nenad.vulovic@pefja.kg.ac.rs

Аутори: Весна М. Петровић, координатор програма, асистент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; Ненад Стевановић, асистент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Реализатори: Весна М. Петровић, координатор програма, асистент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; Ненад Стевановић, асистент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Општи Развијање професионалних компетенција учитеља и предметних наставника у циљеви: области познавања и примене наставних техника које омогућавају и подстичу развој појмовног знања и појмовног мишљења код ученика.

Специфични Посебни циљеви програма су: да код наставника оствари увид и разумевање циљеви: значаја наставе/учења за интелектуални и општи когнитивни развој ученика; да наставници стекну релевантна и функционална знања о природи појмовног учења/ мишљења ученика у основној школи, да их обучи основним наставним техникама и практичним начинима остваривања процеса развијања појмова у настави (појмовно мапирање градива, таблице семантичких црта, проблемска питања и задаци, когнитивни конфликт, социо-когнитивни конфликт).

Теме: Појам о појму; Разлика између појмовног и непојмовног знања; Појмови - оруђе мишљења; Анализа наставних ситуација; 1. техника - Појмовно мапирање градива; 2. техника – Изазивање когнитивног конфликта; 3. техника – Таблице семантичких црта

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање одраслих, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу за 2 дана обуке је 150 000 динара (3 000 по учеснику по дану).

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Милица Брстина Кочиш, педагог, породични саветник, Служба саветовалишта за брак и породицу, ЦСР Града Новог Сада; Јован Кочиш, психолог, Служба за децу и младе, ЦСР Града Новог Сада

Реализатори: Милица Брстина Кочиш, педагог, породични саветник, Служба саветовалишта за брак и породицу, ЦСР Града Новог Сада; Јован Кочиш, психолог, Служба за децу и младе, ЦСР Града Новог Сада

Општи Оспособљавање и стицање професионалних компетенција за рад са групом
циљеви: путем едукативних радионица.

Специфични Проширивање знања, развијање способности и вештина за рад са групом.
циљеви: Оснаживање и подршка за рад са групом. Стицање знања и способности за креирање радионица. Стицање знања за реализовање тј. држање радионица. Усвајање радионичарских вештуна. Размена искустава у раду са групом.

Теме: Како учимо у радионицама; Тимски рад; Тренинг и тренер; Тешкоће у раду; Задаци тренера

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу на бази 25 учесника је 35 000 динара (нето), тј. 49 324 динара (брuto).

Институција: Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Шафарикова 1, Нови Сад

Контакт: Слободан Попов, 021/444-024, 063/727-4043, cnti.kontakt@gmail.com

Аутори: проф. др Слободан Попов, Ванредни професор, Природно математички факултет Нови Сад; Јован Сандић, наставник информатике, Средња школа „Светозар Милетић”, Нови Сад

Реализатори: Јован Сандић, наставник информатике, Средња школа „Светозар Милетић”, Нови Сад; Иван Лубурић, наставник информатике, Пољопривредна школа са домом ученика, Футог; Андреј Трифковић, наставник математике, Основна школа „Михајло Пупин”, Ветерник; Звонко Гашпаровић, наставник теоријске наставе (група електро предмета), ЕТШ „Михајло Пупин”, Нови Сад; Сања Јовановић, наставник пословне информатике, Средња школа „Светозар Милетић”, Нови Сад

Општи Циљ је да се наставници оспособе да на системима за удаљено учење део циљеви: наставе реализују у ваншколским условима, тј. да се у ванредним ситуацијама (пандемије и слично) одржи део наставе како би се умањио губитак у реализацији наставног програма.

Специфични Специфични циљеви програма су да наставници савладају технике и усвоје циљеви: знања потребна за адекватну употребу система за удаљено учење, уз приступ из угла предавача и администратора курса. Овладавање израдом интерактивних материјала (вежбе, тестови, активности) за употребу са Мудл системом. Упознавање са методама које задовољавају специфичности система за удаљено учење из угла педагошких теорија и мотивације ученика.

Теме: Ванредне ситуације и Мудл; Како то види ученик - Демо курс; Е учење и мудл, силабус и стратегије учења; Интерфејс Мудла, подешавања курса; Ресурси и активности; Мудл тестови и HotPotatoes; Оцене; Scorm стандард, офлајн и онлај алати

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Цена реализације семинара у рачунарској учионици износи 4 600 динара а онлајн семинара 3 000 динара по полазнику. Коначна цена семинара у рачунарској учионици зависи од величине групе и договора са полазницима у вези аранжмана.

457 **Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика**

Компетенција **К2**

Приоритет **1**

Институција: Центар за стручно усавршавање, Николе Тесле 1А, Шабац

Контакт: Горан Стојићевић, 015/391-599, 064/877-1791, rcsabac@gmail.com

Аутори: Снежана Јадрановић, просветни саветник – педагог у Школској управи Ваљево; Светлана Димитријевић, професор разредне наставе, ОШ „Јанко Веселиновић“, Шабац; Гордана Марковић Сакић, стручни сарадник-психолог, ОШ „Анта Богићевић“, Лозница

Реализатори: Светлана Димитријевић, професор разредне наставе, ОШ „Јанко Веселиновић“, Шабац; Гордана Марковић Сакић, стручни сарадник-психолог, ОШ „Анта Богићевић“, Лозница

Општи Унапређивање наставничких компетенција за праћење и вредновање циљеви: ученичких постигнућа у складу са савременим трендовима у образовању.

Специфични Оснаживање наставничких компетенција за објективно, континуирано и циљеви: подстицајно оцењивање, са јасном повратном информацијом о напредовању ученика.

Теме: Оцењивање и између теорије и праксе; Сврха и принципи оцењивања ученика; Предмет и врсте оцењивања; Оцењивање засновано на образовним стандардима; Елементи оцене; Планирање оцењивања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. нето, плус трошкови.

458 *Успешан тренер, успешан наставник*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, Ужице

Контакт: Владо Максимовић, 031/512-580, 062/808-6751, rcentar1@open.telekom.rs

Аутори: Рујица Дабић, НЛП мастер, дипломирани психолог, консултант за људске ресурсе. Филиповић Зоран, дипломирани економиста, саветник у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању

Реализатори: Рујица Дабић, НЛП мастер, дипломирани психолог, консултант за људске ресурсе; Филиповић Зоран, дипломирани економиста, саветник у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању

Општи Унапређење тренерских вештина наставника (аутори и реализатори циљеви: акредитованих програма, наставници који раде са одраслима) за ефикасно конципирање тренинга и коришћење адекватних комуникацијских вештина као предуслова за квалитетно вођење тренинга.

Специфични Упознати учеснике са принципима тренерског рада и начинима на који одрасли циљеви: уче – Колбов циклус учења, типови учења. Унапредити знање учеснике о начинима дизајнирања ефикасног и ефективног тренинга. Унапредити презентацијске вештине учесника кроз креирање и извођење утицајних презентација. Упознати учеснике са принципима котренинског рада. Оснажити учеснике у њиховом раду са различитим групама. Размена искустава о припреми и реализацији тренинга, уз анализу критичних тачака.

Теме: Како одрасли уче; Технике учења, планирање учења; Дизајн тренинга; Дизајн тренинга, вештине презентовања, правила повратне информације; Вештине презентације и повратна информација; Вештина рада са групом, фацилитација/модерација/тренинг; Динамика групе, рад са тешким учесницима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 86 000 динара

459 *Учење кроз игру помоћу интерактивних електронских вежби*

Компетенција **K2**

Приоритет **10**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Горанска бб, Смедерево

Контакт: Сања Ж. Недељковић, 026/619-906, 060/683-1905, office@rcsmed.edu.rs

Аутори: Славица Гомилановић, наставник разредне наставе, ОШ „Ђура Јакшић” Орешковица; Невена Перић, наставник разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Димитрије Давидовић” Смедерево

Реализатори: Славица Гомилановић, наставник разредне наставе, ОШ „Ђура Јакшић”, Орешковица; Невена Перић, наставник разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Димитрије Давидовић”, Смедерево; Соња Милетић, наставник разредне наставе, ОШ „Бранислав Нушић”, Смедерево; Југослава Лулић, наставник српског језика и књижевности, Техничка школа „9. мај”, Бачка Паланка

Општи циљеви: Оспособљавање наставника за креирање интерактивних електронских вежби ради мотивисања ученика, утврђивања, увежбавања и проверавања усвојености наставних садржаја, чиме ће у наставу увести учење кроз игру и учинити је квалитетнијом и занимљивијом.

Специфични циљеви: Уочавање значаја учења кроз игру за квалитет процеса учења. Упознавање са основним педагошким теоријама (бихејвиоризам, когнитивизам, конструктивизам). Стицање знања о значају увођења учења заснованог на игри у наставни процес, како би се настава приближила ученичком искуству и уважила га. Уочавање значаја уважавања различитих нивоа постигнућа приликом креирања вежби. Примена Блумове таксономије приликом осмишљавања наставних материјала за увежбавање, утврђивање и проверавање усвојености наставног садржаја; уочавање важности постојања правовремене повратне информације. Стицање знања о основним карактеристикама програма Хот потејтос. Оспособљавање за креирање интерактивних електронских вежби, с освртом на теорије учења и Блумову таксономију.ију

Теме: Теоријске основе; Упознавање са програмом Хот потејтос; Креирање интерактивних електронских вежби

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена семинара је 45 000.

460 *Учење на даљину и интелектуална својина*

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, Београд

Контакт: Душица Палчић, 011/206-7005, 064/866-5044, office@ceo.edu.rs

Аутори: проф. др Мирјана Дракулић, редовни професор Факултета организационих наука Универзитета у Београду, Београд; мр Ратимир Дракулић, асистент Факултета организационих наука Универзитета у Београду, Београд; Светлана Јовановић, асистент Факултета организационих наука Универзитета у Београду, Београд; Ђорђе Кривокапић, асистент Факултета организационих наука Универзитета у Београду, Београд, Београд; мр Марија Кујачић, Управа за Дигиталну агенду у саставу Министарства спољне и унутрашње трговине и телекомуникација; мр Гордана Чапрић, заменик директора Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања

Реализатори: проф. др Мирјана Дракулић, редовни професор Факултета организационих наука Универзитета у Београду, Београд; мр Ратимир Дракулић, асистент Факултета организационих наука Универзитета у Београду, Београд; Светлана Јовановић, асистент Факултета организационих наука Универзитета у Београду, Београд; Ђорђе Кривокапић, асистент Факултета организационих наука Универзитета у Београду, Београд; мр Марија Кујачић, Управа за Дигиталну агенду у саставу Министарства спољне и унутрашње трговине и телекомуникација

Општи Унапређивање компетенција запослених у образовању за примену нових циљеви: технологија у настави у циљу подстицања учења на даљину кроз упознавање online платформи, друштвених мрежа и разумевања питања интелектуалне својине у online образовању.

Специфични Упознавање наставника и директора са карактеристикама, правилима и циљеви: методама учења на даљину, подизању свести о значају друштвених мрежа и њиховом коришћењу у образовању. Оспособљавање наставника за проналажење наставног садржаја на интернету, њихово повезивање и организовање једног или више предмета у тематске целине коришћењем платформе MOODLE. Упознавање наставника са особеностима интелектуалне својине у образовању и начинима располагања и коришћења ових права. Припрема за препознавање облика злоупотреба ових права и начина на који се она штите, односно како обезбедити да сви учесници процеса образовања не повређују интелектуалну својину, нарочито ауторска и сродна права.

Теме: Карактеристике учења на даљину; Друштвене мреже у функцији учења на даљину; Интелектуална својина у образовању; Пренос права интелектуалне својине; Повреде права интелектуалне својине у процесу образовања; Принципи и организација рада са Moodle платформом

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,

наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15-30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 80 000 РСД

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш, Париске комуне бб, Ниш

Контакт: Виолета Панчић, 018/202-300, 069/296-6515, info@rcnis.edu.rs

Аутори: Валентина Ранчић, самостални стручни сарадник у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању у Нишу; Марија Ћирић, сарадник на ИКТ пословима у Школској управи у Нишу; Јасмина Гејо, просветни саветник у Школској управи у Нишу; Татјан Живановић, просветни саветник у Школској управи у Нишу; Мирјана Смрекар Станковић, просветни саветник у Школској управи у Нишу

Реализатори: Валентина Ранчић, самостални стручни сарадник у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању у Нишу; Мирјана Радојевић, стручни сарадник - школски психолог, ОШ "Свети Сава", Ниш; Гордана Ћигић, универзитетски наставник, доцент, Филозофски факултет Универзитета у Нишу; Натали Станковић, самостални педагошки саветник, ОШ "Душан Радовић"

Општи циљеви: Побољшање квалитета наставе и учења повећањем степена компетенција наставног особља у домену прихологије учења.

Специфични циљеви: Упознавање са различитим савременим теоријама и стратегијама учења. Обогаћивање репертора техника подучавања којима ће се подстаћи разни стилови учења. Пружање подршке ученицима у процесу развијања способности самоучења. Размену примера добре праксе путем FB странице.

Теме: Учење; Стили и вишеструке интелигенције; Савремене теорије учења; Музика и учење; Технике - 6 шешира, грозд; Претходна знања; Учење и мозак; Мапе ума; Технике - мождана олуја, ланац; Доступни материјали

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупно за групу до 30 учесника је 73 200 динара, плус трошкови.

462 *Читањем и писањем до критичког мишљења Модул I*

Компетенција K2

Приоритет 2

Институција: ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, Београд

Контакт: Милена Михајловић, 011/322-3909, 063/107-8377, cipcentar@cipcentar.org

Аутори: Програм су адаптирале потребама наших образовних институција: Лидија Радуловић др педагогије, Филозофски факултет Београд; Татјана Павловски мр психологије, Филозофски факултет, Београд; Милица Ђебић мр педагогије, Учитељски факултет, Београд на основу програма аутора: Dr Jeannie L. Steele, Dr Kurtis S. Meredith, Dr Charles Temple, Scott Walter, International Reading Association

Реализатори: Милица Ђебић, наставник, Учитељски факултет, Београд; др Живка Крњаја, професор, Филозофски факултет, Београд; Соња Париповић, професор разредне наставе, ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад; Ивана Грошко, професор разредне наставе, ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад ; Гордана Мићић, професор разредне наставе, ОШ „Др Јован Цвијић“, Зрењанин; Валентина Паровић, професор српског језика и књижевности, Гимназија „Урош Предић“, Панчево; Маријана Бачанин, професор техничког и информатичког образовања, ОШ „Сретен Младеновић Мика“, Ниш; Светлана Вранешевић, професор разредне наставе, ОШ „Коста Трифковић“, Нови Сад; Нада Шушак, Професор разредне наставе, ОШ "Коста Трифковић"

Општи Овладавање рефлексивним и интерактивним приступом подстицања критичког циљеви: мишљења. Развијање праксе базиране на улози рефлексивног практичара.

Специфични Упознавање са особеностима критичког мишљења и стварања подстицајног циљеви: окружења за његов развој. Стицање знања и вештина о методама и техникама кооперативног учења, учења путем истраживања, размену ученик – наставник, ученик - ученик . Разумевање етапа учења и подучавања по ЕРР структури. Планирање наставе применом наставних техника за подстицање критичког мишљења.

Теме: Подстицајно окружење за развој критичког мишљења; ЕРР структура учења; Учење на основу личног значења; Развијање критичког мишљења кроз категоризацију; Учење на основу предвиђања; Кооперативно учење; Планирање наставе применом наставних техника за подстицање критичког мишљења; Улога и значај питања наставника у развијању критичког мишљења; Врсте питања и подстицање критичког мишљења; технике кооперативног учења; Категоризација знања; Појачана настава; Планирање наставе применом наставних техника за подстицање критичког мишљења

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у

основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 90 000, по особи 3 000.

463 *Читањем и писањем до критичког мишљења Модул II*

Компетенција K2

Приоритет 2

Институција: ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, Београд

Контакт: Милена Михајловић, 011/322-3909, 063/107-8377, cipcentar@cipcentar.org

Аутори: Програм су адаптирале потребама наших образовних институција: Лидија Радуловић др педагогије, Филозофски факултет Београд; Татјана Павловски мр психологије, Филозофски факултет, Београд; Милица Ђебић мр педагогије, Учитељски факултет, Београд на основу програма аутора: Dr Jeannie L. Steele, Dr Kurtis S. Meredith, Dr Charles Temple, Scott Walter, International Reading Association

Реализатори: Милица Ђебић, наставник, Учитељски факултет, Београд; др Живка Крњаја, професор, Филозофски факултет, Београд; Соња Париповић, професор разредне наставе, ОШ „Соња Маринковић”, Нови Сад; Ивана Грошко, професор разредне наставе, ОШ „Соња Маринковић”, Нови Сад; Валентина Паровић, професор српског језика и књижевности, Гимназија „Урош Предић”, Панчево; Гордана Мићић, ОШ „Др Јован Цвијић”, Зрењанин; Светлана Вранешевић, професор разредне наставе, ОШ „Коста Трифковић”, Нови Сад; Маријана Бачанин, професор техничког и информатичког образовања, ОШ „Сретен Младеновић Мика”, Ниш; Нада Шушак, Професор разредне наставе, ОШ "Коста Трифковић"

Општи Овладавање рефлексивним и интерактивним приступом подстицања циљеви: критичког мишљења. Развијање праксе базиране на улози рефлексивног практичара.

Специфични Упознавање учесника са приступом писању као процесу и могућностима циљеви: примене у школском, личном и креативном писању. Испробавање и коришћење различитих начина и техника за примену читања са разумевањем и писања као процеса у настави. Упознавање са моделом како се процес критичког читања може применити у подучавању наставног садржаја како би се појачала активност ученика и повећало разумевање онога што се чита.

Теме: Примена техника подстицања критичког мишљења у пракси; Писменост - писање као процес; Кооперативно учење; Питања аутору текста; Подршка различитим врстама симболичког изражавања; Писање у различитим формама; Разматрање проблема из различитих улога; Читање са разумевањем; Планирање наставе применом наставних техника за подстицање критичког мишљења

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у

предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 90 000, по особи 3 000.

464 Школско друштвено одговорно предузетништво

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Универзитет у Београду - Факултет организационих наука, Јове Илића 154, Београд

Контакт: Мирјана Дракулић, 011/395-0854, 069/889-3445, dekanat@fon.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Мирјана Дракулић, редовни професор Универзитета у Београду, Факултета организационих наука, Београд; Ђорђе Кривокапић, асистент Универзитета у Београду, Факултета организационих наука, Београд

Реализатори: проф. др Мирјана Дракулић, редовни професор Факултета организационих наука Универзитета у Београду, Београд; Ђорђе Кривокапић, асистент Факултета организационих наука Универзитета у Београду, Београд; мр Ратимир Дракулић, асистент Факултета организационих наука Универзитета у Београду, Београд; Светлана Јовановић, асистент Факултета организационих наука Универзитета у Београду, Београд; Невен Мариновић, директор невладине организација „Смарт колектив“, Београд

Општи Стицање знања и компетенција неопходних за промоцију и развој друштвено циљеви: одговорног предузетништва међу ученичком популацијом како би се креирале школске самоодрживе предузетничке заједнице које решавају друштвене проблеме.

Специфични Подизање свести и формирање позитивних ставова о друштвеној одговорности циљеви: и идеји друштвено одговорних предузетничких подухвата код директора, школских управа и наставника. Упознавање са значајем социјалног предузетништва и факторима који утичу на успешност друштвено одговорних предузетничких подухвата. Подизање нивоа компетенција за примену специфичних знања у предузетништву. Упознавање са основама процеса предузетништва и методама и техникама у тим процесима. Оспособљавање наставника да мотивишу ученике да се током средњошколског и основношколског образовања почну активно бавити предузетништвом и стицањем знања о пословању кроз праксу. Подизање компетенција за примену стечених знања и вештина у пракси.

Теме: Концепт друштвено одговорног предузетништва са примером добре праксе; Развој пословних идеја у средњошколском и основношколском окружењу; Процес оснивања и управљање друштвено одговорним предузетничким подухватима у средњошколском и основношколском окружењу; Укључивање друштвено одговорних циљева у непрофитан пословни подухват; Развој и одрживост пословних идеја у друштвено одговорном предузетништву; Друштвено одговорни предузетнички подухват као вид практичне наставе са основама преговарања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња

стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 75 000 без ПДВ-а, односно 2 500 динара без ПДВ-а по полазнику, плус трошкови.

465 Школско оцењивање у основној и средњој школи 1

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, Београд

Контакт: Душица Палчић, 011/206-7005, 064/866-5044, office@ceo.edu.rs

Аутори: Милена Јеротијевић, психолог, чланица Удружења МОСТ за сарадњу и посредовање, Удружење МОСТ; Драгица Павловић Бабић, психолог, Филозофски факултет; Јелена Најдановић Томић, руководилац Центра за стандарде, ЗВКОВ; Саша Гламочак, незапослен; Љиљана Симић, Стручни сарадник психолог у основној школи, ОШ „Милан Мунџас“ УБ

Реализатори: Зорица Димитријевић, дипломирана социјална радница, стручни сарадник, ОШ „Стари град“; Јелена Стефановић, професорка српске књижевности и језика са општом књижевношћу, ОШ „Креативно перо“ и Балетска школа „Лујо Давичо“; Марина Надејин-Симић, школски психолог-педагог, Четврта гимназија у Београду; Радмила Крстевска, стручни сарадник - педагог, Основна школа; Славица Арсеновић, дипломирани физичар, пензионисани професор; Наташа Николић, професор српског језика и књижевности, ОШ „Васа Пелагић“, Лесковац; Весна Лучић, професор историје, Основна школа „Стари град“ Ужице; Љиљана Тешановић, Стручни сарадник, психолог, Техничка школа у Зајечару; Љубица Јеленковић, стручни сарадник-психолог, Земунска гимназија; Гордана Ивановић, професор социологије, Карловачка гимназија; Вера Гикић, професор књижевности, Карловачка гимназија; Дубравка Гатић, стручни сарадник – психолог, Основна школа „Илија Гарашанин“, Гроцка; Гордана Ђигић, асистент на Департману за психологију, Филозофски факултет Универзитета у Нишу; Вита Јаковљевић, стручни сарадник - педагог, ОШ „Димитрије Туцовић“; Владица Ракић, професор енглеског језика, Карловачка гимназија; Катарина Дуњић Мандић, школски психолог, Гимназија, Чачак; Татјана Јаћимовић, стручни сарадник-школски психолог, Техничка школа Чачак; Љиљана Стојановић, дипломирани математичар – специјалиста наставе математике, Техничка школа Зајечар; Марица Гаврилов, дипломирани школски психолог - педагог, ОШ „др Јован Цвијић“, Зрењанин; Милева Мојић, дипломирани педагог, директор школе, Прва основна школа Ваљево

Општи Унапређивање праксе праћења, вредновања и оцењивања ученичких циљеви: постигнућа.

Специфични Проширивање и активирање знања о функцијама, принципима и врстама циљеви: оцењивања. Сагледавање важности и употребљивости таксономија у настави и оцењивању. Вежбање операционализације компетенција. Формулисање критеријума оцењивања на основу образовних компетенција. Вежбање израде задатка објективног типа који се испитују одређени нивои постигнућа ученика. Пружање практичне помоћи наставницима у прављењу задатака објективног типа.

Теме: Анализа преовлађујуће праксе у школском оцењивања; Функције, врсте и

принципи оцењивања; Образовне компетенције и критеријума оцењивања; Извештавање о напредовању; Карактеристике доброг задатка; Продукција задатака

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 динара

466 Школско оцењивање у основној и средњој школи 2

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, Београд

Контакт: Душица Палчић, 011/206-7005, 064/866-5044, office@ceo.edu.rs

Аутори: Драгица Павловић Бабић, истраживач-сарадник, Институт за психологију, Филозофски факултет, Београд; мр Саша Гламочак, професор српског језика и књижевности

Реализатори: Биљана Михаиловић, стручни сарадник психолог, ОШ „Јован Ристић“, Београд; Бранислав Минчић, наставник српског језика, ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад; Весна Шапоњић, самостални педагошки саветник, ОШ „Чибуквачки партизани“, Краљево; Душанка Ђировић, стручни сарадник, ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Крагујевац; Душица Немањић, стручни сарадник, ОШ „14. октобар“; Исидора Кораћ, професорка, Виша школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре, Сремска Митровица; Јелена Стефановић, професорка српске књижевности и језика са општом књижевношћу, ОШ „Креативно перо“ и Балетска школа „Лујо Давичо“; Катарина Дуњић Мандић, школски психолог, Гимназија, Чачак; Љиљана Вдовић, уредник, Издавачка кућа „Едука“; Љиљана Стојановић, професор математике, Техничка школа Зајечар; Љубинка Дебељак, педагог школе, ОШ „Борислав Пекић“, Нови Београд; Маја Врачар, секретар, Педагошко друштво Србије; Марица Гаврилов, стручни сарадник - психолог, ОШ „Др Јован Цвијић“, Зрењанин; Миомир Ранђеловић, професор хемије, ОШ "Јосиф Панчић", Београд; Наташа Николић Гајић, наставник разредне наставе, ОШ „Краљ Александар I“, Пожаревац; Наташа Стојановић, педагог-стручни сарадник, Гимназија „Свети Сава“, Београд; Невенка Крагуљац, стручни сарадник, ОШ „Филип Филиповић“; Петар Огризовић, наставник математике, Гимназија „Руђер Бошковић“ са домом ученика, Београд и Основна школа „Мирослав Антић“, Београд; Снежана Марковић, наставница рачунарства и информатике, Шеста београдска гимназија; Споменка Марковић, наставник разредне наставе, ОШ „Јосиф Панчић“, Београд; Татјана Јаћимовић, стручни сарадник-школски психолог, Техничка школа Чачак

Општи Унапређивање компетенција наставника, стручних сараденика и директора
циљеви: школа у области праћења, вредновања и оцењивања постигнућа ученика.

Специфични Разумевање Правилника о оцењивању ученика као инструмента за
циљеви: унапређивање процеса учења. Разумевање значаја оспособљавања за објективну процену сопствених постигнућа и постигнућа других ученика. Разумевање везе између сврхе и принципа оцењивања и обезбеђивања праведности и инклузивности у образовању. Разумевање значаја коришћења разлитих таксономија у праћењу напредовања ученика. Разумевање везе између начина постављања захтева и квалитета налога и квалитетне наставе. Разумевање предности и недостатака коришћења различитих метода и техника

оцењивања. Разумевање значаја вођења квалитетне педагошке документације. Разумевање значаја сарадње са родитељима у области извештавања о постигнућима и напредовању ученика.

Теме: Анализа Правилника о оцењивању ученика; Оцењивање и настава; Примена различитих метода и техника оцењивања; Извештавање о напредовању ученика и вођење педагошке документације

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 60 000 динара

Институција: Центар за стручно усавршавање, Николе Тесле 1А, Шабац

Контакт: Горан Стојићевић, 015/391-599, 064/877-1791, rcsabac@gmail.com

Аутори: Милена Петровић, специјалиста методике српског језика и књижевности, мастер, педагошки саветник, професор српског језика и књижевности, Ваљевска гимназија и Пољопривредна школа са домом ученика Ваљево

Реализатори: Милена Петровић, специјалиста методике српског језика и књижевности, мастер, педагошки саветник, професор српског језика и књижевности, Ваљевска гимназија и Пољопривредна школа са домом ученика Ваљево; Милева Мојић, дипломирани педагог, директор „Прва основна школа“ Ваљево; Весна Павловић, специјалиста дидактичко методичких наука из области ПИД, дипломирани учитељ-мастер, наставник разредне наставе, ОШ „Милован Глишић“, Ваљевска Каменица; Маријана Неговановић Обрадовић, професор српског језика и књижевности, ОШ „Сава Керковић“ Љиг

Општи Развијање свести о значају диференциране наставе. Планирање интеракције
циљеви: свих учесника у образовно-васпитном раду засноване на поштовању различитости и уважавању потреба. Подстицање самопоуздања ученика. Праћење мотивисаности ученика.

Специфични Упознавање са облицима диференциране наставе. Уочавање различитих врста
циљеви: мотивације и начина мотивисања ученика уз уважавање индивидуалности. Подржавање ученика да слободно износе своје идеје, постављају питања, дискутују и коментаришу. Сагледавање принципа организације група. Уочавање обележја интеракције у групи. Израда дидактичких модела образовно-васпитног рада. Примењивање различитих облика индивидуалне наставе. Оснаживање наставника за пружање подршке ученицима и примењивање различитих стратегија праћења различитих аспеката личности ученика – сарадњу са другим ученицима, реаговање на неуспех. Увиђање значаја обезбеђивања могућности и окружења за активности, интересовања и потребе ученика уважавајући њихове ставове и мишљења.

Теме: Диференцирана настава;
Индивидуализација наставе као дидактички принцип;
Облици индивидуалне наставе;
Дидактички модел организовања образовно-васпитног рада

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки,

андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 20 000 динара нето, плус трошкови.

Институција: ОШ "Јелица Миловановић", Кнеза Милоша 12, Сопот

Контакт: Милена Опарница, 8253161, 063/895-9245, direktor@jelica.edu.rs

Аутори: Мирјана Тркуља, специјалиста школске психологије, РЕБТ терапеут; Биљана Лајовић, специјалиста школске психологије, РЕБТ терапеут, координатор јединице за превенцију насиља у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Милена Опарница, школски психолог, РЕБТ саветник и породични психотерапеут, запослена у ОШ „Јелица Миловановић”, Сопот

Реализатори: Милена Опарница, школски психолог, РЕБТ саветник и породични психотерапеут, запослена у ОШ „Јелица Миловановић”, Сопот; Марина Бунчић, школски психолог, ОШ „Милан Ракић”, Нови Београд; Мирјана Тркуља, специјалиста клиничке психологије, РЕБТ терапеут

Општи Стицање специфичних знања и вештина које доприносе да запослени развијају циљеви: мотивацију ученика за већу ефикасност у учењу, односно за подстицање развоја деце, развијање сопствене мотивације за квалитетни рад.

Специфични Упознавање са рационално емоционалним приступом према базичним циљеви: животним покретачима и поставкама у сагледавању мотивације. Препознавање рационалних и ирационалних уверења код људи. Разумевање технике преиспитивања сопствених мисли и осећања и њиховог превођења из ирационалних у рационална уверења. Усвајање техника за развијање функционалне мотивације за учење, односно, рад. Развијање вештина комуникације заснованих на активном слушању, асертивном приступу и рационалном погледу на свет.

Теме: Основе РЕБТ-а; Стили комуникације; Мотивација; Блокаде у мотивацији; Професионални стрес као фактор осујећења мотивације; Стрес код деце и његов утицај на мотивацију; Рад на конкретним примерима из праксе; Ситуације са ученицима, односно децом; Ситуације са колегама; Ситуације са родитељима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 учесника је 80 000 динара, нето.

467 **Како унапредити процес самоевалуације у настави?**

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, Београд

Контакт: Бојана Урошевић, 011/268-7749, 064/094-1321, drustvo@pedagog.rs

Аутори: Гордана Миловановић; Маја Врачар

Реализатори: Гордана Миловановић; Маја Врачар; Бранкица Грмуша

Општи Унапређивање компетенција ученика и наставника за самоевалуацију у циљеви: наставном процесу.

Специфични Стицање знања и вештина о самоевалуацији у наставном процесу. Обучавање циљеви: наставника за планирање процеса самоевалуације у настави. Оснаживање наставника за разумевање и прихватање улоге ученика у процесу самоевалуације. Уочавање одговорности ученика и наставника у наставном процесу.

Теме: Самоевалуација у наставном процесу - појам; Улога наставника и ученика у процесу самоевалуације; Како развијати самоевалуацију у школској средини; Примена самоевалуације у свакодневном раду

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 62 500 динара.

470 *Мотивација ученика у наставном процесу*

Компетенција **К3**

Приоритет **2**

Институција: Учитељско друштво Ниш, Краља Стевана Првовенчаног 2, Ниш

Контакт: Станиша Костадиновић, 018/280-906, 069/336-6717, uc.drus.nis@gmail.com

Аутори: Маја Врачар, дипломирани педагог, секретар Педагошког друштва Србије, Београд; Бисерка Светозаревић, професор педагогије, стручни сарадник у Средњој школи „Прокоповић”, Ниш

Реализатори: Бисерка Светозаревић, професор педагогије, стручни сарадник у Средњој школи „Прокоповић”, Ниш; Станиша Костадиновић, професор разредне наставе, ОШ „Свети Сава”, Ниш; Миодраг Плавшић, професор разредне наставе, ОШ „Душан Радовић”, Ниш

Општи Унапређивање компетенција наставника за развијање мотивације за учење код циљеви: ученика.

Специфични Стицање знања и вештина о начинима и врстама мотивисања ученика за учење. циљеви: Оспособљавање наставника за подршку и прихватање различитих стилова учења код ученика. Обучавање наставника за планирање подстицајних поступака у наставном процесу. Оснаживање наставника за пружање помоћи и подршке ученицима у развијању мотивације за учење. Боље разумевање повезаности мотивације за учење и успеха у учењу.

Теме: Мотивација као основа квалитетног наставног процеса; Степен мотивисаности ученика - пут до квалитетног наставног процеса; Школски успех, учење и мотивација; Улога наставника у развоју подстицајне школске средине

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу 45 000 динара.

471 **Обука за примену теста ТИП-1**

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Ђушина 7/3, Београд

Контакт: Александра Џамић, 011/323-2961, 063/275-236, dpscgp@sezampro.rs

Аутори: Аутори теста су: Иван Ивић, Милан Милинковић, Ана Пешикан и Александар Буквић. Аутори обуке су: Ивана Степановић Илић, дипломирани психолог, истраживач-сарадник, Институт за психологију, Филозофски факултет Београд; Оливер Тошковић, доктор психологије, Филозофски факултет Београд; Биљана Радосављевић, дипломирани педагог, ОШ Мирослав Антић, Београд; Сања Татић Јаневски

Реализатори: Ивана Степановић Илић, дипломирани психолог, истраживач-сарадник, Институт за психологију, Филозофски факултет Београд; Оливер Тошковић, доктор психологије, Филозофски факултет Београд ; Биљана Радосављевић, дипломирани педагог, ОШ Мирослав Антић, Београд; Весна Јањевић Поповић, дипломирани психолог, ОШ „20. октобар“, Београд; Бранка Тишма, дипломирани психолог, ОШ „Лазар Саватић“, Београд

Општи Општи циљ програма је стицање теоријских и практичних знања стручних циљеви: сарадника – педагога у основним школама за примену теста ТИП -1.

Специфични Упознавање педагога са: 1. Теоријским основама мерења у психологији и циљеви: психолошким испитивањем уопште и карактеристикама развоја дечје интелигенције; 2. Тестом за испитивање првака ТИП-1 – теоријско упознавање и практична примена теста као стандардног поступка испитивања деце при упису у први разред (задавање теста, оцењивање протокола, анализом одговора испитаника и интерпретација).

Теме: О мерењу људских способности; Природа, развој и мерење дечје интелигенције; Коришћење и познавање теста ТИП-1; Сумирање; Припреме за тестирање; Оцењивање теста; Интерпретација и саопштење резултата; Уједначавање одељења; Тест знања

Циљна група: стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (14 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена дводневног семинара за групу од 30 учесника износи 390 000 динара и укључује надокнаду реализаторима, нов комплет теста ТИП 1, трошкове радног материјала, сертификате и порезе.

Институција: Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Ђушина 7/3, Београд

Контакт: Александра Џамић, 011/323-2961, 063/275-236, dpscrr@sezampro.rs

Аутори: Тијана Папић, дипломирани психолог, Дом ученика средње железничке школе, Београд; Бранкица Ристић, дипломирани психолог, Дом ученика средње ПТТ школе, Београд

Реализатори: Тијана Папић, дипломирани психолог, Дом ученика средње железничке школе, Београд; Бранкица Ристић, дипломирани психолог, Дом ученика средње ПТТ школе, Београд

Општи циљеви: Оспособљавање наставника, стручних сарадника и васпитача за самостално осмишљавање и извођење радионица, односно коришћење интерактивних техника у обради васпитно-образовних садржаја, у сврху јачања професионалних капацитета.

Специфични циљеви: Оспособљавање наставника, стручних сарадника и васпитача да креирају радионице, односно користе специфичне интерактивне технике у раду водећи рачуна о конкретним циљевима обраде одређених васпитно-образовних садржаја. Мотивисање наставника, стручних сарадника и васпитача да примењују стечена знања на пољу интерактивног рада у раду са адолесцентима и на тај начин унапреде ниво васпитно-образовног рада у целини.

Теме: Претходна искуства и очекивања; Преферирани стилови учења; Планирање активности у складу са општим и специфичним питањима; Изградња структуре кроз варирање динамике и начина рада; ; Значај договора у интерактивном раду; Начини саопштавања повратне информације; Вештине јавног наступа; Групна динамика

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена једнодневног семинара за групу од 25 учесника износи 50 000 динара.

473 *Оцењивање у функцији развоја аутономије ученика*

Компетенција **К3**

Приоритет **2**

Институција: Висока школа струковних студија за васпитаче "Михаило Палов", Омладински трг 1, Вршац

Контакт: Тања Недимовић, 013/833-420, 060/388-1222, vsvaspsiholozi@gmail.com

Аутори: проф. др Грозданка Гојков, редовни професор, Учитељски факултет Универзитета у Београду и професор струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу

Реализатори: проф. др Грозданка Гојков, редовни професор, Учитељски факултет Универзитета у Београду и професор струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу; проф. др Александар Стојановић, ванредни професор, Учитељски факултет Универзитета у Београду; Биљана Вујасин, наставник за извођење практичне наставе, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу

Општи циљ је да се наставницима и учитељима помогне да и овим сегментом циљеви: (евалуацијом) раде на унапређивању квалитета образовања, стављајући оцењивање, посебно самовредновање, у функцију развоја аутономије ученика у процесу учења.

Специфични циљ програма је приближавање дидактичких модела и циљеви: докимастичких поступака (претакање теоријских поставки докимологије у поступке оцењивања). Овим би се полазници упућивали и у поступке индивидуализације поступака васпитно-образовног рада, као и оцењивања ученика, а и ученике би упућивали у елементе самооцењивања, као основе подстицања аутономије личности у процесу учења, што је примарни циљ вредновања, односно оцењивања у настави.

Теме: Филозофско-психолошки и дидактички аспекти наставе и практични израз овога у оцењивању; Синхронизација педагошких парадигми у дидактичким моделима, односно настави изражена у оцењивању; Оспособљавање ученика за самовредновање као аспект аутономије ученика; Самовредновање у функцији подстицања аутономије ученика и квалитета рада наставника

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 30 000 дин.

474 *Подршка подстицању и развоју читања код деце*

Компетенција **К3**

Приоритет **2**

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, Београд

Контакт: Бојана Урошевић, 011/268-7749, 064/094-1321, drustvo@pedagog.rs

Аутори: Маја Врачар; Весна Црногорац

Реализатори: Весна Црногорац; Биљана Радосављевић

Општи Унапређење компетенција за примену нових метода у раду наставника и циљеви: библиотекара у циљу побољшања читалачких способности код ученика.

Специфични Стицање нових и проширивање постојећих знања код наставника и циљеви: библиотекара за одговорно увођење деце у свет слова и читања. Обученост полазника за примену савремених научно утемељених метода и савремених трендова у развоју и подстицању читања код деце од најранијег узраста до 18 година. Сензибилизација и оспособљавање циљне групе за примену метода за развој подстицајног читања у раду са родитељима.

Теме: Улога наставника и библиотекара у подстицању читања и коришћења школске библиотеке; Методе за развој и подстицање читања деце свих узраста; Улога родитеља у ланцу субјеката одговорних и значајних за процес читања од малих ногу; Израда практичног задатка- учесници примењују научене методе на семинару и израђују сценарио за наставни час или активност у библиотеци

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена износи 62 500.

475 *Предузетништво из школске клупе*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Центар Инвентива, Дечанска 12/6, Београд

Контакт: Марина Остојић, 011/334-9487, 063/445-088,
inventiva@profesionalnaorijentacija.org

Аутори: Валерија Живковић, стручни сарадник, ОШ „Рада Миљковић“, Јагодина;
Снежана Васиљевић, професор биологије, ОШ „Рада Миљковић“, Јагодина;
Снежана Марковић, професор математике, ОШ „Рада Миљковић“, Јагодина;
Весна Тодоровић, професор физике, ОШ „Рада Миљковић“, Јагодина

Реализатори: Снежана Васиљевић, професор биологије, ОШ „Рада Миљковић“, Јагодина;
Љубица Јокић, стручни сарадник, ОШ „Милан Мијалковић“, Јагодина; Звездана
Петровић, професор историје, ОШ „Рада Миљковић“, Јагодина

Општи Оснаживање професионалаца за успостављање и развијање компетенција за
циљеви: иницијативу и предузетништво код ученика.

Специфични Разумевање савремене слике света рада и неопходности развијања
циљеви: предузетничког духа од што ранијег узраста. Упознавање са основним
компетенцијама предузетника. Упознавање са основним елементима структуре
и организације предузећа. Упознавање са изградом „Бизнис плана“, као основног
елемента за вођење предузећа.

Теме: Савремена слика света рада и неопходност постојања предузетништва;
Успешни предузетник и његове компетенције; Педагошке могућности за
развијање компетенција за предузетништво у наставним и ваннаставним
активностима; Услови за успостављање предузећа; Анализа тржишта и
конкуренција у односу на пословну идеју; Оснивање предузећа-руковођење и
подела улога у тиму кроз интервју за посао; Правила успешног маркетинга и
формирање маркетинг микса; Имплементација предузетништва у сопственој
школи

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе –
гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,
наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и
факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки,
андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена дводневног семинара за групу од 30 учесника 64 000 динара, плус
трошкови.

476 *Примена енигматског квиза у настави*

Компетенција **К3**

Приоритет **2**

Институција: Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковачког одреда 6, Лесковац

Контакт: Лидија Крстић Стојичић, 016/214-555, 064/897-3949, csuleskovac@gmail.com

Аутори: Славица Гавриловић, учитељ, ОШ „Вук Караџић” у Лесковцу; Виолета Благојевић, наставник енглеског језика, ОШ „Вук Караџић” у Лесковцу

Реализатори: Славица Гавриловић, учитељ, ОШ „Вук Караџић” у Лесковцу; Виолета Благојевић, наставник енглеског језика, ОШ „Вук Караџић” у Лесковцу

Општи Подстицање и оснаживање наставника за различите видове мотивисања циљеви: ученика за учење уз уважавање развојних и психофизичких карактеристика и социјалних могућности.

Специфични Усавршавање знања о препознавању, мобилизацији и подстицају развојних циљеви: капацитета ученика са уважавањем индивидуалности, чиме ће се допринети већој мотивисаности, јачању самопоштовања, самопоуздања, упорности, истрајности и такмичарског духа ученика и омогућити провера овладаности образовним стандардима на најмање стресан начин за децу.

Теме: Енигматски квиз – шта све то може бити; Језичке игре; Математичке игре; Квиз питања; Креирање енигматског квиза; Квизијада

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара

477 *Тешкоће у учењу и понашању- препрека или изазов*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Удружење грађана "Образовни импулс", Насеље 7 секретара СКОЈ-а С3/52, Бечеј

Контакт: Александра Бакрач, 021/691-6796, 064/192-2024, obrazovniimpuls@gmail.com

Аутори: Александра Бакрач; Нада Вуканић; Бранислава Ивковић

Реализатори: Александра Бакрач; Нада Вуканић; Бранислава Ивковић; Жарка Свирчев

Општи **Оспособљавање учесника за креирање и употребу алата за идентификацију циљеви:** потешкоћа ученика у учењу и понашању. **Оспособљавање учесника за израду плана подршке ученику.** Повећање компетенција наставника за примену разних мера подршке ученицима.

Специфични **Сензибилизација учесника за препознавање проблема у функционисању групе.** циљеви: **Оснаживање учесника за вођење разговора са учеником код кога је идентификована потешкоћа у учењу и понашању.** Упознавање учесника са методама за лакше индивидуално учење. Повећање компетенције наставника за помоћ ученицима који имају проблема у учењу. **Оспособљавање учесника за разумевање позитивног и негативног утицаја психолошке атмосфере у групи на личност ученика.** **Оспособљавање учесника за методе којима можемо пратити испуњење плана подршке ученику.** **Вредновање програма.**

Теме: Идентификација индивидуалних потешкоћа ученика у учењу и понашању; Снимање стања у одељењу (односи у групи); План подршке ученицима са потешкоћама у учењу и понашању; Мере подршке ученицима са потешкоћама у учењу; Мере подршке ученицима са потешкоћама у понашању; Односи у групи (одељењу)- мере подршке; Праћење испуњења плана подршке ученицима

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 45 000 динара је укупна цена за групу.

478 *Целодневна настава и продужени боравак – будућност наше школе*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, Чачак

Контакт: Горица Станојевић, 032/320-100, 064/642-4132, rccacak@eunet.rs

Аутори: Драгана Матовић, дипл. психолог, стручни сарадник ОШ „Момчило Настасијевић“, Горњи Милановац; Драгана Тодоровић, професор разредне наставе, ОШ „Момчило Настасијевић“, Горњи Милановац; Јелена Недељковић, професор разредне наставе, ОШ „Момчило Настасијевић“, Горњи Милановац

Реализатори: Драгана Матовић, дипл. психолог, стручни сарадник ОШ „Момчило Настасијевић“, Горњи Милановац; Драгана Тодоровић, професор разредне наставе, ОШ „Момчило Настасијевић“, Горњи Милановац; Јелена Недељковић, професор разредне наставе, ОШ „Момчило Настасијевић“, Горњи Милановац; Јасмина Марковић, професор разредне наставе, ОШ „Момчило Настасијевић“, Горњи Милановац; Сања Гачановић, дипл. специјални педагог, ОШ „Момчило Настасијевић“, Горњи Милановац; Катарина Јовановић, професор разредне наставе, ОШ „Момчило Настасијевић“, Горњи Милановац

Општи Унапређивање наставног процеса; повећање компетенција наставног кадра за циљеви: организовање и рад у продуженом бораваку и целодневној настави.

Специфични Оспособљавање за примену принципа на којима се заснива рад целодневне циљеви: наставе и продуженог боравака. Оспособљавање за планирање и организовање целодневне наставе и продуженог боравака. Оспособљавање за реализацију наставе и свих предвиђених активности. Оспособљавање наставног кадра за примену модела хоризонталне едукацију (учења) у функцији професионалног развоја запослених.

Теме: Целодневна настава; Продужени боравак; Предности целодневне наставе; Слободне активности; Решавање проблемских ситуација; Игре и играчке

Циљна група: наставник разредне наставе, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу 50 000.

479 **Акционо истраживање у функцији самовредновања рада школе/установе**

Компетенција **К4**

Приоритет **1**

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Марија Максимовић, 011/324-5385, 064/644-5378, surs@surs.org.rs

Аутори: проф. др Миленко Кундачина, редовни професор Учитељског факултета у Ужицу;
доц. др Јелена Стаматовић, доцент Учитељског факултета у Ужицу

Реализатори: проф. др Миленко Кундачина, редовни професор Учитељског факултета у Ужицу;
доц. др Јелена Стаматовић, доцент Учитељског факултета у Ужицу

Општи циљеви: Проширивање знања о акционом истраживању и оспособљавање наставника и васпитача за његову примену у процесу самовредновања рада школе/установе и свога рада.

Специфични циљеви: Начини примене акционог истраживања у раду школе и раду наставника.
Примена резултата акционих истраживања у процесу самовредновања рада школе/установе и рада наставника.

Теме: Врсте истраживања; Акционо истраживање; Предмети и циљ самовредновања наставника/васпитача и самовредновање школе и наставника; Методе и технике вредновања и самовредновања; Примена акционог истраживања у самовредновању рада школе/установе; Примена акционог истраживања у самовредновању рада наставника/васпитача; Радни задаци

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу полазника је 75 000 динара.

Институција: Алексиначка гимназија, Тихомира Ђорђевића бб, Алексинац

Контакт: Небојша Лазаревић, 018/803-002, 064/225-4186, alexgim@open.telekom.rs

Аутори: Небојша Лазаревић, професор информатике, Алексиначка гимназија, Алексинац; Милутин Станковић, бивши ученик Алексиначке гимназије, студент; године ЕТФа, Ниш; Драган Илић, професор информатике, гимназија Стеван Сремац, Ниш; Емина Лазаревић, професор енглеског језика, ОШ „Вук Караџић“, Житковац Житковац; Никола Станковић, наставник разредне наставе, Основна школа „Јастребачки партизани“, Мeroшина

Реализатори: Небојша Лазаревић, професор информатике, Алексиначка гимназија, Алексинац; Милутин Станковић, бивши ученик Алексиначке гимназије, студент; године ЕТФа, Ниш; Никола Станковић, наставник разредне наставе, Основна школа „Јастребачки партизани“, Мeroшина

Општи циљеви: Оспособљавање наставног кадра за рад са веб апликацијом „Електронске оцене“, повећање ефикасности наставе и комуникације на релацији наставник – родитељ - ученик а све у циљу благовременог обавештавања родитеља о успеху и изостанцима њихове деце.

Специфични циљеви: Овом пројект – апликацијом ће се унапредити знања и олакшати рад професионалаца запослених у основним и средњим школама (професори, наставници, стручни сарадници и директори) кроз њихово оспособљавање за рад у електронском дневнику „Електронске оцене“, уношење оцена, изостанака и напомена електронским путем и употребом савремених информационах технологија и тиме допринети повећању комуникације између родитеља, наставника и ученика, изградњи поверења и нових веза као и популаризацији информационог друштва. Родитељима се омогућује 24 часовни увид у оцене, изостанке, запажања и обавештења разредног старешине путем Интернета. Наставни кадар и стручни сарадници добијају статистику одељења, могућност штампања сведочанстава, диплома и исписница.

Теме: Предности и мане увођења електронског дневника, референце досадашње употребе; Осврт на актуелни сајт, видео материјале и алате; Инсталација, подешавање и попуњавање подацима електронског дневника - „Електронске оцене“

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета,

стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу ће износити 55 000 РСД. У цену семинара улази и накнада за двогодишње коришћење веб апликације електронског дневника - „Електронске оцене” са свим пратећим трошковима одржавања апликације и 24 часовне онлине подршке.

Институција: БАЗААРТ, Крунска 33, Београд

Контакт: Сунчица Милосављевић, 011/324-4296, 064/129-7423, bazaartheatre@yahoo.com

Аутори: мр Сунчица Милосављевић, позоришна редитељка и драмски педагог, БАЗААРТ, Београд; Ивана Деспотовић, глумица и драмски педагог, БАЗААРТ, Београд; Дубравка Суботић, кореограф и плесни педагог, ДДТ Креативни центар за покрет, Београд / Финска

Реализатори: Даринка Ковачевић, међународни интеркултурални тренер, преводилац, БАЗААРТ, Београд / Фондација Фридрих Еберт, Београд; Ивана Деспотовић, глумица и драмски педагог, БАЗААРТ, Београд; мр Дафина Жагар, наставник српског језика и књижевности, Школа за дизајн текстила, Београд и Електротехничка школа „Стари град“; мр Сунчица Милосављевић, позоришна редитељка и драмски педагог, БАЗААРТ, Београд; Наташа Милојевић, Кореограф и плесни педагог, БАЗААРТ, Београд; Душан Штрбац, координатор програма, културни менаџер, БАЗААРТ, Београд

Општи **Оспособити наставника да кроз драмске технике развија плурализам и сарадњу.**
циљеви: Укључивање интеркултуралне компоненте у различите наставне области.

Специфични **Оснаживање наставника за рад у културно плуралној средини.** Практично
циљеви: усвајање драмских техника за интеркултурално учење. Успостављање корелација са наставним садржајима из других предмета (српски језик, страни језик, историја, уметност и др.) и обогаћивање методских приступа за обраду наставних садржаја из тих предмета кроз интеркултурални аспект.

Теме: 1. Модул: Културни плурализам у школи и друштву: 1.1 Значај интеркултуралних компетенција за наставника и ученика; 1.2 Интеркултуралност и инклузија; 1.3 Потенцијали драмске партиципације за развој инклузивности у школи; 2. Модул: Културна осетљивост: 2.1 Потребне за интеркултуралним учењем у школској заједници; 2.2 Културалне структура колектива у ком радимо (увод у основне појмове интеркултуралног учења); 2.3 Културне различитости у вршњачкој групи: хомогеност/хетерогеност, раслојавање, маргинализација; 2.4 Културни стереотипи и предрасуде и потенцијали партиципативне драме за њихову деконструкцију; 3. Модул: Културне и интеркултуралне компетенције: 3.1 Мултикултурално и интеркултурално – пресудна разлика; 3.2 Интеркултурална комуникација; 4. Модул: Интеркултурални приступ као трансверзала у курикулуму; Могуће корелације са наставним садржајима: градиво српског језика и књижевности као полазиште за стицање интеркултуралних компетенција, посебно вештина медијације конфликта, учење људских права и развоја грађанске одговорности

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња

стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 20 - 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 68 000 динара.

Институција: Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, Београд

Контакт: Тања Петричевић, 011/309-4041, 065/808-3232, office@singidunum.ac.rs

Аутори: проф. др Милан Миљевић, редовни професор Универзитета Сингидунум; проф. др Марија Костић, ванредни професор Универзитета Сингидунум; доц. др Владимир Џамић, доцент на Универзитету Сингидунум; мр Софија Вукићевић, асистент на Универзитету Сингидунум

Реализатори: проф. др Милан Миљевић, редовни професор Универзитета Сингидунум; проф. др Марија Костић, ванредни професор Универзитета Сингидунум; доц. др Владимир Џамић, доцент на Универзитету Сингидунум мр Софија Вукићевић, асистент на Универзитету Сингидунум

Општи Општи циљеви овог програма стручног усавршавања наставника јесу: циљеви: интензивирање стручне дискусије на тему конфликта у процесу образовања; унапређивање рада са ученицима средњих школа и подизање квалитета односа на релацији наставник-ученици.

Специфични Специфични циљеви овог програма стручног усавршавања наставника јесу: а) циљеви: анализа постојећег друштвеног оквира у коме су конфликти постали саставни део секундарне социјализације ученика у средњим школама; б) разумевање правне регулативе и могућности управљања конфликтним ситуацијама у позитивно-правном оквиру и могућности унапређивања правних прописа у складу са највишим стандардима; в) подизање квалитета наставног процеса уз превентивно и едукативно деловање на потенцијалне узроке и поводе конфликта у процесу образовања; г) јачање капацитета наставника средњих школа у управљању конфликтним ситуацијама.

Теме: Друштвени контекст у коме настају конфликти; Правни аспект регулисања конфликта; Конфликти и настава: узроци и методе спречавања

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 30 000 динара.

483 **Мотивисање професора и ученика у циљу унапређења образовног процеса у средњим школама**

Компетенција **K4**

Приоритет **2**

Институција: Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, Београд

Контакт: Тања Петричевић, 011/309-4041, 065/808-3232, office@singidunum.ac.rs

Аутори: др Гордана Добријевић, доцент Универзитета Сингидунум

Реализатори: др Гордана Добријевић, доцент Универзитета Сингидунум; проф. др Лепа Бабић, ванредни професор Универзитета Сингидунум; др Јелена Гајић, доцент Универзитета Сингидунум; доц. др Славко Алчаковић, доцент Универзитета Сингидунум

Општи Професионално усавршавање наставника у циљу развијања личних способности циљеви: и сарадње са ученицима у сврху унапређења образовања у средњим школама.

Специфични Усавршавање наставника у циљу развијања вештина неопходних за циљеви: самомотивацију и мотивисање ученика ради унапређења васпитно-образовног процеса.

Теме: Теорије мотивације; Фактори који утичу на мотивацију ученика и професора; Самомотивација професора и мотивисање ученика; Различите потребе ученика и професора; Стратегије мотивације у пракси, могуће спољашње и унутрашње награде

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 30 000 динара.

484 *Од самовредновања до екстерног вредновања*

Компетенција **K4**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, Ужице

Контакт: Владо Максимовић, 031/512-580, 062/808-6751, rcentar1@open.telekom.rs

Аутори: др Јелена Стаматовић, доцент Учитељског факултета у Ужицу; Александра Милошевић, стручни сарадник-педагог, Медицинска и Музичка школа „Војислав Лале Стефановић”, Ужице

Реализатори: др Јелена Стаматовић, доцент Учитељског факултета у Ужицу; Александра Милошевић, стручни сарадник-педагог, Медицинска и Музичка школа „Војислав Лале Стефановић”, Ужице; Данијела Негројевић, педагог- васпитач, Пољопривредна школа са домом ученика „Љубо Мићић”, Пожега

Општи Развијање културе квалитета. Разумевање повезаности екстерног вредновања са циљеви: самовредновањем школе/ установе и самовредновањем наставника/васпитача. Јачање компетенција наставника/васпитача за примену метода и техника самовредновања.

Специфични Освешћивање потреба наставника/васпитача за сталним унапређењем циљеви: сопственог рада и рада школе/ установе. Оспособљавање наставника/васпитача за препознавање и анализу стандарда квалитета школе/ установе као и за коришћење резултата екстерног вредновања и самовредновања у функцији унапређења квалитета рада школе и личног професионалног рада. Оспособљавање наставника/васпитача за израду и примену метода и техника самовредновања и анализу добијени резултата.

Теме: Вредновање и самовредновање-обезбеђивање квалитета образовања; Предмети и циљ самовредновања наставника/васпитача, самовредновање школе и екстерно вредновање; Методе и технике вредновања и самовредновања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 50 000 динара нето

485 *Планирање професионалног развоја и управљање каријером*

Компетенција **K4**

Приоритет **4**

Институција: Друштво учитеља Крушевца, Југовићева 11, Крушевац

Контакт: Ивана Благојевић, 037/401-641, 069/121-7821, blagoivana@gmail.com

Аутори: Слободан Чоловић; Анита Перић; Ирена Терзић

Реализатори: Слободан Чоловић; Анита Перић; Ирена Терзић

Општи Унапредити компетенције просветних радника за планирање професионалног циљеви: развоја и управљање каријером у функцији развоја образовно-васпитних установа.

Специфични Јачање капацитета учесника за планирање, документовање и управљање циљеви: професионалним развојем. Оснаживање запослених у образовно-васпитним установама за тимско планирање и мониторинг стручног усавршавања са циљем унапређења рада школе.

Теме: Планирање професионалног развоја и управљање каријером; Законски оквир стручног усавршавања у образовном систему Републике Србије; Принципи планирања стручног усавршавања и професионалног развоја; Презентација алата за процену и самопроцену на личном нивоу стручног усавршавања и професионалног развоја; Портфолио документ о управљању просесом стручног усавршавања и професионалним развојем; Управљање каријером наставника

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 25 000 нето, плус трошкови.

Институција: Техничка школа "Змај", Аутопут 18, Земун

Контакт: Жарко Оташевић, 011/301-8945, 066/926-6246, tszmaj@open.telekom.rs

Аутори: Радојко Гачевић, самостални стручни сарадник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Надица Стаменковић, виши саветник у у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Драган Маринчић, виши саветник у у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Наташа Ћирић, виши саветник у у Министарству просвете, науке и технолошког развоја

Реализатори: Драган Маринчић, виши саветник у у Министарству просвете, науке и технолошког развоја; Наташа Ћирић, виши саветник у у Министарству просвете, науке и технолошког развоја

Општи Допринети остваривању реформе образовања кроз правилну примену прописа
циљеви: у образовно-васпитним установама.

Специфични Смањење броја случајева у установама у којима се због затечене лоше праксе
циљеви: или непознавања прописа и процедура излази из оквира законитости. Унапређење комуникације и сарадње са партнерима за развијање међусобног поверења у заједничком раду у интересу деце и ученика и активног учешћа у животу установе кроз обраду тема, симулаацију ситуација и практичне примере.

Теме: Оцењивање успеха и владања ученика; Обавезе и одговорности ученика, права детета и ученика; Евиденција и јавне исправе; Компетенције наставника, васпитача и стручних сарадника; Настава, ваннаставн активности, екскурзија и настава у природи; Планирање и припремање за наставу; Стручни органи; Професионализација у образовању

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15 - 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 126 000 динара бруто за групу од 30 полазника, односно 4 500 динара бруто по

полазнику за мање групе.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Дамјанићева 2, Кањижа

Контакт: Татјана Варју Потребић, 024/874-733, 064/806-2059, rckanjiza@kanjiza.rs

Аутори: Татјана Варју Потребић, директор Регионалног центра за стручно усавршавање запослених у образовању, Кањижа; Кристина Телек, психолог и стручни сарадник, ОШ „Јован Јовановић Змај”, Кањижа и Регионалног центра за стручно усавршавање запослених у образовању Кањижа

Реализатори: Татјана Варју Потребић, директор Регионалног центра за стручно усавршавање запослених у образовању, Кањижа; Кристина Телек, психолог и стручни сарадник, ОШ „Јован Јовановић Змај”, Кањижа и Регионалног центра за стручно усавршавање запослених у образовању Кањижа

Општи Подизање свести просветних радника за препознавање значаја стручног циљеви: усавршавања.

Специфични Оспособљавање просветних радника за самостално креирање стручног циљеви: усавршавања унутар и ван установе. Препознавање значаја стручног усавршавања у образовно-васпитном раду. Освешћивање просветних радника о повезаности разних образовно-васпитних захтева са стручним усавршавањем.

Теме: Стручно усавршавање из угла прописа
; Стручно усавршавање унутар установе; Усаглашен план стручно усавршавања;
Праћење стручног усавршавања – пример добре праксе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара

488 *Учење и провера знања на даљину*

Компетенција **K4**

Приоритет **1**

Институција: Економски факултет у Суботици, Сегедински пут 9 -11, Суботица

Контакт: Тибор Киш, 024/628-019, 064/610-7511, dekanat@ef.uns.ac.rs

Аутори: Вук Вуковић, асистент Економског факултета у Суботици, Департман за пословну информатику и квантитативне методе

Реализатори: Вук Вуковић, асистент Економског факултета у Суботици, Департман за пословну информатику и квантитативне методе; Лазар Раковић, асистент Економског факултета у Суботици, Департман за пословну информатику и квантитативне методе

Општи циљеви: Оспособити наставнике за састављање и постављање материјала за онлајн учење и увежбавање градива од стране ученика као и за онлајн проверу знања ученика.

Специфични циљеви: Усвајање информација о учењу на даљину и у оквиру истог развој способности онлајн провере знања ученика. Овладавање савременим знањима и подршка унапређењу наставе из различитих предмета постављањем на сајт школе материјала за учење, увежбавање и самопроверу, као тестова за проверу знања ученика онлајн. Циљ програма је да оспособи слушаоце да се активно укључе: у усвајање принципа коректног формулисања материјала за онлајн учење, у примену знања о хардверу и софтверу за учење на даљину у усвајање знања о онлајн провери знања ученика.

Теме: Учење на даљину и програмски пакет Moodle;
Поучавање и испитивање онлајн

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих

Број учесника: 10 - 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу износи 120 000 динара.

Институција: Политехничка школа, Косовска 8, Крагујевац

Контакт: Катарина Вељковић, 034/347-214, 064/260-8982, direktor@politehnicka.kg.edu.rs

Аутори: Југослава Лулић, наставник српског језика и књижевности, Техничка школа „9. мај“, Бачка Паланка; Катарина Вељковић, наставник математике и информатике, Политехничка школа, Крагујевац

Реализатори: Југослава Лулић, наставник српског језика и књижевности, Техничка школа „9. мај“, Бачка Паланка; Катарина Вељковић, наставник математике и информатике, Политехничка школа, Крагујевац; Драгица Грађин, наставник српског језика и књижевности у пензији; Снежана Савић, наставник филозофије и логике, Политехничка школа, Крагујевац

Општи циљеви: Оснаживање наставника за примену савремених метода наставе и учења уз подршку технологије и јачање функционалне дигиталне писмености неопходне за квалитетан рад са данашњим ученицима.

Специфични циљеви: Упознавање наставника са технолошким трендовима и њиховим утицајем на образовање. Упознавање са могућностима виртуелних окружења за учење и виртуелним световима у функцији учења. Оспособљавање за примену савремених метода учења и наставе: уроњено учење, учење засновано на игри уз подршку ИКТ, сарадничко учење, гејмификација; повезивање наставника у виртуелне заједнице учења и развијање свести о потреби доживотног учења; оспособљавање за едукативну употребу виртуелног света, оспособљавање за израду наставних материјала за ученике у виртуелном свету (интерактивне лекције, тестови за проверу знања...). Развијање свести о важности заштите на интернету; оспособљавање за повезивање са системима за управљање учењем.

Теме: Образовни трендови; Уроњено учење и виртуелни светови; Урањање у виртуелни свет; Виртуелни светови и учење засновано на игри; Виртуелни светови у функцији подстицања сарадње и развијања креативности; Завршни сусрет: Тич-мит

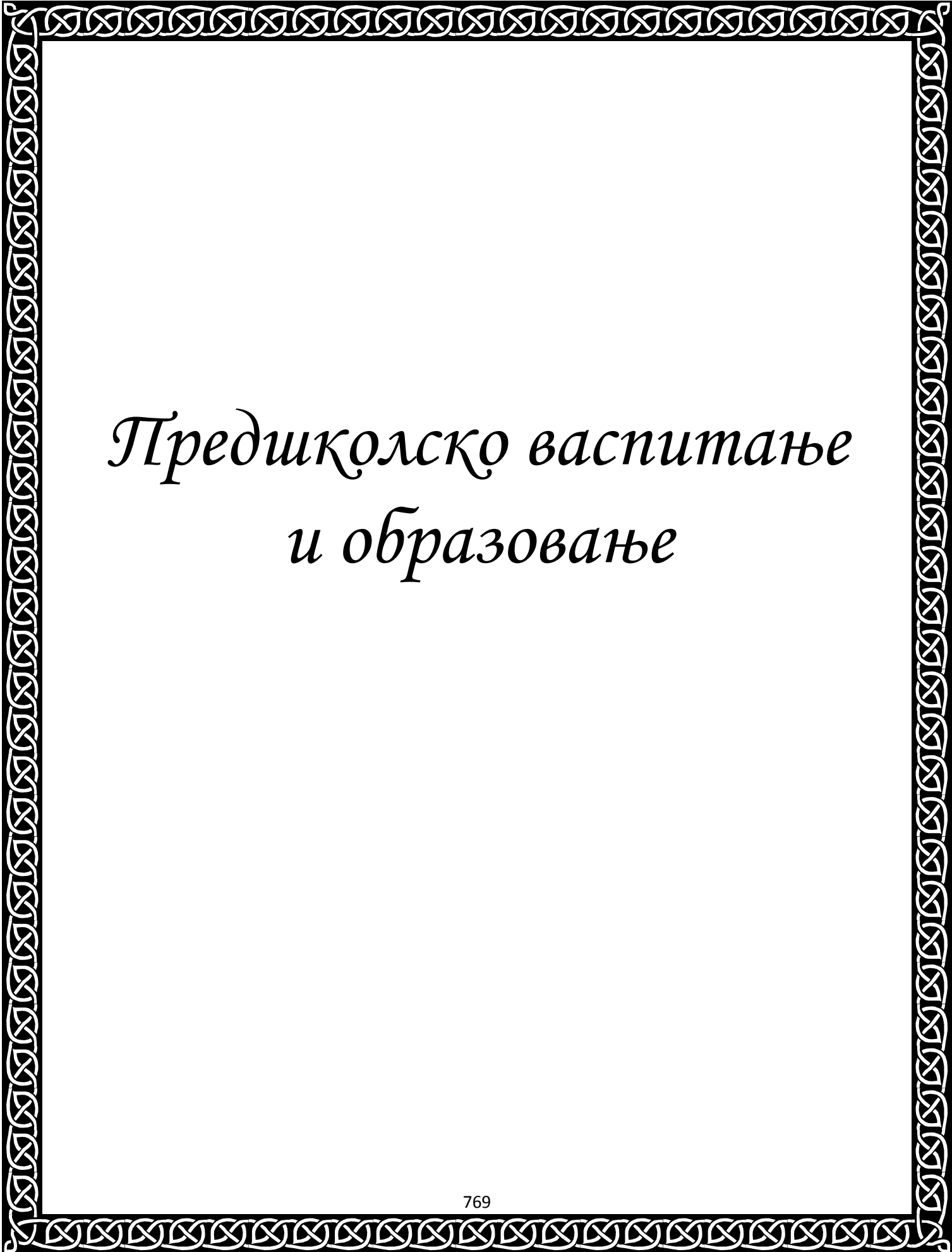
Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Цена за групу од 30 учесника је 75 000 динара.



*Предшколско васпитање
и образовање*

Институција: Удружење васпитача златиборског округа, Немањина 18, Ужице

Контакт: Снежана Шаровић, 031/518-822, 060/675-1878, uvzo.uzice@gmail.com

Аутори: Душица Бојовић, васпитач и писац

Реализатори: Душица Бојовић, васпитач и писац; Зоранка Берар, мастер васпитач, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад; Емина Живојиновић, васпитач, ПУ „Нада Наумовић“ Крагујевац; Снежана Шаровић, васпитач, педагошки саветник, ментор за увођење посебних и специјализованих програма у вртиће, ОШ "Нада Матић"

Општи Стицање теоријских и практичних знања учесника о драмском методу и циљеви: техникама као високо вреднованом и ефикасном методу и стратегији због своје способности да обједини све стилове учења.

Специфични Унапређење знања полазника о драмском методу и техникама и развој циљеви: компетенција креативне примене и повезивања са свим областима васпитно-образовног рада. Упознавање са структуром драмског метода, специфичним драмским техникама и начинима њихове имплементације у раду са децом - корак по корак. Како решавати одређене проблем-ситуације у групи помоћу драмских техника. Упознавање учесника са различитим начинима који доприносе подстицање креативности даровите деце путем драмских техника. Упознавање учесника са драмским техникама које доприносе активном укључивању деце са сметњама у развоју у процес активног и интерактивног учења. Обука о начинима евалуације учешћа деце у драмском процесу.

Теме: Уводна радионица - упознавање учесника и реализатора кроз драмску игру
 ; Драмски метод: теорија и пракса; Драмски метод у шеширу; Драмски метод - карактер на зиду
 ; Драмски метод на стази савести; Драмске технике- свакодневни алат у раду-кратак приказ
 ; Драмска техника - Акциона драма тизација; Драмска техника - Замишљено путовање; Драмска техника -Торбе и кутије; Драмска техника - Визуализација; Драмска техника - Звучне слике; 1. Драмска техника - Игра улога; Драмска техника - Васпитач у улози; 2. Драмска техника - Дете у улози експерта;
 3. Драмска техника - Замрзнуте слике; Драмска техника - Замрзнуте сцене; Драмска техника - Гласне мисли; Драмска техника - Корак напред-корак назад;
 4. Драмска техника - Whoosh!

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 65 000 динара

491 *Дете у саобраћају*

Компетенција **K1**

Приоритет **9**

Институција: Предшколска установа "Гимназион", Градски бедем 14а, Чачак

Контакт: Весна Милошевић, 032/554-4030, 064/195-7400, gimnazioncacak@gmail.com

Аутори: Весна Милошевић, стручни сарадник педагог ПУ „Гимназион“ Чачак

Реализатори: Весна Милошевић, координатор програма, стручни сарадник педагог, ПУ „Гимназион“ Чачак; Биљана Којовић, стручни сарадник психолог, ПУ „Бошко Буха“ Палилула, Београд; Ана Којић, стручни сарадник педагог, ПУ „Бошко Буха“ Палилула, Београд

Општи Повећање безбедности деце у саобраћају променом става и понашања деце и циљеви: одраслих (родитеља, васпитног особља).

Специфични Повећање броја и репертоара активности у раду са децом у области циљеви: саобраћајног васпитања. Покретање акција на локалном нивоу; за децу са оштећењима у развоју (специјалне школе) поред наведених циљева, интеграција у свет у коме живе.

Теме: О програму, подаци ЦИБС-а о страдалој деци, лична искуства учесника (саоб.васп), очекивања (водитељи, програм, обука), садржај обуке, приручник „Дете у саобраћају“, животне ситуације на улици у којима учествују деца, дискусија, примена; Где и како деца страдају, могућности и ограничења деце у саобраћају, подаци ЦИБС, дискусија, ограничења и могућности деце у саобраћају; Продукција идеја, учење у ЕРР структури: евокација, разумевање и рефлексија (примери са обуке), драматизација ситуације у којој дете касни, скривене поруке које одрасли понашањем шаљу деци, рангирање на тему: Шта је важно; Израда албума „Ја у саобраћају“; Упитници, самопроцена, саобраћајно васпитање и различити стилови учења код деце/ученика; Израда „улице, града детињства“, материјал за прве 4 целине албума (активности из приручника); Тешкоће, предности, могућности и ограничења тимског рада, тимски рад у вртићу, школи, снаге, слабости; Предлог још неких саоб. активности (приручник, пракса), израда плана акције, листе за евалуацију; Примена програма између два сусрета; Саоб. приче за децу и одрасле, рад са фото материјалом; Живот као режисер саоб. ситуација; Шта знаш о саобраћају; Презентација рада на стручном скупу, родитељима, локалној заједници

Циљна група: наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику за један дан (осам сати обуке) износи 2 000 динара.

492 *Игром до музичког знања*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, Београд

Контакт: Радмила Марковић, 011/719-3582, , umbps@open.telekom.rs

Аутори: Маријана Милошевић Симић, дипломирани музички педагог; мр Силвана Грујић, магистар музике у медијима, музиколог и пијаниста

Реализатори: Маријана Милошевић Симић, дипломирани музички педагог; мр Силвана Грујић, магистар музике у медијима, музиколог и пијаниста

Општи Подизање компетенција васпитача за подстицање развоја дечијих музичких циљеви: способности и оспособљавање за примену неформалних метода учења музике кроз игру, што доводи до бољег когнитивног, психо-физичког и социјалног развоја.

Специфични Развијање вештина и способности васпитача у планирању, креирању и извођењу циљеви: музичких игара. Овладавање вештинама свирања телом. Подстицање на неформално музичко образовање и развој музичког потенцијала деце применом игре у свакодневном раду. Подстицање полазника на богаћење музичких активности применом информационих технологија. Оспособљавање васпитача за избор најкориснијих и најпрактичнијих савремених метода учења музике.

Теме: Историјски значај музике и музичког образовања; Музика и ум, неуромузиколошка истраживања и развој интелигенције уз музику; Моцартов ефекат. Помоћ музике у раду са децом са посебним потребама; Музика и музичке активности деце јасленог узраста, млађе, средње и старије групе; Неопходност развоја ритма; Тапшалице; Музичке игре као неформални начин учења музике; Далкроз техника; Орф: методологија, инструменти, примена у савременој педагогији; Прављење музичких инструмената од рециклираног материјала; Музичке активности деце предшколске групе; Интернет, нова школа ; Активно слушање; Музичке игре: познате игре у музичком издању; Припрема музичких садржаја за приредбе; Различите методе учења музике: Сузуки и Јамаха метода, Ел Система, Валдорф; Дечија песма: значај певања, развијање слуха и музикалности; Музичке игре као помоћ у учењу математике, матерњег језика и природе и друштва; Музика у цртаним филмовима; Начини примене стечених знања у дневним активностима

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Појединачна цена семинара је 5 500 динара. Укупна цена за групу од 30

учесника је 165 000 динара.

493 **Керамика - традиција, култура, радост - калупи** (специјалистички програм)

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Удружење предшколских радника, Париске комуне 31-33, Нови Београд

Контакт: Љиљана Митровић, 011/260-3131, 065/474-7030,
udruzenje.predskolskih.radnika@gmail.com

Аутори: Маја Стефановић, дипломирани васпитач, ПУ „Април“, Нови Београд

Реализатори: Татјана Иванишевић-Радојковић, стручни сарадник за ликовно, ПУ „Април“, Нови Београд; Ненад Радојковић, керамичар-грнчар; Љиљана Митровић, васпитач, ПУ „Април“, Нови Београд; Маја Стојановић, васпитач, ПУ „Април“, Нови Београд

Општи Оспособљавање васпитача и учитеља, за креативно-производни рад, у циљу циљеви: унапређења и јачања квалитета васпитно-образовног процеса.

Специфични Професионално усавршавање васпитача и учитеља- унапређење рада кроз циљеви: коришћење знања стеченог усавршавањем у области савремене дидактике и методике. Стицање знања и вештина у раду са калупима. Оспособљавање васпитача и учитеља до нивоа могућности преношења вештина. Способност изражавања личне креативности, примена садржаја који доводе до дубљег и адекватнијег доживљавања. Формирање стваралачких способности и подстицање активног стремљења детета да упозна свет који га окружује и да га стваралачки изрази. Развијање личне одговорности у партиципацији у развоју друштва као основа за јачања самопоштовања и поштовања друштвене средине у односу на циљну групу (васпитаче, учитеље). Продубљивање осетљивости за тимски рад.

Теме: Примена гипса у процесу израде предмета од керамике; Израда модела и гипсаног калупа за технику квечовања; Квечовање; Креирање фигуре на основу облика добијеног квечовањем; Израда гипсаног калупа за технику ливења; Ливење; Рад са бојеним масама; Дорада и декорација; Глазирање; Основе процеса печења; Могућности примене знања стеченог на семинару у раду са предшколском и школском децом

Циљна група: наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена по полазнику је 4 200, цена по дану је 1 400 динара.

494 **Керамика - традиција, култура, радост - коло** **(специјалистички програм)**

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Удружење предшколских радника, Париске комуне 31-33, Нови Београд

Контакт: Љиљана Митровић, 011/260-3131, 065/474-7030,
udruzenje.predskolskih.radnika@gmail.com

Аутори: Маја Стефанови, дипломирани васпитач, ПУ „Април“, Нови Београд; Весна Живановић, дипломирани психолог, ОШ „Бранко Радичевић“, Батајница

Реализатори: Татјана Иванишевић-Радојковић, стручни сарадник за ликовно, ПУ „Април“, Нови Београд; Ненад Радојковић, керамичар-грнчар; Љиљана Митровић, васпитач, ПУ „Април“, Нови Београд; Маја Стојановић, васпитач, ПУ „Април“, Нови Београд

Општи Циљеви: Оспособљавање васпитача и учитеља, за креативно-производни рад, у циљу унапређења и јачања квалитета васпитно-образовног процеса.

Специфични Циљеви: Професионално усавршавање васпитача и учитеља. Стицање знања и вештина у раду на точку. Оспособљавање васпитача и учитеља до нивоа могућности преношења вештина. Способност изражавања личне креативности, примена садржаја који доводе до дубљег и адекватнијег доживљавања. Неговање стваралачких способности и подстицање активног стремљења детета да упозна свет који га окружује и да га стваралачки изрази. Развијање личне одговорности у партиципацији у развоју друштва као основа за јачања самопоштовања и поштовања друштвене средине у односу на циљну групу (васпитаче, учитеље). Продубљивање осетљивости за тимски рад.

Теме: Обликовање глине помоћу грнчарског точка (теоријски преглед, припреме, процес обликовања...); Обрада предмета на грнчарском точку; Конкретизација форме; Декорација; Глазирање бисквитираних предмета; Основе процеса печења глине

Циљна група: наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 20

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена по полазнику је 4 200, цена по дану 1 400 динара. Корисници програма задржавају продукте свог рада на програму.

495 *Керамика - традиција, култура, радост - основни програм*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Удружење предшколских радника, Париске комуне 31-33, Нови Београд

Контакт: Љиљана Митровић, 011/260-3131, 065/474-7030,
udruzenje.predskolskih.radnika@gmail.com

Аутори: Маја Стефановић, дипломирани васпитач, ПУ „Април“, Нови Београд; Весна Живановић, дипломирани психолог, ОШ „Бранко Радичевић“, Батајница

Реализатори: Татјана Иванишевић-Радојковић, стручни сарадник за ликовно, ПУ

Општи Оспособљавање васпитача и учитеља за креативно-производни рад у циљу циљеви: унапређења и јачања квалитета васпитно-образовног процеса.

Специфични Усвајање нових техника рада, познавање својстава глине која се обликује, као и циљеви: спретност у коришћењу материјала и алата уз примену иновативних садржаја. Оспособљавање васпитача и учитеља до нивоа могућности преношења вештина. Омогућавање услова који подстичу креативност и стваралачки израз код деце предшколског и школског узраста и могућности да упознају свет кој их окружује.

Теме: Керамика кроз историју; Упознавање са глином као материјалом за обликовање; Обликовање глине техникама изруке; Обликовање глине техником из глистица; Обликовање вајањем; Упознавање са техником обликовања глине на точку; Обликовање глине уз помоћ плоча 1; Обликовање глине уз помоћ плоча 2; Обликовање глине уз помоћ гипсаних калупа; Обликовање глине на грнчарском точка; Рељеф као начин обликовања глине; Могућности коришћења глине као материјала у раду са децом предшколског и школског узраста; Декорација предмета од керамике бојом; Глазирање предмета од керамике; Обрада предмета на грнчарском точку

Циљна група: наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена по полазнику је 4 200, цена по дану је 1 400 динара. Корисници програма задржавају продукте свог рада на програму.

Институција: Предшколска установа "Наша радост", Антона Ашкерца 3, Суботица

Контакт: Дијана Копуновић, 024/646-424, 065/964-6477, nasaradost@open.telekom.rs

Аутори: Душица Бојовић, васпитач и писац; мр Дијана Копуновић Торма, психолог и психотерапеут

Реализатори: Душица Бојовић, васпитач и писац; мр Дијана Копуновић Торма, психолог и психотерапеут; Зоранка Берар, мастер васпитач, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад; Емина Живојиновић, васпитач, ПУ „Нада Наумовић“ Крагујевац

Општи циљеви: Овладавање техникама приповедања и елементима који приповедачки процес чини интерактивним. Методички аспекти интерпретације књижевног текста. Овладавање драмским техникама и имплементација у причама за децу: подизање компетенција за иновативације.

Специфични циљеви: Упознавање учесника са основним карактеристикама драмског метода. Имплементација драмских техника у приче ради повећања степена комуникационог процеса, обучавање техникама прилагођавања дечје приче актуелним потребама групе. Упознавање учесника са различитим начинима који доприносе подстицање креативности даровите деце. Обучавање учесника начинима и техникама који доприносе активном укључивању деце са сметњама у развоју у процес интерактивног приповедања. Овладавање структуром приче, препознавање драмских момената и одабир технике која наглашава одређени драмски моменат у причи. Овладавање начинима и методама адаптација прича да би постигли динамику и интеракцију. Овладавање структуром и правилима драмских радионица.

Теме: Предности драмског метода као едукативног алата, добити за децу, упознавање са драмским техникама и акциона прича путем симбола - практичан рад васпитача; Структура приче и анализа приче, стереотипи у бајкама; Драмска техника наративна прича; Прихватање промена, интерактивност у причама за децу - акционе приче; Драмска техника наративна пантомима; Драмска техника вруча столица и драмска техника карактер на зиду; Драмска техника стаза савести и евалуација

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 80 000 динара.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, Чачак

Контакт: Горица Станојевић, 032/320-100, 064/642-4132, rccacak@eunet.rs

Аутори: Петар Ранчев, дипломирани музички педагог; Милош Живковић, дипломирани музички педагог

Реализатори: Петар Ранчев, дипломирани музички педагог; Милош Живковић, дипломирани музички педагог

Општи Унапређење програма музичког васпитања, у предшколским установама
циљеви: стручним усавршавањем васпитача, медицинских сестара и стручних сарадника за примењивање иновација у активностима са децом.

Специфични Кроз реализацију семинара оспособити и развити компетентност полазника за
циљеви: извођење иновативних музичких активности. Обогатити садржаје дневних музичких активности, припремање креативних приредби, презентација дечјег музичког стваралаштва кроз корелацију са осталим областима рада у предшколским установама. Оспособљавање за рад са децом у свим областима музичког васпитања: избор композиција за слушање музике, техника певања, импостација дечјих гласова, рад са дечјим хором, свирање на дечјим инструментима, прављење дечјих инструмената од рециклираног материјала, музичке игре и музичке драматизације.

Теме: Музичко васпитање у предшколским установама; развој музичко-педагошких компетенција васпитача и стручних сарадника у предшколским установама; програмска концепција музичког васпитања у предшколским установама; Основна теорија музике; Иновативно планирање активности са тежиштем на дечје креативно музичко стваралаштво; Слушање музике; Дечји хор и хорско певање; Свирање/практична примена дечјих инструмената- (Орфов инструментаријум) у музичким активностима; израда дечјих инструмената од рециклираног материјала и њихова примена у пракси; Израда музичких аранжмана; Музичке игре и музичке драматизација; Демонстрација и аналитичка обрада музичког садржаја предвиђених за предшколски узраст

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 50 000 динара.

498 *Развијање предшколског курикулума који се базира на игри*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум, Змај Јовина 29, Сремска Митровица

Контакт: Слађана Миленковић, 022/621-552, 069/177-7001, sekretarijat@sm-vaspitac.edu.rs

Аутори: др Гордана Мијаиловић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица; др Слађана Миленковић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица - координатор програма

Реализатори: др Гордана Мијаиловић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица; др Слађана Миленковић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица; др Мирјана Николић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица; др Марта Дедај, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица; Љиљана Шарковић, стручни сарадник – педагог, Предшколска установа „Пчелица“, Сремска Митровица; мр Славка Глушчевић, предавач, Висока школа струковних студија за образовање васпитача и пословних информатичара-Сирмијум, Сремска Митровица; др Дејан Савичевић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица

Општи циљеви: Оснаживање компетенција васпитача за примену стратегија за очување и култивисање дечје игре. Оспособљавање за континуирано праћење и анализу дечјих игровних активности. Оспособљавање за развијање курикулума који се базира на игри.

Специфични циљеви: Разумевање и усвајање концепта игре као интегративног контекста за развој и учење предшколског детета. Обука васпитача за примену техника и инструмената за посматрање и процењивање дечјих игровних активности. Обука васпитача за примену стратегија развијања курикулума који се базира на игри. Овладавање начинима учествовања одраслог у дечјој игри.

Теме: Игра у развоју и васпитању предшколске деце - теоријска основа програма; Игра и курикулум; Игра као фокус курикулума; Организовање средине за игру; Посматрање и процењивање дечје игре; Стратегије вођења дечје игре; Развијање курикулума који се базира на игри (по моделу Хорн и др.); Евалуација рада васпитача у претходне две недеље; Интегрисање активности и садржаја посебних области курикулума у дечјој игри

Циљна група: васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: 125 000 динара

Институција: Дечија плесна асоцијација, Јужни булевар 17/10, Београд

Контакт: Радомир Крсмановић, 011/244-1423, 063/852-9521, decijaplesna.a@gmail.com

Аутори: Радомир Крсмановић, координатор програма, „Дечија плесна асоцијација“, Београд; Каролина Марфлак Живковић, васпитач у пензији, радила у ПУ „Наша радост“, Суботица; Гордана Затежић, наставник филозофије, Техничка школа ГСП, Београд

Реализатори: Радомир Крсмановић, координатор програма, „Дечија плесна асоцијација“, Београд; Гордана Затежић, наставник филозофије, Техничка школа ГСП, Београд; Драгослав Танацков, васпитач, ПУ „Драгослав Удицки“, Кикинда; Лејла Насер, васпитач, ПУ „Наша радост“, Суботица; Аница Илић, васпитач, ПУ „Ариље“, Ариље; Дијана Брусин, васпитач, ПУ „ Пава Сударски“, Бечеј; Драгица Крунић, васпитач, ПУ „Др Сима Милошевић“, Земун; Татјана Бескоровајни, васпитач ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад; Биљана Максимовић, васпитач ПУ „ Дечја радост“, Панчево

Општи Унапређивање вештина васпитача у овладавању когнитивним и развојним циљевима плеса у ПУ што доприноси и развоју плесне културе код деце. Подизање компетенција васпитача у ПУ у доменима разумевања и подстицања моторичког развоја деце.

Специфични Јачање компетенција васпитача за: опажање ритма и ритмичке интерпретације; циљеви: облике кретања у односу на захтев музике; извођење елемената плесне слике: став; осмех; држање тела; формирање и извођење плесне кореографије.

Теме: Упознавање васпитача са врстама плеса; Упознавање са варијантама плеса које омогућавају доследно уважавање начела узрасне и индивидуалне примерености; Плес као извор уметничког развоја и средство стваралачког испољавања детета, његовог социјалног, емоционалног и психомоторног развоја; Опажање ритма; Облици кретања; Плесна слика; Плесни корак; Формирање плесне кореографије за узраст од 3-5 година; Формирање плесне кореографије за узраст од 5 година до поласка у школу; Утврђивање методских поступака обликовања кореографија; Могућност плеса као друштвене активности која утиче на социјално емотивни развој детета; Дете-активан учесник у сопственом музичком развоју

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Не

Цена: 3 700 дин.

500 Родитељи као партнери у васпитно - образовном раду

Компетенција К1

Приоритет 9

Институција: Предшколска установа "Вељко Влаховић", Народног фронта 84, Темерин

Контакт: Драгица Кубет, 021/843-325, 063/191-6110, dragicak@parabolanet.com

Аутори: Весна Радошевић, стручни сарадник - педагог, ПУ „Љуба Станковић”, Беочин;
Спец. Драгана Чикош, стручни сарадник - педагог, ПУ „Младост”, Бачка Паланка;
Драгица Кубет, стручни сарадник - педагог, ПУ „Вељко Влаховић”, Темерин

Реализатори: Весна Радошевић, стручни сарадник - педагог, ПУ „Љуба Станковић”, Беочин;
Спец. Драгана Чикош, стручни сарадник - педагог, ПУ „Младост”, Бачка Паланка;
Драгица Кубет, стручни сарадник - педагог, ПУ „Вељко Влаховић”, Темерин

Општи Подизање квалитета сарадње родитеља и предшколске установе, као предуслов
циљеви: развоја детета и унапређивања рада васпитача.

Специфични Мотивисање и подучавање васпитача како активно укључити родитеље у живот
циљеви: вртића уз прецизан план сарадње; превазилажење проблема превођењем
тешкоћа у могуће начине решавања истих.

Теме: Самопроцена квалитета досадашње сарадње са родитељима (мета стања);
Значај и принципи сарадње; Теоријски осврт на методе и облике сарадње;
Дисфункционални и функционални породични обрасци; План сарадње;
Препознавање различитих типова родитеља и сарадња са различитим
типовима родитеља; Најчешћи проблеми у сарадњи; Слабе и јаке стране
досадашње сарадње; Доступни ресурси; Могући начини решавања проблема;
Мотивисање родитеља на сарадњу; Асертивне вештине комуникације

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у
дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки,
андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25 - 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 динара, плус трошкови

501 *Са родитељима, од проблема до решења*

Компетенција **K1**

Приоритет **9**

Институција: Предшколска установа "Вељко Влаховић", Народног фронта 84, Темерин

Контакт: Драгица Кубет, 021/843-325, 063/191-6110, dragicak@parabolanet.com

Аутори: Драгица Кубет, стручни сарадник - педагог, ПУ „Вељко Влаховић”, Темерин;
Весна Радошевић, стручни сарадник - педагог, ПУ „Љуба Станковић”, Беочин;
Драгана Чикош, стручни сарадник - педагог, ПУ „Младост”, Бачка Паланка

Реализатори: Драгица Кубет, стручни сарадник - педагог, ПУ „Вељко Влаховић”, Темерин;
Весна Радошевић, стручни сарадник - педагог, ПУ „Љуба Станковић”, Беочин;
Драгана Чикош, стручни сарадник - педагог, ПУ „Младост”, Бачка Паланка

Општи Подизање квалитета сарадње родитеља и ПУ као предуслова развоја детета и циљеви: унапређивања рада васпитача.

Специфични Мотивисање и подучавање васпитача, како активно укључити родитеље у живот циљеви: и рад вртића. Превазилажење проблема превођењем тешкоћа у могуће начине решавања истих.

Теме: Самопроцена квалитета досадашње сарадње са родитељима (мета стања); Значај и принципи сарадње; Најчешћи проблеми у сарадњи; Слабе и јаке стране досадашње сарадње; Доступни ресурси; Могући начини решавања проблема; Мотивисање родитеља на сарадњу

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25 - 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 50 000 динара, плус трошкови

502 *Спајдиленд - спортски вртић двадесет првог века*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: пу Јелица Обрадовић, Вука Караџића 77, Младеновац

Контакт: Небојша Цветковић, 011/823-2657, 063/113-1931,
danijela@pujelicaobradovic.edu.rs

Аутори: др Небојша Цветковић, директор ПУ „Јелица Обрадовић“, Младеновац

Реализатори: др Небојша Цветковић, директор ПУ „Јелица Обрадовић“, Младеновац; Снежана Цветковић, професор разредне наставе, ОШ „Момчило Живојиновић“, Младеновац

Општи Унапређење предшколског физичког васпитања и здравља деце у циљеви: предшколским установама. Унапређење дечје моторике и предшколског спорта. Већи обухват деце физичким активностима.

Специфични Едукација васпитног особља предшколских установа. Развијање вештина циљеви: васпитача за процену и праћење дечје моторике. Унапређење програма физичког васпитања. Упознавање учесника са иновативним методама за унапређење предшколског спорта. Подизање квалитета физичке средине за подстицање моторичког развоја деце. Развијање сарадње са основним школама и спортским клубовима кроз заједничке активности. Укључивање деце која нису обухваћена институционалним системом васпитања и образовања. Укључивање деце којој је потребна додатна подршка у области моторичког развоја.

Теме: Карактеристике развоја прешколске деце; Основе хумане локомоције; Дечја локомоција и појам о себи; Моторно учење и моторна контрола; Процена дечје моторике и постуралног статуса; Савремени системи за вежбање на отвореном простору; Спајдиленд правилник; Идејно решење система за вежбање на отвореном простору

Циљна група: наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику износи 4 000 динара.

503 *Спортико Змај - јасле*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Предшколска установа "Раковица", Славољуба Вуксановића 22, Београд, Раковица

Контакт: Радмила Аранђеловић, 011/358-2075, 064/135-3536, ustanova@purakovica.rs

Аутори: Андрија Пештерац, доктор наука у области спорта и физичког васпитања, Предшколска установа „Чика Јова Змај”

Реализатори: Андрија Пештерац, доктор наука у области спорта и физичког васпитања, Предшколска установа „Чика Јова Змај”; Радмила Аранђеловић, струковни васпитач, Предшколска установа „Раковица”

Општи Настојање да се кроз одговарајуће поступке и активности медицинских сестара, циљеви: којима се подстиче дечја активност, оствари подршка моторном (и укупном) развоју деце на узрасту од једне до три године (јаслени узраст).

Специфични Унапређење стручних компетенција медицинских сестара кроз њихово: циљеви: упознавање са различитим формама и облицима рада (покретна игра, елементарна игра, полигон, стаза са препрекама, прича у покретима, превентивна активност и др.), као и различитим садржајима; упознавање са начинима организације простора и опремљености који су подстицајни за дечју активност и безбедни; уочавање места и улоге медицинске сестре током активности деце, и адекватне примене поступака подршке, помоћи и интервенције; обучавање за примену различитих инструмената у оквиру запажања о моторном развоју деце.

Теме: Развој моторике деце узраста 1-3 године; Превентивне активности у јаслама; Запажања о моторном развоју деце

Циљна група: медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена од 2 000 дин. по учеснику семинара.

504 *Тимски рад у процесу планирања*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Предшколска установа Врачар, Бјелановићева 2, Београд, Врачар

Контакт: Љиљана Драгутиновић, 011/245-8990, 064/121-2722,
predskolska.ustanova.vracar@gmail.com

Аутори: Парезановић Нада, педагог, ПУ „Врачар“ Београд; Драгутиновић Љиљана, васпитач, ПУ „Врачар“ Београд

Реализатори: Парезановић Нада, педагог, ПУ „Врачар“ Београд; Драгутиновић Љиљана, васпитач, ПУ „Врачар“ Београд

Општи Јачање професионалних компетенција васпитача, медицинских сестара и циљеви: стручних сарадника у истраживању сопствене праксе и трагање за оптималним решењима у подизању квалитета рада у домену процеса планирања.

Специфични Упознавање учесника са постигнућима на овој теми као и са примерима добре циљеви: праксе. Освешћивање значаја тимског рада и сарадње у процесу планирања и рада уопште. Подстицање на истраживање сопствене праксе, освешћивање кључних тачака у процесу планирања, увиђање јаких и слабих страна. Подстицање васпитача, учесника семинара да увиђају значај средине за учење као једног од важних сегмената у раду. Помоћ у практичној реализацији процеса датог у Основама програма: посматрање – праћење – реализација- евалуација. Развијање вештина и способности у домену индивидуалног праћења дечјег развоја и напредовања као полазишта за планирање. Документовање васпитно образовног рада.

Теме: Тимски рад; Циљеви и задаци; Средине за учење; Посматрање у функцији планирања; Белешке о деци; Консултовање с децом; Израда оквирног и дневног плана - интегрисан приступ; Могући начини индивидуалног праћења деце; Развијање програма; Документовање ВОР-а

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (22 бода)

Електронски: Не

Цена: 90 000 динара за групу од 30 учесника.

Институција: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум, Змај Јовина 29, Сремска Митровица

Контакт: Слађана Миленковић, 022/621-552, 069/177-7001, sekretarijat@sm-vaspitac.edu.rs

Аутори: др Мирјана Николић, професор струковних студија психолошке групе предмета, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум, Сремска Митровица; др Слађана Миленковић, професор струковних студија за област књижевности за децу и методике развоја говора, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум, Сремска Митровица

Реализатори: др Мирјана Николић, професор струковних студија психолошке групе предмета, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум, Сремска Митровица; др Слађана Миленковић, професор струковних студија за област књижевности за децу и методике развоја говора, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум, Сремска Митровица; др Гордана Мијаиловић, професор струковних студија педагошке групе предмета, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре, Сирмијум, Сремска Митровица; мр Вероника-Катрина Митровић, психолог, Здравствени центар „Др Миленко Марин“, Лозница; Гордана Марковић-Сакић, психолог, ОШ „Анта Богићевић“, Лозница Гордана Кесеровић, психолог, Гимназија „Вук Караџић“, Лозница

Општи Унапређивање припремног предшколског програма у припреми за усвајање циљеви: писмености деце предшколског узраста.

Специфични Освешћивање васпитача и стручних сарадника у вези са значајем подстицања циљеви: развоја фонемске и синтаксичке свести за процес усвајања писмености. Обука васпитача и стручних сарадника за овладавање системом вежби за подстицање развоја свести о фонемима и синтакси. Оснаживање васпитача и стручних сарадника за спровођење припремног предшколског програма. Побољшање компетенција васпитача и стручних сарадника за припрему деце предшколског узраста за усвајање писмености.

Теме: Фонемска свест; Синтаксичка свест

Циљна група: васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: 125 000 динара.

Институција: Црвени крст Србије, Симица 19, Београд

Контакт: Биљана Цветковић, 011/ 3032-125 лок. 117, 062/880-1521, bilja@redcross.org.rs

Аутори: Лидија Риц-Рихтер, психолог школе, ОШ „Душан Радовић“, Нови Сад, волонтер-сарадник Црвеног крста Војводине

Реализатори: Гордана Јововић, социјални радник, ПУ "Полетарац", Рума; Софија Станојчић, психолог, супервизор програма Промоција хуманих вредности, Црвени крст Војводине, Нови Сад; Сандра Рашковић, мр психологије, Служба за здравствену заштиту деце у Развојном саветовалишту, Дом здравља - Нови Сад; Биљана Цветковић, стручни сарадник за програме за подмладак и омладину, Црвени крст Србије, Београд; Снежана Петровић, сам. стручни сарадник, Црвени крст Шабац; Маја Раич, асистент на програмима Црвени крст Србије, Београд

Општи Допринос васпитном раду у предшколским установама у превенцији циљеви: дискриминације, сузбијању негативног и насилничког понашања подстицањем самопоуздања и самопоштовања код деце и унапредити комуникацију и сарадњу између деце, васпитача и родитеља.

Специфични Унапређивање комуникацијских вештина и мотивисање васпитача за њихову циљеви: примену. Учење модела конструктивног приступа решавању проблемских ситуација. Оспособљавање васпитача да препознају и подрже индивидуалне особености сваког детета. Овладавање знањима о важности раног развоја и учења позитивних стилова понашања, толеранције, сарадње, мира и ненасилне комуникације. Оснаживање компетенција васпитача и родитеља да заједнички као узор код деце предшколског и раног школског узраста, учествују посредно и непосредно кроз програм у развијању и неговању самопоштовања, хуманих поступака, поштовању разлика и тако смањују агресивност, насиље и нетолеранцију међу децом и њиховој околини.

Теме: „Путовање“ ка хуманости; Како спровести лекције за децу о толеранцији и различитости; Толеранција – прихватање различитости; Културални идентитет; Мултикултурализам; Култура лепог понашања; Бити добар пример (најтежи задатак); Ненасилно решавање конфликта; Шта све утиче на развој емоција; Ситуације у којима се јављају конфликти; Дискриминација и стигматизација; Недискриминација; Бити хуман је лако када знаш како; Препоруке водитељима радионица за децу; Мали саветник за родитеље

Циљна група: васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за 30 учесника износи 125 000 дин.

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Светосавска 57, Кикинда

Контакт: Мирослава Којић, 0230/22-789, 062/213-339, vsov@businter.net

Аутори: др Тамара Грујић, директор Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди; др Загорка Марков, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди; мр Мирослава Којић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди; мр Виолета Петковић, самостална стручна сарадница, Педагошки завод Војводине, Нови Сад

Реализатори: др Тамара Грујић, директор Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди; др Загорка Марков, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди; мр Мирослава Којић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди; мр Виолета Петковић, самостална стручна сарадница, Педагошки завод Војводине, Нови Сад

Општи Општи циљ програма је оспособљавање васпитача да путем вербалних циљеви: асоцијација мотивишу децу на креативно мишљење, закључивање и богаћење речника.

Специфични Указивање на различите могућности коришћења вербалних асоцијација које, циљеви: између осталог, утичу на целокупан развој деце предшколског узраста: грубу и ситну моторику, перцепцију, памћење, мишљење, говор и социо-емоционални статус детета. Оспособљавање васпитача за вођење трансформативног дијалога који подстиче више нивое мишљења код деце. Стицање вештина васпитача за активно слушање и модерирање процеса логичког закључивања и повезивања, слушања циљаних речи, памћења низа и редоследа догађаја, подстицања маште и пажње код деце предшколског узраста. Упућивање на значај тимских активности и давања подршке за колективне продукате дечијег стваралаштва.

Теме: Први ступањ - фаза припреме (рецептивни говор, пажња, радна меморија); Други ступањ – одлука о укључивању у тим и планирања; Трећа ступањ – фаза сублимације и конкретизације претходних тема уз креативно решавање задатака

Циљна група: васпитач у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена: 75 000 динара за групу од 30 учесника

Институција: Удружење васпитача Војводине, Петра Драпшина 8, Нови Сад

Контакт: Радмила Петровић, 021/633-8749, 064/642-2642, petrovicradmila57@yahoo.com

Аутори: др Анђелка Булатовић, професор Високе школе за образовање васпитача у Новом Саду

Реализатори: др Анђелка Булатовић, професор Високе школе за образовање васпитача у Новом Саду; др Власта Сучевић, професор Високе школе за образовање васпитача у Крушевцу; Отилиа Велишек – Брашко МА, асистент Високе школе за образовање васпитача у Новом Саду

Општи Професионално оснаживање запослених у предшколским установама и циљеви: пружање додатне подршке у раду на развоју еколошког образовања и повећању еколошке свести и свести о рационалном коришћењу енергије, као и важности обновљивих извора енергије у земљи.

Специфични Програм еколошког образовања намењен едукацији васпитача треба да оствари циљеви: следеће циљеве: 1) да пружи релевантна еколошка знања, особито знања о обновљивим и необновљивим изворима енергије и енергетској ефикасности; 2) да развија свест васпитача и деце о значају рационалне потрошње енергије и значаја који то има за одрживи развој целог региона; 3) подизање свести о могућностима и користи које имамо од шире употребе обновљивих извора енергије и постизања веће енергетске ефикасности; 4) подстицање посвећености васпитача промовисању обновљивих извора енергије и енергетске ефикасности; 5) унапређује образовање о околини и одрживом развоју; 6) достизање вишег нивоа педагошких вештина и компетенција васпитача.

Теме: Компетенције васпитача; Екологија и развој еколошке свести; Значај природних ресурса и еколошка криза; Обновљиви и необновљиви извори енергије; Енергетска ефикасност; Рационално коришћење енергетских потенцијала

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара

509 *Лутка у јаслицама*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: ПУ"Радосно детињство" Нови Сад, Павла Симића 9, Нови Сад

Контакт: Стојана Зечевић, 021/420-439, 063/561-495, puns.ssuzbe@gmail.com

Аутори: Стојана Зечевић, стручни сарадник-педагог, ПУ „Радосно детињство” Нови Сад;
Милица Станков, стручни сарадник-психолог, ПУ „Радосно детињство” Нови Сад

Реализатори: Стојана Зечевић, стручни сарадник-педагог, ПУ „Радосно детињство” Нови Сад;
Милица Станков, стручни сарадник-психолог, ПУ „Радосно детињство” Нови Сад

Општи Упознати медицинске сестре са различитим могућностима коришћења лутке
циљеви: као дидактичког средства у циљу остваривања Програма неге и васпитања
деце у јаслицама.

Специфични Оснаживање медицинске сестре за употребу лутке, лутка игре и драматизације
циљеви: у остваривању Програма неге и васпитања деце узраста до три године.
Подстицати креативност у изради лутке и оснаживање медицинске сестре да
сама израђује лутке за потребе сопствене праксе.

Теме: Упознавање са учесницима и њиховим очекивањима од семинара; Лутка кроз историју; Значај лутке за дете предшколског узраста; Психолошки аспекти дечје игре; Добра играчка - критеријуми; Могућности примене лутке у јаслицама; Примери добре праксе - лутке које су израдиле медицинске сестре уз консултације са стручним сарадницима и примена истих у свакодневном раду; Принципи луткарства и сценског израза; Практична обука учесника за примену лутке у раду са децом; Драматизација текстова за децу; Импровизоване и планиране драматизације у раду са децом; Идеје за израду лутке; Супервизијски блок након 3 месеца имплементације програма; Примена лутке у свакодневном раду медицинске сестре

Циљна група: медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 25

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена: 70 000 динара

510 *Мала ликовна трилогија*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: ПУ "Бошко Буха" Палилула, Прерадовићева 2а, Београд, Палилула

Контакт: Мирјана Димитријевић, 011/344-4584, 060/344-4584, vrtic.1@open.telekom.rs

Аутори: Мирјана Димитријевић, сарадник ликовне културе у ПУ „Бошко Буха“ Палилула, Београд

Реализатори: Мирјана Димитријевић, сарадник ликовне културе у ПУ „Бошко Буха“ Палилула, Београд; Биљана Манојловић, васпитач у ПУ „Бошко Буха“ Палилула, Београд

Општи циљеви: Подстицање креативног у дечијем ликовном изразу. Истраживање и исказивање новог приступа у процесу едукације као и проширивање и продубљивање ликовних проблема.

Специфични циљеви: Кроз монументалне уметничке дисциплине подучавати васпитаче усмерене ка сензибилизацији високо постављеног задатка, бело-белих односа у сликарству. Стварање услова за квалитетно уочавање колористичких односа, уочавање детаљ-целина, вели-ко-мало, аналитичко-синтетичко на одређеној форми. Упознавање са феноменом простора и посебно успостављеним дидактичким средствима када је скулптурална форма у питању. Приблизити васпитачима одређену ликовну проблематику и указати на њену комплексност и изузетан значај и анимирати их да је разрешавају кроз интерактивне садржаје у раду са децом, уз сталну осетљивост за препознавање шта дете при том емитује.

Теме: Критичка анализа постојећег стања ликовне области у предшколству; Важност кретања и методичке разраде кроз минималистички постављен задатак у сегменту трилогије, бело-бело позориште; Процесуална градња сликарске мисли; Простор као феномен, простор кроз време; Ликовне мапе; Супервизијски дан; Индивидуална презентација реализованог програма сваког учесника

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена је 3 500 динара по учеснику групе.

511 *Математика у вртићу*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Центар за стручно усавршавање, Николе Тесле 1А, Шабац

Контакт: Горан Стојићевић, 015/391-599, 064/877-1791, rcsabac@gmail.com

Аутори: Снежана Давидовић, васпитач, Предшколска установа „Наше дете“, Шабац;
Гордана Стефановић, васпитач, Предшколска установа „Наше дете“, Шабац

Реализатори: Снежана Давидовић, васпитач, Предшколска установа „Наше дете“, Шабац;
Гордана Стефановић, васпитач, Предшколска установа „Наше дете“, Шабац

Општи Утицање на процес развијања математичких појмова код деце предшколског
циљеви: узраста, проширивањем и допуњавањем садржаја игара и активности, кроз интерактивне методе и облике рада.

Специфични Стицање конкретних математичких знања, развијање мисаоних операција
циљеви: детета кроз игру у непосредном окружењу и увођење новина у праксу из области развијања почетних математичких појмова. Увођење деце у активне методе учења. Пружање подршке васпитачима у преиспитивању сопствених стилова рада. Подржати васпитаче да на интересантан начин омогуће деци формирање математичких појмова као што су: релације, геометријске фигуре, скупови, бројеви.

Теме: Дете и математика; Дете и непосредно окружење; Радионице у природи; „Закопано благо“; На крају; Линија, боја, облик; Циклус радионица - „Школица-црталица“, „Колики је твој репић“, „Предмети у врећи“, „Учимо да бројимо“, „Тешко-лако“; Покажи шта знаш

Циљна група: васпитач у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 динара нето, плус трошкови.

512 НТЦ систем учења – развој укупних способности детета

Компетенција К2

Приоритет 2

Институција: Удружење васпитача Војводине, Петра Драпшина 8, Нови Сад

Контакт: Радмила Петровић, 021/633-8749, 064/642-2642, petrovicradmila57@yahoo.com

Аутори: Ранко Рајовић, лекар, сарадник УНИЦЕФ-а за образовање; Урош Петровић, књижевник

Реализатори: Ранко Рајовић, лекар, сарадник УНИЦЕФ-а за образовање; Урош Петровић, књижевник; Драгана Чикош, педагог, ПУ „Младост“, Бачка Паланка

Општи Унапређивање интелектуалних способности деце и рана идентификација и циљеви: стимулација даровитих на основу најновијих научних достигнућа из неурофизиологије.

Специфични Посебним вежбама стимулирати развој способности и елиминисати примитивне циљеви: рефлексе који коче когнитивни развој. Стимулација развоја функционалног знања. Оспособљавање васпитача за рад са даровитом децом кроз стицање функционалних знања за подстицај даровитости у свакодневном васпитно-образовном раду. Стимулација и рана идентификација даровите деце

Теме: Неурофизиологија развоја мозга; Развој когнитивних способности, грешке родитеља и васпитача (радионица); Функционално размишљање (теорија); Функционално размишљање (радионица); Учење симбола апстрактних појмова (теорија); Технике повезивања симбола апстрактних појмова (радионице); Вежбе координације и концентрације; Мисаоне серијације, класификације, аналогије, асоцијације (радионице); По завршетку семинара сваки полазник има обавезу да у свом раду примени стечена знања, да контактира и сарађује са водитељима семинара, анализирајући радове ученика и методичке поступке

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, директор/помоћник директора

Број учесника: 25-30

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Не

Цена: 6 000 динара по учеснику (без ПДВ).

Институција: ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, Београд

Контакт: Милена Михајловић, 011/322-3909, 063/107-8377, cipcentar@cipcentar.org

Аутори: мр Милица Ђебић, наставник Учитељског факултета у Београду; проф. др Живка Крњаја, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију су адаптирале програм на основу програма Читањем и писањем до критичког мишљења, ЧПКМ/RWCT, аутора: Dr Jeannie L. Steele, Dr Kurtis S. Meredith, Dr Charles Temple, Scott Walter, International Reading Association

Реализатори: мр Милица Ђебић, наставник на Учитељском факултету у Београду; проф. др Живка Крњаја, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Гордана Младеновић, педагог, ПУ Савски венац, Београд

Општи Овладавање интерактивним приступом у подстицању развоја критичког циљеви: мишљења кроз решавање проблема, упоређивање идеја, симболичко представљање и доношење одлука.

Специфични Подстицање кооперативног учења као процеса сагледавања перспективе другог циљеви: и подржавајуће интеракције у развијању критичког мишљења. Развијање интегрисаног приступа у увођењу деце у свет писмености. Подстицање самопраћења и самовредновања у развијању критичког мишљења.

Теме: Примена техника подстицања критичког мишљења у пракси; Писменост - учење у животним ситуацијама; Интегрисан приступ учењу; Подршка различитим врстама симболичког изражавања; Планирање активности за подстицање критичког мишљења; Кооперативно учење; Значај критичког мишљења у развијању различитих врста писмености; Интегрисан приступ писмености; Планирање активности за подстицање критичког мишљења

Циљна група: васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 90 000, по особи: 3 000.

Институција: Предшколска установа "Наша радост", Антона Ашкерца 3, Суботица

Контакт: Дијана Копуновић, 024/646-424, 065/964-6477, nasaradost@open.telekom.rs

Аутори: мр Дијана Копуновић Торма, психолог и психотерапеут; Ференц Торма, тренер за рад са децом у изради народних рукотворина, примењени уметник

Реализатори: мр Дијана Копуновић Торма, психолог и психотерапеут; Ференц Торма, тренер за рад са децом у изради народних рукотворина, примењени уметник

Општи Стицање знања и вештина за подстицање целокупног дечјег развоја применом циљеви: специфичних техника рада са природним материјалима (вуна, дрво, глина...) кроз индивидуализацију рада на различитим нивоима.

Специфични Овладавање разним техникама обраде и обликовања природних материјала циљеви: усмерених на подстицање дечјег физичког, когнитивног, емоционалног и социјалног развоја. Утврђивање зоне наредног развоја и осмишљавање креативних активности обликовања природних материјала који ће допринети напредовању деце. Освешћивање значаја организовања израде ручног рада са природним материјалима са децом предшколског узраста као стваралачког процеса који подстиче интелектуални развој и усађује детету осећај постигнућа. Упознавање са карактеристикама појединих природних материјала и начинима и могућностима њиховог коришћења с једне стране у функцији подстицања креативности даровите деце а са друге активирања деце са сметњама у развоју и њихово укључивање у рад групе.

Теме: Обликовање и обрада природних материјала као технике којима се подстиче развој деце - специфичности и предности у раду са децом предшколског узраста; Упознавање са карактеристикама и пореклом појединих природних материјала којима се кроз обликовање и обраду подстиче развој дечјих способности (логичко - математичке, графомоторичке, спацијалне, естетске...); Упознавање и примена различитих техника обликовања и обраде природних материјала усмерених на подстицање развоја способности деце и повезивање са карактеристикама њиховог развоја; Начини и поступци утврђивања наредне зоне развоја код деце и осмишљавање конкретних активности које ће подстаћи њихов развој у том правцу- примери из праксе учесника

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу износи нето 40 000 динара.

514 *Предшколска математика - решавање проблема*

Компетенција **K2**

Приоритет **2**

Институција: САВЕЗ УДРУЖЕЊА ВАСПИТАЧА СРБИЈЕ, Горичка бб, Смедерево

Контакт: Слободанка Радосављевић, 026/461-1545, 064/160-8395,
vaspitasrbije@gmail.com

Аутори: Вера Батановић Лаловић, педагог, уредник у издавачкој кући „СИЛ Books“;
Гордана Младеновић, педагог, ПУ Савски венац; Ирина Дамњановић, наставник
биологије, ОШ „Креативно перо“

Реализатори: Вера Батановић Лаловић, педагог, уредник у издавачкој кући „СИЛ Books“;
Гордана Младеновић, педагог, ПУ Савски венац

Општи Подстицање логичко - математичког мишљења, развој когнитивних способности
циљеви: деце предшколског узраста. Подстицање развоја интелектуалне самосталност у
процесу сазнавања света око себе, развијање разноврсних начина деловања и
сређивања искуства.

Специфични Васпитачи овладавају стратегијама и поступцима вођења деце у процес
циљеви: решавања проблема. Коришћење свакодневних животних ситуација у којима
деца могу да решавају различите проблеме; богаћење искуства кроз стварање
нових проблемских ситуација. Стварање окружења у коме сва деца слободно
износе своје мишљење, поштују туђе мишљења, могу да аргументују; стварање
ситуација где је могуће више тачних решења. Усвајање знања и вештина како
децу водити, корак по корак, у процес решавања проблема. Превођење
искустава деце, стечених у практичним активностима, на симболички план,
односно на задатке у радним листићима. Развијање вештине говора као
основног средства за представљање мишљења.

Теме: Зашто је важна математика и зашто је тешка? Математичке способности
традиционале и савремене; Мишљење и решавање проблема; Стварање
атмосфере за критичко мишљење; Прављење проблем ситуација

Циљна група: наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска
сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској
установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 20-25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 2 500 РСД по учеснику. Напомена: Семинар је бесплатан за установе (преко
300 деце) које користе радни лист „Школа за предшколце - математика“.

515 Припреми се за слова - припрема за описмењавање

Компетенција K2

Приоритет 2

Институција: Савез удружења васпитача Србије, Горичка бб, Смедерево

Контакт: Слободанка Радосављевић, 026/461-1545, 064/160-8395,
vaspitasrbije@gmail.com

Аутори: Вера Батановић Лаловић, педагог, уредник у издавачкој кући „СИЛ Books“;
Снежана Бојић, стручни сарадник - психолог, Предшколска установа „11. април“
Београд; Ирина Дамњановић, наставница биологије, ОШ „Креативно перо“

Реализатори: Вера Батановић Лаловић, педагог, спољни сарадник - уредник у издавачкој кући
„СИЛ Books“; Снежана Бојић, стручни сарадник - психолог, Предшколска
установа „11. април“ Београд

Општи Припрема за почетно читање и писање као континуирани процес увођења
циљеви: детета у писани језик. Неговање васпитно образовне праксе засноване на улози
васпитача да прилагођава рад различитим потребама, могућностима и
способностима деце.

Специфични Ојачавање васпитача за: развијање интересовања и увођење детета у свет
циљеви: писане речи; свест и знања о језику; усавршавање fine моторике детета,
подстицање развоја перцептивних способности и овладавање гласовном
структуром речи, као предусловом за писање и читање; пружање подршке
социјално-емоционалној зрелости детета, толеранцији на фрустрације,
кооперацији и успостављању емоционалних веза; спровођење конкретних
активности са децом које на игровни начин, коришћењем свих чула, корак по
корак, воде децу ка овладавању словима и припремају их за читање и писање.

Теме: Зашто је писање тешко; Припрема за писање сложен психофизички процес;
Писање слова корак по корак уз употребу свих чула

Циљна група: наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска
сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској
установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент
и помоћни наставник)

Број учесника: 20-25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 2 500 РСД по учеснику. Напомена: Семинари су бесплатни за установе које
користе радне листове „Школа за предшколце припреми са за слова“ за преко
300 деце.

516 *Пројекти у предшколској установи*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: ПУ "Др Сима Милошевић", Капетана Радича Петровића 26, Земун, Београд

Контакт: Гордана Ђорђевић, 011/260-6662, 064/343-2784,
gordanadj@pudrsimamilosevic.edu.rs

Аутори: Гордана Ђорђевић, стручни сарадник - педагог, Предшколска установа „Др Сима Милошевић” у Земуну; Јелена Крсмановић, стручни сарадник - педагог, Предшколска установа „Др Сима Милошевић” у Земуну

Реализатори: Гордана Ђорђевић, стручни сарадник - педагог, Предшколска установа „Др Сима Милошевић” у Земуну; Јелена Крсмановић, стручни сарадник - педагог, Предшколска установа „Др Сима Милошевић” у Земуну

Општи циљеви: Оспособљавање за развијање пројеката на нивоу васпитне групе. Унапређење вештина развијања и презентовања пројеката тимова и радних група. Оспособљавање за активно укључивање у процес развојног планирања као системске подршке у развијању квалитета.

Специфични циљеви: Упознавање са процесом и принципима пројектног приступа у раду са децом. Разумевање корака у развијању пројеката, почев од посматрања и консултовања са децом у функцији програмирања, преко повезивања са породицом и локалном заједницом до посебне организације средине за учење. Разумевање сврхе и могућих начина документовања и евалуације као подршке рефлексiji и даљем развијању пројеката. Упознавање са могућностима развијања пројеката на нивоу тимова вртића или радних група - избор теме, организација, праћење, документовање, евалуација и презентовање пројекта. Разумевање развојног планирања као система специфичних пројеката који доприносе квалитету вртића и установе и разумевање сопствене улоге и улоге тимова у овом процесу.

Теме: Пројектни приступ у раду са децом; Развијање пројеката на нивоу тимова и радних група; Израда презентација пројеката и излагање; Развојно планирање као системски приступ у развијању квалитета - путем пројеката; Евалуација праксе засноване на смерницама са семинара

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (21 бод)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена износи 3 000 по учеснику, плус трошкови.

517 Радост учења – изазов подучавања

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Центар за неформално образовање "Други Корак", Црногорска 33, Нова Пазова

Контакт: Споменка Дивљан, 022/329-579, 063/115-6025, sdradost@yahoo.com

Аутори: Живка Комленац, стручни сарадник педагог - педагошки саветник, Предшколска установа „Јелица Станивуковић Шиља“, Шид; Споменка Дивљан, стручни сарадник педагог – психолог, Предшколска установа „Дечја радост“, Нови Бановци

Реализатори: Живка Комленац, стручни сарадник педагог - педагошки саветник, Предшколска установа „Јелица Станивуковић Шиља“, Шид; Споменка Дивљан, стручни сарадник педагог – психолог, Предшколска установа „Дечја радост“ Нови Бановци; Јасна Павловић Анић, стручни сарадник - педагог, ОШ „Симеон Араницки“, Стара Пазова

Општи Обогаћивање репертоара вештина васпитача којима се даје подршка дететовој циљеви: потреби за учењем. Мотивисање васпитача да креирају подстицајне услове учења за децу.

Специфични Појачавање осетљивости васпитача за потребе деце у процесу учења, с обзиром циљеви: на карактеристике учења деце предшколског узраста. Оснаживање васпитача за решавање различитих проблемских ситуација у процесу дечјег учења. Увиђање прилика за остваривања индивидуализације у процесу дечјег учења, са нагласком на примени вршњачког и кооперативног учења. Искуствено спознавање утицаја повратне информације о постигнућу на мотивацију за учење. Учење вештина за постизање атмосфере подстицајне за дечје учење. Увиђање значаја утицаја уређења средине на дечји развој и учење.

Теме: Начини учења; Средина за учење и развој; Изазови у раду васпитача; Моћ повратне информације; Примена индивидуализације

Циљна група: васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 50 000 динара по групи.

518 *Стручно усавршавање по мери сваког васпитача*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Господар Јевремова 18, Београд

Контакт: Јадранка Спасић, 011/263-3140, 060/332-0241, spasicjadranka@yahoo.com

Аутори: Јованка Богданов; Љиљана Маролт

Реализатори: Јованка Богданов; Љиљана Маролт

Општи Овладавање основним идејама и вештинама развијања индивидуализованог циљеви: приступа у домену планирања стручног усавршавања и напредовања.

Специфични Оспособљавање васпитача да препознају јаке и слабе стране у домену личних циљеви: професионалних компетенција. Планирање, заједничко креирање и развијање стручног усавршавања у циљу личног професионалног развоја. Развијање индивидуализованог приступа у планирању и реализацији стр.усавршавања на нивоу Установе („од свега по мало, за сваког по нешто“). Јачање компетенција васпитача у домену самовредновања властитог професионалног развоја и спољашњег вредновања стручног усавршавања, са фокусом на евидентирање и документовање.

Теме: Учење одраслих - савремени теоријски приступи; Анализа досадашње праксе стручног усавршавања - из перспективе појединца; Новине у законодавној регулативи - Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању; Лични портфолио професионалног развоја. Самовредновање и вредновање професионалног развоја запослених; Значај евидентирања и документовања; Портфолио личног професионалног развоја - функција и могући садржаји; Процес планирања и реализације стручног усавршавања по мери сваког васпитача; Заједница учења - теоријски концепт и начини развијања

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 учесника је 120 000 дин.

Институција: Предшколска установа "Паша и Наташа", Солунска бб, Нова Варош

Контакт: Зорица Свитић, 033/61-647, 069/111-0960, tijana033@open.telekom.rs

Аутори: мр Сара Марјановић, магистар уметности, концертни пијаниста и проф. клавира, власник агенције „Сара Мусиц Арт“ за сценографију, едукацију, издаваштво и друге услуге, Београд

Реализатори: мр Сара Марјановић, магистар уметности, концертни пијаниста и проф. клавира, власник агенције „Сара Мусиц Арт“ за сценографију, едукацију, издаваштво и друге услуге, Београд; Весна Дукадиновић, стручни сарадник- психолог, Предшколска установа „Бошко Буха“ Палилула, Београд

Општи циљеви: Уметничка музика у функцији изазивања и подржавања интересовања деце за различите садржаје, кроз корелацију са свим васпитно-образовним областима. У складу са сензибилитетом и развојним могућностима сваког детета, припрема га за школу и будући живот.

Специфични циљеви: Буђење трајног интересовања, љубави и поштовања за музичку уметност, чиме се постиже формирање типа љубитеља уметничке музике у најранијем животном добу. Циљ није да децу усмерава ка професионалном бављењу музиком, већ да она буде део дечијег одрастања. Кроз све теме које се овим програмом презентују, подстиче се дечије интересовање и брига за свет који их окружује, што је врло значајно у данашње доба када су малишани зароњени у виртуални свет, а природа (тј. „стварни“ биљни и животињски свет) их оставља готово равнодушним. Квалитетна уметничка музика отвара срца и стимулише племенита осећања, подстичући децу да испоље сопствене афинитете, естетске перцепције, способност анализирања и самовредновања, али и личну креативност и маштовитост.

Теме: Мултимедијални концерт „Траговима звука“; Уметничка музика у вртићу; Како најмлађој деци учинити уметничку музику приступачном; Посредовање између уметничке музике и деце, повезивање музичких садржаја са дечијим интересовањима, потребама и предходним животним искуствима; Игре и активности за развијање креативног израза детета уз помоћ уметничке музике; дискусија и питања учесника; Уметничка музика у вртићу; Како физичка средина подстиче учење и развој деце; Како социјална средина подстиче учење и развој деце; Улога васпитача; Како осмислити радионице са родитељима; Анализа документације коју су васпитачи донели, а која представља изражајна средства деце, као резултата процеса инплементације семинара; Анализа снопсиса радионица са родитељима, анкета и слично; Дискусија о стеченом знању, искуству и пракси

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни

сарадник у предшколској установи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена по особи је 3 900 динара, плус трошкови. Најмањи број учесника по семинару је 20.

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Светосавска 57, Кикинда

Контакт: Мирослава Којић, 0230/22-789, 062/213-339, vsov@businter.net

Аутори: др Тамара Грујић, директор Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди; мр Мирослава Којић, професор Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Кикинда; др Загорка Марков, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Кикинда; мр Виолета Петковић, самостална стручна сарадница, Педагошки завод Војводине, Нови Сад

Реализатори: др Тамара Грујић, директор Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди; мр Мирослава Којић, професор Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Кикинда; др Загорка Марков, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Кикинда; мр Виолета Петковић, самостална стручна сарадница, Педагошки завод Војводине, Нови Сад

Општи циљеви: Оспособљавање васпитача за примену савремених методичких приступа кроз кооперативне активности: асоцијативне подстицаје, конкретизацију идеја, анализу постигнућа и значајне мотивационе процесе за размишљање и учење.

Специфични циљеви: Развијање савременог методичког приступа кроз примену подстицајног социјалног окружења за сву децу. Мотивисање васпитача за тимске активности, подстицање толеранције и креирање услова за примену вршњачке подршке. Подстицање васпитача за примену програма са неурофизиолошког аспекта развоја централног нервног система тј. синапси и неуронске мреже код деце. Усвајање и примена трансформативног дијалога у којем васпитачи препознају интересовања деце уз подстицање вишег нивоа мишљења код деце и примена холистичке методе учења у усмереним активностима.

Теме: Реализација усмерених активности у вртићу; Комуникације

Циљна група: васпитач у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (15 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 75 000 динара на групу од 30 учесника.

521 *Учење у окружењу вртића*

Компетенција **K2**

Приоритет **2**

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот, Ђирила и Методија 29, Пирот

Контакт: Данијела Видановић, 010/345-237, 064/649-4628, vsspirot@gmail.com

Аутори: проф. др. Зорица Станисављевић Петровић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу

Реализатори: проф. др. Зорица Станисављевић Петровић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу; доц. др Слађана Анђелковић, ванредни професор Географског факултета у Београду; др Данијела Видановић, професор Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Пироту; Марина Милановић, координатор програма, сарадник на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Пироту

Општи Иновирање рада у вртићу путем савремених стратегија учења и поучавања.
циљеви: Развој интегрисаног учења, примена искуственог и кооперативног учења у окружењу вртића. Отварање вртића према окружењу; учење у различитим природним и друштвеним амбијентима.

Специфични Припремање васпитача за планирање, реализацију и евалуацију васпитно –
циљеви: образовних активности у различитим аутентичним окружењима. Проширивање методичких знања везаних за интегрисано учење на терену; интеграција различитих подручја знања у заједничке теме. Примена искуственог, партиципативног и кооперативног учења у амбијентима ван вртића.

Теме: Учење у аутентичним амбијентима; Планирање и реализација активности ван вртића (избор теме, избор амбијента, планирање времена, метода у складу са карактеристикама средине; Стратегије учења и поучавања; Искуствено и кооперативно учење на терену; Пројекти - могућност за самостални рад деце и активну партиципацију у процесу сазнавања; Специфичности евалуације васпитно - образовних активности ван простора вртића: добити за децу, васпитаче и саму установу

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена семинара је 45 000 динара.

Институција: Удружење васпитача Војводине, Петра Драпшина 8, Нови Сад

Контакт: Радмила Петровић, 021/633-8749, 064/642-2642, petrovicradmila57@yahoo.com

Аутори: Слава Тимарац Јованов, стручни сарадник - педагог, ПУ „Дечја радост“, Панчево; Александра Стојановић Ружичић, стручни сарадник - психолог, ПУ „Дечја радост“, Панчево

Реализатори: Слава Тимарац Јованов, стручни сарадник - педагог, ПУ „Дечја радост“, Панчево; Александра Стојановић Ружичић, стручни сарадник - психолог, ПУ „Дечја радост“, Панчево

Општи Преиспитивање личне филозофије васпитања и образовања, улоге и праксе циљеви: кроз приступ „Брига за дете“ или „Брига о детету“. Јачање компетенција у креирању васпитно- образовног процеса усмереног ка развијању животних вештина код деце.

Специфични Сагледавање сличности и разлика у филозофији васпитања и праксе у оквиру циљеви: два приступа „Брига за дете“ и „Брига о детету“. Усвајање знања, развијање умећа и вештина, као компетенција одраслог у креирању програма, средине, садржаја, активности усмерених ка развијању и јачању: самосталности детета; самопоуздања детета; сигурности детета; критичког односа детета према окружењу; осећаја поверења у сопствене моћи; одговорности за личну сигурност и безбеденост . Имплементација приступа „Брига за дете“ у свакодневни живот и рад са децом у вртићу.

Теме: Развој - Корак по корак до животних вештина; Програмски садржаји оријентисани ка детету; Оријентација- „Брига о детету“ и „Брига за дете“; Животне вештине детета

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 учесника је 60 000 динара (2 000 динара по учеснику), плус трошкови.

Институција: ПУ „Др Сима Милошевић”, Капетана Радича Петровића 26, Земун, Београд

Контакт: Гордана Ђорђевић, 011/260-6662, 064/343-2784,
gordanadj@pudrsimamilosevic.edu.rs

Аутори: Мирјана Марковић, педагог - спољни сарадник ПУ „Др Сима Милошевић”, Земун; Татјана Ристивојевић, педагог-стручни сарадник ПУ „Др Сима Милошевић”, Земун

Реализатори: Мирјана Марковић, педагог - спољни сарадник ПУ „Др Сима Милошевић”, Земун; Татјана Ристивојевић, педагог-стручни сарадник ПУ „Др Сима Милошевић”, Земун; Јелена Михајловић, васпитач, помоћник директора ПУ "Др Сима Милошевић", Земун; Ана Вујатовић, струковни васпитач, руководилац вртића "Петар Пан", Земун

Општи Развијање програма на основу узрасне и индивидуалне примерености код циљеви: детета на раном узрасту. Унапређење квалитета рада у васпитној групи, усклађивањем актуалних развојних потенцијала детета, средине за учење и начина подучавања васпитача.

Специфични Богађење –структурирање средине као услов бољег учења детета. Посматрање циљеви: понашања детета-деце као предуслова за индивидуализовано учење и учење у малим групама. Стварање услова за индивидуализовано учење и учење у малим групама. Подстицање интеракције дете-дете, дете-васпитач и дете-одрасли као подстицаја за квалитетније учење. Подстицање квалитетније сарадње са родитељима у циљу бољег целокупног развоја детета.

Теме: Истраживање аспеката раног развоја; Посматрање понашања детета; Средина за учење; Програмирање - индивидуализација и мале групе; Сарадња са породицом и локалном заједницом

Циљна група: наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 2.500 динара

Институција: ПУ „Радосно детињство“ Нови Сад, Павла Симића 9, Нови Сад

Контакт: Жељка Милановић, 021/420-439, 063/561-361, puns.ssuzbe@gmail.com

Аутори: Жељка Милановић, стручни сарадник, педагог; Драган Јајић, стручни сарадник за ликовно васпитање, академски графичар

Реализатори: Жељка Милановић, стручни сарадник, педагог; Драган Јајић, стручни сарадник за ликовно васпитање, академски графичар

Општи циљеви: Да се прошире знања и искуства и унапреде вештине васпитача и медицинских сестара у реализацији ликовних активности. Да се, кроз реализацију ликовних активности, негују стваралачки и креативни потенцијали деце предшколског узраста.

Специфични циљеви: Едуковати и охрабрити васпитаче и медицинске сестре у процесу формирања личног става и широког визуелног мишљења кроз ликовни израз. Проширити њихова знања о очекиваним способностима деце предшколског узраста у области ликовног васпитања. Оспособити их да негују стваралачке и креативне потенцијале деце пружањем могућности за искуствена истраживања. Образложити и усмерити постојеће визуелно мишљење васпитача и медицинских сестара у слободније, свесније и свеобухватније ликовно ангажовање у раду са децом. Указати на могућности интеграције различитих васпитних области кроз реализацију ликовних активности.

Теме: Визуелна комуникација; Кодирање и декодирање ликовног језика; Визуелно мишљење васпитача у васпитно-образовном процесу; Ликовне активности и визуелно мишљење деце; Ликовни елементи; Рад са децом узраста од 1-7 година, теорија и пракса; Практичан рад; Радионица; Приказ искуства у раду са децом; Линија као ликовни елемент, теоријски основ; Припрема за почетно писање кроз ликовне активности; Теоријски основ графичких техника; Задатак; Естетско процењивање; Феномен дечјег цртежа, теоријске поставке; Супервизија: презентација рада у претходном периоду

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Не

Цена: За групу од 30 учесника је 120 000 динара.

Институција: Дечија установа "Дечија радост", Змај Јовина 61, Ириг

Контакт: Олгица Стојић, 022/461-322, 069/461-3226, obdanisteirig@open.telekom.rs

Аутори: Ивана Миџић, доцент, Филозофски факултет, Нови Сад, Одсек за психологију; Олгица Стојић, стручни сарадник - психолог, ДУ „Дечија радост”, Ириг

Реализатори: Дејана Великић, стручни сарадник у настави, Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица; Марија Станојевић, водитељ случаја, Центар за социјални рад Општине Владимирци; Саманта Оковацки, дипломирани психолог - мастер; Наташа Лукић, стручни сарадник - психолог, ПУ „Детињство”, Жабал; Неда Аврамов Ђилас, стручни сарадник - психолог, ПУ „Бошко Буха”, Инђија

Општи Развијање модела адаптације деце у вртићу заснованог на теорији афективне циљеви: везаности. Развијање модела функционисања вртића као емоционалне сигурне базе за развој детета и породице. Јачање професионалних компетенција васпитног особља.

Специфични Упознавање учесника са практичном применом теорије афективне везаности у циљеви: периоду адаптације деце на јаслице и вртић. Упознавање учесника са сигурним и несигурним обрасцима афективне везаности и чиниоцима сигурности и вулнерабилности деце у контексту адаптације. Упознавање учесника са улогом васпитача у процесу формирања сигурне емотивне везе са дететом и ефектима сопственог унутрашњег радног модела на начин бриге о детету. Сазнавање о могућностима да вртић као институција постане емоционална сигурна база за дете и породицу. Подучавање о тимском укључивању свих актера у вртићу у пружању подршке детету и породици. Развијање потребних вештина код учесника које ће им омогућити да предвиде ток адаптације за поједину децу.

Теме: Појам афективне везаности; Појам несигурне афективне везаности; Однос дете - васпитач као потенцијална сигурна база; Вртић као сигурна база

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 учесника је 75 000 дин., плус трошкови.

528 *Говор деце раног узраста*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Господар Јевремова 18, Београд

Контакт: Радмила Ивановић, 011/252-3320, 064/356-7926, decabgd@eunet.rs

Аутори: Радмила Ивановић, педагог у пензији, просветни саветник

Реализатори: Радмила Ивановић, педагог у пензији, просветни саветник; Татјана Матијаш, педагог, професор грађанског васпитања у Саобраћајној средњој техничкој школи и Земуну

Општи циљеви: Поддршка стручном оспособљавању медицинских сестра за континуирани рад на унапређивању говорног развоја у оквиру целовитог психофизичког развоја детета.

Специфични циљеви: Стицање методичких способности и вештина за унапређивање говорног развоја деце; проширивање сазнања о говорним понашањима деце раног узраста: невербални говор / говор осећања, говор радњи, гестовни говор./ појава симболичке функције и вербалног говора; праћење и процењивање говорних постигнућа деце; развијање програма који је примерен контексту /јединство неге и васпитног рада, узраст детета, постигнућа детета, социјално окружење/ - праћење и евалуација деце, програма и свог рада; родитељи-учесници у животу васпитне групе и установе.

Теме: Дечје потребе; Невербална комуникација: афективна и практично-ситуациона комуникација; Узрасне одлике говора деце јасленог узраста; Употреба говора на раном узрасту; Како унапређивати говорни развој деце: средина за учење, улога одраслог, методички поступци; Како процењивати говорна постигнућа деце у циљу прилагођавања програма потребама деце; Обележја дечје игре; Развојни значај симболичке игре и могућности подршке; Говорно-игровна понашања на раном узрасту и начини култивисања; Медицинске сестре, деца и родитељи у зајдничким активностима; Размена о практичној примени програма

Циљна група: медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (18 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена зависи од броја учесника; по особи је 3 900 динара.

529 *Говорне радионице*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Удружење васпитача Београда, Љутице Богдана 46, Београд

Контакт: Радмила Ивановић, 011/252-3320, 064/356-7926, uvbeograda@gmail.com

Аутори: Радмила Ивановић, педагог у пензији, просветни саветник

Реализатори: Радмила Ивановић, педагог у пензији, просветни саветник; Татјана Матијаш, педагог, професор грађанског васпитања у Средњој саобраћајној школи у Земуну

Општи Методичка подршка васпитачима у раду на унапређивању говорних циљеви: способности деце у оквиру целовитог психо-физичког развоја.

Специфични Говорно активирање деце увођењем, поред других активности и говорних циљеви: радионица. Специфичности дечјих говорних радионица; сценарио и вођење радионица. Сачињавање сценарија ауторских радионица. Праћење и евалуација радионица/ параметри и индикатори /са циљем развијања програма примереног потребама деце.

Теме: Полазишта програма: употреба говора на предшколском узрасту; Презентација снимљених радионица у раду са децом; Анализа материјала: деца у радионици, водитељ радионице, структура радионица; Зашто говорне радионице; Специфичности радионица са предшколском децом; Израда ауторских радионица и размена о идејама; Процена говорних радионица у циљу прилагођавања потребама деце

Циљна група: васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (14 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 90 000 (ако је 30 учесника).

530 *Да у вртићу свако учи радосно и лако*

Компетенција **К3**

Приоритет **2**

Институција: *Образовање плус, Маричка 15/9, Београд*

Контакт: *Биљана Суботић, 011/256-2997, 065/328-4590, obrazovanjeplus@gmail.com*

Аутори: *Ранка Маринковић, васпитач, ПУ „Врачар“, Београд*

Реализатори: *Ранка Маринковић, васпитач, ПУ „Врачар“, Београд; Драгана Милић, васпитач, ПУ „Савски венац“, Београд; Јулијана Васић, васпитач, ПУ „Савски венац“, Београд; Милена Лугоња, васпитач, ПУ „Врачар“, Београд; Весна Белчевић, представник за односе са јавношћу, „Златиборски круг“, Чајетина*

Општи Јачање компетенција васпитача за подстицање сазнајног развоја деце уз циљеви: *поштовање њихове индивидуалности (темперамент, потребе, интересовања).*

Специфични Јачање капацитета васпитача за остваривање успешне комуникације са децом циљеви: *засноване на индивидуалним потребама детета. Јачање капацитета васпитача за стварање атмосфере инклузивности у групи, поштујући потребе деце различитих темперамената и типова интелигенције. Јачање капацитета васпитача за осмишљавање садржаја и активности за рад са децом који поспешују холистички развој детете – физички, емоционални, социјални, когнитивни.*

Теме: *Теорија о темпераментима, темпераменти код деце и начин реаговања; Темпераменти код одраслих, родитеља, позитивне и негативне особине; Атмосфера у васпитној групи у вртићу; Психолошки имунитет васпитача; Теорија о вишеструкој интелигенцији Хауарда Гарднера; Вишеструка интелигенција и подстицање сазнајног развоја код деце; Припрема за школу- развој координације и моторике; Припрема за школу - припрема за читање и писање*

Циљна група: *васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, директор/помоћник директора*

Број учесника: *20 -30*

Трајање: *два дана (16 бодова)*

Електронски: *Не*

Цена: *Цена за групу од 20 учесника је 80 000 динара и расте у односу на број учесника. Цена по учеснику је 4 000 динара.*

531 *Дете са развојним ризиком у предшколској установи*

Компетенција **К3**

Приоритет **8**

Институција: Центар за добровољни рад и помоћ деци "ДУГА", Заплањска 79, Београд

Контакт: Татјана Симовић, 064/141-3737, 063/621-407, centarduga@ptt.yu

Аутори: др сци мед. Татјана Симовић, специјалиста социјалне медицине, Завод за јавно здравље Крушевац; др сци мед. Радмила Марушић, неуропедијатар, Центар за добровољни рад и помоћ деци „Дуга”

Реализатори: др сци мед. Татјана Симовић, специјалиста социјалне медицине, Завод за јавно здравље Крушевац; др сци. мед. Радмила Марушић, неуропедијатар, Центар за добровољни рад и помоћ деци „Дуга” др сци мед. Весна Сузовић, дефектолог, Диспансер за ментално здравље Дома здравља Земун - Саветовалиште за децу и омладину; проф. др сци мед. Слободанка Гашић-Павишић, редовни професор, Универзитет Сингидунум

Општи Развијање компетенција васпитача и стручних сарадника стицањем знања и циљеви: вештина за рад са децом са сметњама у развоју, адекватним планирањем сопственог рада, узимајући у обзир потребе детета и развијањем пуних потенцијала ове деце.

Специфични Едукација васпитача и стручних сарадника за адекватан приступ деци са циљеви: сметњама у развоју. Унапређење тимског рада у установи. Сарадња са партнерима развијањем партнерског односа између васпитача и родитеља.

Теме: Развојни ризик развојни исход; Фактори ризика за уредан развој (урођени, стечени, средински); Развојни проблеми у адаптацији на вртић; Развојне сметње говора, моторике, сазнајних функција, пажње; Рано откривање и рана интервенција роблема у учењу; Утицај неповољних услова у породици на развој детета; Контрола беса; Проблеми у социјалном понашању деце и како их решавати (агресивна, повучена пасивна, изолована деца); Утицај васпитних стилова на развој и понашање деце; Начини и облици сарадња предшколске установе, здравствене службе и локалне заједнице у функцији ефикасног помагања деци са сметњама у развоју; Оптерећења и стресови васпитача у току рада и како се изборити са њима

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 75 000 динара

532 Друштвена средина место за развој и учење

Компетенција К3

Приоритет 2

Институција: ПУ"Радосно детињство" Нови Сад, Павла Симића 9, Нови Сад

Контакт: Зорица Лаковић, 021/420-439, 063/560-574, puns.ssuzbe@gmail.com

Аутори: Зорица Лаковић, стручни сарадник педагог, ПУ „Радосно детињство“ Нови Сад; Драган Јајић стручни сарадник за ликовно, ПУ „Радосно детињство“ Нови Сад; Жељка Милановић, стручни сарадник педагог, ПУ „Радосно детињство“ Нови Сад; Стојана Зечевић, стручни сарадник педагог, ПУ „Радосно детињство“ Нови Сад

Реализатори: Зорица Лаковић, стручни сарадник педагог, ПУ „Радосно детињство“ Нови Сад; Драган Јајић. стручни сарадник за ликовно, ПУ „Радосно детињство“ Нови Сад; Жељка Милановић, стручни сарадник педагог, ПУ „Радосно детињство“ Нови Сад; Стојана Зечевић, стручни сарадник педагог, ПУ „Радосно детињство“ Нови Сад

Општи Циљеви: Освестити значај укључивања вртића у друштвени живот заједнице за циљеви: социо.емоционални развој деце. Освестити значај обезбеђивања безбедних услова за развој мотивације за учења и креативно изражавање деце непосредним искуством у друштвеној средини.

Специфични Циљеви: Проширивање понуде програма ПУ, вртића у сарадњи са друштвеном средином. Освестити значај сарадње за стицања знања вештина професионалних компетенција васпитача. Освестити значај програмирања, планирања активности у друштвеној средини. Оспособити васпитаче да бирају место реализације, сараднике на основу начела, циљева предшколског вас.образ и развојних карактеристика деце Оснажити васпитаче стр.сараднике да креирају програме који обезбеђују активно учење деце. Освестити неопходност безбедне средине за децу места реализације и друштвених односа. Проширити облике ликовног изражавања деце у друштвеној средини. Проширити сарадњу са родитељима на реализацији програма. Освестити значај документовања рада личног, портфолија деце, летописа вртића.

Теме: Основна полазишта и значај сарадње за развој и учење деце; Функције и циљеви предшколског васпитања; Врсте сарадње и добити за дете; Улоге у сарадњи; Планирање сарадње и документовање; Сачинити план сарадање са задатом темом; Сарадња са породицом; Едукативно-естетски програми као подстицај за ликовни израз и практичан рад; Приказ примера из праксе сарадње са друштвеном средином из домена рада васпитача, стручних сарадника; Приказ продуката рада деце у току или после реализоване сарадње са друштвеном средином; Постављање изложбе свега оствареног кроз приказ теме

Циљна група: васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена: 70 000 динара

Институција: ПУ „Пчелица”, Орловића Павла бб, Ниш

Контакт: Жаклина Митровић, 018/524-990, 063/118-1210, mitrovicz21@gmail.com

Аутори: др Зоран Јонић, директор Предшколске установе „Пчелица” Ниш; Мирјана Петровић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа „Пчелица” Ниш; Жаклина Митровић, сарадник на унапређењу ПЗЗ, Предшколска установа „Пчелица” Ниш

Реализатори: Мирјана Петровић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа „Пчелица” Ниш; Иван Тодоров, стручни сарадник за физичко васпитање -помоћник директора за сектор Вртићи, Предшколска установа „Пчелица” Ниш; Роза Николић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа „Пчелица” Ниш; Миланка Пејчић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа „Пчелица” Ниш; Љиљана Стаменковић, стручни сарадник психолог, Предшколска установа „Пчелица” Ниш; др Зоран Јонић, директор Предшколске установе „Пчелица” Ниш; Жаклина Митровић, сарадник на унапређењу ПЗЗ, Предшколска установа „Пчелица” Ниш

Општи Унапређење здравља најмлађих. Унапређивање вештине васпитача у циљеви: предшколским установама у процени, праћењу и подстицању развоја биомоторичких способности.

Специфични Едукација васпитача, медицинских сестара и стручних сарадника предшколских циљеви: установа о карактеристикама моторичког развоја и биомоторичких способности деце. Оспособљавање васпитача за самосталну процену биомоторичког статуса деце и примену одговорајућих активности на унапређивање биомоторичког развоја деце. Непосредна примена научно проверених садржаја у институционалним условима рада са децом предшколског узраста. Рад на укључивању родитеља у процес правилног одрастања и развоја биомоторичких способности деце.

Теме: Карактеристике одрастања, моторичког развоја и биомоторички способности деце са анализом досадашње праксе; Методе и технике за процену и праћење биомоторичког статуса деце од 1-6,5 година; Савремене методе физичког васпитања деце у предшколској установи; Начини процене биомоторичког статуса уз примену датих инструмената; Организациони облици рада у предшколској установи и методичка упутства за извођење вежби и игара за здраво одрастање; Систематизација вежби и игара усмерених на ангажовање деце мотивације и унапређење биомоторичког развоја деце; Увид у праћење деце развоја и напредовања уз сарадњу са родитељима; Специфична средства и реквизити намењени вежбама за унапређење биомоторичких способности

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупно 120 000 динара.

Институција: Предшколска установа „Бошко Буха“, Прерадовићева 2а, Београд

Контакт: Биљана Којовић, 011/729-2382, 063/214-974, vrtic.1@open.telekom.rs

Аутори: Јасна Вуклиш, стручни сарадник – логопед, Предшколска установа „Бошко Буха“, Палилула

Реализатори: Јасна Вуклиш, стручни сарадник – логопед, Предшколска установа „Бошко Буха“, Палилула; Биљана Којовић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Бошко Буха“, Палилула

Општи циљеви: Подстицање говорног развоја код деце са акцентом на изазивање, утврђивање и корекцију гласова деце.

Специфични циљеви: Повећање броја и репертоара активности из области развоја говора и артикулације. Оспособљавање васпитача и родитеља за реализацију активности које побољшавају говорни статус деце без обавезне асистенције стручног лица-логопеда.

Теме: Развој говора; Посматрање у функцији подстицања говорно језичког развоја код деце; Подстицање развоја говора - вежбе дисања; Подстицање развоја говора - вежбе говорних органа – вежбе логоторике; Моторика шаке и њена повезаност са развојем говора; Подстицање развоја говора путем покрета - невербални говор; Подстицање развоја говора – вежбе слушања; Подстицање развоја говора – вежбе опажања; Из праксе у праксу; Вежбе артикулације и дискриминације; Израда дидактичких средстава; Улога одраслог и средине у развоју говора, подстичући и ометајући фактори; Родитељи - партнери; Недоумице, проблеми, изазови у примени програма

Циљна група: наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупан нето износ је 4 000 динара, плус трошкови.

Институција: Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Господар Јевремова 18, Београд

Контакт: Јадранка Спасић, 011/263-3140, 060/332-0241, spasicjadranka@yahoo.com

Аутори: Јованка Богданов, психолог; Љиљана Маролт, педагог

Реализатори: Јованка Богданов, психолог; Љиљана Маролт, педагог

Општи Овладавање основним идејама и вештинама развијања индивидуализованог циљеви: приступа деци и породици и стратегија подршке целовитом дечјем развоју.

Специфични Допринос унапређивању професионалних компетенција васпитача у домену циљеви: препознавања индивидуалних особности сваког детета (интересовања, вештина, искуства, језика, способности, културног порекла) и пружања подршке детету; развијања тимског рада и грађења партнерства са родитељима; развијања програма који уважава индивидуалне особности деце (посматрање, планирање, делање, евалуација).

Теме: Теоријска разматрања положаја детета у програму васпитно-образовног рада (дете и програм) и улоге одраслог; Циклус индивидуализације; Систематско посматрање, праћење и бележење; Вишеструки извори информација о детету и породици; Различите перспективе у процесни квалитета програма васпитно-образовног рада; Индивидуализовање сваког дана појединих елемената програма; Развијање стратегија индивидуализације свих елемената програма; Планирање индивидуализованог програма за једно дете; Анализа своје васпитне праксе; Партнерство са родитељима у процесу индивидуализације програма

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 учесника је 120 000 дин.

Институција: Удружење васпитача Београда, Љутице Богдана 46, Београд

Контакт: Радмила Ивановић, 011/252-3320, 064/356-7926, uvbeograda@gmail.com

Аутори: Верица Јечменић, васпитач у болничкој групи, ПУ „Савски Венац“, Београд;
Драгана Стојановић, психолог-стручни сарадник, ПУ „Звездара“ Београд;
Драгиња Зупанц, дефектолог-васпитач у развојној групи, ПУ „Звездара“ Београд

Реализатори: Верица Јечменић, васпитач у болничкој групи, ПУ „Савски Венац“, Београд;
Драгана Стојановић, психолог-стручни сарадник, ПУ „Звездара“, Београд;
Драгиња Зупанц, дефектолог-васпитач у развојној групи, ПУ „Звездара“ Београд

Општи Унапређивање стручних компетенција васпитача, медицинских сестара
циљеви: васпитача и стручних сарадника у раду са децом са сметњама у развоју едукацијом за примену музичких активности и садржаја и визуелних картица у вршњачкој групи.

Специфични Примена музичких садржаја и активности и визуелних картица у стицању
циљеви: навика, вештина и знања код деце са сметњама у развоју (културнохигијенске навике, свест и брига о себи, говор и комуникација, сазнања о окружењу, самопоштовање). Мотивисање деце на ангажовање у процесу учења и сопственог развоја. Проширивање сазнања васпитача, мед.сестара васпитача и стручних сарадника о развојним сметњама код деце и могућностима примене музичких садржаја и визуелних картица у раду са њима. Оспособљавање ВО кадра да интегрише музичке и визуелне садржаје планиране за дете са сметњама у развоју у план вршњачке групе. Оспособљавање ВО кадра да креира нове визуелне картице у раду са децом са и без сметњи у развоју. Јачање тимског рада на релацији дете-родитељ-васпитач.

Теме: Како деца уче; Деца са сметњама у развоју; Како уче деца са сметњама у развоју; Музика као подстицај деци са сметњама у развоју; увод у тему визуелна средства; Визуелна средства у функцији учења код деце; Визуелна средства у функцији учења код деце са сметњама у развоју; Песма кроз слике; Разноврсна практична примена визуелних картица у свакодневном раду

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 20-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 120 000 дин нето по групи (у цену је урачуната надокнада предавачима, радни материјал, Приручник „Ја могу-корак напред“ за сваког учесника, цд са целокупним материјалом за сваког учесника.У цену нису урачунати путни

трошкови и смештај за предаваче)

Институција: Предшколска установа „Наша радост“, Антона Ашкерца 3, Суботица

Контакт: Дијана Копуновић, 024/646-424, 065/964-6477, nasaradost@open.telekom.rs

Аутори: Виолета Врцељ Одри, педагог, ПУ „Наша радост“, Суботица; Милана Јовићевић, психолог, ПУ „Наша радост“, Суботица; Елеонора Милић, васпитач, ПУ „Наша радост“, Суботица

Реализатори: Виолета Врцељ Одри, педагог, ПУ „Наша радост“, Суботица; Милана Јовићевић, психолог, ПУ „Наша радост“, Суботица; Елеонора Милић, васпитач, ПУ „Наша радост“, Суботица

Општи Индивидуализовање процеса припреме детета за полазак у школу;
циљеви: Оспособљавање васпитача за остваривање партнерства са родитељима у процесу припреме деце за полазак у школу.

Специфични Редифинисање постојећег знања васпитача о улози одраслог у подстицању
циљеви: психофизичког развоја детета. Оспособити васпитаче за примену инструмената за процену психофизичког статуса детета. Оспособити васпитаче за вођење родитељског сасатанка у форми интерактивне обуке родитеља. Оспособити васпитаче за вођење пријема за родитеље по установљеном протоколу. Оспособљавање васпитача за оснаживање родитеља за преузимање активне улоге у процесу припреме детета за полазак у школу.

Теме: Зрелост детета за полазак у школу; Улоге одраслог у подстицању развоја детета; Сарадња вртића и породице

Циљна група: васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: За групу од 30 учесника цена износи 45 000 динара, плус трошкови.

Институција: Предшколска установа „Раковица“, Славољуба Вуксановића 22, Београд, Раковица

Контакт: Радмила Аранђеловић, 011/358-2075, 064/135-3536, ustanova@purakovica.rs

Аутори: Душанка Јерковић, стручни сарадник – психолог, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Марија Белензада, стручни сарадник – психолог, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Зорица Пантовић, стручни сарадник – педагог, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Драгана Спасојевић, стручни сарадник – педагог, Основна школа „Ђура Даничић“, Београд

Реализатори: Душанка Јерковић, стручни сарадник – психолог, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Марија Белензада, стручни сарадник – психолог, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Зорица Пантовић, стручни сарадник – педагог, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Драгана Спасојевић, стручни сарадник – педагог, Основна школа „Ђура Даничић“, Београд

Општи Општи циљ програма је да оснажи васпитаче на подстицање социјалног развоја деце, да укаже на значај позитивне атмосфере и групне динамике у вртићу и на могуће начине њиховог стварања.

Специфични циљеви: Упознавање васпитача са начинима организовања физичке средине. Оснаживање васпитача за различите начине организовања социјалне средине. Упућивање васпитача у начине развијања и подстицања пажње и концентрације код деце. Оснаживање васпитача за упознавање родитеља са значајем припремног предшколског програма и начинима њиховог укључивања. Развијање знања и вештина о значају и различитим облицима и начинима сарадње са породицом као значајним чиниоцем у стварању позитивне атмосфере у вртићу. Стицање знања о значају ситуационог учења и развијање вештина коришћења свакодневних животних ситуација за учење деце. Развијање навика за садржајнији приступ гледању позоришних представа за децу (у вртићу или у дечјем позоришту).

Теме: Пријатна атмосфера; Карактеристике физичке средине; Вишестрка интелигенција; карактеристике социјалне средине; Развијање пажње и концентрације; Стварање групне динамике; Различити начини укључивања родитеља; Улога родитеља у стварању позитивне атмосфере у групи; Ситуационо учење - свакодневне ситуације; У позоришту (активности пре и после гледања представе)

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 100 000 дин. за групу.

Институција: Удружење грађана Родитељ, Драгана Ракића 33д/10, Београд

Контакт: Драгана Соћанин, 011/316-5375, 064/329-2040, roditelj.org@gmail.com

Аутори: мр Николина Љепава, социјални психолог, консултант за развој и евалуацију програма Удружење „Родитељ” и директор развоја, Нинамедиа; Драгана Соћанин, директор, Удружење „Родитељ”

Реализатори: мр Николина Љепава, социјални психолог, консултант за развој и евалуацију програма Удружење „Родитељ”, и директор развоја, Нинамедиа; Драгана Соћанин, директор, Удружење „Родитељ”; Сања Дутина, психолог, Удружење „Родитељ”

Општи циљеви: Унапређење васпитно-образовног рада са предшколском децом кроз едукацију васпитача о побољшању комуникације са родитељима/старатељима и јачању родитељских компетенција ради подршке раног развоја и учења.

Специфични циљеви: Повећати подршку породицама и родитељима у циљу повећавања њихових родитељских компетенција едукацијом васпитача кроз пружање подршке и информација битних за обезбеђивање успешног подизања деце. Јачати подршку раном развоју, учењу и одгајању деце у циљу развијања и постизања пуног потенцијала. Едукација васпитача о стимулацији активности којима се подстиче рани развој и учење, ефикасној комуникацији са родитељима и информисању родитеља о значају пружања подршке. Указивање на значај правилне стимулације у кућном окружењу за рани развој и учење детета.

Теме: Концепт рада са родитељима и децом заједно у Центру за рани развој: Део први - улога родитеља у едукативно васпитном процесу детета у вртићу, перцепције и сарадње; Концепт и принцип радионичарског рада са родитељима и децом заједно: Део други: Припрема и спровођење радионица за подизање родитељских компетенција; Комуникација са родитељима и кризна комуникација

Циљна група: васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 75 000 динара

540 *Ка објективности посматрања*

Компетенција **К3**

Приоритет **8**

Институција: Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију, Ђушина 7/3, Београд

Контакт: Александра Џамић, 011/323-2961, 063/275-236, dpscpp@sezampro.rs

Аутори: Тања Дојић, психолог, Предшколска установа „11. април“ Нови Београд

Реализатори: Тања Дојић, психолог, Предшколска установа „11. април“ Нови Београд; Вера Мутић, медицинска сестра - васпитач, Предшколска установа „Дечји дани“ Стари град, Београд; Ангелина Матацун, васпитач, Предшколска установа „Др. Сима Милошевић“ Земун; Наташа Ђирић Живковић, професор разредне наставе, Основна школа „Краљ Александар I“, Нови Београд

Општи циљеви: Оснаживање професионалних компетенција у улози посматрача; Унапређивање документовања корисног за планирање подршке детету/групи; Усавршавање примене и размене података о дечијем развоју и напредовању.

Специфични циљеви: Освешћивање деликатности улоге посматрача и боље самопроцене. Стицање знања о сложености процеса и факторима опажања: физичких објеката ради објективнијег посматрања физичке средине; особа ради превазилажења субјективности и контроле грешки прве импресије. Проширивање знања о методу систематског посматрања и критеријуму објективности. Оснаживање вештина избора фокуса посматрања. Развијање вештина израде корисних белешки о активностима и дечијем развоју и напредовању. Унапређивање портфолиа као приказа снага и прекретница развоја детета/групе. Усавршавање објективног интерпретирања и размене информација у изради белешки и портфолиа, самоевалуацији и даљем планирању и комуникацији са свим особама важним за пружање подршке детету/групи.

Теме: Умеће посматрање; Ка објективности посматрања физичких објеката; Ка објективности посматрања особа; Метод посматрања и интерпретирање података; План посматрања+План подршке; Начини бележења; Портфолио

Циљна група: наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена тродневног семинара за групу од 30 учесника износи 150 000 динара.

541 **Комуникативна и стваралачка употреба говора**

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Удружење васпитача Београда, Љутице Богдана 46, Београд

Контакт: Радмила Ивановић, 011/252-3320, 064/356-7926, uvbeograda@gmail.com

Аутори: Радмила Ивановић, педагог у пензији, просветни саветник

Реализатори: Радмила Ивановић, педагог у пензији, просветни саветник; Татјана Матијаш, педагог, професор грађанског васпитања, Саобраћајна техничка школа, Београд

Општи циљ програма је стручно усавршавање васпитача за континуирано циљеви: сагледавање, праћење и унапређивање говорног развоја деце у оквиру целовитог психо-физичког приступа развоју детета.

Специфични циљеви програма усмерени су на практично деловање и циљеви: оспособљавање васпитача за следеће сегменте рада: како и на који начин развијати код деце комуникативну употребу говора; како процењивати говорна постигнућа детета; како на основу процене и захтева. Основа програма стварати аутентичан програм који је примерем актуелним и могућим постигнућима деце; како култивисати говорно-стваралачке капацитете деце; како пратити и евалуирати себе и програм који се развија са децом.

Теме: Комуникативна употреба говора; Невербална комуникација; Васпитач као истраживач дечјег говора; О игри; Символичка игра; Спонтана говорна играња деце; Говорно стваралаштво деце; Резултати интерног евалуационог упитника; Савремени трендови у педагошким истраживањима: акциона истраживања; Презентација примене програма у раду са децом и родитељима

Циљна група: васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (18 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена зависи од броја учесника; по учеснику 3 900 динара.

542 *Корак по корак за здрав корак*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: ПУ „Пчелица“, Орловића Павла бб, Ниш

Контакт: Жаклина Митровић, 018/524-990, 063/118-1210, mitrovicz21@gmail.com

Аутори: Зоран Јонић, директор Предшколске установе „Пчелица“ Ниш; Мирјана Петровић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа „Пчелица“ Ниш; Жаклина Митровић, сараданик на унапређењу пзз, Предшколска установа „Пчелица“ Ниш

Реализатори: Мирјана Петровић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа „Пчелица“ Ниш; Роза Николић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа „Пчелица“ Ниш; Миланка Пејчић, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа „Пчелица“ Ниш; Иван Тодоров, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа „Пчелица“ Ниш; Љиљана Стаменковић, стручни сарадник психолог, Предшколска установа „Пчелица“ Ниш; Зоран Јонић, директор Предшколске установе „Пчелица“ Ниш; Жаклина Митровић, сараданик на унапређењу пзз, Предшколска установа „Пчелица“ Ниш

Општи Унапређивање стручних знања, вештина и способности медицинских сестара, циљеви: васпитача и стручних сарадника неопходних за остваривање циљева физичког васпитања, кроз интеграцију са другим областима рада на предшколском узрасту.

Специфични Оспособљавање васпитача да препознају и идентификују снаге сваког детета у циљеви: контексту одрастања и примене садржаје, облике и методе рада из активности понуђених програмом. Тимски рад у процесу развијања програма и јачању партнерства са родитељима.

Теме: Основне карактеристике развоја стопала код деце са анализом досадашње праксе; Принципи и вежбе за превенцију равних стопала; Примена средстава (играчака и реквизита) ради боље мотивације, правилног извођења и бржег усвајања вежби уз укључивање родитеља; Повезаност научно проверених садржаја превентивног вежбања са различитим областима васпитно образовног рада у институционализованим установама са децом предшколског узраста

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Приручник „Корак по корак за здрав корак“, укупна сума 75 000 динара.

522 *Мало ја, мало ти - сарадничка бригаа о деци*

Компетенција **К3**

Приоритет **9**

Институција: Предшколска установа „Полетарац“, Владимира Хурбана 13, Стара Пазова

Контакт: Јелена Дајовић, 022/310-565, 062/565-144, poletarac.pazova@gmail.com

Аутори: Јелена Дајовић, координатор програма, Предшколска установа „Полетарац“, Стара Пазова; Весна Аргакијев, педагог, едукатор за професионалце ЦПСУ, Београд (Центар за породични смештај и усвојење Београд)

Реализатори: Јелена Дајовић, координатор програма, Предшколска установа „Полетарац“, Стара Пазова; Весна Аргакијев, педагог, едукатор за професионалце ЦПСУ, Београд (Центар за породични смештај и усвојење Београд)

Општи Промовисање и унапређење сарадње (тимског рада) родитеља и васпитача у циљеви: циљу постизања оптималног развоја детета.

Специфични Разумевање позиције родитеља, породице као најутицајнијег васпитача детета. циљеви: Препознавање фактора пресудних за сарадничку бригу (тимски рад) стручњака и родитеља о детету. Разумевање важности тимског рада, стицање знања о вештинама тимског рада. Оспособљеност за идентификацију начина којима се може изградити модел сарадничке бригае о детету.

Теме: Придруживање групи, представљање програма, снимање стања на тему ставова стручњака о сарадњи са родитељима; Улога родитеља, породице у развоју детета; Околности и ситуације које отежавају породици задовољавање потреба детета; Комплементарне улоге породице и установе; Тимски рад као предуслов сарадничке бригае; Изградња модела сарадничке бригае

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 30 000 динара.

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Петра Драпшина 8, Нови Сад 21000

Контакт: Светлана Лазих, 021/451-683, 063/491-970, vsovinfo@gmail.com

Аутори: др Анђелка Булатовић, професор Високе школе за образовање васпитача у Новом Саду

Реализатори: доц. др Власта Сучевић, професор Високе школе за образовање васпитача у Крушевцу; доц. др Мара Керих, наставник за физичко образовање на факултету за спорт и туризам „Тимс“ у Новом Саду; др Анђелка Булатовић, професор Високе школе за образовање васпитача у Новом Саду

Општи Професионално оснаживање запослених у предшколској установи и пружање циљеви: додатне подршке у раду на инклузивном програму како би се деци са специфичним потребама обезбедио равноправан приступ курикулуму.

Специфични Програм инклузивног образовања намењен едукацији васпитача треба да циљеви: оствари следеће циљеве: 1) да развије вештине за израду индивидуалног плана подршке; 2) да развије вештине за прилагођавање садржаја васпитно-образовног рада индивидуалним потребама деце; 3) побољшање професионалне (методичке) компетенције за рад са децом са сметњама у развоју; 4) оснаживање васпитача за нову улогу у инклузивном окружењу стицањем знања и вештина потребних за рад са децом са сметњама у развоју; 5) повећање компетенција васпитача за препознавање потреба деце са сметњама и стварање нове образовне стратегије у групи; 6) повећање компетенције за креирање активности усмерене на стандарде, уз уважавање стилова учења деце и израду развојних и диференцираних задатака.

Теме: Компетенције васпитача за инклузивно образовање; Одређење и значај инклузивног образовања; Нова терминологија; Модели добре инклузивне праксе у Европи; Предшколски програм – иновирање и осавремењивање; Израда индивидуалног плана; Схватање образовања деце са сметњама у развоју; Изградња партнерства предшколске установе и породице у инклузивном приступу

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 РСД

543 *Моја васпитна група је посебна*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Центар за стручно усавршавање, Николе Тесле 1А, Шабац

Контакт: Горан Стојићевић, 015/391-599, 064/877-1791, rcsabac@gmail.com

Аутори: Јасмина Вулетић, стручни сарадник-педагог, Предшколска установа „Наше дете“ у Шапцу; Снежана Јадрановић, просветни саветник – педагог у Школској управи Ваљево

Реализатори: Јасмина Вулетић, стручни сарадник-педагог, Предшколска установа „Наше дете“ у Шапцу; Станиша Чабаркапа, дипломирани педагог, стручни сарадник-педагог, Предшколска установа „Бамби“, Лозница

Општи Унапређивање квалитета планирања, реализације и евалуације у васпитно-циљеви: образовном раду у конкретної васпитної групи.

Специфични Унапређивање вештине планирања, реализације и евалуације у конкретної циљеви: васпитної групи, кроз континуирано праћење, посматрање дечјег развоја и напредовања. Подстицање васпитача да уважавају дечје искуство, потребе и интересовања и користе као полазиште за планирање, реализацију и евалуацију.

Теме: Планирање; Реализација; Евалуација

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 20 000 дин. нето, плус трошкови.

544 *Научи ме како, рећи ћу ти лако - подстицање говорно-језичког развоја деце раног узраста*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: ПУ „Радосно детињство“ Нови Сад, Павла Симића 9, Нови Сад

Контакт: Марина Копривица, 021/420-439, 063/560-294, puns.ssuzbe@gmail.com

Аутори: Марина Копривица, стручни сарадник - логопед, ПУ „Радосно детињство“ Нови Сад

Реализатори: Марина Копривица, стручни сарадник - логопед, ПУ „Радосно детињство“ Нови Сад; Хајналка Јакшић, стручни сарадник - логопед, ПУ „Радосно детињство“ Нови Сад

Општи циљеви: Упознати учеснике како да ојачају емоционалну везу са дететом подстичући развој говора и језика. Оспособити учеснике како и зашто подстицати развој говора и језика на раном узрасту, тиме обезбедити боље предуслове за учење деце раног узраста.

Специфични циљеви: Стицање знања о типичном развоју говора и језика од једне до три године. Стицање вештина за процену и праћење развоја говора и језика. Стицање знања о принципима подстицања и вештина како подстицати. Стицање увида о неопходности тимског рада (медицинска сестра-вапитач, родитељ и стручни сарадник) као битном предуслову за успех у подстицању развоја говора и језика на раном узрасту. Стицање знања и вештина како сарађивати са родитељима на подстицању говора и језика. Стицање знања о одступањима у типичном говорно-језичком развоју. Стицање знања и вештина потребних за прилагођавање средине, начина рада, материјала и активности деци чији развој говора и језика одступа од типичног.

Теме: Типичан развој говора и језика; Принципи комуникације у групи деце раног узраста; Подстицање; Тимски рад (медицинска сестра-васпитач, стручни сарадник, родитељ); Фина моторика; Сметње у развоју говора и језика; Супервизија

Циљна група: медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 15 - 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за 30 учесника је 90 000 динара, односно по учеснику 3 000 динара, плус трошкови.

Институција: Предшколска установа „Нада Наумовић“, Саве Ковачевића 30, Крагујевац

Контакт: Славица Отовић, 034/335-074, 064/152-8173, nada.naumovic@sbb.rs

Аутори: Татјана Павловић, стручни сарадник, Предшколска установа „Нада Наумовић“, Крагујевац; Анита Ерић, стручни сарадник, Предшколска установа „Нада Наумовић“, Крагујевац

Реализатори: Татјана Павловић, стручни сарадник, Предшколска установа „Нада Наумовић“, Крагујевац; Анита Ерић, стручни сарадник, Предшколска установа „Нада Наумовић“, Крагујевац; Јелена Марашевић, стручни сарадник, Предшколска установа „Нада Наумовић“, Крагујевац; Јадранка Јоцић, сарадник, Предшколска установа „Нада Наумовић“, Крагујевац; Бранкица Стојковић, медицинска сестра-васпитач, Предшколска установа „Нада Наумовић“, Крагујевац

Општи Побољшање самопроцене васпитача, медицинских сестара и сарадника у циљеви: предшколској установи за планирање и креирање васпитно образовног рада. Јачање професионалних и стручних компетенција реализатора васпитно-образовног рада у предшколској установи.

Специфични Уочавање различитости појмова индивидуализован приступ и индивидуални циљеви: рад. Уочавање и идентификовање индивидуалних разлика међу децом и начини планирања васпитно-образовног рада у складу са тим. Откривање и примена нових приступа и стратегија индивидуализованог рада са децом; вођење педагошке документације. Уочавање могућности за учешће родитеља у прикупљању документације и давању подршке за индивидуализован рад са децом.

Теме: Индивидуализација и индивидуални рад; Планирање васпитно образованог рада и начини прикупљања података о деци; Улога и врсте подршке родитеља за развој и напредовање детета; Рад учесника семинара у договореним активностима; Подршка вртићима кроз евалуацију реализованих активности учесника семинара

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена семинара за 30 учесника је 75 000 динара, плус трошкови.

546 *Подршка дечјем развоју – тешкоће као изазов*

Компетенција **К3**

Приоритет **8**

Институција: Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Јевремова 18, Београд

Контакт: Биљана Којовић, 011/616-7647, 063/214-974, decabgd@sezampro.rs

Аутори: Љерка Ђорђевић, самостални просветни саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, ШУ Београд; Биљана Којовић, стручни сарадник – психолог, Предшколска установа „Бошко Буха“, Палилула; Јасна Вуклиш, стручни сарадник – логопед, Предшколска установа „Бошко Буха“, Палилула

Реализатори: Биљана Којовић, стручни сарадник – психолог, Предшколска установа „Бошко Буха“, Палилула; Јасна Вуклиш, стручни сарадник – логопед, Предшколска установа „Бошко Буха“, Палилула; Ана Којић, стручни сарадник – педагог, Предшколска установа „Бошко Буха“, Палилула

Општи Унапређивање компетенција васпитача у процесу пружања подршке развоју
циљеви: деце са тешкоћама у вршњачком окружењу (стратегије у раду са децом у чијем понашању се манифестују специфичне дисфункције). Унапређење квалитета инклузивног вртића.

Специфични Познавање законске регулативе у домену инклузивног васпитања и образовања.
циљеви: Креирање окружења које подржава инклузију деце са тешкоћама у развоју и учењу. Јачање професионалних компетенција васпитача у домену: примене индивидуализованог приступа у раду са децом, оспособљавања васпитача да препозна специфичне тешкоће у развоју и учењу, повећања броја и репертоара активности у односу на специфичне тешкоће које дете манифестује, јачања професионалних компетенција васпитача у домену сарадње са породицом.

Теме: Креирање инклузивног вртића - тешкоће као изазов; Родитељи као партнери - очекивања, улоге и одговорности; Од индивидуализације до ИОП-а; Значај правремене и адекватне стимулације развоја; Сензорни развој - основа свеукупног психофизичког развоја; „Floor Time“ приступ у подстицању дечјег напредовања у развоју и учењу; Развојна достигнућа на путу одрастања – пажња, комуникација, симболичка игра; Опште стратегије у раду са децом са сметњама; Како решавати специфичне проблеме у понашању

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупан нето износ је 4 000 динара пута број учесника, плус трошкови.

Институција: ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева бр. 30, Београд

Контакт: Милена Михајловић, 011/322-3909, 063/107-8377, cipcentar@cipcentar.org

Аутори: мр Милица Ђебић, координатор програма, Учитељски факултет, Београд; проф. др Живка Крњаја, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију су адаптирале програм „Читањем и писањем до критичког мишљења“ аутора: Dr Jeannie L. Steele, Dr Kurtis S. Meredith, Dr Charles Temple, Scott Walter, International Reading Associationa

Реализатори: мр Милица Ђебић, координатор програма, Учитељски факултет, Београд; проф. др Живка Крњаја, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију; Гордана Младеновић, педагог, Предшколска установа Савски венац, Београд

Општи Овладавање интерактивним приступом у подстицању развоја критичког циљеви: мишљења кроз решавање проблема, упоређивање идеја, симболичко представљање и доношење одлука.

Специфични Развијање истраживачког приступа учењу. Подстицање критичког мишљења циљеви: кроз развијање способности предвиђања, упоређивања, доказивања и примене у процесу учења. Разумевање значаја и функције питања у подстицању критичког мишљења. Подстицање различитих начина симболичког представљања сазнања.

Теме: Концепција програма подршке развоју критичког мишљења; ЕРР структура учења; Учење на основу личног значења; Развијање критичког мишљења кроз категоризацију; учење на основу предвиђања; Планирање активности применом техника за подстицање критичког мишљења; Улога и значај питања у развијању критичког мишљења; Врсте питања и подстицање критичког мишљења; Планирање активности за подстицање развоја критичког мишљења; Планирање активности подстицања критичког мишљења

Циљна група: васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 90 000 динара. По особи је 3 000 динара.

Институција: ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева бр. 30, Београд

Контакт: Милена Михајловић, 011/322-3909, 063/107-8377, cipcentar@cipcentar.org

Аутори: Милена Михајловић, мастер психологије, извршна директорка ЦИП - Центра за интерактивну педагогију, Београд; Ангелина Скареп, мастер психологије, самостални саветник, Сектор за европске интеграције, Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Реализатори: Ангелина Скареп, мастер психологије, самостални саветник, Сектор за европске интеграције, Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Борис Спасић, дипломирани филолог, пројектни координатор, ЦИП - Центар за интерактивну педагогију

Општи Унапређивање професионалних компетенција запослених у предшколској циљеви: установи да подрже развој и образовање деце из ромске заједнице.

Специфични Циљеви: Разумевање специфичности развоја и учења деце из ромске заједнице, као што су образовање на језику који није матерњи, услови живота, традиција и култура и сл. Стварање недискриминативне инклузивне васпитно-образовне средине у којој се свако дете добро осећа, развија своје потенцијале и успешно учи. Стварање васпитно-образовне средине која одговара на потребе деце из ромске заједнице. Пружање подршке деци из ромске заједнице за развој и учење. Развијање мреже за подршку деци, родитељима, васпитачима и предшколској установи у сарадњи са институцијама у локалној заједници. Развијање сарадње са ромском породицом и заједницом у складу са њиховим потребама и могућностима.

Теме: Специфичности развоја и учења деце из ромске заједнице; Стварање недискриминативне инклузивне средине у којој се свако дете добро осећа, успешно учи и остварује контакте са вршњацима; Стварање стимулативне средине која одговара на потребе деце из ромске заједнице; Пружање подршке деци из ромске заједнице за успешан развој и учење; Развијање мреже за подршку деци, родитељима и васпитачима и предшколској установи у сарадњи са институцијама у локалној заједници; Развијање сарадње са ромском породицом и подршка породици за развој деце

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 РСД

549 *Подстицање говорно-језичког развоја*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: ПУ „Радосно детињство“ Нови Сад, Павла Симића 9, Нови Сад

Контакт: Хајналка Јакшић, 021/420-439, 063/560-672, puns.ssuzbe@gmail.com

Аутори: Хајналка Јакшић, стручни сарадник-логопед, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад

Реализатори: Хајналка Јакшић, стручни сарадник-логопед, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад;
Марина Копривица, стручни сарадник-логопед, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад

Општи Развијање компетенција васпитача и стручних сарадника за подстицање циљеви: говорно-језичког развоја све деце 3-7 година.

Специфични Усвајање знања о типичном говорно-језичком развоју и вештина праћења и циљеви: процене говорно-језичког развоја код деце. Усвајање знања о одступањима у говорно-језичком развоју и њихово препознавање. Развијање вештина за планирање и реализацију активности за подстицање говорно-језичког развоја деце уважавајући индивидуалне потребе и карактеристике детета. Развијање вештина за сарадњу са родитељима на подстицању говорно-језичког развоја деце.

Теме: Типичан говорно-језички развој; Процена и праћење говорно-језичког развоја; Комуникација у групи; Подстицање говорно-језичког развоја; Активности за подстицање говорно-језичког развоја; Тимски рад: васпитач, родитељ, стручни сарадник; Родитељски састанак на тему подстицања говорно-језичког развоја; Закључци, договор о супервизији; Одступања у говорно-језичком развоју; Индивидуализација у подстицању говорно-језичког развоја; Подстицање металингвистичке свести код деце; Планирање индивидуализације у циљу подстицања говорно-језичког развоја; Супервизија

Циљна група: васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 учесника је 90 000 дин, плус трошкови.

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Петра Драпшина 8, Нови Сад 21000

Контакт: Светлана Лазих, 021/451-683, 063/491-970, vsovinfo@gmail.com

Аутори: мр Ибоја Гера, психолог, координатор за квалитет и развојне пројекте, Висока школа струковних студија за образовање васпитача-Нови Сад; Драгана Бабић, стручни сарадник, педагог, ШОСО „Милан Петровић“ са домом ученика, Нови Сад

Реализатори: Драгана Бабић, стручни сарадник, педагог, ШОСО „Милан Петровић“ са домом ученика, Нови Сад; Аница Дудварски, психотерапеут, Дом здравља „Бечеј“, Бечеј; Бисерка Вуњак Спасојевић, педагог, Нови Сад; Снежана Родић, стручни сарадник, психолог, ОШ „Коста Трифковић“ Нови Сад; Тајана Дивилд, стручни сарадник, педагог, ПУ „Радосно детињство“ Нови Сад; Слава Тимарац Јованов, стручни сарадник, педагог, ПУ „Дечја радост“ Панчево; Александра Стојановић Ружичић, стручни сарадник, психолог, ПУ „Дечја радост“ Панчево

Општи Освестити стручњаке и родитеље о друштвеном, професионалном и личном циљевима: значају подстицања дечјег самопоштовања, њиховим оснаживањем за разумевање, програмирање, примену, евалуацију и планирање посебних поступака у сарадњи вртића и породице.

Специфични Упућивање у начине примене Приручника за подстицање дечјег самопоштовања циљевима: – ЈА и предложених активности за децу, васпитаче и родитеље. Указивање на значај три аспекта самопоштовања код деце, упознавање са: својим пореклом и припадношћу породици путем израде Породичног споменара (аспект фамилијарности); својим телом, осећањима, речима и жељама, кроз израду и попуњавање и изграђивање односа према свом Личном ковчежићу (аспект приватности); односом дечјих жеља, способности и права (аспект легитимности).

Теме: Први дан је посвећен првом делу приручника који се бави неговањем дечјег осећања припадности породици, обрађује се АСПЕКТ ФАМИЛИЈАРНОСТИ, и темама и активностима које резултирају израдом Породичног споменара, Значај имена, Уочавање сличности и разлика (ко на кога личи?), Упознавање са својим телом, осећањима, породичним пореклом, хронологији сопственог раста и развоја. Другог дана је основна тема ПРИВАТНОСТ, односно указивање на важност поштовања туђе приватности, али и постављања граница приватности у односу на друге кроз игре и активности око израде Личног ковчежића и грађења односа сваког детета према свом личном ковчежићу, према личним ковчежићима друге деце и давању дозволе за приступ других њиховом личном ковчежићу, односно његовом садржају. Трећег дана су заступљене три теме: ЛЕГИТИМНОСТ, теоријско упознавање са темом САМОПОШТОВАЊА и указивање на важност КООПЕРАТИВНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ.

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, директор/помоћник директора

Број учесника: 28

Трајање: три дана (21 бод)

Електронски: Не

Цена: Укупна нето цена за групу је 120 000 динара.

551 Позитивно васпитање-позитивна дисциплина у вртићу

Компетенција К3

Приоритет 6

Институција: ПУ"Радосно детињство" Нови Сад, Павла Симића 9, Нови Сад

Контакт: Жана Ердељан, 021/47-40-130, 063/564-911, puns.ssuzbe@gmail.com

Аутори: Жана Ердељан, стручни сарадник-психолог, ПУ „Радосно детињство”, Нови Сад; Дијана Радојковић, стручни сарадник-педагог, ПУ „Радосно детињство”, Нови Сад; Ивана Мушкиња, социјални радник, ПУ „Радосно детињство”, Нови Сад

Реализатори: Жана Ердељан, стручни сарадник-психолог, ПУ „Радосно детињство”, Нови Сад; Дијана Радојковић, стручни сарадник-педагог, ПУ „Радосно детињство”, Нови Сад; Ивана Мушкиња, социјални радник, ПУ „Радосно детињство”, Нови Сад

Општи Хуманији однос према деци, оснаживање и подстицање њихових потенцијала.
циљеви: Стварање предуслова за развој самопоуздања и самодисциплине.

Специфични Стицање знања и информација о приступу Позитивне дисциплине и њихова
циљеви: примена у пракси. Оспособљавање за примену техника васпитавања деце уз избегавање замке ауторитарног стила стила васпитања једне и попустљивог са друге. Умеће препознавања, мобилисања и подстицања развоја капацитета деце. Оспособљавање за учење деце социјалним и животним вештинама-нпр.решавању проблема, емпатији, тражење решења а не кривца, однос сарадње, толеранција на различитост. Стицање знања и вештина којима одрасли позива децу да открију за шта јесу способни (подстиче коришћење личне моћи и аутономије). Стицање сигурности у праведност васпитних поступака које одрасли примењује, не користећи награду и казну.

Теме: Основни концепти позитивне дисциплине; Разбијање митова о дисциплини; По чему су сва деца слична и различита; Животни стил и његов утицај на васпитање деце; Поступци који охрабрују-алатке позитивне дисциплине 1; Погрешни циљеви у васпитању деце; Моћ вртићких састанака; Поступци који охрабрују-алатке позитивне дисциплине 2; Позитивна дисциплина у пракси; Овако то изгледа у пракси; Сценарио: васпитачи помажу васпитачу

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, директор/помоћник директора

Број учесника: 15-30

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Не

Цена: 100 000 дин за групу од 25 учесника

552 *Превенција агресије и насиља на предшколском узрасту*

Компетенција **К3**

Приоритет **6**

Институција: Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, Београд

Контакт: Николета Гутвајн, 011/265-84-39, 064/115-60-88, ngutvajn@rcub.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Слободанка Гашић-Павишић, педагог, Институт за педагошка истраживања, Београд; др Николета Гутвајн, педагог, Институт за педагошка истраживања, Београд

Реализатори: проф. др Слободанка Гашић-Павишић, педагог, Институт за педагошка истраживања, Београд; др Николета Гутвајн, педагог, Институт за педагошка истраживања, Београд; Сунчица Тодоровић, предшколски васпитач, ПУ „Срна“, Нови Београд; Светлана Јанковић, предшколски васпитач, ПУ „11. април“, Нови Београд; Смиљана Јошић, мастер психолошких наука, Институт за педагошка истраживања, Београд

Општи Општи циљ програма је да васпитачи у предшколским установама усаврше своја циљеви: знања и развију вештине потребне за успешно спречавање агресивног понашања деце у вртићу и за рану превенцију вршњачког насиља.

Специфични Специфични циљеви су да васпитачи: развију свест о значају, потреби и циљеви: могућностима ране превенције агресије и вршњачког насиља; добију научно засноване и савремене информације о дечјем социјалном развоју и факторима који утичу на испољавање агресије и вршњачког насиља; стекну знања о савременим приступима у превенцији насиља на раном узрасту; овладају вештинама практичне примене проверених поступака за смањење агресије и превенцију вршњачког насиља у предшколској установи; изграде ставове о значају раног и континуираног подстицања развоја просоцијалног понашања деце и стекну професионалне вештине за подржавање тог развоја.

Теме: Агресија и насиље као проблем савременог друштва; Дефинисање основних појмова;Развојни ток агресије; Разумевање агресије: извори агресије и фактори њеног испољавања; Начини спречавања и смањивања агресивног понашања деце у предшколској установи; Рад са родитељима и сарадња са локалном заједницом у циљу сузбијања и превенције агресије и вршњачког насиља међу децом; Увод у програм за учење социјалних вештина; Учење социјалних вештина

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена је 3 000 динара по учеснику, што значи да за групу од 30 учесника цена износи 90 000 динара.

553 *Предшколско дете и класична музика*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Предшколска установа „Раковица“, Славољуба Вуксановића 22, Београд, Раковица

Контакт: Радмила Аранђеловић, 011/358-2075, 064/135-3536, ustanova@purakovica.rs

Аутори: Мирјана Дамјанац, васпитач, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Мирјана Праизовић, васпитач, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Душанка Јерковић, стручни сарадник – психолог, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Марија Белензада, стручни сарадник – психолог, Предшколска установа „Раковица“, Београд

Реализатори: Душанка Јерковић, стручни сарадник – психолог, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Марија Белензада, стручни сарадник – психолог, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Мирјана Дамјанац, васпитач, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Мирјана Праизовић, васпитач, Предшколска установа „Раковица“, Београд

Општи циљеви: Да ојача капацитете васпитача за примену класичне музике у свакодневним активностима са децом, за избор одговарајућих садржаја и техника рада уважавајући развојне карактеристике деце и критичне периоде за развој музичких способности.

Специфични циљеви: Да учесницима семинара понуди избор садржаја, техника и активности које ће допринети да се код деце развија интересовање за класичну музику; потреба за активним слушањем класичне музике у вртићу и код куће; да се код деце подстакне потреба да изразе своја осећања кроз ликовно и говорно стваралаштво, покрет и игру. Да код учесника развије компетентност за креативну примену програма, да их подстакне на богаћење свакодневних активности са децом садржајима класичне музике. Да подстакне интеракцију између деце и васпитача и деце међусобно. Да подстакне укључивање родитеља у свет класичне музике.

Теме: Значај музике за децу предшколског узраста; Развој музике кроз историју; Опште и методске препоруке за слушање класичне музике; Опажање звукова из природе; Класична музика и ликовно стваралаштво; Класична музика и изражавање емоција; Класична музика и покрет; Класична музика и говорно стваралаштво; Музичке станице; Музички квиз

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 105 000 дин. за групу

554 *Предшколско дете јасленог узраста и класична музика*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Предшколска установа „Раковица“, Славољуба Вуксановића 22, Београд, Раковица

Контакт: Радмила Аранђеловић, 011/358-2075, 064/135-3536, ustanova@purakovica.rs

Аутори: Мирјана Дамјанац, васпитач, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Мирјана Праизовић, васпитач, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Душанка Јерковић, стручни сарадник – психолог, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Марија Белензада, стручни сарадник – психолог, Предшколска установа „Раковица“, Београд

Реализатори: Душанка Јерковић, стручни сарадник – психолог, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Марија Белензада, стручни сарадник – психолог, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Мирјана Дамјанац, васпитач, Предшколска установа „Раковица“, Београд; Мирјана Праизовић, васпитач, Предшколска установа „Раковица“, Београд

Општи Да ојача капацитете медицинских сестара-васпитача за примену класичне циљеви: музике у активностима са децом до 3 године, за избор одговарајућих садржаја и техника рада.

Специфични Да учесницима семинара понуди избор садржаја, техника и активности које ће циљеви: допринети да се код деце подстакне интересовање за класичну музику; потреба за активним слушањем класичне музике у вртићу и код куће; да се код деце подстакне потреба да изразе своја осећања кроз ликовно и говорно стваралаштво, покрет и игру. Да код учесника развије компетентност за креативну примену програма, да их подстакне на богађење свакодневних активности са децом садржајима класичне музике. Да подстакне интеракцију између деце и медицинских сестара васпитача и деце међусобно. Да подстакне укључивање родитеља у свет класичне музике.

Теме: Значај музике за предшколску децу јасленог узраста; Упознавање са композиторима; Лични однос према музици; Опажање звукова из природе; Опште и методске препоруке за слушање класичне музике; Повезивање класичне музике са покретом, развојем говора ликовним активностима; Укључивање родитеља; Музичке станице; Музички квиз (Други дан семинара се реализује 2 месеца после првог дана, како би учесници у том периоду знања и технике са семинара применили у непосредном раду са децом.)

Циљна група: медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена: 105 000 дин. за групу.

Институција: Валдорф друштво - Србија, Милоја Закића 21, Београд

Контакт: Ранка Маринковић, 011/269-7432, 063/743-1126, info@valdorfpedagogija.org.rs

Аутори: Снежана Борисављевић, професор енглеског језика, Филолошка гимназија, Београд (дипломирани Валдорф педагог); Ранка Маринковић, васпитач, ПУ „Врачар“, Београд

Реализатори: Снежана Борисављевић, професор енглеског језика, Филолошка гимназија, Београд; Ранка Маринковић, васпитач, ПУ „Врачар“, Београд; Драгана Милић, васпитач, ПУ „Савски венац“, Београд; Биљана Суботић, професор разредне наставе, ОШ „Ђура Јакшић“, Београд; Весна Белчевић, представник за односе са јавношћу „Златиборски круг“, Чајетина

Општи Јачање капацитета васпитача за подршку холистичком развоју деце циљеви: предшколског узраста кроз примену принципа Валдорф педагогије.

Специфични Упознавање учесника са основним принципима Валдорф педагогије. циљеви: Сензибилисање учесника за потребе предшколског детета у складу са принципима Валдорф педагогије. Јачање капацитета учесника за осмишљавање садржаја за рад са децом заснованим на принципима Валдорф педагогије.

Теме: Историјат Валдорф педагогије; Принципи Валдорф педагогије; Развојне фазе по Валдорф педагогији; Важност контакта са природом и играчке од природних материјала; Цртање форми као припрема за писање; Значај причања прича за развој детета; Ритам као основа за здрав развој детета; Примери добре праксе - песме и игре из Валдорф вртића

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, директор/помоћник директора

Број учесника: 20 - 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 учесника је 120 000 динара, то јест, 4.000 динара по учеснику.

Институција: Удружење за подстицање дечијег развоја „Велики мали свет“, Браће Љубинковић 82, Петровчић, општина Сурчин Београд

Контакт: Марина Бунчић, 011/217-7004, 064/147-5865, vmsvet@vektor.net

Аутори: Весна Јањевић Поповић, психолог ОШ „20. октобар“, Нови Београд; Љиљана Драгутиновић, мастер васпитач, ПУ „Врачар“, Београд; Нада Парезановић, предшколско-школски педагог, ПУ „Врачар“ Београд; Тања Узелац Туфегџић, педагог, ОШ „20. октобар“, Нови Београд

Реализатори: Весна Јањевић Поповић, психолог ОШ „20. октобар“, Нови Београд; Љиљана Драгутиновић, мастер васпитач, ПУ „Врачар“, Београд; Нада Парезановић, предшколско-школски педагог, ПУ „Врачар“ Београд; Тања Узелац Туфегџић, педагог, ОШ „20. октобар“, Нови Београд

Општи Припрема за полазак у школу кроз јачање унутрашњих ресурса деце за циљеви: ефикасну адаптацију на школске услове. Рано уочавање деце са могућим тешкоћама у школском учењу и развијање стратегија подршке развоју деце и адекватних модела сарадње са родитељима.

Специфични Развијање стратегија за рано уочавање деце са могућим тешкоћама у школском циљеви: учењу и израда плана специфичне подршке за на пример леворуке, нестрпљиве, са проблемима у понашању,разумевању почетних математичких појмова, комуникацијским вештинама. Прилагођавање сарадње са родитељима у најбољем интересу детета. Развијање активности за подстицање способности самоконтроле и самопроцене својих активности. Систематизовање дечијих случајних знања и побољшавање дечија знања о непосредном окружењу. Активности јачања унутрашњих, ресурса деце кроз игру опажање, уочавање, упоређивање и самосталност кроз израду индивидуалних планова подршке. Модели сарадње са школом кроз конструктивну размену информација о дечијем развоју.

Теме: Развијање стратегија за рано уочавање деце са могућим тешкоћама у школском учењу; Активности јачања унутрашњих, ресурса деце кроз игру опажање, уочавање, упоређивање и самосталности; Развијање активности за подстицање способности самоконтроле и самопроцене својих активности; Систематизовање дечијих случајних знања и побољшавање дечија знања о непосредном окружењу; Улога сарадње са родитељима; Израда плана специфичне подршке детету/деци

Циљна група: наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15-30

Трајање: два дана (14 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 учесника је 85 000 динара. Цена за групу од 15 учесника је 5 000 динара по особи.

557 **Професионална одговорност запослених у ПУ у функцији подизања квалитета рада, виђена кроз процес реализације инклузије**

Компетенција **К3**

Приоритет **8**

Институција: Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Сестре Јањић 6, Крагујевац

Контакт: Зорица Николић, 034/201-303, 062/854-2295, znikolic.centar@gmail.com

Аутори: Анита Ерић, стручни сарадник, Предшколска установа „Нада Наумовић“ Крагујевац; Татјана Павловић, стручни сарадник, Предшколска установа „Нада Наумовић“ Крагујевац

Реализатори: Анита Ерић, стручни сарадник, Предшколска установа „Нада Наумовић“ Крагујевац; Татјана Павловић, стручни сарадник, Предшколска установа „Нада Наумовић“ Крагујевац; Зорица Николић, директор Центра за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац

Општи Подизање и јачање професионалних капацитета запослених у ПУ за спровођење циљеви: процеса инклузивног образовања. Подизање и јачање професионалних капацитета запослених у ПУ за подизање квалитета рада установе кроз рад Стручних тимова.

Специфични 1. Упознавање учесника семинара са процедурама имплементације инклузивног циљеви: образовања у ПУ; 2. Препознавање личних и професионалних капацитета (снага и слабости) за додатну подршку деци са сметњама у развоју и из маргинализованих средина и њиховим породицима; 3. Упознавање учесника са радом СТИО тима и и његово учешће у подизању квалитета свих области рада ПУ; 4. Препознавање улоге СТИО у односу на остале стручне тимове и активе у ПУ у функцији подизања квалитета рада ПУ.

Теме: Процедуре и стратегије имплементације инклузивног образовања у предшколској установи; Рад СТИО тима у функцији подизања квалитета свих области рада предшколске установе; Синергија стручних тимова и актива у функцији подизања квалитета свих области рада предшколске установе

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 20 000 динара (по дану) у нето износу, плус трошкови за реализаторе/ауторски хонорар.

Институција: ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева бр. 30, Београд

Контакт: Милена Михајловић, 011/322-3909, 063/107-8377, cipcentar@cipcentar.org

Аутори: Jan Peeters, др педагогије - директор Центра за иновације у раном узрасту и ресорног центра за васпитање и образовање у раном узрасту, VBJK, Ghent, Белгија; Caroline Boudry, мастер -Уважавање различитости у васпитању и образовању на раном узрасту; координаторка Пројекта на Гент Универзитету / Одсек за студије у области социјалне заштите, Центар за иновације у раном узрасту и ресорни центар за васпитање и образовање у раном узрасту, VBJK, Ghent, Белгија; Veerle Vervaet, доцент на Универзитету за менторе у области васпитања и образовања у раном узрасту; тренер VBJK, Ghent, Белгија; Зорица Трикић, мастер - манаџмент у образовању, експерткиња на ИМПРЕС пројекту и координаторка пројекта Вртићи без граница, ЦИП-Центар за интерактивну педагогију, Београд; Јелена Марковић, психолог, Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва; Драгана Коруга, психолог-мастер, ЦИП-Центар за интерактивну педагогију, Београд; Олга Лакићевић, психолог-мастер, ЦИП-Центар за интерактивну педагогију, Београд; Милош Зорица, васпитач, ПУ „Чукарица“, Београд; Лидија Мишкељин, др педагошких наука, експерткиња на ИМПРЕС пројекту, Београд

Реализатори: Олга Лакићевић, програмска координаторка, ЦИП, Центар за интерактивну педагогију, Београд; Драгана Коруга, програмска координаторка, ЦИП, Центар за интерактивну педагогију, Београд; Милош Зорица, васпитач, ПУ „Чукарица“, Београд; Лидија Мишкељин, доцент, Филозофски факултет Универзитета у Београду; Јованка Богданов, самостални саветник, МПНТР; Љиљана Маролт, саветник, МПНТР; Тамара Томашевић, психолог, Омладински одбор за образовање, Београд; Весна Станаћев, директор, ПУ „Добра вила“, Нови Сад; Александра Манић, педагог, ПУ „Дечији дани“, Београд; Аница Павловић, специјалиста за драмско васпитање, ПУ "Лане", Алексинац; Валентина Петровић, психолог, ПУ „Лане“, Алексинац; Даница Сикимић, педагог, Установа за предшколско васпитање и образовање "Наша радост", Смедерево; Марина Станојевић, психолог, Установа за предшколско васпитање и образовање "Наша радост", Смедерево; Самра Изберић, педагог, ПУ „Маслачак“, Сјеница; Станиша Чабаркапа, педагог, ПУ „Бамби“, Лозница; Светлана Радосављевић, педагог, ПУ „Наше дете“, Врање; Весна Радошевић, професор предшколске педагогије, ПУ „Љуба Станковић“, Беочин

Општи Унапређивање компетенција практичара за креирање и остваривање циљеви: различитих квалитетних програма, подстицање развоја и учења деце раног узраста у контексту културолошких и других различитости, као и инклузију деце из друштвено осетљивих група.

Специфични Развијање критичке рефлексије у односу на професионалну улогу у васпитно циљеви: образовним програмима за децу узраста 3–5,5 година који се остварују у контексту културолошких и других различитости међу децом и породицама, уз обезбеђивање једнакости у остваривању права и добробити сваког детета. Стицање специфичних знања и вештина за праћење и документовање васпитног процеса и индивидуалног напретка у развоју сваког детета у програму. Развијање осетљивости и професионалних компетенција за активно партнерство са породицом у креирању и остваривању програм уз уважавање специфичности сваког детета и породице. Развијање вештина у области активног заступања и промоције различитих васпитно образовних програма у професионалној заједници и широј јавности.

Теме: Критичко сагледавање/ рефлексија постојеће васпитне праксе из угла квалитета и компетенција (система и практичара); Теоријски оквир за развијање различитих програмских модела у контексту друштвених различитости; Законски оквир за П&С програме; Искуства ЕУ у развијању различитих програма за децу раног узраста; Укључивање и учешће родитеља у креирање и остваривање различитих програма за децу раног узраста; Професионалне компетенције за развијање и успостављање квалитетних предшколских програма; Документовање и педагошка документација као средство за праћење квалитета програма; Ефикасни начини за промоцију и заступање програма у јавности; Наратив у функцији евалуације и документовања васпитног процеса и напретка деце у програму

Циљна група: васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 динара

Институција: ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева бр. 30, Београд

Контакт: Милена Михајловић, 011/322-3909, 063/107-8377, cipcentar@cipcentar.org

Аутори: Jan Peeters, др педагогије, директор Центра за иновације у раном узрасту ресорног центра за васпитање и образовање у раном узрасту, VBJK, Ghent, Белгија; Caroline Boudry, мастер - Уважавање различитостиу васпитању и образовању на раном узрасту; координаторка Пројекта на Гент Универзитету / Одсек за студије у области социјалне заштите, Центар за иновације у раном узрасту и ресорни центар за васпитање и образовање у раном узрасту, VBJK, Ghent, Белгија; Veerle Vervaet, доцент на Универзитету за менторе у области васпитања и образовања у раном узрасту; тренер VBJK, Ghent, Белгија; Зорица Трикић, психолог, магистар менаџмента у образовању, експерткиња на ИМПРЕС пројекту и координаторка пројекта Вртићи без граница, ЦИП, Центар за интерактивну педагогију, Београд; Јелена Марковић, психолог, Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва; Драгана Коруга, психолог - мастер, ЦИП, Центар за интерактивну педагогију, Београд; Олга Лакићевић, психолог - мастер, ЦИП, Центар за интерактивну педагогију, Београд; Милош Зорица, васпитач, ПУ „Чукарица“, Београд; Лидија Мишкељин, експерткиња на пројекту ИМПРЕС, Београд

Реализатори: Олга Лакићевић, програмска координаторка, ЦИП, Центар за интерактивну педагогију, Београд; Драгана Коруга, програмска координаторка, ЦИП, Центар за интерактивну педагогију, Београд; Лидија Мишкељин, доцент, Филозофски факултет Универзитета у Београду; Милош Зорица, васпитач, ПУ Чукарица, Београд; Јованка Богданов, самостални саветник, МПНТР; Љиљана Маролт, саветник, МПНТР; Тамара Томашевић, психолог, Омладински одбор за образовање, Београд; Весна Станаћев, директор, ПУ „Добра вила“, Нови Сад; Александра Манић, педагог, ПУ „Дечији дани“, Београд; Аница Павловић, специјалиста за драмско васпитање, ПУ „Лане“, Алексинац; Валентина Петровић, психолог, ПУ „Лане“, Алексинац; Даница Сикимић, педагог, Установа за предшколско васпитање и образовање „Наша радост“, Смедерево; Марина Станојевић, психолог, Установа за предшколско васпитање и образовање „Наша радост“, Смедерево; Самра Изберовић, педагог, ПУ „Маслачак“, Сјеница; Станиша Чабаркапа, педагог, ПУ „Бамби“, Лозница; Светлана Радосављевић, педагог, ПУ „Наше дете“, Врање; Весна Радошевић, професор предшколске педагогије, ПУ „Љуба Станковић“, Беочин

Општи Оснаживање професионалаца за креирање и остваривање различитих циљеви: квалитетних предшколских програма за децу узраста 3-5,5 година. Повећање доступности програма за сву децу и породице. Заступање значаја раног узраста и учења за општи развој детета.

Специфични циљеви: Стицање професионалних вештина и знања потребних за креирање квалитетних програма предшколског васпитања и образовања. Оснаживање професионалаца за континуирано преиспитивање и критичко разматрање сопствене праксе и ко-конструисање иновативне васпитно образовне праксе. Развијање осетљивости код професионалаца, представника локалне заједнице и родитеља за креирање различитих програма прилагођених потребама деце и породица. Унапређивање знања и вештина професионалаца за планирање и документовање васпитно образовног процеса у различитим програмима. Сарадња свих значајних актера у локалној заједници на унапређивању предшколског васпитања и образовања (деце, родитеља, различитих професионалаца и креатора образовних политика).

Теме: Заступање важности раног развоја и учења; Правни оквир за васпитање и образовање на раном узрасту; Функције предшколског васпитања и образовања; Илустрација теорије у пракси - различити програми предшколског васпитања и образовања усмерени на повећање обухвата и проширење понуде за децу узраста 3-5,5 година; Отвореност за промену и управљање комплексном променом; Компетентни систем и компетентни стручњаци; Предшколско васпитање образовање у локалној заједници - статус и изазови; Мапирање потреба деце и породица и важност дефинисања уписних политика без сегрегације и дискриминације; Изградња савезништва међу актерима укљученим у предшколско васпитање; Културолошки обрасци као полазишта у креирању програма-инклузивни приступ; Улога рефлексивног практичара у компетентном систему; Документовање развоја програма и индивидуалног напредовања деце; Коришћење педагошке документације за планирање, остваривање и праћење резултата програма; Планирање активности за повећање обухвата предшколским програмима деце ван система на нивоу локалне заједнице

Циљна група: васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: 120 000 динара.

560 *Развој социјалне компетенције код деце - кутија пуна осећаја*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Удружење предшколских радника, Париске комуне 31-33, Нови Београд

Контакт: Љиљана Митровић, 011/260-3131, 065/474-7030,
udruzenje.predskolskih.radnika@gmail.com

Аутори: Маја Стефановић, дипломирани васпитач, ПУ „Април“, Нови Београд; Весна Живановић, дипломирани психолог, ОШ „Бранко Радичевић“, Батајница

Реализатори: Маја Стефановић, дипломирани васпитач, ПУ „Април“, Нови Београд; Весна Живановић, дипломирани психолог, ОШ „Бранко Радичевић“, Батајница; Маја Стојановић, васпитач, ПУ „Април“, Нови Београд

Општи циљеви: Оспособљавање циљне групе за правовремено препознавање деце која се суочавају са одређеним проблемом у својој породици или окружењу, у циљу унапређења и јачања квалитета васпитно-образовног процеса.

Специфични циљеви: Професионално усавршавање васпитно-образовног кадра. Оспособљавање васпитно - образовног кадра и родитеља деце предшколског узраста за правовремено препознавање деце са тешкоћама у развоју која као резултат тога испољавају одређено понашање или стање (нпр. регресија). Стицање додатних вештина за рад са децом са тешкоћама у развоју. Стицање додатних вештина за рад са децом у кризи. Оспособљавање васпитно-образовног кадра за рад са дидактичким материјалом „Кутија пуна осећаја“. Сарадња са другим удружењима и институцијама на локалном, националном и регионалном нивоу у циљу Европске интеграције.

Теме: Асоцијација на осећај; Увод у емоције и Кутију пуну осећаја; Свесност; Процена осећаја; Рад у групама; Домаћи задатак; Представљање емоције покретом, мимиком (у круг); Презентација домаћих задатака; Које је боје емоција? Релаксација; Завршавање реченица; Тест самопроцене и 10 правила за развој емоционалне интелигенције; Групни рад; Идентификација емоција; Представљање пара на основу пажљивог посматрање; Феноменологија осећаја; Групни рад и презентација; Искуства у раду с Кутијом

Циљна група: наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (21 бод)

Електронски: Не

Цена: Цена по полазнику је 4 200, цена по дану 1 400 динара.

Институција: Друштво учитеља Новог Сада, Војводе Путника 1, Нови Сад

Контакт: Зденка Рајковић, 021/496-340, 064/863-4050, drustvo_uciteljans@neobee.net

Аутори: др Јелена Срдановић Мраш, специјалиста медицинске психологије, Клинички центар Војводине; Оља Дукић, специјалиста медицинске психологије, Тим центар за истраживање и едукацију

Реализатори: др Јелена Срдановић Мраш, специјалиста медицинске психологије, Клинички центар Војводине; Оља Дукић, специјалиста медицинске психологије, Тим центар за истраживање и едукацију

Општи Основни циљ програма је обука васпитача о развојним карактеристикама циљеви: предшколске деце као и стицање адекватних вештина комуникације и техника у раду са децом која показују понашања која одступају од очекиваног за календарски узраст.

Специфични Специфични циљеви подразумевају да васпитачи стекну вештине да препознају циљеви: када понашање детета не задовољава очекиване развојне критеријуме и како брзо и ефикасно да реагују како би се проблем превазишао. Васпитачи ће научити како да направе разлику између „живог“ и хиперактивног детета, између детета које не прича зато што је повучено и детета које касни у говорно-језичком развоју. Додатно како да прате и подстичу развој моторике, координације, друштвености и говора код деце од јасленог период до касног предшколског узраста. Како да препознају теже проблеме у развоју и које се стручне службе баве решавањем регистрованих проблема.

Теме: Психомоторни развој, типичан развој деце предшколског узраста по функцијама (моторика, координација, друштвеност и говор); Препознавање знакова одступања од очекиваних развојних критеријума; Како направити разлику између „живог“ и хиперактивног детета, између детета које не прича зато што је повучено и детета које касни у говорно-језичком развоју; Стицање адекватних вештина комуникације у раду са децом која показују понашања која одступају од очекиваног за календарски узраст; Упознавање са техникама које су ефикасне у раду са децом која показују понашања која одступају од очекиваног за календарски узраст

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за 30 учесника је 150 000 динара. Уколико је број учесника мањи цена ће

бити коригована. Минималан број учесника је 15 особа.

Институција: Монтесори друштво Србије, Антона Ашкерца 3, Суботица

Контакт: Ержебет Бедросиан, 024/646-411, 063/888-6938, montesorisr@tippnet.rs

Аутори: спец. Ержебет Бедросиан, стручни сарадник-педагог, ПУ „Наша радост“ Суботица

Реализатори: спец. Ержебет Бедросиан, стручни сарадник-педагог, ПУ „Наша радост“ Суботица; Јелена Жепинић, Монтесори васпитач, ПУ „Наша радост“ Суботица; Дајана Шимић, Монтесори васпитач, ПУ „Наша радост“ Суботица

Општи циљеви: Оспособљавање васпитача за осмишљавање и примену развојних Монтесори материјала у педагошкој пракси Припремног предшколског програма. Индивидуализација рада коришћењем Монтесори материјала.

Специфични циљеви: Развијање стваралачког потенцијала васпитача за индивидуализовани рад и индивидуализацију рада; упознавање са Монтесори методом и могућностима њене сегментарне примене у педагошкој пракси ППП; упознавање са карактеристикама развојног Монтесори материјала и разумевање њихових директних и индиректних циљева за свеобухватан развој детета; практично учење и извођење активности са Монтесори материјалима - развијање комуникације и стваралачког комбиновања материјала у простору; развијање стваралачког потенцијала васпитача за прављење нових развојних материјала за самосталан рад или за рад деце у малим групама; развијање способности посматрања понашања и уочавање стилова учења детета у раду са материјалима.

Теме: Теоријске основе Монтесори програма; Материјали из области практичних активности; Материјали из области сензорног развоја; Основне карактеристике Монтесори материјала; Развојни Монтесори материјали и развојне игре из области развоја говора; Развојни Монтесори материјали и развојне игре из области математике; Свет око нас - материјали из области „космичког образовања“; Музичко образовање у функцији развоја чула слуха детета; Култивисање покрета; Израда материјала из свих области

Циљна група: наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: три дана (21 бод)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је нето 70 000 динара.

563 *Рани моторички и интелектуални развој деце*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Удружење предшколских радника, Париске комуне 31-33, Нови Београд

Контакт: Љиљана Митровић, 011/260-3131, 065/474-7030,
udruzenje.predskolskih.radnika@gmail.com

Аутори: проф. др Даница Џиновић-Којић, ванредни професор Учитељског факултета у Београду

Реализатори: проф. др Даница Џиновић-Којић, ванредни професор Учитељског факултета у Београду; проф. др Драган Мартиновић, редовни професор Учитељског факултета у Београду; мр Драган Бранковић, асистент на Учитељском факултету у Београду

Општи Оспособљавање сестара, васпитача и стручних сарадника за конструктивно-циљеви: практичну примену система физичких вежби и активности Гленна Домана усмерених на развој кретне и мануелне интелигенције деце раног узраста.

Специфични Стимулисање раног физичког, интелектуалног развоја и здравља деце; циљеви: стимулисање развоја кинезиолошко-здравственог потенцијала деце кроз формирање потреба за кретањем, задовољства од упражвања физичких активности; мерење физичке (кретне и мануелне) интелигенције детета и начини њеног развоја; оптималан развој дечјих особина, способности и моторичких знања и њихово задржавање што дуже време на што већем нивоу; спречавање прераног пада појединих антрополошких карактеристика и моторичких знања; максималан развој особина, способности и моторичких знања у усмереним кинезиолошким активностима.

Теме: Рани моторички развој као детерминанта интелектуалног развоја и припреме деце за полазак у школу; Развој кретне интелигенције деце; Развој мануелне интелигенције деце; Развој вестибуларног апарата детета и програм равнотеже

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 полазника је 60 000 дин.

564 *Свако дете снаге има – препознај их и гради на њима!*

Компетенција **К3**

Приоритет **8**

Институција: Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Господар Јевремова 18, Београд

Контакт: Јадранка Спасић, 011/263-3140, 060/332-0241, spasicjadranka@yahoo.com

Аутори: Јованка Богданов; Љиљана Маролт

Реализатори: Јованка Богданов; Љиљана Маролт

Општи Овладавање основним идејама и вештинама развијања индивидуализованог циљеви: приступа у функцији пружања оптималне подршке развоју сваког детета.

Специфични Оспособљавање васпитача да препознају и идентификују снаге сваког детета у циљеви: специфичном контексту одрастања детета. Примена принципа дечјег развоја и учења у процесу развијања програма који полази од детета. Јачање компетенција васпитача за прилагођавање и обогаћивање програма у сусрет јединственим потребама сваког детета - развијање инклузивног приступа. Тимски рад у процесу развијања програма и јачања партнерства са родитељима – стварање заједнице која учи.

Теме: Развијање програма који полази од детета - теоријска полазишта; Разумевање дечјег развоја у светлу еколошког модела; Континуирана студија детета; Стратегије подршке детету у институционалном и породичном контексту; Значај подстицајне средине за учење и улога васпитача; Планирање флексибилног ритма дана који подржава индивидуалне потребе деце; Начини идентификације снага детета; Индивидуализовано планирање засновано на уоченим карактеристикама детета; Заједница учења: тимски рад и сарадња са родитељима у развијању програма в.о. рада

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 учесника: 120 000 дин.

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Петра Драпшина 8, Нови Сад 21000

Контакт: Светлана Лазић, 021/451-683, 063/491-970, vsovinfo@gmail.com

Аутори: др Светлана Лазић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду; Катарина Мајкић, стручни сарадник – педагог, Предшколска установа „Радосно детињство“ Нови Сад; Ивана Мушкиња, социјални радник, Предшколска установа „Радосно детињство“ Нови Сад

Реализатори: др Светлана Лазић, професор струковних студија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду; Катарина Мајкић, стручни сарадник – педагог, Предшколска установа „Радосно детињство“ Нови Сад; Ивана Мушкиња, социјални радник, Предшколска установа „Радосно детињство“ Нови Сад

Општи Професионално оснаживање запослених у предшколским установама за циљеви: препознавање и активно деловање у циљу заштите деце од породичног насиља, злостављања и занемаривања.

Специфични Упознавање васпитача са врстама и облицима породичног насиља, злостављања циљеви: и занемаривања, са посебним освртом на сексуално злостављање деце. Упознавање васпитача са процедурама сарадње са институцијама система у случајевима сумње на насиље над дететом. Подизање степена осетљивости васпитача за препознавање емоција и емоционалних реакција детета које је изложено насиљу и злостављању. Упознавање васпитача са концептом и техникама. Недирективне терапије игром којима могу да пруже адекватну подршку детету, избегавајући интервенције које су у надлежности других стручњака и институција. Упознавање са вештинама којима се развија однос поверења и прихватања између детета и васпитача.

Теме: Шта је породично насиље, врсте; Злостављање, занемаривање и злоупотреба с акцентом на сексуално злостављање; Начини реаговања у процесу заштите деце; Мултидисциплинарност у раду; Индикатори, импресије деце, разлике у контроли задовољења и контроли моћи; Недирективне терапије игром; Улога васпитача током игре детета

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 25

Трајање: два дана (14 бодова)

Електронски: Не

Цена: 75 000 динара нето. По особи цена је 3 000 динара нето.

566 Уметничка дела у дечијем свету вртић

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Удружење за подстицање дечијег развоја "Велики мали свет", Браће Љубинковић 82, Петровчић, општина Сурчин Београд

Контакт: Марина Бунчић, 011/217-7004, 064/147-5865, vmsvet@vektor.net

Аутори: Весна Јањевић Поповић, психолог, ОШ "20. октобар", Нови Београд

Реализатори: Весна Јањевић Поповић психолог, ОШ "20. октобар", Нови Београд; Тања Узелац Туфегџић педагог, ОШ "20. октобар", Нови Београд

Општи Општи циљ програма је: откривање вредности уметничког образовања на циљеви: предшколском узрасту и развијање различитих активности са децом кроз повезивање уметничког дела и личног искуства детета; подстицање креативности.

Специфични Ангажовање различитих креативних способности у разумевању уметничких циљеви: дела: слике, скулптуре, филма; развијање и јачање естетског доживљаја деце; повећање сарадње са институцијама културе и развијање потребе код деце, васпитача и родитеља за посећивање галерија, музеја.

Теме: Вредности уметничког образовања – саставни део имплицитне педагогије васпитача; Операционализовано посредовање уметничких дела деци; Повезивање уметничких дела и /или музејских експоната и личног искуства детета; Ангажовање различитих дечијих креативних способности у разумевању уметничких дела; Три позиције детета: уметник, истраживач, наследник и заштитник културних вредности; Уметничка дела у дечијем свету – ликовни језик линија и облик; Развој дечије имагинације као предуслова за развој; Машта и стваралаштво у васпитању и образовању и вредности музеја као места образовања; Зашто има смисла педагошка интервенција : разумевање елемената језика телевизије/филма/ позоришта; Сличности и разлике, могућности коришћења уметничких и научних филмова у раду са децом; Подстицајна васпитно-образовна средина – дидактички материјал; Развијање критеријума процене квалитета активности са децом; Развијање различитих модела укључивања локалне заједнице и установа културе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15-30

Трајање: три дана (18 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 учесника је 120 000 динара. Цена за групу од 15 учесника је 6 000 динара по особи.

Институција: ПУ „Радосно детињство“ Нови Сад, Павла Симића 9, Нови Сад

Контакт: Татјана Огризовић Малешевић, 021/420-439, 063/560-489,
puns.ssuzbe@gmail.com

Аутори: Татјана Огризовић-Малешевић, стручни сардник, педагог – мастер, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад; Мирослава Виславски, стручни сарадник, психолог, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад

Реализатори: Татјана Огризовић-Малешевић, стручни сардник, педагог – мастер, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад; Мирослава Виславски, стручни сарадник, психолог, ПУ „Радосно детињство“, Нови Сад

Општи циљеви: Повећање васпитачеве компетентности и партиципација васпитача, као и сарадња на релацији васпитач дете у циљу развоја пожељног понашања детета, развој самопоштовања, подстицање самодисциплине кроз успешну комуникацију васпитача са децом.

Специфични циљеви: Упознавање са основним обележјима психосоцијалног развоја детета, оснаживање властитог осећаја компетентности, што омогућава да буду ефикаснији на подручјима битним за испуњавање улоге васпитача. Боље разумевање себе, својих способности и својих ставова којима се руководимо (освешћивање). Упознавање са развојним тешкоћама и превазилажење проблема кроз комуникацију. Проширење постојећих знања, спознаје себе као васпитача, побољшање комуникације и односа према деци.

Теме: Зашто сам васпитач? Карактеристике развојних фаза; Темперамент; Основне људске потребе; Освешћивање важности порука (охрабрење и критика); Типологија личности васпитача; Основни принципи за подстицање самодисциплина; Супервизија

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 25 - 30

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Не

Цена: 100 000 динара, плус трошкови.

568 Утицај васпитања на развој емоционалних компетенци

Компетенција **К3**

Приоритет **6**

Институција: Центар за подстицање развоја детета, Стевана Христића 18, Нови Сад

Контакт: Александра Јовановић Мађар, 021/630-2083, 063/773-0417,
porodicnaedukacija@gmail.com

Аутори: Александра Јовановић Мађар, МА психолошких наука, Центар за подстицање развоја детета, Нови Сад

Реализатори: Александра Јовановић Мађар, МА психолошких наука, Центар за подстицање развоја детета, Нови Сад; Бојана Јоцовић Делић, дипломирани психолог, стручни сарадник – психолог у ПУ „Бошко Буха“ у Врбасу; Верица Јечменић, дипломирани васпитач, васпитач у болници, ПУ „Савски Венац“, Београд

Општи Подстицање развоја социо-емоционалних компетенци код деце предшколског циљеви: узраста. Сагледавање социо-емоционалног статуса детета на предшколском узрасту у циљу превенције вршњачког насиља, занемаривања и злостављања деце.

Специфични Јасније разумевање феномена емоционалне компетенције. Јасније разумевање циљеви: васпитних стилова и њихових утицаја на развој емоционалних компетенци. Упознавање темпераменталних диспозиција и њихове улоге у развоју емоционалне компетенције. Ефикасније функционисање детета у социјалним интеракцијама у правцу успешне адаптације детета на групу.

Теме: Дефинисање емоционалне компетенције, приказ три кључна аспекта емоционалне компетенције: улога емоционалне регулације у развоју детета, васпитни стилови, утицај васпитног стила на емоционалну регулацију; „5 корака“ у емоционалном васпитању

Циљна група: васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 25 учесника износи 60 000 динара.

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: мр Мирослава Којић, професор методике ликовног на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди; др Тамара Грујић, професор српског језика и књижевности на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди; др Загорка Марков, професор специјално едукацијске и рехабилитацијске групе предмета на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди; Смиљана Којић Грандић, професор ликовне културе; Драган Мандић, професор ликовног васпитања у пензији

Реализатори: мр Мирослава Којић, професор методике ликовног на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди; др Тамара Грујић, професор српског језика и књижевности на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди; др Загорка Марков, професор специјално едукацијске и рехабилитацијске групе предмета на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди; Смиљана Којић Грандић, професор ликовне културе; Драган Мандић, професор ликовног васпитања у пензији

Општи Подстицање и развијање биолошких могућности предшколске деце уз циљеви: уважавање холистичке природе дечијег развоја путем савремених методичких приступа у активностима развоја говора и ликовног васпитања.

Специфични Подстицање и развијање говора код предшколске деце на рецептивном нивоу циљеви: на релацији: васпитач-дете; дете-дете. Подстицање детета на вербалну комуникацију интерпретацијом свог цртежа и цртежа друге деце. Развијање дијалога, подстицање дискусије, давање подршке вршњацима у току излагања. Деца се уче толеранцији да аргументовано критикују и да буду критикована, а такође им се дају прве смернице за јавни наступ. Подстицање и развијање дивергентног и конвергентног мишљења код деце уз помоћ ликовног израза уз богаћење речиника, правилне артикулације гласова и подизање нивоа организације говора на синтаксичком и семантичком нивоу. Подстицање и развијање фине моторике и развијање осећаја за просторне релације.

Теме: Савремени и традиционални методички приступи у реализацији активности; Развој говора, ликовно васпитање; Реализација активности развоја говора и ликовног васпитања; Примери из праксе; Метакогнитива експресија; Манипулативна експресија; Памћење; Креативно мишљење; Подстицање експресивног говора, вербални исказ, вршњачка подршка, рецептивни говор

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 60 000 дин. нето, плус трошкови.

570 *Адаптација деце уз активно учешће родитеља*

Компетенција **K4**

Приоритет **9**

Институција: ПУ „Радосно детињство” Нови Сад, Павла Симића 9, Нови Сад

Контакт: Дијана Радојковић, 021/420-439, 063/560-425, puns.ssuzbe@gmail.com

Аутори: Дијана Радојковић, стручни сарадник педагог, ПУ „Радосно детињство”, Нови Сад; Жана Ердељан, стручни сарадник психолог, ПУ „Радосно детињство”, Нови Сад

Реализатори: Дијана Радојковић, стручни сарадник педагог, ПУ „Радосно детињство”, Нови Сад; Жана Ердељан, стручни сарадник психолог, ПУ „Радосно детињство”, Нови Сад

Општи Сензибилизација запослених у вртићима за укључивање родитеља у процес циљеви: адаптације деце. Едуковање свих учесника за успостављање партнерства и комуникације са родитељима на начин који уважава специфичности савременог родитељства.

Специфични Освешћивање потребе за партнерством са родитељима током васпитно циљеви: образовног рада, а посебно током адаптације. Учење психолошких аспеката адаптационог периода и афективно везивање. Усвајање вештина комуникације са родитељима, децом и међу запосленима у вртићу. Учење организовања и реализовања креативних радионица за децу и родитеље. Усвајање знања и вештина асертивног решавања проблем ситуација током адаптационог периода. Едукација за квалитетно вођење родитељских састанака. Праћење процеса адаптације – примена протокола праћења, евалуација адаптације у вртићу и са родитељима.

Теме: Разумемо ли родитеље; Како замишљам родитеље у својој групи; Психологија каже; Први родитељски састанак; Како добро организовати адаптацију; Родитељи су активни или пасивни? Креирајмо играчке за децу и родитеље; Рутине - неопходан елемент; Ми као глумци; Ми и они , а сви заједно; Ко сме на црту? Како смо прошли у адаптацији?

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 70 000, плус трошкови.

571 *Заједно у одрастању - сарадња са породицом*

Компетенција **К4**

Приоритет **9**

Институција: Предшколска установа: "Бамби", Јосипа Крамера 19, Кула

Контакт: Марица Мецек, 025/729-990, 064/152-7445, bsuncica@gmail.com

Аутори: Марица Мецек, педагог, ПУ „Бамби“ Кула; Весна Јововић, струковни васпитач, ПУ „Бамби“ Кула; Снежана Булатовић, васпитач специјалиста, ПУ „Бамби“ Кула

Реализатори: Марица Мецек, педагог, ПУ „Бамби“ Кула; Весна Јововић, струковни васпитач, ПУ „Бамби“ Кула; Снежана Булатовић, васпитач специјалиста, ПУ „Бамби“ Кула

Општи Подизање квалитета и континуитет утицаја на развој и напредовање детета у циљеви: вртићу и породици.

Специфични Уочавање значаја: планирања и примене различитих облика сарадње са циљеви: породицом; партнерског односа са породицом; мотивисања породице за активно укључивање у живот и рад установе; укључивања породице у планирање, реализацију и евалуацију сарадње; укључивања породице у непосредан васпитно образовни рад; активног укључивања породице у процес адаптације; породице у индивидуализацији; континуираног информисања родитеља о дечјем развоју и напредовању; улози породице у припремном предшколском програму; усклађених очекивања; саветодавног рада; документовања, евалуације и самоевалуације сарадње.

Теме: Облици сарадње; Едукација родитеља; Међусобна очекивања; Укључивање родитеља у непосредан васпитно образовни рад; Саветодавни рад са родитељима; Рад са родитељима деце са сметњама у развоју; Рад са родитељима деце са проблематичним понашањем; Планирање сарадње; Родитељи и припремни предшколски програм; Адаптација; Документовање и самовредновање сарадње

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 по семинару

Институција: Предшколска установа „Бамби“ Кула, Јосипа Крамера 19, Кула

Контакт: Данијела Петровски, 025/729-990, 064/803-8658, bsuncica@gmail.com

Аутори: Љиља Бобић, дипломирани дефектолог - логопед, ПУ „Бамби“, Кула; Данијела Петровски, дипломирани дефектолог - логопед, ПУ „Бамби“, Кула; Мирјана Чапко, струковни васпитач, ПУ „Бамби“, Кула

Реализатори: Љиља Бобић, дипломирани дефектолог - логопед, ПУ „Бамби“, Кула; Данијела Петровски, дипломирани дефектолог - логопед, ПУ „Бамби“, Кула

Општи Јачање сарадње васпитач-родитељ-логопед, у функцији побољшања изговора циљеви: гласова код деце. Подизање нивоа професионалне компетенције у циљу превенције, раног уочавања одступања и стимулативног рада.

Специфични Дефинисање начина процене и документовања квалитета артикулације и њеног циљеви: одступања. Уочавање значаја доброг говорног модела. Развијање начина и могућности увођења вежби говорних органа у свакодневну праксу. Уочавање значаја примене говорних игара и активности-вршњачка стимулација.

Теме: Језик, говор и комуникација; Узроци неправилног изговора гласова; Говорни модели; Настанак гласа и говора; Логомоторика; Правилан изговор гласова; Норме изговора гласова; Неправилан изговор гласова; Процена изговора гласова код деце; Предлог вежби; Сарадња са породицом

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 90 000 динара.

573 *Кућа пријатељства - породица у вртићу*

Компетенција **K4**

Приоритет **9**

Институција: ПУ „Радосно детињство” Нови Сад, Павла Симића 9, Нови Сад

Контакт: Славица Делибашић, 021/420-439, 063/561-410, puns.ssuzbe@gmail.com

Аутори: Славица Делибашић, професор педагогије, Предшколска установа „Радосно детињство”, Нови Сад

Реализатори: Славица Делибашић, професор педагогије, Предшколска установа „Радосно детињство”, Нови Сад; Драгана Јовановић, медицинска сестра васпитач, Предшколска установа „Радосно детињство”, Нови Сад

Општи циљеви: Подизање нивоа сарадње између вртића и породице; Повећање квалитета и ефикасност В-О рада. Подизање нивоа свести о важности и различитим видовима комуникације са родитељима.

Специфични циљеви: Да сарадња вртића и породице буде квалитетнија, садржајнија, занимљивија и разноврснија како би породица и интересне групе били мотивисани за сарадњу и ефикаснију комуникацију и у заједничким акцијама на нивоу вртића/предшколске установе; омогућавање најадекватнијих услова за развој деце у вртићу и захваљујући заједничким акцијама родитеља, васпитача и медицинске сестре-васпитача; упознавање васпитача и медицинске сестре-васпитача са савременим педагошким – психолошким и методичким знањима из области комунологије понуда различитих метода и покретање нових облика сарадње вртића/ предшколске установе и породице.

Теме: Начела предшколског васпитања и образовања; Повезивање предшколске установе са друштвеном средином; Торије и теоријски приступи о породици; Шта чини сарадњу породице и дечјег вртића; Породица и васпитачи у заједничкој акцији подстицања развоја деце; Васпитање детета -заједничка брига родитеља и васпитача; Учешће родитеља у васпитно -образовном процесу; Планирање сарадње; Квалитетнија и конструктивнија комуникација - асертивност; Упознајте се да би се разумели; Сарадња предшколске установе са породицом у припреми деце за полазак школу; Шта карактерише дете спремно за школу; Сарадња вртића/ПУ и породице у циљу подршке развоју и учењу деце са посебним потребама; Улога педагошко -психолошке службе у реализацији сарадње са породицом; Вођење педагошке документације

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: 120 000 динара

Институција: Предшколска установа „Чукарица“, Пожешка 28, Београд

Контакт: Катарина Ђурић, 011/354-3316, 064/260-5941, pic@yubc.net

Аутори: Катарина Ђурић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Чукарица“, Београд; Јелица Гагић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Чукарица“, Београд

Реализатори: Катарина Ђурић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Чукарица“, Београд; Јелица Гагић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Чукарица“, Београд

Општи циљеви: Упознавање учесника са изворима и симптомима стреса и значајем развијања активног приступа стресним ситуацијама, код деце и одраслих. Унапређивање вештина комуникације и сарадње као вид превенције професионалног сагоревања.

Специфични циљеви: Оспособљавање учесника за креирање позитивне социјалне климе у вртићу, унапређивањем квалитета комуникације и јачањем сарадње између свих партнера у васпитно образовном раду, применом активности за опуштање деце и одраслих и адекватним уређењем физичке средине у вртићу. Јачање капацитета за индивидуализован приступ у раду са децом (препознавање темперамента, развојних потреба, извора и начина превладавања агресивног понашања) и подстицање развоја емоционалне интелигенције. Оснаживање учесника за активну бригу о себи и упознавање са значајем модела за идентификацију за дете у стресним ситуацијама. Превенција професионалног сагоревања путем примене палијативних и директних техника превладавања стреса на радном месту.

Теме: Стрес и психофизички симптоми стреса; Хронични симптоми стреса; Професионално сагоревање; Вештине комуникације- асертивност; Технике за превладавање стреса; Стрес и дете; Темперамент малог детета; Теорија избора; Последице стреса -агресивност као реакција на фрустрацију; Емоционална интелигенција EQ; Игре и активности за опуштање у вртићу; Сестра као модел и креатор; Израда плана акције и евалуација обуке; Дискусија о примени програма; Приказ реализованих активности; Вештине комуникације и активан приступ стресу

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (22 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 учесника је 100 000 динара.

Институција: Предшколска установа „Чукарица“, Пожешка 28, Београд

Контакт: Катарина Ђурић, 011/354-3316, 064/260-5941, pic@yubc.net

Аутори: Катарина Ђурић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Чукарица“, Београд; Јелица Гагић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Чукарица“, Београд

Реализатори: Катарина Ђурић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Чукарица“, Београд; Јелица Гагић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Чукарица“, Београд

Општи циљеви: Упознавање учесника са изворима и симптомима стреса и значајем развијања активног приступа стресним ситуацијама, код деце и одраслих. Унапређивање вештина комуникације и сарадње као вид превенције професионалног сагоревања.

Специфични циљеви: Оспособљавање учесника за креирање позитивне социјалне климе у јаслама, унапређивањем квалитета комуникације и јачањем сарадње између свих партнера у васпитно образовном раду, применом активности за опуштање деце и одраслих и адекватним уређењем физичке средине у јаслама. Јачање капацитета за индивидуализован приступ у раду са децом (препознавање темперамента, развојних потреба, извора и начина превладавања агресивног понашања) и подстицање социо-емоционалног развоја. Оснаживање учесника за активну бригу о себи и упознавање са значајем модела за идентификацију за дете у стресним ситуацијама. Превенција професионалног сагоревања путем примене палијативних и директних техника превладавања стреса на радном месту.

Теме: Стрес и психофизички симптоми стреса; Професионално сагоревање; Вештине комуникације- асертивност; Технике за превладавање стреса; Стрес и деца; Темперамент малог детета; Развојне потребе деце; Последице стреса - агресивност као реакција на фрустрацију; Игре и активности за опуштање у јаслама; Сестра као модел и креатор; Израда плана акције и евалуација обуке; Дискусија о примени програма; Приказ реализованих активности; Вештине комуникације и активан приступ стресу

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (22 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 учесника је 100 000 динара.

Институција: Предшколска установа „Нада Наумовић”, Саве Ковачевића 30, Крагујевац

Контакт: Славица Отовић, 034/335-074, 064/152-8173, nada.naumovic@sbb.rs

Аутори: Бранкица Стојковић, медицинска сестра- васпитач, ПУ „Нада Наумовић”, Крагујевац; Јадранка Јоцић, дипломирани социолог, сарадник, ПУ „Нада Наумовић”, Крагујевац

Реализатори: Јадранка Јоцић, дипломирани социолог, сарадник, ПУ „Нада Наумовић”, Крагујевац; Јелена Марашевић, дипломирани дефектолог, едукатор за здраво родитељство, стручни сарадник, ПУ „Нада Наумовић”, Крагујевац; Бранкица Стојковић, медицинска сестра- васпитач,

Општи Јачање професионалних и стручних компетенција реализатора ВОР-а у циљеви: остваривању сарадничких односа са породицом. Подизање компетенција запослених у креирању програма сарадње са породицом у циљу подршке дечјег развоја и напредовања.

Специфични Уочавање важности адаптације у предшколском узрасту и вођење циљеви: документације. Уочавање важности учешћа породице у креирању програма и подизању квалитета рада предшколске установе. Уочавање важности саветодавног рада са породицом.

Теме: Породица и адаптација; Породица и реализација ВОР-а; Обострана евалуација (породица, реализатори ВОР-а); Саветодавни рад са породицом

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена по учеснику програма износи 1 800 динара, односно за групу од 30 учесника цена је 54 000 динара, плус трошкови.

577 *Сарадња вртића и окружења*

Компетенција **K4**

Приоритет **4**

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот, Ђирила и Методија 29, Пирот

Контакт: Данијела Видановић, 010/345-237, 064/649-4628, vsspirot@gmail.com

Аутори: проф. др. Зорица Станисављевић Петровић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу

Реализатори: проф. др. Зорица Станисављевић Петровић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу ; др Данијела Видановић, професор Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Пироту; Марина Милановић, координатор програма, сарадник на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Пироту

Општи циљеви: Отварање предшколске установе према друштвеној средини. Већа промоција и партиципација предшколске установе у животу локалног окружења. Остваривање перманентне сарадње вртића са различитим актерима из локалне средине (музеји, галерије, медији и сл.).

Специфични циљеви: Јачање компетенција васпитача у делу који се тиче развоја комуникацијских вештина у циљу реализације сарадње са актерима из окружења. Успостављање и развој сарадње са различитим установама, удружењима, невладиним организацијама (музеји, библиотеке, позоришта, медији). Планирање и реализација заједничких акција деце, родитеља и васпитача са различитим институцијама, удружењима и установама и другим актерима из непосредног окружења вртића.

Теме: Предшколска установа и друштвена средина - значај сарадње вртића и окружења; интерактиван однос вртића и локалне средине; Промоција активности установе - добре стране вртића; Партиципација предшколске установе у животу локалног окружења - стање, могућности за побољшање и развој; Сарадња вртића са различитим актерима из непосредног окружења - музеји, библиотеке, позоришта, медији и др.; Планирање и реализација сарадње у конкретним условима - препреке и начини превазилажења; Планирање заједничких акција васпитача и деце са актерима из локалног окружења; Реализација разноврсних васпитно-образовних активности у простору установа са којима је успостављена сарадња сарадња

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена семинара је 45 000 динара.

Институција: Друштво учитеља Новог Сада, Војводе Путника 1, Нови Сад

Контакт: Зденка Рајковић, 021/496-340, 064/863-4050, drustvo_uciteljans@neobee.net

Аутори: др Јелена Срдановић Мраш, специјалиста медицинске психологије, Клинички центар Војводине; Оља Дукић, специјалиста медицинске психологије, Тим центар за истраживање и едукацију

Реализатори: др Јелена Срдановић Мраш, специјалиста медицинске психологије, Клинички центар Војводине; Оља Дукић, специјалиста медицинске психологије, Тим центар за истраживање и едукацију

Општи Обука васпитача, усвајање адекватних знања и вештина које ће унапредити циљеви: њихову комуникацију са родитељима и породицама.

Специфични Стицање ефикасних комуникационих вештина, успостављање контакта са циљеви: породицом, задобијање њиховог поверења, мотивисање родитеља за сарадњу, усвајање специфичних техника и интервенција корисних у раду са агресивним родитељима, са презаштићујућим родитељима, правилно реаговање и саветовање родитеља у ситуацији развода.

Теме: Типологија родитеља, специфичности везано за предшколски узраст деце; Типични проблеми сепарације; Животни циклус породице са предшколским дететом, снаге и изазови; Типологија родитеља; Ефикасне стратегије у комуникацији са агресивним и несарадљивим родитељима; Развод и промене у породици; Упућивање на друге службе

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за 30 учесника је 150 000 динара. Уколико је број учесника мањи цена ће бити коригована. Минималан број учесника је 15 особа.

579 *Сарадња са родитељима*

Компетенција **K4**

Приоритет **9**

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот, Ћирила и Методија 29, Пирот

Контакт: Данијела Видановић, 010/345-237, 064/649-4628, vsspirot@gmail.com

Аутори: проф. др. Зорица Станисављевић Петровић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу

Реализатори: проф. др. Зорица Станисављевић Петровић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу; Марина Милановић, координатор програма, асистент на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Пироту; др Видановић Данијела, професор струковних студија на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Пироту

Општи циљеви: Отварање предшколских установа према ужој друштвеној средини – породици. Успостављање и развијање партнерских односа са родитељима. Остваривање функционалне сарадње васпитача и родитеља.

Специфични циљеви: Оспособљавање васпитача за планирање припремање, реализацију и евалуацију функционалне сарадње са родитељима. Мотивација и анимирање родитеља за укључивање у рад вртића. Припремање и реализација заједничких акција са родитељима децом.

Теме: Системски приступ породици; Функционална сарадња родитеља и васпитача; Успостављање и развој партнерског односа; Партнерство: васпитач - родитељ - дете; Заједничке акције родитеља, деце и васпитача

Циљна група: васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена семинара је 45 000 динара.



Природне науке

Институција: Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Трг Доситеја Обрадовића 3, Нови Сад

Контакт: Угљеша Станков, 021/485-2833, 064/322-1903, info@dgt.uns.ac.rs

Аутори: др Угљеша Станков, доцент Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за географију, туризам и хотелијерство; Минучер Месарош, истраживач-сарадник Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за географију, туризам и хотелијерство

Реализатори: др Угљеша Станков, доцент Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за географију, туризам и хотелијерство; Минучер Месарош, истраживач-сарадник Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за географију, туризам и хотелијерство; др Владимир Марковић, доцент Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за географију, туризам и хотелијерство; др Стеван Савић, доцент Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за географију, туризам и хотелијерство; Милица Соларевић, истраживач-сарадник Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за географију, туризам и хотелијерство

Општи Примарни циљ је развијање свести код наставника о могућностима које Веб ГИС циљеви: пружа за ефикаснију реализацију наставних планова и програма за предмете из области геонаука, као и оспособљавање наставника за даље самостално усавршавање у овој области.

Специфични Примена ГИС–а у настави предмета из области геонаука доноси вишеструке циљеви: предности. Пре свега кроз визуелну компоненту ученицима омогућава лакше схватање апстрактних просторних појава и процеса у природи и друштву. Највећу препреку увођењу ГИС-а у школе представља његова цена, неопходни хардвер и подаци. Веб ГИС са друге стране представља, једноставан и готово бесплатан приступ ГИС-у. Све што је школи потребно је рачунар повезан на Интернет. Наставници ће на овом програму савладати основне вештине употребе Веб ГИС-а. На једном месту биће представљене могућности и различити видови употребе Веб ГИС-а, приступ бесплатном софтверу и бесплатним наставним ресурсима за предмете из области геонаука.

Теме: Упознавање са појмовима геопросторног податка и Веб ГИС-а; Преглед бесплатних база геоподатака; Комбиновање сопствених података са подацима доступним преко Интернета; ГИС анализе у Веб окружењу; Могућности примене Веб ГИС-а у настави предмета из области геонаука

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 24

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 84 000 динара.

Институција: Истраживачка станица Петница, Поштански фах 6, Ваљево

Контакт: Нина Јевтић, 014/251-180, 064/354-4446, nina@petnica.rs

Аутори: Томица Мишљеновић, дипломирани биолог заштите животне средине, руководилац Програма биологије и екологије у ИС Петница; др Владимир Јовановић, научни сарадник, млађи истраживач, Институт за биолошка истраживања „Синиша Станковић“ у Београду, руководилац семинара Експерименталне биологије и хемије у ИС Петница

Реализатори: Томица Мишљеновић, дипломирани биолог заштите животне средине, руководилац Програма биологије и екологије у ИС Петница; др Владимир Јовановић, научни сарадник, млађи истраживач, Институт за биолошка истраживања „Синиша Станковић“ у Београду, руководилац семинара Експерименталне биологије и хемије у ИС Петница; Милош Пешић, мастер хемичар, координатор хемијске и биохемијске лабораторије у ИС Петница

Општи Стручна помоћ наставницима за квалитетније извођење наставе у предметима
циљеви: са темама екологије и заштите животне средине. Повећање интердисциплинарних знања наставника у области заштите животне средине у контексту одрживог развоја.

Специфични Стицање практичних и теоријских знања из екологије и заштите животне
циљеви: средине. Унапређење наставе, начина предавања и повезивања са радом у лабораторији и на терену. Интегрисање знања кроз теме из области заштите животне средине и одрживог коришћења ресурса, и одрживог развоја. Допуњавање наставних планова и програма на свим нивоима образовања садржајима који се односе на заштиту животне средине и одрживи развој и припрема наставног кадра за усвајање нових знања и вештина из ове области.

Теме: Заштита животне средине и одрживи развој - основни концепти; Екосистеми текућих и стајаћих вода у Србији; Акватични организми као биоиндикатори квалитета воде; Инвазивне врсте у акватичним екосистемима; Интернет базе података о биодиверзитету акватичних станишта; Узорковање воде и водених организама - рад на терену; Физичко-хемијска анализа воде - 43:43 рад у хемијској лабораторији; Принципи детерминације алги и акватичних бескичмењака који се користе као биоиндикатори; Прављење фотозбирке акватичних организама; Интернет ресурси у настави тема из области заштите животне средине; Настава у природи - пример оцене стања R43 акватичног станишта; Научно-популарни серијали о води; Угрожене и ишчезле акватичне врсте у Србији са примерима из праксе

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и

факултативних предмета

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Мање од 600,000.- RSD за групу од 20 учесника (смештај, боравак, потрошни и радни материјал, слободна употреба ресурса, плате запослених, надокнада и путни трошкови спољним сарадницима).

Институција: Клетт друштво за развој образовања, Маршала Бирјугова 3-5, Београд

Контакт: Мирјана Илић, 011/3348-384, 064/111-0074,
strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org

Аутори: др Мирко Нагл, професор физике и астрономије Шабачке гимназије у Шапцу

Реализатори: др Мирко Нагл, професор физике и астрономије Шабачке гимназије у Шапцу;
Никола Гледић, професор физике Техничке школе у Шапцу

Општи циљеви: Обука наставника физике да напишу припрему за час – сценарио часа тако да експеримент буде централни део наставног процеса. Тема и експеримент ће пратити фазе научног метода тако да анализа резултата мерења води ка правилном закључивању.

Специфични циљеви: Правилно одабран експеримент за тему је могућност да се наставницима, а онда и ученицима на један потпуно нов начин прикажу одређене физичке процеси – појаве, у чијој реализацији и они активно учествују. Наставна средства за семинар урађена су у школи, а радили су их ученици, њихови родитељи и колеге. У овој радионици научног метода имамо за циљ да урадимо низ експеримената тако што ћемо вршити мерења, обраду и запис резултата (помоћу рачунара), рачунати грешке, дискутовати и закључивати. Спознаја физичке појаве кроз експеримент условљава целовитије фокусирање на појаву и подстиче различита мишљења и учења. Решавањем понуђених експерименталних садржаја учесници школе ће стећи увид у начин функционисања датих апаратура и њихових склопова.

Теме: Експеримент као централни део теме – наставне јединице; Научни метод као истраживачки и метод у настави; Квантум, квалитет и ретенција знања ученика; Како урадити припрему – сценарио за час тако да је експеримент централни део теме реализован кроз научни метод; Електронска обрада резултата мерења, анализа и закључивање; Модул еластичности, наставна тема и експеримент, пример сценарија часа – симулација часа (уводна инструктивна радионица); Наставне теме и експерименти из Механике, Магнетизма, Таласне оптике и Фотометрије као теме за самосталну израду сценарија часа (методичке радионице)

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 500 динара по полазнику

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/40-4830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Зорица Радишић, наставник биологије, педагошки саветник, ОШ „Вук Караџић”, Зрењанин и професор биологије у Зрењанинској гимназији; Биљана Танкосић, наставник физике и хемије, ОШ „Др Јован Цвијић”, Зрењанин; Никола Танкосић, професор физике, Зрењанинска гимназија, Зрењанин

Реализатори: Зорица Радишић, наставник биологије, педагошки саветник, ОШ „Вук Караџић”, Зрењанин и професор биологије у Зрењанинској гимназији; Биљана Танкосић, наставник физике и хемије, ОШ „Др Јован Цвијић”, Зрењанин; Никола Танкосић, професор физике, Зрењанинска гимназија, Зрењанин

Општи циљеви: Унапређивање знања наставника из области методике наставе природних наука и повећање нивоа ефикасности рада. Повећање нивоа стручних компетенција наставника за унапређивање научне писмености и мотивације ученика за учење природних наука.

Специфични циљеви: Оспособљавање наставника за успешније интегрисање експерименталних, практичних и интердисциплинарних садржаја у процес наставе природних наука у основним и средњим школама, обука за рад на њиховој реализацији и вредновању. Пружање стручне и методолошке подршке наставницима за рад на развијању интересовања код ученика за природне науке, мотивисању за учење и за примену знања. Оспособљавање наставника за израду сопственог дидактичког материјала, у складу са сопственим потребама и могућностима, као и њихово мотивисање за размену идеја.

Теме: Теоријски блок – Место, улога и значај експериментално-практичног и интердисциплинарног рада у светлу савремених образовних потреба и могућности; Први практични блок – Реализовање одабраних наставних садржаја („Форензичари”, „Биљни индикатори”, „Оптика и мерење дужина”) на иновативан начин у већим групама; Анализирање њихових ефеката; Други практични блок – реализовање интердисциплинарног садржаја „Здравствени ризици од хемикалија и зрачења у животној средини”; Анализирање ефеката; Осмишљавање сопствених модела ЕПИ - садржаја, рад у мањим групама и пленарна анализа; Организовање сарадничке мреже – начини прикупљања, обраде, анализе и размене дидактичког материјала и идеја

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),

директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 20 000 дин. нето, плус трошкови.

583 *Експериментом до успешне наставе у физици – научни метод*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Центар за стручно усавршавање, Николе Тесле 1А, Шабац

Контакт: Горан Стојићевић, 015/391-599, 064/877-1791, rcsabac@gmail.com

Аутори: др Мирко Нагл, професор физике и астрономије Шабачке гимназије у Шапцу;
Никола Гледић, професор физике Техничке школе у Шапцу

Реализатори: др Мирко Нагл, професор физике и астрономије Шабачке гимназије у Шапцу;
Никола Гледић, професор физике Техничке школе у Шапцу

Општи циљеви: Оспособљавање учесника за успешну примену експеримента у настави кроз научни метод. Усвајање научног метода као универзалног метода који развија креативност, мотививише учење током целог живота и примену у свакодневном животу или другим наукама.

Специфични циљеви: Оспособљавање наставника физике да експеримент буде централни део наставног процеса и како да ученици буду активни учесници у процесу планирања, реализације и закључивања током наставе кроз експерименте. Оспособљавање наставника да наставне садржаје реализују кроз научни метод, осмишљавају експерименте, електронски обрађују и презентују резултате мерења. Јачање компетенција наставника јер настава реализована кроз научни метод је оријентисана ка циљевима, стандардима и постигнућима. Усвојена знања и процедура научног методом омогућавају ученику примену истих у другим наукама и свакодневном животу. Знања усвојена научним методом имају већи квантум, квалитет и ретенцију.

Теме: Експерименти из Механике, Магнетизма, Таласне оптике и Фотометрије; Механика – 1. Модул еластичности; Магнетизам – 2. Магнетно поље Земље; Таласна оптика – 3. Брустеров закон, 4. Малусов закон; Дифракција светлости и 6. Фарадејев ефекат; Фотометрија – 7. Ламбертов закон; Квантна механика – 8. Хајзенбергова релација неодређености или предложена тема од стране учесника

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. нето, плус трошкови.

921 Зоологија и екологија у настави биологије -практикум

Компетенција K1

Приоритет 5

Институција: Департман за биологију и екологију, ПМФ, УНС, Трг Доситеја Обрадовића 3, Нови Сад

Контакт: Александар Јаносев, 021/485-2695, 060/699-5700, biologija@dbe.uns.ac.rs

Аутори: др Оливера Бијелић-Чабрило, доцент Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију; др Зорана Бановачки, доцент Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију

Реализатори: др Оливера Бијелић-Чабрило, доцент Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију; др Зорана Бановачки, доцент Природно-математичког факултета у Новом Саду, Департман за биологију и екологију

Општи Увођење практичних вештина у настави биологије, применљивих у основним и циљеви: средњим школама. Развијање запажања и мултидисциплинарног приступа проблематици проучавања, значају и заштити биодиверзитета и животне средине.

Специфични Савладавање технике прикупљања, препаровања и детерминације зоолошког циљеви: материјала. Упознавање са диверзитетом фауне Србије и угроженим аутохтоним врстама. Упознавање са значајем алохтоних и инвазивних врста и мерама за њихово праћење и контролу. Савладавање метода математичке анализе и графичког приказивања еколошких карактера и параметара. Едукација наставника за адекватан избор тема матурских и радова за такмичења као и за рад са напредним ученицима из области које семинар обухвата.

Теме: Методе сакупљања зоолошког материјала и израда потребне опреме; Методе фиксирања, препарирања и чувања материјала и израда школских збирки; Принципи детерминација зоолошког материјала; Методе гајења животиња за потребе лабораторијског рада; Диверзитет фауне и угрожене, заштићене и врсте које су природне реткости Србије; Алохтоне и инвазивне врсте и њихов утицај на аутохтону фауну; Трофичка ниша као показатељ диверзитета плена; Методе анализе еколошких фактора

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 15

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику је 8 000 динара.

910 *Игра као фактор мотивације у учењу географских садржаја*

Компетенција **K1**

Приоритет **2**

Институција: Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Трг Доситеја Обрадовића 3, Нови Сад

Контакт: Смиљана Ђукичин, 021/485-2842, 063/317-788, smiljanadjukicin@gmail.com

Аутори: проф. др Анђелија Ивков Џигурски, ванредни професор, Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство; др Тамара Јовановић, асистент, Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство; Смиљана Ђукичин, стручни сарадник, Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство

Реализатори: проф. др Анђелија Ивков Џигурски, ванредни професор, Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство; проф. др Александра Драгин, ванредни професор, Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство; др Љубица Ивановић Бибић, доцент, Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство; Смиљана Ђукичин, стручни сарадник, Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство

Општи циљеви: Унапређење компетенција наставника за примену савремених метода које могу омогућити да се игра у настави користи као метода или образовна техника, помоћу које ученици могу да уче како да уче.

Специфични циљеви: Оспособљавање наставника за примену савремених метода и техника које се примењују приликом учења географских садржаја путем игре, а које ће допринети да се код ученика у игри развијају различите способности, као што су опажање, одржавање пажње, схватање просторних односа, узрочно-последичних веза, као и способности самосталног учења – проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, памћење. Интеграцијом савремених психолошких, педагошких, методичко-дидактичких и географских садржаја и интердисциплинарним приступом омогућиће се разумевање основних теоријских поставки савременог образовања и актуелних проблема приликом обраде географских садржаја и њиховог решавања.

Теме: Игра у настави; Врсте игара; Игра приликом обраде географских садржаја; Улога наставника приликом коришћења игре у настави; Енигматика и теорија игре приликом обраде географских садржаја; Израда и примена асоцијација, игара погађања и сценарија за игру улога, и њихова примена; Компјутерске игре; Понављање и утврђивање градива низом енигматских задатака

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 3 500 динара по полазнику.

584 *Између физике и биологије има неке хемије- 2*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Центар за стручно усавршавање, Николе Тесле 1А, Шабац

Контакт: Горан Стојићевић, 015/391-599, 064/877-1791, rcsabac@gmail.com

Аутори: Јасмина Ђокић Јовановић, професор физике, Шабачка гимназија, Шабац;
Владимира Хрепић, професор хемије, Шабачка гимназија, Шабац; Тихомир
Лазаревић, професор биологије, Шабачка гимназија, Шабац

Реализатори: Јасмина Ђокић Јовановић, професор физике, Шабачка гимназија, Шабац;
Владимира Хрепић, професор хемије, Шабачка гимназија, Шабац; Тихомир
Лазаревић, професор биологије, Шабачка гимназија, Шабац

Општи Унапређивање образовне праксе; квалитетнија настава у оквиру предмета
циљеви: природа и друштво, физика, биологија и хемија; корелација између предмета.

Специфични Оспособљавање наставника за коришћење разноврсних метода рада. Развијање
циљеви: тимског рада. Примена стеченог знања у пракси извођењем огледа. Развијање
свести о значају заштите и очувања природе и животне средине. Развијање
радозналости код ученика. Подстицање индивидуалне одговорности за природу.

Теме: Вода, вазух, земљиште, еколошки проблеми; Климатске промене; Важност
одговорног односа према животној средини

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа

Број учесника: 24

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 20 000 дин. нето, плус трошкови.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш, Париске комуне бб, Ниш

Контакт: Виолета Панчић, 018/202-300, 069/296-6515, info@rcnis.edu.rs

Аутори: мр Вања Маниташевић, дипломирани хемичар, самостални стручни сарадник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш; Јелена Анђелковић, професор биологије, самостални стручни сарадник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш; Владимир Вучковић, дипломирани хемичар за истраживање и развој, ОШ „Јован Курсула“, Варварин и Средња школа Варварин

Реализатори: мр Вања Маниташевић, дипломирани хемичар, самостални стручни сарадник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш; Јелена Анђелковић, професор биологије, самостални стручни сарадник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш; Владимир Вучковић, дипломирани хемичар за истраживање и развој, ОШ „Јован Курсула“, Варварин и Средња школа Варварин

Општи Побољшање квалитета наставе природних наука у основним и средњим циљевима: школама.

Специфични Подизање компетенција наставника за предавања природних наука. циљеви: Поспешивање размена идеја, информација и материјала у наставном процесу. Оснаживање наставника да програме различитих предмета схватају као делове истог школског програма, међусобно их повезују и тако обрађују. Подизање нивоа пажње ученика и усмеравање да на стваралачки начин расветљавају одређене проблеме са више страна.

Теме: Презентација интердисциплинарног приступа настави природних наука; Настава природних наука у функцији повезивања науке, технологије и друштва; Кроз кратку историју биологије и хемије; Избор теме за рад на семинару; Израда сценарија реализације часа на изабране теме

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 16-24

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Бруто хонорар за предаваче износи 33 800 + 5 500 (трошкови Регионалног центра), плус трошкови.

586 *Како се заштитити од природних непогода*

Компетенција **K1**

Приоритет **5**

Институција: Географски институт „Јован Цвијић“ САНУ Београд, Ђуре Јакшића 9/3, Београд

Контакт: Милена Панић, 011/263-6395, 064/197-2993, seminar@gi.sanu.ac.rs

Аутори: мр Марко В. Милошевић, истраживач-сарадник, Географски институт „Јован Цвијић“ САНУ, Београд

Реализатори: др Јелена Ђалић, научни сарадник, Географски институт „Јован Цвијић“ САНУ, Београд; мр Драгана Миљановић, истраживач-сарадник, Географски институт „Јован Цвијић“ САНУ, Београд; мр Јелена Ковачевић-Мајкић, истраживач-сарадник, Географски институт „Јован Цвијић“ САНУ, Београд; мр Ана Милановић Пешић, истраживач-сарадник, Географски институт „Јован Цвијић“ САНУ, Београд; мр Милена Панић, координатор програма, истраживач-сарадник, Географски институт „Јован Цвијић“ САНУ, Београд; мр Марко В. Милошевић, истраживач-сарадник, Географски институт „Јован Цвијић“ САНУ, Београд; мр Милован Миливојевић, истраживач-сарадник, Географски институт „Јован Цвијић“ САНУ, Београд; Драгољуб Штрбац, географ, истраживач-пројектант за ГИС, Географски институт „Јован Цвијић“ САНУ, Београд

Општи Унапређивање компетенција наставника за рад са ученицима у вези са циљевима: елементарним непогодама и њиховим последицама.

Специфични Подизање нивоа свести и знања у вези са елементарним непогодама. циљеви: Утврђивање модела и начина понашања у кризним ситуацијама.

Теме: Шта је то природна непогода; Управљање ванредним ситуацијама; угроженост становништва Србије природним непогодама; Извори података и природним непогодама; Геофизичке непогоде - тектонске; Геофизичке непогоде - падински процеси; Хидролошке непогоде; Климатско-метеоролошке непогоде; Образовање и природне непогоде; Евалуација садржаја о природним непогодама у настави географије у Србији; Имплементација садржаја и вештина о непогодама у настави; Наставна средства за демонстрирање природних непогода; Како урадити мини студију угрожености школе/локалне средине од природних непогода

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена семинара по полазнику износи 2 500, што би за групу од 30 полазника износило 75 000.

Институција: Удружење за промоцију, усавршавање и развој образовања "Нови Логос",
Маршала Бирјугова 3-5, Београд

Контакт: Мирјана Илић, 011/3348-384, 064/111-0074,
strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org

Аутори: Анита Стојчевски, наставник хемије, XIII београдска гимназија, Београд; Полка Симић, наставник хемије, XV београдска гимназија, Београд; Ђурђа Ђетковић, наставник хемије, Геолошка и хидрометеоролошка школа „Милутин Миланковић”, Београд

Реализатори: Анита Стојчевски, наставник хемије, XIII београдска гимназија, Београд; Полка Симић, наставник хемије, XV београдска гимназија, Београд; Ђурђа Ђетковић, наставник хемије, Геолошка и хидрометеоролошка школа „Милутин Миланковић”, Београд

Општи циљеви: Подизање нивоа знања наставника ради бољег тумачења појава у природи чиме ће ускладити своју праксу са иновацијама у образовању (тематска настава). Развијање свести о ресурсима воде и неопходности очувања истих, као и значају воде за људско здравље.

Специфични циљеви: Указивање на нужност планирања наставе водећи рачуна о корелацији (хоризонталној и вертикалној). Усвајање трајног и функционалног знања интердисциплинарним приступом појму „вода” и спремање за тематско планирање наставе. Оспособљавање наставника за примену разноврсних облика рада ради подстицања интересовања ученика и спознавања улоге воде у природним појавама и најзад развијања интелектуалних и креативних способности ученика кроз једноставне огледе са водом. Развијање свести о потреби тимског деловања са акцентом на значај очувања воде у савременом добу (као сегмент одрживог развоја и заштите животне средине).

Теме: Оно што мислимо да знамо о води; Плава планета – својства воде; Како очувати магичну моћ воде

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 500 динара по полазнику

Институција: Друштво наставника техничког образовања Србије, Крајишка 34, Београд, Земун

Контакт: Александра Грујић Јанкулоски, 011/212-3667, 064/220-7254,
aleksandra.grujic_jankuloski@yahoo.com

Аутори: Зоран Ферина, наставник техничког и информатичког образовања, ОШ „Борислав Пекић”, Београд

Реализатори: Зоран Ферина, наставник техничког и информатичког образовања, ОШ „Борислав Пекић”, Београд; Александра Грујић Јанкулоски, наставник техничког и информатичког образовања, ОШ „Гаврило Принцип”, Београд; Александар Богићевић, наставник техничког и информатичког образовања, ОШ „Јован Дучић”, Београд

Општи Подизање нивоа компетентности наставника техничког и информатичког циљеви: образовања из области електротехнике.

Специфични Упознавање наставника са новим трендовима и достигнућима у области циљеви: електротехнике. Унапређивање компетенција наставника за извођење практичних радова са ученицима. Унапређивање компетенција наставника за различите начине праћења и вредновања рада и напредовања ученика.

Теме: Телекомуникације; Електрични и електронски уређаји; Моделовање електричних машина и уређаја

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 90 000 динара.

Институција: Биолошки факултет, Студентски трг 16, Београд

Контакт: Гордана Матић, 011/207-8303, 063/812-1713, gormatic@ibiss.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Гордана Матић, редовни професор Биолошког факултета Универзитета у Београду

Реализатори: проф. др Гордана Матић, редовни професор Биолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Душанка Савић Павићевић, ванредни професор Биолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Горан Брајушковић, ванредни професор Биолошког факултета Универзитета у Београду; др Ана Ђорђевић, виши научни сарадник Института за биолошка истраживања „Синиша Станковић” Универзитета у Београду

Општи Стицање нових и систематизација постојећих знања ради унапређења наставе циљеви: биологије у области молекуларне биологије. Усвајање модернијег приступа настави како би се стимулисала заинтересованост ученика за биологију и њихова мотивација за учење.

Специфични Упознавање са савременим открићима молекуларне биологије у пољима која циљеви: најбрже напредују, као што су: организација гена и генома, регулаторна и друге улоге различитих типова молекула РНК у ћелији, генетичка и епигенетичка регулација експресије гена и молекуларни механизми пријема спољашњих сигнала и одговора ћелије на њих. Подстицање наставника да иновирају одређене наставне садржаје. Оспособљавање наставника да стечено знање представе ученицима на јасан, поједностављен али тачан, и интригантан начин. Инструирање наставника како да у својим школама, кроз осмишљавање и организацију лако доступних, практичних вежби, демонстрирају савремене концепте молекуларне биологије, како би ученици лакше савладавали градиво.

Теме: Физичка и функционална организација гена и генома; Регулаторна и друге улоге РНК у ћелији; Принципи генетичке и епигенетичке регулације експресије гена; Молекуларни механизми пријема и преноса спољашњих сигнала кроз ћелију

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 3 000 динара по учеснику.

Институција: Математичка гимназија, Краљице Наталије 37, Београд

Контакт: Срђан Огњановић, 011/268-1721, 066/292-905, srdjan@mg.edu.rs

Аутори: Јовица Милисављевић, наставник физике, Математичка гимназија, Београд; Мијодраг Ђуришић, наставник рачунарске групе предмета, Математичка гимназија, Београд; Ивана Вуковић, наставник хемије, Математичка гимназија, Београд; Душа Вуковић, наставник рачунарске групе предмета, Математичка гимназија, Београд

Реализатори: Јовица Милисављевић, наставник физике, Математичка гимназија, Београд; Мијодраг Ђуришић, наставник рачунарске групе предмета, Математичка гимназија, Београд; Ивана Вуковић, наставник хемије, Математичка гимназија, Београд; Душа Вуковић, наставник рачунарске групе предмета, Математичка гимназија, Београд

Општи Унапређивање и осавремењавање наставе природних и техничких наука
циљеви: увођењем нових информатичких технологија (рачунаром контролираних мерних уређаја) у школске лабораторије.

Специфични Упознавање са савременим наставним средствима која су контролирана
циљеви: рачунаром. Уочавање предности примене овакве опреме (експерименти и огледи се изводе значајно брже, резултати мерења су тачнији, употреба рачунара и одговарајућих софтвера додатно мотивише ученика, акценат је на тумачењу резултата а не на њиховом прикупљању). Наставник се оспособљава да: самостално уочи и побољша сегмент наставе применом рачунаром контролираних наставних средстава (демонстрациони огледи, лабораторијске вежбе ...); препозна и измери вредности физичких величине доступним сензорима (напон, јачина струје, температура, притисак, концентрација неких гасова као што је CO₂, осветљеност ...); резултате мерења употреби у настави.

Теме: Рачунаром контролирана наставна средства, оправданост примене у настави; Искуства у примени рачунаром контролираних наставних средстава, домаћа и инострана; Принцип рада рачунаром контролираних наставних средстава; Аквизиција података; Сензори и њихова употреба; Огледи у настави природних наука и њихов значај за наставу; Софтвер неопходан за извођење рачунаром контролираних огледа (C# и Measurement studio, LabVIEW); У којим огледима на часовима физике, хемије или биологије употребити сензоре и рачунаром контролирана наставна средства? Резултати мерења вредности физичких величина, обрада података и тумачење резултата мерења; STEM концепт (Science Technology Engineering Mathematics) корелација између наставних предмета и пројектна настава; Мерење напона, примена у физици, биологији и хемији; Мерење температуре у физици, хемији и биологији; Мерење притиска у физици, хемији и биологији; Лабораторијске вежбе и њихов значај за наставу природних наука; Лабораторијске вежбе из физике помоћу рачунара;

Лабораторијске вежбе из хемије помоћу рачунара; Лабораторијске вежбе из биологије помоћу рачунара

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 98 500 динара

Институција: Удружење „Школа за опстанак“, Цвијићева 28, Београд

Контакт: Воислав Васић, 011/323-3657, 065/207-2977, vokivasic@gmail.com

Аутори: др Вера Матановић, експерт за дидактику; мр Гордана Брун, експерт за одрживи развој; др Воислав Васић, експерт за биодиверзитет; мр Верица Гбурчик, експерт за атмосферу и климу

Реализатори: Гордана Брун, магистар, стручњак за едукацију у области животне средине и одрживог развоја, Београд; Воислав Васић, доктор биолошких наука, Београд; Верица Гбурчик, магистар метеоролошких наука, Београд; Олга Васић, магистар биолошких наука, ботаничар, Београд; Драгана Милићевић, дипл. физичар, проф. физике, помоћник градоначелника, Крушевац; Загорка Стевић Гојков, мастер политиколог, Београд; Јелена Николић Антонијевић, дипл. биолог, Београд

Општи Јачање компетенција за преношење практичних знања, вештина и вредносних циљеви: ставова из области екологије, заштите животне средине и одрживог развоја неопходних за живот у условима еколошке кризе; формирање еколошки пожељног понашања младих као трајне вредности

Специфични Оспособљавање полазника за: еколошко осмишљавање наставних и циљеви: ваннаставних активности и примену иновативних метода рада и међупредметно повезивање садржаја (екологија, заштита животне средине и одрживи развој); тумачење и примену еколошке етике и концепта одрживог развоја и одрживости у животу и раду школе и њеном окружењу; тумачење и преношење знања о локалним и регионалним природним ресурсима (ваздух, вода, храна, енергија, биодиверзитет, геол. наслеђе и др); тумачење и преношење знања о одрживом управљању и коришћењу технологија, производње, потрошње, становања и саобраћаја, водоснабдевања; презентовање еколошких садржаја према узрасту ученика, рад са децом у природи, сарадња са родитељима и локалном заједницом у складу са учењем за живот и концептом одрживе еко-школе као начина живљења.

Теме: Одрживи развој; Еколошка етика; Еколошко осмишљавање васпитно-образовног рада; Штедња енергије и енергетска ефикасност; Град као еко систем; Одрживо управљање отпадом и рециклажа; Одржива потрошња; Промена и променљивост климе; Озонски омотач и Сунчево зрачење; Биодиверзитет као основа одрживог развоја; Натура и култура – примери културног аспекта биолошке разноврсности

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник

општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20–30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 динара

874 **Обука наставника за примену „Зеленог пакета”**

Компетенција **K1**

Приоритет **5**

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/3, Београд

Контакт: Марија Максимовић, 011/324-5385, 064/644-5378, marija.maksimovic@surs.org.rs

Аутори: Зорица Кораћ, експерт за животну средину Јелена Најдановић Томић, руководилац Центра за стандарде, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд Зора Дешић, самостални саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд Весна Картал, саветник - координатор, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд

Реализатори: Марина Дрндарски, наставник биологије, педагошки саветник, ОШ „Дринка Павловић”, Београд; Зорица Лазић, наставник биологије, ОШ „Филип Кљајић Фића”, Београд; Албина Холод, наставник биологије, ОШ „Раде Драинац”, Београд; Бојана Молнар, наставник биологије, ОШ „2. октобар”, Зрењанин; Дејан Бошковић, наставник биологије, ОШ „Иво Андрић”, Београд; Зора Дешић, самостални саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд; мр Снежана Вуковић, виши саветник, начелник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд; Јелица Ристић Ћировић, самостални саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд

Општи **Оспособљавање наставника за разумевање и примену концепта образовања за циљеви:** одрживи развој у настави.

Специфични **Упознавање полазника са кључним темама из области очувања животне циљеви:** средине и одрживог развоја. Упознавање полазника са могућностима (начинима) коришћења и примене „Зеленог пакета” у настави. **Оспособљавање** полазника за примену „Зеленог пакета” у интердисциплинарном приступу планирању и реализацији наставе.

Теме: Увод у „Зеленог пакета”; Водич за наставнике; Дилема игра и видео материјал; Компоненте ЦД-а; Израда акционог плана за примену „Зеленог пакета”

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 42 000 динара. (Одређени број обука ће бити бесплатан односно финансиран кроз пројекат Регионалног центра за животну средину.)

899 *Планирање наставе хемије - смернице за квалитетну наставу*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Клетт друштво за развој образовања, Маршала Бирјузова 3-5, Београд

Контакт: Мирјана Илић, 011/3348-384, 064/111-0074,
strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org

Аутори: Весна Милановић, студент докторских студија Хемијског факултета Универзитета у Београду; Василије Планић, наставник хемије, ОШ „Миодраг Чајетинац Чајка”, Трстеник

Реализатори: Весна Милановић, студент докторских студија Хемијског факултета Универзитета у Београду; Василије Планић, наставник хемије, ОШ „Миодраг Чајетинац Чајка” Трстеник; Владимир Вучковић, професор хемије, ОШ „Јован Курсула”, Варварин, професор хемије, Средња школа Варварин

Општи циљеви: Унапређивање квалитета наставе хемије у основним и средњим школама. Унапређивање знања из методике наставе хемије и ојачавање компетентности наставника.

Специфични циљеви: Оснаживање компетенција наставника за планирање и реализацију наставе хемије и праћење и вредновање ученичких постигнућа. Обучавање наставника за планирање наставног процеса кроз наставне ситуације у складу са циљевима и стандардима уз одабир одговарајућих метода наставе/учења и наставних средстава. Обучавање наставника за практиковање различитих видова праћења и проверавања ученичких постигнућа.

Теме: Процес наставе и учења хемије; Планирањем наставе до боље хемијске писмености; Планирање наставног процеса кроз наставне ситуације; Праћење и проверавање ученичких постигнућа

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 500 динара по полазнику

Институција: Друштво наставника техничког образовања Србије, Крајишка 34, Београд, Земун

Контакт: Александра Грујић Јанкулоски, 011/212-3667, 064/220-7254,
aleksandra.grujic_jankuloski@yahoo.com

Аутори: проф. др Драган Голубовић, редовни професор Факултета техничких наука у Чачку; др Иван Милићевић, доцент, Факултет техничких наука у Чачку

Реализатори: проф. др Драган Голубовић, редовни професор Факултета техничких наука у Чачку; др Иван Милићевић, доцент, Факултет техничких наука у Чачку; др Жељко Папић, ванредни професор, Факултет техничких наука у Чачку; Вељко Алексић, проф. ТИ мастер, Факултет техничких наука у Чачку; Небојша Голубовић, дипл. инж. ел. мастер, СЕЛЕРАНД, Београд

Општи Унапређивање стручних знања и вештина наставника техничког и циљеви: информатичког образовања, информатике, физике и стручних предмета у области примене ИТ у техници и технологији за реализацију наставног процеса и повећање нивоа ефикасности рада.

Специфични Коришћење савремених метода у настави. Примена савремених наставних циљеви: средстава. Примена образовних софтвера у настави. Повећање ефикасности наставе коришћењем савремених информатичких технологија.

Теме: Савремени приступи у методици наставе из технике и информатике; Информатичке технологије у основном и средњем образовању; Мехатроника и нове производне технологије; Интерактивна табла; Симулациони методи у настави

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 4 000 динара по учеснику.

Институција: Друштво наставника техничког образовања Србије, Крајишка 34, Београд, Земун

Контакт: Александра Грујић Јанкулоски, 011/212-3667, 064/220-7254,
aleksandra.grujic_jankuloski@yahoo.com

Аутори: проф. др Драган Голубовић, редовни професор Факултета техничких наука у Чачку; др Иван Милићевић, доцент, Факултет техничких наука у Чачку

Реализатори: проф. др Драган Голубовић, редовни професор Факултета техничких наука у Чачку; др Иван Милићевић, доцент, Факултет техничких наука у Чачку; др Жељко Папић, ванредни професор, Факултет техничких наука у Чачку; Вељко Алексић, проф. ТИ мастер, Факултет техничких наука у Чачку; Небојша Голубовић, дипл. инж. ел. мастер, СЕЛЕРАНД, Београд

Општи Унапређивање знања наставника из области методике реализације техничког и циљеви: информатичког образовања. Повећање нивоа стручних знања и вештина наставника ТИО за реализацију наставног процеса и повећање нивоа ефикасности рада.

Специфични Коришћење савремених метода у настави. Примена савремених наставних циљеви: средстава. Примена образовних софтвера у настави. Повећање ефикасности наставе применом знања из методике наставе.

Теме: Нови приступи у методици наставе из технике и информатике; Едукациони софтвери; Реализација практичних вежби; Интерактивна табла; Симулациони методи у настави

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа,

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 4 000 динара по учеснику.

588 *Проблемска настава природе и друштва*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Сестре Јањић 6, Крагујевац

Контакт: Зорица Николић, 034/201-303, 062/854-2295, znikolic.centar@gmail.com

Аутори: Иван Миловановић, професор разредне наставе, специјалиста наставе природе и друштва, ОШ „Јоца Милосављевић”, Багрдан, Јагодина

Реализатори: Иван Миловановић, професор разредне наставе, специјалиста наставе природе и друштва, ОШ „Јоца Милосављевић”, Багрдан, Јагодина; Зорица Филиповић, професор разредне наставе, ОШ „Бошко Ђуричић”, Јагодина; Маја Миловановић, професор разредне наставе, ОШ „Јоца Милосављевић”, Багрдан, Јагодина

Општи Унапређивање квалитета васпитно-образовног рада кроз јачање циљеви: професионалних, дидактичко-методичких компетенција наставника и осталих учесника наставног процеса.

Специфични Оснаживање наставника за примену проблемског модела рада у настави циљеви: природе и друштва и наставних предмета из подручја природних наука. Размена професионалних искустава и примера добре праксе кроз моделовање наставних часова по моделу проблемске наставе и представљање осмишљених сценарија током реализације семинара и након семинара кроз организовање угледних часова и умрежавање наставника.

Теме: Од традиционалне до савремене наставе; Основни појмови проблемске наставе; Етапе часа проблемске наставе; Симулација часа проблемске наставе природе и друштва; Артикулација часа природе и друштва по проблемском моделу рада; Проблемска настава природе и друштва: захтеви и могућности

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 20 000 динара (по дану) у нето износу, за реализаторе/ауторски хонорар, плус трошкови.

589 Републички семинар о настави физике

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Друштво физичара Србије, Цара Душана 13, Београд

Контакт: Иван Дојчиновић, 064/326-2272, 062/804-2194, dfs@dfs.rs

Аутори: проф. др Иван Дојчиновић, ванредни професор Универзитета у Београду - Физичког факултета; проф. др Душанка Обадовић, редовни професор Педагошког факултета у Сомбору

Реализатори: проф. др Иван Дојчиновић, ванредни професор Универзитета у Београду - Физичког факултета; проф. др Душанка Обадовић, редовни професор Педагошког факултета у Сомбору; Професори природно-математичких факултета и института у Србији

Општи Стручна и научна едукација наставника из физике. Програм треба да обезбеди циљеви: наставницима упознавање са најновијим трендовима наставе физике, као научним достигнућима у оквиру одређених области физике.

Специфични Упознавање наставника са савременим методама рада, које се примењују у циљеви: настави физике, а омогућује ученику поступност у усвајању садржаја физике. Обезбеђивање очигледности у излагању наставних садржаја увођењем различитих типова експеримената (демонстрациони, класични, једноставни...) у наставу физике у основним и средњим школама. Подизање нивоа стручности наставника упознавањем са најновијим достигнућима у оквиру физике као науке. Упознавање наставника са начинима популаризације физике као науке.

Теме: Предавање о Нобеловој награди из физике; Научно – стручна предавања из актуелних области физике; Изложбе наставних средстава и учила; Научно – стручна предавања из актуелних области физике; Радионице (једноставни експерименти, наставна учила, истраживачке методе, стандарди тестови знања, стандарди у физици...); Стручни радови приказани у постер секцији; Продајне изложбе публикација из физике; Научно - стручна предавања из актуелних области физике; Радионице (једноставни експерименти, наставна учила, истраживачке методе, стандарди, тестови знања, стандарди у физици...); Изложбе наставних средстава и учила; Фестивал физике као пример рада на популаризацији науке

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику за 3 дана (24 сата) износи 6 000 дин., а за групу од 30 учесника

износи 180 000 дин.

Институција: Друштво физичара Ниш, Вишеградска 33, Ниш

Контакт: Драгољуб Димитријевић, 018/274-660, 063/104-5195, dfn@pmf.ni.ac.rs

Аутори: мр Драгољуб Димитријевић, председник Друштва физичара Ниш, асистент на Природно-математичком факултету у Нишу, Департман за физику; Милан Милошевић, истраживач на Природно-математичког факултета у Нишу, Департман за физику

Реализатори: проф. др Драган Гајић, редовни професор Природно-математичког факултета у Нишу, Департман за физику и председник Астрономског друштва „Алфа“; проф. др Горан Ђорђевић, редовни професор Природно-математичког факултета у Нишу, Департман за физику; проф. др Љубиша Нешић, редовни професор Природно-математичког факултета у Нишу, Департман за физику; Милан Милошевић, истраживач на Природно-математичког факултета у Нишу, Департман за физику; Весна Гроздановић, професор физике, Гимназија „Учитель Таса“ у Нишу

Општи Осавремењавање наставе и стручно и научно оспособљавање полазника за циљеви: квалитетније вођење наставе у циљу подизања нивоа заинтересованости ученика за физику и астрономију.

Специфични Упознавање наставника са научно-технолошким садржајем везаним за циљеви: истраживања у области физике високих енергија, савремене космологије и астрофизике. Обука наставника за примену савремених метода у настави коришћењем рачунара и интернета. Стицање знања и вештина за самостално коришћење аматерске астрономске опсерваторије, руковање телескопом и упознавање са могућностима и начином коришћења виртуелних и „онлајн“ телескопа.

Теме: Физика Сунца и основе фузионих процеса; Астрономска посматрања; Физика и астрономија на интернету; Савремена физика честица; Космологија, њена повезаност са физиком честица и астрономијом; Научне институције у Европи – примери добре праксе; Софтверски пакети у настави

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 120 000 динара.

Институција: Средња школа „Доситеј“, Нушићева 12 а, Београд

Контакт: Зорица Танасковић, 011/323-5500, 065/343-7898, ssdositej@yahoo.com

Аутори: Јагода Петровић-Укај, професор географије у Школи за медицину и естетику, сарадник у Регионалном центру за таленте за област географије, Београд ; др Анђелија Ивков-Џигурски, ванредни професор на Департману за географију, туризам и хотелијерство у Новом Саду; Јелена Пујић, професор географије у Медицинској школи „Нада Димић“, Земун

Реализатори: Јагода Петровић-Укај, професор географије у Школи за медицину и естетику, сарадник у Регионалном центру за таленте за област географије, Београд; др Анђелија Ивков-Џигурски, ванредни професор на Департману за географију, туризам и хотелијерство у Новом Саду

Општи Унапређење компетенција наставника за креирање методичких припрема и циљеви: савремених метода рада, развој еколошке свести, критичког и дивергентног мишљења ученика у настави географских садржаја, сарадњом разредне и предметне наставе, учитеља и наставника.

Специфични Циљеви: Оспособљавање наставника за примену савремених метода и техника представљања и структурирања знања у настави географије. Едукација за упућивање ученика у коришћење научних метода истраживања, ефеката рада на терену, еколошких акција, пројеката. Развој мотивације ученика за изучавање садржаја географије. Развој могућности ученика да уоче каузалне везе у природи и примене та сазнања у другим областима учења и рада. Развој здравог односа према природи и одрживом развоју. Интеграцијом савремених педагошких, методичко-дидактичких и географских садржаја и флексибилним интердисциплинарним приступом у настави омогућиће се разумевање основних теоријских поставки савременог образовања и актуелних проблема у настави географије и њиховог решавања.

Теме: Значај изучавања географије у образовном систему кроз могућност развоја сарадње у школском или животном окружењу на основу адекватних сазнања из области географије; Израда методичке припреме уз корелацију са другим предметима; Принцип повезаности географије са другим наставним предметима; Методе рада код географских садржаја и врсте радионица; Утврђивање градива; Могућност примене наученог

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 3 500 динара по полазнику.

592 *Савремена физика у истраживањима, настави и примени*

Компетенција **K1**

Приоритет **2**

Институција: Институт за физику, Прегревица 118, Београд

Контакт: Мирјана Поповић-Божих, 011/316-2067, 065/693-9971, info@ipb.ac.rs

Аутори: др Александар Белић, научни саветник, директор, Институт за физику, Београд;
проф. др. Мирјана Поповић-Божих, научни саветник, Институт за физику, Београд

Реализатори: акад. Ђорђе Шијачки, научни саветник, Институт за физику, Београд; акад. Зоран Поповић, научни саветник, Институт за физику, Београд; проф. др Бранислав Јеленковић, дописни члан САНУ, научни саветник, Институт за физику Београд; проф. др Братислав Маринковић, научни саветник, Институт за физику, Београд; др Зоран Мијић, виши научни сарадник, Институт за физику, Београд; др Владимир Удовичић, виши научни сарадник, Институт за физику, Београд

Општи циљеви: Упознавање наставника са истраживања у ИФ-у и повезаношћу тих истраживања са токовима светске науке. Да се успостави сарадња научника из ИФ-а и наставника физике у Србији, ради добробити наставе физике и развоја физике у Србији.

Специфични циљеви: Да наставници сазнају више о процесу истраживања у свету и код нас, да би својим ученицима пренели утиске и евентуално побудили у њима интересовање за професију научника. Да се наставници заинтересују да читају међународне образовне часописе и да утичу на Министарство просвете и науке Србије да им те часописе учине доступним. Да се наставници заинтересују за истраживања у области наставе физике и учешће у међународним пројектима у тој области. У свету је данас та област истраживања (пхусицс едучатион ресеарцх) веома значајна и у интензивном развоју. У циљу побољшања образовања у Србији, потребно је да истраживање у области наставе и у Србији постане призната и развијена истраживачка област.

Теме: Кванти, поља и честице (елементарне и сложене: језгра, атоми и молекули); Полупроводничка револуција, нови материјали, нанонауке и нанотехнологије; Фотоника - ласери свуда око нас; Физика животне средине; Експеримент, демонстрације и компјутерске симулације у интерактивној настави физике

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 20-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по једном учеснику је 5 000 динара. Укупна цена за групу од 30 наставника је 150 000 динара.

Институција: Математичка гимназија, Краљице Наталије 37, Београд

Контакт: Срђан Огњановић, 011/268-1721, 066/292-905, srdjan@mg.edu.rs

Аутори: Душа Вуковић, професор рачунарске групе предмета, Математичка гимназија, Београд; Станка Матковић, професор рачунарске групе предмета, Математичка гимназија, Београд; Мијодраг Ђуришић, професор рачунарске групе предмета, Математичка гимназија, Београд

Реализатори: Душа Вуковић, наставник рачунарске групе предмета, Математичка гимназија, Београд; Станка Матковић, наставник рачунарске групе предмета, Математичка гимназија, Београд; Мијодраг Ђуришић, наставник рачунарске групе предмета, Математичка гимназија, Београд; Јовица Милисављевић, наставник физике, Математичка гимназија, Београд; Катарина Вељковић, дипломирани математичар за рачунарство и информатику, Политехничка школа, Крагујевац; Дарко Крсмановић, дипломирани инжењер електротехнике, педагошки саветник, ЕСТШ „Никола Тесла“, Краљево; Мирољуб Сеничић, дипломирани инжењер електротехнике, ЕСТШ „Никола Тесла“, Краљево; Миодраг Вучинић, дипломирани инжењер електротехнике, ЕСТШ „Никола Тесла“, Краљево; Светлана Радловачки, наставник електротехничке групе предмета, Школски центар „Никола Тесла“, Вршац; Милена Марић, наставник рачунарства и информатике, Девета београдска гимназија „Михаило Петровић - Алас“, Београд; Светлана Пејчић, наставник стручних предмета у средњој стручној школи, Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд

Општи циљеви: Кроз савремене трендове у програмирању, употребом графичког окружења, код ученика се развијају вештине за 21. век. Уз сараднички рад, ученици на креативан начин решавају најразличитије проблеме из свакодневног живота креирајући разноврсне апликације.

Специфични циљеви: Иновативни приступ у организацији наставе са ученицима који су потпуни почетници у програмирању и са којима треба да се обраде основне теме из програмирања (променљиве, наредбе, гранање, циклуси), али у модерном окружењу савремених рачунара. Развијање вештина код ученика неопходних савременом друштву, и то: сарадња, комуникација, креативност, решавање проблема и креативност.

Теме: Креирање апликација са графичким корисничким интерфејсом; Основни појмови објектно оријентисаног програмирања; Програми линијске структуре; Програми разгранате структуре

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 сати)

Електронски: Не

Цена: 50 000 динара за групу од максимално 20 полазника.

593

Техничко и информатичко образовање кроз креативну наставу

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Друштво наставника техничког образовања Србије, Тимочка 18, Београд

Контакт: Александра Грујић Јанкулоски, 011/212-3667, 064/220-7254,
drustvo.nastavnika.to.srbije@gmail.com

Аутори: Милан Санадер

Реализатори: Гордана Санадер; Александра Грујић Јанкулоски; Миомир Филиповић; Милан Санадер

Општи Унапређивање стручних знања и вештина наставника техничког и циљеви: информатичког образовања за припрему и реализацију наставног процеса.

Специфични Креирање наставног процеса за стицање функционалне техничке писмености и циљеви: развој животних вештина у савременом техничко технолошком окружењу.

Теме: Грађевински објекти; Машине; Електронски уређаји; Роботи

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по групи је 60 000 динара.

Институција: Савез удружења васпитача Србије, Горичка бб, Смедерево

Контакт: Слободанка Радосављевић, 026/461-1545, 062/888-3800, radosnicasl@gmail.com

Аутори: Сања Мирковић, васпитач, Предшколска установа „Радост“, Чачак; Марина Илић, васпитач, Предшколска установа „Моје детињство“, Чачак; Слађана Васиљевић, стручни сарадник- психолог, Предшколска установа „Радост“, Чачак; Катарина Чутовић, професор географије, ОШ „Танаско Рајић“, Чачак

Реализатори: Сања Мирковић, васпитач, Предшколска установа „Радост“, Чачак; Марина Илић, васпитач, Предшколска установа „Моје детињство“, Чачак; Слађана Васиљевић, стручни сарадник-психолог, Предшколска установа „Радост“, Чачак; Катарина Чутовић, професор географије, ОШ „Танаско Рајић“, Чачак

Општи Оспособљавање полазника за планирање и програмирање садржаја из области циљеви: упознавања природно-географских и друштвено-економских одлика домовине.

Специфични Едукација полазника за коришћење различитих садржаја васпитно-образовног циљеви: рада којима се оснажује културни идентитет деце и развија осећање поноса због припадности сопственом народу. Оспособљавање полазника за коришћење иновативних метода којима се код деце активирају постојећа и стичу нова знања о основним географским подацима, природно-географским и друштвено економским одликама домовине.

Теме: Значај упознавања деце предшколског узраста (5-7 година) са природним и друштвеним одликама домовине; Домовина на карти света; Моја домовина; Магнетна табла са приказом домовине, као основно дидактичко средство у обради теме; Обележја домовине; Мој град, градови у мојој домовини; Природне одлике домовине, рељеф; Природне одлике домовине, воде; Клима у мојој домовини; Становништво моје домовине; Домаћи производи; Примена садржаја програма у пракси

Циљна група: васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи,

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 99 000 динара.

594 У свету природе и друштва

Компетенција К1

Приоритет 1

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Милена Жерјал, 011/324-5385, 064/864-5479, drustvouciteljbg@gmail.com

Аутори: Љиљана Новковић, наставник разредне наставе, ОШ „Дринка Павловић“, Београд; Биљана Поповић, професор разредне наставе, ОШ „Дринка Павловић“, Београд

Реализатори: Љиљана Новковић, наставник разредне наставе, ОШ „Дринка Павловић“, Београд; Биљана Поповић, професор разредне наставе, ОШ „Дринка Павловић“, Београд; Јасна Радојичић, професор разредне наставе, ОШ „Бранислав Нушић“, Београд

Општи Унапређивање професионалног развоја наставника стицањем знања и вештина
циљеви: планирања, реализације и вредновања постигнућа ученика у наставним предметима свет око нас (СОН) и природа и друштво (ПД).

Специфични Развијање способности наставника да хоризонтално и вертикално повезују
циљеви: садржаје наставних предмета СОН и ПД са образовним стандардима за крај првог циклуса и да их остварују кроз наставу и учење. Оспособљавање наставника да планира и реализује примену различитих метода, техника, активности ученика, облика рада, средстава и ресурса у окружењу, а у складу са узрасним карактеристикама и индивидуалним могућностима ученика као и особеностима садржаја наставних предмета СОН и ПД. Усавршавање наставника за праћење и вредновање ученичких постигнућа применом различитих начина вредновања, а у складу са специфичностима наставних предмета СОН и ПД.

Теме: Сврха и циљеви наставних предмета СОН и ПД; Образовни стандарди за крај првог циклуса природе и друштва и наставни садржаји; Знања, вештине и ставови у наставном програму СОН и ПД; Стилски учења; Планирање наставе СОН и ПД; Реализација наставе СОН и ПД; Вредновање постигнућа ученика из наставних предмета СОН и ПД

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање одраслих, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 62 000 дин., плус трошкови.

595 Унапређење наставе географије

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Удружење за промоцију, усавршавање и развој образовања "Нови Логос",
Маршала Бирјугова 3-5, Београд

Контакт: Мирјана Илић, 011/3348-384, 064/111-0074,
strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org

Аутори: др Дејан Шабић, ванредни професор на Географском факултету у Београду; др Снежана Вујадиновић, ванредни професор на Географском факултету у Београду; Ивана Адамов, професор географије у ОШ „Арчибалд Рајс” и „Стеван Дукић” у Београду; Марко Јоксимовић, асистент на Географском факултету у Београду; мр Рајко Голић, асистент на Географском факултету у Београду; др Љиљана Живковић, доцент на Географском факултету у Београду; др Славољуб Јовановић, доцент на Географском факултету у Београду; др Мирољуб Милинчић, ванредни професор на Географском факултету у Београду

Реализатори: др Дејан Шабић, ванредни професор на Географском факултету у Београду; др Снежана Вујадиновић, ванредни професор на Географском факултету у Београду; Ивана Адамов, професор географије у ОШ „Арчибалд Рајс” и „Стеван Дукић” у Београду; Марко Јоксимовић, асистент на Географском факултету у Београду; мр Рајко Голић, асистент на Географском факултету у Београду; др Љиљана Живковић, доцент на Географском факултету у Београду; др Славољуб Јовановић, доцент на Географском факултету у Београду; др Мирољуб Милинчић, ванредни професор на Географском факултету у Београду

Општи Подизање нивоа знања, вештина и способности и формирање ставова
циљеви: наставника географије о савременим географским појавама и процесима у земљи и свету.

Специфични Извођење наставе кроз радионице, корелација географије са осталим наукама;
циљеви: усвајање трајног и функционалног знања кроз интердисциплинарни приступ настави географије у основној и средњој школи; тимски рад и рад у групама; оспособљавање наставника географије за примену различитог облика рада и извођење разноврсних активности ученика; проширивање знања наставника о савременим истраживањима и проблемима регионалне географије.

Теме: Иновације у настави географије; Регионална географија - истраживања и проблеми; Глобализација и природни ресурси

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 500 динара по полазнику

Институција: Центар за унапређење друштва, Сарајевска 45, Београд

Контакт: Душица Јелеч, 063/340-849, 063/340-849, office@cudrustvo.com

Аутори: др Крсто Липовац, редовни професор, Криминалистичко - полицијска академија у Земуну и ванредни професор на Саобраћајном факултету; др Дејан Јованов, професор струковних студија, Висока инжењерска школа струковних студија „Техникум Таурунум”, Земун; Миле Вукашиновић, правник, координатор за контролу квалитета увиђаја, Полицијска управа за Град Београд

Реализатори: др Дејан Јованов, проф.струковних студија, Висока инжењерска школа струковних студија „Техникум Таурунум”, Земун; Миле Вукашиновић, правник, координатор за контролу квалитета увиђаја, Полицијска управа за Град Београд; Душица Јелеч, дипломирани социјални радник, Центар за унапређење друштва Београд

Општи Стручно усавршавање наставника и васпитача у циљу превенција саобраћајних циљеви: незгода са децом, односно смањења броја и последица саобраћајних незгода са учешћем деце.

Специфични Стицање нових знања и вештина подучавања у области унапређивања циљеви: саобраћајног образовања и васпитања; оспособљавање наставника за правилну примену специјализованих књига-приручника („10 лекција које живот значе”); подстицање мотивације наставника и васпитача да се баве наведеном тематиком; подстицање формирања правилних ставова према безбедности деце у саобраћају.

Теме: Приказ проблема угрожености деце у саобраћају; Системски приступ управљању безбедности деце у саобраћају; Најчешће опасне ситуације у којима деца страдају у саобраћају, са могућим правцима деловања; Представљање „10 лекција које живот значе” и „пешачке дозволе”; Психолошке карактеристике деце; Примена „10 лекција које живот значе” у настави са приказом конкретних активности у учионици и на полигону (реалним ситуацијама у саобраћају); Најбоље праксе саобраћајног образовања и васпитања (сагледавање знања, ставова и понашања деце у саобраћају)

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (10 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 10-20 је 8 900 динара по учеснику; за групу од од 21-30 цена је 6 800 динара по учеснику.

596 *Физика кроз огледе 2*

Компетенција **K1**

Приоритет **2**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш, Париске комуне бб, Ниш

Контакт: Виолета Панчић, 018/202-300, 069/296-6515, info@rcnis.edu.rs

Аутори: Татјана Мишић, наставник физике, ОШ „Чегар“, Ниш; Марина Најдановић Лукић, наставник физике, ОШ „Десанка Максимовић“, Ниш; Љубиша Нешић, редовни професор ПМФ-а у Нишу, департман за физику

Реализатори: Татјана Мишић, наставник физике, ОШ „Чегар“, Ниш; Марина Најдановић Лукић, наставник физике, ОШ „Десанка Максимовић“, Ниш; Љубиша Нешић, редовни професор ПМФ-а у Нишу, департман за физику

Општи Постизање квалитетније и занимљивије наставе; мотивисање наставника за циљеви: коришћење огледа у настави као основе за дефинисање појмова и закона.

Специфични Истицање значаја и функције огледа у настави физике. Коришћење различитих циљеви: визуелних средстава, метода и техника рада у циљу осавремењивање наставе.

Теме: Радионица 1 „Скала“; Радионица 2 - Област: Електрицитет; Радионица 3 Област: Магнетизам; Радионица 4 - Област: Електрична струја; Радионица 5 - Област: Сила; Радионица 6 - Област: „Оглед као проблемски задатак“; Радионица 7 „Имагинарни час“

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 36 000 динара.

Институција: Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Сестре Јањић 6, Крагујевац

Контакт: Зорица Николић, 034/201-303, 062/854-2295, czsu.kg@gmail.com

Аутори: Вера Јовић, професор разредне наставе, ОШ „Мирко Јовановић”, Крагујевац;
Вијолета Мартаћ, професор разредне наставе, ОШ „21.октобар”, Крагујевац

Реализатори: Вера Јовић, професор разредне наставе, ОШ „Мирко Јовановић”, Крагујевац;
Вијолета Мартаћ, професор разредне наставе, ОШ „21. октобар”, Крагујевац

Општи Повећање ефикасности наставе унапређивањем компетенција наставника за циљеви: поучавање и учење применом различитих игара у настави.

Специфични Упознавање наставника са различитим врстама игара. Оспособљавање циљеви: наставника за израду игара. Обучавање наставника за примену игара у различитим етапама часа. Упознавање наставника са мултимедијалним играма које се могу применити у настави.

Теме: Значај и врсте игара у настави; Израда образовних игара; Примена игара у различитим наставним садржајима; Мултимедијалне игре

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 20 000 динара, плус трошкови.

597 *Интерактивне методе у настави физике*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Друштво физичара Србије, Цара Душана 13, Београд

Контакт: Иван Дојчиновић, 064/326-2272, 062/804-2194, dfs@dfs.rs

Аутори: проф. др Иван Дојчиновић, ванредни професор Универзитета у Београду - Физичког факултета; Весна Златаровић, психолог, Центар за интерактивну педагогију

Реализатори: Марија Вејновић, педагог, Техничка школа „Нови Београд“, Београд; Миланка Кнежевић, наставник физике, Техничка школа „Нови Београд“, Београд; Весна Златаровић, психолог, Центар за интерактивну педагогију

Општи Стицање неопходних педагошко-психолошких знања и дидактичко-методичких циљеви: вештина за примену интерактивних метода у настави физике у основним и средњим школама.

Специфични Упознавање са теоријским знањима потребним за планирање и реализацију циљеви: интерактивне наставе. Обезбеђивање искуствено учење појединих метода и разматрање могућности њихове примене у наставни физике. Упознавање са неким техникама учења и памћења које је корисно презентовати ученицима. Подстицање учесника на креативан приступ настави, како у избору метода, тако и наставних средстава ради подстицања интересовања ученика и бољих ефеката наставе. Развијање осетљивости за индивидуализован приступ ученицима. Разматрање могућности коришћења савремених информационих комуникационих техника у настави.

Теме: Блумова таксономија; Стилнови учења и настава физике; Методе и технике учења у настави физике; Интернет као ресурс у настави физике; Планирање часа; Презентовање планираног часа; Креативност у настави

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 120 000 дин.

Институција: Архитектонска техничка школа, Војислава Илића 78, Београд

Контакт: Гордана Санадер, 011/275-6234, 069/275-6234, ats@ats.edu.rs

Аутори: Милан Санадер, професор ТО; Гордана Санадер, дипл. грађ. инжењер, професор, Архитектонска техничка школа, Београд

Реализатори: Милан Санадер, професор ТО; Гордана Санадер, дипл. грађ. инжењер, професор, Архитектонска техничка школа, Београд

Општи Унапређивање стручних знања и вештина наставника Техничког и циљеви: информатичког образовања за пројектну наставу.

Специфични Креирање наставног процеса за стицање функционалне техничке писмености и циљеви: развој животних вештина у савременом техничко технолошком окружењу.

Теме: Макетирање савремених грађевинских објеката; Моделовање мехатроничких система

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 2 000 динара по учеснику. Минималан број учесника по групи је 10.

887 **Методика реализације модула у настави техничког и информатичког образовања као могућност развоја креативности ученика**

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Шафарикова 1, Нови Сад

Контакт: Слободан Попов, 021/444-024, 063/727-4043, sporov@ptt.rs

Аутори: Проф. др Слободан Попов

Реализатори: проф. др Слободан Попов, председник ЦНТИ; Јасмина Пастоњицки, мастер технике и информатике, ОШ „Васа Стајић“, Нови Сад; Милош Соро, професор технике, ОШ „Јован Јовановић Змај“ Зрењанин; проф. др Јасна Адамов, проф. ПМФ у Новом Саду

Општи циљеви: Циљ је да се настава предмета Техничко и информатичко образовање унапреди и приближи ученику реализацијом модула на квалитетан начин како је у наставном плану и програму предвиђено – развојем креативности ученика.

Специфични циљеви: С обзиром да је програм техничког и информатичког образовања иновираним циљевима: увођењем модула непоходно је наставнике едуковати за квалитетну реализацију такве наставе. Увођењем модуларне наставе (модула) омогућени су истовремено висок степен креативности ученика и индивидуализација наставе. Модули представљају програмске и дидактичке целине формиране на основу узрасне категорије и способности ученика. Као такви, они треба да мотивишу ученике да науче основе технике и технологије, и да развију техничко стваралачко и критичко мишљење према свету који их окружује.

Теме: Концепција наставе техничког и информатичког образовања; Анализа наставних садржаја - наставне теме модули по разредима од 5. до 8. разреда; Активности ученика и развој креативности; Норматив опреме и наставних средстава за наставу техничког и информатичког образовања

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа

Број учесника: 30

Трајање: јдан дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 2 000 динара по учеснику.

Институција: Педагошки факултет у Сомбору, Универзитет у Новом Саду, Подгоричка 4, Сомбор

Контакт: Наташа Бранковић, 025/412-030, 063/112-4526, dekanat@pef.uns.ac.rs

Аутори: проф. др Душанка Обадовић, редовни професор Педагошког факултета у Сомбору; проф. др Станко Цвјетићанин, ванредни професор Педагошког факултета у Сомбору

Реализатори: проф. др Душанка Обадовић, редовни професор Педагошког факултета у Сомбору; проф. др Станко Цвјетићанин, ванредни професор Педагошког факултета у Сомбору; Марија Бошњак, асистент, Педагошки факултет у Сомбору; др Данијела Петровић, доцент, Педагошки факултет у Сомбору; Миона Богосављевић Шијаков, асистент, Педагошки факултет у Сомбору; Маријана Горјанац Ранитовић, асистент, Педагошки факултет у Сомбору

Општи Стручна едукација учитеља и наставника о примени минипројеката у циљеви: реализацији интегрисаних садржаја природних наука (физике и хемије) као и њихово методичко оспособљавање за реализацију конкретних ученичких минипројеката.

Специфични Програм треба да оспособи учитеље и наставнике како да, у зависности од циљеви: узрасних и менталних карактеристика ученика, одаберу и методички припреме минипројекте за реализацију интегрисаних садржаја физике и хемије. Учители и наставници треба кроз програм да продубе знања о различитим типовима минипројеката, могућности имплементације научног и истраживачког метода у оквиру минипројеката, начинима одабира теме за минипројекте, улози учитеља, односно наставника у креирању и изради ученичких минипројеката, начинима евалуације рада ученика у минипројектима и слично. Учители и наставници ће се оспособити да помогну ученицима при реализацији пројеката, као и како да на креативан начин презентују добијене резултате.

Теме: Теоријске основе о механичким особинама материјала, које су предмет истраживања; Примена научног методе у реализацији ученичких истраживачких активности у оквиру реализације минипројеката; Методичка при-према и примена различитих врста огледа у реализацији ученичких минипројеката; Теоријске основе о електричним особинама материјала, које су предмет истраживања у оквиру ученичких минипројеката; Примена лабораторијско-експерименталне методе у реализацији ученичких истраживачких активности у оквиру реализације минипројеката; Методичка припрема и примена различитих врста огледа у реализацији ученичких минипројеката

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих,

наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику за 2 дана (16 сати) износи 6 590 дин., а за групу од 20 учесника износи 131 800 дин.

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-9262, csukikinda@gmail.com

Аутори: Тања М. Радованов, професор информатике, Економско-трговинска школа, Кикинда; Емил Хофгезанг, професор информатике, Економско-трговинска школа у Кикинди

Реализатори: Тања М. Радованов, професор информатике, Економско-трговинска школа, Кикинда; Емил Хофгезанг, професор информатике, Економско-трговинска школа, Кикинда; Сања Рацков, професор информатике, ОШ „Вук Караџић”, Кикинда

Општи циљеви: Оспособљавање наставника природне групе предмета за коришћење мобилних уређаја (паметних телефона), таблет уређаја у комбинацији са рачунаром у комуникацији, ажурирању документације, ресурса који се користе у настави њихових предмета.

Специфични циљеви: Наставници групе природних предмета ће да науче како да час учине занимљивијим коришћењем мобилних уређаја и рачунара; како да користе и прилагођавају садржаје наставних јединица коришћењем мобилних уређаја и рачунара; овладаваће вештинама обраде преузетих ресурса са интернета које ће користити у настави; овладаће вештинама израде и употребе налога на клауд сервисима; унапредиће наставне методе својих часова.

Теме: Интернет; Мобилни (handheld) уређаји (телефони и таблети); Софтвери за ручне уређаје; Клауд сервиси; Синхронизација Пи Си рачунара са мобилним уређајем

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 40 000 динара, плус трошкови.

Институција: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Милана Мијалковића 14, Јагодина

Контакт: Ненад Вуловић, 035/223-805, 062/796-956, nenad.vulovic@pefja.kg.ac.rs

Аутори: мр Ирена Голубовић-Илић, координатор програма, асистент на Методици наставе природе и друштва, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; МА Андријана Јаковљевић, професор разредне наставе ОШ „Драгиша Михаиловић”, Крагујевац; МА Оливера Цекић-Јовановић, асистент на Методици наставе природе и друштва, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Реализатори: мр Ирена Голубовић-Илић, координатор програма, асистент на Методици наставе природе и друштва, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; МА Оливера Цекић-Јовановић, асистент на Методици наставе природе и друштва, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; МА Андријана Јаковљевић, професор разредне наставе ОШ „Драгиша Михаиловић”, Крагујевац; мр Душан Ристановић, асистент на Методици наставе природе и друштва, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Општи циљеви: Општи циљ програма је унапређење васпитно-образовног рада, иновирање и осавремењавање наставе Света око нас/Природе и друштва кроз јачање професионалних компетенција наставника за коришћење игроликих активности и мултимедије у настави.

Специфични циљеви: Програм има за циљ усавршавање и оспособљавање наставника за коришћење савремених метода и средстава приликом реализације наставе Света око нас/Природе и друштва. Посебан акценат је стављен на осмишљавање и примену игроликих активности и креирање мултимедије у функцији подстицања радозналости и мотивације ученика, али и осавремењавања часова Света око нас и Природе и друштва. У оквиру програма предвиђена је израда и анализа припрема за час, израда иновативних средстава и материјала за наставу, размена искустава и примера добре праксе међу учесницима семинара и са Факултетом педагошких наука као институцијом за образовање наставника.

Теме: Учимо кроз игру о Свету око нас; Природа и друштво кроз мултимедију

Циљна група: наставник разредне наставе, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 24

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 72 000 динара.

Институција: Департман за рачунарске науке Универзитета у Новом Пазару, Димитрија Туцовића бб, Нови Пазар

Контакт: Аднан Хасановић, 020/316-634, 064/889-1739, rektorat@uninp.edu.rs

Аутори: доц. др Музафер Сарачевић, професор на Департману за рачунарске науке Универзитета у Новом Пазару; докторанд Фадил Новалић, асистент, Департман за рачунарске науке Универзитета у Новом Пазару

Реализатори: проф. др Емруш Азизовић, ванредни професор на Департману за рачунарске науке Универзитета у Новом Пазару; доц. др Музафер Сарачевић, професор на Департману за рачунарске науке Универзитета у Новом Пазару; Мсц. Енвер Бишебац, асистент, Департман за рачунарске науке Универзитета у Новом Пазару; докторанд Фадил Новалић, асистент, Департман за рачунарске науке Универзитета у Новом Пазару

Општи циљеви: Јачање професионалних капацитета запослених у области употребе ИКТ у наставном процесу. Развијање креативних способности наставника у употреби различитих наставних метода и облика рада. Унапређење способности наставника у јачању мотивације код ученика.

Специфични циљеви: Развијање способности код наставника да одлуче када је, у којим ситуацијама и за које наставне садржаје сврсисходно користити мултимедијалне материјале. Савладавање основа употребе микрофона, видео-камере и софтвера за обраду мултимедијалних садржаја од стране наставника. Оспособити наставнике да самостално израде једноставан мултимедијални материјал, који ће својом формом (изгледом и садржајем) бити адекватан узрасту и интересовању ученика, и који ће остваривати наставне циљеве, одговарати наставном плану и програму, бити компатибилан садржају уџбеника. Упознавање наставника са начинима дистрибуције електронског материјала за наставу.

Теме: Употреба видео-пројектора у настави; Израда видео и аудио наставног материјала употребом микрофона, видео камере и одговарајућег софтвера; Додавање мултимедијалног садржаја у PowerPoint презентацију; Дистрибуција електронског наставног материјала употребом медија и и-мејл сервиса

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 20

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена: 38 000 динара

Институција: Природно-математички факултет Универзитет у Новом Саду, Департман за физику, Трг Доситеја Обрадовића 4, Нови Сад

Контакт: Маја Стојановић, 021/485-2824, 062/979-9698, maja.stojanovic@df.uns.ac.rs

Аутори: проф. др Маја Стојановић, ванредни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику; др Ивана Ранчић, доцент Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику

Реализатори: проф. др Маја Стојановић, ванредни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику; др Ивана Ранчић, доцент Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику; проф. др Милан Пантић, редовни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику; проф. др Агнеш Капор, редовни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику; проф. др Милица Павков-Хрвојевић, редовни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику; проф. др Имре Гут, ванредни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику; проф. др Тијана Продановић, ванредни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику; Бранка Радуловић, истраживач-сарадник Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду, Департман за физику

Општи Подизање нивоа педагошко-психолошких знања и дидактичко-методичких циљеви: вештина наставника физике потребних за подстицање мотивације ученика за учење садржаја физике применом експеримената и мултимедија у настави.

Специфични Указивање на употребу различитих наставних метода и различитих облика рада циљеви: у циљу постизања квалитетније и занимљивије наставе. Мотивисање наставника да повећају квалитет наставе физике применом једноставних експеримената (демонстрационих експеримената, или увођење ученика у истраживање, у научни метод) и мултимедијалних система као основе за дефинисање физичких појмова и закона и као средства мотивације ученика за учење. Указивање на могућност подстицања радозналости ученика и развијања њихове способности и вештина за стицање и примену знања, развијање свести ученика о сопственим способностима и развијање тимског рада на примерима одабраних наставних тема. Поспешивање размене идеја, информација и материјала међу наставницима физике.

Теме: Мотивација ученика за учење физике; Наставне методе и облици рада који подстичу мотивацију; Експерименти и мултимедије у настави физике; Реализовање одабраних наставних садржаја физике комбиновањем примене одговарајућих припремљених мултимедија и/или експеримената у настави са

осталим начинима рада ученика и наставника; Осмишљавање (одабир/припрема) одговарајућих мултимедија и експеримената у настави за реализацију одабраних наставних садржаја физике

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа , наставник изборних и факултативних предмета,

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за 30 полазника је 90 000 динара.

601 *Примена мултимедије у настави биологије и екологије*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Департман за биологију и екологију, ПМФ, УНС, Трг Доситеја Обрадовића 3, Нови Сад

Контакт: Александар Јаносев, 021/485-2695, 060/699-5700, biologija@dbe.uns.ac.rs

Аутори: проф. др Томка Миљановић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду

Реализатори: проф. др Томка Миљановић, редовни професор Природно-математичког факултета у Новом Саду; др Вера Жупанец, асистент, ПМФ, Нови Сад; Тијана Прибићевић, проф. биологије мастер, истраживач приправник, ПМФ, Нови Сад

Општи Реализацијом овог програма унапређује се информатичко и методичко знање циљеви: професора биологије и доприноси унапређењу наставе биологије и екологије. Његова реализација такође, омогућује унапређење евалуације и самоевалуације у настави биологије.

Специфични Оспособљавање професора биологије основних и средњих школа за коришћење циљеви: савремених дидактичких медија у настави. Оспособљавање професора биологије за коришћење Интернета у настави. Упознавање са новим Образовним рачунарским софтверским пакетима из области биологије и екологије (домаћа и страна издања) и практична обука професора за њихово коришћење.

Теме: Дидактички медији у образовању; Мултимедијални системи у настави; Савремени модели наставе – програмирана настава уз подршку рачунара

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 15

Трајање: два дана (15 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена семинара по учеснику износи 8 000 динара и она укључује: скрипту, мултимедијални ЦД-РОМ са свим софтверским пакетима који се користе на семинару.

Институција: Институт за нуклеарне науке ВИНЧА, Мике Аласа 12/14, Београд

Контакт: Стеван Јокић, 340401, 063/870-6685, office@vin.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Стеван Јокић, научни саветник у Институту за нуклеарне науке ВИНЧА, Универзитет, Београд; Љиљана Јокић, професор физике, АКМ Едукација, Београд

Реализатори: проф. др Стеван Јокић, научни саветник у Институту за нуклеарне науке ВИНЧА, Универзитет, Београд; Љиљана Јокић, професор физике, АКМ Едукација, Београд

Општи Упознати наставнике са Инквјери(ІBSE) методом и пружити им потребне и циљеви: довољне услове за реализациј научног описмењавања сваког ученика.

Специфични Подржавање експерименталног приступа научног образовању у коме се циљеви: одговор на постављене хипотезе добија заједничким радом ученика и наставника. Наука се у школи и ради а не само учи.

Теме: Теме из природних наука предвиђене програмима предшколског, основношколског и средњошколског нивоа.

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Ми од 2013 наплаћујемо 20 000 динара, плус трошкови.

Институција: Српски комитет за безбедност саобраћаја, Југ Богданова 19, Београд

Контакт: Дамир Окановић, 011/361-2346, 065/381-6565, okanovic@kbs.rs

Аутори: проф. др Милан Вујанић, редовни професор Саобраћајног факултета у Београду; проф. др Крсто Липовац, ванредни професор Саобраћајног факултета у Београду; проф. др Драган Јовановић, ванредни професор Факултета Техничких Наука у Новом Саду, Департман за саобраћај; доц. др Борис Антић, доцент на Саобраћајном факултету у Београду; доц. др Далибор Пешић, доцент на Саобраћајном факултету у Београду; асс Ненад Марковић, асистент на Саобраћајном факултету у Београду

Реализатори: проф. др Милан Вујанић, редовни професор Саобраћајног факултета у Београду; проф. др Крсто Липовац, ванредни професор Саобраћајног факултета у Београду; проф. др Драган Јовановић, ванредни професор Факултета Техничких Наука у Новом Саду, Департман за саобраћај; доц. др Борис Антић, доцент на Саобраћајном факултету у Београду; доц. др Далибор Пешић, доцент на Саобраћајном факултету у Београду; асс Ненад Марковић, асистент на Саобраћајном факултету у Београду

Општи циљ програма је развој свести о значају безбедног учествовања ученика циљеви: основношколског узраста у саобраћају, унапређење знања и развој компетенција за поучавање и учење ученика основних школа у циљу њиховог безбедног учествовања у саобраћају.

Специфични циљеви: стицање знања о најважнијим елементима безбедности у саобраћају. Допринос циљеви: развоју свести, правилних ставова и понашања ученика основних школа у саобраћају. Овладавање практичним техникама преноса знања из области безбедности саобраћаја.

Теме: Проблеми безбедности саобраћаја и последице саобраћајних незгода; Глобални и локални проблеми безбедности ученика основних школа у саобраћају; Опасне ситуације у саобраћају у којима страдају ученици основних школа; Модели едукације из безбедности саобраћаја; Могућности примене знања из безбедности у саобраћају у настави

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 7 000 динара по учеснику.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Горанска бб, Смедерево

Контакт: Сања Ж. Недељковић, 026/619-906, 060/683-1905, snedeljkovic@rcsmed.edu.rs

Аутори: Љиљана Јанковић, проф. физике, ОШ „Бранко Радичевић“, Панчево; мастер Јованка Вићентић, дипл. инж. технологије, проф. технолошке групе предмета, ТШ „23. мај“, Панчево; мастер Јованка Дакић, дипл. инж. технологије, руководилац Сектора за управљање отпадом и заштиту животне средине ЈКП „Хигијена“, Панчево

Реализатори: Љиљана Јанковић, проф. физике, ОШ „Бранко Радичевић“, Панчево; мастер Јованка Вићентић, дипл. инж. технологије, проф. технолошке групе предмета, ТШ „23. мај“, Панчево; мастер Јованка Дакић, дипл. инж. технологије, руководилац Сектора за управљање отпадом и заштиту животне средине ЈКП „Хигијена“, Панчево

Општи Оспособљавање наставника за иновативни приступ развијању ученичких циљевима: пројекта из области ЗЖС. Решавањем изабраних уочених проблема, повезују се садржаји наставних предмета природних наука са садржајима из области ЗЖС.

Специфични Циљевима: Упознавање са процесом и принципима пројектног приступа у раду са ученицима. Комуникационо, методолошко и организационо оснаживање наставника за имплементацију методе пројекта у оквиру свих делова школског програма у редовној, изборној настави као и ваннаставним активностима. Уочавање предности и недостатака модела поступања са материјалима и облицима енергије уз разумевање концепта образовања за одрживи развој у локалним условима. Развијање сопствене одговорности појединаца у унапређењу и очувању животне средине. Остваривање активног односа и узајамне сарадње школе и заједнице на унапређењу квалитета живота, здравља људи и заштите животне средине и природних ресурса.

Теме: Основни проблеми животне средине у нашим условима; Одељењски пројекат; Управљање пројектним циклусом; Пројекат уштеде енергије у школама; Искоришћење материјала из отпада; Заштита животне средине уз активно учешће јавности

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 60 000 динара (2 000 динара по учеснику).

603 *Учитељи у свету огледа*

Компетенција **K2**

Приоритет **2**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Горанска бб, Смедерево

Контакт: Сања Ж. Недељковић, 026/619-906, 060/683-1905, office@rcsmed.edu.rs

Аутори: Соња Милетић, професор разредне наставе, ОШ „Бранислав Нушић“, Смедерево; Јелена Тасић, наставник физике, ОШ „Бранислав Нушић“, Смедерево

Реализатори: Соња Милетић, професор разредне наставе, ОШ „Бранислав Нушић“, Смедерево; Јелена Тасић, наставник физике, ОШ „Бранислав Нушић“, Смедерево

Општи Професионално оснаживање наставника за креативно осмишљавање наставних циљеви: активности коришћењем огледа и подизање мотивације за учење природних наука и увођење основа научног метода.

Специфични Јачање професионалних капацитета учитеља за реализацију и примену огледа у циљеви: настави са циљем : мотивације ученика за активно стицање научних знања; развијања способности запажања основних својстава материјала, појава и процеса и уочавања њихове повезаности; развијања радозналости и елемената логичког мишљења и закључивања; оспособљавања за самостално учење; повезивања наставних садржаја са примерима из свакодневног живота.

Теме: Огледи; Извођење огледа; Од традиционалне ка активној настави; Светлост – позориште сенки; Вредновање активности ученика; Учитељи и ученици у свету огледа

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник изборних и факултативних предмета, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 45 000 динара.

878 *Комуникација за животну средину*

Компетенција **K4**

Приоритет **5**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, Ужице

Контакт: Владо Максимовић, 031/512-580, 062/808-6751, vladomaksimovic@gmail.com

Аутори: мр Зорица Милосављевић, професорка биологије, ОШ „Димитрије Туцовић”, Чајетина; Душица Ристовић, професорка биологије и екологије, Ужичка гимназија и Економска школа, Ужице

Реализатори: мр Зорица Милосављевић, професорка биологије, ОШ „Димитрије Туцовић”, Чајетина; Душица Ристовић, професорка биологије и екологије, Ужичка гимназија и Економска школа, Ужице

Општи Унапређивање компетенција наставника и директора у области заштите циљеви: животне средине и одрживог развоја стицањем нових знања и вештина комуникације у овој области.

Специфични Обучавање наставника и директора за увођење иновативних наставних метода циљеви: за квалитетније образовање у области заштите животне средине; стицање знања и вештина наставника и директора за успостављање сарадње са свим заинтересованим субјектима у локалној заједници.

Теме: Животна средина и одрживи развој; Примена теме о одрживом развоју и животној средини у редовној настави и ваннаставним активностима; Повезивање садржаја о одрживом развоју; Комуникација у области заштите животне средине; Развијање вештина комуникације; Начини за подизање нивоа еколошке свести у школи и локалној заједници

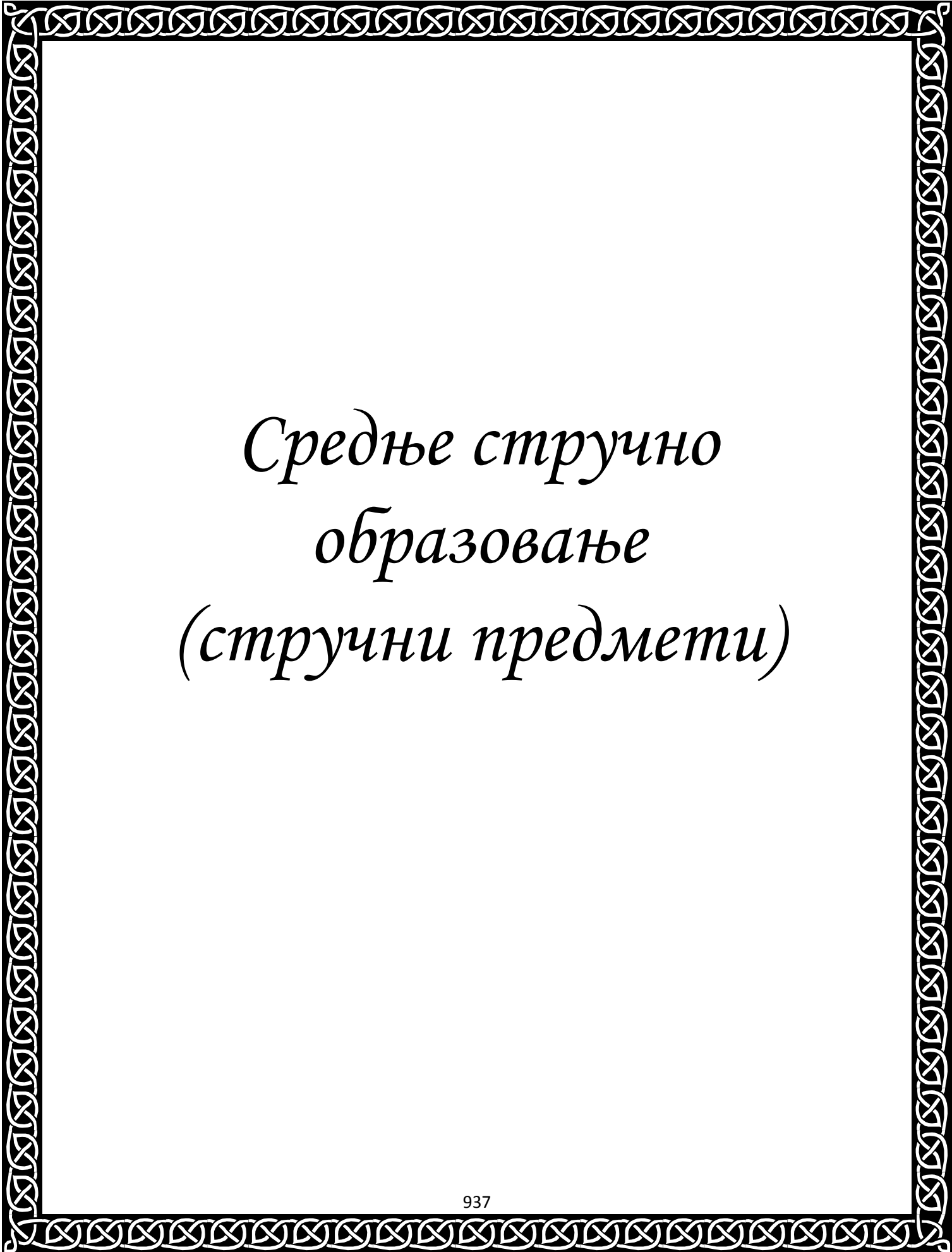
Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 30 000 динара.



*Средње стручно
образовање
(стручни предмети)*

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Горанска бб, Смедерево

Контакт: Сања Ж. Недељковић, 026/619-906, 060/683-1905, snedeljkovic@rcsmed.edu.rs

Аутори: Вукашин Братић, дипломирани машински инжењер производног машинства, наставник теоријске и практичне наставе машинства, Техничка школа, Смедерево; Радослав Станковић, дипломирани инжењер процесног управљања, наставник практичне наставе електротехнике и електронике, Техничка школа, Смедерево; Владан Бугариновић, дипломирани машински инжењер производног машинства, наставник машинске групе предмета, наставник моделирања и компјутерске графике, Техничка школа, Смедерево; Александар Јовановић, дипломирани машински инжењер производног машинства, наставник теоријске и практичне наставе машинства, Техничка школа, Смедерево

Реализатори: Вукашин Братић, дипломирани машински инжењер производног машинства, наставник теоријске и практичне наставе машинства, Техничка школа, Смедерево; Радослав Станковић, дипломирани инжењер процесног управљања, наставник практичне наставе електротехнике и електронике, Техничка школа, Смедерево; Владан Бугариновић, дипломирани машински инжењер производног машинства, наставник машинске групе предмета, наставник моделирања и компјутерске графике, Техничка школа, Смедерево; Александар Јовановић, дипломирани машински инжењер производног машинства, наставник теоријске и практичне наставе машинства, Техничка школа, Смедерево

Општи циљ програма у целини је подизање професионалних компетенција
циљеви: наставника стручних предмета у средњим стручним школама за коришћење рачунара у дизајнирању и изради.

Специфични циљеви: Упознавање полазника са основама и методиком израде рачунарске графике (CAD) и специјализованим апликацијама за дизајнирање 2Д и 3Д модела рачунарске графике, апликацијама за израду физичког модела на основу података добијених из 2Д или 3Д модела рачунарске графике: за област машинства специфични циљ је упознавање са апликацијама за израду управљачких информација за обраду CNC глодањем (на примеру контурне 2Д/2Д и површинске 3Д обраде); за област електротехнике специфични циљ је упознавање са апликацијама за израду штампаних плоча (PCB Layout) на CNC машинама на основу претходно генерисаних шема елемената. Циљ је да полазници кроз адекватно осмишљене вежбе стичу практично употребљива знања рада у поменутиим апликацијама.

Теме: 2Д рачунарска графика (2Д CAD); 3Д рачунарска графика (3Д CAD); Технолошка разрада 2Д рачунарске графике у САМ апликацијама; Технолошка разрада 3Д рачунарске графике у САМ апликацијама

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 60 000 динара.

Институција: Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Војводе Степе 283, Београд

Контакт: Мирко Сутупар, 011/247-1099, 063/107-5557, office@viser.edu.rs

Аутори: мр Драган Дринчић, предавач, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; др Соња Крстић, професор, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; мр Драган Новковић, предавач, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Мирко Милошевић, лаборант, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Стефан Димитријевић, асистент, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд

Реализатори: мр Драган Дринчић, предавач, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; др Соња Крстић, професор, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; мр Драган Новковић, предавач, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Мирко Милошевић, лаборант, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Стефан Димитријевић, асистент, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд

Општи циљеви: Стручно усавршавање из области аудио технологија.

Специфични циљеви: Продубљивање знања и упознавање с принципима аудиотехнологија с нагласком на: физичку, физиолошку, просторну и музичку акустику, као и упознавање са савременим аудио уређајима и начинима њиховог коришћења.

Теме: Преглед и класификација решења која се користе у савременим технологијама из области аудио технологије; Преглед и класификација решења која се користе у савременим технологијама из области аудио технологије

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 80 000 РСД за групу од 20 полазника (4 000 РСД по полазнику).

Институција: Факултет техничких наука, Трг Доситеја Обрадовића 3-6, Нови Сад, 21000

Контакт: Слободан Табаковић, 021/485-2352, 064/153-2014, ftndean@uns.ac.rs

Аутори: проф. др Слободан Табаковић, дипл. маш. инж., ванредни професор Факултета техничких наука у Новом Саду; проф. др Милан Зељковић, дипл. маш. инж., редовни професор Факултета техничких наука у Новом Саду

Реализатори: проф. др Слободан Табаковић, дипл. маш. инж., ванредни професор Факултета техничких наука у Новом Саду; проф. др Милан Зељковић, дипл. маш. инж., редовни професор Факултета техничких наука у Новом Саду; доц. др Александар Живковић, дипл. маш. инж., доцент Факултета техничких наука у Новом Саду

Општи Подизање професионалних компетенција наставника машинске групе предмета
циљеви: у области аутоматизованог програмирања КУМА, Осавремењавање метода и садржаја при едукацији ученика у области аутоматизованог програмирања КУМА.

Специфични Подизање нивоа знања наставника машинске групе предмета и наставника
циљеви: практичне наставе машинства у домену аутоматизованог програмирања КУМА. Упознавање са савременим приступима проблематици, концепцијама аутоматизованог програмирања имплементираних у најзаступљеније програмске системе на нашем тржишту. Упознавање са предностима и недостацима програмских система за аутоматизовано програмирање КУМА. Упознавање полазника семинара о типовима грешака у управљачким програмима и методама њихове верификације.

Теме: Увод у проблематику рачунаром подржане производње; Структура програмских система за рачунаром подржано програмирање КУМА; Фазе пројектовања технолошког процеса и програмирања КУМА; Аутоматизовано програмирање КУМА за обраду стругањем и глодањем; Процедуре и стандарди за комуникацију између програмских система за аутоматизовано програмирање КУМА и самих машина; Аутоматизовано програмирање КУМА за обраду глодањем и стругањем на изабраном програмском систему; Анализа и верификација управљачких програма

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена семинара износи 99 800 дин (без ПДВ-а).

Институција: Техничка школа „Дрво арт”, Цара Душана 23, Београд

Контакт: др Зорица Ђоковић, 011/263-4252, 064/590-1677, drvoart.radionica@gmail.com

Аутори: Зоран Карадоламовић, наставник практичне наставе, Техничка школа „Дрво арт”, Београд; Милан Николић, наставник стручних предмета, Техничка школа „Дрво арт”, Београд

Реализатори: Зоран Карадоламовић, наставник практичне наставе, Техничка школа „Дрво арт”, Београд; Иван Гајић, наставник практичне наставе, Техничка школа „Дрво арт”, Београд; Милан Николић, наставник стручних предмета, Техничка школа „Дрво арт”, Београд

Општи Јачање професионалних капацитета наставника, у области планирања, циљеви: припремања и извођења наставе, повећањем нивоа знања и вештина у имплементацији ЦНЦ технологија у теоријској и практичној настави у области финалне обраде дрвета.

Специфични Оспособљавање полазника за аутоматско програмирање, припрему и циљеви: управљање CNC глодалицом са разликама између наставних програма базираних на образовним циљевима и програма базираних на исходима. Оспособљавање полазника да на крају обуке по програму буде у стању да планира и реализује наставу у области: примене рачунара при изради програма за CNC глодалице; провере програма симулацијом; припреме CNC глодалице, алата и прибора; обраде радних предмета на CNC глодалици. Оспособљавање полазника да на крају обуке по програму буде у стању да у оквиру поступака планирања и припремања наставе у наведеним областима: одреди исходе наставе; одреди поступке формативног оцењивања који су у функцији напредовања ученика.

Теме: Процес програмирања глодалица са CNC управљањем; Примена рачунара при изради програма за CNC глодалице; Упознавање са окружењем програмског пакета ArtCam; Дефинисање припремка и подешавање нулте тачке обратка; Израда 2D модела у графичком окружењу програмског пакета; Планирање и припремање наставе и израда планова за постизање исхода; Израда 3D модела у графичком окружењу програмског пакета; Дефинисање путање алата применом програма ArtCam; Симулација процеса обраде на рачунару; Планирање и припремање наставе и израда планова за постизање исхода; Постпроцесирање – снимање путање алата за CNC глодалицу; Учитавање добијеног нумеричког програма на управљачку јединицу; Позиционирање обрадака и план извођења операција; Припрема и подешавање CNC глодалице, алата и прибора; Програмирање и практичан рад на глодалици са CNC управљањем; Планирање и припремање наставе и израда планова за постизање исхода

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих

Број учесника: 15 - 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена обуке износи 6 000 динара (није урачунат порез) по учеснику. Уколико се обука не обавља у Београду, цена обуке би била одређена посебним договором

607 **Безбедност хране путем знања о стандардима**

Компетенција **К1**

Приоритет **3**

Институција: Санитарно Еколошко Друштво САН ЕКО, Видиковачки венац 9, Београд

Контакт: Мара Влајковић, 011/233-4423, 063/851-3906, saneko98@yahoo.com

Аутори: Јелена В. Стојичћ, др вет. мед. пројект координаторка, САН ЕКО, Београд

Реализатори: Јелена В. Стојичћ, др вет. мед. пројект координаторка, САН ЕКО, Београд; мр Мара Влајковић дипл. инж., председница САН ЕКО, Београд; Драгана Радић Јовановић, спец. физ. хем. Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“, Београд; Марија Игњатовић, спец. физ. хем. Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“, Београд

Општи Организовање дводневног семинара са радионицама за упознавање са циљевима стандардима квалитета исо 9001, исо 14001, добром хигијенском и добром произвођачком праксом ГХП, ГМП, Глобал Гап и захтевима за ХАСАП систем.

Специфични Унапређивање стручних знања, вештина и способности професора средњих циљевима: стручних школа за остваривање циљева и исхода образовања; Унапређење стручних и педагошких компетенција професора и наставника средњих стручних пољопривредних, ветеринарских, прехранбено-технолошких, шумарских, угоститељско-туристичких и медицинских школа у области примене исо 9001, исо 14001, ГХП, ГМП, Глобал Гап и ХАСАП стандарда.

Теме: Законска регулатива за безбедност хране и ХАЦЦП-систем; Предуслови за примену ХАЦЦП- кућа хигијене; Методологија извођења ХАЦЦП студије; Основе ГМП, ГХП добре хигијенске праксе, ГЛОБАЛ ГАП, управљање заштитом животне средине; ИСО 14001 Савремени концепт квалитета; Принципи управљања квалитетом, Стандарди серије ИСО 9001; Рад на изради програма, протокола за обезбеђење безбедности хране у услугама, производњи, преради, транспорту, дистрибуцији

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 80 000 динара, рачунато на бази 20 учесника, плус трошкови

Институција: Београдска банкарска академија - Факултет за банкарство, осигурање и финансије, Змај Јовина 12, Београд

Контакт: Александра Косановић, 011/262-3034, 065/371-7776, office@bba.edu.rs

Аутори: проф. др Пауновић Светислав, редовни професор Београдске банкарске академије, Факултета за банкарство, осигурање и финансије, Београд; проф. др Брњас Звонко, редовни професор Београдске банкарске академије, Факултета за банкарство, осигурање и финансије, Београд

Реализатори: проф. др Пауновић Светислав, редовни професор Београдске банкарске академије, Факултета за банкарство, осигурање и финансије, Београд; проф. др Брњас Звонко, редовни професор Београдске банкарске академије, Факултета за банкарство, осигурање и финансије, Београд

Општи Унапређење знања наставника из области предузетништва и овладавање циљеви: савременим интерактивним методама њиховог излагања у настави.

Специфични Упознавање са процесом идентификације предузетничке идеје и уобличавања циљеви: њених техничко-технолошких, тржишних и финансијских аспеката.

Теме: Предузетништво; Бизнис план

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупни трошкови се процењују на износ од 2 000 дин. при минималном броју од 25 полазника.

Институција: Факултет за економију и инжењерски менаџмент, Цвећарска 2, Нови Сад

Контакт: Ивана Милошевић, 021/400-484, 063/717-0534, info@fimek.edu.rs

Аутори: проф. др Марко Иваниш, ванредни професор Факултета за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду; доц. др Лазар Ожеговић, доцент Факултета за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду; доц. др Драган Илић, доцент Факултета за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду

Реализатори: проф. др Марко Иваниш, ванредни професор Факултета за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду; доц. др Лазар Ожеговић, доцент Факултета за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду; доц. др Драган Илић, доцент Факултета за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду

Општи Усавршавање и оспособљавање професора предметне наставе за реализовање циљеви: обуке из области предузетништва – бизнис планирања. Упознавање професора са садржајима обуке, начином реализације и потребним условима за извођење обуке.

Специфични Подстицање развоја предузетништва у средњим школама кроз унапређење циљеви: класичних облика наставе савременијим и интересантнијим, јер развој предузетничких способности данас представља императив не само појединца већ и друштва у целини.

Теме: Основни конститутивни елементи бизнис плана; Производни сегмент бизнис плана; Маркетинг сегмент бизнис плана; Финансијски сегмент бизнис плана

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена обуке по особи је 2 000 динара.

Институција: Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Војводе Степе 283, Београд

Контакт: Светлана Штрбац-Савић, 011/247-1099, 063/656-357, office@viser.edu.rs

Аутори: др Миле Петровић, редовни професор, Факултет техничких наука у Косовској Митровици; мр Јадранка Ајчевић, предавач, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; др Ивана Милошевић, предавач, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; мр Снежана Трстењак, предавач, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Владимир Церић, асистент, Висока школа електротехнике и рачунарства; Мирко Милошевић, лаборант, Висока школа електротехнике и рачунарства

Реализатори: др Миле Петровић, редовни професор, Факултет техничких наука у Косовској Митровици; мр Јадранка Ајчевић, предавач, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; др Ивана Милошевић, предавач, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; мр Снежана Трстењак, предавач, Висока школа електротехнике и рачунарства, Београд; Владимир Церић, асистент, Висока школа електротехнике и рачунарства; Мирко Милошевић, лаборант, Висока школа електротехнике и рачунарства

Општи циљеви: Стручно усавршавање из области видео технологија.

Специфични циљеви: Продубљивање знања и упознавање с принципима пријема и преноса ТВ сигнала, ТВ системима, ТВ камерама, анимацијом, видео и мултимедијалном продукцијом.

Теме: Преглед и класификација решења која се користе у савременим уређајима из области видео технологије; Преглед и класификација решења која се користе у савременим технологијама из области видео продукције и постпродукције

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 80 000 РСД за групу од 20 учесника. (4 000 РСД по учеснику).

611 *Визуелно програмирање и примена - програмирање робота*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Електро-саобраћајна техничка школа „Никола Тесла“, Доситејева 44б, Краљево

Контакт: Мирољуб Сеничић, 036/312-601, 064/895-3501, estsnikolatesla@open.telekom.rs

Аутори: Катарина Вељковић, дипломирани математичар за рачунарство и информатику, Политехничка школа Крагујевац; Дарко Крсмановић, дипломирани инжењер електротехнике, педагошки саветник, ЕСТШ „Никола Тесла“ Краљево; Мирољуб Сеничић, дипломирани инжењер електротехнике, ЕСТШ „Никола Тесла“ Краљево; Миодраг Вучинић, дипломирани инжењер електротехнике, ЕСТШ „Никола Тесла“ Краљево

Реализатори: Катарина Вељковић, дипломирани математичар за рачунарство и информатику, Политехничка школа Крагујевац; Дарко Крсмановић, дипломирани инжењер електротехнике, педагошки саветник, ЕСТШ „Никола Тесла“ Краљево; Мирољуб Сеничић, дипломирани инжењер електротехнике, ЕСТШ „Никола Тесла“ Краљево; Миодраг Вучинић, дипломирани инжењер електротехнике, ЕСТШ „Никола Тесла“ Краљево

Општи Осавремењивање наставног процеса коришћењем нових софтверских и циљеви: хардверских алата и мотивисање наставника за примену нових технологија у настави

Специфични Коришћење програмског пакета за једноставно и ефикасно програмирање и циљеви: тестирање софтвера за роботе, као и његова конкретна примена на роботима у електротехници и машинству.

Теме: О роботима и роботици; Електрични и механички делови робота; Увод у програмирање робота; Microsoft Robotics Studio - први део; Microsoft Robotics Studio - други део; Програмирање робота у програмском језику

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Цена по полазнику је 1 500 динара + ПДВ.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш,
Париске комуне бб, Ниш

Контакт: Виолета Панчић, 018/202-300, 069/296-6515, info@rcnis.edu.rs

Аутори: Зоран Станковић, наставник туристичких предмета, ЕТШ „Славка Ђурђевић“
Јагодина, дипломирани туризмолог; Светлана Губин, наставник туристичких
предмета, Гимназија „Свети Кирило и Методије“ Димитровград, дипломирани
економиста мастер за туризам и хотелијерство; Зоран Муљевски, програмер у
Рамонда д. о. о., Ниш

Реализатори: Зоран Станковић, наставник туристичких предмета, ЕТШ „Славка Ђурђевић“
Јагодина, дипломирани туризмолог; Светлана Губин, наставник туристичких
предмета, Гимназија „Свети Кирило и Методије“ Димитровград, дипломирани
економиста мастер за туризам и хотелијерство; Зоран Муљевски, програмер у
Рамонда д. о. о., Ниш

Општи Унапређивање система стручног усавршавања и оспособљавање наставника за
циљеви: агенцијско пословање за примену теоријских знања у практичном контексту,
применом савремених информатичких достигнућа.

Специфични Употреба информатичке технологије у организовању и коришћењу
циљеви: информација у раду туристичке агенције. Практична обука наставника за рад у
туристичкој агенцији. Мотивисање ученика кроз избор најпогоднијих примера
и интерактивног учења да лакше савладају градиво за агенцијског пословање и
разумевање процеса рада у туристичкој агенцији.

Теме: Особине и предности АП-а; База матичних података; Евиденција уговора са
извршиоцима посла; Калкулација туристичког аранжмана; Формирање
туристичког аранжмана; Продаја туристичког аранжмана; Књига евиденције
продатих туристичких аранжмана

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 16

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 48 000 динара.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш, Париске комуне бб, Ниш

Контакт: Виолета Панчић, 018/202-300, 069/296-6515, info@rcnis.edu.rs

Аутори: Зоран Муљевски, програмер у Рамонда д.о.о. Ниш; Светлана Губин, наставник туристичких предмета, Гимназија „Свети Кирило и Методије“, Димитровград, дипломирани економиста мастер за туризам и хотелијерство

Реализатори: Зоран Муљевски, програмер у Рамонда д.о.о. Ниш; Светлана Губин, наставник туристичких предмета, Гимназија „Свети Кирило и Методије“ Димитровград, дипломирани економиста мастер за туризам и хотелијерство

Општи Унапређивање система стручног усавршавања и оспособљавање наставника за циљеви: хотелско пословање за примену теоријских знања у практичном контексту, применом савремених информатичких достигнућа.

Специфични Употреба информатичке технологије у организовању и коришћењу циљеви: информација у раду рецепције хотела. Практична обука наставника за рад на рецепцији хотела. Мотивисање ученика кроз избор најпогоднијих примера и интерактивног учења да лакше савладају градиво за хотелско пословање и разумевање процеса рада на рецепцији хотела.

Теме: Особине и предности ХИС-а; Пословна етика на рецепцији хотела; Посебне узансе у туризму; Појмови хотелског смештаја; База матичних података; Послови на рецепцији хотела пре доласка госта; Послови на рецепцији хотела приликом доласка госта; Послови на рецепцији хотела за време боравка госта у хотелу; Послови на рецепцији при одласку госта из хотелу; Послови везани за остале службе; Статистички подаци; Контрола рада рецеционара/ученика

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 16

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 48 000 динара.

614 *Дидактика и корелација економских предмета*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Образовно креативни центар, Д.Р.Бобија 6/1, Бор

Контакт: Зоран Милојевић, 063/886-6534, 064/286-3080,
info@obrazovnokreativnicentar.com

Аутори: др Ђорђе Митровић, доцент Економски факултет, Београд; Соња Стаменковић, наставник економске групе предмета Економско трговинска школа Бор; Елена Спасић Митрановић, наставник економске групе предмета Економско трговинска школа Бор; Лидија Михајловић, наставник економске групе предмета Економско трговинска школа Бор; Милена Вељковић, педагог ОШ „Станоје Миљковић” Брестовац; Зоран Милојевић, координатор програма, Образовно креативни центар Бор

Реализатори: др Ђорђе Митровић, доцент Економски факултет, Београд; Соња Стаменковић, наставник економске групе предмета Економско трговинска школа Бор; Елена Спасић Митрановић, наставник економске групе предмета Економско трговинска школа Бор; Лидија Михајловић, наставник економске групе предмета Економско трговинска школа Бор

Општи циљеви: Унапређивање компетенција наставника у планирању и реализацији наставе, са посебним освртом ка активно орјентисаној настави. Оспособљавање наставника да акценат наставе пребаце на ученике и да успоставе корелацију међу предметима.

Специфични циљеви: Оспособљавање наставника да реализују часове са методама и облицима активне наставе, да ученике уведу у процес учења стављајући их у позицију активног учесника на часу. Циљ је да наставник више користи своје модераторске способности, додатну опрему за наставу као и квалитетнији наставни материјал а што мање на реторичке способности. Циљ је оспособити наставнике да пронађу начин да успоставе корелацију међу предметима економске струке. Као крајњи циљ програма су наставници који умеју да креирају осмисле, напишу припрему, садржаје међусобно повежу са другим предметима и креирају своје часове засноване на активно орјентисаној настави.

Теме: Теоријске основе активне наставе; Од Службеног гласника до оперативног плана; Корелација између економских предмета; Ток часа; Завршни рад

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Цена по учеснику износи 1 900 динара.

615 *Дијагностичка мерења у системима паљења и убризгавања*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Војводе Степе 283, Београд

Контакт: Светлана Штрбац-Савић, 011/247-1099, 063/656-357, office@viser.edu.rs

Аутори: мр Владимир Матијевић, дипл. инж.; др Вера Петровић, дипл. инж.

Реализатори: мр Владимир Матијевић, дипл. инж.; др Вера Петровић, дипл. инж.

Општи Стручно усавршавање из уже стручне области електронских система паљења и циљеви: убризгавања на возилима са ото и дизел мотором.

Специфични Упознавање са новим електронским системима управљања радом мотора. циљеви: Упознавање са савременом комуникационо мерном опремом и уређајима за дијагностику савремених возила. Упознавање са начинима решавања карактеристичних неисправности у основним електронским системима савременог возила.

Теме: Електронски системи паљења ото мотора; Системи за индиректно и директно убризгавање бензина; Практична мерења на системима паљења и убризгавања ото мотора; Електронски системи убризгавања с ротационим пумпама високог притиска; Електронски системи убризгавања с заједничком електронском цеви - систем „Common Rail”; Практична мерења у системима убризгавања дизел мотора

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 12 - 16

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 96 000 РСД за групу од 16 учесника. (6 000 РСД по учеснику).

616 *Дијагностичка мерења у системима стабилности и комфора*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Војводе Степе 283, Београд

Контакт: Светлана Штрбац-Савић, 011/247-1099, 063/656-357, office@viser.edu.rs

Аутори: мр Владимир Матијевић, дипл. инж.; др Вера Петровић, дипл. инж.

Реализатори: мр Владимир Матијевић, дипл. инж.; др Вера Петровић, дипл. инж.

Општи Стручно усавршавање из уже стручне области електронских система стабилности циљеви: и комфора на возилима.

Специфични Упознавање са новим електронским системима сигурности и комфора на циљеви: савременим возилима. Упознавање са савременом комуникационо мерном опремом и уређајима за дијагностику савремених возила. Упознавање са начинима решавања карактеристичних неисправности у основним електронским системима савременог возила.

Теме: Електронски системи против блокирања и проклизавања точкова; Електронски системи стабилности возила; Практична мерења на системима стабилности (ABS, ASR и ESP); Клима уређаји на возилима - Принцип рада и конструкција клима система; Основне компоненте аутоматског клима система на возилу; Практична мерења на аутоматском клима систему возила

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 12 - 16

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 96 000 РСД за групу од 16 учесника (6 000 РСД по учеснику).

Институција: Политехничка школа, Косовска 8, Крагујевац

Контакт: Катарина Вељковић, 034/347-214, 064/260-8982, direktor@politehnicka.kg.edu.rs

Аутори: др Ненад Милутиновић, дипл инж саобраћаја, професор струковних студија на Високој техничкој школи струковних студија у Крагујевцу; Зоран Јелић, дипл. инж. саобраћаја, наставник стручних предмета саобраћајне струке, Политехничка школа, Крагујевац; Владимир Ерац, дипл. инж. саобраћаја, наставник стручних предмета саобраћајне струке, Политехничка школа, Крагујевац; Оливера Првић Ерац, дипломирани психолог, Политехничка школа и Медицинска школа са домом ученика „Сестре Нинковић“; Биљана Јелић, професор енглеског језика и књижевности, Политехничка школа, Крагујевац

Реализатори: др Ненад Милутиновић, дипл инж саобраћаја, професор струковних студија на Високој техничкој школи струковних студија у Крагујевцу; Зоран Јелић, дипл. инж. саобраћаја, наставник стручних предмета саобраћајне струке, Политехничка школа, Крагујевац; Владимир Ерац, дипл. инж. саобраћаја, наставник стручних предмета саобраћајне струке, Политехничка школа, Крагујевац

Општи Упознавање и оспособљавање кандидата за примену принципа еко вожње у циљеви: настави.

Специфични Специфични циљ програма је увођење принципа еко вожње у наставу, као и циљеви: унапређење теоријске и практичне наставе.

Теме: Еко вожња и заштита животне средине; Еко вожња и могућност уштеде новца; Утицај возила на Еко вожњу; Утицај техника вожње на Еко вожњу

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 250 000 динара

618 *Економско-финасијска анализа у туризму и хотелијерству*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, Београд

Контакт: Слободан Черовић, 011/303-9275, 065/309-3275, scerovic@singidunum.ac.rs

Аутори: проф. др Слободан Черовић; проф. др Весна Спасић; доц. др Тијана Радојевић;
мастер Никица Радовић

Реализатори: ппроф. др Слободан Черовић; проф. др Весна Спасић; доц. др Тијана Радојевић;
мастер Никица Радовић

Општи Општи циљ програма је професионално усавршавање наставника у циљу
циљеви: развијања личних способности и сарадње са ученицима.

Специфични Програм рада има за циљ едукацију наставног и ваннаставног особља у циљу
циљеви: развијања њихових личних способности и комуникационих вештина, што ће
резултирати побољшањем квалитета наставног процеса. Упознати наставнике са
новим трендовима у: (1) дисконтинуирани новчани токови и нето садашња
вредност; (2) рацио бројеви. формирање цена соба у хотелијерству; (3) анализа
проблема у буџетирању догађаја; (4) значај ликвидности у пословању
туроператора; (5) анализа економских принципа пословања у делатности
туристичких агенција и организатора путовања - савремене тенденције; (6)
појава нових технологија у финансијском пословању; електронски финансијски
систем; (7) нови начини плаћања у финансијском пословању; (8) израда бизнис
плана.

Теме: Анализа економског и финасијског пословања хотелских предузећа; Анализа
економског и финасијског пословања туристичких предузећа; Савремене
технологије у финансијском пословању; Израда бизнис плана хотела, путничке
агенције, организатора догађаја

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних
предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња
стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни
сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни
наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 30 000 динара.

909 *Електромагнетно поље у радној и животној средини*

Компетенција **K1**

Приоритет **5**

Институција: ЕТШ „Никола Тесла”, Александра Медведева 18, Ниш

Контакт: Виолета Димић, 018/588-582, 062/802-8168, viki@etstesla.ni.ac.rs

Аутори: др Радоје Јевтић, професор стручних предмета, ЕТШ „Никола Тесла”, Ниш; мр Јован Ничковић, професор стручних предмета, ЕТШ „Никола Тесла”, Ниш

Реализатори: др Радоје Јевтић, професор стручних предмета, ЕТШ „Никола Тесла”, Ниш; мр Јован Ничковић, професор стручних предмета, ЕТШ „Никола Тесла”, Ниш

Општи циљеви: Испитивање утицаја електромагнетног поља у животној и радној средини.

Специфични циљеви: Мерење електромагнетног поља помоћу уређаја: Spectran 6080, PRO MF 823, PRO MF 829 и промене температуре помоћу термалне камере VARIOSCAN. Симулација овог поља помоћу програма HFSS 10. Анализа електромагнетног поља у школским условима у зависности од локације школе као од опреме у лабораторијама и мобилних телефона ученика и запослених).

Теме: Електромагнетно поље - дефиниција и значај; Утицај електромагнетног поља високих учестаности (мобилни телефони и базне станице); Утицај електромагнетног поља ниских учестаности (трансформатори и далеководи)

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 45 000 динара

619 *Енергетска ефикасност објеката – колико се исплати?*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, Чачак

Контакт: Горица Станојевић, 032/320-100, 064/642-4132, rccacak@eunet.rs

Аутори: Пантовић Драган, координатор програма, дипломирани грађевински инжењер, педагошки саветник, Техничка школа Чачак; Обућина Славољуб, дипломирани инжењер електотехнике, Техничка школа Чачак; Кривокапић Игор, дипломирани инжењер грађевинарства, Техничка школа Чачак

Реализатори: Пантовић Драган, координатор програма, дипломирани грађевински инжењер, педагошки саветник, Техничка школа Чачак; Обућина Славољуб, дипломирани инжењер електотехнике, Техничка школа Чачак; Кривокапић Игор, дипломирани инжењер грађевинарства, Техничка школа Чачак

Општи Образовање о значају исплативости улагања у објекте са становишта енергетске циљеви: ефикасности и примене обновљивих извора енергије у циљу остварења економичности и заштите животне средине.

Специфични Повећање компетенције наставника у области трансфера знања из енергетске циљеви: ефикасности.

Теме: Улазни тест знања из енергетске ефикасности; Врсте изолационих материјала; Предмер и предрачун радова за грађење конкретног објекта; Анализа цена за различите врсте изолације; Енергетска ефикасност конкретног објекта; Термотехника - врсте грејања и климатизације датог објекта и анализа цена; Радионица - Анализа енергетске ефикасности на конкретним примерима, одређивање енергетског разреда објекта; Анализа исплативости улагања у изолацију објекта; Излазни тест знања из енергетске ефикасности

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 50 000 динара.

Институција: Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Трг Доситеја Обрадовића 3, Нови Сад

Контакт: Александра Драгин, 021/485-2835, 063/830-6114, caslavkalinic@gmail.com

Аутори: др Јованка Попов Раљић, редовни професор Природно математичког факултета у Новом саду, Департман за географију, туризам и хотелијерство; др Ивана Блешић, доцент Природно математички факултет у Новом Саду, Департман за географију, туризам и хотелијерство

Реализатори: др Јованка Попов Раљић, редовни професор Природно математичког факултета у Новом саду, Департман за географију, туризам и хотелијерство; др Ивана Блешић, доцент Природно математички факултет у Новом Саду, Департман за географију, туризам и хотелијерство; др Александра Драгин, ванредни професор Природно математички факултет у Новом Саду, Департман за географију, туризам и хотелијерство; МСц Часлав Калинић, сарадник у настави, Природно математички факултет у Новом Саду, Департман за географију, туризам и хотелијерство

Општи Унапређење квалитета наставе и професионалних капацитета наставника у циљеви: циљу осавременавања садржаја наставних јединица предвиђених планом и програмом.

Специфични Едукација наставника на пољу иновација у безбедности припреме, сервирања циљеви: и услуживања хране, пића и напитака применом ХАЦЦП система. Оспособљавањем наставника преноси се усвојено знање са семинара ученицима у угоститељском сектору у циљу бољег савладавања градива предвиђеног планом и програмом. Упознавање наставника са принципима производње и услуживања здравствено безбедне хране, пића и напитака по принципима ХАЦЦП система доприноси развоју стручних компетенција будућих угоститељских радника. Осигурање здравствене исправности хране, захтева запошљавање особља одређеног степена образовања стеченог у образовним установама (средњим стручним школама) унапређеног стручним компетенцијама.

Теме: Обавезе субјеката у пословању храном; Микробиолошки аспекти безбедности хране; Примена ХАЦЦП система у угоститељству

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена дводневног семинара (16 сати) за групу од 30 полазника је 210 000

динара.

621 *Иновације у истраживању туристичког тржишта*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Трг Доситеја Обрадовића 3, Нови Сад

Контакт: Александра Драгин, 021/485-2835, 063/830-6114, sadragin@gmail.com

Аутори: проф. др Снежана Бесермењи, редовни професор Природно-математичког факултета, Департман за географију, туризам и хотелијерство (Универзитет у Новом Саду); проф. др Александра Драгин, ванредни професор Природно-математичког факултета, Департман за географију, туризам и хотелијерство (Универзитет у Новом Саду)

Реализатори: проф. др Снежана Бесермењи, редовни професор Природно-математичког факултета, Департман за географију, туризам и хотелијерство (Универзитет у Новом Саду); проф. др Александра Драгин, ванредни професор Природно-математичког факултета, Департман за географију, туризам и хотелијерство (Универзитет у Новом Саду); др Татјана Пивац, доцент Природно-математичког факултета, Департман за географију, туризам и хотелијерство (Универзитет у Новом Саду); мастер Мирослав Вујичић, асистент Природно-математичког факултета, Департман за географију, туризам и хотелијерство (Универзитет у Новом Саду)

Општи Иновације у настави су важан део наставног процеса, односно императив циљеви: наставника да овлада новим методама из домена наставног плана и програма. С тим у вези, неопходно је пратити иновације у методама за истраживање туристичког тржишта.

Специфични Циљеви: Због важности туризма за привреду (његовог директног/индиректног утицаја на запосленост, БДП, продају/извоз, ПДВ и др.) у националним и међународним оквирима, Светска туристичка организација (UNWTO) са другим организацијама (ILO, MMF, WTO, OECD, Eurostat) перманентно унапређује методологију за истраживање туристичког тржишта. Ову праксу следи тренутно 60 земаља, међу којима је и Србија. Специфични циљеви овог програма подразумевају едукацију наставника на пољу иновација методологија за истраживање туристичког тржишта. Увођење иновација у настави доприноси развоју науке, стручног кадра и одражава се на повећање мотивисаности ученика, тј. утиче на њихово комплексније усвајање и бољу репродукцију градива.

Теме: Туристичко тржиште и званична статистика; Туриста - појам и структура; Међународна препорука Светске туристичке организације при УН-у за статистику

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 24

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 84 000 динара са ПДВ-ов (по учеснику 3 500 динара).

Институција: Школа за дизајн текстила, Војислава Илића 88, Београд

Контакт: Станко Киш, 011/283-3693, 065/240-2232, skolazadizajn@eunet.rs

Аутори: мр Мирјана Рељић, дипл. инж. текстилног инжињерства, директор ЦИС института; Весна Марић, мсц. текстилног инжињерства, наставник текстилне групе предмета, Школа за дизајн текстила

Реализатори: мр Мирјана Рељић, дипл. инж. текстилног инжињерства, директор ЦИС института; Весна Марић, мсц. текстилног инжињерства, наставник текстилне групе предмета, Школа за дизајн текстила; Станко Киш, координатор програма, мсц. машинства, директор Школе за дизајн текстила; Роберт Миладиновић, дипл. инжењер текстилног инжињерства, испитивач и инспектор, координатор за текстил, ЦИС Институт; Весна Кракер, инжењер технологије обуће, ЦИС Институт

Општи циљеви: Обука наставника стручних предмета на подручју рада текстилство и кожарство.

Специфични циљеви: Популарисање нових начина организације наставе, припреме за наставу и презентације наставних садржаја. Стицање практично примењивих знања и умећа. Повећање нивоа стручне оспособљености наставника. • Брже укључивање наставника и ученика у савремене техничко - технолошке концепције. Размена стручних искустава у области индустријског начина испитивања текстила, коже и обуће, као и конструкције одеће.

Теме: СРПС ИСО и ЕН стандарди за конструкцију одеће и њихова примена; Примена иновативних метода моделовања одеће у настави; Драпирање одеће; Примена методе драпирања одеће у настави; Примена СРПС ИСО и ЕН стандарда у испитивању текстила; Значај испитивања текстила, тј. познавање физичких и хемијских особина текстилних материјала; Примена СРПС ИСО и ЕН стандарда у испитивању коже и обуће; Битност физичких и хемијских особина текстилних материјала у производњи обуће

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 5 000 динара по учеснику

Институција: Пољопривредни факултет, Немањина 6, Београд - Земун

Контакт: Раде Радојевић, 771483026,95, 064/111-0534, rrade@agrif.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Раде Радојевић, редовни професор, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, Институт за пољопривредну технику; проф. др Мирко Урошевић, редовни професор, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, Институт за пољопривредну технику; проф. др Невенка Ђуровић, ванредни професор, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, Институт за земљиште и мелиорације

Реализатори: проф. др Раде Радојевић, редовни професор, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, Институт за пољопривредну технику; проф. др Мирко Урошевић, редовни професор, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, Институт за пољопривредну технику; проф. др Невенка Ђуровић, ванредни професор, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, Институт за земљиште и мелиорације; проф. др Драган Рудић, редовни професор у пензији, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, Институт за земљиште и мелиорације

Општи Јачање наставничких компетенција, стицање нових знања, способности и циљеви: вештина и унапређивање интердисциплинарног приступа образовању за рационално коришћење природних ресурса и одрживи развој.

Специфични Упознавање са савременим практичним и теоријским знањима везаним за циљеви: утицаје климатских промена у пољопривреди и примене нових технологија за ублажавање њихових утицаја. Унапређење стручних и педагошких компетенција наставника у области биљне производње путем разумевања принципа конвенционалних и неконвенционалних поступака у примарној пољопривредној производњи и савремених метода за заштиту, уређење и коришћење пољопривредног земљишта као мера за ублажавања ефеката климатских промена. Развијање свести о нужности интегралног приступа проблемима климатских промена у пољопривреди.

Теме: Климатске промене - основни појмови; Прогноза за будуће климатске промене; Климатске промене и пољопривреда: утицаји, адаптације и рањивост; Климатске промене и деградација земљишта; Одводњавање пољопривредног земљишта и заштита од поплава; Наводњавање као мера ублажавања утицаја климатских промена на биљну производњу; Утицај климатских промена на конвенционалне и неконвенционалне системе обраде у примарној пољопривредној производњи; Савремене методе за утврђивање потребе за наводњавањем; Уређаји за наводњавање; Средства пољопривредне механизације за различите начине обраде земљишта

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за

образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 5 000 динара по учеснику.

Институција: Технолошки факултет Нови Сад, Булевар цара Лазара 1, Нови Сад

Контакт: Јелена Додић, 021/485-3650, 063/114-5011, markettf@uns.ac.rs

Аутори: доц. др Марија Радојковић, доцент Технолошког факултета Нови Сад, Катедра за биотехнологију и фармацеутско инжењерство; проф. др Јелена Додић, ванредни професор Технолошког факултета Нови Сад, Катедра за биотехнологију и фармацеутско инжењерство; доц. др Јована Граховац, доцент Технолошког факултета Нови Сад, Катедра за биотехнологију и фармацеутско инжењерство

Реализатори: доц. др Марија Радојковић, доцент Технолошког факултета Нови Сад, Катедра за биотехнологију и фармацеутско инжењерство; проф. др Јелена Додић, ванредни професор Технолошког факултета Нови Сад, Катедра за биотехнологију и фармацеутско инжењерство; доц. др Јована Граховац, доцент Технолошког факултета Нови Сад, Катедра за биотехнологију и фармацеутско инжењерство

Општи Перманентно стручно усавршавање наставника и праћење новина у области циљеви: хемије, технологије, биологије, биотехнологије и фармацеутске технологије у основним и средњим школама, чиме се доприноси унапређењу наставе.

Специфични Повећање стручне компетентности наставника у складу са новим тенденцијама у циљеви: областима сакупљања, пласмана, прераде и употребе лековитог, ароматичног и зачинског (ЛАЗ) биља, као недовољно искоришћеног природног потенцијала региона. Оснаживање наставника општих и стручних предмета за примену иновативних сазнања у настави у складу са потребама особености образовних профила.

Теме: Лековито, ароматично и зачинско биље (ЛАЗ); Примена ЛАЗ биља; ЛАЗ биље као сировина; Законска регулатива, стандарди; „Чајанка“, правила дегустације и оцене квалитате напитака од ЛАЗ биља

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, медицинска сестра – васпитач

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 114 000 РСД, а може бити умањена за износ променљивих трошкова уколико се обука одвија у просторијама Технолошког факултета Нови Сад. Сви износи исказани су без ПДВ-а.

624 **Могућности примене MS Excel апликације у настави економске групе предмета**

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: ДАТА ДИДАКТА, Милутина Миланковића 1/45, Београд

Контакт: Весна Милошевић, 011/301-7832, 065/301-7814, datadidakta@gmail.com

Аутори: др Ђорђе Митровић, доцент, Универзитет у Београду, Економски факултет

Реализатори: др Ђорђе Митровић, доцент, Универзитет у Београду, Економски факултет;
Оливера Анђелковић, професор економске групе предмета, Прва економска школа у Београду

Општи Општи циљ је унапређивање компетенција наставника за употребу софтверских циљеви: апликација у дидактици и методици у настави економске групе предмета.

Специфични Развијање способности наставника за рачунску и графичку илустрацију и циљеви: објашњавање садржаја економске групе предмета употребом „MS Excel“ апликације.

Теме: Како употреба „MS Excel“ апликације може побољшати наставу и усвајање градива од стране ученика? Граница производних могућности; Модел функционисања тржишта; Еластичност понуде и тражње; Модел савршене конкуренције; Употреба „MS Excel“ апликације за проверу знања ученика; Вредновање програма

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма за групу је 30 000 динара.

625 **Могућности унапређења наставе из предмета предузетништво**

Компетенција **К1**

Приоритет **1**

Институција: ДАТА ДИДАКТА, Милутина Миланковића 1/45, Београд

Контакт: Весна Милошевић, 011/301-7832, 065/301-7814, datadidakta@gmail.com

Аутори: Снежана Пауновић, наставник стручних предмета, ГТШ „Неимар“, Ниш

Реализатори: проф. др Светислав Пауновић, редовни професор на Београдској банкарској академији; Снежана Пауновић, наставник стручних предмета, ГТШ „Неимар“ у Нишу; Душан Грујић, наставник стручних предмета, Прехрамбено хемијска школа у Нишу

Општи Унапређивање наставничких компетенција у примени активних метода наставе, циљеви: тимском раду и процесу вредновања и оцењивања ученичких постигнућа.

Специфични Проширивање и активирање знања о примени активних метода наставе у циљеви: односу на циљ и исход изучавања наставних садржаја. Проширивање и активирање знања о тимском раду, разумевање значаја технике формирања тима и њеног утицаја на рад тима. Проширивање и активирање знања о сврси и критеријумима вредновања постигнућа ученика. Размена мишљења о актуелним проблемима у настави предузетништва и практична помоћ за превазилажење истих.

Теме: Специфичности и природа предмета; Улога наставника у настави предузетништва; Могући проблеми у настави и како их превазићи у односу на примењене активне методе наставе; Могући проблеми у тимском раду и како их превазићи; Проблеми у вредновању постигнућа ученика и како их превазићи; Креирање модела решења проблема/ситуације

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 45 000 дин.

626 *Обука у бироу, оцењивање – ниво III*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Удружење наставника „ВЕТ Форум“, Југ Богданова 11, Ужице

Контакт: Небојша Јелисавчић, 031/519-417, 064/288-2818, udruzenjevetforum@gmail.com

Аутори: Биљана Миловић, наставник економске групе предмета, Економка школа, Ужице; Ана Петровић, професор економске групе предмета, ЕТШ „Вук Караџић“ Стара Пазова; Драган Петровић, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа, Зајечар

Реализатори: Биљана Миловић, наставник економске групе предмета, Економка школа, Ужице; Ана Петровић, професор економске групе предмета, ЕТШ „Вук Караџић“ Стара Пазова; Драган Петровић, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа, Зајечар

Општи Стицање знања, вештина и ставова наставника за вредновање постигнућа
циљеви: ученика из предмета Обука у бироу у подручју рада економија, право и администрација.

Специфични Стицање знања о специфичности и сложености оцењивања у бироу за учење.
циљеви: Израда и примењивање различитих формулара за потребе оцењивања у бироу за учење.

Теме: Колико сам спеман да вреднујем рад ученика у бироу? Појам чек листе; Компарација радних проба и теста практичних вештина; Појам извештаја; Евалуација првог дана семинара; Писање извештаја и израда чек листе за извештај; Шта још можемо оцењивату у бироу? Како унапредити процес учења у бироу?

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 54 000 динара, плус трошкови.

627 *Обука у бироу, фаза јединственог рада – ниво I*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Удружење наставника „ВЕТ Форум“, Југ Богданова 11, Ужице

Контакт: Небојша Јелисавчић, 031/519-417, 064/288-2818, udruzenjevetforum@gmail.com

Аутори: Биљана Миловић, наставник економске групе предмета, Економка школа, Ужице; Ана Петровић, професор економске групе предмета, ЕТШ „Вук Караџић“ Стара Пазова; Сретен Јовић, професор економске групе предмета, Стручна школа „Свети Сава“, Бујановац

Реализатори: Биљана Миловић, наставник економске групе предмета, Економка школа, Ужице; Ана Петровић, професор економске групе предмета, ЕТШ „Вук Караџић“ Стара Пазова; Сретен Јовић, професор економске групе предмета, Стручна школа „Свети Сава“, Бујановац

Општи Стицање знања и вештина наставника за планирање и извођење наставе из циљеви: предмета Обука у бироу у фази јединственог рада у подручју рада економија, право и администрација.

Специфични Стицање знања о специфичности наставе у бироу за учење и вези бироа за циљеви: учење са осталим стручним предметима. Извођење наставе у форми импулс/активност.

Теме: Наставни предмети и њихов значај за рад у бироу; Шта ради наставник, а шта ученик; Увођење (појам) радног материјала; Израда плана тока часа; Континуитет у пословању; Припрема часова; Држање часова; Предности и тешкоће рада у бироу; Структура часа у бироу

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 54 000 динара, плус трошкови.

628 *Обука у бироу, фаза подељеног рада – ниво II*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Удружење наставника „ВЕТ Форум“, Југ Богданова 11, Ужице

Контакт: Небојша Јелисавчић, 031/519-417, 064/288-2818, udruzenjevetforum@gmail.com

Аутори: Биљана Миловић, наставник економске групе предмета, Економка школа, Ужице; Ана Петровић, професор економске групе предмета, ЕТШ „Вук Караџић“ Стара Пазова; Сретен Јовић, професор економске групе предмета, Стручна школа „Свети Сава“, Бујановац

Реализатори: Биљана Миловић, наставник економске групе предмета, Економка школа, Ужице; Ана Петровић, професор економске групе предмета, ЕТШ „Вук Караџић“ Стара Пазова; Сретен Јовић, професор економске групе предмета, Стручна школа „Свети Сава“, Бујановац

Општи Стицање знања и вештина наставника за планирање и извођење наставе из циљеви: предмета Обука у бироу у фази подељеног рада у подручју рада економија, право и администрација

Специфични Стицање знања о специфичностима наставе у бироу за учење; планирање и циљеви: извођење наставе у форми импулс/активност у фази подељеног рада

Теме: Комуникација; Организациона шема предузећа; Анализа плана за два радна дана; Припрема импулса и материјала за сваку службу; Држање часа; Компетенције; Блок настава

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 54 000 динара, плус трошкови.

Институција: Средња пољопривредно-прехранбена школа, Хаџића Светића 18, Сомбор

Контакт: Јово Ћато, 025/482-388, 069/482-5860, jovo.cato@yahoo.com

Аутори: др Владислав Попов, координатор и предавач; дипл. инж. Јово Ћато, координатор, Средња пољопривредно-прехранбена школа, Сомбор; проф. др Снежана Ољача, предавач, Пољопривредни факултет Београд; дипл. инж. Радиша Микарић, Завод за унапређење образовања и васпитања

Реализатори: др Владислав Попов, координатор и предавач 2. Дипл. инж. Јово Ћато, координатор, Средња пољопривредно-прехранбена школа, Сомбор; проф. др Снежана Ољача, предавач, Пољопривредни факултет Београд; дипл. инж. Дејан Милосављевић, предавач, Пољопривредно-ветеринарска школа са домом ученика, Свилајнац

Општи Изградња капацитета и унапређивање стручних знања, вештина и способности циљеви: наставника, неопходних за остваривање циљева и исхода образовања, кроз наставу вежби изборних предмета из органске производње.

Специфични Упознавање наставника средњих пољопривредних школа са модификованим и циљеви: осавременењем наставним планом за изборни предмет Органска производња. Оспособљавање наставника за припрему и организацију вежби, коришћењем Приручника за органску производњу.

Теме: Организација теоријске и практичне наставе у изборном предмету органске пољопривреде; Основе за развој изборних предмета из органске производње; Имплементација новог програма изборног предмета из органске производње; Програм новог изборног предмета из органске производње; Органска биљна производња; Наредни кораци у процесу развоја наставе из органске производње

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 60 000 динара

Институција: Факултет за спорт и туризам, Радничка 30а, Нови Сад

Контакт: Ива Шкрбић, 021/530-231, 064/201-4738, iva@tims.edu.rs

Аутори: проф. др Драгица Томка, редовни професор на Факултету за спорт и туризам, Нови Сад; МСц Ива Шкрбић, асистент на Факултету за спорт и туризам, Нови Сад
3. МСц Срђан Милошевић, асистент на Факултету за спорт и туризам, Нови Сад

Реализатори: проф. др Драгица Томка, редовни професор на Факултету за спорт и туризам, Нови Сад; МСц Ива Шкрбић, асистент на Факултету за спорт и туризам, Нови Сад;
МСц Срђан Милошевић, асистент на Факултету за спорт и туризам, Нови Сад

Општи Упознавање наставника са утицајем руралног туризма на проширење циљеви: делатности пољопривредних газдинстава. Развој производа руралног туризма. Подстицања предузетништва и самозапошљавања у руралним срединама. Одрживи развој руралних средина.

Специфични Оспособљавање наставника за успешну едукацију ђака о руралном туризму, циљеви: односно: упознавање са руралним туризмом као развојном шансом руралних средина; упознавање са диверзификацијом пољопривредних производа и активности у област руралног туризма у циљу повећања прихода; стварање додатне вредности пољопривредних производа кроз рурални туризам; развој идеја за финализацију производа намењених туристима (паковање, брендирање...); укључивање традиционалних пољопривредних активности (сетва, жетва, итд.) у туристичку понуду; подстицање предузетништва и самозапошљавања у руралним срединама; подршка локалном развоју руралних средина по принципима одрживог развоја; повећање прихода локалног становништва кроз њихово ангажовање у руралном туризму.

Теме: Дефинисање основних појмова посматране тематике туризма и пољопривреде; Дефинисање ресурсне основе руралног туризма; Повезаност пољопривреде и руралног туризма кроз призму одрживог развоја; Диверзификација пољопривредних производа у област туризма и креирање додатне вредности; Подстицање предузетништва и самозапошљавања у руралним срединама; Развој руралних средина по принципима Про-пур туризма

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 20 полазника износи 95 000 динара.

629 *Пословно успешан и остварен наставник*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Образовно - методички центар „Катедра”, Змај Јовина 12, Нови Сад

Контакт: Вишња Исидора Дивилд Жежељ, 062/288-222, 062/288-222, omckatedra@gmail.com

Аутори: Жељка Ковачев, наставник економске групе предмета, Економско-трговинска школа, Бечеј; Вишња Исидора Дивилд Жежељ, педагог, Средња информатичка школа, Сремски Карловци

Реализатори: Жељка Ковачев, наставник економске групе предмета, Економско-трговинска школа, Бечеј; Вишња Исидора Дивилд Жежељ, педагог, Средња информатичка школа, Сремски Карловци; Гордана Ковачев, наставник економске групе предмета, Економско-трговинска школа, Бечеј; Андреа Винчић, наставник економске групе предмета, СШ „Светозар Милетић“, Нови Сад; Биљана Гложански Попов, наставник пословне информатике, Економско-трговинска школа, Бечеј; Снежана Голић, педагог, Средња информатичка школа, Сремски Карловци

Општи Стицање и унапређење знања из области предузетништва, развијање циљеви: креативности и иновација у практичној примени предузетништва као и уочавање прилика за активност које би водиле ка новим решењима у професионалном и личном развоју наставника.

Специфични Развијање способности за уочавање идеја. Упознавање са креативним техника циљеви: стварања идеја. Подржава учеснике да у контексту њиховог посла и способности искористе прилике и могућности које им се пружају. Оспособљава полазнике да научено примењују у пракси и практично испробају основне предузетничке активности. Демонстрирају свест о сопственој улози у породици и друштву. Препознају важност дугорочне одрживости сваког посла којим се баве. Боље упознају себе и потребе за сопственим развојем, интересовањима и избором каријере.

Теме: Колико вреди моја идеја? Како да у три странице продате вешу пословну замисао; Тимски рад - добра организација злата вреди; Господар својих финансија; Крећем у акцију! Шта још треба да знам? Како унапредити своју каријеру; Лични маркетинг; Наставник предузетник

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у

дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Цена по учеснику износи 2 500 динара.

Институција: Технолошки факултет Нови Сад, Булевар цара Лазара 1, Нови Сад

Контакт: Јелена Додић, 021/485-3650, 063/114-5011, markettf@uns.ac.rs

Аутори: проф. др Јелена Додић, ванредни професор Технолошког факултета Нови Сад, Катедра за биотехнологију и фармацеутско инжењерство; доц. др Јована Граховац, доцент Технолошког факултета Нови Сад, Катедра за биотехнологију и фармацеутско инжењерство; Славица Ђоловић, мастер инжењер, наставник стручних предмети, Медицинска школа „7. април“, Нови Сад

Реализатори: проф. др Јелена Додић, ванредни професор Технолошког факултета Нови Сад, Катедра за биотехнологију и фармацеутско инжењерство; доц. др Јована Граховац, доцент Технолошког факултета Нови Сад, Катедра за биотехнологију и фармацеутско инжењерство; Славица Ђоловић, мастер инжењер, наставник стручних предмети, Медицинска школа „7. април“, Нови Сад

Општи Развијање свести наставника, стручних сарадника и чланова управа школа о циљеви: безбедносним ризицима узрокованим неправилним управљањем хемикалијама у образовном процесу, у делатностима које произилазе из образовног профила и у свакодневном животу.

Специфични Оспособљавање за благовремену и правилну идентификацију опасног деловања циљеви: хемикалија које потенцијално угрожава здравље и безбедност ученика и других учесника наставног процеса; развијање способности за правовремено и адекватно реаговање; унапређење способности за креирање и спровођење мера превенције угрожавању безбедности ученика у наставном процесу; повећање компетенција наставника за имплементацију у наставу знања о правилном управљању и правилној употреби опасних хемикалија што доприноси одрживости безбедног радног окружења; развијање одговорности за здравље људи и за заштиту животне средине.

Теме: Хемикалије и ми у заједничком окружењу; Интегрисано управљање хемикалијама; Својства хемикалија vs. безбедно окружење; Комуникација о деловању опасних хемикалија; Хемикалије у наставном процесу и у делатностима које проистичу из образовних профила; Студија случаја

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 114 000 РСД, а може бити умањена за износ променљивих трошкова уколико се обука одвија у просторијама Технолошког факултета Нови Сад. Сви износи исказани су без ПДВ-а.

631 *Примена методе пројекта у настави*

Компетенција **K1**

Приоритет **2**

Институција: Удружење наставника „ВЕТ Форум“, Југ Богданова 11, Ужице

Контакт: Небојша Јелисавчић, 031/519-417, 064/288-2818, udruzenjevetforum@gmail.com

Аутори: Александра Бакрач, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа, Бечеј; Јовица Јевтић, наставник географије, Економско-трговинска школа, Параћин

Реализатори: Небојша Јелисавчић, наставник рачунарства и информатике, Економска школа, Ужице; Александра Бакрач, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа, Бечеј; Драган Петровић, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа, Зајечар; Јовица Јевтић, наставник географије, Економско-трговинска школа, Параћин

Општи Планирање, организација и примена различитих облика рада, стратегија и циљеви: стилова самосталног учења полазећи од индивидуалних карактеристика ученика.

Специфични Упознавање са теоријском основом и начином дефинисања циљева пројекта, циљеви: развијање вештина и оспособљавање за планирање, припрему, израду, реализацију и оцењивање пројекта у настави.

Теме: Дефинисање пројекта; Израда пројектног плана; Реализација пројекта; Планирање активности; Рефлексија пројекта; Како оценити пројекат; Оцењивање пројекта

Циљна група: наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма износи 54 000 динара, плус трошкови.

632 *Примена микроконтролера*

Компетенција **K1**

Приоритет **10**

Институција: Средња школа, Вука Караџића 16, Крупань

Контакт: Предраг Вилотић, 015/582-762, 063/701-1545, srednjaskola.krupanj@gmail.com

Аутори: Предраг Вилотић, дипломирани инжењер електротехнике, професор електрогрупе предмета у Средњој школи у Крупњу

Реализатори: Предраг Вилотић, дипломирани инжењер електротехнике, професор електрогрупе предмета у Средњој школи у Крупњу; Зоран Грујичић, професор електрогрупе предмета у Средњој школи у Крупњу

Општи Циљ курса је упознавање полазника у најширем могућем погледу са циљевима: микроконтролерима, њиховим особинама, ситуацијама у којима се примењују, могућностима, ограничењима као и конкретан рад на развојном систему за микроконтролере.

Специфични Циљевима курса су имплементација већ готовог материјала за вежбе у циљевима: настави везаних за микроконтролере, нарочито за фамилију AVR а такође и ПИЦ и дсПИЦ фамилију. Такође ће се учесници курса упознати са имплементацијом широко заступљених комуникационих протокола као што су РС232, РС245, Етхернет, УСБ.

Теме: Саставни делови (структура) микроконтролера, CPU, прекиди, портови; Наредбе микроконтролера; Програмирање микроконтролера у C-у; AVR studio- симулатор AVR микроконтролера и развојни систем; Лед диоде и седмосегментни дисплеј; Управљање тастатуром, LCD дисплеј; Аналогни компаратор и PWM, D/A конвертор, EEPROM; A/D конвертор, серијска комуникација, Етхернет, бежична комуникација

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 15 - 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 5 000 динара

Институција: Факултет техничких наука, Трг Доситеја Обрадовића 3-6, Нови Сад

Контакт: Слободан Табаковић, 021/485-2352, 064/153-2014, ftndean@uns.ac.rs

Аутори: проф. др Слободан Табаковић, дипл. маш. инж., ванредни професор Факултета техничких наука у Новом Саду; проф. др Милан Зељковић, дипл. маш. инж., редовни професор Факултета техничких наука у Новом Саду

Реализатори: проф. др Слободан Табаковић, дипл. маш. инж., ванредни професор Факултета техничких наука у Новом Саду; проф. др Милан Зељковић, дипл. маш. инж., редовни професор Факултета техничких наука у Новом Саду; доц. др Александар Живковић, дипл. маш. инж., доцент Факултета техничких наука у Новом Саду

Општи циљеви: Подизање професионалних компетенција наставника машинске групе предмета и наставника практичне наставе у области програмирања нумерички управљаних машина алатки. Увођење нових приступа програмирању компјутерски управљаних машина алатки (КУМА).

Специфични циљеви: Подизање нивоа знања наставника машинске групе предмета и наставника практичне наставе машинства у домену програмирања КУМА. Упознавање са савременим приступима проблематици програмирања КУМА базираним на програмским системима имплементираним у управљачке јединице машина алатки. Упознавање са предностима и недостатцима дијалогског програмирања КУМА. Методе дефинисања корекција алата, утицај на процес програмирања и примена у серијској производњи. Упознавање полазника семинара са методама верификације управљачких програма на самој машини.

Теме: Поступци дијалогског програмирања КУМА; Практична примена методологије дијалогског програмирања на програмским системима Shopmill и ShopTurn

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена семинара по групи износи 99 800 дин (без ПДВ).

Институција: Факултет техничких наука, Трг Доситеја Обрадовића 3-6, Нови Сад

Контакт: Слободан Табаковић, 021/485-2352, 064/153-2014, ftndean@uns.ac.rs

Аутори: проф. др Слободан Табаковић, дипл. маш. инж., ванредни професор Факултета техничких наука у Новом Саду; проф. др Милан Зељковић, дипл. маш. инж., редовни професор Факултета техничких наука у Новом Саду

Реализатори: проф. др Слободан Табаковић, дипл. маш. инж., ванредни професор Факултета техничких наука у Новом Саду; проф. др Милан Зељковић, дипл. маш. инж., редовни професор Факултета техничких наука у Новом Саду; доц. др Александар Живковић, дипл., маш. инж., доцент Факултета техничких наука у Новом Саду

Општи Подизање професионалних компетенција наставника машинске групе предмета
циљеви: у области програмирања нумерички управљаних машина алатки. Унификација едукације ученика у области програмирања КУМА.

Специфични Подизање нивоа знања наставника машинске групе предмета и наставника
циљеви: практичне наставе машинства у домену програмирања КУМА. Упознавање са савременим приступима програмирању КУМА (систематизацији поступака програмирања, концепцијама програмирања имплементираних у управљачке системе присутне на машинама алаткама као што су: Siemens, Fanuc, Fagor,...). Упознавање са предностима и недостатцима појединих концепција програмирања. Методе дефинисања корекција алата, утицај на процес програмирања и примена у серијској производњи. Упознавање полазника семинара са типовима грешака које се јављају при програмирању КУМА, предикцији грешака и методама верификације управљачких програма.

Теме: Поступци програмирања нумерички управљаних машина алатки; Програмирање КУМА према за обраду стругањем; Програмирање КУМА за обраду глодањем; Програмирање КУМА за обраду лима на пресама за парцијално пробијање/просецање; Програмирање КУМА за обраду лима ласером

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена семинара по групи износи 99 800 дин (без ПДВ-а).

Институција: Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, Београд

Контакт: Тања Петричевић, 011/309-4041, 065/808-3232, office@singidunum.ac.rs

Аутори: проф. др Верка Јовановић, редовни професор Универзитета Сингидунум у Београду; проф. др Ангелина Његуш, ванредни професор Универзитета Сингидунум у Београду; мр Далибор Радовановић, асистент Универзитета Сингидунум у Београду; Никола Минић, мастер, асистент Универзитета Сингидунум у Београду

Реализатори: проф. др Верка Јовановић, редовни професор Универзитета Сингидунум у Београду; проф. др Ангелина Његуш, ванредни професор Универзитета Сингидунум у Београду; мр Далибор Радовановић, асистент Универзитета Сингидунум у Београду; Никола Минић, мастер, асистент Универзитета Сингидунум у Београду

Општи Едукација и тренинг наставника о савременим трендовима у информационо-циљеви: комуникационим технологијама и њихова примена у туризму и хотелијерству у циљу успешнијег пословања.

Специфични Разумевање најновијих трендова у информатици и њихов утицај на туристичко и циљеви: хотелијерско пословање. Пружање добре основе за даљи развој и усавршавање на пољу примене савремених информатичких концепата у туризму и хотелијерству.

Теме: Савремени трендови у информатици; Географски информациони системи; Системи за управљање туристичким дестинацијама; Савремени резервациони системи

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 30 000 динара.

Институција: Средња школа „Лукијан Мушицки”, Народног фронта 80, Темерин

Контакт: Слободан Продановић, 021/631-8950, 063/150-6287,
lukijanmusicki@open.telekom.rs

Аутори: Дипл. инж. Слободан Продановић, наставник стручних предмета, СШ „Лукијан Мушицки”, Темерин

Реализатори: Дипл. инж. Слободан Продановић, наставник стручних предмета, СШ „Лукијан Мушицки”, Темерин, дипл. инж. Ласло Веребели, наставник стручних предмета, СШ „Лукијан Мушицки”, Темерин, дипл. инж. Драган Рајковић, Главни процесни инспектор, ЖТП Београд, Нови Сад

Општи циљеви: Упознавање наставника стручних предмета машинске струке са техничким решењима из области аутомобилске индустрије која обзиром на брзи развој технике нису обухваћена наставним планом а која су присутна у пракси и са којима се ученици стално срећу.

Специфични циљеви: Упознавање полазника семинара са следећим савременим техничким решењима у области аутоиндустрије која егзистирају преко једне деценије на возилима а не помињу се у наставном плану ниједног предмета чиме се попуњава празнина између наставног програма и савремене праксе и јача стручни капацитет наставника: 1. Брегасто вратило са променљивим углом (VVT); Врсте и изведена решења; 2. Електронски упављани системи за убризгавање дизел горива са линијском, дистрибутор и VE пумпом; 3. Системи за убризгавање дизел горива типа Common rail и пумпа-дизна, изведене варијанте и комерцијалне ознаке; 4. Практичан приказ дијагностике кварова и њихово отклањање у савремено опремљеном овлашћеном сервису светски познатог произвођача опреме за убризгавање горива.

Теме: Кратак преглед историјског развоја аутомобилске технике; Систем развода са варијабилним положајем брегастог вратила; Електронски контролисано убризгавање горива (EDC, Electronic diesel control) на дизел моторима са линијском, дистрибутор и VE пумпом високог притиска; Common rail и пумпа-дизна системи за убризгавање горива на дизел моторима; Дијагностика, поправка и подешавање система за убризгавање горива на дизел моторима у савременом ремонтном центру

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупно за семинар 95 000 динара. Укупно по полазнику 3 800 динара.

637 *Савремене машине алатке - стање и трендови*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Факултет техничких наука, Трг Доситеја Обрадовића 3-6, Нови Сад, 21000

Контакт: Слободан Табаковић, 021/485-2352, 064/153-2014, ftndean@uns.ac.rs

Аутори: проф. др Милан Зељковић, дипл. маш. инж. , редовни професор Факултета техничких наука у Новом Саду; проф. др Слободан Табаковић, дипл. маш. инж., ванредни професор Факултета техничких наука у Новом Саду

Реализатори: проф. др Милан Зељковић, дипл. маш. инж. , редовни професор Факултета техничких наука у Новом Саду; проф. др Слободан Табаковић, дипл. маш. инж., ванредни професор Факултета техничких наука у Новом Саду; доц. др Александар Живковић, дипл. маш. инж., доцент Факултета техничких наука у Новом Саду

Општи Подизање професионалних компетенција наставника машинске групе предмета циљеви: у области експлоатације машина алатки. Осавремењавање метода и садржаја при едукацији ученика у области експлоатације машина алатки и технолошких система.

Специфични Подизање нивоа знања наставника машинске групе предмета и наставника циљеви: практичне наставе машинства у области машина алатки. Упознавање са концепцијама градње, подсистемима за главно и помоћно кретање, мерним системима и управљачким јединицама присутним у савременим машинама алаткама. Упознавање са савременим експлоатационим захтевима који се постављају пред машине алатке (тачност, бучност, производност, економичност и сл.).

Теме: Савремене машине алатке; Понашање машина алатки у експлоатацији

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена семинара по групи износи 98 500 дин (без ПДВ-а).

Институција: Регионални центар за стручно усавршавање Књажевац, Јове Курсуле 1, Књажевац

Контакт: Дејан Томић, 019/731-920, 065/859-9830, rcsu.knj@gmail.com

Аутори: Љиљана Жикић, дипломирани математичар, директор Техничке школе из Књажевца; Златица Геров, мастер инжењер машинства, наставник стручних предмета машинске струке и педагошки саветник – Техничка школа, Књажевац; Лидија Јевтић Вушковић, дипломирани грађевински инжењер, наставник стручних предмета грађевинске струке и организатор практичне наставе – Техничка школа, Књажевац; Марина Милошевић, дипломирани педагог – Техничка школа, Књажевац

Реализатори: Љиљана Жикић, дипломирани математичар, директор Техничке школе из Књажевца; Златица Геров, мастер инжењер машинства, наставник стручних предмета машинске струке и педагошки саветник – Техничка школа, Књажевац; Лидија Јевтић Вушковић, дипломирани грађевински инжењер, наставник стручних предмета грађевинске струке и организатор практичне наставе – Техничка школа, Књажевац; Марина Милошевић, дипломирани педагог – Техничка школа, Књажевац

Општи Унапређење дидактичко методичких знања и развијање професионалних циљеви: компетенција наставника за планирање, припрему и реализацију наставе стручних предмета у техничким школама.

Специфични Подстицање наставника на самопроцену, вредновање и усавршавање својих циљеви: дидактичко методичких знања, неопходних за предмет који предаје. Оспособљавање наставника за коришћење Блумове таксономије у планирању и постављању циљева наставе, диференцирању наставе, односно индивидуализацији наставног процеса. Развијање компетенција наставника за планирање, прилагођавање и примену одговарајућих наставних садржаја и материјала за учење. Развијање компетенција наставника за планирање и примену разноврсних и ефикасних наставних метода, усклађених са постављеним циљевима и исходима, узрасним карактеристикама и индивидуалним могућностима и потребама ученика.

Теме: Стандарди компетенција наставника; Стандарди квалитета рада установа; Правилник о вредновању квалитета рада установа; Планирање наставе; Блумова таксономија, њен значај и улога у планирању наставе; Креирање припреме за час; Методе савремене наставе; Примена савремених наставних метода; Наставни материјали као подршка наставним методама; Завршетак креирања припреме за час; Презентација припреме за час

Циљна група: наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи,

директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 60 000 динара, плус трошкови.

Институција: Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, Београд

Контакт: Тања Петричевић, 011/309-4041, 065/808-3232, office@singidunum.ac.rs

Аутори: проф. др Горанка Кнежевић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум, Београд, Департман за пословну економију; проф. др Немања Станишић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум, Београд, Департман за пословну економију; доц. др Вуле Миздраковић, доцент, Универзитет Сингидунум, Београд, Департман за пословну економију

Реализатори: проф. др Горанка Кнежевић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум, Београд, Департман за пословну економију; проф. др Немања Станишић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум, Београд, Департман за пословну економију; доц. др Вуле Миздраковић, доцент, Универзитет Сингидунум, Београд, Департман за пословну економију; проф. др Зоран Петровић, редовни професор, Универзитет Сингидунум, Пословни факултет у Ваљеву; проф. др Косана Вићентијевић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум, Пословни факултет у Ваљеву; проф. др Зоран Јовић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум, Пословни факултет у Ваљеву

Општи Програм за циљ има едукацију наставног особља средњих стручних економских, циљеви: трговачких и сличних школа у примени савремене образовне технологије и креирању савремене наставе.

Специфични Стицање увида у начин креирања часа коришћењем конкретних и доступних циљеви: примера из праксе (нагласак је на томе да се час учини креативним и да се помери фокус са професора на ученика у центру учења). Стицање знања у области квалитативне анализе компанија применом модела 5 Портерових сила, као и СВОТ анализе (модел Портетових 5 сила даје јасну слику у каквом положају се налази привредно друштво што касније олакшава анализу дајући конкретнији оквир за доношење закључака).

Теме: Дефинисање студије случаја и приказивање готових студија случаја из праксе; Избор студије случаја (конкретне компаније) која ће бити представљена професорима средњих школа у току часа; Наставак разматрања поступка изградње студије случаја са другог часа; Инвестициона анализа – теоријска разматрања; Практична примена техника инвестиционе анализе настављајући конкретни пример и студију случаја са четвртог часа; Коначни закључци о примени студије случаја

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 30 000 динара.

Институција: Београдска банкарска академија - Факултет за банкарство, осигурање и финансије, Змај Јовина 12, Београд

Контакт: Александра Косановић, 011/262-3034, 065/371-7776, office@bba.edu.rs

Аутори: проф. др Ханић Хасан, редовни професор Београдске банкарске академије, Факултета за банкарство, осигурање и финансије; проф. др Домазет Ивана, ванредни професор Београдске банкарске академије, Факултета за банкарство, осигурање и финансије

Реализатори: проф. др Ханић Хасан, редовни професор Београдске банкарске академије, Факултета за банкарство, осигурање и финансије; проф. др Домазет Ивана, ванредни професор Београдске банкарске академије, Факултета за банкарство, осигурање и финансије

Општи Циљеви: Упознавање наставника маркетинга са савременим концептима у области теорије и праксе маркетинга и његовом изучавању.

Специфични Циљеви: Стручно усавршавање наставника у области научне дисциплине којој предмет припада и унапређење квалитета наставе.

Теме: Суштина концепта управљања маркетингом; Маркетинг-микс; Производ и услуга; Формирање тржишне цене и канали продаје; Промоција/тржишне комуникације; Робна и корпоративна марка; Анализа тржишта; Маркетинг стратегије и припрема маркетинг планова

Циљна група: наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупни трошкови реализације семинара, обрачунати за групу од 20 полазника, износе 2 000 динара по једном полазнику.

641 *Садржаји економске групе предмета на другачији начин*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: ДАТА ДИДАКТА, Милутина Миланковића 1/45, Београд

Контакт: Весна Милошевић, 011/301-7832, 065/301-7814, datadidakta@gmail.com

Аутори: Весна Ратков, наставник економске групе предмета, Прва економска школа у Београду; Оливера Анђелковић, наставник економске групе предмета, Прва економска школа у Београду

Реализатори: Весна Ратков, наставник економске групе предмета, Прва економска школа у Београду; Оливера Анђелковић, наставник економске групе предмета, Прва економска школа у Београду; Анита Малешевић, наставник правне групе предмета, Правно биротехничка школа „Димитрије Давидовић“ у Земуну

Општи Унапређивање компетенција наставника за реализацију наставе економске циљеви: групе предмета применом различитих метода.

Специфични Развијање способности наставника за реализацију садржаја економске групе циљеви: предмета употребом различитих метода, као и разумевање значаја примене различитих метода које се могу користити у настави са циљем активирања свих канала учења.

Теме: Ланац знања; Загонетни говорни облици; Пронађи питања на одговоре; Предео са питањима; Рунда питања

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма за групу износи 30 000 динара.

642 *Технике анализа саобраћајних незгода*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Политехничка школа, Косовска 8, Крагујевац

Контакт: Катарина Вељковић, 034/347-214, 064/260-8982, direktor@politehnicka.kg.edu.rs

Аутори: др Ненад Милутиновић, дипл. инж. саобраћаја, професор струковних студија на Високој техничкој школи струковних студија у Крагујевцу; Зоран Јелић, дипл. инж. саобраћаја, наставник стручних предмета саобраћајне струке, Политехничка школа, Крагујевац; Владимир Ерац, дипл. инж. саобраћаја, наставник стручних предмета саобраћајне струке, Политехничка школа, Крагујевац

Реализатори: др Ненад Милутиновић, дипл. инж. саобраћаја, професор струковних студија на Високој техничкој школи струковних студија у Крагујевцу; Зоран Јелић, дипл. инж. саобраћаја, наставник стручних предмета саобраћајне струке, Политехничка школа, Крагујевац; Владимир Ерац, дипл. инж. саобраћаја, наставник стручних предмета саобраћајне струке, Политехничка школа, Крагујевац

Општи Општи циљ програма је оспособљавање наставника за примену нових алата који циљеви: се користе у анализама саобраћајних незгода.

Специфични Специфични циљ програма је увођење мултимедијалне наставе, као и циљеви: унапређење теоријске и практичне наставе у области безбедности саобраћаја.

Теме: Прикупљање података са места саобраћајне незгоде; Обрада података; Моделирање места незгоде на рачунару; Одређивање релевантних параметара за компјутерску анализу саобраћајне незгоде; Компјутерска анализа саобраћајних незгода

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 300 000

Институција: Универзитет у Новом Саду, Грађевински факултет Суботица, Козарачка 2А, Суботица

Контакт: Данијел Кукарас, 024/554-300, 064/113-1231, danijel.kukaras@gmail.com

Аутори: проф. др Данијел Кукарас, ванредни професор, Грађевински факултет Суботица, Универзитет у Новом Саду, Катедра за материјале и конструкције, продекан; проф. др Мирослав Бешевић, редовни професор, Грађевински факултет Суботица, Универзитет у Новом Саду, Катедра за конструкције и материјале, декан; Светлана Бељански, стручна сарадница-педагог, Политехничка школа, Суботица; доц. др Даница Голеш, Грађевински факултет Суботица, Универзитет у Новом Саду, Катедра за материјале и конструкције

Реализатори: Светлана Бељански, стручна сарадница-педагог, Политехничка школа, Суботица; проф. др Данијел Кукарас, ванредни професор, Грађевински факултет Суботица, Универзитет у Новом Саду, Катедра за конструкције и материјале, продекан; доц. др Даница Голеш, Грађевински факултет Суботица, Универзитет у Новом Саду, Катедра за материјале и конструкције

Општи циљеви: Упознавање наставника са новим прописима у пројектовању према европским нормама са детаљним прегледом и анализом Еврокода 2 - Прорачун бетонских конструкција.

Специфични циљеви: Проширивање знања наставника са новим достигнућима у грађевинарству која су саставни део правила за прорачун и конструисање елеманата бетонских конструкција према Еврокоду 2. Осавремењивање наставе, и стручно и научно оспособљавање наставника са циљем да спремно дочекају промене у грађевинарству, које ће у кратком року морати да буду имплементирани у наставу на стручним предметима. Повећање компетенције наставника у области трансфера знања кроз детаљније упознавање нових прописа.

Теме: Интегрисана настава; Опште о еврокодовима; Еврокод 0 - Основе прорачуна; Еврокод 1 - дејства на конструкције; Еврокод 2 - дејства на конструкције; Иновативност и кретивност у настави

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 125 000 динара

924 *Употреба рачунара у техничком дизајну и провери*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Горанска бб, Смедерево

Контакт: Сања Ж. Недељковић, 026/619-906, 060/683-1905, snedeljkovic@rcsmed.edu.rs

Аутори: Вукашин Братић, дипломирани машински инжењер производног машинства, наставник теоријске и практичне наставе машинства, Техничка школа, Смедерево; Радослав Станковић, дипломирани инжењер процесног управљања, наставник практичне наставе електротехнике и електронике, Техничка школа, Смедерево; Владан Бугариновић, дипломирани машински инжењер производног машинства, наставник машинске групе предмета, наставник моделирања и компјутерске графике, Техничка школа, Смедерево; Александар Јовановић, дипломирани машински инжењер производног машинства, наставник теоријске и практичне наставе машинства, Техничка школа, Смедерево

Реализатори: Вукашин Братић, дипломирани машински инжењер производног машинства, наставник теоријске и практичне наставе машинства, Техничка школа, Смедерево; Радослав Станковић, дипломирани инжењер процесног управљања, наставник практичне наставе електротехнике и електронике, Техничка школа, Смедерево; Владан Бугариновић, дипломирани машински инжењер производног машинства, наставник машинске групе предмета, наставник моделирања и компјутерске графике, Техничка школа, Смедерево; Александар Јовановић, дипломирани машински инжењер производног машинства, наставник теоријске и практичне наставе машинства, Техничка школа, Смедерево

Општи Подизање професионалних компетенција наставника стручних предмета
циљеви: електротехнике и машинства за коришћење рачунара у дизајнирању и провери техничких елемената.

Специфични Упознавање полазника са основама и методиком израде рачунарске графике,
циљеви: специјализованим апликацијама за дизајн техничких елемената, специјализованим апликацијама за проверу техничких елемената у условима симулације експлоатацијских услова. За област машинства специфични циљ је упознавање са апликацијама за проверу напонског и деформационог стања елемената, као и са апликацијама за проверу режима струјања. За област електротехнике специфични циљ је упознавање са апликацијама за проверу рада елемената са аспекта управљања и анализе вредности физичких величина попут јачине електричне струје и напона у одређеном делу кола. Циљ је да полазници кроз адекватно осмишљене вежбе стичу практично употребљива знања рада у поменутиим апликацијама.

Теме: Теоријске основе примене рачунара у дизајну техничких елемената и конструкција; Напредне технике примене рачунара у провери 2Д и 3Д модела техничких елемената и конструкција

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу 60 000 динара.

Институција: Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, Београд

Контакт: Тања Петричевић, 011/309-4041, 065/808-3232, office@singidunum.ac.rs

Аутори: проф. др Слободан Ункович, професор емеритус, Универзитет Сингидунум; проф. др Крунослав Чачић, редовни професор, Универзитет Сингидунум; проф. др Јован Попеску, редовни професор, Универзитет Сингидунум; проф. др Слободан Черовић, редовни професор, Универзитет Сингидунум; проф. др Весна Спасић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум; проф. др Радмила Живковић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум; проф. др Ангелина Његуш, ванредни професор, Универзитет Сингидунум; др Наташа Секуловић, доцент, Универзитет Сингидунум; мр Марија Најдић, асистент, Универзитет Сингидунум; Никица Радовић, мастер, асистент, Универзитет Сингидунум; Ивана Брдар, мастер, асистент, Универзитет Сингидунум; Данијел Павловић, мастер, асистент, Универзитет Сингидунум; Никола Минић, мастер, асистент, Универзитет Сингидунум; Мирослав Кнежевић, мастер, асистент, Универзитет Сингидунум; Предраг Обрадовић, мастер, асистент, Универзитет Сингидунум

Реализатори: проф. др Слободан Ункович, професор емеритус, Универзитет Сингидунум; проф. др Крунослав Чачић, редовни професор, Универзитет Сингидунум; проф. др Јован Попеску, редовни професор, Универзитет Сингидунум; проф. др Слободан Черовић, редовни професор, Универзитет Сингидунум; проф. др Весна Спасић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум; проф. др Радмила Живковић, ванредни професор, Универзитет Сингидунум; проф. др Ангелина Његуш, ванредни професор, Универзитет Сингидунум; др Наташа Секуловић, доцент, Универзитет Сингидунум; мр Марија Најдић, асистент, Универзитет Сингидунум; Никица Радовић, мастер, асистент, Универзитет Сингидунум; Ивана Брдар, мастер, асистент, Универзитет Сингидунум; Данијел Павловић, мастер, асистент, Универзитет Сингидунум; Никола Минић, мастер, асистент, Универзитет Сингидунум; Мирослав Кнежевић, мастер, асистент, Универзитет Сингидунум; Предраг Обрадовић, мастер, асистент, Универзитет Сингидунум

Општи циљеви: Формирање и развој знања и едукација и информисање учесника.

Специфични циљеви: Интердисциплинарни приступ наставним темама, подстицање на самостално стварање и стално праћење збивања у струци.

Теме: Савремени трендови на међународном и домаћем туристичком тржишту и утицај процеса глобализације пословање; Стратегијски раст и развој хотелских предузећа на туристичком тржишту; Промене у структури туристичке тражње и нови приступи туроператора креирању и дистрибуцији туристичких аранжмана самостално или кроз процес интеграције; Савремени концепти управљања туристичком дестинацијом у циљу обезбеђења њеног одрживог развоја; Понашање и заштита потрошача на туристичком тржишту; Информациони

системи као подршка пословању у туризму и хотелијерству и управљању туристичком дестинацијом

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 30 000 динара.

644 Часови у функцији знања и примене – ЈА то умет и могу сам

Компетенција К1

Приоритет 1

Институција: Саобраћајно-техничка школа, Цара Душана 262, Земун

Контакт: Дејан Милановић, 011/261-5224, 064/896-7524, direktor@saobteh.edu.rs

Аутори: Татјана Матијаш, дипл. педагог, наставник грађанског васпитања у Саобраћајно-техничкој школи у Земуну; Биљана Кордић, дипл. саобраћ. инж. , наставник саобраћајне групе предмета у Саобраћајно-техничкој школи у Земуну; Дејан Милановић, дипл. саобраћ. инж. , руководилац практичне наставе саобраћајне струке у Саобраћајно-техничкој школи у Земуну

Реализатори: Татјана Матијаш, дипл. педагог, наставник грађанског васпитања у Саобраћајно-техничкој школи у Земуну; Биљана Кордић, дипл. саобраћ. инж., наставник саобраћајне групе предмета у Саобраћајно-техничкој школи у Земуну; Дејан Милановић, дипл. саобраћ. инж. , руководилац практичне наставе саобраћајне струке у Саобраћајно-техничкој школи у Земуну

Општи циљеви: Обука стручних сарадника, наставника практичне наставе, општеобразовних предмета у стручним школама за примену целисходних метода у настави којима се са ученицима постиже висок степен мотивације, разумевања градива и примене наученог.

Специфични циљеви: Полазници ће стећи потребна теоријска и практична знања којима ће обогатити своју васпитно-образовну праксу различитим техникама учења; пролазећи кроз симулације часова наставници ће се опробати у улози ученика и сагледати нову парадигму релевантну за успешан васпитно-образовни процес; планираним садржајима и активностима подстаћи ће се истраживачка димензија учења и подучавања у циљу савлађивања вештина критичког мишљења; кроз симулацију и искуствено учење реализоваће се сувисла веза теоријског градива и примера из конкретног ученичког окружења како би се обезбедио и усвојио принцип квалитетне примене наученог; моделом обуке ће се активно редефинисати капацитети наставног процесу у погледу мотивисања ученика за рад на часу и самоучење.

Теме: Увод у педагошке вештине квалитетне наставе и шта значи представити се и представити наставни предмет ученицима; Од трача до (не)згоде или од примера праксе до добробити за локалну заједницу; Како се прави кампања - симулација и групни рад; „Купи ме активно и пасивно” - промишљање о семинарском раду; Вештине презентовања или од идеје до циља - игра улога; Евалуација није баук

Циљна група: наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 25 је 100 000 динара.

Институција: Центар за образовно лидерство, Радничка 39/33, Београд

Контакт: Радован Живковић, 011/357-1136, 064/813-4589, radovan.zivkovic@yahoo.com

Аутори: др Владимир Младеновић, дипломирани електроинжењер, доцент, Факултет техничких наука, Чачак; Радован Живковић, дипломирани електроинжењер, мастер образовне политике, председник Центра за образовно лидерство, Београд; Милорад Гавриловић, професор математике, директор Правно-пословне школе из Ниша; Снежана Стаматовић, дипломирани педагог, Техничка школа Пожега

Реализатори: Радован Живковић, мастер образовне политике, председник Центра за образовно лидерство, Београд; Милорад Гавриловић, професор математике, директор Правно-пословне школе из Ниша; Јасминка Чекић Марковић, директор Центра за образовне политике, Београд; Снежана Стаматовић, дипломирани педагог, Техничка школа Пожега

Општи Унапређење квалитета стручног образовања применом савремених циљеви: дидактичких решења у стицању стручних компетенција кроз теорију, вежбе и практичну наставу.

Специфични Унапређивање знања наставника о природи, стилима и стратегијама циљеви: ефикасног учења у стручном образовању на примеру подручја рада електротехника. Оспособљавање наставника за планирање и реализацију наставних активности, уз примену савремених дидактичких решења, која обезбеђују трајност и применљивост усвојених знања и вештина. Оспособљавање наставника за праћење и вредновање постигнућа ученика, у складу са њиховим индивидуалним способностима и стилима учења.

Теме: Профил наставника и кључни принципи савремене наставе електротехнике; Уклапање стила учења и стила наставе; Колбов модел искуственог учења; Ученичке склоности и таленти; Инвентар склоности MBTI (Myers-Briggs Type Indicator-MBTI); Израда упитника и анализа; Савремена дидактичко-методичка решења у стручном образовању, са фокусом на примену у области електротехнике

Циљна група: наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 61 000 динара за групу.

645 *Идеја – први корак ученика ка будућности*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш, Париске комуне бб, Ниш

Контакт: Виолета Панчић, 018/202-300, 069/296-6515, info@rcnis.edu.rs

Аутори: мр Милетић Виолета, наставник прехрамбене групе предмета, Пољопривредна школа „Шуматовац“ Алексинац

Реализатори: Веселиновић Биљана, наставник математике, Основна школа за образовање и васпитање деце и омладине са сметњама у развоју „Смех и суза“; Јовановић Драгојла, професор економске групе предмета, Техничка школа „Прота Стеван Димитријевић“, Алексинац; мр Милетић Виолета, наставник прехрамбене групе предмета, Пољопривредна школа „Шуматовац“, Алексинац

Општи циљеви: Унапређење рада наставника применом нових наставних метода у процесу развоја креативности ученика и практичне примене у области будућег професионалног опредељења ученика на свим нивоима школовања и будућег запослења.

Специфични циљеви: Развијање код наставника иновативног приступа настави, развијање правилних принципа комуникације и сарадње; развијање свести о неопходности праћења промена у сфери предузетништва и коришћења различитих извора информисања; развијање креативних техника стварања идеја, способности за уочавање извора идеја, давање смерница у формирању школских тимова за развој идеја; подизање свести о значају предузетништва.

Теме: Предузетништво данас; Профил и карактеристике успешног предузетника; Идеја – прва степеница успешног предузетништва; Методе развијања идеја; Процена пословних идеја; Значај предузетништва у образовно-васпитном систему РС; Активности наставника у формирању школских тимова за развој пословних идеја

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 33 500 динара, плус трошкови.

897 *Искорак ка нанотехнологији – 3Д штампа у пракси*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-9262, csukikinda@gmail.com

Аутори: Владимир Божичковић, дипл. вазд. инжењер, наставник машинске групе предмета, Машинска школа, Панчево

Реализатори: Владимир Божичковић, дипл. вазд. инжењер наставник машинске групе предмета, Машинска школа, Панчево; Светислав Секулић, дипл. вазд. инжењер, наставник машинске групе предмета, Машинска школа, Панчево

Општи циљеви: Оспособљавање наставника за сагледавање значаја нанотехнологије и оспособљавање наставника за олакшан приступ у мултидисциплинарним пројектима.

Специфични циљеви: Упознавање наставног особља са потенцијалима и достигнућима примене нанотехнологије. Оспособљавање наставника за увођење 3Д штампе у наставу. Оспособљавање наставника за извођење иновативне наставе са повезивањем више наставних предмета у заједничким пројектима. Развијање креативности наставника и ученика кроз примену ових технологија

Теме: Увод у нанотехнологију, утицај и последице нанотехнологије на развој човечанства; Упознавање са основним принципима 3Д штампача и поређење са постојећим технологијама; Иновативност у настави и могуће примене у настави основних и средњих школа; Израда виртуелног 3Д модела; Израда виртуелног 3Д модела; Припрема виртуелног модела за штампу; Израда модела на 3Д штампачу

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 40 000 динара (плус трошкови).

646 *Нови вид тестирања и развијање задатака знања*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Удружење наставника "М Форум, Његошева 50А, Ниш

Контакт: Мирослав Станчић, 019/736-621, 064/912-5309, mforumnis@gmail.com

Аутори: Густав Рајер, др филозофије, испред ГИЗ-а, руководилац пројекта реформе средњег образовања у Авганистану; Љубинка Динић, дипломирани економиста, наставник стручних предмета економске струке, Правно пословна школа, Ниш

Реализатори: Љубинка Динић, наставник економске групе предмета Правно пословна школа у Нишу; Радослав Илић, наставник економске групе предмета Трговинско угоститељска школа у Лесковцу; Зорица Костић, наставник економске групе предмета Трговачка школа Београд; Мирослав Станчић, наставник економске групе предмета Техничка школа у Књажевцу; Сања Петковић, наставник економске групе предмета Економско-трговинска школа „Вук Караџић” Велика Плана

Општи Општи циљ програма је унапређење знања, вештина и ставова наставника у циљеви: процесу оцењивања ученика израдом и применом задатака знања.

Специфични Унапређивање знања наставника за израду задатака знања отвореног и циљеви: затвореног типа. Стицање вештине у изради задатака знања. Стицање знања о изради модела решења за задатке знања отвореног и затвореног типа. Интегрисање савременог начина израде задатака различитих врста и тежине у редовне токове наставе.

Теме: Предузетништво данас; Профил и карактеристике успешног предузетника; Идеја – прва степеница успешног предузетништва; Методе развијања идеја; Процена пословних идеја; Значај предузетништва у образовно-васпитном систему РС; Активности наставника у формирању школских тимова за развој пословних идеја

Циљна група: наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 60 000 динара, плус трошкови.

647 *Развијање задатака случајева*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Удружење наставника „М Форум“, Његошева 50А, Ниш

Контакт: Мирослав Станчић, 019/736-621, 064/912-5309, mforumnis@gmail.com

Аутори: Густав Рајер, др филозофије, испред ГИЗ-а, руководилац пројекта реформе средњег образовања у Авганистану; Љубинка Динић, дипломирани економиста, наставник стручних предмета економске струке, Правно пословна школа, Ниш

Реализатори: Љубинка Динић, наставник економске групе предмета Правно пословна школа у Нишу; Радослав Илић, наставник економске групе предмета Трговинско угоститељска школа у Лесковцу; Зорица Костић, наставник економске групе предмета Трговачка школа Београд; Мирослав Станчић, наставник економске групе предмета Техничка школа у Књажевцу; Сања Петковић, наставник економске групе предмета Економско-трговинска школа „Вук Караџић“ Велика Плана

Општи Стицање и унапређење знања и вештина у развијању и изради задатака – циљеви: случајева и развијање мотивације за примену у пракси.

Специфични Стицање знања за израду задатака случајева и модела решења. Разумевање циљеви: значаја за проверу стручних, радних компетенција и кључних квалификација.

Теме: Теоријска основа за израду случајева; Структурисани случајеви; Модел решења; Неструктурисани случајеви; Комплексна студија на случају; Успостављање везе између наставе и оцењивања; Вредновање програма

Циљна група: наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 60 000 динара, плус трошкови.

648 *Развијање ситуацијских задатака*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Удружење наставника "М Форум, Његошева 50А, Ниш

Контакт: Мирослав Станчић, 019/736-621, 064/912-5309, mforumnis@gmail.com

Аутори: Густав Рајер, др филозофије, испред ГИЗ-а, руководилац пројекта реформе средњег образовања у Авганистану; Љубинка Динић, дипломирани економиста, наставник стручних предмета економске струке, Правно пословна школа, Ниш

Реализатори: Љубинка Динић, наставник економске групе предмета Правно пословна школа у Нишу; Радослав Илић, наставник економске групе предмета Трговинско угоститељска школа у Лесковцу; Зорица Костић, наставник економске групе предмета Трговачка школа Београд; Мирослав Станчић, наставник економске групе предмета Техничка школа у Књажевцу; Сања Петковић, наставник економске групе предмета Економско-трговинска школа „Вук Караџић” Велика Плана

Општи Стицање и унапређење знања, вештина у развијању и изради ситуацијских циљеви: задатака и развијање мотивације за примену у настави.

Специфични Овладавање и примена технике и начина израде задатака и модела решења и циљеви: бодовања разумевање значаја примене у настави и тестовима.

Теме: Теоријска основа; Израда структурисаних ситуацијских задатака; Модел решења; Вредновање програма првог дана; Израда неструктурисаних ситуацијских задатака; Израда ситуацијских задатака за тест практичних вештина; Успостављање везе између наставе и оцењивања; Вредновање програма

Циљна група: наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 60 000 динара, плус трошкови.

918 *Савремене тенденције у друмском саобраћају*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Висока техничка школа струковних студија, Косовска 8, Крагујевац

Контакт: Александар Јовановић, 069/554-4437, 069/554-4437, aljosafmd@live.com

Аутори: проф. др Мирослав Божовић, професор Високе техничке школе струковних студија у Крагујевцу; проф. др Ненад Милутиновић, професор Високе техничке школе струковних студија у Крагујевцу; проф. др Никола Радивојевић, професор Високе техничке школе струковних студија у Крагујевцу; Александар Јовановић, сарадник у настави Високе техничке школе струковних студија у Крагујевцу

Реализатори: проф. др Мирослав Божовић, професор Високе техничке школе струковних студија у Крагујевцу; проф. др Ненад Милутиновић, професор Високе техничке школе струковних студија у Крагујевцу; проф. др Никола Радивојевић, професор Високе техничке школе струковних студија у Крагујевцу; Александар Јовановић, сарадник у настави Високе техничке школе струковних студија у Крагујевцу

Општи Циљ нашег програма је стручно усавршавање наставног кадра средњих циљеви: саобраћајних школа у циљу побољшања квалитета наставе .

Специфични Специфични циљ је да наставници у средњим школама буду упознати са новим циљеви: софтверским решењима у областима из којих ће се реализовати курс. По завршеном курсу биће упознати са новинама које су се десиле у последњих неколико година када је реч о друмском саобраћају, а са којима они евентуално нису упознати.

Теме: Управљање и регулисање саобраћајним токовима; Безбедност саобраћаја; Економија у саобраћају - саобраћајна предузећа; Ланци снабдевања

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по групи је 45 000 динара.

649 *Састављање и оцењивање тестова*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Удружење наставника "М Форум, Његошева 50А, Ниш

Контакт: Мирослав Станчић, 019/736-621, 064/912-5309, mforumnis@gmail.com

Аутори: Густав Рајер, др филозофије, испред ГИЗ-а, руководилац пројекта реформе средњег образовања у Авганистану; Љубинка Динић, дипломирани економиста, наставник стручних предмета економске струке, Правно пословна школа, Ниш

Реализатори: Љубинка Динић, наставник економске групе предмета Правно пословна школа у Нишу; Радослав Илић, наставник економске групе предмета Трговинско угоститељска школа у Лесковцу; Зорица Костић, наставник економске групе предмета Трговачка школа Београд; Мирослав Станчић, наставник економске групе предмета Техничка школа у Књажевцу; Сања Петковић, наставник економске групе предмета Велика Плана

Општи Развијање компетенција за израду нестандардизованих тестова знања за циљеви: проверу постигнућа ученика и развијање мотивације за примену у пракси.

Специфични Упознавање са фазама за израду теста и техником за израду модела решења и циљеви: бодовања задатака. Стицање вештина за проверу постигнућа ученика.

Теме: Израда теста; Модел решења; Оптимизација теста; Тестирање ученика; Транспарентност, објективност, валидност, поузданост; Оцењивање тестова; Анализа резултата; Вредновање програма

Циљна група: наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 60 000 динара, плус трошкови.

Институција: Удружење за безбедност саобраћаја Србије, Трг Доситеја Обрадовића 6, Нови Сад

Контакт: Драган Јовановић, 021/485-2494, 064/128-4312, office@yubs.rs

Аутори: проф. др Милан Вујанић, редовни професор Саобраћајног факултета у Београду; проф. др Крсто Липовац, ванредни професор Саобраћајног факултета у Београду; проф. др Драган Јовановић, ванредни професор Факултета техничких наука, Департман за саобраћај; доц. др Борис Антић, доцент на Саобраћајном факултету у Београду; доц. др Далибор Пешић, доцент на Саобраћајном факултету у Београду; асс. Ненад Марковић, асистент на Саобраћајном факултету у Београду

Реализатори: проф. др Милан Вујанић, редовни професор Саобраћајног факултета у Београду; проф. др Крсто Липовац, ванредни професор Саобраћајног факултета у Београду; проф. др Драган Јовановић, ванредни професор Факултета техничких наука, департман за саобраћај; доц. др Борис Антић, доцент на Саобраћајном факултету у Београду; доц. др Далибор Пешић, доцент на Саобраћајном факултету у Београду; асс. Ненад Марковић, асистент на Саобраћајном факултету у Београду

Општи Циљ програма је развој свести о значају безбедног учествовања у саобраћају, циљеви: унапређење знања наставника и развој компетенција за едукацију ученика средњих стручних школа у циљу безбедног учешћа у саобраћају и развоја свести о безбедности саобраћаја.

Специфични Циљање знања о најважнијим елементима безбедности у саобраћају. Допринос циљеви: развоју личности, правилних ставова и понашања ученика средњих стручних школа у саобраћају. Овладавање практичним техникама преноса знања из области безбедности саобраћаја.

Теме: Проблеми безбедности саобраћаја и последице саобраћајних незгода; Глобални и локални проблеми безбедности младих (средњошколског узраста) у саобраћају; Опасне ситуације у саобраћају у којима страдају млади; Модели едукације из безбедности саобраћаја; Могућности примене знања из безбедности у саобраћају у настави

Циљна група: наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 7 000 по учеснику.

650 *Визуелизација и презентација у процесу учења*

Компетенција **K4**

Приоритет **1**

Институција: Удружење наставника средњих школа „Доситеј“, Светогорска 48, Београд

Контакт: Љиљана Савић, 023/567-539, 063/827-7173, rakic.ljiljana@open.telekom.rs

Аутори: Љиљана Савић, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа „Јован Трајковић“, Зрењанин; Даница Кончар, наставник економске групе предмета, Економско-трговинска школа у Кули; Ангелина Пекић, локални координатор Пројекта Образовање за сву децу Србије, Делегација Европске уније и ВИГ Интернационал, при Министарству просвете, науке и технолошког развоја Србије

Реализатори: Љиљана Савић, наставник економске групе предмета, ЕТШ „Јован Трајковић“, Зрењанин; Весна Ратков, наставник економске групе предмета, Прва економска школа, Београд

Општи Унапређење компетенција наставника о визуелизацији и презентацији при циљеви: планирању и реализовању наставних садржаја, како би ученици наставне садржаје што боље усвојили и примењивали.

Специфични Стицање знања о елементима, типовима учења и правилима визуелизације и циљеви: презентације и развијање способности за њихову примену у циљу бољег разумевања и запамћивања наставних садржаја. Стицање знања о дидактичком значају визуелизације и презентације у настави. Уочавање важности визуелизација из перспективе различитих врста интелигенција. Примена различитих техника и метода за презентовање наставних садржаја. Стицање знања о значају визуелизација као једном од метода писане комуникације. Упознавање са основним средствима, могућностима и критеријумима избора средстава визуелизације и презентације. Примена различитих техника и средстава визуелизације и презентације у зависности од типа личности.

Теме: Увод у визуелизацију и презентацију; Канали сазнавања и типови учења; Дидактички значај визуелизације и презентације у настави; Средства визуелизације и критеријуми избора средстава за визуелизацију при представљању наставних садржаја; Основни принципи и правила визуелизације и презентације у реализовању наставних садржаја; Визуелизација из перспективе различитих интелигенција; Визуелизација као метод писане комуникације; Правила презентације; Критеријуми презентације; Различите врсте презентација; Значај добре презентације за усвајање нових наставних садржаја; Вредновање елемената визуелизације и презентације

Циљна група: наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма по групи је 50 000 динара, плус трошкови.

651 *Комуникација у процесу учења*

Компетенција **К4**

Приоритет **4**

Институција: Удружење наставника средњих школа „Доситеј“, Светогорска 48, Београд

Контакт: Љиљана Савић, 023/567-539, 063/827-7173, rakic.ljiljana@open.telekom.rs

Аутори: Љиљана Савић, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа „Јован Трајковић“, Зрењанин; Даница Кончар, наставник економске групе предмета, Економско-трговинска школа у Кули; Ангелина Пекић, локални координатор Пројекта Образовање за сву децу Србије, Делегација Европске уније и ВИГ Интернационал, при Министарству просвете, науке и технолошког развоја Србије

Реализатори: Љиљана Савић, наставник економске групе предмета, ЕТШ „Јован Трајковић“, Зрењанин; Весна Ратков, наставник економске групе предмета, Прва економска школа, Београд

Општи циљ програма је стицање знања, вештина и ставова комуникације
циљеви: наставника које треба примењивати при планирању и реализовању наставних садржаја.

Специфични циљ програма је стицање знања о елементима, врстама, техникама и нивоима комуникације,
циљеви: различитим типовима личности, техникама и стратегијама за решавање конфликта.

Теме: Увод у комуникацију; Основни елементи процеса комуникације; Нивои и фактори комуникације; Типови комуникације и активно слушање; Особине личности и комуникација; Комуникација у процесу учења; Баријере у комуникацији и окружење и комуникација; Писмена комуникација; Конфликти, узроци и типови, ток и резултати; Исходи конфликта и стратегије за решавање конфликта

Циљна група: наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма по групи је 50 000 динара, плус трошкови.

652 Модерација у наставном процесу

Компетенција **K4**

Приоритет **4**

Институција: Удружење наставника средњих школа „Доситеј“, Светогорска 48, Београд

Контакт: Љиљана Савић, 023/567-539, 063/827-7173, rakic.ljiljana@open.telekom.rs

Аутори: Љиљана Савић, наставник економске групе предмета, Економско трговинска школа „Јован Трајковић“, Зрењанин; Даница Кончар, наставник економске групе предмета, Економско-трговинска школа у Кули; Ангелина Пекић, локални координатор Пројекта Образовање за сву децу Србије, Делегација Европске уније и ВИГ Интернационал, при Министарству просвете, науке и технолошког развоја Србије

Реализатори: Љиљана Савић, наставник економске групе предмета, ЕТШ „Јован Трајковић“, Зрењанин; Весна Ратков, наставник економске групе предмета, Прва економска школа, Београд

Општи циљеви: Општи циљ програма је стицање знања, вештина и ставова наставника у модерирању наставних процеса, како би се планирани наставни садржаји што боље презентовали, усвојили и примењивали.

Специфични циљеви: Стицање знања о значају припреме модерације, фазама модерације и карактеристикама модерацијског као битног фактора за процес учења. Примена различитих метода и техника које се користе у настави у зависности од особина, динамике и групе ученика.

Теме: Увод у модерацију; Особине модерације; Типови водитеља; Фазе и карактеристике процеса модерације; Припреме за модерацију; Методе и технике модерације; Значај писане комуникације као једног од дидактичких средстава за процес наставе; Група у модерацијском процесу; Особине група; Врсте група и групна динамика; Управљање групним процесима у процесу наставе; Тим и улоге у тиму; Особине личности у тиму; Модерирање проблематичним ситуацијама у наставном процесу

Циљна група: наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма по групи је 50 000 динара, плус трошкови.

Институција: Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, Београд

Контакт: Тања Петричевић, 011/309-4041, 065/808-3232, office@singidunum.ac.rs

Аутори: проф. др Радмила Живковић, ванредовни професор, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент Универзитета Сингидунум, Београд; проф. др Јован Попеску, редовни професор, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент Универзитета Сингидунум, Београд; др Јелена Гајић, доцент, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент Универзитета Сингидунум, Београд; Ивана Брдар, мастер, асистент, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент Универзитета Сингидунум, Београд; Данијел Павловић, мастер, асистент, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент Универзитета Сингидунум, Београд

Реализатори: проф. др Радмила Живковић, ванредовни професор, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент Универзитета Сингидунум, Београд; проф. др Јован Попеску, редовни професор, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент Универзитета Сингидунум, Београд; др Јелена Гајић, доцент, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент Универзитета Сингидунум, Београд; Ивана Брдар, мастер, асистент, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент Универзитета Сингидунум, Београд; Данијел Павловић, мастер, асистент, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент Универзитета Сингидунум, Београд

Општи циљеви: Циљ програма је професионално усавршавање наставника у циљу развијања личних способности и сарадње са ученицима. Јачање улоге школа постаје најважнија друштвена стратегија у стварању и јачању конкурентске предности образовног система у Србији.

Специфични циљеви: Програм рада има за циљ едукацију наставног и ваннаставног особља у циљу развијања њихових личних способности и комуникационих вештина, што ће резултирати побољшањем квалитета наставног процеса. Упознати наставнике са новим трендовима у систему маркетиншког комуницирања, нарочито у домену друштвених мрежа односно медија које се јављају у облику блогова, виртуелних заједница: Facebook, Twitter и сл. као и медијских датотека које се постављају на сајтовима као што су Youtube и Flickr. Презентирати полазницима предности коришћења друштвених мрежа у тржишном комуницирању туристичких агенција, хотелских предузећа са корисницима услуга.

Теме: Процес информисања и очекивања корисника од интернета; Друштвене мреже и туризам; Примена друштвених мрежа у туристичким агенцијама; Примена друштвених мрежа у хотелима; Путовања и друштвене мреже

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња


стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 30 000 динара.



*Српски језик и
књижевност*

654 *Активна настава српског језика и књижевности*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Филолошка гимназија, Каменичка 2, Београд

Контакт: Душко Бабић, 011/218-5841, 064/645-4647, filoloska_gimnazija@yahoo.com

Аутори: др Душко Бабић, професор књижевности, директор Филолошке гимназије у Београду; Ђина Ђелмаш, професор српског језика и књижевности у Гимназији у Лазаревцу

Реализатори: др Душко Бабић, професор књижевности, директор Филолошке гимназије у Београду Ђина Ђелмаш, професор српског језика и књижевности у Гимназији у Лазаревцу

Општи Јачање компетенција наставника у примени активних метода наставе; циљеви: подстицање креативности наставника; професионално оснаживање наставника за мотивисање ученика.

Специфични Размена искустава у примени добрих и успешних наставних метода и стратегија циљеви: у настави српског језика и књижевности.

Теме: Појам и претпоставке активне наставе; Активна настава књижевности: примери из програма основне и средње школе; Улога уџбеника у креирању активне наставе књижевности; Евалуација и самоевалуација као фактор мотивације у савременој настави српског језика и књижевности; Додатни рад у настави књижевности

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: до 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 50 000 динара.

655 *Израда задатака из српског језика*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, Београд

Контакт: Олгица Стефановић, 2638472, 064/891-1324, predavanja@kolarac.rs

Аутори: проф. др Душка Кликовац, редовни професор на Катедри за српски језик Филолошког факултета у Београду; доц. др Весна Ломпар, доцент на Катедри за српски језик Филолошког факултета у Београду

Реализатори: проф. др Душка Кликовац, редовни професор на Катедри за српски језик Филолошког факултета у Београду; доц. др Весна Ломпар, доцент на Катедри за српски језик Филолошког факултета у Београду

Општи Унапређивање наставе српског језика у области израде задатака. Развијање циљеви: специфичних компетенција наставника за самосталан рад у оквиру педагошке праксе.

Специфични Оспособљавање наставника и професора српског језика да израђују задатке за циљеви: увежбавање градива, контролних задатака за проверу знања, као и за школска такмичења из српског језика.

Теме: Врсте задатака који се користе у настави српског језика; Методологија израде задатака; Одлике упутстава у задацима, одлике захтева (какви могу бити, колико треба да их буде у задатку, њихова међусобна повезаност), одлике примера и критеријуми за њихов избор; Графичка решења задатака; Особености задатака за такмичења; Израда задатака из свих подобласти српског језика: фонетике, морфологије, творбе речи, лексикологије, синтаксе и онолико колико је то предвиђено Стандардима за основно образовање и Стандардима за средње образовање, лингвистике текста, прагматике и др.

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 15 - 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику износи 4 000 динара за 8 часова.

Институција: Друштво за српски језик и књижевност Србије, Студентски трг 3, Београд

Контакт: Бошко Сувајџић, 060/304-9650, , drustvosj@fil.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Бошко Сувајџић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; проф. др Вељко Брборић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик са јужнословенским језицима; проф. др Зона Мркаљ, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; доц. др Александар Милановић, доцент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик са јужнословенским језицима

Реализатори: проф. др Бошко Сувајџић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; проф. др Вељко Брборић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик са јужнословенским језицима; проф. др Зона Мркаљ, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; доц. др Александар Милановић, доцент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик са јужнословенским језицима; Душка Кликовац, редовни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик са јужнословенским језицима; Рајна Драгићевић, редовни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик са јужнословенским језицима; Славко Петаковић, доцент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; Мина Ђурић, асистент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; Ана Батас, асистент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик са јужнословенским језицима; Михајло Пантић, редовни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; Оливера Радуловић, ванредни професор Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за српску књижевност

Општи циљеви: Упознавање наставника и професора српског језика и књижевности који раде у основним и средњим школама са новим сазнањима у науци о језику и науци о књижевности и развијање свести о усавршавању и праћењу релевантне научне и стручне литературе.

Специфични циљеви: Специфични циљеви представљају подстицање наставника да радом у редовној настави, као и у секцијама (литерарним, лингвистичким, новинарским...), осавремењеним облицима и методама рада утичу на подизање квалитета наставе српског језика и књижевности.

Теме: Ка савременој настави српског језика; Ка савременој настави српске књижевности; Методички приступ проучавању књижевног дела; Говорна и језичка култура у наставном процесу; Методички приступ стилској епохи и

правцу

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 60 000. Котизацијски пакет: Часописи („Књижевност и језик“, „Свет речи“) Сви семинари које је Друштво организовало од пролећа 2011. до јесени 2013. били су за наставнике бесплатни и реализовани су као поклон Друштва наставницима

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Марија Максимовић, 011/324-5385, 064/644-5378, surs@surs.org.rs

Аутори: Ратомир Рале Дамјановић; Мирјана Аранђеловић; мр Ново Томић

Реализатори: Ратомир Рале Дамјановић; Мирјана Аранђеловић; мр Ново Томић

Општи Доживљено читање и рецитовање као вид тумачења књижевног дела.
циљеви: Перцепција књижевног дела кроз говорни облик. Књижевно дело у троуглу писац-казивач-слушалац. Развијање љубави према језику и литератури. Подстицање литерарних амбиција.

Специфични Рад са даровитим ученицима који показују интересовање за јавни наступ,
циљеви: такмичења рецитатора, школске приредбе. Дијалогичност књижевног текста. Савладавање принципа говорних облика који укључују откривање књижевног дела на нов начин, искуства глуме и реторике. Звучни принцип семантичких и емотивних вредности текста, версификације и синтаксе у перцепцији текста. Откривање динамичне структуре дела. Књижевно-говорна анализа и синтеза текста кроз говорни израз који олакшава меморисање, побољшава усмено изражавање, правилну артикулацију, дикцију, интонацију и друге принципе говора у свакодневной комуникацији.

Теме: Казивање као вид тумачења књижевног дела; Рецитација-стваралачки чин; Двострука анализа текста; Структура, композиција говорног исказа; Типологија рецитације, стилови казивања; Специфичности казивања епске и лирске народне песме; Казивање прозе: диференцирана интонација у прозним фрагментима; Такмичења рецитатора; Учење напамет (у текстуалном и говорном облику); Основни тон у религиозним песмама, духовним беседама, молитвама; Тон сказанија и отачаствене реторике у текстовима о Светом Сави; „79 практичних савета за јавни наступ”

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу полазника износи 37 400 динара.

658 **Комплексна метода у настави почетног читања и писања**

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Милена Жерјал, 011/324-5385, 064/864-5479, drustvouciteljbg@gmail.com

Аутори: Мирослав Маринковић, педагог; Горица Ивановић, професор разредне наставе, ОШ „Свети Сава”, Београд; Зорица Вукајловић, професор разредне наставе ОШ „Вељко Дугошевић”, Београд

Реализатори: Горица Ивановић, професор разредне наставе, ОШ „Свети Сава”, Београд; Зорица Вукајловић, професор разредне наставе ОШ „Вељко Дугошевић”, Београд

Општи Оснаживање и унапређивање компетенција учитеља за индивидуализовани циљеви: приступ у почетној настави читања и писања.

Специфични Да комплексном методом у настави почетног читања и писања деца усвоје слова циљеви: и савладају технике читања и писања са разумевањем прочитаног и написаног.

Теме: I и II етапа Комплексне методе; Различити облици рада- рад на компоновању реченица помоћу речи и слика исечених из штампе; Пантомима; III етапа Комплексне методе; Израда фризова и рад на текстовима III етапе; IV етапа Комплексне методе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена семинара је 38 000 дин., плус трошкови.

659 *Креативна драма у настави српског језика и књижевности*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: БАЗААРТ, Крунска 33, Београд

Контакт: Сунчица Милосављевић, 011/324-4296, 064/129-7423, bazaarthatre@yahoo.com

Аутори: мр Сунчица Милосављевић, позоришна редитељка и драмски педагог, БАЗААРТ, Београд; Ивана Деспотовић, глумица и драмски педагог, БАЗААРТ, Београд; мр Дафина Жагар, наставник српског језика и књижевности, Школа за дизајн текстила, Београд и Електротехничка школа „Стари град”

Реализатори: мр Сунчица Милосављевић, позоришна редитељка и драмски педагог, БАЗААРТ, Београд; Ивана Деспотовић, глумица и драмски педагог, БАЗААРТ, Београд; мр Дафина Жагар, наставник српског језика и књижевности, Школа за дизајн текстила, Београд и Електротехничка школа „Стари град”; Наташа Китаноска МА, библиотекарка, професор српског језика и књижевности, ОШ „Влада Обрадовић Камени”, Београд

Општи Циљеви: Овладавање драмским техникама које својом интерактивношћу омогућавају да ученици активно учествују у обради, утврђивању и систематизацији градива и на тај начин трајно и са разумевањем усвајају нове садржаје.

Специфични Циљеви: Стицање искуства у примени драмских техника и оспособљавање наставника за њихово самостално осмишљавање. Остваривање корелације са другим предметима. Активно учешће ученика у наставном процесу. Активирање максималних креативних потенцијала наставника и ученика.

Теме: Фонетика: глас–слово и карактеристике гласова; Морфологија: од слова до речи; семантички слој речи; Морфологија и творба речи; Од морфологије до синтаксе; Књижевност и култура изражавања: структура текста - почетак, средина и крај; Медији: облици новинарског изражавања; Кратке фолклорне форме; Тумачење књижевног дела: тема, мотиви, ликови, идеја

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа

Број учесника: 20 - 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 68 000 динара.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању,
Немањина 52, Ужице

Контакт: Владо Максимовић, 031/512-580, 062/808-6751, rcentar1@open.telekom.rs

Аутори: Жељка Радојичић Лукић, директор, Дечји образовни центар „Чаробно село“,
Бања Врујци; Катарина Чарапић, директор, Средња школа Мионица

Реализатори: Жељка Радојичић Лукић, директор, Дечји образовни центар „Чаробно село“,
Бања Врујци; Катарина Чарапић, директор, Средња школа Мионица; Зденка
Миливојевић, помоћник директора, ОШ „Митрополит Михајло“, Сокобања;
Оливера Петровић, педагог, ОШ „Милан Ракић“ Мионица

Општи Пружање практичне помоћи учитељима да замене предавачку наставу, при
циљеви: обради књижевности, за креативну реализацију путем интерактивних метода
рада.

Специфични Јачање професионалних компетенција учитеља за креативнију наставу
циљеви: књижевности. Иновирање приступа обраде књижевности у циљу
функционалнијег усвајања знања.

Теме: Методички приступ обради књижевности; Народна књижевност; Бајке;
Оцењивање: а) Образовне компетенције и критеријуми оцењивања б) Дорада
питања РНС; Роман „Бела грива“; Поезија

Циљна група: наставник разредне наставе, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки,
андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15 - 30

Трајање: два дана (15 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 70 000 динара. Са организаторима реализације програма,
школама домаћинима и Регионалним центрима за професионално
усавршавање могућ је и другачији договор у складу са њиховим захтевима.

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Светлана Бељански, стручни сарадник - педагог, Политехничка школа, Суботица;
Гордана Радовић, наставница психологије, Политехничка школа, Суботица;
Наталија Трбовић Тољагић, наставник српског језика и књижевности,
Политехничка школа, Суботица

Реализатори: Светлана Бељански, стручни сарадник - педагог, Политехничка школа, Суботица;
Гордана Радовић, наставница психологије, Политехничка школа, Суботица;
Наталија Трбовић Тољагић, наставник српског језика и књижевности,
Политехничка школа, Суботица

Општи Развијање наставничких компетенција за ефикасну наставу српског језика и циљеви: књижевности као матерњег и нематерњег језика.

Специфични Оснаживање наставника у њиховој професионалној улози. Увођење циљеви: иновативних метода у реализацији наставног процеса. Усавршавање наставника у циљу развијања вештина неопходних за самомотивацију и мотивисање ученика ради унапређења васпитно-образовног процеса. Технике проверавања знања и специфичности оцењивања.

Теме: Однос савремене и традиционалне наставе; Врсте наставе; Наставни час; Примери из праксе; Узрасне карактеристике; Технике оцењивања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 2 500 динара по полазнику.

662 *Од открића до дефиниције - збирне и градивне именице...*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Центар за стручно усавршавање, Николе Тесле 1А, Шабац

Контакт: Горан Стојићевић, 015/391-599, 064/877-1791, rcsabac@gmail.com

Аутори: проф. др Веран Станојевић, редовни професор Филолошког факултета у Београду; Ана Лукић, професор разредне наставе у ОШ „Драгољуб Илић“ Драчић, Ваљево

Реализатори: Ана Лукић, професор разредне наставе у ОШ „Драгољуб Илић“ Драчић, Ваљево; Мирјана Бојичић, професор разредне наставе у ОШ „Андра Савчић“ Ваљево

Општи Стварање интердисциплинарних веза у изградњи појмова као предуслов за циљеви: трајно стицање знања.

Специфични Примена савремених метода (метода контрастирања) ради указивања на циљеви: специфичности појмова који се обрађују у односу на друге појмове.

Теме: Именице и опозиција бројиво - небројиво у српском језику; Збирне именице и критеријуми за њихово препознавање; Градивне именице и критеријуми за њихово препознавање; Проблематични случајеви у анализи именица на збирне и градивне

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа

Број учесника: 20-25

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара, плус трошкови.

663 *Планирање у настави српског језика и књижевности*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Клетт друштво за развој образовања, Маршала Бирјугова 3-5, Београд

Контакт: Мирјана Илић, 011/3348-384, 064/111-0074,
strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org

Аутори: проф. др Зона Мркаљ, ванредни професор Филолошког факултета у Београду,
Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима

Реализатори: проф. др Зона Мркаљ, ванредни професор Филолошког факултета у Београду,
Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; проф. др
Зорица Несторовић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду,
Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; доц. др
Весна Ломпар, доцент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски
језик

Општи Истицање и разматрање сегмената који утичу на планирање у настави српског
циљеви: језика и књижевности.

Специфични Планирање у складу са Програмом рада школе и програмом предмета и са
циљеви: Образовним стандардима за крај обавезног образовања; у вези са коришћењем
уџбеника и уџбеничке литературе. Корелација, индивидуализација и
диференцирана настава - фактори планирања; планирање инклузије;
самовредновање; тематско и хронолошко планирање; планирање додатне
наставе; план наставне јединице; планирање слободних активности.

Теме: Планирање у настави српског језика (корелација фактора и иновације);
Практична примена планирања у настави на примеру једне наставне јединице
из српског језика (нпр. акценти у српском језику – укључујући све нивое);
Припремање наставника за тумачење књижевног дела (методичка радионица);
Практична примена планирања у настави на примеру једне наставне јединице
из књижевности (у оквиру школског програма)

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,
наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних
предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 500 динара по полазнику

664 *Примена интерактивног учења у изради школских новина*

Компетенција **K1**

Приоритет **2**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, Чачак

Контакт: Горица Станојевић, 032/320-100, 064/642-4132, rccacak@eunet.rs

Аутори: Наташа Турунташ, наставник српског језика, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић” у Чачку; Марина Павловић, стручни сарадник- психолог, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић” у Чачку

Реализатори: Наташа Турунташ, наставник српског језика, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић” у Чачку; Марина Павловић, стручни сарадник - психолог, педагошки саветник, ОШ „Танаско Рајић” у Чачку

Општи Едукација наставника за оспособљавање ученика да самостално приређују циљеви: школски часопис, да проширују знања о новинарству, његовом деловању и важности у животу друштва.

Специфични Симулација процеса реализације програма новинарске секције чији је продукт циљеви: школски часопис. Оснаживање наставника да ученике: подстичу и оспособе за активно учешће у животу школе, упознају са основним методама и техникама које су неопходне за рад у новинарству, уче критичком расуђивању, оспособе за сарадничко понашање, аргументовање ставова и изражавање мишљења примењујући комуникацијске вештине, обуче за тимски начин рада и теренско истраживање, увере у важност објективног информисања, упознају са појмом „слобода штампе”. Афирмисање слободних активности.

Теме: Основни елементи програма новинарске секције; Најзначајнији појмови везани за новинарство и слободу штампе; Тимски начин рада; Анализа новинарских текстова; Уочавање важних и актуелних тема; Симулација прикупљања текстова и слика о изабраним темама; Израда часописа; Технички део у изради часописа; Публиковање часописа; Јавна презентација школског часописа

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена 50 000 динара.

Институција: Друштво за српски језик и књижевност Србије, Студентски трг 3, Београд

Контакт: Бошко Сувајџић, 060/304-9650, , drustvosj@fil.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Бошко Сувајџић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; проф. др Вељко Брборић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик са јужнословенским језицима; проф. др Зона Мркаљ, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; доц. др Александар Милановић, доцент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик са јужнословенским језицима, координатор програма

Реализатори: Друштво за српски језик и књижевност Србије - проф. др Бошко Сувајџић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; проф. др Вељко Брборић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик са јужнословенским језицима; доц. др Александар Милановић, доцент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик са јужнословенским језицима; проф. др Љиљана Јухас-Георгиевска, редовни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; проф. др Драгана Вукићевић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; мр Ана Батас, асистент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик са јужнословенским језицима; мр Балша Стипчевић, асистент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик са јужнословенским језицима; проф. др Михајло Пантић, редовни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; доц. др Славко Петаковић, доцент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; мр Милан Алексић, асистент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; проф. др Валентина Питулић, редовни професор Филозофског факултета у Косовској Митровици; проф. др Рајна Драгићевић, редовни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик са јужнословенским језицима; ма Томислав Матић, мастер Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик са јужнословенским језицима; др Вукосава Живковић, професор Земунски гимназије; ма Никола Радосављевић, мастер Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик са јужнословенским језицима; ма Слободан Новокмет, Институт за српски језик САНУ; проф. др Оливера Радуловић, ванредни професор Филозофског факултета у Новом Саду; доц. др Јелена Јовановић Симић, доцент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик са јужнословенским језицима; ма Јован Чудомировић, мастер Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик са

јужнословенским језицима; проф. др Бранка Јакшић Провчи, ванредни професор Филозофског факултета у Новом Саду; ма Мина Ђурић, мастер Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; доц. др Драгана Вељковић Станковић, доцент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски језик са јужнословенским језицима

Општи Стручно усавршавање наставника и професора српског језика и књижевности
циљеви: који раде у основним и средњим школама у Републици Србији, њихово упознавање са новим сазнањима у науци о језику и науци о књижевности.

Специфични Подстицање наставника да радом у настави, као и у секцијама (литерарним, циљеви: лингвистичким, новинарским...), осавремењеним облицима и методама рада утичу на подизање квалитета наставе српског језика и књижевности.

Теме: Проучавање књижевног дела: 1. Тумачење поетског дела; 2. Тумачење прозног дела; 3. Тумачење драмског дела; 4. Савремене методе проучавања књижевног дела; Проучавање српског језика: 1. Историја језика са дијалектологијом; 2. Фонетика са акцентологијом; 3. Морфологија са творбом речи; 4. Лексикологија; 5. Синтакса; 6. Језичка култура и правопис; Књижевност у настави: 1. Савремена истраживања у науци о књижевности и њихова повезаност са наставом; 2. Однос стандарда ученичких постигнућа (у области српски језик и књижевност) и школских програма; 3. Версификација у наставном проучавању поезије; 4. Читанка као најважнији део уџбеничког комплета за учење књижевности

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (18 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу 140 000. Котизацијски пакет: торба, свеска, информатор, хемијска оловка, поклон књиге, часописи 60.000

666 *Савремене методе у настави српског језика и књижевности*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, Сестре Јањић 6, Крагујевац

Контакт: Зорица Николић, 034/201-303, 062/854-2295, znikolic.centar@gmail.com

Аутори: Раде Паповић, наставник српског језика и књижевности, ОШ „Наталија Нана Недељковић“, Крагујевац; Владимир Средојевић, стручни сарадник, Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац

Реализатори: Раде Паповић, наставник српског језика и књижевности, ОШ „Наталија Нана Недељковић“, Крагујевац; Владимир Средојевић, стручни сарадник, Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац

Општи Оснаживање наставничких компетенција за наставну област, предмет и циљеви: методику наставе кроз јачање капацитета у области иновативних метода у настави.

Специфични Циљеви: Јачање капацитета наставника српског језика и књижевности за примену савремених технологија у настави у циљу постизања бољих резултата у образовно-васпитном раду. Упознавање учесника са новим креативним наставним методама и техникама. Размена примера добре праксе и примера из области интерактивне наставе.

Теме: Важност увођења савремених технологија у свакодневни образовно-васпитни процес; интерактивна настава у служби ученика; Мултимедија у свакодневном раду наставника; Дидактичко методички изазови и како написати припрему за час српског језика и књижевности са мултимедијалним садржајем; Примери добре праксе; Интерактивне радионице: Креирање дидактичког материјала као примера интерактивних квизова у мултимедијалној настави

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 25-30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 20 000 динара (по дану) у нето износу, плус трошкови.

Институција: Клетт друштво за развој образовања, Маршала Бирјугова 3-5, Београд

Контакт: Мирјана Илић, 011/3348-384, 064/111-0074,
strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org

Аутори: Златко Грушановић, магистар наука о драмским уметностима, ОШ „Вук Караџић”, Београд

Реализатори: Златко Грушановић, магистар наука о драмским уметностима, ОШ „Вук Караџић”, Београд; Милош Анђелковић, дипломирани глумац, Југословенско драмско позориште

Општи циљеви: Побољшање читалачког разумевања ученика кроз драматизацију и сценског представљања ученика.

Специфични циљеви: Драмски приступ и позоришно стваралаштво унутар школског система треба да преиспита постојећи рад са децом и младима у извођачкој уметности, и омогући да се на један креативни и стваралачки начин усвоји знање. То треба да подстакне боље вредновање и стимулацију како наставника који раде са ученицима, тако и саме ученике да научено примењују а не само пасивно усвајају.

Теме: Драма и позориште; Основни драмски жанрови; Епско и лирско у драмском књижевном роду; Драмско у епском и лирском књижевном роду

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 500 динара по полазнику

Институција: Филозофски факултет, Ђирило и Методије 2, Ниш

Контакт: Марина Јањић, 018/514-311, 064/801-3419, info@filfak.ni.ac.rs

Аутори: проф. др Горан Максимовић, редовни професор Филозофског факултета у Нишу, Департман за српску и компаративну књижевност; проф. др Снежана Милосављевић Милић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, Департман за српску и компаративну књижевност; проф. др Марина Јањић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, Департман за српски језик

Реализатори: проф. др Горан Максимовић, редовни професор Филозофског факултета у Нишу, Департман за српску и компаративну књижевност; проф. др Снежана Милосављевић Милић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, Департман за српску и компаративну књижевност; проф. др Надежда Јовић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, Департман за српски језик; проф. др Бобан Арсенијевић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, Департман за српски језик; проф. др Марина Јањић, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу, Департман за српски језик; доц. др Данијела Поповић, доцент Филозофског факултета у Нишу, Департман за српску и компаративну књижевност; доц. др Дејан Милутиновић, доцент Филозофског факултета у Нишу, Департман за српску и компаративну књижевност; Бранимир Станковић, асистент Филозофског факултета у Нишу, Департман за српски језик; мр Снежана Божић, асистент Филозофског факултета у Нишу, Департман за српску и компаративну књижевност; мр Јелена Јовановић, асистент Филозофског факултета у Нишу, Департман за српску и компаративну књижевност; мр Кристина Митић, асистент Филозофског факултета у Нишу, Департман за српску и компаративну књижевност; Мср. Александра Јанић, асистент Филозофског факултета у Нишу, Департман за српски језик; Александра Ристић, демонстратор, Филозофски факултет у Нишу, Департман за српску и компаративну књижевност

Општи Стручно усавршавање наставника и професора српског језика и књижевности
циљеви: који раде у основним и средњим школама; Упознавање и овладавање савременим лингвистичким и књижевнотеоријским приступима.

Специфични Презентација савремених методолошких приступа литерарним и лингвистичким
циљеви: вредностима; нове рефлексије у интерпретацијама књижевних дела; научно и наставно сагледавање литерарних проблема; упознавање и примена нових домета ИТ у настави књижевности и језика (интернета, других медија, филма, телевизије), функционални поступци у наставним интеграцијама језика и књижевности; презентација нових филолошких теорија; афирмација савремених токова у настави језика и књижевности; превладавање непопуларног „граматизирања” на часовима граматике и културе изражавања; неговање читалачких и језичких компетенција ученика.

Теме: Градови Јакова Игњатовића; Алтернативни и актуализовани наративни светови;

Између предлога и прилога: синтакса и семантика комплексних предлога; Путеви елаборације и експанзије вуковског књижевног језика; Хипертекстуалност и настава; Обредна петочинка - школско извођење; Рачунарски неологизми у говору ученика – методички приступ; Појмови историјског, историографског и историчног у настави књижевности (на примеру Горског вјенца); Паратекст – проблем границе приповедног; Систематизација српске књижевности међуратне епохе на примеру обраде новог градива (Милош Црњански, „Спомен Принципу”, Десанка Максимовић, „Змија”, Оскар Давичо, „Хана II”); Синтакса и семантика придевског вида у савременом српском језику ; „Девојка бржа од коња”, приповетка на међи

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 динара.

Институција: Клетт друштво за развој образовања, Маршала Бирјугова 3-5, Београд

Контакт: Мирјана Илић, 011/3348-384, 064/111-0074,
strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org

Аутори: проф. др Зона Мркаљ, ванредни професор Филолошког факултета у Београду,
Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима

Реализатори: проф. др Зона Мркаљ, ванредни професор Филолошког факултета у Београду,
Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; проф. др
Зорица Несторовић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду,
Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; доц. др
Весна Ломпар, доцент Филолошког факултета у Београду, Катедра за српски
језик; асс. Милан Алексић, асистент Филолошког факултета у Београду, Катедра
за српску књижевност са јужнословенским књижевностима

Општи циљеви: Проширивање теоријских и методичких знања наставника о науци књижевности
и језику, уз коришћење савремених стручних метода. Организовање наставе
књижевности као стваралачке и проблемске. Заснивање стручно утемељених
наставних интерпретација.

Специфични циљеви: Креативно преобликовање школске интерпретације књижевноуметничких
текстова и обраде језичких тема, осавремењених адекватним избором стручних
(специјалних) метода, уз коришћење аналитичко-синтетичког, компаративног,
проблемског, наратолошког, интертекстуалног, театролошког, рецепцијског и
других савремених теоријских приступа. Усвајање савремених
књижевноисторијских истраживања и сазнања науке о књижевности у контексту
периодизације, стилских типологија и текстолошких аспеката песничких,
драмских и књижевнонаучних дела из програма за старије разреде основне
школе. Разматрање проблема жанровског одређења у контексту савремених
теоријских истраживања; Анализирање специфичности тематске и
композиционе структуре и језичкостилских обележја.

Теме: Наратолошки приступ књижевноуметничком тексту у настави; Улога симбола у
карактеризацији књижевног лик; Теорија рецепције у настави; Театролошки
приступ драмском тексту; Проблеми жанра у настави књижевности;
Лингвостилистичка тумачења уметничког текста

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе –
гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 500 динара по полазнику

670 Семинар о иновацијама у настави српског језика

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, Београд

Контакт: Олгица Стефановић, 2638472, 064/891-1324, predavanja@kolarac.rs

Аутори: др Душка Кликовац, редовни професор на Катедри за српски језик Филолошког факултета у Београду; др Весна Ломпар, доцент на Катедри за српски језик Филолошког факултета у Београду

Реализатори: др Душка Кликовац, редовни професор на Катедри за српски језик Филолошког факултета у Београду; др Весна Ломпар, доцент на Катедри за српски језик Филолошког факултета у Београду

Општи Основни циљ програма јесте да се усаврши и осавремени начин извођења циљеви: наставе српског језика.

Специфични Специфичан циљ овог програма јесте потреба да се освежи настава граматике циљеви: новим решењима која ће заинтересовати ђаке и олакшати им усвајање новог градива. Употреба вицева и афоризама, „језичких мозгалица“, илустрација и графички обликованих задатака у настави српског језика, као лингвометодичких предлогака, могу бити велики подстицај у остваривању тог циља.

Теме: Драма и позориште; Основни драмски жанрови; Епско и лирско у драмском књижевном роду; Драмско у епском и лирском књижевном роду

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 15 - 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику износи 4 000 динара за 8 часова.

671 Семинар о интерпункцији реченице у српском језику

Компетенција К1

Приоритет 1

Институција: Задужбина Илије М. Коларца, Мештровићева 19, Београд

Контакт: Олгица Стефановић, 011/2638-472, 064/8911-324, predavanja@kolarac.rs

Аутори: проф. др Душка Кликовац, редовни професор на Катедри за српски језик

Реализатори: проф. др Душка Кликовац, редовни професор на Катедри за српски језик

Општи Општи циљ семинара јесте подизање степена познавања норми стандардног циљеви: језика, како би се усавршио и осавременио начин извођења наставе српског језика.

Специфични Оспособљавање полазника за правилно писмено изражавање, за побољшање циљеви: писмености и писане културе, за усавршавање начина извођења наставе српског језика, као и за редиговање писаних текстова. Оспособљавање наставника да ученике науче свим специфичностима коришћења интерпункције у писању домаћих задатака, писмених вежби и писмених задатака, и добром познавању норми писаног језика.

Теме: Савремена методологија наставе граматике српског језика

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 10 - 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 4.000,00 динара за 8 часова. Цена укључује хонораре за предаваче, сав радни

Институција: Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковачког одреда 6, Лесковац

Контакт: Лидија Крстић Стојичић, 016/214-555, 064/897-3949, csuleskovac@gmail.com

Аутори: Наташа Томић, професор српског језика и књижевности, Гимназија, Лесковац;
Биљана Ђорђевић, професор српског језика и књижевности, Економска школа
„Ђука Динић”, Лесковац; мр Биљана Мичић, професор српског језика и
књижевности, Гимназија, Лесковац.

Реализатори: Наташа Томић, професор српског језика и књижевности, Гимназија, Лесковац;
Биљана Ђорђевић, професор српског језика и књижевности, Економска школа
„Ђука Динић”, Лесковац; мр Биљана Мичић, професор српског језика и
књижевности, Гимназија, Лесковац.

Општи Повећање нивоа компетенција наставника/професора разредне наставе кроз
циљеви: примену правила српског књижевног језика и рад на богаћењу језичке културе.

Специфични Подизање нивоа писане и говорне културе наставника/професора разредне
циљеви: наставе; развијање способности за уочавање и отклањање језичких слабости;
јачање способности професора разредне наставе за повезивање наставе
граматике и књижевности; развијање смисла за правилно и економично
изражавање.

Теме: Развој језика и науке о језику; Фонетика са фонологијом и акцентологија;
Морфологија; Синтакса; Језичке недоумице

Циљна група: наставник разредне наставе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 45 000 динара

673 Српски правопис у наставној пракси

Компетенција K1

Приоритет 1

Институција: Друштво за српски језик и књижевност Србије, Студентски трг 3, Београд

Контакт: Бошко Сувајџић, 060/304-9650, , drustvosj@fil.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Милорад Дешић, редовни професор Филолошког факултета у Београду у пензији; проф. др Вељко Брборић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду

Реализатори: проф. др Милорад Дешић, редовни професор Филолошког факултета у Београду у пензији; проф. др Вељко Брборић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду

Општи Унапређивање знања наставника из области правописа и компетенција за циљеви: унапређивање опште писмености ученика.

Специфични Представљање најновијих научних достигнућа у овој области и решења која су циљеви: дата у новим правописним приручницима. Повезивања правописа са другим областима српског језика и са књижевношћу. Унапређивање компетенција наставника за индивидуализација наставног процеса, инклузивног приступа и повезивања са таксономијом образовних и васпитних циљева. Унапређивање компетенција наставника за квалитетнију припрему ученике за будућа занимања.

Теме: Упознавање са начелима српског правописа; Развој правописне норме од 19. до 21. века; Правописна правила I: Писмо, екавски и ијекавски изговор, гласовне промене, писање великог и малог слова; Правописна правила II: састављено и растављено писање, растављање на крају реда, писање речи из страних језика (класичних и живих), писање скраћеница, интерпункција; Планирање правописа у наставном процесу; Избор метода и облика рада у реализацији наставе правописа; Праћење усвојености правописне материје (стандарди постигнућа)

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: од 20 до 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 80 000 динара.

674 *Стваралачке активности у настави књижевности*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Удружење за промоцију, усавршавање и развој образовања "Нови Логос",
Маршала Бирјузова 3-5, Београд

Контакт: Мирјана Илић, 011/3348-384, 064/111-0074,
strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org

Аутори: проф. др Бошко Сувајџић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; мр Наташа Станковић Шошо, професор српског језика и књижевности, секретар Катедре за српску књижевност са јужнословенским књижевностима, Филолошки факултет, Београд

Реализатори: проф. др Бошко Сувајџић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; мр Наташа Станковић Шошо, професор српског језика и књижевности, секретар Катедре за српску књижевност са јужнословенским књижевностима, Филолошки факултет, Београд, координатор програма; доц. др Славко Петаковић, доцент Филолошког факултета Универзитета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; проф. др Драгана Вукићевић, ванредни професор Филолошког факултета Универзитета у Београду, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима; мс Мина Ђурић, асистент Филолошког факултета, Катедра за српску књижевност са јужнословенским књижевностима

Општи циљеви: Циљ програма је стручно усавршавање наставника и професора српског језика и књижевности који раде у основним школама, гимназијама и средњим стручним школама и њихово упознавање са стваралачким приступима тумачењу књижевноуметничког текста.

Специфични циљеви: Остваривање интерпретације књижевног текста увидом у читалачке компетенције ученика. Оспособљавање наставника за примену разноврсних облика рада постакнутих текстом (нпр. истраживачко, интерпретативно и доживљајно читање књижевних дела, креативне игре). Подстицање наставника да планирају стваралачке активности у раду у редовној настави водећи рачуна о корелацији наставе књижевности са садржајима из области говорног и писаног језика.

Теме: Функција и значај стваралачких активности у настави књижевности; Планирање и примена стваралачких активности у наставном процесу; Стваралачки приступи интерпретацији књижевноуметничког текста; Стваралачке активности у тумачењу лирског, епског и драмског текста; Креативне игре као вид провере ученичких постигнућа; Фронтални разговор с полазницима курса о питањима које је отворио овај семинар, даљим активностима и сарадњи

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,

наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 500 динара по полазнику

675 *Стваралачки приступ часовима српског језика*

Компетенција **K1**

Приоритет **2**

Институција: Пета београдска гимназија, Илије Гарашанина 24, Београд

Контакт: Виолета Кецман, 011/334-4090, 065/187-0087, violetakecman@gmail.com

Аутори: Виолета Кецман, професор српског језика и књижевности, Пета београдска гимназија; мр Јадранка Милошевић, професор српског језика и књижевности, ЗУОВ

Реализатори: Виолета Кецман, професор српског језика и књижевности, Пета београдска гимназија; Марија Поповић, професор српског језика и књижевности, ОШ „Велимир Маркићевић”

Општи Унапређивање образовно-васпитног рада; постизање квалитетније и циљеви: занимљивије наставе српског језика и књижевности; методичко усавршавање професора српског језика.

Специфични Подстицање креативних потенцијала и наставника и ученика. Оспособљавање циљеви: наставника за коришћење разноврсних метода и техника рада у настави српског језика и књижевности. Осавременивање наставе применом савремених технологија. Развијање истраживачког рада и наставника и ученика. Увођење критичког односа према репродуктивном знању. Корелација међу предметима који се могу повезати са наставом српског језика. Коришћење поступака који су својствени разним врстама наставе да би се створиле проблемске ситуације које траже од ученика самостално мисаонао ангажовање при истраживачком и стваралачком раду у настави књижевности и граматике.

Теме: Стваралачка настава књижевности на примерима књижевних дела; Тумачење епске и лирске песме; Тумачење приповетке и романа; Тумачење драмског дела у настави; Мотивација за предмет српски језик и књижевност; Развијање креативних потенцијала код ученика; Савремена визуелна средства као подстицај у истраживачкој радозналости; Примена рачунара у настави; Израда и примена наставних средстава

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи

Број учесника: 15 - 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Појединачна цена је 3 000 по учеснику.

676 *Иновације у настави књижевности*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Филолошки факултет Универзитета у Београду / Центар за стално образовање и евалуацију, Студентски трг 3, Београд

Контакт: Никола Станојевић, 011/202-1763, 063/819-1122, csое@fil.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Љиљана Бајић

Реализатори: проф. др Љиљана Бајић; проф. др Зона Мркаљ

Општи Упознавање наставника са савременим приступима тумачењу циљеви: књижевноуметничког текста.

Специфични Остваривање интерпретације књижевног текста вршиће се увидом у читалачке циљеви: компетенције ученика. Полазници семинара биће упознати са савременим теоријским истраживањима поезије и приповедачке прозе и могућностима за иновирање тумачења књижевних текстова у настави. Применљивост теоријских истраживања у настави биће кључна смерница семинара. Од предмета нараторолошких истраживања за наставу књижевности посебно ће се издвојити особености приповедачке технике попут питања позиције приповедача, видова приповедања, поступка дескрипције или типова карактеризације књижевних јунака. Крајњи резултат савладавања нових теоријских приступа везан је за унапређење тумачења књижевних текстова у настави.

Теме: Читалац и текст у савременој настави књижевности; Савремени приступи интерпретацији књижевноуметничког текста (рецепцијски, нараторолошки...); Компаративни приступ у проучавању књижевноуметничког дела

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: По учеснику 3 000 дин, а како група броји од 25 до 30 полазника, укупна цена ће варирати од 75 000 до 90 000 дин.

677 Место језика у процесу комуникације

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: „ОТВОРЕНА ПРОСВЕТНА ИНИЦИЈАТИВА“, Гине Пајевић 8/4, Јагодина

Контакт: Братислав Филиповић, 035/243-974, 060/682-4999, opisrbije@gmail.com

Аутори: Александра Марјановић, професор српског језика и књижевности у Гимназији „Свети Кирило и Методије“ Димитровград

Реализатори: Александра Марјановић, професор српског језика и књижевности у Гимназији „Свети Кирило и Методије“ Димитровград; Ратко Ставров, професор српског језика и књижевности у Гимназији „Свети Кирило и Методије“ Димитровград

Општи Указивање на важност комуникације. Које околности одређују одређују да ли је циљеви: језик „правилан“ или не. Усавршавање говорних способности ученика и професора. Решавање проблема вербалне комуникације.

Специфични Два циља су дефинисана програмом, један је циљ стварање боље радне циљеви: атмосфере а други решавање многих језичких недоумица. Проширивање знања о могућностима комуникације. Говорне језичке могућности су веома велике а квалитет комуникације зависи од сваког појединца да се објективно суочи са својим говорним способностима. Правилан језик је добро употребљен језик и употреба термина као комуникациона ситуација.

Теме: Предрасуде о комуникацији; Место језика у процесу комуникације; Правилан језик је добро употребљен језик и употреба термина као комуникациона ситуација; Комуникација као процес који се стално мења; Прилагођавање личног приступа комуникацијским захтевима; Друштвени контекст као део процеса комуникације

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Минимална цена по групи је 60 000 дин.

678 *Подсети се, научи, примени, обогати израз писани и усмени*

Компетенција **K2**

Приоритет **2**

Институција: Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковачког одреда 6, Лесковац

Контакт: Лидија Крстић Стојичић, 016/214-555, 064/897-3949, csuleskovac@gmail.com

Аутори: Оливера Ђорђевић, професор разредне наставе, ОШ „Светозар Марковић”, Лесковац; Славица Драгић, учитељ у пензији

Реализатори: Оливера Ђорђевић, професор разредне наставе, ОШ „Светозар Марковић”, Лесковац; Славица Драгић, учитељ у пензији

Општи Методички усавршити наставника и унапредити квалитет наставе српског језика.
циљеви: Унапредити сарадњу наставника и ученика у активностима богаћења усменог и писаног изражавања.

Специфични Коришћење и подстицање стваралачких потенцијала наставника. Подизање
циљеви: квалитета усменог и писаног изражавања коришћењем иновативних метода и техника рада. Корелација других наставних предмета са наставом српског језика.

Теме: Значај усменог и писаног изражавања; Уочи правописне грешке, исправи, запамти и кажи; Богаћење речника – извођење нових речи; Стварамо стихове и изражајно казујемо; Пишемо причу са различитим подстицајима и захтевима; У улози режисера, сценаристе и глумаца; Одељењска сликовница, збирка песама, басни; „Десет и више практичних савета да унапредите усмено и писано изражавање“

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 75 000 динара

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Горанска бб, Смедерево

Контакт: Сања Ж. Недељковић, 026/619-906, 060/683-1905, office@rcsmed.edu.rs

Аутори: мр Наташа Николић, професор разредне наставе и докторант на Учитељском факултету, стручни сарадник у удружењу „Панакон систем јачања виталности деце, омладине и одраслих”, Београд; Виолета Миладиновић, професор разредне наставе, директор Основне школе „Мирослав Букумировић Букум”, Петровац на Млави

Реализатори: мр Наташа Николић, професор разредне наставе и докторант на Учитељском факултету, стручни сарадник у удружењу „Панакон систем јачања виталности деце, омладине и одраслих”, Београд; Виолета Миладиновић, професор разредне наставе, директор Основне школе „Мирослав Букумировић Букум”, Петровац на Млави; Невенка Гајић, професор разредне наставе у Основној школи „Мирослав Букумировић Букум”, Петровац на Млави; Слађана Петковић-Костадиновић, професор разредне наставе у Основној школи „Вук Караџић”, Неготин; Љубинка Богдановић, професор разредне наставе у Основној школи „Радован Ковачевић Максим” Лебане

Општи циљеви: Унапређење стручних знања, вештина и способности свих учесника у васпитно-образовном раду са двојезичном децом и њихово оспособљавање за примену методике рада са билингвалном децом.

Специфични циљеви: Упознавање са значајем матерњег језика за правилан развој детета; Стицање знања о образовању билингвала код нас и у свету; Дефинисање стратешких циљева билингвизма; Анализа грешака билингвалне деце на нашем подручју; Усавајање знања о планирању, организацији и реализацији часова, стручног рада и др. активности у складу са потребама билингвалног детета; Стицање знања о новим методичким поступцима у раду са двојезичном децом;

Теме: О језику; Значај матерњег језика за правилан развој детета; Шта је двојезичност? Аспекти билингвизма; Билингвизам у свету; Образовање језичких мањина; Билингвални проблеми; Где билингвална деца најчешће греше? Практичан рад- часови у функцији очувања језика стицања сигурности и самопоуздања; Стратегија билингвизма

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни

сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма је 2 400 по учеснику, плус трошкови.

680 *Од игре до уметности – драмски метод у настави*

Компетенција **К4**

Приоритет **4**

Институција: Центар за стручно усавршавање, Николе Тесле 1А, Шабац

Контакт: Горан Стојићевић, 015/391-599, 064/877-1791, rcsabac@gmail.com

Аутори: Александра Павловић, професор српског језика и књижевности, Медицинска школа „Др Андра Јовановић”, Шабац; Снежана Поповић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Вук Караџић” Шабац; Весна Петровић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Вук Караџић” Шабац

Реализатори: Александра Павловић, професор српског језика и књижевности, Медицинска школа „Др Андра Јовановић”, Шабац; Снежана Поповић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Вук Караџић” Шабац; Весна Петровић, професор разредне наставе, педагошки саветник, ОШ „Вук Караџић” Шабац

Општи Обука и стицање професионалних компетенција за примену драмског метода у циљеви: настави српског језика у основној школи.

Специфични -развијање маште и креативног начина размишљања; -правилно дисање и циљеви: развијање чула; -усвајање драмских елемената, техника и вештина; -развијање спонтаности у драмском изражавању; -култивисање говора и покрета на сцени; -развијање самокритичности и објективног сагледавања; развијање толеранције, поштовања и прихватања различитости; -освешћивања значаја лепог понашања и ненасилне комуникације;

Теме: О драмском методу у настави; Телесно кинетичке активности; Вербално – лингвистичке активности; Музичке активности; Интерперсоналне активности; Примери добре праксе аутора семинара

Циљна група: наставник разредне наставе

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 20 000 динара нето, плус трошкови.



Страни језик

Институција: ДАТА ДИДАКТА, Милутина Миланковића 1/45, Београд

Контакт: Весна Милошевић, 3017832, 065/301-7814, datadidakta@gmail.com

Аутори: др Борис Пендељ, доцент Филозофског факултета у Београду, Одељење за класичне науке; Јелена Савић, наставник класичних предмета, Филолошка гимназија, Београд

Реализатори: проф. др Војин Недељковић, ванредни професор Филозофског факултета у Београду, Одељење за класичне науке; др Борис Пендељ, доцент Филозофског факултета у Београду, Одељење за класичне науке

Општи Унапређивање компетенција наставника за планирање и реализацију наставе
циљеви: латинског језика.

Специфични Стицање знања о потребама и могућностима програмирања наставних садржаја
циљеви: у функцији остваривања корелације са другим предметима. Оспособљавање за планирање и програмирање садржаја наставе на принципима корелације. Проширивање дидактичко-методичких знања.

Теме: Законски оквир за планирање и програмирање наставних садржаја; Потребне за међупредметним повезивањем; Предметне области у којима је могуће остварити корелацију са латинским језиком; Дидактичко-методички приступи кроз које се може остварити корелација са латинским језиком

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 20-30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма за групу је 45 000 динара.

682 *E-learning u Blended learning u nastavi немачког језика*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: ГОЕТХЕ-ИНСТИТУТ, Кнез Михајлова 50, Београд

Контакт: Росемарие Бјелиц, 011/303-1810, , rosemarie.bjelic@belgrad.goethe.org

Аутори: Соња Урошевић, професор немачког језика и књижевности и филозофије, Пословни факултет Универзитета Сингидунум, Ваљево; Тинда Кадар, професор немачког језика, Зрењанинска гимназија, Зрењанин

Реализатори: Соња Урошевић, професор немачког језика и књижевности и филозофије, Пословни факултет Универзитета Сингидунум, Ваљево; Тинда Кадар, професор немачког језика, Зрењанинска гимназија, Зрењанин

Општи Побољшање и усавршавање наставе немачког језика у основним и средњим циљеви: школама, подстицање мотивације наставника за усавршавањем наставног процеса.

Специфични Преношење потребних методичко дидактичких компетенција, техничких знања циљеви: и метода у настави страног језика као и оспособљавање за њихову примену у сопственој настави. Проширивање знања о актуелној ситуацији у школама, где се изводи иновативна настава, проширивање и развој педагошких, методичких, метакогнитивних и медијско дидактичких компетенција.

Теме: Moodle-платформа за учење; Интернет у настави немачког језика

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 15

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Обезбеђено финансирање од стране Гете-Института у Београду. Гете-Институт преузима трошкове обуке у облику стипендија.

Институција: ГОЕТХЕ-ИНСТИТУТ, Кнез Михајлова 50, Београд

Контакт: Росемарије Бјелиц, 011/303-1810, , rosemarie.bjelic@belgrad.goethe.org

Аутори: Барбара Бреслау (Barbara Bresslau), професор и мултипликатор за немачки језик, експерт за нове технологије у настави, експерт у образовању, Праг; Петра Климасцик (Petra Klimaszuk), руководилац језичког одељења Гете-Института у Копенхагену; Хилдегард Мајстер (Hildegard Meister), лектор, професор и мултипликатор за немачки језик, експерт за нове технологије у настави, Хајделберг; Кларисе Коста Афонсо (Clarisse Costa Alfonso), професор и мултипликатор за немачки језик, експерт у образовању, Лисабон; Ролф-Јирген Кевич (Rolf-Jürgen Köwitsch), професор и мултипликатор за немачки језик, експерт у образовању, Лисабон

Реализатори: Соња Урошевић, професор немачког језика и књижевности и филозофије, Пословни факултет Универзитета Сингидунум, Ваљево; Тинда Кадар, професор немачког језика, Зрењанинска гимназија, Зрењанин

Општи циљеви: Побољшање и осавремењивање наставе немачког језика у основним, средњим и вишим школама као и на факултетима увођењем новог дидактичко-методичког приступа реализацији наставног процеса уз помоћ коришћења moodle-платформе.

Специфични циљеви: Стицање техничке компетенције за коришћење moodle-платформе у настави. Оспособљавање за коришћење материјала и дидактизација материјала на интернету, као и оспособљавање и усавршавање стечених дидактичких и методичких знања за рад на интернету у настави немачког језика.

Теме: Упознавање са moodle-платформом; Почетак учења страног језика; Рад са пројектима у настави са напредним ученицима; Учење подучавањем

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 15

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Обезбеђено финансирање од стране Гете-Института у Београду. Гете-Институт преузима трошкове обуке у облику стипендија.

684 *Variety as the Spice of ELT*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковачког одреда бр.6, Лесковац

Контакт: Лидија Крстић Стојичић, 016/214-555, 064/897-3949, csuleskovac@gmail.com

Аутори: Ивона Ранђеловић, професор енглеског језика, ОШ „Вук Караџић”, Печењевце;
Биљана Пиповић, професор енглеског језика, Гимназија „Стеван Јаковљевић”,
Власотинце

Реализатори: Ивона Ранђеловић, професор енглеског језика, ОШ „Вук Караџић”, Печењевце;
Биљана Пиповић, професор енглеског језика, Гимназија „Стеван Јаковљевић”,
Власотинце, Марина Копиловић, професор енглеског језика ОШ „Владимир
Роловић”, Београд

Општи Циљ програма је помоћи наставницима да постану ефикаснији и постижу боље
циљеви: резултате коришћењем одговарајуће методологије прилагођене природи самих
ученика.

Специфични Показивање активности, игара и песама које могу унети разноврсност у наставу
циљеви: енглеског језика, побољшати мотивацију и довести до бољих резултата.

Теме: Let’s get to know you! Let’s read! As I see it... Let’s do it in a different way! Let’s sing!

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе –
гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,
наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних
предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000

685 **Активно учење кроз извршавање задатака (Task-based learning)**

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Филозофски факултет, Ђирила и Методија 2, Ниш

Контакт: Нина Лазаревић, 018/514-311, 064/182-674, goran.maksimovic@filfak.ni.ac.rs

Аутори: др Нина Лазаревић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, председник НЕЛТА; др Милица Савић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, члан НЕЛТА; Љиљана Марковић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, члан НЕЛТА; проф. др Татјана Пауновић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, члан НЕЛТА

Реализатори: др Нина Лазаревић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, председник НЕЛТА; проф. др Слободанка Китић, професор универзитета, у пензији, члан НЕЛТА; др Милица Савић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, члан НЕЛТА; Љиљана Марковић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, члан НЕЛТА; Марија Костић-Тривунац, професор енглеског језика, ОШ „Ратко Вукићевић“ Ниш, члан НЕЛТА; Душица Симић, професор енглеског језика, Гимназија „Светозар Марковић“ Ниш, члан НЕЛТА; проф. др Татјана Пауновић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, члан НЕЛТА

Општи Семинар има за циљ да: развије теоријска, стручна и практична знања
циљеви: наставника при примени активног учења кроз извршавање задатака; оспособи учеснике да наставу језичких вештина и граматике организују кроз ову врсту наставе/учења.

Специфични Учесници ће се упознати са терминологијом и концепцијом активног учења кроз
циљеви: извршавање задатака (Task-based learning, TBL), и моћи ће да: одреде шта су задаци (tasks) и да их прилагоде узрасту и знању ученика; поставе наставу језичких вештина у TBL оквир; организују наставу граматике кроз TBL оквир; направе план часа за конкретну методску јединицу кроз TBL оквир.

Теме: Активно учење кроз решавање задатака – које су могућности? Учење кроз Лов на благо; Активно учење и језичке вештине - слушање; Активно учење и језичке вештине - читање

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 20-25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 25 учесника износи 25 000 РСД (1 000,00 РСД по учеснику).

686 *Граматика у савременој настави италијанског језика*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Филолошки факултет Универзитета у Београду / Центар за стално образовање и евалуацију, Студентски трг 3, Београд

Контакт: Никола Станојевић, 011/202-1763, 063/819-1122, csoe@fil.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Јулијана Вучо, редовни професор Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Саша Модерц, ванредни професор Филолошког факултета Универзитета у Београду; др Катарина Завишин, асистент Филолошког факултета Универзитета у Београду

Реализатори: проф. др Јулијана Вучо, редовни професор Филолошког факултета Универзитета у Београду; проф. др Саша Модерц, ванредни професор Филолошког факултета Универзитета у Београду; др Катарина Завишин, асистент Филолошког факултета Универзитета у Београду

Општи циљеви: Циљ семинара је усавршавање компетенција наставника из области методике наставе италијанског језика, са фокусом на подучавање формалних елемената језика.

Специфични циљеви: Специфични циљеви програма односе се на увођење, обраду и тестирање формалних аспеката језика, на развој компетенција за поучавање и учење у вези са когнитивним развојем ученика, на планирање активности којима се омогућава ученицима да увежбавају и усвоје граматичке целине предвиђене наставним планом и програмом за основне и средње школе. Семинар омогућава усавршавање наставника у вези са применом различитих активности, облика рада и наставних метода.

Теме: Значај формалних аспеката у настави италијанског језика; Облици и методе рада за увођење и проверу знања ученика у вези са граматичком грађом

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу износи 90 000 динара.

Институција: Удружење наставника енглеског језика ЕЛТА, Немањина 28, Београд

Контакт: Марија Панић, 011/361-1644, 063/210-460, elta.kancelarija@gmail.com

Аутори: Љиљана Поша, наставник сарадник за енглески језик, Физички факултет, Београд; Слађана Сретеновић-Јовановић, наставник енглеског језика, Четрнаеста београдска гимназија; Драгана Миланковић, наставник енглеског језика, координатор Кембриџ програма, Гимназија „Руђер Бошковић”, Београд; Наташа Јонович, наставник енглеског језика, Гимназија „Руђер Бошковић”, Београд; Маријана Чулић, наставник енглеског језика, Медицинска школа Београд; Милица Савић, виши лектор, Филозофски факултет у Нишу; Вера Савић, наставник страног језика (енглески језик са методиком), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Реализатори: Катарина Ристановић, наставник енглеског језика, Гимназија „Таковски устанак”, Горњи Милановац; Светлана Петровић, наставник енглеског језика, Гимназија Лесковац; Љубиша Јовановић, наставник енглеског језика, Петнаеста београдска гимназија; Љиљана Поша, наставник сарадник за енглески језик, Физички факултет, Београд; Данијела Серафијановић, наставник енглеског језика, Осма београдска гимназија; Љиљана Бањанин-Острогонац, наставник енглеског језика, Гимназија „Светозар Марковић”, Суботица; Нада Ћираковић, наставник енглеског језика, Гимназија Лазаревац; Слађана Сретеновић-Јовановић, наставник енглеског језика, Четрнаеста београдска гимназија; Валентина Гаврановић, наставник енглеског језика, Медицинска школа „Надежда Петровић”, Београд; Жељко Андријанић, наставник енглеског језика, Уметничка школа, Краљево; Габријела Лукић, наставник енглеског језика, Школа за текстил и дизајн, Лесковац; Ана Трипковић, наставник енглеског језика, ОШ „Мирослав Антић”, Футог; Татјана Јанцић, наставник енглеског језика, Економско-трговинска школа, Врање; Данијела Бојанић, наставник енглеског језика, Техничка школа, Ваљево; Драгана Миланковић, наставник енглеског језика, координатор Кембриџ програма, Гимназија „Руђер Бошковић”, Београд; Душица Симић, Гимназија „Светозар Марковић”, Ниш; Наташа Јонович, наставник енглеског језика, Гимназија „Руђер Бошковић”, Београд; Маријана Чулић, наставник енглеског језика, Медицинска школа Београд; Милица Савић, виши лектор, Филозофски факултет у Нишу; Вера Савић, наставник страног језика (енглески језик са методиком), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Општи Општи циљ програма су унапређење наставе енглеског језика у вишим циљевима: разредима основних и у средњим школама у Србији.

Специфични Специфични циљеви нашег програма за обуку наставника: обезбедити једнаке циљеви: могућности за професионални развој свих наставника у свим регионима Србије; побољшати постојећу ситуацију у настави и постигнућа ученика у учењу енглеског језика; пружити наставницима шансу да размишљају о ономе што

раде и да мењају свој приступ ако је потребно; понудити наставницима могућност да испробају и практично примене различите технике вођења часа, рад у паровима и групи итд; охрабрити професоре и помоћи им да укључе нове вештине и методе подучавања у сопствени репертоар; промовисати однос сарадње, поверења и узајамне подршке; појачати потребу за сталним професионалним усавршавањем и развијањем.

Теме: Учење језичких вештина: читање, писање, слушање, говор, интегрисане вештине; Организација рада на часу: рад у групама, коришћење табле, динамика рада, грешке у процесу учења, дисциплина на часу, кооперативно учење; Стилски учења и предавања: вишеструка интелигенција, улоге наставника, психолошки аспекти учења, рад са ученицима различитих нивоа знања; Наставне технике: употреба поезије, приче, глуме, драмског текста, песама, диктата у настави, смех и хумор у настави; Настава граматике, вокабулара и изговора; Остале теме: мотивисање ученика, култура и језик, тестирање и оцењивање ученика, планирање часа, аутономија у учењу страног језика

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 2 500 динара по учеснику за једнодневни семинар . За групу од 30 учесника је 75 000 динара.

Институција: ДАТА ДИДАКТА, Милутина Миланковића 1/45, Београд

Контакт: Весна Милошевић, 3017832, 065/301-7814, datadidakta@gmail.com

Аутори: проф. Весна Марковић, наставник руског језика Гимназије „Црњански“ и ПОШ „Плави круг“, Београд

Реализатори: проф. Весна Марковић, наставник руског језика Гимназије „Црњански“ и ПОШ „Плави круг“ у Београду; проф. Александра Марковић, наставник руског језика у ОШ „Бранко Радичевић“, Батајница, Београд

Општи Развијање способности наставника да осмисле и примењују инструменте циљеви: вредновања у школском систему.

Специфични Унапређивање способности наставника да вреднују постигнућа ученика кроз све циљеви: језичке активности.

Теме: Евалуација и ЗЕОЈ; ТРКИ (TORFL) - стандардни тестови и сертификација; Квантитативно мерење језичких компетенција: тест метода, оцена као контрола; Инструменти вредновања и контроле напредовања; Израда дидактичког материјала

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 45 000 динара

689 *Креативна настава класичних језика*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Асоцијација за класичне студије Србије, Чика Љубина 18-20, Београд

Контакт: Милена Јовановић, 011/227-0857, 064/140-2900, milenamjovanovic@gmail.com

Аутори: Борис Пендел, доцент, Филозофски факултет Универзитета у Београду; Милена Јовановић, ванредни професор, Универзитет у Београду, Филолошки факултет

Реализатори: Борис Пендел, доцент, Филозофски факултет Универзитета у Београду; Милена Јовановић, ванредни професор, Универзитет у Београду, Филолошки факултет

Општи Усавршавање глотодидактичких компетенција наставника и њихово упознавање циљеви: са иновативним средствима, материјалима и методама у настави класичних језика са циљем осамостаљивања ученика у процесу учења.

Специфични Циљеви: Повезивање теорије и праксе у организацији часа уз коришћење електронских средстава и одговарајуће презентације чиме се постиже бољи квалитет наставе, оптимизација времена потребног за обраду наставне јединице и побољшање комуникације на часу. Да или не CLIL метода (Content and Language Integrated Learning) у настави класичних језика? Упознавање наставника са новинама у настави страних и класичних језика (нова мултимедијална средства у настави). Израда дидактичког материјала; упознавање са одликама стандардизованих тестова, методологијом њихове израде, припремом задатака и њиховом усаглашавању са стандардима и програмом. Корелација латинског и енглеског у терминологији и терминографији.

Теме: Савремене методе и развој језичких вештина; Комуникативна метода у настави класичних језика; Корелација живих и класичних језика; Улога граматике у (комуникативној) настави језика; Књижевност и култура у настави језика; Римска цивилизација као „посредник” између хеленске и европске културе; Мултикултурност античког света; Интеркултурална комуникативна компетенција; Евалуација и корекција грешака; Савремене технологије у настави језика; Примери коришћења електронских и других савремених средстава; Википедија и друштвене мреже; Moodle; Повезивање теорије и праксе у разним аспектима; Дидактички материјали у настави језика; Класична и електронска наставна средства и њихов утицај (радионица)

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 25-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Котизација износи 3 000 динара.

690 *Метода учења по станицама у настави немачког језика*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Удружење наставника немачког језика Србије, Боре Продановића 15, Нови Сад

Контакт: Александра Бреу, 021/524-097, 064/187-0800, breual@gmail.com

Аутори: Николета Момчиловић, предавач на Филозофском факултету у Нишу; мр Александра Бреу, наставник страног језика на Економском факултету у Суботици

Реализатори: Андрејевић – Јона Валерија, професор немачког језика у гимназији „Урош Предић“ у Панчеву; мр Катарина Кржељ, предавач немачког језика на Филозофском факултету у Београду; Вирџинија Паску, професор немачког језика у Филолошкој гимназији у Београду; Соња Урошевић, предавач немачког језика на Универзитету Сингидунум у Ваљеву; Леонора Ракичевић, професор немачког језика у Првој београдској гимназији; Ерика Лазић, професор немачког језика у Основној школи „Чех Карољ“ Ада ; мр Александра Бреу, наставник страног језика- немачки језик на Економском факултету у Суботици; Тинде Кадар, професор немачког језика у Зрењанинској гимназији; Кармелка Барић, предавач на Грађевинском факултету у Суботици; Рада Николић, професор немачког језика у Гимназији „Урош Предић“ у Панчеву; Николета Момчиловић, предавач на Филозофском факултету у Нишу

Општи Методичко – дидактичко усавршавање наставника немачког језика, упознавање циљеви: са најновијим достигнућима и новинама у интерактивној настави страног језика заснованој на индивидуалним потребама ученика и новој улози наставника.

Специфични У току семинара наставници немачког језика ће се упознати са методом учења циљеви: по станицама која ученику дозвољава да сам испланира темпо учења и провери своја достигнућа без икаквог притиска. Учесници семинара ће се упознати са промењеном улогом наставника, која највеће ангажовање захтева у припремној фази док је на часу сведена на минимум. Упознаће фазе часа организованог на основу методе учења по станицама, специфичне захтеве израде задатака, уређења учионице и стварања одговарајуће радне атмосфере. Наставници ће се упознати и са предностима и недостацима ове методе.

Теме: Метода учења по станицама; Литераран текст у настави страног језика; Стратегије читања

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 2 000 динара.

691 *Мотивација - могућа мисија*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковачког одреда 6, Лесковац

Контакт: Лидија Крстић Стојичић, 016/214-555, 064/897-3949, csuleskovac@gmail.com

Аутори: Биљана Пиповић, професор енглеског језика, Гимназија „Стеван Јаковљевић“, Власотинце; Ивона Ранђеловић, професор енглеског језика, ОШ „Вук Караџић“, Печењевце

Реализатори: Биљана Пиповић, професор енглеског језика, Гимназија „Стеван Јаковљевић“, Власотинце; Ивона Ранђеловић, професор енглеског језика, ОШ „Вук Караџић“, Печењевце, Марина Копиловић, професор енглеског језика ОШ „Владимир Роловић“, Београд

Општи Повезивање наставника страних језика и размена искустава и нових трендова у циљеви: методици наставе страних језика са циљем унапређења стручне компетенције наставника и побољшања квалитета учења.

Специфични Побољшање мотивације ученика за учење страних језика увођењем циљеви: разноврсних, осмишљених, конкретних, испробаних активности. Подизање свести наставника страних језика о неопходности увођења разноврсних и савремених садржаја у настави као основном елементу побољшања мотивације ученика.

Теме: Абецеда доброг часа; Језик су речи; Граматика бити важна; Чујем и разумем; Ко? Где? Кад?

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000

Институција: Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63/5, Крушевац

Контакт: Ирена Терзић, 037/445-735, 064/835-5596, info@csu.edu.rs

Аутори: Бојан Ђорђевић, дипломирани филолог пољског језика и књижевности; Ангела Дреновац, дипломирани филолог-МАСТЕР скандинавских језика и књижевности

Реализатори: Бојан Ђорђевић, дипломирани филолог пољског језика и књижевности; Ангела Дреновац, дипломирани филолог-МАСТЕР скандинавских језика и књижевности

Општи Побољшање квалитета наставе и компетенције наставника страних језика
циљеви: комбиновањем савремених и традиционалних метода у настави. Подстицање мотивације наставника за усавршавањем наставног процеса.

Специфични Примена савремених метода у комбинацији са традиционалним. Увежбавање
циљеви: TPR активности за уношење динамике и побољшање ефикасности наставе. Стицање знања за правилан одабир савремених метода и њиховог комбиновања са традиционалним, прилагођено наставним садржајима, узрасту и броју ученика у групи, као и њиховом предзнању. Преношење потребних методичко-дидактичких компетенција, техничких знања и метода у настави страних језика и оспособљавање за њихову примену у сопственој настави, са циљем да се код ученика од прве године учења развије преко потребна способност да комуницирају на страним језицима које уче. Оспособљавање наставника да успешно планирају комбиновање метода и реализују их у настави.

Теме: Традиционална метода учења страних језика и њени недостаци; Савремена истраживања и научна сазнања из области учења страних језика; Најуспешније савремене методе и седам основних правила учења страних језика; Метода TPR; Метода „Efortless English” и њена примена у другим језицима; Метода „Learn Real English” и њена примена; Метода AIM; „Task-based” приступ учењу језика

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 35 000 динара

693 *Примена CLIL процедуре у настави страних језика*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Филолошки факултет Универзитета у Београду / Центар за стално образовање и евалуацију, Студентски трг 3, Београд

Контакт: Никола Станојевић, 011/202-1763, 063/819-1122, csое@fil.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Јулијана Вучо, редовни професор Филолошког факултета Универзитета у Београду; др Катарина Завишин, асистент Филолошког факултета Универзитета у Београду

Реализатори: проф. др Јулијана Вучо, редовни професор Филолошког факултета Универзитета у Београду; др Катарина Завишин, асистент Филолошког факултета Универзитета у Београду

Општи Циљ семинара је усавршавање компетенција наставника из области методике циљеви: наставе страних језика, као и на повезивање наставе страних језика са предметном наставом нејезичких садржаја.

Специфични Специфични циљеви програма односе се на повезивање и организовање циљеви: наставних садржаја страног језика и више нејезичких предмета у тематске целине, на развој компетенција за поучавање и учење у вези са когнитивним развојем ученика, на планирање активности којима се развијају академске језичке компетенције на страном и на матерњем језику, усвајају научни појмови и интердисциплинарне компетенције код ученика, као и на развој аналитичког и критичког мишљења. Семинар омогућава усавршавање наставника у вези са применом различитих активности, облика рада и мисаоних вештина које повезују садржаје страних језика и нејезичких предмета.

Теме: Интердисциплинарност у настави страних језика
- CLIL (интегрисано учење страног језика и нејезичких садржаја) и настава страних језика

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу износи 90 000 динара.

694 *Пројектна настава - корак даље у настави енглеског језика*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: ДАТА ДИДАКТА, Милутина Миланковића 1/45, Београд

Контакт: Весна Милошевић, 3017832, 065/301-7814, datadidakta@gmail.com

Аутори: Ивана Милошевић, наставник енглеског језика, Математичка гимназија, Београд; Биљана Пиповић, наставник енглеског језика, Гимназија „Стеван Јаковљевић”, Власотинце

Реализатори: Ивана Милошевић, наставник енглеског језика, Математичка гимназија, Београд; Биљана Пиповић, наставник енглеског језика, Гимназија „Стеван Јаковљевић”, Власотинце; Марија Лукач, наставник енглеског језика, Гимназија и економска школа „Бранко Радичевић”, Ковин; Костас Пексос, консултант за енглески језик, MM Publications, Лондон; Марија Голубовић, наставник енглеског језика, Саобраћајно техничка школа „Земун”

Општи Циљ програма је упознати наставнике са идејом пројектне наставе и циљеви: предностима њене примене у односу на традиционалну наставу.

Специфични Циљ програма је упознати наставнике са идејом пројектне наставе и његове потребе. циљеви: Наставник више не може бити само предавач (како је то случај у традиционалној настави). Он мора бити организатор, ментор, инструктор, сарадник. Овај програм ће помоћи наставнику да прихвати своју нову улогу и покаже му како да организује пројектну наставу и створи образовну климу која ће бити подстицајна за учење, развијати критичко мишљење али и активно учење базирано на истраживањима и решавању проблема.

Теме: Project based learning; Let’s write! I Like Пројекат; Поклони се и почни; Оцени и процени

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма за групу је 45 000 динара.

695 *Развијање интеркултурне комуникативне компетенције*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Филозофски факултет, Ђирила и Методија 2, Ниш

Контакт: Нина Лазаревић, 018/514-311, 064/182-674, goran.maksimovic@filfak.ni.ac.rs

Аутори: др Нина Лазаревић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу; проф. др Татјана Пауновић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу; Љиљана Марковић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу; др Милица Савић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу

Реализатори: проф. др Татјана Пауновић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, члан НЕЛТА; др Милица Савић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, члан НЕЛТА; проф. др Слободанка Китић, професор универзитета, у пензији, члан НЕЛТА; Марија Костић-Тривунац, професор енглеског језика, ОШ „Ратко Вукићевић“ Ниш, члан НЕЛТА; Душица Симић, професор енглеског језика, Гимназија „Светозар Марковић“ Ниш, члан НЕЛТА

Општи Развијати свест о значају интеркултурне комуникативне компетенције у учењу
циљеви: страног језика; представити различите технике наставе културе; омогућити практичан рад на материјалу; оспособити учеснике да сами препознају елементе културе и ИККК.

Специфични Упознати учеснике са доменима, факторима и аспектима интеркултурне
циљеви: комуникације; оспособити учеснике да користе ефикасне технике за наставу културе и развијање ИККК; повезати наставу језика и наставу културе са циљем да се код ученика развија ИККК; оспособити учеснике да препознају интеркултурне елементе у различитим материјалима и прилагоде их сопственом наставном контексту.

Теме: Стереотипи у учионици; Настава страних језика - место где се културе сусрећу; Изазови интеркултурне комуникативне компетенције у учионици; Примена асимилатора културе у настави енглеског језика

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 20-25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 25 учесника износи 25 000,00 РСД (1 000,00 РСД по учеснику).

696 *Развој критичког мишљења у настави енглеског језика*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Факултет за правне и пословне студије „Др Лазар Вркатић“, Булевар ослобођења 76, Нови Сад

Контакт: Татјана Глушац, 021/632-3558, 064/227-0906, office@fpps.edu.rs

Аутори: доц. др Татјана Глушац, наставник енглеског језика, Факултет за правне и пословне студије, „Др Лазар Вркатић“, Нови Сад; Маја Јерковић, МА, наставник енглеског језика, Медицинска школа, Зрењанин

Реализатори: доц. др Татјана Глушац, наставник енглеског језика, Факултет за правне и пословне студије, „Др Лазар Вркатић“, Нови Сад; Маја Јерковић, МА, наставник енглеског језика, Медицинска школа, Зрењанин

Општи Унапређење наставе енглеског језика и учења овог језика путем унапређења циљеви: критичког мишљења ученика. Упознавање наставника са фазама и значајем развоја критичког мишљења зарад бољег познавања језика, али и ради развијања других знања и вештина.

Специфични Упознавање наставника са врстама активности чији је циљ унапређење циљеви: критичког мишљења, унапређење вештине наставника у постављању питања која помажу у развоју критичког мишљења и упознавање са начинима вредновања критичког мишљења. Упознавање наставника са основним појмовима који су у вези са критичким мишљењем попут развијања аналитичког мишљења, аргументовања, дебатована, постављања Сократских питања, интелектуалних стандарда, Блумове таксономије и развијања интелектуалних особина потребних за критички приступ настави, материјалима који се користе на часу као и активностима које се изводе. Оспособљавање наставника да креирају активности на основу нивоа Блумове таксономије и тиме задовоље потребе ученика на различитом развојном ступњу.

Теме: Модул 1 - Основни појмови и фазе у развоју критичког мишљења; Интелектуални стандарди у наставном процесу; Модул 2 - Сократска питања као метод подстицања активног мишљења ученика; Модул 3 - Блумова таксономија у планирању часова; Блумова таксономија у припреми аутентичних наставних материјал; Модул 4 - Развијање свих језичких вештина путем критичког мишљења; Оцењивање и процена наставног процеса критичког мишљења

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 20 - 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 48 000 (20 учесника) или 72 000 (30 учесника) динара по дану, тј. 2 400 динара по учеснику по дану.

Институција: Славистичко друштво Србије, Студентски трг 3, Београд

Контакт: Јелена Гинић, 2021624, 060/444-9108, slavisticko.drustvo@gmail.com

Аутори: проф. др Вучина Раичевић, редовни професор методике наставе руског језика на Филолошком факултету у Београду; др Јелена Гинић, виши лектор за руски језик на Филолошком факултету у Београду

Реализатори: проф. др Вучина Раичевић, редовни професор методике наставе руског језика на Филолошком факултету у Београду; доц. др Биљана Марић, доцент на Филолошком факултету у Београду; др Јелена Гинић, виши лектор на Филолошком факултету у Београду; Лука Меденица, мастер, лектор на Филолошком факултету у Београду; Наталья Кулибина, редовни професор, државни факултет за руски језик „А. С.Пушкин” у Москви; Татьяна Корепанова, доцент, заменик управника за стручно усавршавање и професионалну преквалификацију, државни факултет за руски језик „А. С.Пушкин” у Москви; Ольга Яшина, заменик управника катедре и заменик декана, Московски факултет отвореног образовања, на катедри „УНЕСКО”; Ольга Клишина, редовни професор, факултет за историју Московског државног уиверзитета; Евгения Патаракина, контрактуални лектор, Филолошки факултет у Београду; Марина Паушић, контрактуални лектор за руски језик, Филолошком факултету у Београду

Општи Унапређивање компетенција, културе и умешности наставника; унапређивање циљеви: наставног процеса.

Специфични Упознавање с новим облицима наставног процеса. Нови наставни материјали. циљеви: Коришћење инетрнета у припреми наставе.

Теме: Руски језик у светлу Заједничког европског оквира за стране језике; Нивои овладавања руским језиком; Материјал за развој говорних делатности нивоа А1, А2 и Б1 ЗЕОСЈ; Тестирање говорних делатности на основу ЗЕОСЈ, нивои А1, А2 и Б1; Примена ЗЕОСЈ у настави руског језика у основној и средњој школи; Упознавање с дидактичким материјалима; Комуникативни приступ у формирању граматичких навика код говорника српског језика; Предлошко-падежни систем руског језика. Начини презентације и утврђивања; Лексичко-семантичке групе глагола које изазивају тешкоће приликом усвајања; Лингвокултурологија и различити аспекти комуникативног понашања Руса; Игре и задаци с играма у настави руског језика; Руска фразеологија у настави руског језика; Настава изговора и интонације; Књижевни текст у настави руског језика

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Четири хиљаде динара.

Институција: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Милана Мијалковића 14, Јагодина

Контакт: Вера Савић, 011/275-3457, 063/477-225, nenad.vulovic@pefja.kg.ac.rs

Аутори: Tim Herdon, аутор и реализатор обука за наставнике енглеског језика, Одељење за развој програма обука и стручно усавршавање наставника, Oxford University Press, Оксфорд, Велика Британија; Naomi Moir, аутор и реализатор обука за наставнике енглеског језика, Одељење за развој програма обука и стручно усавршавање наставника, Oxford University Press, Оксфорд, Велика Британија; Verissimo Toste, аутор и реализатор обука за наставнике енглеског језика, Одељење за развој програма обука и стручно усавршавање наставника, Oxford University Press, Оксфорд, Велика Британија

Реализатори: Nina Lauder, наставник енглеског језика, аутор материјала за учење енглеског језика, реализатор обука за наставнике енглеског језика, уредник часописа Oxford Magazine, Севиља, Шпанија (<http://ninaspain.blogspot.com/>); Verissimo Toste, аутор и реализатор обука за наставнике енглеског језика, Одељење за развој програма обука и стручно усавршавање наставника, Oxford University Press, Оксфорд, Велика Британија; Edmund Dudley, професор енглеског језика у гимназији PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és SZKI, Печуј, Мађарска (<http://legyened.edublogs.org/>); Марина Копиловић, професор енглеског језика, ОШ „Владимир Роловић“, Београд; Gareth Davies, наставник енглеског језика, реализатор обука за наставнике енглеског језика и аутор / коаутор наставних материјала за учење енглеског језика, Праг, Република Чешка (<http://garethcv.blogspot.com/>); Ивона Ранђеловић, професор енглеског језика, ОШ „Вук Караџић“, Печењевце, Лесковац; Zoltan Razmuves, аутор / коаутор уџбеника, приручника за наставнике и других наставних материјала за учење енглеског језика, уредник и реализатор обука за наставнике енглеског језика, ELT консултант, Consonant Kiadó Kft., Будимпешта, Мађарска; Erika Osváth, наставник енглеског језика, реализатор обука за наставнике енглеског језика и аутор / коаутор наставних материјала за учење енглеског језика, Будимпешта, Мађарска (<http://www.erikaosvath.com/p/talks-workshops.html>); Olha Madylus, реализатор обука за наставнике енглеског језика, инструктор за реализаторе обука, ELT консултант и аутор наставних материјала за учење енглеског језика, Лондон, Велика Британија (<http://www.olhamadylusblog.com/p/olha.html>); Julietta Schoenmann, наставник енглеског језика, реализатор обука за наставнике енглеског језика, Лондон, Велика Британија; Nikola Fortova, наставник енглеског језика, реализатор обука за наставнике енглеског језика, Брно, Република Чешка; Jon Hird, наставник енглеског језика као страног језика на Универзитету у Оксфорду, аутор / коаутор наставних материјала за учење енглеског језика, реализатор обука за наставнике енглеског језика, Оксфорд, Велика Британија (<http://jonhird.com/now-and-then/4544032673>); Биљана Пиповић, професор енглеског језика, Гимназија „Стеван Јаковљевић“, Власотинце

Општи Унапређивање компетенција и вештина наставника за примену различитих циљеви: наставних метода у реализацији наставе енглеског језика.

Специфични Стицање знања за правилан одабир метода и облика рада прилагођених циљеви: прописаним наставним садржајима, узрасту и броју ученика у групи, као и њиховим способностима и предзнању. Стицање знања о методама за савладавање језичких вештина, управљање одељењем и континуирано праћење постигнућа ученика и оцењивање језичких вештина. Сагледавање квалитета сопственог рада кроз размену идеја и искустава са колегама и упознавање са савременим тенденцијама наставе енглеског језика које се мењају услед општих друштвених промена и промена у самом језику.

Теме: Методе, технике и алати за савладавање језичких вештина; Граматика у функцији језика; Управљање одељењем и мотивисање ученика; Праћење постигнућа и оцењивање језичких знања и вештина

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Учешће на семинару се не наплаћује.

Институција: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Милана Мијалковића 14, Јагодина

Контакт: Вера Савић, 011/275-3457, 063/477-225, nenad.vulovic@pefja.kg.ac.rs

Аутори: Tim Herdon, аутор и реализатор обука за наставнике енглеског језика, Одељење за развој програма обука и стручно усавршавање наставника, Oxford University Press, Оксфорд, Велика Британија; Naomi Moir, аутор и реализатор обука за наставнике енглеског језика, Одељење за развој програма обука и стручно усавршавање наставника, Oxford University Press, Оксфорд, Велика Британија; Verissimo Toste, аутор и реализатор обука за наставнике енглеског језика, Одељење за развој програма обука и стручно усавршавање наставника, Oxford University Press, Оксфорд, Велика Британија

Реализатори: Nina Lauder, наставник енглеског језика, аутор материјала за учење енглеског језика, реализатор обука за наставнике енглеског језика, уредник часописа Охфор Магазине, Севиља, Шпанија <http://ninaspain.blogspot.com/>; Verissimo Toste, аутор и реализатор обука за наставнике енглеског језика, Одељење за развој програма обука и стручно усавршавање наставника, Oxford University Press, Оксфорд, Велика Британија; Edmund Dudley, професор енглеског језика у гимназији ПТЕ Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és SZKI Печуј, Мађарска <http://leguend.edublogs.org/>; Gareth Davies, наставник енглеског језика, реализатор обука за наставнике енглеског језика и аутор/коаутор наставних материјала за учење енглеског језика, Праг, Република Чешка, <http://garethcv.blogspot.com>; Zoltan Ramuzves, аутор/коаутор уџбеника, приручника за наставнике и других наставних материјала за учење енглеског језика, уредник и реализатор обука за наставнике енглеског језика, ЕЛТ консултант, Цонсонант Киадó Кфт. , Будимпешта, Мађарска; Erika Osváth, наставник енглеског језика, реализатор обука за наставнике енглеског језика и аутор/коаутор наставних материјала за учење енглеског језика, Будимпешта, Мађарска <http://www.erikaosvath.com/p/talks-workshops.html>; Olha Madylus, реализатор обука за наставнике енглеског језика, инструктор за реализаторе обука, ЕЛТ консултант и аутор наставних материјала за учење енглеског језика, Лондон, Велика Британија, <http://www.olhamadulusblog.com/p/olha.html>; Julietta Schoenmann, наставник енглеског језика, реализатор обука за наставнике енглеског језика, Лондон, Велика Британија

Општи Унапређивање компетенција и вештина наставника за примену различитих циљеви: наставних метода у реализацији наставе енглеског језика са ученицима млађег школског узраста (млађи разреди основне школе).

Специфични Стицање знања за правилан одабир метода и облика рада прилагођених циљеви: прописаним наставним садржајима, узрасту и броју ученика у групи, као и њиховим способностима и стилима учења. Упознавање са савременим трендовима у настави енглеског језика који се мењају услед општих друштвених

промена и промена у самом језику и начину усвајања знања. Сагледавање квалитета сопственог рада кроз размену идеја и искустава са колегама.

Теме: How Children Learn; Classroom Management; Storytelling; Starting to write; CLIL – Planning Cross-Curricular Teaching around a Theme; Drama; Brain-based Learning; Assessing Young Learners; Using Songs and Chants

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Учешће на семинару се не наплаћује.

Институција: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Милана Мијалковића 14, Јагодина

Контакт: Вера Савић, 011/275-3457, 063/477-225, nenad.vulovic@pefja.kg.ac.rs

Аутори: Tim Herdon, аутор и реализатор обука за наставнике енглеског језика, Senior Teacher Trainer у Одељењу за развој програма обука и стручно усавршавање наставника, Oxford University Press, Оксфорд, Велика Британија; Naomi Moir, аутор и реализатор обука за наставнике енглеског језика, Professional Development Services Manager у оквиру Одељења за развој програма обука и стручно усавршавање наставника, Oxford University Press, Оксфорд, Велика Британија; Verissimo Toste, аутор и реализатор обука за наставнике енглеског језика, Senior Teacher Trainer у Одељењу за развој програма обука и стручно усавршавање наставника, Oxford University Press, Оксфорд, Велика Британија

Реализатори: Nina Lauder, самостални наставник енглеског језика, аутор материјала за учење енглеског језика, реализатор обука за наставнике енглеског језика, уредник часописа Oxfor Magazine, Севиља, Шпанија <http://ninaspain.blogspot.com/>; Verissimo Toste, аутор и реализатор обука за наставнике енглеског језика, Одељење за развој програма обука и стручно усавршавање наставника, Oxford University Press, Оксфорд, Велика Британија; Edmund Dudley, професор енглеског језика у гимназији PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és SZKI, Печуј, Мађарска <http://legyened.edublogs.org/>; Gareth Davies, самостални наставник енглеског језика, реализатор обука за наставнике енглеског језика и аутор / коаутор наставних материјала за учење енглеског језика, Праг, Република Чашка, <http://garethcv.blogspot.com/>; Zoltan Razmuves, аутор / коаутор уџбеника, приручника за наставнике и других наставних материјала за учење енглеског језика, уредник и реализатор обука за наставнике енглеског језика, ELT консултант, Consonant Kiadó Kft., Будимпешта, Мађарска; Erika Osváth, самостални наставник енглеског језика, реализатор обука за наставнике енглеског језика и аутор / коаутор наставних материјала за учење енглеског језика, Будимпешта, Мађарска (<http://www.erikaosvath.com/p/talks-workshops.html>); Olha Madylus, реализатор обука за наставнике енглеског језика, инструктор за реализаторе обука за наставнике, ELT консултант и аутор наставних материјала за учење енглеског језика, Лондон, Велика Британија (<http://www.olhamadylusblog.com/p/olha.html>); Julietta Schoenmann, самостални наставник енглеског језика, реализатор обука за наставнике енглеског језика, Лондон, Велика Британија

Општи Унапређивање компетенција и вештина наставника за примену различитих циљеви: наставних метода у реализацији наставе енглеског језика са ученицима тинејџерског узраста (старији разреди основне школе и средња школа).

Специфични Стицање знања за правилан одабир метода и облика рада прилагођених циљеви: прописаним наставним садржајима, узрасту и броју ученика у разреду, као и

њиховим способностима и предзнању. Упознавање са савременим тенденцијама у настави енглеског језика које се мењају услед општих друштвених промена и промена у самом језику и начину усвајања знања. Стицање знања и сагледавање квалитета сопственог рада кроз размену идеја и искустава са колегама.

Теме: Teenagers: What are they like? Managing Mixed Ability Classes; Dramatic Teaching Dramatic Results; Memory & Lexis; Motivating Teenagers to Write; Test as You Teach; Speaking Activities; Reading – From Gist to Specific Understanding; Grammar – Making it Memorable

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Учешће на семинару се не наплаћује.

701 *PRO FLE - стручно усавршавање професора француског*

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Удружење професора француског језика Србије, Студентски трг 3, Београд

Контакт: Милена Милановић, 011/334-9081, 063/771-1081, udruzenje.francuski@gmail.com

Аутори: Милена Милановић, мастер, професор француског језика у Француском Институту у Београду; Данијела Милошевић, професор француског језика у Француском Институту у Београду; Анастасија Јадријев-Дошеновић, професор француског језика, Центар за језике, Задужбина Илије М. Коларца у Београду

Реализатори: Милена Милановић, мастер, професор француског језика на Француском Институту у Београду; Нада Донков, професор француског језика, Ниш; Анастасија Јадријев-Дошеновић, професор француског језика, Центар за језике, Задужбина Илије М. Коларца у Београду; Мелита Стефановић, професор француског језика, ОШ „Вук Караџић“, Пирот; Данијела Милошевић, професор француског језика у Француском Институту у Београду

Општи Усклађивање компетенција професора француског језика са захтевима циљеви: Заједничког европског референтног оквира за стране језике.

Специфични Развијање компетенција наставника за организовање и вођење наставне циљеви: јединице и наставне целине и стручнија евалуација знања ученика.

Теме: Планирање часа, писање детаљне припреме за час; Планирање реализације наставне теме/целине; Евалуација писане и усмене активности ученика

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: 10 000 по особи помножена укупним бројем пријављених

702 *Theme-Based Instruction in Teaching English to Young Learners*

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина, Јагодина

Контакт: Ненад Вуловић, 035/223-805, 062/796-956, nenad.vulovic@pefja.kg.ac.rs

Аутори: мр Вера Савић, координатор програма, наставник страног језика (Енглески језик са методиком) на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, vera.savic@open.telekom.rs; др Џоан Канг Шин, професор примењене лингвистике Универзитета Мериленд, Округ Балтимор, Мериленд, Сједињене Америчке Државе, jshin2@umbc.edu

Реализатори: мр Вера Савић, координатор програма, наставник страног језика (Енглески језик са методиком) на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; др Данијела Прошић-Сантовац, виши наставник вештина на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду, Нови Сад, d.prosic.santovac@gmail.com; мр Маријана Матић, предавач за енглески језик на ФИЛУМ-у, Крагујевац, merimaks@gmail.com; Наташа Јонович, наставник енглеског језика у ОШ „Руђер Бошковић“, Београд, natasha.jonovic@gmail.com; МА Ивана Милошевић, наставник енглеског језика у ОШ „Скадарлија“, Београд, ivana.milosevic@hotmail.com; мр Ненад Миладиновић, наставник енглеског језика у ОШ „Трећи крагујевачки батаљон“, Крагујевац, nenad_miladinovic@yahoo.com; Гордана Клашња, наставник енглеског језика на млађем узрасту у школи Билингвалист, Нови Сад, gogicaklasnja@yahoo.co.uk; Јелена Филиповић, наставник енглеског језика у ОШ „Момчило Настасијевић“, Горњи Милановац, jfilipovic@open.telekom.rs; МА Аница Ђокић, наставник енглеског језика у ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад, teacher.anica.djokic@gmail.com; Сања Тасић, наставник енглеског језика у ОШ „Јован Аранђеловић“, Сува Река, и ОШ „Љупче Шпанац“, Бела Паланка, a.s.tasic@medianis.net; Валентина Николовски, професор енглеског језика, Студио за стране језике Матилда, Београд, missmitic@yahoo.co.uk; Биљана Павловић, наставник енглеског језика у ОШ „Вук Караџић“, Крушевац, bilja.biba@gmail.com; Ивона Ранђеловић, професор енглеског језика у ОШ „Вук Караџић“, Печењевце, srdjan75@gmail.com; Драгана Стефановић, наставник енглеског језика у ОШ „Краљ Александар I“, Горњи Милановац, bilingualgimgm@gmail.com; МА Ивана Банковић, професор енглеског језика у ОШ „Бранко Радичевић, Седларе, ivanabankovickg@gmail.com; Зорица Јовановић, професор енглеског језика, Контек центар за стране језике, Ваљево, zorica12@yahoo.com; МА Ивана Ђирковић-Миладиновић, наставник енглеског језика на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ivanajag@yahoo.co.uk; МА Невена Костић, наставник енглеског језика у ОШ „1. октобар“, Јагодина, nevenak81@yahoo.com

Општи Развијање и унапређивање компетенција наставника енглеског језика за примену циљеви: тематске (интегрисане) наставе као иновативног приступа у настави енглеског

језика на млађем узрасту.

Специфични Развијање свести наставника који енглески језик предају на млађем узрасту о циљеви: потреби интегрисања наставних садржаја из других предмета са наставом страног језика на овом узрасту. Оспособљавање наставника за оперативно планирање тематских целина (четири везана часа за обраду теме адекватне узрасту ученика, из курикулума за млађе разреде основне школе у Србији), уз уважавање принципа ефикасне наставе на млађем узрасту: контекстуализација новог вокабулара и граматике, активирање дечјег знања стеченог у настави других предмета, смислена комуникација на енглеском језику. Стварање базе оперативних планова тематских целина и наставних материјала на wiki страници за даљу размену и примену у настави од првог до четвртог разреда.

Теме: Best Practices for TEYL; Theme-Based Instruction in TEYL: Creating effective thematic units; Assessment in Theme-Based Instruction; 21st Century Skills for Young Learners

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 60 000 динара.

703 *Дигитално доба - новине у настави страних језика*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, Београд

Контакт: Тања Петричевић, 011/309-4041, 065/808-3232, office@singidunum.ac.rs

Аутори: мр Марина Миловановић, наставник шпанског језика, Универзитет Сингидунум

Реализатори: мр Марина Миловановић, наставник шпанског језика, Универзитет Сингидунум; Марина Радић Бранисављевић, наставник италијанског језика, Универзитет Сингидунум; Дарија Лунић, мастер, наставник италијанског језика, Универзитет Сингидунум; Марина Васић, наставник јапанског језика и књижевности, Универзитет Сингидунум

Општи циљеви: Општи циљ радионице је упознавање полазника са новинама које нуди дигитална ера, када је у питању настава из страних језика. Такође је идеја и да учесници активно учествују у креирању одређених садржаја који могу допринети настави страних језика.

Специфични циљеви: Специфични циљ јесте прихватање нове улоге наставника у процесу учења страних језика. Врло је важно истаћи и то, да комуникативни приступ у настави и развој четири језичке вештине јесте могућ преко Интернета, али је сам процес усвајања другачији од традиционалног. Из горе наведеног произилази да би специфичан циљ био развој потпуно новог односа између наставника и ученика. Наставник постаје координатор у процесу преноса знања, а ученик постаје истраживач, који преко Интернета сам бира шта ће и када ће учити, која ће вежбања и колико дуго радити и какав ће бити његов темпо напретка.

Теме: E-learning у настави страних језика; Традиционални метод учења; Комуникативни приступ у настави; Платформе и DLS, Друштвене мреже; Skype; Улога наставника - координатора у настави страних језика

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 30 000 динара.

704 **Заједнички европски оквир за живе и класичне језике: теорија и пракса**

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Филолошки факултет Универзитета у Београду / Центар за стално образовање и евалуацију, Студентски трг 3, Београд

Контакт: Никола Станојевић, 011/202-1763, 063/819-1122, csoe@fil.bg.ac.rs

Аутори: ред. проф. др Јелена Филиповић; ванр. проф. др Милена Јовановић; ванр. проф. др Оливера Дурбаба; виши лектор Војкан Стојичић

Реализатори: ред. проф. др Јелена Филиповић; ванр. проф. др Милена Јовановић; ванр. проф. др Оливера Дурбаба; доц. др Предраг Мутавџић, виши лектор Војкан Стојичић

Општи Усавршавање методичко-дидактичких компетенција наставника и упознавање циљеви: са новинама у настави страних и класичних језика: Заједнички европски оквир за живе и класичне језике: учење, настава, оцењивање (ЗЕОЈ).

Специфични Теоријско разматрање и практична примена ЗЕОЈ, према методичким циљеви: принципима; повезивање теорије и праксе у организацији часа.

Теме: Савремене методе и развој језичких вештина; Комуникативна настава живих језика; Комуникативна метода у настави класичних језика; Корелација живих и класичних језика; Улога граматике у (комуникативној) настави језика; Књижевност и култура у настави језика; Интеркултурална комуникативна компетенција; Евалуација и корекција грешака; Савремене технологије у настави језика; Примери коришћења електронских и других савремених средстава; Ни за ни против електронских наставних средстава: Википедија и друштвене мреже; Moodle; Повезивање теорије и праксе у разним аспектима; Дидактички материјали у настави језика; Класична и електронска наставна средства и њихов утицај (радионица)

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу износи 150 000 динара.

705 *Игра као мотивација за учење страних језика*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Милијана Ардељан Бошков, проф. немачког језика, ОШ „Свети Сава“, Кикинда;
Тања Раца, проф. немачког језика, ОШ „Свети Сава“, Кикинда

Реализатори: Милијана Ардељан Бошков, проф. немачког језика, ОШ „Свети Сава“, Кикинда;
Тања Раца, проф. немачког језика, ОШ „Свети Сава“, Кикинда

Општи Оспособљавање наставника да применом игара учење страног језика учине
циљеви: једноставнијим, интересантним и примамљивим за учење.

Специфични Размена искустава о коришћењу игара у настави. Охрабривање наставника да
циљеви: користе игру као метод учења у настави. Савети за планирање наставе ради што
успешније реализације. Приказивање игара које наставници могу користити у
настави. Подстицање наставника да смисле сами неке игре. Путем игре
остварити позитивну атмосферу, емпатију, сарадњу и међусобну комуникацију
између наставника и ученика.

Теме: Планирање наставе са игром као методом; Презентација игара; Примена игара
на конкретним примерима; Провера стечених вештина и знања

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе –
гимназија, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 20 000 дин. нето, плус трошкови.

706

**Наставна целина у француском језику - од рецепције до
продукције**

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: ДАТА ДИДАКТА, Милутина Миланковића 1/45, Београд

Контакт: Весна Милошевић, 3017832, 065/301-7814, datadidakta@gmail.com

Аутори: Анка Ивковић; Јовица Микић

Реализатори: Анка Ивковић; Јовица Микић

Општи Унапређење способности наставника да равномерно заступе све језичке циљеви: активности у настави француског језика, кроз комуникативни приступ.

Специфични Развијање способности наставника страног језика да осмисле разноврсне циљеви: активности за проверу разумевања и воде ученике ка самосталном усменом и писаном изражавању, оснаживање способности наставника да самостално израђују тестове за евалуацију језичких компетенција и користе аутентичне текстове у складу са захтевима Програма.

Теме: Језичке активности и компетенције према Заједничком европском оквиру; Распоред језичких активности у наставној целини; Активности ученика приликом усвајања садржаја; Евалуација језичких активности и компетенција

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: до 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма за групу је 45 000 динара.

Институција: Удружење професора француског језика Србије, Студентски трг 3, Београд

Контакт: Милена Милановић, 011/334-9081, 063/771-1081, udruzenje.francuski@gmail.com

Аутори: Анастасија Јадријев-Дошеновић, професор француског језика у Центру за наставу страних језика Задужбине Илије М. Коларца, потпредседник националног жирија ДЕЛФ/ДАЛФ у Србији, испитивач и инструктор испитивача ДЕЛФ/ДАЛФ Љиљана Ђурић, виши лектор на Катедри за француски језик и књижевност на Филолошком факултету Универзитета у Београду, испитивач и инструктор испитивача ДЕЛФ/ДАЛФ Александра Војводић, професор француског језика у студију за учење страних језика Language Factory у Београду, испитивач и инструктор испитивача ДЕЛФ/ДАЛФ

Реализатори: Анастасија Јадријев Дошеновић, Љиљана Ђурић, Александра Војводић

Општи Упознавање и укључивање професора француског језика у систем испита
циљеви: ДЕЛФ/ДАЛФ француског Министарства просвете чије су дипломе признате у целом свету.

Специфични Оспособљавање професора да припремају ученике за полагање испита
циљеви: ДЕЛФ/ДАЛФ и да и сами постану испитивачи. Развијање свести код професора и ученика зашто су те дипломе потребне и корисне. Развијање код ученика четири језичке комуникационе вештине (разумевање говора, разумевање писаног текста, усмено изражавање и писано изражавање) које су неопходне за полагање испита ДЕЛФ/ДАЛФ али представљају и прави смисао учења било ког страног језика – комуницирати са другима на том језику.

Теме: Како припремати ученике за полагање испита ДЕЛФ/ДАЛФ; Евалуација у учењу страних језика са посебним освртом на француски језик; Обука професора француског језика за испитиваче за ДЕЛФ/ДАЛФ испите

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику је 3 000 динара, помножена укупним бројем учесника.

708 *Педагошка радионица за професоре француског језика*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Удружење професора француског језика Србије, Студентски трг 3, Београд

Контакт: Милена Милановић, 011/334-9081, 063/771-1081, udruzenje.francuski@gmail.com

Аутори: др Татјана Шотра Катунарић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Одсек за романистику

Реализатори: др Татјана Шотра-Катунарић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Одсек за романистику; Анастасија Јадријев-Дошеновић; Милена Милановић; Александра Војводић; Љиљана Тошић; Сузана Николић; Валентина Поповић; Нада Донков; Данијела Милошевић, професор француског језика у Француском Институту у Београду

Општи Реактуализација вештина и знања кроз практичне педагошке радионице.
циљеви:

Специфични Подизање квалитета наставе француског језика и нивоа теоријског и практичног
циљеви: знања професора француског језика

Теме: Комуникативни и акциони приступ; Како младим професорима олакшати рад са ученицима у разреду; Аутентични документи у настави француског језика; Игра и креативне активности у настави Нове технологије у настави; Израда наставних средстава

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Појединачна цена је 4 000 динара, а групна зависи од броја пријављених полазника.

709 *Примена Moodle-платформе у настави страног језика*

Компетенција **K2**

Приоритет **10**

Институција: Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, Београд

Контакт: Тања Петричевић, 011/309-4041, 065/808-3232, office@singidunum.ac.rs

Аутори: мр Марина Ђукић Mirzauantz, наставник немачког језика, Универзитет Сингидунум, Београд

Реализатори: мр Марина Ђукић Mirzauantz, наставник немачког језика, Универзитет Сингидунум, Београд; Ивана Ђерић, мастер, наставник енглеског језика, Универзитет Сингидунум, Београд; Ивона Јеринић, наставник италијанског језика, Универзитет Сингидунум, Београд; Маја Вељковић Мицхос, мастер, наставник шпанског језика, Универзитет Сингидунум, Београд; Данијела Тасић, наставник француског језика, Универзитет Сингидунум, Београд

Општи Унапређивање наставе страног језика у основним, средњим и вишим школама и циљеви: на факултетима увођењем социо-конструктивистичког приступа настави уз помоћ коришћења Moodle-платформе.

Специфични Упознавање са социо-конструктивистичким приступом у настави страног језика; циљеви: Стицање техничке компетенције за коришћење Moodle-платформе; Оспособљавање за креирање дидактичких разноврсних задатака на Moodle-платформи и интегрисање наставног материјала у оквиру платформе.

Теме: Социо-конструктивистички приступ;Техничке карактеристике Moodle-платформе; Креирање језичких активности и задатака у оквиру Moodle-платформе

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 30 000 динара.

710 **Примена заједничког европског оквира у настави француског језика - нивои А1 и А2**

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Горанска бб, Смедерево

Контакт: Сања Ж. Недељковић, 026/619-906, 060/683-1905, office@rcsmed.edu.rs

Аутори: Јасмина Вучковић, наставник француског језика у ОШ „Бранко Радичевић”, Лугавчина; Јасмина Миладиновић, наставник француског језика у ОШ „Бранислав Нушић”, Смедерево

Реализатори: Јасмина Вучковић, наставник француског језика у ОШ „Бранко Радичевић”, Лугавчина; Јасмина Миладиновић, наставник француског језика у ОШ „Бранислав Нушић”, Смедерево

Општи Заједнички европски оквир за француски језик и његова примена у настави.
циљеви: Усавршавање методичко-дидактичких компетенција наставника за примену европског оквира у настави француског језика.

Специфични Теоријско разматрање и практична примена Заједничког европског оквира у
циљеви: настави француског језика. Повезивање теорије и праксе у организацији часа и оцењивање према европском оквиру.

Теме: Презентација европског оквира за француски језик; Језичке компетенције у настави француског језика; Оцењивање на часу кроз европски оквир

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 40 000.

711 *Принципи диференцијације у настави немачког језика*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: ДАТА ДИДАКТА, Милутина Миланковића 1/45, Београд

Контакт: Весна Милошевић, 3017832, 065/301-7814, datadidakta@gmail.com

Аутори: Невена Вранеш, начелник одељења, Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Биљана Букинац, просветни саветник, Школска управа Београд; Ангелина Скареп, самостални саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Реализатори: Невена Вранеш, начелник одељења, Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Ангелина Скареп, самостални саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Општи Развијање наставничких компетенција за примену диференцираног начина рада
циљеви: у функцији унапређивања квалитета наставе немачког језика.

Специфични Стицање нових знања и вештина у области диференцираног начина рада и
циљеви: индивидуализованог приступа ученицима.

Теме: Врсте и стилови учења; Стандарди за стране језике/Европски језички оквир; Нивои знања; Принципи диференциране наставе; Поступци прилагођавања наставе; Индивидуализовани приступ у настави

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 45 000 динара

Институција: Филозофски факултет, Ђирила и Методија 2, Ниш

Контакт: Нина Лазаревић, 018/514-311, 064/182-674, goran.maksimovic@filfak.ni.ac.rs

Аутори: др Нина Лазаревић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу; др Милица Савић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу; Љиљана Марковић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу; проф. др Татјана Пауновић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу

Реализатори: др Милица Савић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, члан НЕЛТА; проф. др Татјана Пауновић, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, члан НЕЛТА; проф. др Слободанка Китић, професор универзитета, у пензији, члан НЕЛТА; Марија Костић Тривунац, професор енглеског језика, ОШ „Ратко Вукићевић“ Ниш, члан НЕЛТА; Душица Симић, професор енглеског језика, Гимназија „Светозар Марковић“ Ниш, члан НЕЛТА

Општи Програм има за циљ развијање комуникацијских вештина наставника, вештина циљеви: усменог и писаног презентовања неке идеје, пројекта или програма, као и оспособљавање наставника да сличне вештине подстичу, развијају и процењују и код својих ученика.

Специфични Индивидуални и групни пројекти ученика чине важан елемент савремене циљеви: наставе. Стога је за наставнике неопходно да, са једне стране, буду у стању да јасно презентирају сопствени пројекат, у усменој или писаној форми, као и да, са друге стране, планирају активности које укључују индивидуалне и групне пројекте и презентације ученика на часу, а који ће бити предмет континуиране сумативне евалуације. Стога је специфични циљ овог пројекта тројак – развијање вештина усмене и писане презентације пројеката код наставника, развијање свести о значају пројеката и презентација за социјално-когнитивни развој ученика, и развијање јасних стандарда и критеријума за евалуацију ученичких пројеката и презентација.

Теме: Конципирање пројекта; Презентација пројекта у писаној форми; Конципирање усмене презентације; Усмена презентација пројекта

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20-25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 25 учесника износи 25 000 РСД (1 000 РСД по учеснику).

Институција: ДАТА ДИДАКТА, Милутина Миланковића 1/45, Београд

Контакт: Весна Милошевић, 3017832, 065/301-7814, datadidakta@gmail.com

Аутори: Гордана Вранић; мр Драгана Бајић

Реализатори: Гордана Вранић; мр Драгана Бајић

Општи Унапређење компетенција наставника за примену техника различитих метода и циљеви: активности за развијање креативности у настави.

Специфични Стицање знања и усвајање нових информација о техникама и наставним циљеви: средствима за развијање мотивације за учење, развијање и овладавање мнемотехничким вештинама и израда дидактичког материјала.

Теме: Комбинација различитих метода у настави

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија

Број учесника: 20-30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма за групу је 45 000 динара.

Институција: Факултет за економију и инжењерски менаџмент, Цвећарска 2, Нови Сад

Контакт: Ивана Милошевић, 021/400-484, 063/717-0534, info@fimek.edu.rs

Аутори: мр Кристина Марић, професор енглеског језика и књижевности и стални судски преводилац за енглески језик, наставник општег и пословног енглеског језика на Факултету за економију и инжењерски менаџмент

Реализатори: мр Кристина Марић, професор енглеског језика и књижевности и стални судски преводилац за енглески језик, наставник општег и пословног енглеског језика на Факултету за економију и инжењерски менаџмент; др Драган Илић, доцент, Факултет за економију и инжењерски менаџмент, Нови Сад

Општи циљеви: Полазници курса се упознају са кључним фразама и вокабуларом у домену пословне комуникације на енглеском језику и оспособљавају за различите видове и формате комуникације и кореспонденције прилагођене широком дијапазону пословних ситуација и потреба.

Специфични циљеви: Полазници курса уче да разликују формални од неформалног дискурса, те да самоуверено користе језичке форме примерене пословном контексту. Такође, савладавају вештине потребне за континуирано грађење каријере, без обзира на струку и радно место. У времену очигледне доминације енглеског језика, као глобалног средства споразумевања у домену науке, технолошког развоја, медија итд. неопходно је ухватити корак са светом и градити своје место у њему, чему је управо и намењен овај курс. Полазници курса би требало да значајније прошире свој вокабулар из економије, менаџмента, маркетинга, управљања људским ресурсима итд. Писање извештаја, научних радова, пословне биографије, успешан пословни интервју, само су неки су од специфичних циљева курса.

Теме: Коришћење нових технологија у пословној комуникацији; енглеске фразе потребне у трагању за послом и проширивању пословних могућности; Најчешћи проблеми и потешкоће у комуникацији/кореспонденцији на енглеском језику; Пословно писмо; Писање извештаја; Енглески за презентације; Пословни састанци; Однос са клијентима и корисницима; Менаџерски жаргон - фразе у управљању и руковођењу; Преговарање; Вокабулар и фразе из области маркетинга; Вокабулар и фразе из области економије; Вокабулар и фразе из области управљања људским ресурсима; Вокабулар и фразе из области производње и дистрибуције; Вокабулар и фразе у домену продаје; Интеркултурална пословна комуникација; Пословне мреже и контакти; Пословна путовања; Идиоми пословног енглеског

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у

школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),
директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (10 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 60 000 динара за групу. Цена обуке по особи је 2 000 динара.



Уметности

Институција: Удружење за промоцију, усавршавање и развој образовања „Нови Логос“, Маршала Бирјузова 3-5, Београд

Контакт: Мирјана Илић, 011/3348-384, 064/111-0074,
strucno.usavsavanje@klettobrazovanje.org

Аутори: мр Драгана Михајловић Бокан, професор музичке културе; Марина Ињац, наставник разредне наставе, ОШ „Душко Радовић“, Нови Београд

Реализатори: мр Драгана Михајловић Бокан, професор музичке културе; Марина Ињац, наставник разредне наставе, ОШ „Душко Радовић“, Нови Београд; мр Александра Паладин, музиколог, одговорни уредник за уметничку музику Радио Београда; Сара Марјановић, пијанисткиња; професор клавира; музички уметник, „Sara Music Art“ Студио за сценографију, едукацију, издаваштво и друге услуге, Београд; Катарина Бајић, Професор музичке културе, ОШ „Попински борци“, Врњачка Бања; Бојана Родић, наставник разредне наставе, ОШ „Душко Радовић“, Нови Београд

Општи Оспособљавање наставника за примену иновативних метода и повезивање циљеви: садржаја музичке културе у разредној настави, као подстицај учењу, психомоторном развоју и социјализацији ученика.

Специфични Усвајање нових сазнања о значају музике у развоју детета. Оспособљавање циљеви: наставника за примену разноврсних методичких поступака усклађених са циљевима, исходима, стандардима постигнућа који подстичу учење, психомоторни развој и социјализацију ученика. Усвајање нових трендова и оспособљавање за примену одговарајућих и доступних технологија, иновативних наставних средстава у настави музичка култура. Усвајање знања о начинима иновативног планирања садржаја наставе музичке културе водећи рачуна о корелацији како хоризонталној, тако и вертикалној. Оспособљавање наставника за континуирано праћење и вредновања постигнућа ученика у складу са специфичностима предмета музичка култура.

Теме: Значај музике у образовању и развоју детета; Музичке активности које подстичу учење и развој ученика; Иновативна наставна средства у настави музичке културе; Музичка култура у иновативном планирању наставе

Циљна група: наставник разредне наставе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 500 динара по полазнику

716 *Анализа интерпретације музичког дела*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Факултет музичке уметности, Краља Милана 50, Београд

Контакт: Драгољуб Шобајић, 011/362-1170, 063/113-9091, dsobajic@gmail.com

Аутори: проф. мр Дејан Синадиновић, редовни професор, Факултет музичке уметности, Београд

Реализатори: проф. мр Дејан Синадиновић; проф. др Ненад Радић, доцент, професор клавира, Факултет музичке уметности, Београд

Општи Разумевање композиторове поруке; разумевање функција структуралне, циљеви: односно хармонске анализе музичког дела.

Специфични Анализа музичке драматургије, поетике композиторовог стила и емотивних циљеви: односно карактерних образаца дела.

Теме: Приказ и анализа клавирских композиција из периода барока и класицизма;
Приказ и анализа клавирских композиције из романтизма и 20. века

Циљна група: наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 20

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена: 50 000 дин., плус трошкови

Институција: Удружење музичке уметности, Кумановска 13, Београд

Контакт: Ђурђа Папазоглу, 011/243-5631, 065/205-1817, djurdja@musicartpro.rs

Аутори: Маријана Мијановић, мастер извођачких уметности, контраалт; Вања Трајковић, професор соло певања, сопран

Реализатори: Маријана Мијановић, мастер извођачких уметности, контраалт; Вања Трајковић, професор соло певања, сопран

Општи Циљеви: Упознавање са барокном вокалном литературом и њеним специфичностима, рад на тексту и развијање певачког става код младих певача.

Специфични Циљеви: Ширење познавања барокне литературе, ближе упознавање са извођачком праксом, орнаментацијом, речитативом и аријом. Третман текста и његов значај за музичко-технички развој ученика. Посебан акценат на дикцији и специфичност страних језика. Разумевање, читање и рецитовање поезије. Значај развоја правилног певачког става. Скраћење процеса рада на композицији; очување природности и есенцијалног елемента индивидуалности гласа певача; повезивања решавања техничких проблема са музичком поставком композиције и интерпретацијом.

Теме: Барокне вокално инструменталне композиције; Почетак рада на делу; Развијање певачког става

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 учесника је 195 000 динара.

718 *Бетовенове клавирске сонате - историјат и интерпретација*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Факултет музичке уметности, КРАЉА МИЛАНА 50, Београд

Контакт: Драгољуб Шобајић, 011/362-1170, 063/113-9091, dsobajic@gmail.com

Аутори: проф. мр Александар Сердар, редовни професор Факултета музичке уметности у Београду; проф. др Драгољуб Шобајић, редовни професор Факултета музичке уметности у Београду

Реализатори: проф. Александар Сердар, редовни професор Факултета музичке уметности у Београду; проф. Драгољуб Шобајић, редовни професор Факултета музичке уметности у Београду

Општи Унапређење професионалних способности професора клавира у нижим и циљеви: средњим музичким школама кроз упознавање са својствима клавирских соната Л.В.Бетовена.

Специфични Упознавање са музичким, интерпретативним, пијанистичким и педагошким циљеви: својствима клавирских соната Лудвига ван Бетовена.

Теме: О Бетовеним клавирским сонатама; Мајсторски курс

Циљна група: наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена: Надоканада предавачима је 60 000 дин., путни трошкови 10 000 дин., освежење 5 000 дин.

Институција: Земун Арт Клуб, Мића Радаковића 12, Земун

Контакт: Синиша Радојчић, , 063/34-88-35, info@zemunartclub.rs

Аутори: др. Драгољуб Катунцац, професор

Реализатори: др. Драгољуб Катунцац, професор; Синиша Радојчић, професор, МШ „Коста Манојловић“ Земун

Општи Еволуција клавирских резултата у периоду предкласике; од оца Ј.С.Баха до циљеви: бечких класичара; разјашњавање широког круга историјских проблема у материји мало познатој нашој средини.

Специфични Израстање класичне инструменталне сонате; еволуција од монотематизма до циљеви: битематских односа; пут сонате од једноставачног до вишеставачног склопа; нови односи у вишеставачном обрасцу; стилско сазревање новог циклуса сонате: од драмско патетичне речитативне импровизације оца Баха до симетричне периодизације Моцарта; разјашњавање широког круга техничко-извођачких проблема; усавршавање инструмента од претеча до модерног клавира; нови звуковни и извођачко педагошки захтеви; формирање нове публице и укуса.

Теме: Извођачки захтеви барокне фактуре у односу на класику; Диференцирање разних структурних образаца инструменталне сонате; Упоредивање различитих могућности у еволуцији монотематизма и битематизма; Могућности старе полифоније у новом времену; Измењене могућности новог модерног инструмента у односу на претече (чембало, клавикорд, хапсикорд); Деликатан свет нових стилско-емоционалних струјања (осећајни стил); Стандардни ученик пред новим вишеструким захтевима

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 учесника је 75 000.

720 Видим, чујем, певам, свирам

Компетенција K1

Приоритет 1

Институција: МШ „Ватрослав Лисински“, Страше Пинџура 1/2, Београд

Контакт: Весна Цветковић, 011/354-6831, 063/204-036, direktor.lisinski@gmail.com

Аутори: Весна Цветковић, проф., наставник солфеђа у МШ „Лисински“, директор школе;
Јасмина Михаљица, проф., наставник солфеђа МШ „Петар Коњовић“, директор школе

Реализатори: Весна Цветковић, проф, наставник солфеђа и директор МШ „Ватрослав Лисински“; Јасмина Михаљица, проф, наставник солфеђа и директор МШ „Петар Коњовић“

Општи Унапређење наставе инструмента и солфеђа и развој кореалције наставе
циљеви: инструмента, солфеђа и групног музицирања.

Специфични Координација свих типова наставе у музичким школама, инструмент, соло
циљеви: певање, солфеђо, камерна музика, хор, оркестар. Едукација наставника о различитим програмима реализације наставе и начинима како их користити за сваки појединачни предмет.

Теме: Музичка писменост, елементи музичке писмености и начин правилног праћења нотног текста; Карактеристике нотног писма за појединачне инструменте, начин интерпретације; Презентација рада ученика и интеракција, ученик, наставник, родитељ; Најчешће грешке у раду

Циљна група: наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 динара.

721 *Виолина – откривање тајне свирања*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, Београд

Контакт: Радмила Марковић, 011/719-3582, , umbps@open.telekom.rs

Аутори: Владимир Марковић, доцент на Универзитету у Источном Сарајеву, Музичка академија

Реализатори: Владимир Марковић, доцент на Универзитету у Источном Сарајеву, Музичка академија; проф. marina Денић, магистар музичар - виолиста, ФМУ Београд

Општи Идеја овог семинара је прожимање педагошког искуства кроз историју циљеви: постојања виолине са савременим захтевима високог професионализма.

Специфични Почињући од основне фазе учења, преко савладавања техничких и циљеви: интерпретативних проблема у ђачком узрасту, до усавшавања стилских карактеристика извођења на концертном нивоу. Приказује се целовит процес музицирања на виолини кроз практичан рад.

Теме: Упознавање са инструментом, позиција тела; Певање песмица по слуху, описмењавање; Елементи леве руке (зглоб, шака, прсти, палац – држање инструмента); Елементи десне руке (систем опруге, држање гудала, покрети лакта); Интонација и стабиловање позиција; Вибрато – врсте и улога; Рад на тону – техника гудала (брзина вођења гудала, притисак, тачка звучања); Потези – легато, деташе, спикато, стакато, мартеле, сотије, рикоше, итд; Карактеристике стилова свирања кроз епохе; Завршна интерпретација са клавиром, психолошко стабиловање на сцени

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 динара по групи или 3 000 динара по учеснику.

Институција: ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ ОПШТИНЕ НОВИ БЕОГРАД, Јурија Гагарина 183, Београд

Контакт: Сузана Поњавић, 011/216-5946, 064/200-7104, suzanaponjavic@gmail.com

Аутори: др Сања Филиповић, доцент Факултета ликовних уметности у Београду, методика ликовног васпитања и образовања

Реализатори: др Сања Филиповић, доцент Факултета ликовних уметности у Београду, методика ликовног васпитања и образовања; Цветин Аничих, дипломирани глумац луткар, Центар за културу Шид

Општи Упознавање са савременим приступом дечјем ликовном и драмском циљеви: стваралаштву, планирању, организацији, реализацији и евалуацији активности у раду са децом предшколског узраста и ученицима основне и средње школе.

Специфични Упознавање са поступцима и активностима којима се код деце/ученика: развија циљеви: и унапређује способност вербалне и невербалне комуникације, култура говора (богаћење речника, вербално изражавање и комуникација, упознавање са дечјом књижевношћу, говорне игре, метакомуникација – схватање значења поруке), ликовна култура (цртање, сликање, вајање, естетско доживљавање и процењивање); богате искуства и доживљаји као услова за креативни процес; развија способности доживљавања, разумевања и повезивања различитих уметничких медијума и изражавања њиховим средствима као што су аудитивна, кинетичка и визуелна; развој креативности, чулне осетљивости, опажања и моторике, критичког мишљења, емпатије и хуманих ставова, еманциповане и стваралачке личности.

Теме: Дефиниција луткарства; Појам лутке (играчка и глумац); Луткарство и друге уметности; Луткарство Далеког Истока; Луткарство у Европи до ренесансе; Улично позориште; Луткарство и велика позоришна реформа; Савремено позориште лутака; Развој луткарства код нас; Врсте сценских лутака (Марионете; Гињол; Јавајке; Гигантске лутке; Механичке лутке; Лутке сенке; Лутке на прстима; Стоне лутке); Позорница (луткарски простор и основни принципи мизансцене); Позориште сенки; Стоно позориште; Сценографија у луткарској игри; Осветљење; Музика и звучне компоненте (звучни ефекти, шумови...) у луткарској представи; Ликовно-естетски захтеви у обликовању сценске лутке, сценографије и костима; Од обликовања лутке до значења лутке; Цртање, сликање, вајање и обликовање различитих материјала; Драматизација на задати текст, израда лутака и сценографије, подела улога, извођење представе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач,

стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи

Број учесника: 20-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 3 800 динара

723 *Извођачки приступ барокном музичком делу*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Удружење музичке уметности, Кумановска 13, Београд

Контакт: Ђурђа Папазоглу, 011/243-5631, 065/205-1817, djurdja@musicartpro.rs

Аутори: мр Каролина Бетер, Мастер Блок и Траверсо Флаута; др Дарко Карајић, доцент ФМУ

Реализатори: мр Каролина Бетер, Мастер Блок и Траверсо Флаута; др Дарко Карајић, доцент ФМУ

Општи Циљ пројекта је да се учесницима омогући боље упознавање и усвајање циљеви: аутентичног барокног израза кроз активан рад са међународно афирмисаним предавачима.

Специфични Допринос афирмацији и бољем разумевању барокног музичког стила у домаћој циљеви: стручној јавности. Допринос богатијој културној размени и преплитању уметничких традиција и сензибилитета у ширем европском контексту. Практична презентација повезаности едукативног система 'HIP' (Historically Informed Performance), што значи историјски утемељена интерпретација, на који се ослања концепт семинара, а који се показао као успешан и као такав се већ примењује у једном броју реномираних образовних институција у Европи.

Теме: Историјска извођачка пракса; Естетика барокне музике; Орнаментација, фразирање и артикулација; Барокне игре и афекти

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 учесника је 150 000 динара.

724 *Интердисциплинарна музичка анализа*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Универзитет у Новом Саду Академија уметности, Ђуре Јакшића 7, Нови Сад

Контакт: Милан Миладиновић, 021/454-786, 064/137-1872, aofarts@uns.ac.rs

Аутори: проф. мр Наташа Црњански, асистент на предмету Анализа музичког дела, Академија уметности Нови Сад

Реализатори: проф. мр Наташа Црњански, асистент на предмету Анализа музичког дела, Академија Уметности Нови Сад; проф.др Ира Проданов-Крајишник, професор, Академија уметности Нови Сад

Општи циљеви: Овладавање иновативним методама у процесу анализе. Прагматична употреба интердисциплинарне анализе у настави, извођаштву, критичкој интерпретацији, медијима.

Специфични циљеви: Упознавање са значајним интердисциплинарним методама анализе којима ће полазници курса унапредити наставу, извођачку и критичку интерпретацију (Семиотика музике, Дистрибутивна анализа музичког дела, Топикална анализа, Наратологија, Музички гест, Сет теорија). Циљ курса је да полазници открију и пренесу богатство које пружа интердисциплинарност у смислу откривања нових информација о музичком делу, као и различитих видова његове концептуализације и интерпретације. Поред предавања и самосталног рада предвиђене су и иновативне методе наставе (контемплативни дијалог, рад у малим групама и коучинг) које препоручује АЕС и ICON семинари који се базирају на иновацијама у настави музике, чиме ће свим учесницима бити омогућена активна партиципација.

Теме: Интердисциплинарност; Семиотика музике; Дистрибутивна анализа музичког дела; Топикална анализа; Наратологија; Музички гест; Сет теорија; Прагматична употреба анализе у интерпретацији

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (14 бодова)

Електронски: Не

Цена: Курсеви ће се до 14.10.2014. одржавати као део ТЕМПУС ИНМУСВЕБ пројекта за целоживотно учење те се неће наплаћивати. После тог периода укупна цена за групу од 30 учесника је 100 000 дин.

Институција: Универзитет у Новом Саду Академија уметности, Ђуре Јакшића 7, Нови Сад

Контакт: Милан Миладиновић, 021/454-786, 064/137-1872, aofarts@uns.ac.rs

Аутори: Милан Миладиновић, доцент, Музички департман, Академија уметности Нови Сад

Реализатори: Милан Миладиновић, доцент, Музички департман, Академија уметности Нови Сад; проф. др Ира Проданов-Крајишник, ванредни професор, Музички департман, Академија уметности Нови Сад

Општи Стицање вештина и овладавање методама за објективно сагледавање музичког циљеви: извођаштва. Савремена сагледавања извођачких проблема и комплетан историјски преглед развоја пијанизма.

Специфични Фокус овог курса је на сагледавању историјског развоја приступа извођаштву циљеви: кроз све епохе. Све теме ће се обрађивати кроз иновативне методе рада са наставницима. Они ће након сваког предавања бити активни кроз учешће у дискусијама и обраду конкретних материјала које ћу им припремити, чиме се омогућава да практично, на себи, увиде могућности као и ефикасност нових начина рада. Упознавање са иновативним методама наставе (контемплативни дијалог, рад у малим групама, коучинг) које ће практично испробати учесници курса, је у складу са препорукама Европске асоцијације конзерваторијума (АЕЦ) и Иновативне цонсеваитоире (ИЦОН) - истраживачких семинара о иновацијама у настави музике.

Теме: Увод у историју извођаштва; Извођаштво барока; Извођаштво у класичној епохи – од класичне равнотеже до тонске драме (Хајдн, Моцарт, Клементи, Бетовен); Рана романтика; Шопенова извођачка поетика; Листова револуција у извођаштву; Лешетицки и његов „метод“; формирање националних извођачких школа; Композитори за клавиром; извођаштво имресионизма; Руска, немачка и француска извођачка школа; Преглед националних школа; Савремени пијанизам; Развој пијанизма на српским просторима

Циљна група: наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Курсеви ће се до 14.10.2014. одржавати као део ТЕМПУС ИНМУСВЕБ пројекта за целоживотно учење те се неће наплаћивати. После тог периода укупна цена за групу од 30 учесника је 100 000 дин.

Институција: Факултет музичке уметности, Краља Милана 50, Београд

Контакт: Драгољуб Шобајић, 011/362-1170, 063/113-9091, dsobajic@gmail.com

Аутори: проф. др Драгољуб Шобајић, редовни професор Факултета музичке уметности у Београду

Реализатори: проф. др Драгољуб Шобајић, редовни професор Факултета музичке уметности у Београду; проф. Александар Сердар, редовни професор Факултета музичке уметности у Београду

Општи циљеви: Анализа садржаја савремених клавирских школа за почетнике прописаних законом за ниже и средње музичке школе у Србији. Повећање ефикасности примене ових школа у настави клавира.

Специфични циљеви: Вредновање наведених уџбеника у контексту досадашњег развоја обуке на инструменту и постављање у актуелне светске токове.

Теме: Клавирске школе за почетнике А.Николајева и Ј. Кршић; Клавирска школа за почетнике М.Л.Петровић; Актуелне школе у водећим културним срединама у свету

Циљна група: наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена: Надконада предавачу је 25 000 динара плус трошкови.

Институција: Музеј савремене уметности, Ушће 10, Блок 15, Нови Београд

Контакт: Весна Милић, 011/367-6092, 063/666-816, msub@msub.org.rs

Аутори: Весна Милић, виши кустос Музеја савремене уметности у Београду; Јелица Радовановић, ликовни уметник и професор Високе школе ликовних и примењених уметности струковних студија, студијско подручје методика наставе ликовне културе и цртање

Реализатори: Весна Милић, виши кустос Музеја савремене уметности у Београду; Јелица Радовановић, ликовни уметник и професор Високе школе ликовних и примењених уметности струковних студија, студијско подручје Методика наставе ликовне културе и цртање; Оливера Ножинић, професор ликовне културе, историје уметности и грађанског васпитања, X гимназија „Михајло Пупин“ у Београду

Општи Општи циљеви програма су: стимулисање школа да на квалитетан начин циљеви: користе ресурсе окружења у настави, продубљивање знања и развијање вештина потребних за унапређивање квалитета наставе.

Специфични Истраживање могућности коришћења потенцијала уметничких дела за циљеви: креирање интегративних тема кроз које ученици могу трансферно да примене знања и вештине стечене у другим контекстима, повежу разнородна знања и кроз стваралачко изражавање редефинишу и систематизују своја искуства, знање и ставове. Развијање идеја о коришћењу ресурса окружења, превасходно музејских збирки, у креирању квалитетне активне наставе, водећи рачуна о мотивацији ученика и отвара могућности различитих активности, према индивидуалним интересовањима и потребама ученика. Упознавање са искуствима других земаља у коришћењу музејских збирки у настави и искуствима програма Музејске збирке као уџбеници (Музеј савремене уметности, Београд).

Теме: Едукативни програми Музеја савремене уметности; Музејске збирке и изложбе као ресурси окружења у креирању активне наставе; Кустоско вођење кроз изложбу; Радионица Музејске збирке у креирању активне наставе; Историја уметности у Школском програму-искуства из праксе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена реализације семинара износи 3 000 динара по учеснику.

728 *Луткарство у настави и ваннаставним активностима*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Удружење војвођанских учитеља, Булевар Јаше Томића 19 б, Нови Сад

Контакт: Вера Стојшић-Гашпаровски, 021/633-5940, 063/523-748,
uciteljivojvodine@neobee.net

Аутори: Вера Стојшић-Гашпаровски, професорка разредне наставе, ОШ „Јован Јовановић Змај”, Сремска Каменица

Реализатори: Милена Гмијовић, професорка разредне наставе, ОШ „Здравко Гложански”, Бечеј; Вера Стојшић-Гашпаровски, професорка разредне наставе, ОШ „Јован Јовановић Змај”, Сремска Каменица; Ана Радаковић, драмска уметница (луткарка), Буковац

Општи Оснаживање наставног кадра за унапређивање образовно-васпитне праксе
циљеви: повећањем квалитета, занимљивости и ефикасности наставе применом иновативних наставних метода и техника.

Специфични Усвајање и примена луткарских знања, садржаја, метода и техника, израда и
циљеви: широка примену наставног средства – лутке и луткарских представа у настави и ваннаставним активностима. Осавременавање наставе кроз примену конкретних креативних луткарских садржаја. Оспособљавање за примену луткарства у индивидуалном (образовном, васпитном и терапеутском) раду/плану са свим ученицима, са посебним освртом на инклузију. Оспособљавање за припрему и извођење јавног луткарског наступа, медијског иступања, учешће на смотрема, такмичењима...Подстицање на даљи самосталан рад, размену луткарских искустава, знања и умрежавање наставника луткара.

Теме: Основе луткарства; Примена луткарства у настави

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: 65 000 динара, плус трошкови.

729 **Медијска презентација музике у едукативном процесу**

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, Београд

Контакт: Радмила Марковић, 011/719-3582, , umbps@open.telekom.rs

Аутори: проф. др Снежана Николајевић, редовни професр Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу и уредник у Телевизији Београд (РТС); доц. др Марија Ђирић, доцент Филолошког факултета у Крагујевцу и музички критичар недељника НИН

Реализатори: проф. др Снежана Николајевић, редовни професр Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу и уредник у Телевизији Београд (РТС); доц. др Марија Ђирић, доцент Филолошког факултета у Крагујевцу и музички критичар недељника НИН

Општи циљеви: Дводневни курс (два дана по осам сати), за професоре музике у основним и средњим школама и професоре музичких школа има за циљ упознавање са широким могућностима које отвара и пружа примена медијских видова презентације музике у музичкој настави.

Специфични циљеви: Популарисање музике као посебна музичка дисциплина и њено прожимање са медијским и едукативним процесом. Музичка драматургија као основа сваког музичког догађања: принципи сличности и разноликости у образовању музичког ткива у разним оквирима и приликама. Коришћење новинарских форми (вест, изјава, интервју, рецензија) у разним видовима музичке наставе: концерти и циклуси концерата – конципирање, одабирање и повезивање са наставом музике. Улога филма и филмске музике у васпитавању музичког укуса. Форме музике у домену радија и телевизије као могућност за обликовање музичког укуса. Коришћење интернета и компакт диска у развијању музичког укуса и интересовања појединца.

Теме: Популарисање музике као посебна музичка дисциплина; Музичка драматургија; Коришћење новинарских форми; Концерти и циклуси концерата; Улога филма и филмске музике; Различите форме музике у домену радија; Различити видови музике на телевизији; Удео и значај коришћења електронске мреже (Интернета) и носача звука

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена је 3 000 динара по учеснику семинара.

730

Методолошки принципи у организацији часа и самосталном раду ученика; припрема програма за јавни наступ

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, Београд

Контакт: Радмила Марковић, 011/719-3582, , umbps@open.telekom.rs

Аутори: Миомир Симоновић, ванредни професор ФМУ

Реализатори: Миомир Симоновић, ванредни професор ФМУ; Љубомир Димитријевић, дипломирани музичар - флаутиста, професор флауте, Музичка школа „Јосип Славенски”, Београд

Општи Унапређење флаутистичке педагогије у ОМШ и СМШ.
циљеви:

Специфични Организација часа, са посебним освртом на тонске и техничке вежбе, скале и
циљеви: етиде.

Теме: Организација часа; Значај и улога тонских и техничких вежби, скала и арпрнђа;
Рад на етидама; Припрема програма за јавни наступ са посебним освртом на
музику барока; Припрема конкурсних композиција француских аутора

Циљна група: наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке,
балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику износи 4 000 динара.

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: дипломирани учитељ - мастер Душко Терзин, наставник разредне наставе, ОШ „Др Ђорђе Јоановић“ Ново Милошево

Реализатори: дипломирани учитељ - мастер Душко Терзин, наставник разредне наставе ОШ „Др Ђорђе Јоановић“ Ново Милошево; специјалиста методике наставе музичке културе у разредној настави Слободан Блажин, наставник разредне наставе, ОШ „Јосиф Маринковић“ Нови Бечеј

Општи циљеви: Оспособљавање наставника за организацију наставе Музичке културе по моделу применом рачунара. Развијање компетенција наставника за примену и коришћење разнородних могућности савремених технологија у настави.

Специфични циљеви: Упознавање наставника са могућностима примене извођења наставе по моделу. Обука наставника за разнолике могућности примене рачунара у предмету Музичка култура. Стицање основних знања о мултимедији у настави. Оспособљавање за преузимање, инсталацију и коришћење бесплатних програма за обраду текста, слике, аудио и видео записа. Упознавање и овладавање основама примене Windows и Андроид апликативног софтвера погодног за примену у настави Музичке културе организованој применом рачунара, најпре алата за пројектовање мултимедијалних презентација. Подстицање креативних потенцијала наставника по питању примене у настави постојећих web страница и блога и у креирању нових.

Теме: Наставни предмет Музичка култура - посебности и потреба увођења ИК технологија; Модели моделовање; Кибернетичко моделовање образовања као система; Рачунар; Мултимедијална презентација; Приказ графичког и аудитивног записа – нотног текста; Апликативни софтвер MuseScore; Интернет, Веб презентације, Блог, Google, You Tube, Facebook, Chordify; Други оперативни системи, Андроид; Неки проблеми везани за извођење наставе Музичке културе по моделу применом рачунара

Циљна група: наставник разредне наставе

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. нето, плус трошкови.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, Чачак

Контакт: Горица Станојевић, 032/320-100, 064/642-4132, rccacak@eunet.rs

Аутори: Петар Ранчев, дипломирани музички педагог; Милош Живковић, дипломирани музички педагог

Реализатори: Петар Ранчев, дипломирани музички педагог; Милош Живковић, дипломирани музички педагог

Општи Унапређење програма предмета музичка култура, у основно-школским циљевима: установама стручним усавршавањем наставника: разредне наставе, предметне наставе –основна школа и изборних и факултативних предмета за примењивање иновација у активностима са децом.

Специфични Циљеви: Кроз реализацију семинара оспособити и развити компетентност полазника за циљеви: извођење иновативних музичких активности. Обогатити садржаје дневних музичких активности, припремање креативних приредби, презентација дечјег музичког стваралаштва кроз корелацију са осталим предметима. Оспособљавање за рад са децом у свим областима музичког васпитања: избор композиција за слушање музике, техника певања, импостација дечјих гласова, рад са дечјим хором, свирање на дечјим инструментима, прављење дечјих инструмената од рециклираног материјала, музичке игре и музичке драматизације.

Теме: Музичка култура као предмет у основној школи; развој музичко-педагошких компетенција професора разредне наставе; програмска концепција предмета музичка култура у основној школи; Основна теорија музике; Музичка култура и корелација са осталим предметима у разредној настави; Иновативно планирање активности са тежиштем на дечје креативно музичко стваралаштво; Слушање музике; Дечји хор и хорско певање; Свирање/практична примена дечјих инструмената -(Орфов инструментаријум) у музичким активностима; Израда дечјих инструмената од рециклираног материјала и њихова примена у пракси; Израда музичких аранжмана; Музичке игре и музичке драматизације; Демонстрација и аналитичка обрада музичког садржаја предвиђених за разредну наставу

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 50 000 динара.

Институција: Центар за стручно усавршавање у образовању, Лесковачког одреда 6, Лесковац

Контакт: Лидија Крстић Стојичић, 016/214-555, 064/897-3949, csuleskovac@gmail.com

Аутори: др Александра Милетић, професор музичких теоријских предмета, Музичка школа „Стеван Мокрањац“ Краљево; др Јелена Цветковић, солфеђо и методика солфеђа, Факултет уметности Универзитета уметности у Нишу

Реализатори: др Александра Милетић, професор музичких теоријских предмета, Музичка школа „Стеван Мокрањац“ Краљево; др Јелена Цветковић, солфеђо и методика солфеђа, Факултет уметности Универзитета уметности у Нишу

Општи Повезивање музичке наставе са реализацијом јавне интерпретације – циљеви: демистификација звучног и нотног записа Интеракција музички савременог и традиционалног.

Специфични Усвајање препоруке да се деци приближи музичка целина која ће музички да се циљеви: разуме уз развијање инвентивности припремања научене музичке целине за јавну музичку интерпретацију.

Теме: Од рецепције до интерпретације у настави музичког описмењавања; Универзалност методичких поступака при поставци музичке писмености у одређеној тоналности; Иновацијски елементи у оквиру наставних садржаја и активности; Стварање звучних наслага и представа; Рецепција – репродукција – интерпретација – пут који омогућава процес музичког описмењавања; Примери уз методске напомене; Повезивање методичко-дидактичких принципа рада у музичкој настави са могућношћу јавне презентације садржаја музичке наставе; Дискусија – питања и одговори

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара.

734 **Народна игра - примена народне игре у образовно-васпитним установама**

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, Београд

Контакт: Радмила Марковић, 011/719-3582, , umbps@open.telekom.rs

Аутори: Светислав Цветић, дипломирани етномузиколог, професор на одсеку за традиционално певање и свирање МШ „Мокрањац“, Краљево

Реализатори: Светислав Цветић, дипломирани етномузиколог, професор на одсеку за традиционално певање и свирање МШ „Мокрањац“, Краљево; Јасмина Михаљица, дипломирани музичар - музички педагог, ОМШ „Петар Коњовић“, Београд

Општи Мотивисање, оспособљавање и усавршавање запослених у образовним и циљеви: васпитним установама, за унапређење, чување и неговање народне игре.

Специфични Упознавање полазника програма са богатом ризницом народних игара Србије и циљеви: њиховим карактеристикама, стиливима, музичким структурама као и могућност примене народне игре у наставним и ваннаставним активностима. Записивање народних игара системом лабанотације.

Теме: Упознавање учесника са етнокорееолошким областима Србије; Бележење корака и покрета системом лабанотације; Практичан рад на конкретним обрасцима; Народне игре са мимичко-драмским елементима прилагођених узрасту; Слушање аудио и гледање видео материјала; Бележење корака и покрета системом лабанотације; Практичан рад са конкретним обрасцима; Етнокорееолошке области Србије; Практичан рад са конкретним обрасцима; Слушање аудио и гледање видео записа

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 60 000 динара за групу од 30 полазника, тј. 2 000 динара по полазнику.

735 *Нотама и рачунаром до музике I*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, Чачак

Контакт: Горица Станојевић, 032/320-100, 064/642-4132, rccacak@eunet.rs

Аутори: Владица Илић, дипломирани музичар, аутор уџбеника Музичка култура од 1. до 6. разреда у издању Креативног Центра; Наташа Ђенић, координатор програма, наставник солфеђа, Музичка школа „Стеван Мокрањац” Краљево; Бојан Милојевић, наставник рачунарства и информатике, Музичка школа „Стеван Мокрањац” Краљево; Иван Миловановић, наставник соло певања, Музичка школа „Стеван Мокрањац” Краљево

Реализатори: Наташа Ђенић, координатор програма, наставник солфеђа, Музичка школа „Стеван Мокрањац” Краљево; Бојан Милојевић, наставник рачунарства и информатике, Музичка школа „Стеван Мокрањац” Краљево; Иван Миловановић, наставник соло певања, Музичка школа „Стеван Мокрањац”, Краљево; Сања Лазовић, професор флауте, Музичка школа „Стеван Мокрањац”, Краљево

Општи Унапређивање методских поступака и примена информатичких садржаја у циљеви: настави музичке културе.

Специфични Циљеви: Оспособљавање наставника и васпитача да лакше препознају дечју потребу за музиком и музичким изражавањем. Упознавање наставника са новим начинима представљања и обраде наставних садржаја из предмета музичка култура. Овладавање програмом за унос и обраду нотног текста и прављење наставних материјала. Указивање на мултидисциплинарност музике и могућности корелације наставних садржаја других предмета са музиком.

Теме: Улога музике у развијању детета и важност певања; Опсег дечијег гласа, технике дусања и основе вокалне технике; Избор песама; Методски поступак за обраду песме по слуху; Методски поступак за постављање основних тонских висина; Радионица - обрада песме по слуху и презентација радова; Нотне вредности и одговарајуће паузе, врсте простих тактова; Информатичка радионица

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу 100 000.

736 *Нотама и рачунаром до музике II*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, Чачак

Контакт: Горица Станојевић, 032/320-100, 064/642-4132, rccacak@eunet.rs

Аутори: Владица Илић, дипломирани музичар, аутор уџбеника Музичка култура од 1. до 6. разреда у издању Креативног Центра; Наташа Ђенић, координатор програма, наставник солфеђа, Музичка школа „Стеван Мокрањац” Краљево; Бојан Милојевић, наставник рачунарства и информатике, Музичка школа „Стеван Мокрањац” Краљево; Иван Миловановић, наставник соло певања, Музичка школа „Стеван Мокрањац” Краљево; Сања Лазовић, професор флауте, Музичка школа „Стеван Мокрањац” Краљево

Реализатори: Наташа Ђенић, координатор програма, наставник солфеђа, Музичка школа „Стеван Мокрањац” Краљево; Бојан Милојевић, наставник рачунарства и информатике, Музичка школа „Стеван Мокрањац” Краљево; Иван Миловановић, наставник соло певања, Музичка школа „Стеван Мокрањац” Краљево; Сања Лазовић, професор флауте, Музичка школа „Стеван Мокрањац” Краљево

Општи Увођење иновација у наставу музичке културе применом нових наставних циљева: метода, које почивају на принципима креативног рада и активног учења. Већа примена информатичких технологија у образовању.

Специфични Овладавање новим и проширивање постојећих знања из музичке културе и циљева: музичке писмености. Усвајање нових и иновативних садржаја и метода у настави музичке културе. Боља стручна и методичка припремљеност наставника. Креативнија реализација наставних садржаја. Оспособљавање наставника за коришћење информационах технологија у настави музичког васпитања. Указивање на мултидисциплинарност музике и могућности корелације наставних садржаја других предмета са музиком. Обука полазника за свирање на блок флаути и упутства за оснивање одељенских (школских) оркестара.

Теме: Методски поступак за обраду песме по нотном тексту; Радионица - обрада песме по нотном тексту и презентација радова; Методски поступак у раду на слушању музике; Орфов инструментаријум; Информатичка радионица; Радионица - свирање на блок флаути

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу 100 000.

Институција: БАЗААРТ, Крунска 33, Београд

Контакт: Сунчица Милосављевић, 011/324-4296, 064/129-7423, bazaarthatre@yahoo.com

Аутори: мр Сунчица Милосављевић, позоришна редитељка, драмски педагог, програмска директорка БАЗААРТА; Ивана Деспотовић, глумица, драмски педагог, председница БАЗААРТА; Анђелија Јочић, професор језика, преводилац и драмски педагог, сарадник БАЗААРТ

Реализатори: мр Сунчица Милосављевић, позоришна редитељка, драмски педагог, БАЗААРТ, Београд; Ивана Деспотовић, глумица, драмски педагог, БАЗААРТ, Београд; Анђелија Јочић, професор енглеског и пољског језика, преводилац и драмски педагог, БАЗААРТ, Београд; Наташа Милојевић, плесни и драмски педагог; мр Дафина Жагар, наставник српског језика и књижевности, Школа за дизајн текстила, Београд и Електротехничка школа „Стари град“; Душан Штрбац, координатор, БАЗААРТ, Београд

Општи Обучити наставнике да воде драмске радионице и креирају школске представе
циљеви: кроз учешће ученика у креативним драмским процесима.

Специфични Оснаживање наставника за примену драме у планирању активних и
циљеви: интерактивних дидактичких модела, за рад у настави и ваннаставним активностима и за креирање позоришних представа намењених игрању на школској сцени, за пригодне датуме и/или по слободном избору. Појачано учешће ученика у процесима учења и стварања.

Теме: Шта је креативни драмски процес; Шта је драмска радионица; Улога водитеља; Рад на личним материјалима: прикупљање личних материјала, улога групе у раду на личним материјалима; „Какве везе то има са мојим животом?“ - повезивање личних материјала са креативним радом; Транспоноване личних материјала на фикциони план; Улога групе у развоју личних материјала; Од личног материјала до представе; Када, како, зашто разговарати са учесницима: значај и функција рефлексije; Елементи драмске ситуације - лик, радња, сукоб - мотиви и тематизација; Рад на развоју драмског лика и драмске мотивације кроз креативни процес - од драмске радионице до драмског сукоба, значај сукоба за развој драмске радње; Драмске игре и драмске стратегије - медији драмског изражавања, драмска нарација, вербално и невербално; Од директне презентације до симболичког израза - од презентација малих група до конструкције драмског текста: и шта сад; Шта желимо да кажемо својом представом, и коме; Како конструисати драмску радионицу; Како конструисати радионичарски процес за грађење представе; Сценска писменост

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња

стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 20 - 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 68 000 динара.

Институција: Универзитет у Новом Саду Академија уметности, Ђуре Јакшића 7, Нови Сад

Контакт: Милан Миладиновић, 021/454-786, 064/137-1872, aofarts@uns.ac.rs

Аутори: проф. др Богдан Ђаковић, редовни професор, Академија уметности Нови Сад

Реализатори: проф. др Богдан Ђаковић, редовни професор, Академија уметности Нови Сад; доц. Божидар Црњански, магистар уметности, хорски диригент, професор на Катедри за дириговање, Академија уметности Нови Сад

Општи Проширивање постојећих знања ђака, студената музичке уметности и циљеви: припадника академске заједнице, као и грађана свих узраста из области православне црквене музике (историјски, естетски, црквено-уметнички, програмско-концертно-концепцијски елементи).

Специфични Циљеви: Диференцирање извођачке праксе у односу на богослужбене и концертне циљеви: извођачке елементе. Позицирање православне црквене музике у контексту светске, европске и домаће музичке баштине. Потенцијално оспособљавање полазника за будуће диригенте, хорске певаче, црквене појце, вероучитеље, музичке сниматеље и продуценте овог жанра, за музичке писце који се посвећују овој теми.

Теме: Основни елементи српског традиционалног црквеног појања; Појачке књиге и основна улога појања на богослужењу; Основни елементи српске црквене хорске музике/паралела са другим православним народима; Практично извођење хорске музике на богослужењу

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Курсеви ће се до 14.10.2014. одржавати као део ТЕМПУС ИНМУСВЕБ пројекта за целоживотно учење те се неће наплаћивати. После тог периода укупна цена за групу од 30 учесника је 100 000 дин.

739 *Превазилажење граница клавирског звука, трагање за идеалом тонског исказа у тестаментарним делима Бетовена и Шуберта*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Факултет музичке уметности, Краља Милана 50, Београд

Контакт: Драгољуб Шобајић, 011/362-1170, 063/113-9091, dsobajic@gmail.com

Аутори: др Ненад Радић, доцент на катедри за клавир Факултета музичке уметности у Београду

Реализатори: др Ненад Радић, доцент на катедри за клавир Факултета музичке уметности у Београду; проф. Маја Смиљанић-Радић, магистар оргуља, ванредни професор, ФМУ Београд

Општи Унапређење музичке наставе сагледавањем нових аспеката „читања“ циљеви: уметничког дела кроз специфичну теоријско-садржајну и формално-интерпретативну анализу у циљу суштинског поимања дела.

Специфични Иновативни приступ клавирској педагогији прожимањем различитих уже и шире циљеви: стручних области - историјских, психолошких, композиционих, естетских и извођачких аспеката уметничког дела. Препознавање и тумачење наизглед најситнијих структурално-психолошко-филозофских елемената Бетовенових Дијабели Варијација и Шубертове Бе дур Сонате. Трагајући за начинима да превазиђу ограничења клавирског звука Бетовен и Шуберт иницирају незамисливу експанзију пијанизма у наредна два века, захтевајући од пијанисте да истовремено буде и глумац, балетан, певач, диригент, режисер, архитекта, вајар, сликар, филозоф, математичар, песник, писац и наратор.

Теме: Лудвиг ван Бетовен: Дијабели варијације оп.120, 1823.г.; Франц Шуберт: Соната Бе дур, Д.960, 1828.г.

Циљна група: наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 35 000 динара

740 *Примена и присуство музике у медијима*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Горанска бб, Смедерево

Контакт: Сања Ж. Недељковић, 026/619-906, 060/683-1905, office@rcsmed.edu.rs

Аутори: мр Силвана Грујић, магистар музике у медијима, музиколог и пијаниста; Маријана Милошевић Симић, дипломирани музички педагог

Реализатори: мр Силвана Грујић, магистар музике у медијима, музиколог и пијаниста; Маријана Милошевић Симић, дипломирани музички педагог

Општи циљеви: Оспособљавање наставника за праћење, сагледавање и анализирање присуства музике у медијском простору, те преузимање и прилагођавање медијских облика музике у циљу унапређења, обogaћења, осавременивања наставе и достизања сталне актуелности.

Специфични циљеви: Развијање способности наставника да одабере одговарајуће музичке садржаје из медијског простора који ће ученицима пружити квалитет, актуелност и информисаност. Развијање критичког става према актуелним и историјским догађајима из света музике. Увођење различитих музичких жанрова у наставу Музичке културе са циљем да се јасно уоче параметри квалитетних и неквалитетних садржаја. Стварање посебне методологије неформалног учења у којој се знање стиче кроз примере из медијске праксе. Упућивање полазника на правилно коришћење интернета у циљу даљег, свакодневног проширивања знања. Развијање компетенција наставника ка усмеравању ученика за каснији рад у медијима.

Теме: Основе теорије медија; Музика на телевизији; Специфични телевизијски формати-тв балет,тв опера,тв концерт,видео клипови,музички ријалити програми,музичко-медијски спектакли; Музика на радију; Музички и медијски догађаји; Примењена музика; Музика у анимираним филмовима; Музика у савременим информационим технологијама; Музичка емисија-од идеје до реализације

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник у школи за образовање одраслих, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Појединачна цена семинара је 3 000 динара. Укупна цена за групу од 30 учесника је 90 000 динара.

Институција: Удружење за промоцију, усавршавање и развој образовања „Нови Логос“, Маршала Бирјугова 3-5, Београд

Контакт: Мирјана Илић, 011/3348-384, 064/111-0074,
strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org

Аутори: мр Александра Паладин, музиколог, одговорни уредник за уметничку музику Радио Београда; доц. др Предраг Митровић, кардиолог, Клиника за кардиологију, Ургентни центар, КЦС Београд, Медицински факултет универзитета у Београду; проф. Слободан Атанацковић, композитор; Биљана Крстић, дипломирани пијаниста, професор клавира у СМШ „Станковић“, Београд

Реализатори: мр Александра Паладин, музиколог, одговорни уредник за уметничку музику Радио Београда; доц. др Предраг Митровић, кардиолог, Клиника за кардиологију, Ургентни центар, КЦС Београд, Медицински факултет универзитета у Београду; проф. Слободан Атанацковић, композитор; Биљана Крстић, дипломирани пијаниста, професор клавира у СМШ „Станковић“, Београд; мр Драгана Михајловић Бокан, професор музичке културе

Општи Подизање нивоа знања, вештина и способности и формирање ставова циљеви: наставника музичке културе. Унапређивање знања наставника о савременим, интердисциплинарним, методама примене музике у педагошком процесу.

Специфични Упознавање наставника са новим сазнањима и научним истраживањима у циљеви: области примене достигнућа савремене медицине у постизању веће ефикасности наставе и подстицања веће сазнајне моћи ученика (концентрација и памћење) кроз слушање музике. Упознавање и оспособљавање наставника за примену музичких достигнућа у функцији активирања психо-моторичких радњи у циљу побољшања вербализације стечених сазнања.

Теме: Музика као интердисциплинарна наука; Квантитативна музикотерапија; Музика и памћење; Музика и покрет

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 500 динара по полазнику

Институција: Универзитет у Новом Саду Академија уметности, Буре Јакшића 7, Нови Сад

Контакт: Милан Миладиновић, 021/454-786, 064/137-1872, aofarts@uns.ac.rs

Аутори: мр Јелена Бајић Бојанић, проф., наставник вештина на Академији Уметности у Новом Саду, за предмет клавирски практикум, департман музичке уметности; мр Јулија Бал, проф., наставник вештина на Академији Уметности у Новом Саду, за предмет клавирски практикум, департман музичке уметности

Реализатори: мр Јелена Бајић Бојанић, проф., наставник вештина на Академији Уметности у Новом Саду, за предмет клавирски практикум, департман музичке уметности; мр Јулија Бал, проф., наставник вештина на Академији Уметности у Новом Саду, за предмет клавирски практикум, департман музичке уметности

Општи Унапређење процеса рада на припреми извођења клавирске композиције.
циљеви: Подстицај на вишестрани приступ разумевања композиције кроз анализе других грана и врста уметности директно или индиректно везаних са процесом настајања датог уметничког дела.

Специфични Указивање на значај сагледавања композиције као елемента интегрисаног у
циљеви: широку целину уметничког стваралаштва композитора и епохе кроз вишеслојну анализу клавирске свите „Крцко Орашчић“ П.И.Чајковског. Поређење оркестарске, балетске и клавирске верзије композиције и начин његове примене у унапређењу квалитета клавирске интерпретације (оркестарском начину размишљања, фразирању, одабиру темпа, педализације, емоционалном плану...). Схватање значаја упознавања књижевних, ликовних и других творевина везаних са процесом настајања датог уметничког дела, и појашњавање процеса директне примене тих сазнања на интерпретацију композиције. Дотицање проблематике интерпретације клавирских композиција и композиција за клавирски дуо П.И.Чајковског и уопште.

Теме: Поређење оркестарске и клавирске верзије дела „Крцко Орашчић“ П.И.Чајковског, уз приказ транскрипција за остале инструменте; Балет „Крцко Орашчић“ и свита за клавирски дуо - поређење; Романтизам - историја, књижевност, сликарство...Поређење са осталом клавирском музиком Чајковског; Проблематика извођења у клавирском дуо - композиције за 4 руке

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Курсеви ће се до 14.10.2014. одржавати као део ТЕМПУС ИНМУСВЕБ пројекта за целоживотно учење те се неће наплаћивати. После тог периода укупна цена за групу од 30 учесника је 50 000 дин.

Институција: Факултет музичке уметности, Краља Милана 50, Београд

Контакт: Драгољуб Шобајић, 011/362-1170, 063/113-9091, dsobajic@gmail.com

Аутори: проф. мр Драгана Јовановић, ванредни професор Факултета музичке уметности у Београду; проф. др Гордана Каран, редовни професор Факултета музичке уметности у Београду

Реализатори: проф. мр Драгана Јовановић, ванредни професор Факултета музичке уметности у Београду; проф. др Гордана Каран, редовни професор Факултета музичке уметности у Београду

Општи циљеви: Унапређење знања и вештина наставника Музичке културе и Музичке уметности у ОШ, гимназијама, средњим стручним школама, Солфеђа и Дириговања у СМШ и диригената школских хорова.

Специфични циљеви: Постизање високих критеријума и домета при интерпретацији хорског дела.

Теме: Рад и дириговање хором

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Хонорар за реализаторе је 40 000 дин.

744 **Реализација програмских садржаја историје музике, музичких инструмената и музичких облика у основним и средњим школама**

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Музичка школа „Стеван Мокрањац“, Трг Ђорђа Станојевића 11, Неготин

Контакт: Слађана Марковић, 019/550-598, 063/106-0150, mokranjacneg@ptt.rs

Аутори: Слађана Марковић, мастер теоретичар уметности, професор стручних предмета у музичкој школи „Стеван Мокрањац“ у Неготину и професор музичке културе у ОШ „Стеван Мокрањац“ у Кобишници.

Реализатори: Слађана Марковић, мастер теоретичар уметности, професор стручних предмета у музичкој школи „Стеван Мокрањац“ у Неготину и професор музичке културе у ОШ „Стеван Мокрањац“ у Кобишници; доцент др Миомира М. Ђурђановић, Одсек за музичку уметност, Факултет уметности, Универзитет у Нишу

Општи Рад на побољшању компетенција за креативнију и функционалнију наставу
циљеви: Музичке културе, Музичке уметности, Историје музике и Музичких инструмената у основним и средњим школама

Специфични Рад на побољшању компетенција, унапређивање сензибилитета и усвајање
циљеви: критеријума за креативнију и функционалнију наставу. Артикулација најзначајнијих фактора и практична примена наставних јединица, метода рада и садржаја из Музичке културе и Музичке уметности у основним и средњим школама, као и из Историје музике и Музичких инструмената у средњим музичким школама. Оспособљавање наставника за креативан приступ реализацији програмских садржаја кроз припрему и презентацију аудио-визуелних материјала. Визуелна средства која су правилно изабарана и коришћена у наставне сврхе, омогућавају лакше разумевање наставних садржаја и подстичу сазнајни, мисаони и естетски развој ученика.

Теме: Уводно излагање; Презентација; Радионица

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Бруто цена семинара износи 40 000 динара, плус трошкови.

Институција: Удружење музичке уметности, Кумановска 13, Београд

Контакт: Ђурђа Папазоглу, 011/243-5631, 065/205-1817, djurdja@musicartpro.rs

Аутори: мр Силвана Грујић, магистар музике у медијима, дипломирани пијаниста и музиколог; Маријана Милошевић Симић, дипломирани музички педагог

Реализатори: мр Силвана Грујић, магистар музике у медијима, дипломирани пијаниста и музиколог; Маријана Милошевић Симић, дипломирани музички педагог

Општи циљеви: Оспособљавање наставника за примену нових метода учења музике и учења уз музику, што доводи до унапређивања наставног процеса и постизања бољих резултата како у музичком, тако и у општем образовању.

Специфични циљеви: Упознавање наставника са различитим методама и техникама учења музике у циљу развоја музичких способности код деце. Прихватање и примена метода које обезбеђују спонтан развој музичких способности кроз игру и неформално учење од јасленог узраста до тинејџерских година. Разумевање принципа учења музике по којима функционишу развијене педагогије: Орфова, Сузуки, Јамаха, Валдорф, Ел Система, Далкроз. Овладавање техникама произвођења музике телом, попут тапшалица и Body percussion-а. Усаглашавање досадашњих искустава наставника са новим облицима рада. Подстицање наставника за коришћење музике у циљу убрзаног учења и креирање позитивне атмосфере на часу. Јачање компетенција полазника за унапређивање интелектуалних способности деце уз помоћ музике.

Теме: Увод, историјски значај музике и музичког образовања; Музика и ум, неуромузиколошка истраживања и развој интелигенције уз музику; Моцартов ефекат; Музичке активности деце од јасленог до предшколског узраста; Далкроз техника; Наслеђе Карла Орфа у савременој педагогији, Свирање без инструмената, Body percussion; Прављење музичких инструмената од рециклираног материјала; Активно слушање музике; Интернет као неисцрпан простор идеја и материјала за обогаћење наставе; План и програм Музичке културе за основне школе; Припрема музичких садржаја за приредбе; Различите методе учења музике: Сузуки и Јамаха методе, Валдорф педагогија, Ел Система, Педагогија популарне музике; Технике убрзаног учења: активан и пасиван концерт; Музичке игре као неформални начин учења музике; Тематско осмишљавање часа Музичке културе у основној школи; Музика у цртаним филмовима; Закључак – корист од музичког образовања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и

факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 учесника је 120 000 динара.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, Чачак

Контакт: Горица Станојевић, 032/320-100, 064/642-4132, rccacak@eunet.rs

Аутори: Ма Сања Азањац Шишовић, професорка Музичке културе у ОШ „Филип Филиповић“ у Чачку; Тања Азањац Јањатовић, дипломирани психолог, консултанткиња и тренерица у области рада и образовања младих

Реализатори: Ма Сања Азањац Шишовић, професорка Музичке културе у ОШ „Филип Филиповић“ у Чачку; Тања Азањац Јањатовић, дипломирани психолог, консултанткиња и тренерица у области рада и образовања младих

Општи Унапређење капацитета наставника разредне наставе за разумевање циљеви: програмских области и методике рада предмета музичка култура у млађим разредима, обезбеђивањем практичне подршке за примену иновација у раду.

Специфични Обезбедити разумевање значаја музичке уметности за соц-емоционални развој, циљеви: образовање и васпитање, као и повезаност са образовним циљевима и коорелације са другим предметима. Омогућити боље разумевање садржаја предмета музичка култура са посебним фокусом на области: слушање музике, музичког стваралаштва и увода у основе музичке писмености. Унапредити методiku рада за појединачне области предмета, са подстицањем примене иновација у раду, а кроз активности осмишљавања часова.

Теме: Разумевање значаја музичке уметности за соц-емоционални развој, образовање и васпитање; Слушање музике; Музичко стваралаштво- изражање ликовним, литерарним радом и покретом под утицајем слушане музике, као и компоновање сопствене мелодије за певање или извођење на инструменту; Увод и основе музичке писмености

Циљна група: наставник разредне наставе

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу 50 000.

747 Синтетичко слушање музике

Компетенција K1

Приоритет 1

Институција: Факултет музичке уметности, Краља Милана 50, Београд

Контакт: Драгољуб Шобајић, 011/362-1170, 063/113-9091, dsobajic@gmail.com

Аутори: проф. мр Вера Миланковић, редовни професор Факултета музичке уметности у Београду

Реализатори: проф. мр Вера Миланковић, редовни професор Факултета музичке уметности у Београду; Гордана Ачић, психолог, Музичка школа „Др Војислав Вучковић“, Београд

Општи Разумевање музичког садржаја, које подстиче јачање веза леве и десне циљеви: хемисфере мозга, моторног и сензорног, апстрактног и конкретног мишљења.

Специфични Освешћивање начина на који се музика слуша и разуме, давање смерница за циљеви: унапређење тог механизма.

Теме: Менталне и аудитивне стратегије слушања музике

Циљна група: наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу износи 35 400 динара.

Институција: Универзитет у Новом Саду Академија уметности, Ђуре Јакшића 7, Нови Сад

Контакт: Милан Миладиновић, 021/454-786, 064/137-1872, aofarts@uns.ac.rs

Аутори: др Маријана Кокановић Марковић, доцент на Академији уметности у у Новом Саду, Катедра за музикологију и етномузикологију

Реализатори: др Маријана Кокановић Марковић, доцент на Академији уметности у у Новом Саду, Катедра за музикологију и етномузикологију; Немања Совтић, мастер музикологије, Академија уметности, Нови Сад

Општи Циљеви: Упознавање сопствене музичке историје и традиције; Популаризација и подстицање извођења дела домаћих композитора; Динамизација наставног процеса и повезивање са знањима из других предмета (Историја, Књижевност, Ликовна уметност).

Специфични Циљеви: Пружање ширих знања из историје српске музике 19. века и указивање на начине њихове имплементације како у настави Музичке културе у основним и општеобразовним школама, тако и у настави Историје музике у средњим музичким школама и гимназијама. Одабир репрезентативних композиција погодних за слушање музике, као и извођење (хорови, соло певање, инструменти) у основним и средњим општеобразовним и музичким школама.

Теме: Српска музика 19. века у друштвено историјском контексту; Приватна и јавна сфера музицирања: музика у салону, балови, беседе, концерти; Простори у којима је музика извођена; Извођачи и ствараоци; Жанрови (соло песма, клавирска музика, хорске композиције)

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Курсеви ће се до 14.10.2014. одржавати као део ТЕМПУС ИНМУСВЕБ пројекта за целоживотно учење те се неће наплаћивати. После тог периода укупна цена за групу од 30 учесника је 100 000 дин.

749 Теоријско-аналитички приступ уметности фразирања

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Факултет музичке уметности, Краља Милана 50, Београд

Контакт: Драгољуб Шобајић, 011/362-1170, 063/113-9091, dsobajic@gmail.com

Аутори: Професор мр Зоран Божанић, доцент на Факултету музичке уметности у Београду

Реализатори: Професор мр Зоран Божанић, доцент на Факултету музичке уметности у Београду; проф. мр Александра Божанић, Музичка школа „Петар Коњовић”, Београд

Општи Коришћење теоријско-аналитичког апарата при тумачењу начина циљеви: интерпретације музичког дела.

Специфични Стицање знања о утицају музичких компонената на фразирање и значају циљеви: теоријских опсервација у процесу формирања концепције извођења музичког дела.

Теме: Приступ интерпретацији музичког дела са становишта теоријско-аналитичког приступа

Циљна група: наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 25 000 динара—надокнада предавачу, 5 000 динара—путни трошкови, 5 000 динара—освежење за учеснике

Институција: Удружење за уметничку експресију младих КУЛТУРАЛНИ РАЗЛИЧАК, Доситејева 6, Суботица

Контакт: Ferenc Torma, 024/670-450, 064/229-6640, kulturalnirazlicak@gmail.com

Аутори: Ференц Торма, Тренер за рад са децом у изради народних рукотворина, примењени уметник; Ержебет Бедросиан, педагог; Софија Леваи, мајстор пуствовања

Реализатори: Ференц Торма, Тренер за рад са децом у изради народних рукотворина, примењени уметник; Зоран Ивошевић, струковни васпитач специјалиста, ПУ "Наша Радост"; Хедвиг Палатинуш, васпитач, ПУ "Наша Радост"

Општи Подизање компетенција васпитача/наставника за овладавање техникама циљеви: коришћења природних материјала у подстицању креативности деце, очување традиције и културног идентитета и израда традиционалних рукотворина кроз игру.

Специфични Усвајање знања, вештина и техника обликовања вуне као материјала погодног циљеви: за креативан рад са децом предшколског и школског узраста. Подстицање маште и идеја за стваралачки рад са децом. Упознавање са традицијом корисћења вуне на нашим просторима као материјала погодног за израду функционалних предмета и играчака као и дидактичког материјала.

Теме: Улога и значај стварања традиционалних рукотворина у вртићу и школи; Ткање и вајање вуне као део традиције; Ручни рад - ткање и вајање вуне као технике подстицања дечје креативности; Стицање знања и вештина и савладавање разних техника ткања и вајања вуне - израда; Осмишљавање активности и начина рада са децом са циљем подстицања њихове креативности

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу износи нето 40 000.

751 Традиционални инструменти у Србији

Компетенција K1

Приоритет 1

Институција: Факултет музичке уметности, Краља Милана 50, Београд

Контакт: Драгољуб Шобајић, 011/362-1170, 063/113-9091, dsobajic@gmail.com

Аутори: проф. др Мирјана Закић, редовни професор Факултета музичке уметности у Београду

Реализатори: проф. др Мирјана Закић, редовни професор Факултета музичке уметности у Београду; мр Иван Ненић, етномузиколог, ФМУ Београд

Општи Циљеви: Упознавање наставника музичких школа са методама проучавања у етноорганологији. Уклапање ширих етномузиколошких сазнања у наставу основних и средњих школа. Подстицање наставника на иновативне приступе у настави музичке културе и етномузикологије.

Специфични Циљеви: Упознавање са бројним и различитим типовима традиционалних инструмената у Србији. Упознавање са тонским карактеристикама, функцијом и начином израде инструмената. Упознавање са иновацијама у традиционалном инструментаријуму Србије, репертоару и начину коришћења инструмената у савременим условима.

Теме: Традиционални инструменти; Типови инструмената и транскрибовање; Практичан рад

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 20

Трајање: три дана (18 бодова)

Електронски: Не

Цена: Хонорар 40 000 дин. плус трошкови.

Институција: Регионални центар за стручно усавршавање Књажевац, Јове Курсуле 1, Књажевац

Контакт: Дејан Томић, 019/731-920, 065/859-9830, rcsu.knj@gmail.com

Аутори: МА Милена Милошевић Мицић, виши кустос-историчар уметности Завичајног музеја Књажевац; МА Владана Стојадиновић, библиотекар, директор Наордне библиотеке „Његош“ у Књажевцу; МА Бојана Илијић, кустос археолог Завичајног музеја Књажевац

Реализатори: МА Милена Милошевић Мицић, виши кустос-историчар уметности Завичајног музеја Књажевац; МА Владана Стојадиновић, библиотекар, директор Народне библиотеке „Његош“ у Књажевцу; Слађана Јеремић, виши књижничар, директор Народне библиотеке „Његош“ у Књажевцу

Општи Успостављање сарадње између сектора културе и образовања. Стварање циљеви: навике коришћења услуга установа културе као ресурса у образовно-васпитном систему. Подизање нивоа свести о значају очувања баштине код просветних радника и ученика.

Специфични Развој креативности и жеље за истраживачким радом код ђака. Развој критичког циљеви: и аналитичког мишљења код ђака. Развој вршњачког учења. Активно учешће ђака у креирању образовних и културних садржаја. Повезивање наставних садржаја са ресурсима и фондовима установа културе.

Теме: Програм се бави темама из опште културе и уметности, историје, музеологије, библиотекарства, архивистике, историографије.

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара, плус трошкови.

Институција: Универзитет у Новом Саду Академија уметности, Буре Јакшића 7, Нови Сад

Контакт: Милан Миладиновић, 021/454-786, 064/137-1872, aofarts@uns.ac.rs

Аутори: проф. мр Смиљана Влајић, ванредни професор на предмету Анализа музичког дела и Савремена анализа, Академија Уметности Нови Сад; проф. мр Наташа Црњански, Асистент на предмету Анализа музичког дела, Академија Уметности Нови Сад

Реализатори: проф. мр Смиљана Влајић, ванредни професор на предмету Анализа музичког дела и Савремена анализа, Академија Уметности Нови Сад; проф. мр Наташа Црњански, Асистент на предмету Анализа музичког дела, Академија Уметности Нови Сад

Општи Циљеви: Овладавање савременим вокабуларом хармоније и музичке анализе. Обучавање наставника за реализацију одређеног садржаја, упознавање са методама и техникама обраде специфичног градива, коорелација садржаја музичких школа и високошколских институција.

Специфични Циљеви: Упознавање са савременим речником и новијим достигнућима из области хармоније, музичке теорије и анализе са циљем да се унапреди настава и оствари коорелација са садржајима који се обрађују на високошколским институцијама. Циљ курса јесте да се наставници упознају са новијим тумачењима синтаксичких карактеристика у уметничкој музици, савременом терминологијом у методологији музичке анализе, правцима тоналне и модерне хармоније, као и са пратећом литературом коју могу користити за наставу и припрему специфичних садржаја. Један од циљева курса јесте мотивација наставника за иновативне методе и облике рада са ученицима, што ће и сами искусити током реализације курса кроз тимски рад, контемплативни дијалог и вежбање „коучинга“.

Теме: Синтаксичке карактеристике у уметничкој музици; Типови музичких реченица; Издадреченичне структуре; Хармонска компонента у функцији изградње типова форме (фантазија, свита, песма, рондо, сон.облик, сонатни рондо, песма у романтизму, комбинована песма...) Експозиционе карактеристике, развојни делови, типови репризе; Савремена терминологија у методологији музичке анализе; Хармонска средства у тоналном језику; Проширени тоналитет; Неотоналност; Хармонска средства у музици 20. века; Правци модерне хармоније; Савремена литература у настави; Упознавање са различитим аналитичким техникама

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (14 бодова)

Електронски: Не

Цена: Курсеви ће се до 14.10.2014. одржавати као део ТЕМПУС ИНМУСВЕБ пројекта за целоживотно учење те се неће наплаћивати. После тог периода укупна цена за групу од 30 учесника је 100 000 дин.

Институција: „Пријатељи деце општине Нови Београд”, Јурија Гагарина 183, Београд

Контакт: Сузана Поњавић, 011/216-5946, 064/200-7104, suzanaponjavic@gmail.com

Аутори: др Сања Филиповић, доцент Факултета ликовних уметности у Београду, методика ликовног васпитања и образовања; др Александра Јоксимовић, ванредни професор Факултета ликовних уметности у Београду, педагогија

Реализатори: др Сања Филиповић, доцент Факултета ликовних уметности у Београду, методика ликовног васпитања и образовања; др Александра Јоксимовић, ванредни професор Факултета ликовних уметности у Београду, педагогија

Општи Развијање компетенција запослених у образовању које се односе на планирање, циљеви: реализацију и евалуацију активности у процесу ликовног васпитања и образовања деце и младих.

Специфични Компарација традиционалних и савремених приступа методици ликовног циљеви: васпитања и образовања и упознавање са њиховим импликацијама на актуелну васпитно-образовну праксу. Унапређивање компетенција запослених у образовању за: планирање и реализацију активности којима се развијају дечја знања, вештине, ставови и способности, уз уважавање стандарда постигнућа, програма и дидактичких начела у ликовном васпитању и образовању; примену савремених васпитно-образовних метода и облика рада, а у складу са специфичностима процеса ликовног васпитања и образовања; евалуацију ликовног васпитања и образовања кроз анализу и процену процеса ликовног изражавања детета, праћење и вредновање дечјих постигнућа, као и ефикасности сопственог педагошког рада.

Теме: Упознавање са теоријским и практичним сазнањима савремене педагогије и методике ликовног васпитања и образовања, иновативним приступима у подстицању и развијању дечјег ликовног стваралаштва; Компарација традиционалних и савремених приступа планирању, реализацији и евалуацији активности са децом предшколског узраста, као и ученицима основне и средње школе; Основе програма ликовног васпитања у предшколским установама – ограничења и могућности остваривања програма у савременом предшколству; Програм наставе ликовне културе у основној и средњој школи – ограничења и могућности остваривања програма у савременој школи; Могућности остваривања основних циљева ликовног васпитања и образовања предшколске деце и ученика у основној и средњој школи; Иновативни приступи у контексту новог доба - принципи, методе, типови ликовних активности у вртићу и часова у школи, облици рада, естетска анализа, процењивање и вредновање дечјих ликовних радова, ликовне изложбе, корелација, технологија ликовних материјала; Компетенције и општи поступци који подстичу развој дечјег стваралаштва

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20-30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 3 000 динара.

755 *Језик боја – курс о тумачењу боја*

Компетенција **K2**

Приоритет **4**

Институција: Образовно - методички центар "Катедра", Змај Јовина 12, Нови Сад

Контакт: Вишња Исидора Дивилд Жежељ, 021/420-287, 062/288-222,
omckatedra@gmail.com

Аутори: Радосављевић Витомир, дипл. инж., сарадник, Висока ИЦТ школа, Београд

Реализатори: Радосављевић Витомир, дипл. инж., сарадник, Висока ИЦТ школа, Београд;
Славица Штрбац, предавач, Висока ИЦТ школа, Београд

Општи циљ програма је стицање знања из области теорије боја.
циљеви:

Специфични Циљеви обухватају стицање знања који обухватају особине боја, начине на који
циљеви: се боје тумаче, како и где користити боје у професионалном раду, невербалној
комуникацији и свакодневном животу.

Теме: Увод у свет боја; Црвена боја; Плава боја; Жута боја; Зелена боја; Наранџаста
боја; Љубичаста боја; Црна и бела боја

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,
наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних
предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња
стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој
школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у
основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни
сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни
наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Да

Цена: Цена по учеснику износи 3 000 динара.

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Милена Жерјал, 011/324-5385, 064/864-5479, drustvouciteljbg@gmail.com

Аутори: Љиљана Кувелјић, наставник музичке културе у ОШ „Младост“ у Новом Београду; Драгана Нешић, наставник музичке културе у ОШ „Филип Вишњић“ у Београду

Реализатори: Љиљана Кувелјић, наставник музичке културе у ОШ „Младост“ у Новом Београду; Драгана Нешић, наставник музичке културе у ОШ „Филип Вишњић“ у Београду; Андријана Кувелјић, студент мастер студија на Факултету музичке уметности у Београду

Општи Унапређивање компетенције, сензибилитета и изоштравање критеријума за циљеви: конструктивнију, креативнију и функционалнију наставу музичке културе.

Специфични Артикулисање детерминишућих фактора и практична примена наставних циљеви: јединица, метода рада и садржаја везаних за аналитичко слушање и извођење музике.

Теме: Аналитичко слушање музике; Обрада песама по слуху и нотном тексту

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 35 000 РСД плус трошкови.

Институција: Универзитет у Новом Саду Академија уметности, Ђуре Јакшића 7, Нови Сад

Контакт: Милан Миладиновић, 021/454-786, 064/137-1872, aofarts@uns.ac.rs

Аутори: Милица Стојадиновић, редован професор соло певања, Академија уметности Нови Сад

Реализатори: Милица Стојадиновић, редован професор соло певања, Академија уметности у Новом Саду; Памела Киш, мастер - музички уметник, Академија уметности Нови Сад

Општи Унапређивање компетенције, сензибилитета и изоштравање критеријума за циљеви: конструктивнију, креативнију и функционалнију наставу соло певања. Увођење принципа евалуације сваког часа.

Специфични Артикулисање детерминишућих фактора и практична примена наставних циљеви: јединица, метода рада и садржаја везаних за савремену наставу соло певања. Улога евалуације сваког часа и значај повратне информације за мотивацију ученика.

Теме: Рад на тонским и техничким вежбама; Организација свакодневног вежбања ученика; Загревање гласа; Поступност у увођењу техничких захтева; Предност индивидуалне наставе-организација и евалуација часа у складу са индивидуалним способностима; Значај евалуације и повратне информације као мотивације за вежбање

Циљна група: наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Курсеви ће се до 14.10.2014. одржавати као део ТЕМПУС ИНМУСВЕБ пројекта за целоживотно учење те се неће наплаћивати. После тог периода укупна цена за групу од 30 учесника је 100 000 дин.

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, Београд

Контакт: Радмила Марковић, 011/719-3582, , umbps@open.telekom.rs

Аутори: Славица Смиљанић Марковић, проф. солфеђа и теорије музике, Музичка школа „Даворин Јенко“, Београд; Неда Милетић, проф. солфеђа и теорије музике, Музичка школа „Корнелије Станковић“, Београд.

Реализатори: Славица Смиљанић Марковић, проф. солфеђа и теорије музике, Музичка школа „Даворин Јенко“, Београд; Неда Милетић, проф. солфеђа и теорије музике, Музичка школа „Корнелије Станковић“, Београд.

Општи Јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области циљеви: иновативних метода, наставе и управљањем одељењем.

Специфични Успешно и ефикасно савладавање ритмичког градива у настави солфеђа. циљеви:

Теме: Развијање осећаја за ритам; Тактирање; Усвајање нотних вредности; Ритмичке фигуре; Технике рада; Двогласно извођење ритма; Четвороделна и осмоделна подела; Тактови; Ритмички диктат; Троделна подела; Неправилне ритмичке фигуре; Промена врсте такта; Народни ритмови; Полиритмија; Ритмички канон

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 10 - 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику износи 2 000 динара.

759 *Музичка култура и модерне технологије*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: Лери Менгер, наставник музичке културе, ОШ „Први мај“ Владимировац

Реализатори: Лери Менгер, наставник музичке културе, ОШ „Први мај“, Владимировац; Јован Сандић, наставник информатике, СШ „Светозар Милетић“, Нови Сад

Општи Развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања
циљеви: информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо-комуникацијских технологија.

Специфични Мотивисање и оспособљавање наставника за рад са модерним технологијама у
циљеви: настави музичке културе. Оспособљавање наставника за коришћење специфичних апликација корисних за предмет музичке културе.

Теме: Упознавање и уводна тема у сам семинар - почетна презентација; Процес прикупљања материјала и његова обрада - прикупљање материјала на Интернету; Процес прикупљања материјала на Интернету - Интернет библиотеке и Torrenti; Писање нота на рачунарима; Обрада аудио и видео материјала; Уснимавање нађеног материјала; Стварање једне мултимедијалне презентације од прикупљеног материјала; Специјалне могућности програма Power Point; Програм Hot Potatoes и разни квизови

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 40 000 дин. нето, плус трошкови.

Институција: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Милана Мијалковића 14, Јагодина

Контакт: Ненад Вуловић, 035/223-805, 062/796-956, nenad.vulovic@pefja.kg.ac.rs

Аутори: доц. мр Наташа Вукићевић, координатор програма, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Реализатори: доц. мр Наташа Вукићевић, координатор програма, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мастер Катарина Станојевић, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; мр Ивана Милић, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Општи Унапређивање наставе музичке културе у млађим разредима основне школе
циљеви: савременим приступом планирању наставе, повећање компетенција учитеља за реализацију програмских садржаја.

Специфични Иновативни приступ избору и артикулацији садржаја, дефинисање и
циљеви: формулација наставних јединица, организација часа музичке културе са посебним освртом на специфичности музичког развоја деце млађег школског узраста.

Теме: Специфичности наставе музичке културе са аспекта планирања и артикулације садржаја
; Улога уџбеника у процесу планирања и реализације часа Музичке културе

Циљна група: наставник разредне наставе, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена износи 75 000 динара за групу.

Институција: Универзитет у Новом Саду Академија уметности, Буре Јакшића 7, Нови Сад

Контакт: Милан Миладиновић, 021/454-786, 064/137-1872, aofarts@uns.ac.rs

Аутори: мр Емилија Л. Станковић, ванредни професор, Академија уметности Нови Сад, Депарتمان музичке уметности, Катедра за солфеђо и методике

Реализатори: мр Емилија Л. Станковић, ванредни професор, Академија уметности Нови Сад, Депарتمان музичке уметности, Катедра за солфеђо и методике; доц. Ливија Јовчић, магистар, наставник, Академија уметности Нови Сад

Општи Развој и подизање нивоа компетенција за реализацију програма предмета
циљеви: Музичка култура у оквиру упознавања основа музичке писмености, а кроз активности извођења, слушања и стварања музике.

Специфични Унапређивање знања и вештина, посебно у оквиру компетенција за поучавање
циљеви: и учење, везаних за природу, стилове и стратегије учења, а посебно природи мишљења и формирању научних појмова у односу на знања и искуства којима ученици располажу. Индивидуализација наставног процеса у реализацији садржаја, постављених циљева и исхода предмета Музичка култура, кроз различите облике рада у активностима извођења, слушања и стварања музике. Начини преношења аудитивних појава на поље визуелног и моторног активирањем чула слуха, вида и моторног апарата. Формирање јасних представа о музичким законитостима анализом, синтезом, компарацијом, апстракцијом и генерализацијом музичког искуства ученика стеченог извођењем, слушањем и стварањем музике.

Теме: Извођење музике као средство за остваривање циља предмета Музичка култура; Упознавање основа музичке писмености; Фазе музичког описмењавања; Доживљавање метро ритмичких структура; Развијање осећаја за тоналитет, тоналних односа и заокружености форме у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Курсеви ће се до 14.10.2014. одржавати као део ТЕМПУС ИНМУСВЕБ пројекта за целоживотно учење те се неће наплаћивати. После тог периода укупна цена за групу од 30 учесника је 50 000 дин.

Институција: Клетт друштво за развој образовања, Маршала Бирјузова 3-5, Београд

Контакт: Мирјана Илић, 011/3348-384, 064/111-0074,
strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org

Аутори: др Сања Филиповић, доцент, методика ликовног васпитања и образовања, Факултет ликовних уметности, Београд

Реализатори: др Сања Филиповић, доцент, методика ликовног васпитања и образовања, Факултет ликовних уметности, Београд; мр Кристинка Селаковић, доцент, методика наставе ликовне културе, Учитељски факултет, Ужице

Општи циљеви: Упознавање са савременим методичким приступом уџбеничкој и приручној литератури у области дечјег ликовног стваралаштва и развијање компетенција запослених у образовању за њихову примену у процесу ликовног васпитања и образовања.

Специфични циљеви: Могућности употребе радних листова/уџбеника и приручника ликовне културе као дидактичког средства. Унапређење васпитно-образовног рада, процеса учења и ликовног стварања применом нових методичких приступа у планирању, организацији, реализацији и евалуацији, а у вези са употребом радних листова/уџбеника и приручника и њиховом применом у актуелној пракси. Упознавање са различитим приступима ликовним активностима и садржајима који се могу реализовати коришћењем радних листова/уџбеника (обрада ликовних проблема, проналажење потребних информација, мотивација и инспирација као услов за креативни процес, реализација практичних ликовних активности, верификација и евалуација усвојеног знања, ставова и вештина...).

Теме: Компарација традиционалних и савремених уџбеника и приручника ликовне културе; Упознавање са савременим стандардима уџбеника ликовне културе; Развојно-формативна улога савременог уџбеника и приручника ликовне културе; Остваривање програма, васпитно-образовних циљева и задатака ликовног васпитања и образовања у вртићу и школи коришћењем радних листова, уџбеника и приручника; Допринос уџбеника ликовне културе појединим аспектима развоја личности; Концепција и аспекти савременог уџбеника ликовне културе; Дидактичко-методички захтеви садржаја у радним листовима за предшколце и уџбенику за наставни предмет ликовна култура; Примери, налози и практичне активности који се наводе у уџбенику/радним листовима; Развијање самосталности детета/ученика у учењу и унапређивање њихове вештине коришћења радних листова/уџбеника; Оспособљавање детета/ученика за критичку рецепцију садржаја и решавање ликовних проблема задатака у уџбенику ликовне културе и радним листовима за предшколце

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних

предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 500 динара по полазнику

Институција: Факултет музичке уметности, Краља Милана 50, Београд

Контакт: Драгољуб Шобајић, 011/362-1170, 063/113-9091, dsobajic@gmail.com

Аутори: проф. др Ивана Дробни, редовни професор Факултета музичке уметности у Београду

Реализатори: проф. др Ивана Дробни, редовни професор Факултета музичке уметности у Београду; Татјана Дробни, дипломирани музичар, виши уметнички сарадник, ФМУ Београд

Општи Циљеви: Побољшање ефикасности наставе солфеђа.

Специфични Циљеви: Синхронизација наставних садржаја: рада на мелодици, ритму и опажању са циљем постизања убрзања наставног процеса.

Теме: Интегрални приступ настави солфеђа

Циљна група: наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Ауторски хонорар 20 000 дин. плус трошкови.

764 **Трансфер знања и интердисциплинарност наставних садржаја стручних и општеобразовних предмета у области музичке уметности**

Компетенција **K2**

Приоритет **2**

Институција: Музичка школа „Исидор Бајић”, Његошева бр.9, Нови Сад

Контакт: Јелена Аларгић, 021/524-580, 064/241-0978, isabajic@sbb.rs

Аутори: Данијела Кличковић, музиколог, професор Историје музике с упознавањем музичке литературе у Средњој музичкој школи „Исидор Бајић”, Нови Сад

Реализатори: Данијела Кличковић, музиколог, професор Историје музике с упознавањем музичке литературе у Средњој музичкој школи „Исидор Бајић”, Нови Сад; др Ира Проданов Крајишник, музиколог, ванредни професор Академије уметности Нови Сад

Општи циљеви: Унапређивање компетентности за примену трансфера знања међу стручним и општеобразовним садржајима наставних предмета и поимање интердисциплинарности у циљу побољшања квалитета образовно-васпитног процеса у основним и средњим уметничким школама.

Специфични циљеви: Унапређивање стилова и стратегија учења. Трансфер знања и интердисциплинарност наставних предмета (нпр. Историја музике) – конструктивно и конкретно повезивање постојећег и новостеченог знања у логичну и употребљиву целину међу наизглед различитим садржајима стручних и општеобразовних предмета у области музичке уметности. Подстицање и развој различитих облика мишљења (аналитичко, критичко, са посебним акцентом на креативно). Подстицање и развој мисаоних вештина (решавање проблема, доношење одлука, извођење активних закључака). Слободно исказивање личног мишљења и оспособљавање да се формирано мишљење аргументовано одбрани. Вештине конструктивне дискусије у вези са предметом учења.

Теме: Трансфер знања као основа квалитетног учења и трајног, употребљивог сазнања; Улога и функција историје/континуитета у свакодневном професионалном животу и садржајима наставних предмета у уметничким школама; Проблеми у наставном процесу у вези са трансфером знања; Предлози и решења у циљу побољшања трансфера знања; Развијање активног аналитичког, критичког и креативног размишљања код наставника и ученика; Подстицање и развој мисаоних вештина (решавање проблема, доношење одлука, извођење активних закључака); Интердисциплинарни приступ подучавању музичке уметности 20. века

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Надокнада предавачима: 2 000 динара по учеснику семинара нето (+ ПДВ), плус трошкови.

Институција: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Милана Мијалковића 14, Јагодина

Контакт: Ненад Вуловић, 035/223-805, 062/796-956, nenad.vulovic@pefja.kg.ac.rs

Аутори: мр Нада Милетић, координатор програма, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа стручно-уметничка област ликовна уметност са методиком наставе; Миа Луковац, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа стручно-уметничка област ликовна уметност са методиком наставе

Реализатори: мр Нада Милетић, координатор програма, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа стручно-уметничка област ликовна уметност са методиком наставе; Миа Луковац, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа стручно-уметничка област ликовна уметност са методиком наставе

Општи Обезбеђивање квалитета наставног процеса развијањем стручних компетенција
циљеви: наставног кадра у одабиру и примени визуелно-дидактичких средстава. Стимулисање наставника да остварују хоризонталну корелацију уметничких и других наставних предмета.

Специфични Развијање свести о неопходности реализације наставе по свим принципима
циљеви: квалитета и васпитне усмерености, са наглашеним освртом на избор визуелно-дидактичког материјала. Оспособљавање учесника да планирају, проналазе и користе адекватне визуелне садржаје у настави. Оспособљавање учесника да самостално праве квалитетан одабир репродукција оригиналних уметничких дела и других визуелних материјала за анализу ликовних елемената, композицијских начела и ликовних техника, као и уопште за илустрацију ликовних и других тематских целина у настави. Развијање компетенција за анализу уметничких дела са аспекта могућности њихове употребе као визуелно-дидактичких материјала у реализацији садржаја вануметничких наставних предмета.

Теме: Принцип квалитета и васпитне усмерености - визуелни аспекти; Естетски и уметнички квалитет као структура хоризонталне корелације у настави; Извори и модели - технике проналажења, одабира и презентације; Анализа уметничког дела - педагошки аспекти анализе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 90 000 динара.

Институција: Универзитет у Новом Саду Академија уметности, Ђуре Јакшића 7, Нови Сад

Контакт: Милан Миладиновић, 021/454-786, 064/137-1872, aofarts@uns.ac.rs

Аутори: мр Маја Јоцков, ванредни професор Академије уметности у Новом Саду, Департман ликовних уметности; др Манојло Маравић, доцент Академије уметности у Новом Саду, Департман ликовних уметности

Реализатори: мр Маја Јоцков, ванредни професор Академије уметности у Новом Саду, Департман ликовних уметности; др Манојло Маравић, доцент Академије уметности у Новом Саду, Департман ликовних уметности; Сандра Кошић, стручни сарадник Академије уметности у Новом Саду, Департман ликовних уметности

Општи Јачање професионалих компетенција наставника ликовне културе. основних, циљеви: средњих стручних школа и гимназија у унапређивању наставе и примени нових наставних метода.

Специфични Упознавање наставника са могућностима музеолошке и галеријске праксе. циљеви: Упознавање наставника са новим приступима у организацији часа у функцији примене доживљајне педагогије. Упознавање наставника са могућностима реализације пројектне наставе у ликовној култури. Примена конструктивистичких метода учења у интерпретацији уметничких дела. Обука наставника у преузимању улоге медијатора и координатора током извођења наставе ликовне културе. Оспособљавање наставника за активно укључивање у рад педагошких служби музеја и галерија. Развијање и неговање музејске писмености код ученика основних и средњих школа. Подстицање потребе ученика за праћењем уметничког стваралаштва и уношење елемената уметности у свакодневни живот.

Теме: О програму стручног усавршавања; Артикулација часа ликовне културе; Нови приступи интерпретације уметничких дела; Организација часа ликовне културе у музеју; Организација ликовне радионице у музеју

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 80 000 динара.

Институција: „Пријатељи деце општине Нови Београд”, Јурија Гагарина 183, Београд

Контакт: Сузана Поњавић, 011/216-5946, 064/200-7104, suzanaponjavic@gmail.com

Аутори: Наташа Василић, Факултет примењених уметности у Београду; Сузана Поњавић, Филозофски факултет у Београду, председник „Пријатеља деце општине Нови Београд”

Реализатори: Наташа Василић, Факултет примењених уметности у Београду; Сузана Поњавић, Филозофски факултет у Београду, председник „Пријатеља деце општине Нови Београд”

Општи Стручно усавршавање кроз стваралаштво и креативан рад; стицање и усвајање циљеви: нових знања и вештина; упознавање ликовног језика и начина евалуације ликовног дела; оспособљавање за самосталан рад и примену стечених знања у раду са децом и младима.

Специфични Имплементација нових културно-образовних садржаја у наставне и ваннаставне циљеви: активности; развијање мотивације код деце и младих за доживљавање, разумевање и коришћење уметничких медија; откривање њихових нових афинитета и интересовања; подстицање и развијање имагинације и креативности, чулне осетљивости, истраживачке радозналости, самосталности, иницијативности, отворености према новом искуству развоја координације и моторике кроз рад са глином; стимулација оперативности и логичког мишљења; популаризација старих и уметничких заната; очување традиције народа и фолклора; ширењу културе уопште.

Теме: Обједињавање сликарства и вајарства у њиховим основним начелима; Подједнако бављење аспектима боје, форме и текстуре; Упознавање са основним техникама обликовања глине и декорисања; Припрема за стваралачки процес и лаку обраду; Моделовање из руке; Моделовање из плоча; Моделовање помоћу „глистица”; Употреба калупа; Моделовање радом на керамичарском колу/точку; Декорисање урађених предмета енгобама (боје за керамику); Финализација процеса рада – печење урађених предмета у керамичарској пећи; Вежбе – дизајнирање урађеног производа

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 15

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена је 4 500 динара.

Институција: „Пријатељи деце општине Нови Београд”, Јурија Гагарина 183, Београд

Контакт: Сузана Поњавић, 011/216-5946, 064/200-7104, suzanaponjavic@gmail.com

Аутори: Соња Росић, Факултет примењених уметности у Београду; Сузана Поњавић, Филозофски факултет у Београду, председник „Пријатеља деце општине Нови Београд”

Реализатори: Соња Росић, Факултет примењених уметности у Београду; Сузана Поњавић, Филозофски факултет у Београду, председник „Пријатеља деце општине Нови Београд”

Општи Стручно усавршавање кроз стваралаштво и креативан рад; стицање и усвајање циљеви: нових знања и вештина; упознавање ликовног језика и начина евалуације ликовног дела; оспособљавање за самосталан рад и примену стечених знања у раду са децом и младима.

Специфични Имплементација традиционалних културно-образовних садржаја у наставне и циљеви: ваннаставне активности; развијање мотивације код деце и младих за доживљавање, разумевање и коришћење уметничких медија; откривање њихових нових афинитета и интересовања; подстицање и развијање имагинације и креативности, чулне осетљивости, истраживачке радозналости, самосталности, иницијативности, отворености према новом искуству развоја координације и моторике кроз рад са предивом; стимулација оперативности и логичког мишљења; упознавање вредности сопственог културног наслеђа; обнављање, очување и популаризација старих и уметничких заната, традиције народа и фолклора; ширењу културе уопште.

Теме: Упознавање делова ручног разбоја и техника ручног ткања; Припрема за ткање: сновање и грађење основе, постављање основе на разбој, увод у ницанице и брдо; Читање ткачке шеме: упознавање разлићитих група преплетаја; Различити начини увода у ницанице: израда узорака, комбиновани преплетаји; Грађење основних преплетаја; Каро ефекат: израда каро тканине; Ручна израда детаља битних за дефинисање и уобличавање финалног производа; Дизајнирање руком рађеног производа

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 15

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена је 4 500 динара.

Институција: Клетт друштво за развој образовања, Маршала Бирјугова 3-5, Београд

Контакт: Мирјана Илић, 011/3348-384, 064/111-0074,
strucno.usavsavanje@klettobrazovanje.org

Аутори: Александра Станковић, МА психологије музике, Универзитет у Шефилду, Велика Британија

Реализатори: Александра Станковић, МА психологије музике, Универзитет у Шефилду; Јована Обрадовић, наставник музичке културе, ОШ „Иво Андрић”, Београд

Општи Подизање естетских критеријума и критичког расуђивања код деце школског циљеви: узраста подстицањем њихове личне компетентности кроз правовремено и адекватно усвајање разноврсних музичких жанрова.

Специфични Упознавање наставног кадра са теоретским и практичним сазнањима на којима циљеви: се заснивају различите могућности за постизање компетенције у музици код деце школског узраста. Конкретна примена научних сазнања у области дечије психологије у музици у настави Музичке културе и ваннаставним музичким активностима. Развој слушачких компетенција деце школског узраста као важног основа за способност критичког упоређивања. Развој извођачких компетенција деце школског узраста као важног основа за мотивацију и вредновање личних квалитета и способности у музици.

Теме: Упознавање са научним сазнањима у области дечије психологије у музици; Концепт примене научних сазнања у редовној настави и ваннаставним музичким активностима; Технике побољшања слушачких и извођачких компетенција код ученика

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 500 динара по полазнику

770 *Музичке игре као део одрастања и учења*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Дамјанићева 2., Кањижа

Контакт: Татјана Варју Потребих, 024/874-733, 064/806-2059, rckanjiza@kanjiza.rs

Аутори: Маријана Милошевић Симић, дипломирани музички педагог, Београд; мр Силвана Грујић, магистар музике у медијима, музиколог и пијаниста, Београд

Реализатори: Маријана Милошевић Симић, дипломирани музички педагог, Београд; мр Силвана Грујић, магистар музике у медијима, музиколог и пијаниста, Београд

Општи Подизање компетенција васпитача и наставника за разумевање и подстицање циљеви: музичког развоја деце и оспособљавање за примену неформалних метода учења музике кроз игру, што доводи до бољих резултата како у музичком, тако и у општем образовању.

Специфични Подстицање полазника на богаћење свакодневних музичких активности. циљеви: Развијање вештина и способности васпитача и наставника у планирању, креирању и извођењу музичких игара. Овладавање вештинама свирања телом. Подстицање на неформално музичко образовање и развој музичког потенцијала деце различитог узраста применом игре у свакодневном раду.

Теме: Музика и ум, утицај музике и музичких игара на развој интелигенције; Развој ритма, координације, моторике и меморије кроз игру; Корелација музичког образовања са осталим опште образовним програмима; Значај активног слушања; Дечија песма у свакодневном раду; Музичка игра као облик неформалног учења; Различите игре за различите нивое музичке писмености; Интеграција неформалног учења у образовно-васпитне установе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара.

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Милена Жерјал, 011/324-5385, 064/864-5479, drustvouciteljabg@gmail.com

Аутори: Ђорђе Беара, професор разредне наставе, ОШ „Дринка Павловић“

Реализатори: Ђорђе Беара, професор разредне наставе, ОШ „Дринка Павловић“; Сања Младеновић, дипломирани педагог, ОШ „Васа Пелагић“, Котеж; Биљана Велимировић, професионални фолклорни играч -певач, Ансамбл народних игара и песама Србије „Коло“

Општи циљеви: Обучавање и мотивисање наставника за примену народних игара и песама у настави и ваннаставним активностима у нижим разредима основне школе као облика превенције дискриминације.

Специфични циљеви: Развијање интересовања наставника према традицији и стваралаштву различитих народа Србије. Упознавање наставника са значајем народних игара и песама за психо-физички, емоционални и социјални развој личности ученика. Оспособљавање наставника за развијање опште културе ученика и изградњи односа према сопственој и туђој културној баштини. Упознавање наставника са основним појмовима фолклора и етнокоролошкој подељености на области у Србији. Оспособљавање наставника за извођење различитих народних игара које могу да се примене у настави и ваннаставним активностима.

Теме: Историјски развој игара у Србији; Значај и место народних игара у развоју деце; Етнокоролошка подељеност на области у Србији и технички елементи игре; Фолклор у наставном плану и програму - анализа; Народне песме и игре предвиђене наставним планом и програмом; Народне игре у ваннаставним активностима; Певачка проба; Играчка проба

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 58 000 дин., плус трошкови

Институција: Земун Арт Клуб, Мића Радаковића 12, Земун

Контакт: Сениша Радојчић, , 063/34-88-35, info@zemunartclub.rs

Аутори: Снежана Тодоровић, психолог, Музичка школа „Коста Манојловић“ Земун

Реализатори: Снежана Тодоровић, психолог, Музичка школа „Коста Манојловић“ Земун;
Сениша Радојчић, наставник клавира, Музичка школа „Коста Манојловић“ Земун

Општи Подизање компетенција наставника музичких школа у сфери развојног и циљеви: иновативног радионичарског приступа превазилажењу треме.

Специфични Упознавање наставника са изворима треме, стратегијама и техникама за циљеви: превазилажење треме у музичком школовању. Оспособљавање наставника за препознавање различитих темперамената и коришћење психолошких сазнања у педагошком раду у циљу подстицања развоја деце/ученика.

Теме: Појам и извори треме; Личност као извор треме; Типови темперамената; Коришћење сазнања о темпераментима у педагошком раду; Радионичарски и развојни приступ превазилажењу треме; Извођачке околности као извор треме; Музички задатак као извор треме; Квалитет и количина вежбања као извор треме; Технике за овладавање тремом

Циљна група: наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 25 учесника је 62 500 динара.

Институција: Факултет музичке уметности, Краља Милана 50, Београд

Контакт: Драгољуб Шобајић, 011/362-1170, 063/113-9091, dsobajic@gmail.com

Аутори: проф. др Бланка Богуновић, редовни професор на Факултету музичке уметности у Београду; Тијана др Мировић, доцент на Факултету музичке уметности у Београду

Реализатори: проф. Бланка Богуновић, редовни професор на Факултету музичке уметности у Београду; Тијана Мировић, асистент на Факултету музичке уметности у Београду

Општи циљеви: Упознавање наставника музичких школа са психолошким аспектима припреме ученика за јавне наступе и унапређивање срединске подршке развоју и напредовању ученика.

Специфични циљеви: Упознавање наставника са узроцима треме и техникама за смањивање тензије и остваривању бољих резултата ученика и успостављање модела ефикасне сарадње.

Теме: Трема и начини њеног контролисања

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Надокнада предавачима 40 000 дин.

774 *Радио драма и одељењска приредба у разредној настави*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, Београд

Контакт: Милена Жерјал, 011/324-5385, 064/864-5479, drustvouciteljbg@gmail.com

Аутори: мр Дубравка Томић, наставник муз. културе, ОШ „Јован Дучић“

Реализатори: мр Дубравка Томић, наставник муз. културе, ОШ „Јован Дучић“; Ана Марвић, наст. разредне наст., ОШ „Јован Дучић“; Бранислава Ђого наст. разредне наст., ОШ „Јован Дучић“

Општи Савладавање методологије рада са текстом и музиком у раду на реализацији циљеви: радио-драме и одељењске приредбе. Развијање ауторске креативности код наставника разредне наставе.

Специфични Снимање радио-драме (употреба савремених аудио средстава, упућивање на циљеви: програме у којима је могуће снимати тонски запис). Школска приредба као начин промовисања успешног рада наставника у одељењу, стварање динамичне и савремене од класичне одељењске приредбе. На практичном примеру приредбе и радио- драме увидети могућност реализације истог.

Теме: Одељенска приредба; Радио драма; Начин и припрема реализације

Циљна група: наставник разредне наставе

Број учесника: 25-30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена семинара је 35 000 дин., плус трошкови.

775 Радост стварања - радионица за веште руке

Компетенција К3

Приоритет 5

Институција: Основна и средња школа „9. мај”, Народног фронта 16, Зрењанин

Контакт: Снежана Олушки, 023/589-020, 062/808-1516, soluski@open.telekom.rs

Аутори: Оливера Скоко, руковалац ликовне збирке Уметничког одељења, Народни музеј, Зрењанин; Снежана Савић, наставник разредне наставе, ОСШ „9. мај”, Зрењанин; Снежана Вукић, наставник разредне наставе, ОСШ „9. мај”, Зрењанин

Реализатори: Снежана Савић, наставник разредне наставе, ОСШ „9. мај”, Зрењанин; Снежана Вукић, наставник разредне наставе, ОСШ „9. мај”, Зрењанин; Слађана Миолски, наставник разредне наставе, ОСШ „9. мај”, Зрењанин; Снежана Кун, наставник разредне наставе, ОСШ „9. мај”, Зрењанин; Ксенија Радин, наставник разредне наставе, ОСШ „9. мај”, Зрењанин

Општи Развијање креативности, оспособљавање и едукација деце и одраслих за израду циљеви: рукотворина, коришћење природних материјала и развијање еколошке свести. Повећање квалитета наставе кроз оснаживање и унапређивање наставничких компетенција.

Специфични Упознавање и унапређивање креативних вештина кроз групне вежбе и циљеви: радионице. Стицање знања и вештина за рад различитим техникама, при чијој изради долази до изражаја лична креативност. Развијање способности комбиновања радних операција, материјала, техника и манипулативне спретности. Корекција и ублажавање потешкоћа у развоју и подстицање развоја очуваних способности и могућности деце са посебним потребама. Отклањање и ублажавање емоционалних тензија и превазилажења различитости.

Теме: Ручна израда папира; Израда сапуна; Салвет техника; Филцовање сапуна; Израда амбалаже од ручно прављеног папира; Салвет техника

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу износи нето 90 000 динара, плус трошкови.

Институција: Клетт друштво за развој образовања, Маршала Бирјузова 3-5, Београд

Контакт: Мирјана Илић, 011/3348-384, 064/111-0074,
strucno.usavrsavanje@klettobrazovanje.org

Аутори: др Сања Филиповић, доцент, методика ликовног васпитања и образовања, Факултет ликовних уметности, Београд; Академик Емил Каменов, професор педагогије, Филозофски факултет у Новом Саду

Реализатори: др Сања Филиповић, доцент, методика ликовног васпитања и образовања, Факултет ликовних уметности, Београд; Весна Јањевић-Поповић, дипломирани психолог-педагог, ОШ „20. Октобар”, Београд

Општи Упознавање са савременим методичким приступом ликовном стваралаштву
циљеви: деце предшколског узраста, ученика основне и средње школе и унапређивање компетенција запослених у образовању у области ликовног васпитања и образовања.

Специфични Упознавање са савременим методичким приступом и поступцима којима се
циљеви: остварују циљеви, задаци и програмски садржаји ликовног васпитања и наставе ликовне културе у конкретној васпитно-образовној пракси, а у складу са савременом методиком ликовног васпитања и образовања; обезбеђивање нових знања и практичних вежби у области дечјег ликовног стваралаштва, чиме се остварују нове могућности у ширењу ликовне и визуелне културе предшколске деце, ученика основне и средње школе, као и ученика средњих стручних школа из области ликовних и примењених уметности; стручно усавршавање запослених у образовању на свим нивоима (предшколско, основна и средња школа).

Теме: Методика ликовног васпитања и образовања – теорија и пракса; Основне карактеристике и специфичности развоја дечјег ликовног изражавања и стварања у односу на узраст; Ликовно васпитање и образовање као садржај васпитно-образовног рада; Значај личности и компетенције наставника и васпитача у процесу ликовног васпитања и образовања; Елементи васпитно-образовног рада у области ликовног васпитања и образовања; Холистички приступ ликовном васпитању и образовању; Класични и савремени медији и материјали

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у

предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 500 динара по полазнику

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа, Дамјанићева 2., Кањижа

Контакт: Татјана Варју Потребих, 024/874-733, 064/806-2059, rckanjiza@kanjiza.rs

Аутори: Габриела Шароши, професор историје, спец. за менаџмент у образовању, ОШ „Стеван Сремац“ Сента; Атила Перпауер, професор разредне наставе, развојно-диференцирајући педагог, ОШ „Стеван Сремац“, Сента; Оршоља Салкаи, стручни сарадник - педагог, ОШ „Стеван Сремац“, Сента

Реализатори: Габриела Шароши, професор историје, спец. за менаџмент у образовању, ОШ „Стеван Сремац“, Сента; Атила Перпауер, професор разредне наставе, развојно-диференцирајући педагог, ОШ „Стеван Сремац“, Сента; Оршоља Салкаи, стручни сарадник - педагог, ОШ „Стеван Сремац“, Сента

Општи Унапређивање стручних компетенција просветних радника у примени драмске циљеви: педагогије као метода рада у образовно-васпитном раду.

Специфични Стицање знања о теоријским основама драмске педагогије. Развијање циљеви: креативног приступа организацији и извођењу образовно-васпитног рада. Развијање самоизражавања путем речи, гестова, покрета, цртежа и глуме. Сензибилизација учесника на препознавање и разумевање сопствених и туђих емоција.

Теме: Теоријски део -Теоријске основе драмске педагогије; Практични део - Самосталан рад учесника на задацима на основу инструкције водитеља

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40 000 динара

778 Улога такмичења у музичком развоју ученика

Компетенција К3

Приоритет 1

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, Београд

Контакт: Радмила Марковић, 011/719-3582, , umbps@open.telekom.rs

Аутори: Војислав Аврамовић, ванредни професор клавира на Академији лепих уметности у Београду

Реализатори: Војислав Аврамовић, ванредни професор клавира на Академији лепих уметности у Београду; Љубиша Јовановић, дипломирани музичар - кларинетиста, професор кларинета, Музичка школа „Ватрослав Лисински”, Београд

Општи Мотивисање, оспособљавање и усавршавање запослених у образовно-циљеви: васпитним установама за мотивисање ученика и припреме за јавне наступе и такмичења.

Специфични Имплементација јавних наступа и такмичења у образовно-васпитни процес и циљеви: јачање мотивације за савладавање програма путем јавних наступа и такмичења.

Теме: Иманетни садржаји такмичења; Врсте такмичења по нивоима; Врсте такмичења по обухвату; Приступ педагога такмичењу; Приступ ученика такмичењу; Однос школског програма и захтева на такмичењу; Домаћа такмичења; Међународна такмичења; Аспект учешћа ученика на такмичењу; Педагошки аспект учешћа ученика на такмичењу; Екстерно вредновање учешћа на такмичењу; Самовредновање учешћа на такмичењу; Улога организације такмичења на учеснике такмичења; Компетенције које жирија; Позитивне и негативне стране такмичења; Напредовање ученика кроз наступе на такмичењима

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 75 000 динара (за 30 полазника), односно 2500 динара по полазнику.

779 **Квалитетна комуникација са родитељима-предуслов за успешну афирмацију предиспозиција детета у уметничкој школи.**

Компетенција **K4**

Приоритет **4**

Институција: Музичка школа „Исидор Бајић“, Његошева бр.9, Нови Сад

Контакт: Јелена Аларгић, 021/524-580, 064/241-0978, isabajic@sbb.rs

Аутори: Јелица Маринков, педагог, Музичке школе „Исидор Бајић“; мр Нина Николов, дипломирани музичар - виолиниста, пом. директора Музичке школе „Исидор Бајић“

Реализатори: Јелица Маринков, педагог, стручни сарадник, Музичка школа „Исидор Бајић“; мр Нина Николов, дипломирани музичар - виолиниста, пом. директора Музичке школе „Исидор Бајић“

Општи Подизање конкуренција наставника у комуникацији са родитељима у циљеви: реализацији образовно-васпитног рада у уметничким школи. Прихватање родитеља ученика као партнера у реализацији наставних и ваннаставних активности школе.

Специфични Дефинисање специфичности комуникације наставника групне наставе са циљеви: родитељима у уметничкој школи. Дефинисање специфичности комуникације наставника индивидуалне наставе са родитељима у основној и средњој музичкој школи. Препознавање типова родитеља као предуслов добре комуникације наставника. Сензибилизација наставника (различитих типова наставника) у односу на родитеље, у индивидуалној и у групној настави у уметничкој школи. Упознавање са начинима унапређивања комуникације са родитељима. Значај партиципације родитеља у образовно-васпитном раду у уметничкој школи.

Теме: Специфичност у комуникацији наставника групне и индивидуалне наставе у основној и средњој уметничкој школи са родитељима; Типови родитеља и начини унапређивања комуникације с њима; Родитељ - партнер у образовно-васпитном процесу

Циљна група: наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Индивидуално уплаћивање - цена је 1 000 динара по полазнику. У цену није урачунат ПДВ.

Институција: БИГЗ ЦЕНТАР ЗА САВРЕМЕНО ОБРАЗОВАЊЕ, Булевар Војводе Мишића 17/3, Београд

Контакт: Слободан Граовац, 011/369-1259, 060/857-8819, info@bigzcentar.edu.rs

Аутори: Тамара Шекуларац-Глигоријевић, професор разредне наставе у основној школи „Скадарлија” у Београду; Јован Глигоријевић, професор ликовне културе у основној школи „Скадарлија” у Београду

Реализатори: Тамара Шекуларац-Глигоријевић, професор разредне наставе у основној школи „Скадарлија” у Београду; Јован Глигоријевић, професор ликовне културе у основној школи „Скадарлија” у Београду

Општи циљеви: Унапређивање наставничких компетенција за примену интерактивних метода у настави различитих предмета кроз реализацију позоришта сенки. Оспособљавање наставника за развијање естетских критеријума, осећаја за ритам, покрет и моторике код ученика.

Специфични циљеви: Увиђање значаја позоришта сенки као адекватног медија за рад са ученицима различитих способности и интересовања. Упознавање учесника са историјатом позоришта сенки. Упознавање учесника са елементима позоришта (покрет, музика, звук, књижевно дело, сценарио, костимографија, сценографија) и њиховим односима. Стицање знања о организацији позоришне представе. Упознавање учесника са могућим техникама реализације представе позоришта сенки. Оспособљавање учесника за стварање представе позоришта сенки, интерактивним приступом раду. Обучавање учесника за практичну примену стечених вештина и знања.

Теме: Позориште сенки; Предности коришћења позоришта сенки у настави; Историја позоришта сенки; Елементи позоришта сенки и њихови односи; Технике и материјали у стварању представе позоришта сенки; Подела активности и задатака; Реализација представе; Извођење представе; Пројекција снимка представе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена програма по учеснику износи 1 500 динара.

781 **Превенција емоционалног сагоревања наставника у музичким школама**

Компетенција **K4**

Приоритет **1**

Институција: МШ „Ватрослав Лисински”, Страше Пинџура 1/2, Београд

Контакт: Весна Цветковић, 011/354-6831, 063/204-036, direktor.lisinski@gmail.com

Аутори: Мајда Марић, стручни сарадник - психолог и наставник, МШ „Ватрослав Лисински”; Бојана Стаоровић, наставник виолине, МШ „Ватрослав Лисински”

Реализатори: Мајда Марић, стручни сарадник - психолог и наставник, МШ „Ватрослав Лисински”; Бојана Стаоровић, наставник виолине, МШ „Ватрослав Лисински”

Општи Оснаживање наставника у превенцији емоционалног сагоревања.
циљеви: Препознавање и реаговање на ризичне факторе који уводе у стање емоционалног сагоревања.

Специфични Професионални фактори ризика за емоционално сагоревање. Разрађивање
циљеви: посебних метода превенције у зависности од типа наставе (индивидуална и групна).

Теме: Емоционално сагоревање: препознавање феномена, утврђивање фактора ризика, мере превенције; Адекватна интеракција између наставника и ученика; Адекватна интеракција између наставника и родитеља; Адекватна интеракција између наставника и радног окружења

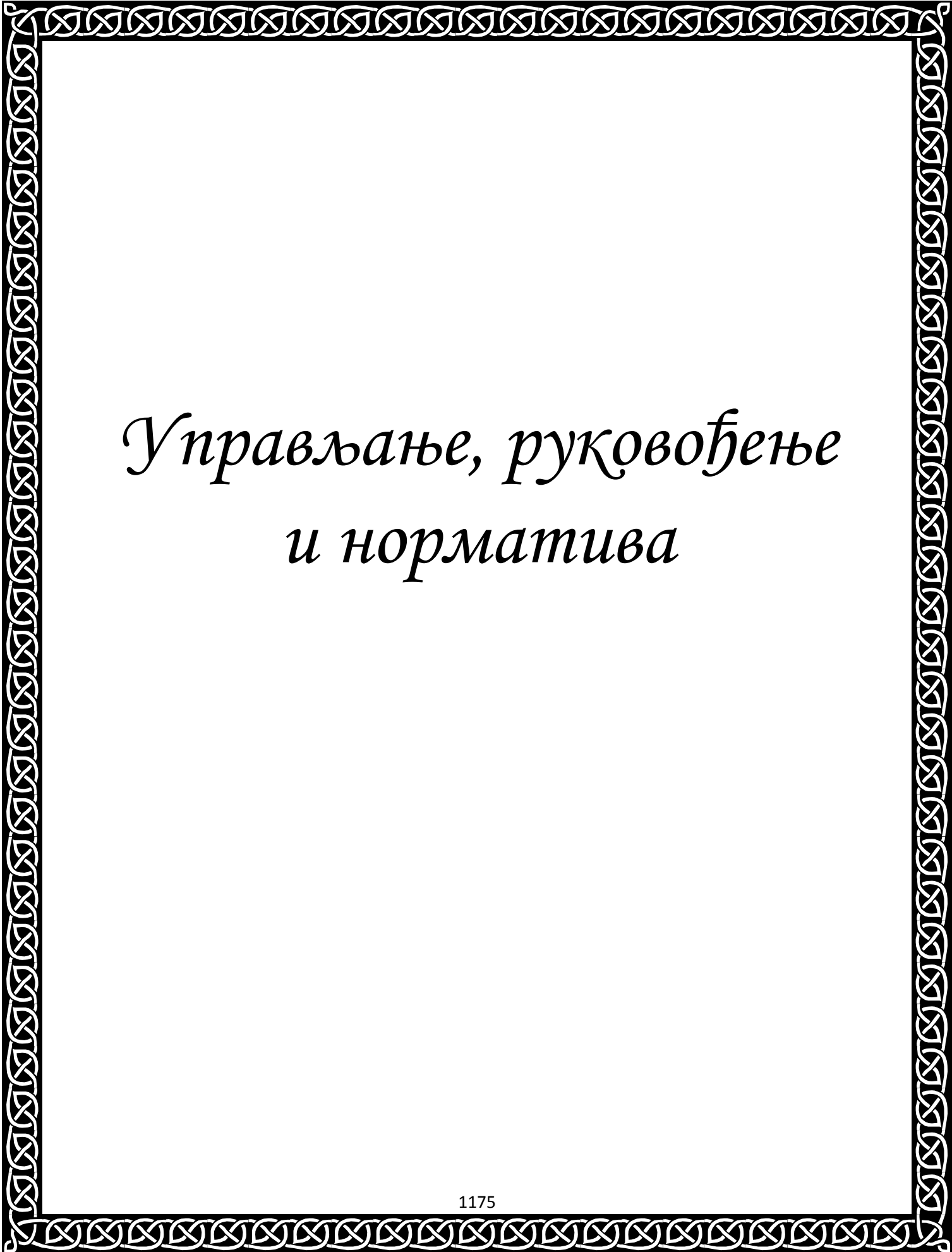
Циљна група: наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадник у школи

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: За групу до 25 учесника цена је 3 000 динара по учеснику. 75 000 динара за групу од 25 учесника.



*Управљање, руковођење
и норматива*

784 *Менаџмент квалитета и стандардизација у образовању*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: Факултет организационих наука, Јове Илића 154, Београд

Контакт: Јован Филиповић, 011/395-0807, 063/777-2200, jovanf@fon.rs

Аутори: проф. др Јован Филиповић, редовни професор Факултета организационих наука у Београду, модул: Управљање квалитетом; мсц Младен Ђурић, асистент на Факултету организационих наука у Београду, модул: Управљање квалитетом; мсц Јелена Русо, стручни сарадник

Реализатори: проф. др Јован Филиповић, редовни професор Факултета организационих наука у Београду, модул: Управљање квалитетом; мсц Младен Ђурић, асистент на Факултету организационих наука у Београду, модул: Управљање квалитетом; мсц Јелена Русо, стручни сарадник

Општи напређење знања и вештина у области менаџмента квалитета у систему циљеви: образовања у циљу ефикаснијег организационог управљања. Успостављање и дефинисање веза између захтева стандарда (серија ИСО 9000) и реалне ситуације установе.

Специфични Допринети стручном усавршавању усклађеним са потребама интересних и циљеви: заинтересованих страна. Упознавање теоријских основа квалитета у образовању кроз генерализацију концепата квалитета из серије стандарда ИСО 9000. Упознавање циљне групе са захтевима стандарда менаџмента квалитета у систему образовања и разматрање могућности примене теоријских концепција у пракси учесника. Интегрисање система менаџмента образовне установе (у складу са стандардима ИСО 26000, ИСО 14001, ОНСАС 18001 и др.).

Теме: Основе квалитета; Менаџмент квалитета у образовању; Примена серије стандарда ИСО 9000 у образовању; Интегрисани системи менаџмента; Друштвена одговорност образовне институције; Трошкови квалитета.

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Курс је бесплатан. Полазници сnose трошкове превоза и боравка.

782 *Менаџмент у образовању – како управљати новом школом I?*

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Универзитет у Београду - Факултет организационих наука, Јове Илића 154, Београд

Контакт: Мирјана Дракулић, 011/395-0854, 069/889-3445, dekanat@fon.bg.ac.rs

Аутори: проф. др Мирјана Дракулић; мр Ратимир Дракулић

Реализатори: проф. др Весна Милићевић, редовни професор Универзитета у Београду - Факултета организационих наука, Београд; проф. др Невенка Жаркић Јоксимовић, редовни професор Универзитета у Београду - Факултета организационих наука, Београд; проф. др Винка Филиповић, редовни професор Универзитета у Београду - Факултета организационих наука, Београд; проф. др Мирјана Дракулић, редовни професор Универзитета у Београду - Факултета организационих наука, Београд; мр Ратимир Дракулић, асистент Универзитета у Београду - Факултета организационих наука, Београд; мр Марија Кујачић, начелница Одељења за развој дигиталне агенде Министарства спољне и унутрашње трговине и телекомуникација, Београд; Далиборка Срећков, виши саветник, Управа за јавне набавке, Београд; доц. др Славица Цицварић Костић, доцент Универзитета у Београду - Факултета организационих наука, Београд; Светлана Јовановић, асистент Универзитета у Београду - Факултета организационих наука, Београд; Ђорђе Кривокапић, асистент, Универзитета у Београду - Факултета организационих наука, Београд

Општи циљеви: Основни циљ програма је формирање основног корпуса знања из менаџмента неопходног за управљање модерном, динамичном и ефикасном школом која по узору на примере добре праксе пружа конкурентну предност и представља кључни чинилац развоја.

Специфични циљеви: Упознавање са основама и специфичностима процеса менаџмента у образовању, финансијског управљања, маркетингом, информација од јавног значаја и података о личности, управљања пројектима, процеса људских ресурса, процеса мотивисања и методама и техникама руковођења, јавних набавки у образовним установама, вештине изградње тимова и презентовања. Подизање нивоа компетенција за примену специфичних знања менаџмента у образовању, управљања финансијама, маркетинга, управљања пројектима, управљања људским ресурсима, руковођења и мотивације, јавних набавки у школама, праву јавности да зна и праву приватности. Подизање нивоа компетенција за практичну примену стечених знања и вештина у изградњи тимова и презентовања.

Теме: Специфичности менаџмента у образовању; Управљање финансијама у образовању; Маркетинг у образовању; Вештина изградње тимова; Информације од јавног значаја и подаци о личности у школи; Вештина презентовања; Управљање људским ресурсима; Мотивација запослених у образовним установама; Пројектима до средстава; Јавне набавке у школама

Циљна група: директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 150 000, односно по 5 000 динара без ПДВ-а по учеснику, плус трошкови.

Институција: Железничка техничка школа, Здравка Челара 14, Београд

Контакт: Снежана Кнежевић, 011/276-2876, 064/238-6169, skola@ztskola.edu.rs

Аутори: проф. др Горан Опачић, доцент, Филозофски факултет Универзитета у Београду, смер психологија; мр Снежана Кнежевић, наставник машинске групе предмета, Железничка техничка школа, Београд; Јелисавета Рогошић, наставник саобраћајне психологије

Реализатори: проф. др Горан Опачић, доцент, Филозофски факултет Универзитета у Београду, смер психологија; мр Снежана Кнежевић, наставник машинске групе предмета, Железничка техничка школа, Београд; Јелисавета Рогошић, наставник саобраћајне психологије

Општи циљеви: Оспособљавање полазника семинара да електронском обрадом података прикупљених самовредновањем унапреде поступак самовредновања и тиме побољшају квалитет рада школе.

Специфични циљеви: Упознавање са изгледом апликације за електронску обраду. Упознавање са анализама које могу да се примене на самовредновање. Упознавање са неопходним припремним радњама. Упознавање са методологијом појединачних анализа. Демонстрација поступка кроз конкретан пример. Самостална примена наученог од стране полазника.

Теме: Самовредновање у функцији побољшања квалитета рада школе; Прикупљање и припрема података за обраду; Поступци обраде података; Обрада података на примеру; Презентација извештаја о извршеном самовредновању; Проблеми код примене апликације

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 30 000 нето.

Институција: Савез инжењера и техничара Србије, Кнеза Милоша 7а/1, Београд

Контакт: Оливера Ћосовић, 011/323-5891, 063/825-4064, razvojni.centar@sits.rs

Аутори: проф. др Видосав Мајсторовић, редовни професор Машинског факултета у Београду, председник Јединственог удружења Србије за квалитет, Београд, сарадник Развојног центра СИТС; мр Зоран Пендић, руководилац Развојног центра СИТС, Београд; проф. др Часлав Лачњевац, редовни професор Пољопривредног факултета у Београду, председник Свеза инжењера и техничара Србије

Реализатори: мр Зоран Пендић, руководилац Развојног центра СИТС; проф. др Видосав Мајсторовић, редовни професор Машинског факултета у Београду, председник Јединственог удружења Србије за квалитет, сарадник Развојног центра СИТС; мр Манојло Костић, професор струковних студија у пензији, Висока школа струковних студија БЕОГРАДСКА ПОЛИТЕХНИКА, сарадник Развојног центра СИТС; Јелица Граховац, консултант за менаџмент системе и сертификацију, сарадник Развојног центра СИТС; мр Жељко Марковић, директор РЕМОНТ ЕЛЕКТРА, Београд, главни инжењер термоенергетског сектора у ДИМНИЧАР, Београд, сарадник Развојног центра СИТС; проф. др Часлав Лачњевац, редовни професор Пољопривредног факултета у Београду, председник Свеза инжењера и техничара Србије

Општи Циљеви: Упознавање са менаџмент системима и могућностима примене ових система у основним и средњим школама; упознавање са системима за управљања ризицима; стварање подлога за креирање школа које уче (the Learning Schools).

Специфични Циљеви: Унапређење организационе структуре и рационализација пословања; развој система праћења, анализе и унапређивања наставних процеса; повишење квалитета и поузданости наставних процеса; развој нових образовних услуга; побољшање људских, физичких и еколошких фактора радне средине; управљање ризицима у пословном систему школе; повишавање безбедности и здравља на раду; интерне провере рада; развој савременог система управљања кадровима и унапређење квалитета наставног кадра; побољшавање мотивационог система.

Теме: Мотивационе технике; Систем менаџмента квалитетом - QMS; Остали важни менаџмент системи; Управљање ризицима; Развој нове образовне услуге - ОУ; Набавка и одржавање; Извршавање образовних услуга; Систем за надзор, мерење, анализу и унапређење QMS-а; Управљање трошковима; Подршка QMS-у школе; Сертификација QMS-а школе

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња

стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 15-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу, ако је обука у СИТС: 4 000 динара по учеснику. Укупна цена за групу, ако се обука изводи у школи: 3 000 динара по учеснику, плус трошкови.

783 *Управљање колективом: ефикасан приступ*

Компетенција **K2**

Приоритет **4**

Институција: Удружење за унапређивање васпитања и образовања "Креативни центар",
Градиштанска 8, Београд

Контакт: Наталија Панић, 3088447, 064/110-2344, info@kreativnicentar.rs

Аутори: Невена Ловринчевић, дипл. психолог

Реализатори: Невена Ловринчевић, дипл. психолог; Горан Кличковић, спец. мед. психологије;
Тамара Баковић Грче, дипл. психолог; Светлана Дотлић, дипл. психолог; Татјана
Стојановић, спец. мед. психологије; Јелка Петковић Ђурић, проф. психологије;
Мирјана Вељковић, дипл. психолог; Јадранка Лукић, дипл. психолог

Општи Развој и оснаживање компетенција запослених у управи школе или
циљеви: предшколске установе у правцу остваривања успешније и ефикасније
организације рада запослених у циљу стварања бољих и подстицајнијих услова
за рад колектива.

Специфични Селекција и пријем запослених, приступ и критеријуми процене. Препознавање
циљеви: специфичних особина личности и њиховог манифестовања у ставовима и
понашању. Разумевање везе емоција, когниције и понашања. Креирање
подстицајне радне атмосфере у колективу. Значај и врсте невербалне
комуникације. Препознавање и управљање негативним емоцијама. Асертивна
комуникација. Ефикасан приступ и мотивисање запослених у зависности од типа
и особина личности. Начини превазилажења стресних ситуација. Начини
решавања проблема у колективу. Спровођење дисциплинских мера, приступ,
процедура и критеријуми. Сарадња са широм заједницом, стручним и сродним
организацијама.

Теме: Селекција и пријем запослених, приступ и критеријуми процене; Особине
личности и њиховог манифестовања у ставовима и понашању; Креирање
подстицајне радне атмосфере у колективу; Ефикасан приступ и мотивисање
запослених у зависности од типа и особина личности; Препознавање и
управљање негативним емоцијама; Асертивна комуникација; Начини
превазилажења стресних ситуација; Начини решавања проблема у колективу

Циљна група: стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи,
директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 20 учесника је 48 000 динара.

787 *Успешно вођење образовне институције - европски модел*

Компетенција **K2**

Приоритет **1**

Институција: ЈАЛС - Удружење наставника власника школа страних језика, Краљице Катарине 100, Београд

Контакт: Марија Пејатовић, 016/218-215, 062/414-151, oxfordschool@open.telekom.rs

Аутори: Марија Пејатовић, председница ЈАЛС-а

Реализатори: Марија Пејатовић, председница ЈАЛС-а; Маја Гавриловић Максимовић, генерални секретар ЈАЛС-а; Јелена Спасић, академски менаџер, Оксфорд Скул; Софија Љиљак Вукајловић, академски менаџер, Том и Ема

Општи циљеви: Унапређивање квалитета рада образовне институције у складу са европским стандардима квалитетног вођења школе примењеним у Удружењу центара страних језика Србије (ЈАЛС) акредитованом од стране Европске асоцијације за акредитацију и евалуацију.

Специфични циљеви: Полазећи од чињенице да је квалитетно образовање један од примарних циљева Националне стратегије развоја образовања до 2020. године овај програм је намењен директорима и помоћницима директора да се усаврше у области управљања квалитетом и то на пољу развоја и реализације система осигурања квалитета рада институције а на основу искуства и постојећих докумената развијених у центрима ЈАЛСа, акредитованим по моделу Европског Удружења за акредитацију и осигурање квалитета у пружању језичких услуга. Циљ овог програма је да се кроз анализу тренутног стања у образовним институцијама, преглед актуелних документа који регулишу ову област, приказа модела добре праксе дође до конкретних решења у области управљања квалитетом у образовној институцији.

Теме: Преглед важеће законске регулативе у Србији у односу на европске стандарде квалитетног образовања; Анализа ситуације у области управљања квалитетом и дефинисање проблема; Преглед ЈАЛС-ових документа усклађених са стандардима за управљање квалитетом Европске асоцијације за акредитацију и евалуацију; Креирање модела за управљање квалитетом прилагођеног потребама образовне институције

Циљна група: директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 45 000 динара.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш, Париске комуне бб, Ниш

Контакт: Виолета Панчић, 018/202-300, 069/296-6515, info@rcnis.edu.rs

Аутори: Оливера Петровић, стручни сарадник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу

Реализатори: Оливера Петровић, стручни сарадник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу; Снежана Васић, прихолог, ОШ „Милан Ракић”, Мионица; Милка Крњајић, дипломирани историчар, специјалиста, пензионер; Ана Радуловић, професор српског језика, Машинска техничка школа „15 мај”, Ниш; Живадин Дисич, професор историје, ОШ „Свети Сава”, Ниш

Општи циљеви: Развој професионализма кроз стварање позитивне климе у колективу.

Специфични циљеви: Оспособљавање учесника за самопроцену капацитета за комуникацију и сарадњу, тимски рад. Развијање подстицајне средине за рад са акцентом на професионализму, достојанству личности и толеранцији. Формирање тима за превенцију злостављања на раду и одређивање лица за подршку у радној средини/школи. Оспособљавање учесника за благовремено препознавање злостављања на раду и превентивно деловање у складу са законским одредбама. Упознавање учесника са законским одредбама везано за спречавање злостављања на раду. Информисање учесника и повезивање са организацијама које се професионално баве заштитом од злостављања на раду.

Теме: Шта је то мобинг; Мотивација за рад и узроци мобинга; Врсте мобинга; Карактеристике мобинга; Активности мобинга; Фазе мобинга; Опште карактеристике личности мобера и жртве мобинга, групе за подршку; Реакција жртве мобинга и утицај на њено здравље; Статистика о распрострањености мобинга; Законска регулатива; Организације које пружају подршку у борби против мобинга; Ефикасни и неефикасни механизми превазилажења стреса

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 20-30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 33 800 (брutto хонорари водитеља) + 5.500 (РЦ Ниш), плус трошкови.

Институција: Млекарска школа, Николе Пашића 168, Пирот

Контакт: Александар Манчић, 010/318-884, 066/803-4811, pimlesko@telekom.open

Аутори: Вучићевић Милан, директор, Млекарске школе „Др Обрен Пејић”, Пирот; Манчић Александар, наставник стручних предмета, Млекарска школа „Др Обрен Пејић”, Пирот; Јовановић Драгана, наставник стручних предмета, Млекарска школа „Др Обрен Пејић”, Пирот; Николић Драган, наставник географије, Економска школа Пирот и ОШ „8. септембар”, Пирот

Реализатори: Вучићевић Милан, директор, Млекарске школе „Др Обрен Пејић”, Пирот; Манчић Александар, наставник стручних предмета, Млекарска школа „Др Обрен Пејић”, Пирот; Јовановић Драгана, наставник стручних предмета, Млекарска школа „Др Обрен Пејић”, Пирот; Николић Драган, наставник географије, Економска школа Пирот и ОШ „8. септембар”, Пирот

Општи циљ ове обуке је оспособљавање наставника да идентификују и израде циљеви: пројекте по стандардима ЕУ.

Специфични циљеви: Упутити наставнике у основна начела анализе логичког оквира. Упутити и оспособити наставнике за идентификацију идеја за писање пројеката. Упутити и оспособити наставнике за израду стабла проблема. Оспособити наставнике за израду матрице логичког оквира. Упутити наставнике у циклус управљања временом. Упутити наставнике о тимском раду. Упутити и оспособити наставнике о планирању времена и изради буџета.

Теме: Од идеје до пројекта; Анализа логичког оквира; Израда стабла проблема; Матрица логичког оквира; Циклус управљања пројектом Индикатори и претпоставке; Тимови и тимски рад; Планирање времена; Израда буџета

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику је око 8 000 динара.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Горанска бб, Смедерево

Контакт: Сања Ж. Недељковић, 026/619-906, 060/683-1905, office@rcsmed.edu.rs

Аутори: Слађана Радивојевић, наставник рачунарства и информатике, Техничка школа, Смедерево; Никола Радивојевић, наставник рачунарства и информатике, Гимназија, Смедерево

Реализатори: Слађана Радивојевић, наставник рачунарства и информатике, Техничка школа, Смедерево; Никола Радивојевић, наставник рачунарства и информатике, Гимназија, Смедерево

Општи Професионално оснаживање наставника за креативну употребу савремених циљеви: информационо-комуникационих технологија у настави.

Специфични Оспособљавање наставника за креирање наставничког или сајта школе у циљеви: популарном веб алату Вордпрес.

Теме: Општи појмови; Инсталације; Коришћење бесплатног онлајн решења; Организација сајта и уређивање шаблона; Креирање страница; Креирање и напредно уређивање чланака; Повећање функционалности и естетике сајта помоћу различитих додатака; Управљање дискусијама и праћење статистике; Делење садржаја на друштвеним мрежама; Напредне могућности и администрација корисника; Примери из школске праксе; Примена доступних веб алата у образовању; Пренос сајта на Веб сервер

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 40.000,00 динара у нето износу (надокнада предавачима и радни материјал у електронском облику)

Институција: Центар за конструктивно решавање сукоба Србије, Карла Лукача 9, Београд

Контакт: Милена Тадировић, 065/288-2744, 065/288-2744, konstruktivni@yahoo.com

Аутори: Милена Тадировић, дефектолог, спец. медијације, помоћник директора Центра за медијацију и консултант Центра за конструктивно решавање сукоба Србије; Александра Сарић, тренер медијације и инклузивног посредовања, председница Центра за конструктивно решавање сукоба Србије; мр Денис Перинчић, мр права, медијатор, председник Републичке уније потрошача

Реализатори: Милена Тадировић, дефектолог, спец. медијације, помоћник директора Центра за медијацију и консултант Центра за конструктивно решавање сукоба Србије; Александра Сарић, тренер медијације и инклузивног посредовања, председница Центра за конструктивно решавање сукоба Србије; мр Денис Перинчић, мр права, медијатор, председник УО Републичке уније потрошача; Весна Перинчић, правник, председница Републичке уније потрошача

Општи Побољшање и унапређење опште климе у школи и међусобних односа.
циљеви: Упознавање са медијацијом у оквиру прописа: „Закон о спречавању злостављања на раду“, „Протокол за заштиту деце и ученика од насиља“.

Специфични Упознавање са идејом и значајем медијације. Упознавање са применом
циљеви: медијације у Србији. Упознавање са медијацијом у служби заштите од злостављања (на раду и злостављања ученика). Развој нових комуникацијских образаца који се базирају на принципима ненасиља. Грађење тимова. Тимски приступ у раду, креативно решавање проблема. Упознавање са методама превенције и руковођења конфликта. Стварање унутрашњег система за спречавање конфликта и њихово решавање.

Теме: Медијација у свету; Медијација у Србији / људска права; Конфликти; Емоције и потребе; Комуникација; Утицај стереотипа и предрасуда; Алтернативне технике решавања сукоба; Преговарање; Медијација; Олуја идеја - избор решења; Вештине медијатора; Тимски рад

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),

директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 170 000. У цену су укључени радни материјал за учеснике.

790 *Пројектно планирање - од проблема до решења*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Центар за квалитетно образовање, Владимира Роловића 123/6, Београд

Контакт: Јелена Чоко, 011/251-3989, 063/395-676, office@cko.org.rs

Аутори: Јелена Чоко, директор, Центар за квалитетно образовање, Београд; Нивес Радељић, самостална консултанткиња; Маријана Тодоровић, пројектни менаџер, Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Реализатори: Јелена Чоко, директор, Центар за квалитетно образовање, Београд; Нивес Радељић, самостална консултанткиња; Маријана Тодоровић, пројектни менаџер, Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Љиљана Дошен, дипломирани психолог; Душанка Гачић Брадић, психолог, ОШ „Љуба Ненадовић”, Београд

Општи циљеви: Стицањем или унапређивањем знања запослених у образовним институцијама о пројектном планирању, допринети трансформацији образовних институција из класичних организационих облика у динамичне пројектне организације.

Специфични циљеви: Омогућити полазницима стицање практичног и примењивог знања како би их оспособили за самостално писање пројектних предлога. Обучити полазнике за примену најчешће коришћених алата и техника за припрему предлога пројекта. Оспособити полазнике за израду пројектног предлога структурираног по принципима логичке матрице. Подстаћи професионалце да пројектну методу користите као наставну методу.

Теме: Шта је пројекат и кључни елементи пројекта; Фазе израде пројектног предлога - фаза анализе и фаза планирања; Фаза анализе: Дефинисање проблема и ширег контекста у заједници; Анализа актера; SWOT и ПЕСТЕ анализе; Зоне утицаја; Дрво проблема; Фаза анализа у изради предлога пројекта - Дрво циљева; Стратегија и критеријуми за избор стратегије; Формулисање пројекта (логичка матрица) – нивои циљева; Дефинисање индикатора и извора верификације; Израда временског плана – (Табела активности /Акциони план / Гантова табела; Мониторинг и евалуација у функцији управљања променама; Буџет пројекта; Пројектна метода

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),

директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 25 учесника износи 141 450 дин, плус трошкови.

793 *Маркетиншка комуникација у образовању*

Компетенција **K4**

Приоритет **4**

Институција: Универзитет у Београду - Факултет организационих наука, Јове Илића 154, Београд

Контакт: Мирјана Дракулић, 011/395-0854, 069/889-3445, dekanat@fon.bg.ac.rs

Аутори: Милан Окановић, асистент, ФОН, Београд; Гордана Чапрић, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања; Славица Цицварић Костић, доцент, ФОН, Београд; Тамара Властелица Бакић, доцент, ФОН, Београд; Винка Филиповић, редовни професор, ФОН, Београд

Реализатори: Милан Окановић, асистент, ФОН, Београд; Славица Цицварић Костић, доцент, ФОН, Београд; Тамара Властелица Бакић, доцент, ФОН, Београд; Винка Филиповић, редовни професор, ФОН, Београд

Општи Унапређење знања и вештина за израду стратегија маркетиншких комуникација
циљеви: образовне установе и развоја услуга у складу са новим тенденцијама на тржишту рада и образовања.

Специфични Упознавање са техникама и развијање вештина које се односе на истраживање
циљеви: тржишта потенцијалних корисника услуга образовања и тржишта рада. Развој вештина маркетиншког планирања у образовању. Систематизација елемената маркетиншког микса који се користе у позиционирању одређене школе у свести корисника. Унапређење знања и вештина промоционих стратегија.

Теме: образовање и маркетинг; Маркетиншки микс; Маркетиншко планирање; Маркетиншка стратегија; Развој стратегије брендирања услуга образовања; Интегрисана маркетиншка комуникација

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15 - 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 60 000 дин.

Институција: „ОТВОРЕНА ПРОСВЕТНА ИНИЦИЈАТИВА“, Гине Пајевић 8/4, Јагодина

Контакт: Братислав Филиповић, 035/243-974, 060/682-4999, opisrbije@gmail.com

Аутори: Владимир Секулић, главни инжењер производње енергетских флуида у „Дијамант“ а.д. Зрењанин; мр Тања Секулић, предавач струковних студија Високе техничке школе струковних студија у Зрењанину, помоћник директора за наставу

Реализатори: Владимир Секулић, главни инжењер производње енергетских флуида у „Дијамант“ а.д. Зрењанин; мр Тања Секулић, предавач струковних студија Високе техничке школе струковних студија у Зрењанину, помоћник директора за наставу

Општи Оспособљавање чланова управе образовних институција, наставника и циљеви: професора стручних предмета за процену енергетске ефикасности установе и спровођење пројеката за побољшање исте.

Специфични Планирање, организовање и контрола рада установе са становишта побољшања циљеви: енергетских ресурса и њиховог коришћења. Праћење и унапређивање рада запослених у смислу подизања њихове свести о правилном и рационалном коришћењу енергије. Финансијско и административно управљање радом установе везано за рационализовање средстава која се користе у сврху енергије. Управљање и приступ пројектима за енергетску ефикасност и обновљиве изворе енергије.

Теме: Семинар ће бити подељен у четири блока: Блок 1: Енергетска ефикасност и обновљиви извори енергије; Блок 2: Примена принципа енергетске ефикасности; Блок 3: Сагледавање могућности за унапређење енергетске ефикасности образовне установе и избор обновљивог извора енергије; Блок 4: Елементи пројектовања енергетских система и израда финансијског плана.

Циљна група: наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Минимална цена по групи је 60 000 дин.

Институција: Удружење Едукациони центар Лесковац, Масраиков трг 32, Лесковац

Контакт: Милорад Младеновић, 016/215-413, 060/042-1771, edcentar@gmail.com

Аутори: Милорад Младеновић, Координатор програма, Тренер, Едукациони центар Лесковац; Виолета Станковић, Координаторка програма, Тренеркиња, Едукациони центар Лесковац

Реализатори: Милорад Младеновић, Координатор програма, Тренер, Едукациони центар Лесковац; Виолета Станковић, Координаторка програма, Тренеркиња, Едукациони центар Лесковац

Општи Унапређење капацитета за сарадњу и допунско (ванбуџетско) финансирање циљеви: директора/помоћника директора средњих и основних школа кроз едукацију за пројектно планирање у складу са доступним Европским и домаћим фондовима.

Специфични Унапредити ниво знања полазника о значају допунског (ван-буџетског) циљеви: прибављања средстава за функционисање и развој установе. Упознати полазнике обуке са планирањем и спровођењем пројеката и алатима које се у управљању пројектима користе. Обучити полазнике програма за израду предлога пројеката погодних за финансирање од стране различитих донатора. Мотивисати полазнике да понуђено знање примене и пренесу на друге.

Теме: Увод и дефиниција пројекта и управљања пројектним циклусом; Програмски документи; Фаза идентификације - Анализа заинтересованих страна; Фаза идентификације - Анализа проблема; Фаза идентификације - Анализа циљева; Фаза идентификације - Анализа алтернатива ; Фаза формулације - Матрица логике пројекта – Логика интервенције; Фаза формулације - Матрица логике пројекта – Индикатори и извори верификације; Фаза формулације - Матрица логике пројекта – Предуслови и претпоставке/ризици; Фаза формулације - Одрживост резултата пројекта; Фаза формулације - Пројектни/Апликациони формулар

Циљна група: директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупно 36 000 динара.

Институција: Форум београдских основних школа, Змаја од Ноћаја 9/1, Београд

Контакт: Владан Исаковић, 011/263-3460, 063/869-6918, sindikat@fbos.org.rs

Аутори: Андрија Марковић, адвокат, дипл. правник, правни заступник ФБОШ-а; Софија Илић, адвокат, дипл. правник, правни заступник ФБОШ-а; Весна Ћировић, наставник математике, директор ОШ „Вељко Дугошевић”; Оља Рашковић, дипл. дефектолог, ОШ „Бошко Буха”, Београд; Владан Исаковић, координатор програма, члан Председништва ФБОШ-а

Реализатори: Андрија Марковић, адвокат, дипл. правник, правни заступник ФБОШ-а; Софија Илић, адвокат, дипл. правник, правни заступник ФБОШ-а; Весна Ћировић, наставник математике, директор ОШ „Вељко Дугошевић”; Оља Рашковић, дипл. дефектолог, ОШ „Бошко Буха”, Београд; Владан Исаковић, координатор програма, члан Председништва ФБОШ-а

Општи Стицање знања и вештина запослених у просвети о социјалном дијалогу на циљевима: локалном нивоу и националном нивоу, медијацији, ненасилној комуникацији, правној заштити.

Специфични Обука за учешће запослених у одлучивању у школи; Уочавање конфликтних циљевима: ситуација и њихово решавање кроз дијалог с послодавцем, улога синдиката.

Теме: Правни акти и закони; Циљеви и исход образовања са освртом на правну регулативу; Критеријими за утврђивање технолошких вишкова; мобинг; Техника успешне комуникације; Социјални дијалог; Имплементација инклузије; Ненасилна комуникација

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 60 000 је укупна цена за групу.

Институција: „ОТВОРЕНА ПРОСВЕТНА ИНИЦИЈАТИВА“, Гине Пајевић 8/4, Јагодина

Контакт: Братислав Филиповић, 035/243-974, 060/682-4999, opisrbije@gmail.com

Аутори: Нина Беретић, професор разредне наставе, директор основне школе ОШ „2. октобар“, Сомбор; Љубинка Мирић, професор педагогије ОШ „2. октобар“, Сомбор

Реализатори: Нина Беретић, професор разредне наставе, директор основне школе ОШ „2. октобар“, Сомбор; Љубинка Мирић, професор педагогије ОШ „2. октобар“, Сомбор

Општи **Оспособљавање запослених у основној школи за квалитетно планирање свих циљев:** аспеката рада као предуслова успешности школе. Оспособљавање запослених за практичну и зналачку примену законских и подзаконских одредаба.

Специфични **Оспособљавање запослених у основној школи за квалитетно планирање свих циљев:** аспеката рада као предуслова успешности школе. Оспособљавање запослених за практичну и зналачку примену законских и подзаконских одредаба, те примера добре праксе у припреми наставног процеса, контроли и евалуацији наставног процеса. Оспособљавање запослених за тимски рад у планирању свих аспеката рада. Освештавање запослених о неопходности сталног стручног усавршавања на свим нивоима и неопходности тимског рада у домену стручног усавршавања. Развијање културе дијалога, толеранције и самоевалуације у свим доменима рада у основној школи.

Теме: Утврђивање слабих тачака иницијалног теста - групно; Избор области рада школе за унапређење и утврђивање слабих тачака; Тимско планирање одабране области рада конкретне школе; Истицање позитивних и негативних елемената у тимском раду из области радног процеса, тимског рада, културе дијалога, толеранције и самоевалуације уз детаљан осврт на законске основе рада у основној школи; Тимска израда акционог плана за ефикасно отклањање утврђених недостатака; Евалуација програма стручног усавршавања на крају наставне или школске године у односу на резултате школе у самовредновању рада по донетом акционом плану

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник

директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Минимална цена по групи је 60 000 дин.



Физичко васпитање

798 *Играти, певати, стварати плесом*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Факултет спорта и физичког васпитања, Чарнојевића 10 а, Ниш

Контакт: Славољуб Узуновић, 018/511-941/202, 063/470-532, info@fsfv.ni.ac.rs

Аутори: проф. др Радмила Костић, Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу; доц. др Славољуб Узуновић, Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу; Предраг Стојковић, Удружење дечијег и друштвеног плеса, Плесни клуб „Спин“

Реализатори: проф. др Радмила Костић; доц. др Славољуб Узуновић; Предраг Стојковић; Владимир Суботички

Општи Развијање креативности кроз покрет, развијање самопоуздања, самопоштовања циљеви: и културног начина опхођења.

Специфични Трансформација антрополошких карактеристика деце. Развијање моторичких циљеви: способности. Усавршавање технике одређених плесних игара.

Теме: Општа теорија ритма; Методско упутство за учење ритма, темпа, динамике и простора; Реализација основних ритмичких структура; Примена ритмичких структура у методици обучавања друштвеног плеса; Примена ритмичких структура у методици обучавања основних елемената технике народних игара; Техника народних игара, ритам, стил; Обрада народне игре (формална, суштинска, стилизација); Техника и методика ритмичко-плесних игара; Модерни и уметнички плес

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 48 000 динара

799 *Једна мала лопта може покренути свет*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Удружење педагога физике културе Београда, Делиградска 27, Београд

Контакт: Горан Петровић, , 064/220-59-48, upfkbkg@gmail.com

Аутори: Милан Петронијевић, професор физичког васпитања, Средња ПТТ школа, Београд

Реализатори: Милан Петронијевић, професор физичког васпитања, Средња ПТТ школа, Београд; Владимир Ристић, професор физичког васпитања, ОШ „Доситеј Обрадовић“ Омољица

Општи Развој компетенција наставника за савремени начин примене елемената циљеви: рукометне игре у оквиру наставних и ваннаставних школских активности.

Специфични Унапређивање дидактичко-методичких компетенција наставника за циљеви: планирање и програмирање садржаја наставе физичког васпитања из области рукомета. Оспособљавање наставника за примену нових форми рукомета у настави. Усавршавање наставничких компетенција за писање припреме за час из области рукомета. Упознавање са новим концептом организације школских спортских такмичења (унутар одељенска, школска, међу школска) из области рукомета и мини рукомета.

Теме: Савремена историја рукомета и положај рукомета у систему физичког васпитања; Основи теорије и методике рукомета; Традиционална наспрам савремене методике рукомета; Развојне фазе детета и рукомет; Рукомет, његове форме и могућност примене у пракси; Планирање часа рукомета; Рукомет у ваннаставним активностима ученика

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 динара (3 000/по учеснику).

Институција: Удружење педагога физике културе Београда, Делиградска 27, Београд

Контакт: Горан Петровић, , 064/220-59-48, upfkgb@gmail.com

Аутори: мр Горан Петровић, професор физичког васпитања, ОШ „Младост“, Нови Београд

Реализатори: мр Горан Петровић, професор физичког васпитања, ОШ „Младост“, Нови Београд; Маниша Вукмировић, професор физичког васпитања, ОШ „Сава Шумановић“, Земун

Општи Развијање компетенција наставника за систематско евидентирање активности у циљеви: настави физичког васпитања и ваннаставним активностима. Унапређивање компетенција наставника за планирање, програмирање, реализацију и евалуацију наставе физичког васпитања.

Специфични Унапређивање дидактичко-методичких компетенција наставника за креирање циљеви: наставних планова и програма. Усавршавање наставничких компетенција за писање припреме за час физичког васпитања. Развијање компетенција наставника за правилно вођење портфолиа ученика и наставника. Утицање на примену информационо-комуникационих технологија у настави физичког васпитања.

Теме: Наставни план и програм за физичко васпитање; Оперативни план за физичко васпитање; Писана припрема за час физичког васпитања; Радни картон ученика - портфолио ученика; Портфолио наставника; Електронско вођење педагошке документацијеза физичко васпитање

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена је 60 000 динара.

Институција: Предшколска установа „Раковица“, Славољуба Вуксановића 22, Београд, Раковица

Контакт: Радмила Аранђеловић, 011/358-2075, 064/135-3536, ustanova@purakovica.rs

Аутори: др Андрија Пештерац, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа „Чика Јова Змај“, Београд

Реализатори: др Андрија Пештерац, стручни сарадник за физичко васпитање, Предшколска установа „Чика Јова Змај“, Београд; Радмила Аранђеловић, васпитач, директор, Предшколска установа „Раковица“, Београд

Општи циљеви: Да кроз физичко васпитање задовољи дечју природну потребу за кретањем, а да при том избором активности одговарајућих форми и облика рада и поступцима дозирања и варирања активности тежи ефектима који доприносе оптимизацији развоја.

Специфични циљеви: Да полазницима семинара понуди шири избор атрактивних садржаја (игара и активности) у раду са децом којима се могу решавати различити задаци физичког васпитања у настојању да се постигне назначени циљ. Да подиже стручну компетенцију полазника у области физичког васпитања и оспособи их за креативну примену програма.

Теме: Кооперативне моторне активности; Превентивно вежбање; Дозирање и варирање активности; Битни елементи методике рада са лоптом; „Челичење дечјег организма“; Орјентационо кретање; Активности „квалитативне моторике“; Значај и улога комплекснијих и циљаних активности; Полигон, „стаза са препрекама“ и активности којима се врше процене и запажања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 15 - 30

Трајање: три дана (21 бод)

Електронски: Не

Цена: Цена од 4 000 дин. по учеснику семинара.

Институција: Факултет спорта и физичког васпитања, Благоја Паровића 156, Београд

Контакт: Роберт Ропрет, 011/353-1056, , dekanat@fsfv.bg.ac.rs

Аутори: доц. др Роберт Ропрет, факултет спорта и физичког васпитања, Београд

Реализатори: Владимир Радојичић, проф.; Горан Пребег, проф.

Општи Побољшање техничке, методичке, безбедносне и организационе циљеви: компетентности наставника у реализацији програма обуке скијања, у складу са актуелним променама у методици и техници.

Специфични Упознавање са променама у специфичној опреми и утицају на промене у циљеви: техници и методици обуке. Савремена средства и методе за учење и усавршавање скијања. Усклађивање критеријума за процену успешности савладаности програма. Упознавање са променама у законској регулативи.

Теме: Савремена опрема за скијање; Промене у техници скијања; Промене у методици обуке; Мере безбедности и сигурности; Правна регулатива у вези са програмима обуке скијања; Методика обуке скијања

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена котизације за појединца је 4 000 динара, плус трошкови.

Институција: Друштво педагога физичке културе Србије, Иве Лоле Рибара 68, Зрењанин

Контакт: Верица Ђукић, 023/534-575, 064/371-9099, djukicverica@gmail.com

Аутори: проф. др Ненад Живановић, редовни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу; проф. др Илона Михајловић, редовни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Новом Саду; др Мирослав Смајић, ванредни професор на Факултету спорта и физичког васпитања у Новом Саду

Реализатори: проф. др Ненад Живановић, редовни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу; проф. др Илона Михајловић, редовни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Новом Саду; др Мирослав Смајић, ванредни професор на Факултету спорта и физичког васпитања у Новом Саду

Општи Усавршавање организационе и дидактичко-методичке заснованости часа
циљеви: физичког васпитања у правцу: промовисање часа као дидактичке целине - вежби већих образовних вредности; правовременом избору облика и метода рада; диференцираном избору садржаја.

Специфични Применом ефикаснијих дидактичко-методичких процедура и упознавање новог
циљеви: изабраног спорта актуелизира се значај мотивационог аспекта (унутрашње мотивације) активнијег учешћа ученика на часу и то: подстицање радозналости за садржаје које ће ученика привлачити и заинтересовати; мотив за постигнућем, као тежње да се овлада наставним садржајима који представљају изазов да се испоље сопствене могућности и задовољи жеља за копетацијом; ниво аспирације као одређен апсолутни ниво циља коме се тежи. Иновирање припрема за часове применом нових сазнања са семинара. Идентификација ученика већих моторичких способности и њихово усмеравање и укључивање у школске секције. Подршка савременој информатичкој технологији у физичком васпитању.

Теме: Час бацања кугле - фаза избачаја - општи програм; Час изабраног спорта- бадминтон; Час телесног вежбања; Час вежби на тлу и справама

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена према садашњим вредностима за један семинар износи 84 822 динара.

804 Школа игара - увод у спорт

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: ОШ "Младост", Гандијева 99, Нови Београд

Контакт: Горан Петровић, 011/267-2826, 064/220-5948, osmladost-direktor@eunet.rs

Аутори: мр Горан Петровић, професор физичког васпитања, ОШ „Младост”, Нови Београд; Зоран Сретеновић, професор физичког васпитања, просветни саветник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја - Школска управа Крагујевац

Реализатори: мр Горан Петровић, професор физичког васпитања, ОШ „Младост”, Нови Београд; Весна Јоцић, професор физичког васпитања, ОШ „Младост”, Нови Београд

Општи Унапређивање наставе физичког васпитања у предшколском и млађешколском циљеви: узрасту. Развијање компетенција учесника семинара да применом различитих игара и упознавањем са основама спорта утичу на правилан психофизички развој деце.

Специфични Упознавање учесника семинара са феноменологијом игре и класификацијом циљеви: игара. Развијање компетенција учесника семинара да изврше правилан избор адекватних игара сходно узрасној доби детета и условима реализације. Развијање компетенција учесника семинара да избором из широког фонда игара уводе ученике у основе спорта. Оспособљавање учесника семинара за детекцију и идентификацију талената за одређени спорт.

Теме: Феноменологија игре; Класификација игара; Примена игара у предшколском и млађешколском узрасту; Основе спорта; Врсте спорта; Школски спорт

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 60 000 динара.

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Нови Пазар, Стевана Немање 2, Нови Пазар

Контакт: Елвир Еминбеговић, 020/322-822, 065/318-2112, info@rcnp.rs

Аутори: Бенида Пљакић, магистар педагошких наука – докторски кандидат Факултета за спорт и физичко васпитање Нови Сад, Државни универзитет у Новом Пазару, Нови Пазар; Бранко Крсмановић, професор на Факултету спорта и физичког васпитања у Новом Саду, Нови Сад; Енвер Међедовић, професор на државном универзитету у Новом Пазару, Нови Пазар

Реализатори: Јелена Максимовић, професор на Филозофском факултету, студијски програм педагогије, Филозофски факултет у Нишу; Милован Стаматовић, професор на Учитељском факултету Ужице, Универзитет у Крагујевцу; Зоран Богдановић, професор на Државном универзитету у Новом Пазару; Елмедин Качапор, професор у средњој школи, стручно лице у клубу корективне гимнастике „Степ“, Нови Пазар; Ахмет Међедовић, професор, Медицинска школа Нови Пазар

Општи Анализа и утврђивање стварног стања у области вредновања постигнућа циљеви: ученика на крају основног образовања у настави физичког васпитања према утврђеним стандардима који се односе на спортско – техничко образовање.

Специфични Упознавање предметних наставника са резултатима који су вредновани према циљеви: новоформираним стандардима.

Теме: Увод у образовне стандарде наставе физичког васпитања - карактеристике и нивои постигнућа; Анализа моторичких способности и морфолошких карактеристика; Провера оспособљености у вештинама - спортско техничком образовању

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Нето цена (без пореза) за групу је 20 000 дин.

806 Дечја атлетика (*Kids Athletics*)

Компетенција K2

Приоритет 1

Институција: Методички центар за предшколски спорт, Омладинских бригада 7г, Нови Београд

Контакт: Душан Перић, 011/312-0623, 064/123-0619, dperic@ptt.rs

Аутори: Prof. Charies Gozzoli, PhD, Faculte des Sciences du Sport, Aix Marseille Universite; Abdel Malek El-Habil, PhD, Senior Lecturer IAAF; проф. др Душан Перић, редовни професор Факултета за спорт и туризам Универзитета Educons у Новом Саду

Реализатори: проф. др Душан Перић, редовни професор Факултета за спорт и туризам Универзитета Educons у Новом Саду; Драгутин Топић, дипломирани тренер атлетике, Координатор програма Kids Athletics у Атлетском савезу Србије; Драгана Перић, професор физичке културе, сарадник Факултета за спорт и туризам Универзитета Educons у Новом Саду

Општи Примена атлетике у раду са децом предшколског и млађег школског узраста, као циљеви: базичне физичке активности којом се развијају природни облици кретања и решавају бројни здравствени и методички проблеми.

Специфични Оспособљавање васпитача и учитеља да самостално примењују одабране циљеви: атлетске садржаје у институционалним условима рада, који послењих година доминирају у најразвијенијим европским земљама. Стварање добре педагошке основе за укључивање све деце у најздравије форме физичког вежбања. Омогућавање тесне сарадње образовних установа са локалном самоуправом и спортским клубовима. Стварање услова да се рана спортска селекција спроводи по хуманим и научно утемељеним принципима.

Теме: Моторичке способности и здравствени статус деце у савременом друштву; Стање физичког васпитања у Србији; Логика програма Дечје атлетике; Концепт IAAF програма Kids Athletics; Принципи програма; Примена програма у предшколским установама и основним школама; Развојне карактеристике дечје моторике; Сензитивни периоди развоја; Атлетске дисциплине прилагођене узрасту деце предшколског и млађег школског узраста; Рано откривање даровитости; Опрема за реализацију програма; Евидентирање процеса такмичења; Мониторинг примењених садржаја

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена по једном учеснику износи 4 000 динара.

Институција: Факултет спорта и физичког васпитања, Благоја Паровића 156, Београд

Контакт: Ивана Милановић, 011/353-1061, 064/204-7655, dekanat@fsfv.bg.ac.rs

Аутори: доц. др Ивана Милановић, доцент Факултета спорта и физичког васпитања у Београду, Катедра теорије и методике физичког васпитања; доц. др Снежана Радисављевић Јанић, доцент Факултета спорта и физичког васпитања у Београду, Катедра теорије и методике физичког васпитања

Реализатори: доц. др Ивана Милановић, доцент Факултета спорта и физичког васпитања у Београду, Катедра теорије и методике физичког васпитања; доц. др Снежана Радисављевић Јанић, доцент Факултета спорта и физичког васпитања у Београду, Катедра теорије и методике физичког васпитања

Општи Општи циљеви програма су упознавање наставника физичког васпитања са циљеви: актуелним тенденцијама у свету (концепције, методологија, организација и реализација) у праћењу физичког развоја и развоја моторичких способности деце и младих.

Специфични Специфични циљеви програма су усавршавање наставника у праћењу физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања, као и мотивисање за континуирану примену предложеног модела у настави физичког васпитања.

Теме: Значај праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања; Актуелно стање праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у нашој земљи на основу резултата истраживања спроведеног на узорку основних и средњих школа; Савремене тенденције, анализа постојећих модела за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности деце и младих у свету; Предлог модела за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања; Тестирање ученика на основу батерије тестова из предложеног модела за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику је 4 000 динара.

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Контакт: Дејан Карановић, 0230/404-830, 064/857-92-62, csukikinda@gmail.com

Аутори: проф. Светлана Мирчић Вукобрат, професор физичког васпитања, ОШ „Свети Сава” Кикинда, професор грађанског васпитања, Гимназија „Душан Васиљев” Кикинда; проф. Јелена Крвопић, професор физичког васпитања, ОШ „Јован Поповић” Кикинда; проф. Драгана Радужко, професор разредне наставе, ОШ „Свети Сава” Кикинда; проф. Пантелић Иван, професор физичког васпитања у ОШ „Вук Караџић”

Реализатори: проф. Светлана Мирчић Вукобрат, професор физичког васпитања, ОШ „Свети Сава” Кикинда, професор грађанског васпитања, Гимназија „Душан Васиљев” Кикинда; проф. Јелена Крвопић, професор физичког васпитања, ОШ „Јован Поповић” Кикинда; проф. Драгана Радужко, професор разредне наставе, ОШ „Свети Сава” Кикинда; проф. Пантелић Иван, професор физичког васпитања, ОШ „Вук Караџић”; проф. Мракић Сања, дипломирни психолог, Гимназија „Душан Васиљев” Кикинда

Општи Унапређивање личног и професионалног развоја наставника. Освешћивање циљеви: учесника семинара да је јасно дефинисано вредновање рада ученика најефикаснији мотив за рад на часу. Оспособљавање наставника за континуирано коришћење педагошке документације.

Специфични Оспособљавање како да користећи расположиве ресурсе циљеви: најефикасније мотивишу ученике. Мотивисање за примену датих материјале и упутства. Оспособљавање наставника да користе већи број техника у мотивисању ученике за рад. Освестиће потребу да искористе материјал који им буде приложен. Оспособљавање наставника за уочавање предности и недостатака предвиђених наставних јединица. Оспособљавање наставника за препознавање активности којима се стимулишу и побољшавају мотивисаност групе и појединаца. Освешћивање наставника како да искористе посебност ученика. Оспособљавање наставника за примену и коришћење похвале и награде као средства васпитања. Појачавање сензибилности наставника за препознавање нивоа стандарда постигнућа код ученика.

Теме: Наставне јединице, обучавање, учење, вредновање; Подстицање похвалом и наградом као начинима за успешну мотивацију; Критичко мишљење, угао гледања, посматрања, наставника; Педагошка документација у служби успостављања јасних критеријума и самовредновања; Завршне активности, материјали за слање

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 20 000 дин. нето, плус трошкови.

809 Фер-плеј модел организације школских спортских такмичења

Компетенција КЗ

Приоритет 6

Институција: Удружење педагога физике културе Београда, Делиградска 27, Београд

Контакт: Горан Петровић, , 064/220-59-48, upfkgb@gmail.com

Аутори: др Иван Здански, професор, виши научни сарадник, образовни саветник, ЗУОВ, (у пензији) Београд; Александар Кузмановић, стручни сарадник – психолог, ЕПШ „Милутин Миланковић“, Београд; Дарко Илић, наставник физичког васпитања, ОШ „Владислав Рибникар“, Београд

Реализатори: др Иван Здански, професор, виши научни сарадник, образовни саветник, ЗУОВ, (у пензији), Београд; др Љубица Бачанац, стручни сарадник - спортски психолог, Завод за спорт и медицину спорта Републике Србије, Београд; Александар Кузмановић, стручни сарадник – психолог, ЕПШ „Милутин Миланковић“, Београд; Дарко Илић, наставник физичког васпитања, ОШ „Владислав Рибникар“, Београд

Општи Унапређивање квалитета васпитно-образовне димензије спортских школских циљеви: такмичења кроз обучавање наставника за примену интердисциплинарног фер-плеј модела планирања и организације школских спортских такмичења.

Специфични Стицање неопходних знања о фер-плеј моделу спортских такмичења; циљеви: Оспособљавање наставника за самостално планирање и организовање школских спортских такмичења на основу фер-плеј модела; Подстицање наставника на интердисциплинарно повезивање са колегама и широм друштвеном заједницом у циљу планирања и организовања спортских школских такмичења на основу фер-плеј модела; Упознавање са фундаменталним вредностима у спорту и појмом фер-плеја; Упознавање са импликацијама фер-плеј међуљудског односа на васпитање; Уочавање значаја примене фер-плеј модела за превенцију дискриминације и насиља у школи и ван ње. Упознавање са проблемом насиља у спорту и могућностима превенције; Анализа актуелног стања у школском спорту и могућности унапређења.

Теме: Законски оквир за област спорта; Етика спорта и фер-плеј; Насиље у спорту резултати истраживања у Србији; Превенција насиља у спорту; Школски спорт; Фер-плеј модел организације школских спортских такмичења

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу од 30 полазника је 75 000 динара.

810 *Физичком активношћу против вршњачког насиља*

Компетенција **К3**

Приоритет **3**

Институција: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Омладински трг 1, Вршац

Контакт: Тања Недимовић, 013/833-420, 060/388-1222, vsvaspsiholozi@gmail.com

Аутори: др Наташа Стурза Милић, професор струковних студија за методiku физичког васпитања, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац; доц. др Тања Недимовић, професор струковних студија психолошке групе предмета, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац

Реализатори: доц. др Тања Недимовић, професор струковних студија психолошке групе предмета, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац; др Наташа Стурза Милић, професор струковних студија за методiku физичког васпитања, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац

Општи Унапређивање знања и вештина за подизање квалитета физичког васпитања у циљеви: васпитно-образовним установама са циљем превенције вршњачког насиља.

Специфични Сензибилизација васпитно-образовних радника о значају промовисања физичке циљеви: активности као здравог животног стила деце и одраслих у савременим условима живота. Усвајање и унапређивање знања о улози и значају физичке активности у циљу превенције вршњачког насиља. Унапређивање знања и вештина васпитно-образовних радника у избору и организацији разноврсних моторичких радионица, уз коришћење реквизита и справа.

Теме: Шта је вршњачко насиље и који облици постоје; Како заштитити децу од вршњачког насиља; Физичка активност у превенцији вршњачког насиља; Физичка активност деце у контексту савременог живота; Значај и примена моторичких радионица и импровизованих справа и реквизита у раду са децом предшколског и млађе-школског узраста; Моторичке радионице у функцији превенције вршњачког насиља

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 30 000 динара надокнада предавачима и путни трошкови

811 Час физичког васпитања ученика са сметњама у развоју

Компетенција КЗ

Приоритет 8

Институција: ШОСО „Видовдан“, Моше Пијаде 31, Бор

Контакт: Душица Цокић, 030/426-408, 065/605-2752, sosovidovdan@yahoo.com

Аутори: мр Душица Цокић, професор физичког васпитања, ШОСО „Видовдан“, Бор

Реализатори: Биљана Динић, професор физичког васпитања, ШОСО „Видовдан“, Бор;
Александар Динић, професор физичког васпитања, ОШ „Станоје Миљковић“, Брестовац, Бор

Општи Циљ: Упознавање стручњака у подручју физичког васпитања са особеностима рада са децом са сметњама у развоју.

Специфични Циљ: Упознавање учесника семинара са особеностима и понашањем деце са сметњама у развоју у односу на спортске активности.

Теме: Ко су деца са посебним потребама; Психофизичке особине ученика са сметњама у развоју; Искуства наставне праксе применљива у инклузивном образовању; Стратегије за подучавање ученика са сметњама у развоју; Карактеристике игре деце са сметњама у развоју

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 50 000 динара за групу.

*Програми које је одобрио
Педагошки завод
Војводине*

812 *Духовна песма у верској настави*

Компетенција **K1**

Приоритет

Институција: Национални савет словачке националне мањине, Булевар Михајла Пупина 1/4, Нови Сад

Контакт: Ана Валент, 021/774-093, , anavalent2@gmail.com

Аутори: Ана Шилер

Реализатори: Ана Шилер; Ана Валент; Светлана Золњан

Општи Упознати вероучитеље са значајем примене дечије духовне песме у верској циљеви: настави и методика наставе.

Специфични Подстаћи вероучитеље да на часовима веронауке више користе дечију духовну циљеви: песму и оспособити их да у ту сврху користе деци блиска и савремена аудио-визуелна помагала; упознати их са подзаконским актима у образовању (описно оцењивање); оспособити их за примену методичких знања у настави изборног предмета и организацију часа.

Теме: Значај музике у животу детета. Место духовне песме у усвајању верских садржаја. Корелација дечије духовне песме и обрађиваног градива. Аудио-визуелна средства и духовна музика за децу – теоретски део. Аудио-визуелна средства и духовна музика за децу – практични део. Подзаконски акти. Методика наставе изборног предмета.

Циљна група: Наставник изборних и факултативних предмета.

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена:

813 *Игра у функцији физике и хемије - како ученике заинтересовати за природно-научне предмете*

Компетенција **K1**

Приоритет

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Дамјанићева 2, Кањижа

Контакт: Татјана Варју Потребић, 024/874-733, , rckanjiza@kanjiza.rs

Аутори: Тинде Сабо; Тамара Апро

Реализатори: Тинде Сабо; Тамара Апро

Општи Пружање помоћи наставницима природно-научних предмета (физика, хемија) и циљеви: учитељима како учинити часове занимљивим и разумнијим ученицима помоћу експеримената.

Специфични Мотивисање просветних радника за коришћење огледа у настави. Обогаћивање циљеви: знања просветних радника из области практичне примене експеримената у физици и хемији.

Теме: Физика: сила; кретање; енергија; топлота; равнотежа; притисак; звук; оптика; електростатика и магнетизам.

Хемија: раствори и растворљивост; смеше; утицај гасова на сагоревање; хемијски коктели; интересантне реакције у хемији; органски молекули у свакодневном животу.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник).

Број учесника: 15

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена:

Институција: Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова 11, Суботица

Контакт: Марта Такач, 024/624-444, , office@magister.uns.ac.rs

Аутори: др Јосип Лепеш; мр Саболч Халаши

Реализатори: др Ђенђвер Пристока; др Сања Мандарић

Општи Унапређивање квалитета наставе физичког васпитања помоћу упознавање циљеви: наставника разредне наставе са могућностима ефикаснијег планирања у нижим разредима основне школе.

Специфични Сигурнија примена садржаја физичког васпитања које развијају кретне циљеви: структуре, координационе основе. Дефинисање потребе диференцираног развоја креативности кроз покрет у складу са могућностима, као и развоја стваралачких способности код деце. Адекватна методичка упутства и принципи за непосредну реализацију наставних садржаја у пракси. Израженија пажња ка очувању и унапређивању моторичких и функционалних способности ученика.

Теме: Припрема остваривања педагошког амбијента у току наставе физичког васпитања.

Планирање процеса наставе физичког васпитања. Развој широке базе кретања и етапе учења покрета. Примена плесних садржаја у нижим разредима основне школе.

Циљна група: Наставник разредне наставе

Број учесника: 30

Трајање:

Електронски: Не

Цена:

815 *Иновативне методе, нови правци – актуелности у образовању (подучавању читања и писања) на језицима националних мањина II*

Компетенција **K1**

Приоритет

Институција: Центар за методику, Нови Сад, Трг Ференца Фехера 1, Нови Сад

Контакт: Анамарија Вичек, 021/456-422, 063/572-927, anamarija.vicek@gmail.com

Аутори: Анамарија Вичек; Ленка Ердељ

Реализатори: Анамарија Вичек; Ленка Ердељ

Општи Повећање компетенција наставника разредне и предметне наставе за циљеви: коришћење иновативних, креативних метода, материјала, наставних средстава за подучавање уз примену стандарда постигнућа за крај првог циклуса образовања.

Специфични Препознавање нових потреба у савременом образовању и васпитању на циљеви: језицима националних мањина; упознавање и самостална израда вежби и задатака, наставних средстава и помагала прилагођена стандардима постигнућа за први циклус образовања и васпитања; креативно и иновативно остваривање наставе из предмета матерњи језик и математика у оквиру редовне наставе, и ваннаставних активности; примена техника и метода за развој компетенција у подучавању читања, писања и математике.

Теме: I модул: Стандарди постигнућа за предмет мађарски језик (5 сати)

II модул: Стандарди постигнућа за предмет математика (5 сати)

III модул: Развој компетенција у области читања (3 сати)

IV модул: Развој компетенција у области писања (3 сати)

V модул: Развој компетенција у области математике (3 сати)

Плус писмени модул: Писмени семинарски рад о одобреној теми (признаје се као 5 радних сати)

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета.

Број учесника: 30

Трајање:

Електронски: Не

Цена:

Институција: Филозофски факултет, Одсек за хунгарологију, Др Зорана Ђинђића 2, Нови Сад

Контакт: Ержебет Чањи, 021/458–673, , hungar@ff.uns.ac.rs

Аутори: Др Ева Хожа; др Харгита Хорват Футо

Реализатори: др Ева Толди; др Илона Рајшли; др Ерика Бенце; др Ференц Немет; др Ева Харкаи Ваш; др Корнелија Фараго; Ласло Паточ; др Јулиана Ишпанович Чапо; др Марија Пастор Кичи; др Елеонора Ковач Рац; др Чила Уташи; др Ласло Молнар Чикош

Општи Приказивање појединих модела наставе и методе формирања књижевно-циљеви: језичке и естетске културе ученика, упознавање најновије стручне литературе у интерпретацији романа, дискусија о актуелним проблемима наставе и о развијању компетенција ученика и наставника.

Специфични Најновији дидактичко-методски поступци обраде лектира и развијања циљеви: компетенција читања и разумевања текста. Настава књижевности као херменеутичка ситуација. Вишезначност појединих текстова. Методе израде дневника или портфолија читања. Развијање креативности и властитог естетског укуса ученика: креативно писање на основу лектире, писање есеја, критике, развијање способности писања, састављања реферата, развијање способности налажења и коришћења стручне литературе (библиотека, интернет, правила цитирања у тексту). Аспекти интермедјалности: филм, позориште и лектира. Разна самостална истраживања ученика у интерпретацији романа.

Теме: Интерпретација романа Дежеа Костолањија и Жигмонда Морица у контексту најновијих истраживања. Први роман мађарске књижевности у Војводини. Компаративна анализа Андрићевог романа „На Дрини ћуприја”. Читање и анализа старих мађарских текстова. Настава уметничко-културних праваца: ренесанса и барок.

Екокритичка интерпретација романа Иштвана Фекете (Tüskevár). Могућности наставе војвођанске мађарске књижевности (Иштван Домонкош). Социолингвистички аспекти позитивног односа ученика према матерњем језику. Обрада лектира из аспекта културне историје. Развијање комуникативне компетенције у основној школи.

Познавање културе и књижевности (интерпретација лектира из аспекта историје културе: Геза Гардоњи, Жигмонд Мориц, Магда Сабо). Банде у романима и у домаћој лектури. Креативно писање. Текст и слика који стварају синтезу и примери у књижевности.

Циљна група: Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа.

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена:

Институција: Центар за методику, Нови Сад, Трг Ференца Фехера 1, Нови Сад

Контакт: Ерика Хорват Кочиш, 021/456-422, 063/828-2178, umk@eunet.rs

Аутори: Др Ева Толди; Ленка Ердељ

Реализатори: Др Ева Толди; Ленка Ердељ; Силвија Тапишка

Општи Развијање професионалних компетенција учитеља и наставника у унапређивању циљеви: наставе мађарског језика, преношењем теоријских и практичних знања из области књижевности, комуникацијских вештина и мотивације за учење.

Специфични Пружање стручне и методичке помоћи за примењивање активних облика и циљеви: савремених метода рада у области развоја разумевања прочитаног текста, анализе књижевних дела, као и оспособљавање учесника да савладане савремене технике у читању и учењу примене у пракси.

Теме: Улога учитеља и наставника у развијању способности читања са разумевањем и у анализи књижевног текста; мотивација ученика пре и у току читања текста; нове методе, облици рада и технике учења у настави мађарског језика; улоге различитих текстова у интегрисаним уџбеничким комплетима; креативно читање текста; игре и активности приликом обраде текста; развој способности кооперативне комуникације на часовима мађарског језика; праћење и процењивање развоја способности читања; начин обраде садржаја на разним нивоима психофизичког развоја ученика.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа.

Број учесника: 30

Трајање: три дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена:

818 *Коришћење блога у настави и учењу употребом Wordpress-a*

Компетенција **K1**

Приоритет

Институција: Агенција „Archimedes“, Арпадова 9, Сента

Контакт: Влатко Петровић, 024/815-646, , tisapart@open.telekom.rs

Аутори: Влатко Петровић; Илдико Фаркаш

Реализатори: Влатко Петровић; Илдико Фаркаш

Општи Примена блога у настави и учењу коришћењем WEB алата WORDPRESS-a, у циљу циљеви: унапређивања наставе.

Специфични Стицање знања, усвајање нових информација и развијање способности циљеви: наставника за практичну примену блога у настави и учењу коришћењем WEB алата WORDPRESS-a, а нарочито:

- 1) мултимедији, блогови и WordPress;
- 2) организација блога;
- 3) напредне могућности блога;
- 4) примена блога у настави и учењу.

- Теме:
1. Мултимедији, блогови и WordPress; типови наставе и наставних средина; припрема мултимедијских докумената за наставу; могућности примене блогова у настави и учењу; коришћење бесплатног онлајн-решења – WordPress-a.
 2. Организација блога: рад са шаблонима; креирање страна; додавање вицета на блог; везе и њихова примена; анкете; надгледање и управљање дискусијама и праћење статистике; дељење садржаја блога на друштвеним мрежама; администрација корисника.
 3. Напредне могућности блога: додаци (plugin); креирање новог блога на истом налогу; додавање нових изборника; алатке; онлајн-активности које помажу рад наставника.
 4. Примери примене блога у настави и учењу; примери из школске праксе у свету и код нас; примена блога из појединих наставних предмета; нови трендови и примена одговарајућих и доступних алата е-учења у образовању; повезивање у оквиру групе на друштвеној мрежи.
 5. Радионице за сваку тему.

Циљна група: Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника:

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена:

819 **Летња Академија – едукација просветних радника на мађарском наставном језику**

Компетенција **K1**

Приоритет

Институција: Удружење просветних радника Мађара Северне Бачке, Ђуре Ђаковића 23/II, Суботица

Контакт: Ибоља Де Негри, 024/557-596, 064/322-6804, denibi@tippnet.rs

Аутори: Ибоља Де Негри

Реализатори: Регина Сивери Мора; Золтан Месарош; Роберт Кормањош; Гизела Чикош Пајор

Општи Повећавање ефикасности наставе и учења кроз методичко усавшавање.
циљеви:

Специфични Повећавање нивоа компетенција учесника за креирање наставних ситуација.
циљеви:

Теме: Теме из друштвених наука: стваралачки прилози у настави књижевности и граматике мађарског језика. Савремена књижевност у Војводини. Примена историјских извора. Обичаји-традиције. Теме из природних наука: успешна припрема ученика за такмичења. Екологија.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи.

Број учесника: 30

Трајање:

Електронски: Не

Цена:

Институција: Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова 11, Суботица

Контакт: Жолт Наместовски, 024/624-448, 063/863-1568, namesztovszkizsolt@gmail.com

Аутори: др Жолт Наместовски

Реализатори: др Марта Такач; др Јосип Ивановић; др Жолт Наместовски; Атила Винко

Општи Упознавање учесника са могућностима примене најновијих онлајн-алата (веб циљеви: 2.0) почевши од теоријских основа, па све до креирања и измене онлајн докумената.

Специфични Циљеви: Израде конкретне онлајн-презентације и веб-сајта.

Теме: Педагошке и дидактичке основе примене веб 2.0 алата. Примена веб 2.0 алата у настави математике. Онлајн-документи (Google Drive), предности и могућности. Онлајн-презентације (www.prezi.com). Иновативне презентације-нове могућности.

Израда веб-сајта помоћу WordPress (www.wordpress.com) система. Системи за електронско учење (MOODLE). Workshop - израда једне наставне јединице применом веб 2.0 алата.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставних стручних предмета- средња стручна школа, наставник у школи образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника:

Трајање:

Електронски: Не

Цена:

Институција: Центар за методику - Нови Сад, Трг Ференца Фехера 1, Нови Сад

Контакт: Ерика Хорват Кочиш, 021/456-422, 063/828-2178, umk@eunet.rs

Аутори: Др Ева Толди; Ленка Ердељ

Реализатори: Др Ева Толди; Ленка Ердељ; Силвија Тапишка

Општи Развијање професионалних компетенција учитеља и наставника мађарског циљеви: језика у унапређивању наставе у области усменог и писменог изражавања у основној школи.

Специфични Упознавање са актуелним темама у области процеса стварања текста: избор циљеви: теме и врста текста, одређивање комуникационе околности, прикупљање и распоред информација, постављање теза, усмено излагање, израда састава, вежбе самоконтроле, репродукција; упознавање учесника са савременим техникама рада, са развојним и ситуационим играма у настави мађарског језика у оквиру развијања усменог и писменог изражавања; примењивање стандарда постигнућа у планирању и приликом обраде наставних јединица; упознавање учесника са могућим ефикасним начинима мотивације ученика у стварању текста; оспособљавање учесника на коришћење нових медијских средстава у образовне сврхе; упознавање учесника са методама стварања текста.

Теме: Циљеви и улога развијања усменог и писменог изражавања у првом и другом циклусу образовања и васпитања. Стандарди постигнућа у појединим фазама писменог и усменог изражавања. Ефикасне методе, облици рада и средства у процесу развијања усменог и писменог изражавања. Мотивација и давање подршке приликом стварања текста. Нове технике у подучавању. Избор теме и наслова. Практична примена усвојених метода, техника и облика рада. Креативна структура часа. Анализа радова, вредновање и самовредновање.

Циљна група: Наставник разредне наставе; наставник предметне наставе-основна школа.

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена:

822 *Обучавање наставника за коришћење електронске табле*

Компетенција **K1**

Приоритет

Институција: Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова 11, Суботица

Контакт: Жолт Наместовски, 024/624-448, 063/863-1568, namesztovszkizsolt@gmail.com

Аутори: др Жолт Наместовски

Реализатори: др Марта Такач; др Јосип Ивановић; др Жолт Наместовски; Геза Цекуш

Општи Општи циљ програма је да наставници упознају хардвер и софтвер електронске табле, као и да усвоје основна знања о методици примене у наставном процесу.

Специфични Најважнији специфични циљ програма је да наставници усвоје знања за успешну примену електронске табле, почевши од инсталације, калибрације, све до израде и приказивања интерактивног наставног садржаја. Поред информатичких основа, учесници ће имати прилику да се упознају са моделима примене у разним предметима (примена електронске табле у настави математике, примена електронске табле у настави природних наука). Усвојено техничко и методичко знање ће бити примењено у фази workshop-а, када ће наставници пројектовати једну наставну јединицу и приказати је помоћу интерактивне табле.

Теме: Педагошке и дидактичке основе примене електронске табле. Електронска табла (хардвер). Електронска табла (софтвер). Примена електронске табле у настави математике. Примена електронске табле у настави природних наука. Workshop - Израда једне наставне јединице у софтверима електронске табле.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставних стручних предмета- средња стручна школа, наставник у школи образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника:

Трајање:

Електронски: Не

Цена:

Институција: Друштво интелектуалаца Браћа Тан, Браће Тан 5-7, Бечеј

Контакт: Олга Ленђел, , 063/867-7178, lengyel@live.com

Аутори: Јулиана Чесак Безег

Реализатори: Јулиана Чесак Безег; Богларка Талаш; Балаж Чесак; Анико Чесак Корчик

Општи Унапређивање и осавремењивање васпитно-образовног рада у комбинованим циљевима: одељењима.

Специфични Скренути пажњу на предности и проблематику рада. Образовати одговарајући циљеви: стручни кадар за рад у комбинованим одељењима, где се позитивна искуства и проверене праксе пренесу и служе као својеврсна допуна њиховом стручном усавршавању. Дати подстрек за усклађивање захтева и могућности.

Теме: Специфичности рада у комбинованом одељењу. Врсте рада са ученицима. Планирање рада. Шта се може заједнички урадити?

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник).

Број учесника:

Трајање:

Електронски: Не

Цена:

824 *Праксом до зеленије школе*

Компетенција **K1**

Приоритет

Институција: Удружење васпитача просветних радника Словака Војводине, Јармочна бб, Бачки Петровац

Контакт: Божена Леварски, 021/780-189, 064/397-1549, bozenalevarska@yahoo.com

Аутори: Ленка Визи; Милада Станковић; Даринка Милановић; Божена Леварски

Реализатори: Ленка Визи; Милада Станковић; Даринка Милановић; Божена Леварски

Општи Стицање компетенција учесника за примену нових знања, ставова и вештина у циљеви: раду са децом из области заштите животне средине.

Специфични Стицање знања о основним појмовима заштите животне средине; циљеви: унапређивање нивоа еколошке свести; оспособљавање за практичну примену знања у раду са децом коришћењем активних наставних метода.

Теме: Значај очувања животне средине: зеленило и врсте отпада. Освешћивање проблема еколошког отиска: појам; властита улога у очувању природе. Узрасне карактеристике деце и типови учења: психо-физичке одлике деце по узрасним групама; карактеристике еколошких програма у зависности од узраста; концепт учења глава-срце-руке-чула. Примери добре праксе: реализоване активности у предшколској установи/основној школи. Улазница за други дан: донет материјал из природе. Дигитална скривалица: употреба дигиталних средстава у еколошким активностима. Како до зеленије школе: почетак израде плана активности; кратак приказ из праксе. Активне методе рада: отпаци из наше околине; еко журка; игре рециклаже; природа – могућности за реализацију активности/наставе. Примери добре праксе: реализоване активности у основној школи. Како до зеленије школе коришћењем поменутих активних наставних метода: завршетак израде мини-плана активности. Могућности у пракси: информисање о могућностима учешћа у еколошким програмима и пројектима.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника:

Трајање: два дана (14 бодова)

Електронски: Не

Цена:

825 *Развијање и неговање комуникативних способности и вештина на матерњем (мађарском) језику код деце предшколског и основношколског узраста*

Компетенција **K1**

Приоритет

Институција: Центар за методику, Нови Сад, Трг Ференца Фехера 1, Нови Сад

Контакт: Анамарија Вичек, 021/456-422, 063/572-927, anamarija.vicek@gmail.com

Аутори: Јутка Балиж; Анамарија Вичек; Ленка Ердељ

Реализатори: Јутка Балиж; Анамарија Вичек; Ленка Ердељ

Општи Повећавање нивоа компетенција васпитача и наставника разредне наставе
циљеви: преношењем теоријских и практичних знања у области комуникативног и интерактивног приступа у усвајању и развоју језика и говора деце на матерњем (мађарском) језику.

Специфични Пружање стручне и методичке помоћи васпитачима и наставницима разредне
циљеви: наставе за примењивање активних облика и метода рада у области развоја комуникативних способности и вештина на матерњем (мађарском) језику са децом предшколског и основношколског узраста; унапређивање и богаћење васпитно-образовног процеса у области усвајања говора и матерњег језика; стручно и методичко усавршавање васпитача да би се смањило или неутрализовало деловање фактора који неповољно утичу на развој комуникативних способности на матерњем језику.

Теме: Значај језичких, говорних и комуникативних способности за свеукупни развој деце предшколског и основношколског узраста; улога и поступци васпитача и учитеља у развијању комуникативних способности и стварању контекста за разноврсну употребу говора у васпитним ситуацијама; невербална комуникација; развојне игре и активности за развој комуникативних способности и кооперативне комуникације; праћење и процењивање развоја комуникативних способности деце; обрада васпитних садржаја из појединих области васпитно-образовног рада са посебним нагласком на комуникативну употребу говора; базична припрема почетног читања и писања, са посебним нагласком на когнитивне базе способности.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра-васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи.

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена:

826

**Савремена обрада бајки у домаћој лектури у нижим
разредима основне школе**

Компетенција **K1**

Приоритет

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању,
Дамјанићева бр 2, Кањижа

Контакт: Татјана Варју Потребих, 024/874-733, , rckanjiza@kanjiza.rs

Аутори: Мелинда Чонти; Ерне Чонти

Реализатори: Мелинда Чонти; Ерне Чонти

Општи Научити симболику у народним бајкама и у потпуности обрадити бајке у
циљеви: лектирама за све разреде да би учитељи имали ослонац.

Специфични Научити како читати, разумети и користити народну симболику, првенствено у
циљеви: бајкама; открити снагу и моћ народне бајке у васпитавању детета; научити
начин предавања ове тематике и пренети је млађим генерацијама.

Теме: Обрада домаће лектуре. Збирке приповедака у књигама. Елементи народне
приповетке. Понашање главних јунака у приповеткама. Писање бајке. Писање
малог састава о свом принцу/принцези. Сакупљачи бајки.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,
васпитач у предшколској установи, сарадник (педагошки асистент и помоћни
наставник).

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена:

827 *Словачки језик од традиције ка модерности 6*

Компетенција **K1**

Приоритет

Институција: Национални савет словачке националне мањине, Булевар Михајла Пупина 1/4, Нови Сад

Контакт: Светлана Золњан, , 063/532-989, svetlana.zolnjan@rada.org.rs

Аутори: Светлана Золњан; Јармила Ходолич; Ана Макишова

Реализатори: Светлана Золњан; Јармила Ходолич; Ана Макишова

Општи Повећане језичке компетенције ученика уз виши ниво писменог изражавања и циљеви: правилну употребу књижевног језика.

Специфични Повећана компетенција наставника; правилна употреба књижевног језика; циљеви: повећана мотивација ученика за писмено изражавање; веће учешће на литерарним конкурсима уз неговање будућих писаца на матерњем језику; повећање језичке компетенције ученика и виши ниво писменог изражавања; издавање школских часописа.

Теме: Утицај дијалекта на изражавање у предшколским установама и основним школама са словачким наставним језиком. Писмено изражавање ученика на часовима матерњег језика. Једначење сугласника по звучности у словачком језику – примена у пракси. Умекшавање сугласника у словачком језику: мек – тврд изговор и примена у пракси. Словачка војвођанска књижевност за децу до и од 1945. године. Историја словачких часописа за децу и омладину.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи.

Број учесника:

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена:

828 **Употреба информационо-комуникационе технологије у настави**

Компетенција **K1**

Приоритет

Институција: Национални савет словачке националне мањине, Булевар Михајла Пупина 1/4, Нови Сад

Контакт: Светлана Золњан, , 063/532-989, svetlana.zolnjan@rada.org.rs

Аутори: PaedDr. Јанка Хладецка, PhD

Реализатори: PaedDr. Јанка Хладецка, PhD; Ушакова Катарина; Светлана Золњан; Мирослава Јакубекова

Општи Повећати функционалну информатичку писменост запослених у области циљеви: употребе ИКТ-а и развијати на тај начин њихове кључне компетенције у овој области.

Специфични Упознати се са системима за обраду електронских података; усвојити основе циљеви: рада са информацијама и имплементирати их у педагошку праксу; упознати се са савременим трендовима ИКТ-а, модерним материјалним и информатичко-технолошким средствима, њиховим ограничењима и ризицима; упознати се са могућностима електорнске комуникације и како их користити у педагошкој пракси; развијати позитиван став према модерним наставним средствима.

Теме: Комуникација путем ИКТ-а

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (14 бодова)

Електронски: Не

Цена:

Институција: Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6, Нови Сад

Контакт: Силвија Тапишка, 021/472-0372, 063/197-9081, silvija@pzv.org.rs

Аутори: МА Силвија Тапишка

Реализатори: Силвија Тапишка; Уца Георгета

Општи Повећање компетенције наставника усвајањем теоријских и практичних знања у циљеви: области савремених метода и техничко подучавање коришћењем постојећих образовних софтвера помоћу рачунара у настави.

Специфични Идентификација најефикаснијих индивидуалних начина савладавања наставног циљеви: садржаја помоћу рачунара;

повезаност информатике са другим предметима;
примена рачунара за побољшање рада са децом;
нове идеје и методе у настави применом рачунара;
пружање стручне помоћи запосленима.

Теме: Основни појмови из информатичке технологије. Основе информационих и комуникационих технологија (хардвер, софтвер, познавање основне апликације), периферни уређаји, познавање основа информационих технологија и примера њихове употребе у свакодневном животу, понављање значајних правних аспеката који се односе на заштиту права и заштиту података при рада на рачунару.

Примена и коришћење дела пакета Ms Office-a:

Ms Word (припрема наставног часа, израда материјала за час, припрема текстова, контролних задатака и додатног наставног материјала за час, штампање);

Ms Power Point (припрема мултимедијалног часа, самостално креирање и коришћење видео-презентације за вођење часа кроз израду слајдова и анимацију текстуалних, графичких, видео и аудио записа, укључујући технологију видео-бима);

Ms Excel (креирање основне базе података о ученицима/школи; коришћење аритметичке и логичке формуле; креирање табела и графикана);

Интернет (проналажење едукативних и креативних садржаја-електронска енциклопедија, електронске књиге, тестови, огледи-коришћење за самосталну примену наставе, савладавање технике слања електронске поште; размена прикупљених података и искустава у настави); Примена и коришћење постојећих образовних софтвера.

Outlook express: савладавање технике слања електронске поште.

Рад преко сајта www.silvija-informatika.in.rs.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе - основна школа, наставник предметне наставе - гимназија, наставник општеобразовних предмета - средња стручна школа, наставник стручних предмета - средња стручна школа,

наставник у школи за образовање одраслих, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балестке, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник, директор/помоћник директора.

Број учесника:

Трајање: три дана (18 бодова)

Електронски: Не

Цена:

Институција: ОШ „Стари Ковач Була“, Михаља Танчића 2, Стара Моравица

Контакт: Черник Илма, 064/228-1411, 064/228-1411, csernikilma@gmail.com

Аутори: Илма Черник; Илдико Менђан Плетикосић

Реализатори: Илма Черник; Илдико Менђан Плетикосић

Општи Циљ програма је оснажити просветне раднике у новој улози наставника као циљеви: организатора наставног процеса.

Специфични 1. Указивање на важност диференцијације у настави. Оспособљавање циљеви: наставника за диференциран рад са ученицима.

2. Мотивисање наставника за рад помоћу ИКТ-а у настави. Оспособљавање наставника за коришћење одређених ИКТ алатки.

3. Указивање наставницима на начине усвајања вредности у 21. веку. Оспособљавање наставника за идентификацију медијских порука и преношење знања ученицима.

Теме: 1. модул - Промена парадигме у педагогији. Диференцијација у образовно васпитном раду. Одељење као хетерогена група. Модел вишеструке интелигенције по Гарднеру. Блумова таксономија као основа диференциране наставе. Ученик у диференцираној настави. Организацијска питања диференциране наставе. Диференцијација наставног рада са ученицима са посебним потребама.

2. модул - Транзиција улоге наставника, од предавача до фацитатора. Електронска комуникација са ученицима, колегама и родитељима. Портфолио наставника. Конструкција задатака помоћу ИКТ-а.

3. модул - Васпитање као вредносно оријентисан процес. Улога породице у процесу усвајања вредности. Вредносни систем у информационом друштву. Улога школе у процесу усвајања вредности.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник).

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена:

Институција: Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова 11, Суботица

Контакт: Марта Такач, 024/624-444, , office@magister.uns.ac.rs

Аутори: др Јосип Ивановић; Моника Чапо

Реализатори: др Јосип Ивановић; Моника Чапо; др Јожеф Балаж Фејеш; др Жолт Наместовски

Општи Циљ програма је оспособљавање учесника стручног усавршавања за примену циљеви: иновативних образовних метода и компензацију угроженост код ученика из вишеструко маргинализованих група.

Специфични Циљ програма је оспособљавање учесника стручног усавршавања за примену циљеви: која се примењују у образовању угрожених ученика из вишеструко маргинализованих група и обрађује се компаративна едукација, пројект метода, методи драмске педагогије и педагогије доживљаја. Стручно усавршавање треба да допринесе: разумевању и препознавању различитих облика неприхватљивог понашања деце која проистичу из услова живота у породици; овладавању процедура заштите детета у случају веома слабог утицаја породице или окружења у којем дете живи. Програм тежи да оствари циљ промовисања изузетно важне улоге менторског система, односно преглед могућности едукације на бази модела два учитеља као и разумевање модела „студије“.

Теме: Веза између успеха у учењу и образовног процеса. Предуслови ефикасног учења. Интеграција и инклузија у школи. Методика учења. Подстицање ученика на активност, кооперативна настава и пројект метода. Локалне иницијативе: менторски програми и ваннаставне активности.

Циљна група: Наставник разредне наставе, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена:

832 *Иновативне методе наставе*

Компетенција K2

Приоритет

Институција: Агенција „Archimedes“, Арпадова 9, Сента

Контакт: Влатко Петровић, 024/815-646, , tisapart@open.telekom.rs

Аутори: Влатко Петровић; Илдико Фаркаш

Реализатори: Влатко Петровић; Илдико Фаркаш

Општи Примена иновативних метода у циљу унапређивања наставе.
циљеви:

Специфични Стицање знања, усвајање нових информација и развијање способности
циљеви: наставника за практичну примену иновативних метода наставе.

Теме: Иновативне методе у настави; машине за учење; мајхамски систем; Винетка-план; Далтон-план; пројект метода; Јена-план; педагошке радионице; активна настава; наставни листићи; програмирана настава; проблемска настава; двојни план прогреса; тимска настава; електронска учионица; школа без разреда; индивидуално планирана настава; отворена школа; валдорфске школе; школе Френеа и Монтесорије.

Циљна група: Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника:

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена:

Институција: Центар за методику, Нови Сад, Трг Ференца Фехера 1, Нови Сад

Контакт: Анамарија Вичек, 021/456-422, 063/572-927, anamarija.vicek@gmail.com

Аутори: Анамарија Вичек; Ленка Ердељ

Реализатори: Анамарија Вичек; Ленка Ердељ; Ева Феде; Чонгор Каса

Општи Повећање компетенције наставника разредне и предметне наставе (матерњи циљеви: језик) за коришћење иновативних, креативних метода, материјала, наставних средстава за подучавање предмета матерњи језик.

Специфични Препознавање нових потреба у савременом образовању и васпитању на циљеви: језицима националних мањина; упознавање и самостална израда иновативних метода, наставних средстава и помагала прилагођена специфичним ситуацијама вишејезичног окружења; креативно и иновативно остваривање наставе предмета матерњи језик у оквиру редовне наставе, и ваннаставних активности; примена разних ликовних техника за обраду текста (домаће лектире); примена пројект-метода у настави за реализовање корелације између свих предмета у редовној настави.

Теме: I модул: Креативне методе за подстицање језичко-говорног развоја на предшколском и школском узрасту – подстицање усменог (као припреме писменог) изражавања (5 сати).

II модул: Развој разумевања прочитаног/слушаног текста са обрадом текста разним техникама ликовне уметности (5 сати).

III модул: Иновативне методе за развој разумевања прочитаног текста комбиновано са продукцијом (писањем) новог текста за обраду домаће лектире (5 сати).

IV модул: Пројект-метод – приказ примене метода за обраду одређене теме са корелацијом између свих предмета (5 сати).

Плус писмени модул: Писмени семинарски рад о одабраној теми (признаје се као 4 радна сата).

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета.

Број учесника: 30

Трајање:

Електронски: Не

Цена:

Институција: Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику,
Штросмајерова 11, Суботица

Контакт: Марта Такач, 024/624-444, , office@magister.uns.ac.rs

Аутори: др Јосип Лепеш; Агнеш Багањ

Реализатори: др Јосип Лепеш; Агнеш Багањ; Изабела Такач; др Норберт Сич

Општи Циљ програма је упознавање учесника стручног усавршавања са основним циљевима: принципима праведности, равноправности и међусобном повезаношћу ових појава.

Специфични Циљ је упознавање учесника са процесом формирања ставова према деци из циљевима: вишеструко маргинализованих група, указивање на улогу и могућности школе и учитеља у бављењу са оваквим проблемима. Преглед сазнања о социјалној угрожености, о сиромаштву, о предрасудама формираним према особама која се налазе у маргинализованим групама становништва као и о њиховим тешкоћама (са посебним освртом на проблеме ромске мањине) и о глобалној повезаности ових појава са школским неуспехом. Истакнути циљ програма је да се уоче могућности примене стечених знања у школи и упознавање са досадашњим резултатима истраживања.

Теме: Увод. Повезаност сиромаштва, степен школовања и припадност маргинализованим групама. Педагошки аспекти вишеструке маргинализације. Школска селекција, сегрегација. Покушаји искорењивања сегрегације на нивоу државе и на нивоу локалне заједнице. Десегрегација и проблеми који прате процес десегрегације. Стереотипи, предрасуде, дискриминација, идентитет, мултикултурализам.

Циљна група: Наставник разредне наставе, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена:

Институција: ОШ "Чех Карољ", Буре Ђаковића 173, Ада

Контакт: Петер Геблеш, 024/852-831, ,

Аутори: Петер Геблеш; Едит Геблеш Чернаи

Реализатори: Петер Геблеш; Едит Геблеш Чернаи

Општи Главни циљ програма је трансфер, пренос интензивног учења и пракса стеченог циљеви: знања у области информатике ради припреме и извођења ефикасних и интересантних интерактивних часова.

Специфични Основно знање о рачунарима и руковање са њима.

циљеви: Упознавање са помоћним наставним средствима која се могу наћи на интернету. Комплетна обрада коришћења интерактивне школске табле Мимио и његовог софтвера

Прављење интернет дневника (блога), видео монтажа и коришћење YouTube канала.

Креирање Power Point презентације на основу уџбеника који се користе у Србији.

Коришћење паметних телефона у педагогији.

Теме: Основе руковања рачунаром. Прављење блога који би полазници након завршетка обуке у својој школи могли даље да уређују и преправљају. Креирање презентације на основу уџбеника помоћу Power Point програма. Коришћење паметног телефона у извођењу наставе. Увежбавање монтаже интерактивне табле Мимио и упознавање са основним и специфичним функцијама софтверског пакета Мимио.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе основна школа, наставник предметне наставе гимназија, наставник општеобразовних предмета средња стручна школа, наставник стручних предмета средња стручна школа.

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена:

836 *Коцкица, карте, уже, падобран - игре у разреду*

Компетенција K2

Приоритет

Институција: Удружење организатора слободних активности, Београдска 10, Стара Моравица

Контакт: Саболч Бешњи, , 063/723-4779, besnji@katalizator.edu.rs

Аутори: Саболч Бешњи

Реализатори: Саболч Бешњи; Акош Тојзан; Кристина Чаби Секач; Золтан Секач

Општи Подизање дидактичко-методичких нивоа знања за предмет који се предаје и циљеви: друге активности.

Специфични Упознати циљну групу са предностима примене игара у разреду и ван њега; циљеви: савладавање теоријског и практичног дела педагогије игара; предочавање стручног знања са којим су, ради постизања својих педагошких циљева, способни да самостално креирају, планирају, организују и остварују комплетан блок игара; примена различитих метода, техника и облика рада у наставном процесу ради подизања ефикасности.

Теме: Игре које се примењују у оквиру наставе и ван школе. Састављање документације игара.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника:

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена:

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Дамјанићева бр 2, Кањижа

Контакт: Татјана Варју Потребих, 024/874-733, , rckanjiza@kanjiza.rs

Аутори: Андреа Видовић; Соња Аџић

Реализатори: Андреа Видовић; Соња Аџић

Општи Циљеви: Оспособљавање наставника за савремене методе рада и побољшавање степена остварености наставних циљева.

Специфични Циљеви: Усвајање технике разбијања монотоније на часовима језика. Обогаћивање репертоара технике са иновативним методама рада у усвајању језика друштвене средине и страних језика.

Теме: Кратка анализа правилника о наставном плану и програму и глобалног плана српског као нематерњег од 1. до 4. разреда. Заједнички европски оквир за учење, наставу и оцењивање језика. Разговор о досад коришћеним методама и играма на часу. Стилски учења. Дуготрајна меморија. Наставна средства у учењу српског као нематерњег језика. Речник ученика. Радни листови. Обрада текста или песме. Разумевање граматичких правила. Драматизација у служби учења. Два примера добре праксе. Класичне друштвене игре као средство у настави.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник).

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена:

Институција: Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова 11, Суботица

Контакт: Марта Такач, 024/624-444, , office@magister.uns.ac.rs

Аутори: др Јосип Ивановић; Беата Грабовац

Реализатори: др Јосип Ивановић; Беата Грабовац; др Агнеш Демут; др Беата Сенци-Велкеј

Општи Циљ програма је проширивање базе знања учесника са мотивацијом према циљевима: учењу код ученика из вишеструко маргинализованих група.

Специфични Истиче се циљ који се дефинише у интерпретацији појава које су повезане са циљевима: феноменом мотивације. Због опширније прегледности програм треба да омогући преглед главних теорија мотивације, фактора који утичу на мотивацију и могућностима развијања исте. Могућности развијања мотивације за учење су интерпретиране у контексту формирања радних навика које треба да елиминишу негативно наслеђе из социјалне средине где живе ученици. Надограђујући се на теоријске основе и на презентирани добра искуства учесници ће у својим школама припремити свој програм са циљем да повећају степен мотивације за учењем код деце из вишеструко маргинализованих група.

Теме: Значај и интерпретације мотивације за учење. Мотивација на школском часу. Класичне теорије мотивације. Утицај социјалне средине на развој мотивације за учењем. Културолошке разлике у мотивацији за учење. Веза између мотивације за учење и маргинализованости. Развијање мотива.

Циљна група: Наставник разредне наставе, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена:

839 *Развијање способности као основа успешног учења*

Компетенција K2

Приоритет

Институција: Удружење грађана NIDUS Заједно за Развој Деце, Кизур Иштвана 11/4, Суботица

Контакт: Илма Черник, , 064/228-1411, csernikilma@gmail.com

Аутори: Илма Черник; Агота Јелачик Шутуш

Реализатори: Илма Черник; Агота Јелачик Шутуш

Општи Циљеви: Упознавање учесника са развојем базичних когнитивних способности и пажње у ери дигиталне реалности и усвајање методике подстицања развоја ових способности у оквиру образовно-васпитног процеса.

Специфични Циљеви: Приказивање и усвајање метода за развијање базичних когнитивних способности и пажње; давање савета за вођење активности и наставног часа у инклузивној педагошкој пракси; развијање емпатије за прихватање деце са проблемима у учењу; упознавање карактеристика, како предшколског тако и школског узраста у циљу смањивања дисконтинуитета на преласку из предшколске установе у школу.

Теме: Развијање способности учења код деце предшколског узраста: развој психомоторике, повезаност вештина, способности и компетенција; развој и развијање когнитивних базичних способности и способности за учење код деце предшколског узраста. Карактеристике процеса учења и улога игре у развоју способности код деце предшколског узраста. Развијање когнитивних способности и способности читања и писања код деце школског узраста. Дилема савремене школе - преношење знања или развијање способности. Развијање когнитивних способности у школи као основа успешног учења. Школске вештине и учење. Усвајање читања и писања у дигиталном свету. Учење као позитивни доживљај.

Могућности развијања пажње код деце предшколског и школског узраста. Могућности развијања пажње. Вођење наставног часа у инклузивној педагошкој пракси – с посебним нагласком на ученике са проблемима пажње. Границе компетенције учитеља и васпитача, значај тимског рада у раду са ученицима са проблемима пажње.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник).

Број учесника: 26

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена:

840 **Савремена обрада и нове идеје у учењу градива мађарске историје**

Компетенција **K2**

Приоритет

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Дамјанићева бр 2, Кањижа

Контакт: Татјана Варју Потребић, 024/874-733, , rskanjiza@kanjiza.rs

Аутори: Мелинда Чонти; Ерне Чонти

Реализатори: Мелинда Чонти; Ерне Чонти

Општи Обогаћивање знања просветних радника из области иновативних метода.
циљеви:

Специфични Научити учеснике да користе иновативне методе за предавање историје и тако
циљеви: учине предавање занимљивијим деци у основној школи. Да укажемо на елементе који су у функцији поспешивања мотивације код ученика.

Теме: Порекло, миграције и освајање Мађара. Главни представници Арпадове династије. Значајни краљеви након Арпадове династије. Мађари под турском владавином. Мађари под аустријском владавином крајем 19. века. Национални симболи Мађара.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа.

Број учесника:

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена:

841 *Учење да се учи и развијање мотивације за учење*

Компетенција K2

Приоритет

Институција: Агенција „Archimedes“, Арпадова 9, Сента

Контакт: Влатко Петровић, 024/815-646, , tisapart@open.telekom.rs

Аутори: Влатко Петровић; Илдико Фаркаш

Реализатори: Влатко Петровић; Илдико Фаркаш

Општи Јачање компетенција наставника за учење да се учи и развијање мотивације за циљеви: учењем.

Специфични Стицање знања, усвајање нових информација и развијање способности циљеви: наставника за оспособљавање ученика за учење учења и развијање мотивације за учењем.

Теме: Учење учења. Читање. Начини и технике памћења. Резултати учења. Мотивација за учење. Спољни извори мотивације. Мотивација у циљно-вођеном учењу. Предрасуде и снага хумора.

Циљна група: Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника:

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена:

842 *Хајмо на квиз!*

Компетенција K2

Приоритет

Институција: Удружење организатора слободних активности, Београдска 10, Стара Моравица

Контакт: Саболч Бешњи, , 063/723-4779, besnji@katalizator.edu.rs

Аутори: Саболч Бешњи

Реализатори: Саболч Бешњи; Акош Тојзан; Кристина Чаби Секач; Золтан Секач

Општи циљеви: Проширивање дидактичко-методичког знања наставног особља путем успешне примене квиза у наставном процесу.

Специфични циљеви: Показати конкретне и применљиве облике организовања квиза уз помоћ којих лако могу повећати заинтересованост и ангажованост ђака у извођењу приредби или у понављању градива; упознавати учеснике са елементима организовања квиза; указати на конкретне примере примене квиза ради постизања одређених педагошко-васпитних циљева; стицање вештине креирања и преобликовања квизова.

Теме: Квиз за сакупљање жетона. Интелектуални квиз. Савладавање препрека кроз игру и игре истраге. Квиз покрета. Типови пропратних програма. Састављање квиза на креативан начин. Ноћни квиз. Основе организовања квиза.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника:

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена:

843 *Хрватски и српски језик у контакту*

Компетенција **K2**

Приоритет

Институција: Удружење „Млади и игра“, АМТ 18/2-4, Суботица

Контакт: мр Миланка Станкић, 024/541-942, 063/856-9323, milankalj@yahoo.com

Аутори: Миланка Станкић

Реализатори: Миланка Станкић; Станислава Стантић-Прћић

Општи Неговање хрватског језика као језика мањине у школама на територији циљеви: Републике Србије и оспособљавање ученика за несметану комуникацију и наставак школовања на хрватском језику.

Специфични Успоставити корелацију између хрватског и српског језика на фонетско-циљеви: фонолошком, морфолошком, лексичком и синтаксичком нивоу и историјском наслеђу (старословенском језику). Успостављање сарадње са славистичким факултетима у окружењу ради трансфера знања и стручног усавршавања наставника на научном нивоу. Оспособљавање ученика за продуктивно владање српским и хрватским језиком у оквиру сложенијих језичких структура. Упознавање наставника са савременом хрватском и српском књижевношћу за децу.

Теме: Старословенско наслеђе. Фонетске, фонолошке, морфолошке, лексичке и синтаксичке особине хрватског и српског језика. Књижевност за децу и њено тумачење.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне).

Број учесника: 30

Трајање:

Електронски: Не

Цена:

844 *Где настају чуда - педагогија искуства (емпиријска едукација)*

Компетенција **К3**

Приоритет

Институција: Удружење организатора слободних активности, Београдска 10, Стара Моравица

Контакт: Саболч Бешњи, , 063/723-4779, besnji@katalizator.edu.rs

Аутори: Саболч Бешњи

Реализатори: Саболч Бешњи; Акош Тојзан; Кристина Чаби Секач; Золтан Секач

Општи Упознавање са теоретским и практичним примерима и предностима примене циљеви: педагогије искуства у школи и ван ње.

Специфични Оснаживање учесника за: извођење активности и радионица у складу са циљеви: принципима педагогије искуства; ангажовање свих ученика уважавајући њихову индивидуалност и прихватајући их као личности у развоју; подизање самопоуздања и самопоштовања код ученика; развијање креативности и подстицање ученика на иницијативу.

Теме: Основе педагогије искуства приказане кроз игре за решавање проблемских ситуација и за развијање кооперативности. Циклус учења путем искуства. Зона учења. Могућности примене педагогије искуства. Начин и техника евалуације искуствено педагошких активности. Преглед ризика, поступци, припрема на екстремне ситуације. Вођење искуствено педагошких активности (планирање, организовање, улога фасилитатора). Начини и значај вођења документације игара и активности. Педагогија искуства.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника:

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена:

845 *Даровитост ученика*

Компетенција **К3**

Приоритет

Институција: Војвођанско веће за подршку талентованим ученицима, Соња Маринковић 24, Суботица

Контакт: Ибоља Де Негри, 024/557-596, 064/322-6804, denibi@tippnet.rs

Аутори: Ибоља Де Негри

Реализатори: Ева Ханђа Јурца; Анико Новак

Општи Приказивање метода препознавања образовања и неговања даровитости деце у циљеви: школи и ван школе.

Специфични Упознавање учесника семинара са дефиницијама из области неговања циљеви: талентованих ученика. Рад са талентованим ученицима. Карактеристике научног рада у образовно-васпитним установама, основним и средњим школама.

Теме: Основни појмови о даровитости ученика. Рад са талентованим ученицима: ученик-менотор. Истраживачки рад у основним и средњим школама.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, васпитач у предшколској установи.

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена:

846 *Драмске игре и глума у школи*

Компетенција **К3**

Приоритет

Институција: Завод за културу војвођанских Мађара, Поштанска 18, Сента

Контакт: Андреа Хајверт Лоди, , 062/849-6029, andrea@vmmi.org

Аутори: Андреа Хајверт Лоди

Реализатори: Имелда Вереш; Атила Меш; Маргарета Табороши; Моника Мачаи; Агнеш Фекете; Андреа Хајверт Лоди

Општи Циљ обуке је унапређивање методолошког знања, неопходног за остваривање циљеви: школских приредби, представа и стицање сопственог искуства кроз драмске игре.

Специфични Програм у оквиру уметничког образовања упознаје учеснике са вежбама и циљеви: методолошким принципима који припадају драмској педагогији. Учесници ће, поред методологије припреме и реализације школских приредби и представа, стећи искуство са којим ће и сами постати отворенији, флексибилнији и ближи деци. Коришћење стеченог знања ће помоћи у развијању креативности и емоционалне интелигенције деце, као и у ублажавању агресије. Драмска педагогија, помоћу вежби и игара помаже у доживљавању стварности, у очувању памћења, развоју пажње, упознавању са уметничком слободом а поред свега тога помаже развој групе и појединца.

Теме: Вежбе из драмских игара и глуме. Заједничка драматизација. Свечана приредба у школи.

Циљна група: Наставници разредне наставе, наставници предметне наставе – основна школа, наставници изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи.

Број учесника:

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена:

847 *Драмски елементи и технике у методологији наставе*

Компетенција **К3**

Приоритет

Институција: Национални савет словачке националне мањине, Булевар Михајла Пупина 1/4, Нови Сад

Контакт: Светлана Золњан, 021/774-015, 063/532-989, svetlana.zolnjan@rada.org.rs

Аутори: Ана Ковар; Кристина Шустер

Реализатори: Јан Макан; Ана Ковар; Мирослав Фабри; Милина Флориан; Ружена Шимоњи Чернак; Кристина Шустер

Општи Допринос квалитету извођења наставе увођењем драмских метода и техника у циљеви: начинима реализације, презентовања, као и вредновања свакодневних наставних јединица. Очување и побољшање дечије позоришне делатности Словака у Војводини.

Специфични Презентација метода и техника, које се користе у раду на припреми циљеви: драмских/позоришних пројеката, као и конкретан радионичарски рад, свих учесника обуке. Драмске методе увести у редовне начине свакодневне наставе у школама-(развијање: естетско/уметничких способности-интерпретационе способности, креативност, игра у роли, импровизација у ситуацији, осећај за уметност; развијати: знање о човеку, односима, проблемима, из области психологије, социологије, културе; развијати моторне и комуникативне способности, концентрацију, мисаоне операције и логичко мишљење, машту, емотивност, самопоуздање, способност промене и адаптације, трансфер наученог у живот мимо школских часова).

Теме: Опште информације о драмским методама и техникама у настави. Развијање моторних, интерпретационих и естетско-уметничких способности. Поспешивање креативности. Игра у роли. Импровизација у конкретним ситуацијама. Поспешивање маштања. Како код ученика развијати и поспешивати емотивност, самопоуздање, способност промене и адаптације. Трансфер наученог у живот мимо школских часова.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија.

Број учесника: 15

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена:

848 *Иза седам мора и седам гора – улога бајке у развоју личности детета*

Компетенција **К3**

Приоритет

Институција: Фондација менталне хигијене „Ехспекто“, Шантићева 27, Суботица

Контакт: Ливија Јо-Хорти, 024/687-620, , f.exspecto@gmail.com

Аутори: Ливија Јо-Хорти; Тинде Риц Денч

Реализатори: Ливија Јо-Хорти; Тинде Риц Денч; Илдико Менђан Плетикосић

Општи Знање о развојним карактеристикама и потребама детета; значај бајки у развоју
циљеви: личности детета; лични доживљај и самоспознаја.

Специфични Развијање свести родитеља о важности читања бајки;

циљеви: развој праксе читања и обраде бајки; значај народне приповетке и вилинске бајке.

Теме: Развојне карактеристике и потребе детета. Улога бајки у процесу сазревања.
Лични доживљај у обради бајке. Упознавање са методиком обраде бајки.
Евауација семинара.

Циљна група: Васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у
дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у
школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник),
директор/помоћник директора.

Број учесника: 20

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена:

849 *Ка инклузивном образовању*

Компетенција **К3**

Приоритет

Институција: Национални савет словачке националне мањине, Булевар Михајла Пупина 1/4, Нови Сад

Контакт: Светлана Золњан, 021/774-015, 063/532-989, svetlana.zolnjan@rada.org.rs

Аутори: Марија Козликова

Реализатори: Марија Козликова; Магдалена Лабудова

Општи Циљање и унапређивање професионалне компетенције наставног кадра за циљеви: ефикасно образовање ученика са инвалидитетом који су интегрисани у школе.

Специфични Циљеви: Усвојити знања и вештине за процену образовних потреба ученика са сметњама циљеви: у развоју; научити правила и спровођење педагошке дијагностике и њено коришћење у образовању ове групе ученика; побољшати способност праћења проблема образовања и сарадња са саветовалиштима, стручним тимовима; стицање знања о безбедносним условима за образовање ученика са сметњама у развоју; стицање основних знања о раду са ученицима са различитим врстама инвалидитета, недостацима и сметњама и о пружању свеобухватне неге ученицима са инвалидитетом; знати и моћи користити неке специфичне методе рада са ученицима са сметњама у развоју; оспособити се за креирање и спровођење индивидуалних образовних програма или планова; знати основна правила комуникације са правним старатељима детета; активна примена примера добре праксе полазника.

Теме: Права и обавезе инклузије. Специфичне методе и форме рада са ученицима са посебним потребама.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена:

850 *Ка школи спремној да прими*

Компетенција **К3**

Приоритет

Институција: Центар "Живети усправно", Исе Бајића 6, Нови Сад

Контакт: Мишко Шекуларац, 021/424-291, 064/157-9878, mishkosh@gmail.com

Аутори: Мишко Шекуларац; Милица Мима Ружичић Новковић

Реализатори: Мишко Шекуларац; Милица Мима Ружичић Новковић; Никола Ковачић; Биљана Радусин

Општи Циљеви: Упознавање са начином функционисања деце са аутизмом и усвајање метода њиховог васпитања, образовања и подстицања способности.

Специфични Циљеви: Указивање на значај става просветних радника на успешност рада са децом са аутизмом и сарадње са родитељима. Препознавање начина учења и фактора развоја говора, језика и комуникације. Усвајање вештина потребних за препознавање дететових снага и слабости и препознавање њихове улоге у креирању педагошког профила и ИОП-а. Информисање о основама инвалидности и регулативом у овој области.

Теме: Предрасуде о аутизму. Начин функционисања и капацитети личности детета са аутизмом. Перцепција и начини учења код деце са аутизмом у циљу прилагођавања процеса васпитања и образовања. Технике у процесу усвајања знања код деце са аутизмом. Значај вербалне и невербалне комуникације и комуникације групе за васпитно образовни рад. Моделима партнерског односа просветни радници – родитељи. Основе ивалдности, регулатива и предуслови за инклузивно образовање. Терминологија инвалидности.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена:

851 **Метаморфоза - дрога - превенција наркоманије**

Компетенција **К3**

Приоритет

Институција: Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Шантићева 27, Суботица

Контакт: Ливија Јо-Хорти, 024/687-620, , f.exspecto@gmail.com

Аутори: Ливија Јо-Хорти; Тинде Риц Денч; Илдико Менђан Плетикосић

Реализатори: Ливија Јо-Хорти; Тинде Риц Денч; Илдико Менђан Плетикосић; Дијана Живановић

Општи Примарна превенција наркоманије (спречавање коришћења наркотика).
циљеви: Секундарна превенција (сузбијање коришћења наркотика, смањење последица наркоманије).

Специфични Мобилизација просветних радника у активном учешћу превенције наркоманије.
циљеви: Освешћивање одговорности одраслих. Ширење информација о наркоманији. Развијање емпатије и превенција дискриминације према популацији захваћеној болестима зависности.

Теме: Вођење кроз интерактивну, мултимедијалну изложбу «Метаморфоза-дрога». Предавања о ефектима различитих наркотика. Радионица на тему узрока наркоманије. Радионица за оснаживање у раду са родитељима. Радионице за развијање подршке вулнерабилној групи. Вежбе за развијање комуникације са погођеном групом.

Циљна група: Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 20

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена:

852 *Породица и образовне установе као зоне безбедности*

Компетенција **К3**

Приоритет

Институција: Филозофски факултет, Одсек за русинистику, Др Зорана Ђинђића 2, Нови Сад

Контакт: Јулијан Тамаш, , 064/181-4716, tamasj@sbb.rs

Аутори: Јулијан Тамаш

Реализатори: Јулијан Тамаш; Мирјана Миланков; Лајош Генц; Тамара Грујић; Снежана Миленковић; Мила Радовановић; Јасмина Кнежевић; Катарина Мајкић; Зоран Савески; Марина Фодор; Мирко Илић; Ивана Сремац; Жељко Стојановић; Милана Крунић Белић

Општи циљеви: Препознавање негативних појава у породици и образовним установама.

Специфични циљеви: Поступци превазилажења негативних појава у породици и образовним установама.

Теме: Педагошке, психолошке, здравствене и етичке теме везане за безбедност деце у школском узрасту.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе - основна школа, наставник предметне наставе - гимназија.

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена:

853 *Постављамо темеље дечијег развоја*

Компетенција **К3**

Приоритет

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању,
Дамјанићева бр 2, Кањижа

Контакт: Татјана Варју Потребић, 024/874-733, , rckanjiza@kanjiza.rs

Аутори: Ерика Ческо Кермеци; Илдико Остојин Молнар

Реализатори: Ерика Ческо Кермеци; Илдико Остојин Молнар

Општи циљеви: Корекција сметњи и тешкоћа у савладавању читања и писања.

Специфични циљеви: Оспособљавање просветних радника да идентификују ученике са тешкоћама у учењу. Савладавање техника за развијање способности, вештина и психичких функција ученика. Обогаћивање знања просветних радника о праћењу постигнућа ученика.

Теме: Препознавање и испитивање деце са сметњама у учењу. Развијање способности, вештина и психичких функција ученика. Праћење ефеката примењених развојних занимања.

Циљна група: Наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник).

Број учесника:

Трајање:

Електронски: Не

Цена:

Институција: Удружење организатора слободних активности, Београдска 10, Стара Моравица

Контакт: Саболч Бешњи, , 063/723-4779, besnji@katalizator.edu.rs

Аутори: Саболч Бешњи

Реализатори: Саболч Бешњи; Акош Тојзан; Кристина Чаби Секач; Золтан Секач

Општи Развој нових методичких средстава. Проширивање педагошких и методичких циљеви: игара и подстицање педагога да искористе могућности које оне пружају. Стварање платформе где учесници могу да формирају активну стручну заједницу.

Специфични Упознавање учесника са применом игара у оквиру образовно-васпитних циљева. циљеви: Упознавање учесника са конкретним примерима игара и различитим могућностима примене ради постизања едукативних циљева.

Теме: Одређивање педагошких циљева. Добра оквирна прича. Принцип добровољности. Принцип постепености. Значај коришћења простора. Спречавање несретних случајева и сигурност. Развијање способности вођења игре. Метод креативног креирања игара. Израда документације игре, састављање збирке игара. Стицање искуства – вођење игре. Анализирање. Размишљање у процесу.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника:

Трајање: 24 сата (минимум 55 дана) (24 бода)

Електронски: Да

Цена:

Институција: Удружење „Коцка“, Патријарха Чарнојевића 14, Нови Сад

Контакт: Ана Петровић, , 063/863-7448, officekocka@gmail.com

Аутори: Марина Илеш; Маја Бранковић Ђундић

Реализатори: Маша Митровић; Бојана Драгутиновић; Марина Илеш; Маја Бранковић Ђундић

Општи Унапређивање капацитета средњошколских установа за каријерно саветовање
циљеви: ученика, а посебно ученица како би се омогућила њихова лакша интеграција и положај на тржишту рада.

Специфични Обезбеђивање подршке средњим школама на територији АП Војводине за
циљеви: имплементацију законског и стратешког оквира у области каријерног вођења и саветовања и родне равноправности. Повећање разумевања наставника и стручног особља у средњим школама о утицају родних улога и стереотипа на избор занимања, каријеру и положај на тржишту рада жена и мушкараца. Унапређивање компетенција наставника и наставног особља средњих школа на територији АП Војводине за каријерно саветовање и информисање ученика/ца за успешан излазак на тржиште рада. Подршка успостављању система квалитетних услуга за ученике и ученице у средњима школама из домена запошљавања и каријерног саветовања.

Теме: Појам каријере и каријерног вођења и саветовања. Значај каријерног вођења и саветовања за родну равноправност. Непосредан рад тимова за каријерно вођење и саветовање. Каријерно саветовање у средњим школама. Методе и технике рада каријерних саветника у средњим школама. Облици дискриминације на тржишту рада и заштита права. Изградња локалних партнерстава. Развијање планова рада тимова за каријерно саветовање и вођење у средњим школама.

Циљна група: Наставник предметне наставе-гимназија, наставник општеобразовних предмета – у средњој стручној школи, наставник стручних предмета-средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи.

Број учесника: 20

Трајање: два дана (14 бодова)

Електронски: Не

Цена:

856 „Вук или јасње?“ Приступ агресији и пружање помоћи жртвама и извршиоцима насиља

Компетенција **К4**

Приоритет

Институција: Удружење организатора слободних активности, Београдска 10, Стара Моравица

Контакт: Саболч Бешњи, , 063/723-4779, besnji@katalizator.edu.rs

Аутори: Саболч Бешњи; Жолт Балаж Мајор

Реализатори: Саболч Бешњи; Жолт Балаж Мајор

Општи Стицање вештина добре комуникације ради спречавања насиља и ублажавања циљеви: последица агресивног понашања ученика пружањем теоретског и практичног знања.

Специфични Учесници треба да: побољшају свој однос према агресији мењањем својих циљеви: приступа и проширивањем знања; развијају компетенцију емпатије и комуникацијских вештина да би могли лакше схватити друге и на ефикасан начин тумачити свој став; упознају важност, облике и садржаје сарадње са родитељима и другим партнерима у интересу смањивања насиља; јачају међусобно поверење у заједничком раду у интересу ученика; упознају психодинамику агресије, процес формирања личности агресора, односе између агресора и злостављеног ђака; благовремено препознавања тенденције; упознају начине и технике пружања помоћи у превазилажењу ситуације.

Теме: Свакодневно гледиште психологије. Агресија. Разумевање и помоћ агресору I+ II. Специјална комуникација са агресором. Самоспознаја као основ пружања помоћи. Самопоузданост, поверење, стручно уверење. Продубљивање наученог.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника:

Трајање: три дана (24 бода)

Електронски: Не

Цена:

857 *Емоције у школи – школа емоција*

Компетенција **K4**

Приоритет

Институција: Удружење просветних радника Мађара Северне Бачке, Ђуре Ђаковића 23/II,
Суботица

Контакт: Ибоља Де Негри, 024/557-596, 064/322-6804, denibi@tippnet.rs

Аутори: Илдико Менђан Плетикосић; Ибоља Де Негри

Реализатори: Илдико Менђан Плетикосић; Тинде Риц Денч; Арабела Варга

Општи Развијање комуникацијских вештина просветних радника и указивање на улогу
циљеви: емоција.

Специфични Едукација просветних радника на пољу емоционалне интелигенције; указивање
циљеви: на важност препознавања и контроле емоција; развијање комуникацијских
техника.

Теме: Емоција и комуникација у школи, методе и вежбе са елементима социјалне
културе.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа,
наставник предметне наставе – гимназија, стручни сарадник у предшколској
установи, стручни сарадник у школи.

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена:

858 *Технике успешне комуникације*

Компетенција **K4**

Приоритет

Институција: Агенција „Archimedes“, Арпадова 9, Сента

Контакт: Влатко Петровић, 024/815-646, , tisapart@open.telekom.rs

Аутори: Влатко Петровић; Илдико Фаркаш

Реализатори: Влатко Петровић; Илдико Фаркаш

Општи Примена техника успешне педагошке комуникације у основним и средњим циљеви: школама у циљу унапређивања комуникације и сарадње у наставно-образовном процесу.

Специфични Стицање знања, усвајање нових информација и развијање способности циљеви: наставника за практичну примену техника успешне педагошке комуникације, у циљу унапређивања комуникације и сарадње у наставно-образовном процесу.

Теме: Појам, карактеристике и структура педагошке комуникације; педагошка комуникација у малим групама; вербална комуникација; вербалне сметње у комуникацији; појам и функције невербалне комуникације; типови невербалних сигнала. Персонално насупрот групном; персоналне карактеристике и функционисање групе; ставови о комуникацији; од индивидуалних норми и улога ка групним; групна кохезија; комуникациона мрежа; изградња тима. Појам лидерства; однос лидера према чланству групе; дужности вође; вођење дискусије; подршка напредовању групе. Технике комуникације; постизање консензуса; техника ризика; зуп-групе; бреинсторминг; бура записа; електронски бреинсторминг; облици дискусије; доношење одлука у групама.

Циљна група: Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника:

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена:

859 *Управљање процесима у двојезичним школама*

Компетенција **K4**

Приоритет

Институција: Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6, Нови Сад

Контакт: Слободан Борђошки, 021/472-0372, , slobodan.bordjoski@pzv.org.rs

Аутори: Марко Селаковић; Слободан Борђошки

Реализатори: Слободан Борђошки; Олга Хајнрих; Корнел Тот; Кристина Шустер; Атила Гајда; Анишоара Царан; Соња Шанта

Општи циљеви: Општи циљ програма је унапређивање управљања у двојезичним школама кроз оснаживање капацитета за организацију школских процеса.

Специфични циљеви: Унапредити капацитете руководства школа и стручних тимова за организацију школских процеса.

Унапредити знања и вештине руководства школа и стручних тимова за оптимизацију процеса. Створити услове за ефикаснију и рационалнију организацију рада у двојезичним школама. Унапредити управљање постојећим процесима у двојезичним школама.

Теме: Подела школских процеса. Наставни, ваннаставни и општи процеси у школи.

Идентификација кључних процеса у школама. Токови школских процеса – циклус процеса и његово праћење. Оптимизација процеса – како унапредити процесе у школи? Уређење процеса – како смањити број могућих изненађења? Радионица – креирање процедуре уређивања и оптимизације процеса.

Циљна група: Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора.

Број учесника:

Трајање: два дана (12 бодова)

Електронски: Не

Цена:



*Изборни и
факултативни предмети*

Институција: Хемијско-медицинска школа, Стеријина 113, Вршац

Контакт: Вељко Стојановић, 013/839-085, 064/707-5300, sekretarijat@hme.edu.rs

Аутори: др Златко Матић, асистент на Православном богословском факултету у Београду

Реализатори: др Златко Матић, асистент на Православном богословском факултету у Београду; др Зоран Крстић, професор на Православном Богословском факултету у Београду; др Предраг Петровић, асистент на Православном Богословском факултету у Београду; Владан Костадиновић, професор у Богословији Светог Јована Златоустог у Крагујевцу; Томислав Пауновић, наставник верске наставе у Пожаревачкој гимназији; Горан Илић, координатор за верску наставу Епархије браничевске

Општи Коришћење библијских и патристичких (светоотачких) текстова у реализацији циљевима: верске наставе. Разматрање питања односа уџбеничког материјала са текстовима које сматрамо изворним за знање из одређане области.

Специфични Кроз дијалог са вероучитељима и катихетама отворити проблематику ове теме циљевима: и репрезентовати различите моделе употребе ових текстова у пракси. Разматрање улоге текста у животу Цркве. Развој креативности код ученика.

Теме: Уџбенички, изворни и библијски текстови; Практични примери репрезентовања саме методичке вештине коришћења оригиналних текстова; Улога текста у животу цркве; Примена светоотачких текстова у реализацији верске наставе ; Употреба текста; Елементи употребе текста; Креативне идеје у употреби текста, први део; Креативне идеје у употреби текста, други део

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Нето цена је 60 000 динара за групу.

Институција: Хемијско-медицинска школа, Стеријина 113, Вршац

Контакт: Вељко Стојановић, 013/839-085, 064/707-5300, sekretarijat@hme.edu.rs

Аутори: др Златко Матић, асистент на Православном богословском факултету у Београду

Реализатори: др Златко Матић, асистент на Православном богословском факултету у Београду; др Зоран Крстић, професор на Православном Богословском факултету у Београду; др Предраг Петровић, асистент на Православном Богословском факултету у Београду; Владан Костадиновић, професор у Богословији Светог Јована Златоустог у Крагујевцу; Томислав Пауновић, наставник верске наставе у Пожаревачкој гимназији; Горан Илић, координатор за верску наставу Епархије браничевске

Општи циљеви: Усклађивање богослужбеног живота Цркве и програмских захтева постављених пред вероучитеља. Усклађивање практичне наставе Православног катихизиса и реализације прописаног Плана и програма.

Специфични циљеви: Испитивање односа Литургије и веронауке, Светих Тајни и Литургије, примена практичних искустава у реализацији одређених области. Анализа практичних проблема у реализацији часова, који су у плану и програму намењени одласку деце у Цркву, на одређена богослужења, посебно недељом и празницима.

Теме: Дневни и годишњи циклус богослужења; Однос Литургије и верске наставе; Однос Светих Тајни и Литургије; Примена практичног искуства у реализацији одређених наставних области; Практични проблеми у реализацији часова верске науке; Учествовање ученика у литургијском животу Цркве; Употреба литургијског годишњег круга у настави православног катихизиса; Дневни богослужбени круг и конкретне наставне јединице

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Нето цена је 60 000 динара за групу.

862 *Народна традиција - живот некад, присутан сад*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Савез инжењера и техничара Србије, Кнеза Милоша 7а/1, Београд

Контакт: Оливера Ћосовић, 011/323-5891, 063/825-4064, razvojni.centar@sits.rs

Аутори: Јасмина Самарцић, професор српског језика у ОШ „Франце Прешерн“ у Београду, сарадник Развојног центра СИТС; Марина Копиловић, професор енглеског језика у ОШ „Владимир Роловић“ у Београду, сарадник Развојног центра СИТС; Александар Жјак, дипл. инж. архитектуре, сарадник Развојног центра СИТС

Реализатори: Јасмина Самарцић, професор српског језика у ОШ „Франце Прешерн“ у Београду, сарадник РЦ СИТС; Марина Копиловић, професор енглеског језика у ОШ „Владимир Роловић“ у Београду, сарадник РЦ СИТС; Александар Жјак, дипл. инж. архитектуре, сарадник РЦ СИТС; мр Данијела Вуковић, саветник у Министарству просвете, науке и технолошког развоја РС, сарадник РЦ СИТС

Општи Циљеви: Оснаживање и усавршавање наставника у основним школама за успешнију реализацију наставе предмета Народна Традиција.

Специфични Циљеви: Подршка наставницима у планирању часа у смислу избора врста активности које могу да се примене у настави конкретног предмета; пружање помоћи ученицима да препознају вредности националног и културног блага и потребу непрекидног неговања културно-историјског наслеђа у целини; мотивисање ученика да буду активни учесници у настави.

Теме: Очување језика; Кућа и двориште у Србији некад; Празници - Божић, Слава, Ускрс; Уметност и стари занати

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Број учесника: 15 - 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу, ако се обука изводи у сали СИТС: 2 800 динара по учеснику. Укупна цена за групу ако се обука изводи у школи: 1 800 динара по учеснику, плус трошкови.

863 *Народна традиција у пракси*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, Ужице

Контакт: Владо Максимовић, 031/512-580, 062/808-6751, rcentar1@open.telekom.rs

Аутори: Миланка Павловић, професор разредне наставе, ОШ „Мито Игумановић“ Косјерић

Реализатори: Миланка Павловић, професор разредне наставе, ОШ „Мито Игумановић“ Косјерић; Добрила Матијевић, професор разредне наставе, ОШ „Мито Игумановић“ Косјерић

Општи Подстицање истраживачког рада наставника/васпитача сталном разменом циљеви: информација у циљу што боље спознаје садржаја локалне традицијске културе. Подстицање партнерства родитеља и школе, укључујући ширу заједницу и користећи ресурсе окружења.

Специфични Схватање важности непосредног повезивања носећих тема Народне традиције циљеви: са темама у оквиру обавезних наставних предмета/усмерених активности: Српски(матерњи) језик/ Развој говора и Припрема за почетно читање и писање; Природа и друштво(Свет око нас)/Упознавање природне и друштвене средине; Музичка култура и Ликовна култура. Оригиналним идејама, реализованим у сопственој и пракси других подстаћи наставнике и васпитаче да, поштујући локални идентитет и традицију, делују креативно, а блиско деци, на пољу јачања свести о значају неговања народне традиције. Указивање на значај и вредност организовања изложби/приредби са децом током године, али и сарадњу са окружењем.

Теме: Проучавање садржаја изборног предмета Народна традиција/ Елементарно проучавање народне традиције у предшколском узрасту; Упознавање и начин обраде садржаја из народне традиције; Начини упознавања и очувања народне традиције; Изучавајући народну традицију до боље сарадње породицом и локалним окружењем

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (11 бодова)

Електронски: Не

Цена: Укупна цена за групу је 30 000 динара (нето).

901 *Обука за наставу Грађанског васпитања*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, Чачак

Контакт: Горица Станојевић, 032/320-100, 064/642-4132, stanojev.gorica@gmail.com

Аутори: Зорица Димитријевић, стручна сарадница, дипломирана социјална радница, у процедури за звање педагошки саветник ОШ „Стари град”, Ужице; Марија Вуловић стручна сарадница, школски психолог-педагог, педагошки саветник, ОШ „Вук Караџић”, Чачак

Реализатори: Зорица Димитријевић, стручна сарадница, дипломирана социјална радница, у процедури за звање педагошки саветник ОШ „Стари град” Ужице; Марија Вуловић стручна сарадница, школски психолог-педагог, педагошки саветник, ОШ „Вук Караџић” Чачак

Општи Развој компетенција наставника у планирању, реализацији и евалуацији циљеви: наставе Грађанског васпитања, коришћењем ефективних и ефикасних метода и техника у циљу развоја ученичких компетенција и подстицања активизма младих у грађанском друштву.

Специфични Унапређивање знања наставника о циљевима, исходима и целовитости процеса циљеви: учења у настави Грађанског васпитања. Оспособљавање наставника за развој ученичких компетенција за 21 век. Оснаживање наставничких компетенција за интерактивни приступ у реализацији наставе Грађанског васпитања.

Теме: Циљеви, исходи и учење у настави ГВ; Улоге и компетенције наставника и ученика; Карактеристике квалитетне наставе ГВ-а и интерактивне методе и технике; Планирање часа, израда припреме за час и евалуација

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 50 000 динара.

Институција: Архитектонска техничка школа, Војислава Илића 78, Београд

Контакт: Милијана Арсић, 011/261-4287, 061/603-2554, milijana.vuksanovic@yahoo.com

Аутори: Милијана Арсић, професор грађанског васпитања, Архитектонска техничка школа, Београд и Средња економска школа „Нада Димић“, Земун

Реализатори: Милијана Арсић, професор грађанског васпитања, Архитектонска техничка школа, Београд и Средња економска школа „Нада Димић“, Земун; Срећко Гујаничић, професор филозофије, логике и грађанског васпитања, Гимназија „Пиво Караматијевић“ Нова Варош; Мирела Хаџибрахимовић, професор психологије, Гимназија „Пиво Караматијевић“, Нова Варош

Општи Унапређивање наставе изборног предмета Грађанско васпитање и циљеви: професионално оснаживање наставника који предају тај предмет у средњим школама и другом циклусу основних школа.

Специфични Подизање нивоа знања наставника из области образовања за демократију, циљеви: релевантног за реализацију наставних програма грађанског васпитања. Упознавање наставника са четири главне димензије демократског друштва. Оспособљавање наставника за адекватну примену различитих метода и техника у реализацији наставе. Формирање правилних ставова наставника о значају васпитања за демократију. Пружање подршке наставницима који имају тешкоће у извођењу наставе. Јачање мотивације и подстицање креативности наставника који имају тешкоће у прихватању себе као наставника грађанског васпитања. Сагледавање могућности коришћења актуелних догађаја, различитих извора информација из области које су програмом дефинисане. Размена искуства наставника.

Теме: образовање за демократију и грађанско друштво и концепт компетенција; Демократско друштво; образовање за демократију; Планирање наставе грађанског васпитања; Методе и технике у настави грађанског васпитања; Место и улога школе у образовању за демократију; Мотивација наставника за наставу грађанског васпитања; Примена у пракси

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (22 бода)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу је 120 000 динара.

864 *Примена Интернета у реализацији верске наставе*

Компетенција **K1**

Приоритет **1**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Горанска бб, Смедерево

Контакт: Сања Ж. Недељковић, 026/619-906, 060/683-1905, office@rcsmed.edu.rs

Аутори: Милош Јелић, наставник верске наставе, ОШ „Херој Радмила Шишковић“, Смедеревска Паланка

Реализатори: Милош Јелић, наставник верске наставе, ОШ „Херој Радмила Шишковић“, Смедеревска Паланка; Милан Милошевић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Херој Радмила Шишковић“, Смедеревска Паланка

Општи Пружање подршке и оспособљавање наставника за коришћење Интернета у циљеви: настави и учењу предмета верска настава.

Специфични Унапређење знања, ставова и вештина наставника за извођење верске наставе
циљеви: коришћењем Интернета. Оспособљавање наставника за креирање и одржавање блога посвећеног верској настави. Оспособљавање наставника за креирање и одржавање страница посвећених верској настави на друштвеним мрежама (Твитер, Фејсбук, Гугл плус).

Теме: Интернет као феномен савременог доба;Различити приступи коришћењу Интернета; Потреба коришћења Интернета у настави уопште; Могућности употребе Интернета у извођењу верске наставе; Примери из праксе;Коришћење блога у извођењу верске наставе; Коришћење друштвених мрежа у извођењу верске наставе

Циљна група: наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 36 000 динара у бруто износу, плус трошкови.

Институција: Добро удружење, Молерова 48, Београд

Контакт: Оливера Ранђић, 011/328-4534, 060/405-0485, randjicolivera@gmail.com

Аутори: Програм „Слободна зона Јуниор“ у оквиру кога се реализује пројекат „Слободна зона у основним и средњим школама“ развијан је у претходних 8 година у оквиру Фонд-а Б92, а у сарадњи са Активом професора ГВ Београд. У осмишљавању програма, поред тима пројекта „Слободна зона“ који се током претходних година мењао, учествовали су и: Драган Попадић, редовни професор, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Одељење за психологију; Мелита Ранђеловић, педагог и професор изборног предмета Грађанско васпитање, Друга економска гимназија, Београд; Весна Штрбић, професор наставних предмета Социологија и Грађанско васпитање, ЕТШ „Никола Тесла“, Београд; Александар Вајзнер, мастер комуниколог и међународни тренер омладинских програма ЕУ; Загорка Аксентијевић, професор наставног предмета Филозофија и координаторка програма у Групи 484; Илинка Милетић, педагог и наставник изборног предмета Грађанско васпитање, ОШ „Ђорђе Крстић“, Београд.

Реализатори: Мелита Ранђеловић, педагог и професор изборног предмета Грађанско васпитање, Друга економска гимназија, Београд; Весна Штрбић, професор наставних предмета Социологија и Грађанско васпитање, ЕТШ „Никола Тесла“, Београд; Александар Вајзнер, мастер комуниколог и међународни тренер омладинских програма ЕУ; Загорка Аксентијевић, професор наставног предмета Филозофија и координаторка програма у Групи 484; Илинка Милетић, педагог и наставник изборног предмета Грађанско васпитање, ОШ „Ђорђе Крстић“, Београд; Драган Попадић, редовни професор, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Одељење за психологију

Општи Унапређење ефикасности учења и квалитета наставе грађанског васпитања кроз циљеви: професионално оснаживање наставника за креативну употребу ангажованог филма у настави.

Специфични Јачање професионалних компетенција наставника за извођење наставе циљеви: грађанског васпитања. Мотивација наставника за тражење додатних материјала којима би обогатили и употпунили наставу. Остваривање корелације садржаја предмета Грађанско васпитање са другим предметима. Промовисање и популаризација људских права и грађанских слобода међу ученицима. Подстицање ученика на критичко размишљање и преиспитивање. Подизање нивоа знања ученика и развијање способности разумевања изазова које пред њих поставља друштво. Подстицање друштвеног ангажмана и креативности ученика. Упознавање наставника и ученика са различитим филмским културама. Развијање способности уочавања естетске и етичке вредности филмског медија.

Теме: Ангажовани филм у настави; Симулација часа са употребом филма у настави;

Креирање сценарија

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 90 000 динара

Институција: Црвени крст Србије, Симина 19, Београд

Контакт: Сања Дрезгић Остојић, 011/ 3032-125 лок. 105, 062/880-1524, serbia@redcross.org.rs

Аутори: Сања Дрезгић Остојић - координатор програма ИХП и заједничког програма за инклузију, контакт особа за програм хуманитарно образовање; Саша Аврам - стручни сарадник за међународну сарадњу и дифузију МХП и Основних принципа Црвеног крста

Реализатори: Мелита Ранђеловић, педагог, наставница Грађанског васпитања; Биљана Радовић, психолог; Снежана Јовановић, педагог, водитељ случаја у служби за децу и омладину; Снежана Петровић, педагог, самостални стручни сарадник Црвеног крста Шабац; Јелена Ђуровић, педагог, наставница Грађанског васпитања, предшколске педагогије и васпитања и неге деце; Јелица Милутиновић, политиколог, професорка Грађанског васпитања; Ивана Зубовић, асистент на програму Истраживање хуманитарног права; Милијана Радосављевић Глишић, психолог; Анђела Симић, дипломирани правник, сарадник у Уставном суду; Саша Аврам, стручни сарадник за међународну сарадњу и дифузију МХП и Основних принципа Црвеног крста; Сања Дрезгић Остојић, координатор програма ИХП и заједничког програма за инклузију контакт особа за програм хуманитарно образовање; Драгица Богојевић, психолог

Општи циљеви: Упознавање професора у средњим школама са основним правилима и принципима међународног хуманитарног права и са специфичним образовним пакетом Истраживање хуманитарног права као и оспособљавање за примену овог програма у предмету Грађанско васпитање.

Специфични циљеви: Упознавање наставника средњих школа са образовним програмом ИХП. Упознавање просветних саветника са програмом ИХП и њихово оспособљавање за праћење реализације програма. Развијање свести о неопходности постојања хуманитарних норми и заштите најугроженијих. Развијање способности да се ситуације сукоба сагледају из хуманитарне перспективе. Подизање професионалних компетенција наставника у интерактивним методама рада са ученицима.

Теме: Основе програма Истраживање хуманитарног права; Основе међународног хуманитарног права; Методологија програма истраживања МХП; Уводно истраживање; Улога појединца; Деца војници; Идентификовање и анализа искустава наставника у вези са реализацијом садржаја са ученицима, као и анализа успешности часова; Хуманитарни поступак; Основе међународног хуманитарног права и однос хуманитарног права и људских права; Кодекси током светске историје и примери из историје Србије; Одговорност за поштовање међународног хуманитарног права; Разлози са суочавањем са кршењима МХП; Судови за ратне злочине; Етика хуманитарне акције; Сусрет са јаким емоцијама ученика са циљем дискутовања о потенцијалним решењима

проблемских ситуација када су у питању снажне ученичке емоције

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 бодова)

Електронски: Не

Цена: 180 000 РСД (група од 30 учесника).

866 *Коришћење WEB 2.0 алата на часовима верске наставе*

Компетенција **K2**

Приоритет **10**

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Горанска бб, Смедерево

Контакт: Сања Ж. Недељковић, 026/619-906, 060/683-1905, office@rcsmed.edu.rs

Аутори: Милош Јелић, наставник верске наставе, ОШ „Херој Радмила Шишковић”, Смедеревска Паланка

Реализатори: Милош Јелић, наставник верске наставе, ОШ „Херој Радмила Шишковић”, Смедеревска Паланка; Милан Милошевић, наставник информатике и рачунарства, ОШ „Херој Радмила Шишковић”, Смедеревска Паланка

Општи Пружање подршке и оспособљавање наставника за коришћење Веб 2.0 алата на циљеви: часовима верске наставе.

Специфични Унапређење знања, ставова и вештина наставника за коришћење Веб 2.0 алата циљеви: на часовима верске наставе. Оспособљавање наставника за разумевање и примену образовних теорија у коришћењу Веб 2.0 алата. Оспособљавање наставника за креирање образовних садржаја коришћењем Веб 2.0 алата.

Теме: Шта је Веб 2.0: основни појмови и дефиниција; Образовне теорије и Веб 2.0 алати: конективизам, Блумова дигитална таксономија, Гарднерова вишеструка интелигенција и Веб 2.0 алати; Најпопуларнији Веб 2.0 алати за учење; Веб 2.0 алати и верска настава: конкретна примена на часовима верске наставе

Циљна група: наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: 36 000 динара у бруто износу, плус трошкови.

Институција: Новосадска новинарска школа, Даничићева 3, Нови Сад

Контакт: Тијана Фемић, 021/423-206, 064/907-3947, tijana@novinarska-skola.org.rs

Аутори: Марина Грња Клаић, дипломирана новинарка, Новосадска новинарска школа; Јелена Јововић, дипломирана психолошкиња, Новосадска новинарска школа

Реализатори: др Дејан Пралица, Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за медијске студије; мр Динко Грухоњић, Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за медијске студије; мр Златомир Гајић, Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за медијске студије; Марина Грња Клаић, дипломирана новинарка, Новосадска новинарска школа; Јелена Јововић, дипломирана психолошкиња, Новосадска новинарска школа; Атила Мартон, заменик главног и одговорног уредника јавног сервиса Телевизије Војводине

Општи Јачање капацитета просветних радника кроз увођење и/или подстицање циљеви: мултимедијалних иновативних метода у наставу. Анализирање и употреба медија у постојећим наставним јединицама ће допринети развоју предавача и ученика и медијском описмењавању.

Специфични Програм одговара предлогу увођења медијског описмењавања у школске циљеви: курикулуме по препоруци Медијске стратегије. Повећава професионалне компетенције свих просветних радника а посебно грађанског васпитања и матерњег језика, који по наставном плану и програму имају тему медијског описмењавања. Подстиче увођење иновативних метода у наставу. Развија компетенције, како из друштвених, тако и природних наука, за анализу и примену медија у едукативне сврхе. Увођење школских медија обогаћује ваннаставне активности. Указује на битну улогу масовних медија у 21. веку као образовног, забавног и информативног задовољавања комуникативних потреба појединца. Развија способност критичког мишљења. Подстиче креативност и интерактивност у презентацији градива.

Теме: Појам комуникације; Појам јавног комуницирања; Моћ медија - анализа медијских садржаја и деконструкција уређивачких политика/порука које медији шаљу на експлицитном и имплицитном нивоу; Развој критичког мишљења према медијским садржајима; Деца и медији; Нови медији у односу на традиционалне медије; Интернет и друштвене мреже; Производња медијских садржаја - школски медиј; Унапређивање/увођење иновативних метода у настави уз помоћ медија

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник

изборних и факултативних предмета, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (15 бодова)

Електронски: Не

Цена: 3 900 динара по учеснику.

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, Београд

Контакт: Бојана Урошевић, 011/268-7749, 064/094-1321, drustvo@pedagog.rs

Аутори: Сандра Кнежевић, педагог, Прва економска школа, Београд; Вања Јеремић, педагог, ОШ „Анта Богићевић“, Лозница

Реализатори: Сандра Кнежевић, педагог, Прва економска школа, Београд; Вања Јеремић, педагог, ОШ „Анта Богићевић“, Лозница; Мирела Бодрожич, професор српског језика и књижевности, Прва економска школа, Београд; Радмила Симијонович, психолог, Друга економска школа, Београд

Општи Циљеви: Оснаживање наставника за мотивисање ученика за учење. Примена игара и иновативних метода и техника рада у настави. Проширивање знања о стиливима и стратегијама учења.

Специфични Циљеви: Оснаживање наставника да подстичу различите стилове учења ученика. Увежбавање примене игара и иновативних метода рада на часу. Упознавање са меморијским принципима, системима и техникама за боље памћење и учење.

Теме: Мотивација ученика за рад на часу; Избор метода рада у сврху подизања мотивације ученика; Радионичарски рад и значај коришћења игара у настави Грађанског васпитања; Интеграција и евалуација; Памћење и заборављање (упознавање учесника са врстама памћења, процесом заборављања и значајем понављања садржаја за успешније учење); Технике учења (оспособљавање учесника да применом техника учења на конкретним садржајима омогуће ученицима учење на самом часу)

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 20-30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 4 000 динара по учеснику.

Институција: Патријаршија Српске Православне Цркве - Информативно-издавачка Установа СПЦ - СВЕТОСАВСКО ЗВОНЦЕ, Краља Петра I 5, Београд

Контакт: Радмила Мишев, 011/328-2588, 064/800-1843, marketing@zvonce.spc.rs

Аутори: Монахиња мр Нина Неранџић, професор разредне наставе, вероучитељица; мр Марија Стојић, професор разредне наставе, сарадник у организацији и реализацији уметничких програма у дечјем театру; Радмила Мишев, главни и одговорни уредник „Светосавског звонца“ и уредник дечјег програма на Радио Светигори

Реализатори: Монахиња мр Нина Неранџић, професор разредне наставе, вероучитељица; Радмила Мишев, главни и одговорни уредник „Светосавског звонца“ и уредник дечјег програма на Радио Светигори

Општи Унапређивање, обogaћивање и осавремењевање метода извођења верске циљеви: наставе. Учење кроз игру. Интерактивни приступ. Пренос искуства из живота како би ученици развијали потенцијале властите личности.

Специфични Циљеви: Анализа текста и ликова, дефинисање методичких усмерења. Психолошки циљеви: аспекти дијалога. Припрема и извођење драмских дела доприносе развоју концентрације, креативности и самокритичности ученика. Кроз овакав приступ деца се осећају остварено у својој заједници, креативно се изражавају и ослобађају унутар драмске групе, што је један од предуслова за успостављање квалитетне комуникације унутар заједнице, чиме се смањује агресија код деце и појава насилничког понашања. Правилан и јасан говор побољшавају квалитет усвајања градива. Отклањање грешака у изговору говорним вежбама. У рад на представи укључују се професори српског језика, историје, ликовног и музичког васпитања. Основи технике примењеног позоришта као средства у верској едукацији.

Теме: Појам и значај драмске игре у настави веронауке и њена примена кроз рад; Појам и значај примењеног театра; Драмски сукоб; Протагониста и антагониста; Анализа примера; Дијалог; Говорна радња; Психолошки аспекти дијалога; Рисање синопсиса, драматизација и адаптација литерарног и нелитерарног предлошка; Практичне вежбе; Систем драмских игара; Циљеви драмских игара; Основе театра; Жанрови; Редитељска пракса: простор, време, музика, ритам

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена по учеснику је 2 500 динара, а укупно за групу - зависи од броја полазника.

880 *Развијање активизма и волонтеризма код ученика*

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Образовање плус, Маричка 15/9, Београд

Контакт: Биљана Суботић, 011/256-2997, 065/328-4590, biljana.sub@gmail.com

Аутори: Весна Белчевић, координатор за односе са јавношћу, Удружење „Златиборски круг“; Весна Радонић, педагог, ОШ „Краљ Петар Први“, Београд

Реализатори: Весна Радонић, педагог, ОШ „Краљ Петар Први“, Београд; Весна Белчевић, координатор за односе са јавношћу, Удружење „Златиборски круг“; Радмила Симијонових, психолог, Друга економска школа, Београд; Марија Станојевић, реализатор обука / координаторка програма, организација „Центар за мир и толеранцију“; Биљана Суботић, професор разредне наставе, ОШ „Ђура Јакшић“, Београд; Јелена Пантић, професор разредне наставе, ОШ „Иво Андрић“, Београд; Јелена Полимац, дипломирани учитељ, мастер, ОШ „Краљ Петар Први“, Београд; Драгана Милић, васпитач, ПУ „Савски венац“, Београд

Општи циљеви: Подизање нивоа компетенција наставника и стручних сарадника за подршку развоју личности детета и управљање одељењем кроз стварање позитивне социјалне климе у школи и подршку различитих видова активизма и волонтеризма код ученика.

Специфични циљеви: Унапређивање компетенција наставника за интердисциплинарни приступ у планирању наставе кроз повезивање са садржајима изборног предмета Грађанско васпитање. Унапређивање наставничких компетенција за развијање неопходних психо-социјалних вештина код деце за активно учешће у образовном процесу. Развијање одговорности и вештина управљања код ученика. Подстицање наставника на иницирање и неговање активизма и волонтеризма код ученика у циљу успешније социјалне инклузије.

Теме: Садржаји предмета грађанско васпитање као модела за остваривање интердисциплинарног приступа у планирању наставе и активног учешћа ученика у образовном процесу; Методологија изборног предмета Грађанско васпитање као модела за примену различитих типова интерактивног учења; Развијање одговорности код деце/ученика; Развијање активизма и волонтеризма код ученика у циљу активног учешћа у образовном процесу

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Број учесника: 15-30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 учесника је 60 000 динара.

Институција: Едукација за 21. век, Цвијићева 89, Београд

Контакт: Лидија Жупанић Шуица, 011/276-8325, 064/186-6043, lidijasuiica@bvcom.net

Аутори: Марко Шуица, доцент на Филозофском факултету у Београду, Одељење за историју; Лидија Жупанић Шуица, професор ликовне културе, Четрнаеста београдска гимназија, Београд

Реализатори: Марко Шуица, доцент на Филозофском факултету у Београду, Одељење за историју; Ивана Јанковић, наставник грађанског васпитања, Четрнаеста београдска гимназија, Београд; Лидија Жупанић Шуица, професор ликовне културе, Четрнаеста београдска гимназија, Београд

Општи циљеви: Упознавање наставника са иновираним приступима/методама у настави грађанског васпитања и оспособљавање за извођење предметне и интегрисане наставе оријентисане на ученичко препознавање, критичку анализу и разградњу стереотипа у савременом друштву.

Специфични циљеви: Дефинисање феномена стереотипа и објашњавање њихове историјске димензије у креирању ставова младих у савременом друштву. Имплементација различитих приступа у грађанском васпитању и извођењу интегрисане наставе који се односе на превазилажење стереотипа заснованих на расној, етничкој, конфесионалној, родној и културној нетолеранцији. Подстицање наставника на развијање сензибилитета и критичког односа ученика према различитим стереотипима у њиховом окружењу. Упознавање наставника са новим наставним средствима, материјалима и методама у анализи и разобличавању различитих актуелних стереотипа. Примена интерактивних наставних и игровних активности везаних за деконструкцију опасних стереотипа присутних у савременом друштву.

Теме: Историјска димензија стереотипа у савременом друштву; Како разградити стереотипе коришћењем едукативног филма у настави грађанског васпитања; Примена нових дидактичких метода у суочавању са стереотипима у настави грађанског васпитања; Планирање интегративне наставе на тему препознавања и разградње стереотипа

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 30 учесника је 75 000 динара.

Институција: Удружење грађана за демократију и цивилно образовање „Грађанске иницијативе”, Трг Николе Пашића 9/2/9, Београд

Контакт: Бурђа Ђукић, 011/339-8637, 060/362-4006, djurdja@gradjanske.org

Аутори: Ауторство програма „Делиберација о демократија” припада трима организацијама које раде на унапређењу наставничких и ученичких компетенција у САД и свету: Фондација за уставно право из Чикага, Фондација за уставно право из Лос Анђелеса и Улично право из Силвер спринга. Фондација за уставно право из Чикага (ЦРФЦ) (www.crfc.org) помаже школама да код ученика/ца развијају вештине критичког мишљења и да као грађани/ке одговорно предузимају активности. ЦРФЦ је један од лидера у дизајнирању и имплементирању образовних програма за квалитетну примену права у основним и средњим школама, како за ученике, тако и за њихове наставнике. Фондација за уставно право из Лос Анђелеса (www.crf-usa.org) јесте организација фокусирана на заједницу и повећана образовању младих људи у САД о важности грађанског учешћа у демократском друштву. Улично право из Силвер спринга, САД је непрофитна организација већ 40 година посвећена организовању партиципаторне, практичне обуке о закону, демократији и људским правима. Њихова основна идеја је да се кроз организациону филозофију и програме људи оснажују да трансформишу демократске идеале у грађанску активност (www.streetlaw.org). Три водеће организације на плану образовања за демократско грађанство су заједно развиле програм Делиберације о демократији заснован на структурисаној академоској контраверзи адаптираној за узраст ученика/ца. Програмом се наставници и ученици подстичу да разговарају о важним друштвеним феноменима на аргументован и толерантан начин. Методологија све учеснике промишљања ставља у ситуацију да размишљају и на начин који је супротан њиховом личном опредељењу, што омогућава бољу комуникацију и дијалог заснован на поштовању различитог. Програм је подржао Департмент за образовање САД. Три наведене организације су у периоду од 2004-20. године укључиле 400 наставника и више од 20. 000 ученика у Европи, Азији, Јужној и Северној Америци. Програм су користили ученици у Србији, више од 3000 ученика је промишљало, а теме су биле: Малолетничко правосуђе, Мањине у демократији, Породично насиље, Видео надзор, Полицијски час за малолетнике, Глобална промена климе, Србија у Европској унији, Нулта толеранција према насиљу у школи, Сајбер злостављање, Корупција, Насилне видео игрице, Обавезан излазак на изборе, Слобода изражавања, Еутаназија, Злочин и казна, Нулта толеранција према насиљу у школама. Поред Србије, програм је спроведен у Хрватској и у Македонији. Према евалуацији програма, ученици и ученице сматрају да је једна од највећих добити часова промишљања што су оспособлени да искажу своје мишљење јавно, користе аргументе и организују активности које воде ка одлукама корисним за њихову локалну и ширу

заједницу.

Реализатори: Татјана Матијаш, професорка грађанског васпитања, Саобраћајно-техничка школа Земун; Нада Бањанин Ђуричић, професорка социологије, Железничка техничка школа, Београд; Драгана Ђурић, професорка психологије, Гимназија и Медицинска школа, Ужице; Мелита Ранђеловић, стручна сарадница, педагог, професорка грађанског васпитања, Друга економска школа, Београд; Јелена Колунџија, професорка социологије и устава и права грађана, Друга економска школа, Београд; Весна Штбић, професорка социологије и устава и права грађана, Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд; Жељка Николов, професорка социологије и устава и права грађана, Медицинска школа Звездара, Београд

Општи Унапређење учења и наставе о демократији и демократским принципима, циљеви: побољшање квалитета грађанског образовања и подстицање ангажовања ученика/ца као активних грађана кроз слободно изражавање идеја.

Специфични Примена методе промишљања у оквиру методе структуриране академске циљеви: контроверзе на редовним часовима. Развијање вештина критичког читања и разумевања текста у циљу заступања сопствених увида/ставова ученика. Повећавање ученичког разумевања ширег контекста проблема у друштву и успостављање везе са садржајима релевантним за промишљани проблем. Развијање свести ученика о личној одговорности за исказане аргументе и донету одлуку. Развој ученичких способности слушања, уважавања супротних аргумената, толеранције.

Теме: Дефинисање промишљања и структуриране академске контроверзе; Промишљање на дату тему; Промишљање/ критичко читање текста и критичко мишљење; Зашто је сваки корак у промишљању важан; Шта чини добро промишљање; Промишљање и одговорности актера у друштву; Како припремити ученике/це за промишљање; Наставникова припрема за промишљање; Ученици као актери у заједници; Вештине успешног наставника

Циљна група: наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи

Број учесника: 28

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 192 000 динара је цена дводневног семинара.

894 **Форум театар у учионици**

Компетенција **К3**

Приоритет **1**

Институција: Центар за позоришна истраживања Нови Сад, Милета Јакшића 2а, Нови Сад

Контакт: Весна Ждрња, 063/870-9850, , vesnaz@neobee.net

Аутори: проф. Весна Ждрња, редовни професор на Академији уметности Универзитета у Новом Саду; мр Христина Моуратидоу, глумица, драмски/театарски педагог, магистар примењеног позоришта; Армин Хаџимусић, глумац, драмски/театарски педагог

Реализатори: проф. Весна Ждрња, редовни професор на Академији уметности Универзитета у Новом Саду; мр. Христина Моуратидоу, глумица, драмски/театарски педагог, магистар примењеног позоришта; Армин Хаџимусић, глумац, драмски/театарски педагог

Општи Подстицање развоја Форум театра у учионици као иновативног и циљеви: партиципаторног облика театра. Скретање пажње окружења на питања насиља, која су од важности за децу. Подржавање иницијативе наставника у школама и унапређивање њиховог рада кроз оруђа која нуди

Специфични Понудити наставницима оруђе са којим могу оспособити своје ученике: да имају циљеви: шансу да се креативно искажу, јер су могућности театарског рада у школама редак случај; да активније учествују у наставном процесу на динамичан и демократски начин; да имају искуство социјалне интервенције у њиховом припремном периоду пре уласка у свет одраслих; да се упознају са везама разних социјалних група и њиховим циљевима (на пример: незапосленост води ка подржавању националних политичара; страх од етничке интеграције је производ сегрегације образовног система и притиска родитеља...).

Теме: Драмске игре; Драмске вежбе; Увод у театар слика; Припрема форум сцена; Увежбавање сцена

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, директор/помоћник директора

Број учесника: 15-30

Трајање: три дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: Цена за групу од 20 учесника је 60 000 (3 000 динара по учеснику).

908 *Грађанско васпитање у стварној и виртуелној учионици*

Компетенција **K4**

Приоритет **1**

Институција: ЕТШ „Никола Тесла”, Александра Медведева 18, Ниш

Контакт: Виолета Димић, 018/588-582, 062/802-8168, viki@etstesla.ni.ac.rs

Аутори: Габриела Тричковић, наставник грађанског васпитања, ЕТШ „Никола Тесла”, Ниш; Виолета Панчић, просветни саветник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу; Виолета Димић, наставник стручних предмета, ЕТШ „Никола Тесла”, Ниш

Реализатори: Габриела Тричковић, наставник грађанског васпитања, ЕТШ „Никола Тесла”, Ниш; Виолета Панчић, просветни саветник, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу; Виолета Димић, наставник стручних предмета, ЕТШ „Никола Тесла”, Ниш

Општи Унапређење грађанског васпитања кроз повезаност ученика, наставника и циљеви: партнера у образовно васпитном раду побољшањем комуникацијских вештина; јачање компетенције наставника ради боље међусобне сарадње и успешнијег управљања одељењем.

Специфични Оспособљавање полазника коришћењем различитих облика мотивисања за циљеви: сарадњу, и осмишљавање активности за примену комуникацијских вештина. Упознавање и учење метода и техника комуникације и управљања одељењима, као и њихова примена у пракси. Развијање конструктивности, оригиналности и критичког мишљења, прихватање модерног приступа сарадњи. Стварање искрене повезаности полазника са ученицима, родитељима и партнерима у стварном и виртуелном свету. Развијање високог нивоа професионалне оспособљености и компетентности за примену комуникацијских вештина на основу анализе мреже могућих партнера и доступних ресурса.

Теме: Приказ и анализа истраживања; Ко сам ја заиста? Ветрови новог доба (друштвене мреже, апликације за комуникацију); Заједно учимо (апликативни програм); Сандуче за креативне мисли; Лицем у лице; Прст на чело; Ланац подршке; Поливање позитивним мислима; Покажи шта знаш; Реализација на дохват руке

Циљна група: наставник изборних и факултативних предмета

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 бодова)

Електронски: Не

Цена: 72 000 динара